ПОГОДЖЕНО

Студентська рада
Бердянського державного
педагогічного університету

30 жовтня 2026 року № 13/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

КАТАЛОГ MINOR–ПРОГРАМ
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

на 2 семестр 2026 – 2027 н.р. та 3 семестр 2027 – 2028 н.р.

MINOR				
№ з/п	**MINOR**	**Кафедра**	**ЗМІСТ MINOR - програми**	**Обмеження щодо спеціальності / рекомендації**
1-m.m	**minor: «Модернізація дошкільної освіти: інновації, технології, управління»**	Кафедра дошкільної освіти	1. Педагогічний супровід екологічної соціалізації дитини в контексті сталого розвитку . 2. Лінгводидактика в сучасному просторі дошкільної освіти. 3. Педагогічне забезпечення емоційного благополуччя дитини в закладі дошкільної освіти. 4. Альтернативні педагогічні системи та інноваційні методики в дошкільній освіти 5. Розвиток та корекція психомоторної сфери дітей дошкільного віку.	***Рекомендовано для здобувачів спеціальності Дошкільна освіта 2-3 семестр***
2-m.m	**minor: «Практична психологія»**	Кафедра прикладної психології та логопедії	1.Психолого-педагогічний супровід учасників інклюзивного освітнього процесу 2. Основи психологічної експертизи 3. Арттерапія 4. Психологія життєвих криз особистості 5. Тілесно-орієнтована терапія в діяльності практичного психолога	***Рекомендовано для здобувачів спеціальності Дошкільна освіта 2-3 семестр***
3-m.m	**minor: «Логопедія»**	Кафедра прикладної психології та логопедії	1. Вибрані питання логопедії 2. Диференційна діагностика мовленнєвих порушень 3. Логопедичний масаж та гімнастика 4. Психолого-педагогічний супровід учасників інклюзивного освітнього процесу 5. Інноваційні технології в спеціальній освіті	***Рекомендовано для здобувачів спеціальності Дошкільна освіта 2-3 семестр***
4-m.m	**minor: Менеджмент готельного, курортного та**	економіки, менеджменту та фінансів	1. Менеджмент туризму 2. Організація санаторно-курортного обслуговування 3. Географія туристичних центрів України	***Без обмежень***

	туристичного сервісу		4. Бренд-менеджмент 5. Менеджмент готельного сервісу 6. Управління бізнес-процесами підприємств ГКТС	
5-m.m	**minor: Управління територіальними громадами**	економіки, менеджменту та фінансів	1. Правові засади створення та розвитку територіальних громад 2. Планування розвитку та співробітництва громад 3. Управління фінансами та бюджет територіальних громад 4. Управління комунальною власністю та землями територіальних громад 5. Сучасні інструменти розвитку громад 6. Управлінські рішення в забезпеченні розвитку ТГ	***Без обмежень***
6-m.m	**minor: Управління фінансовими ресурсами розвитку соціально-економічних систем**	економіки, менеджменту та фінансів	1. Сучасні інструменти розвитку громад 2. Фінансове планування та прогнозування розвитку бізнесу 3. Управлінський облік 4. Поведінкова економіка та фінансові рішення 5. Фінансовий контролінг 6. Фінансовий менеджмент у малому бізнесі	***Без обмежень***
7-m.m	**minor: Соціальна антропологія та студії ідентичностей**	історії та філософії	1. Філософія свободи 2. Соціально-культурна антропологія 3. Соціологія 4. Гендерні студії 5. Історія релігії та Церкви в Україні 6. Історія світової культури XX століття	***Без обмежень***
8-m.m	**minor: Сучасні освітні та цифрові технології в історії**	історії та філософії	1. Історична тестологія 2. Історична термінологія 3. Організація екскурсійної діяльності 4. Діджитал історія 5. Мультимедійні технології у методиці навчання історії 6. Етика професійної та управлінської діяльності в галузі освіти	***Без обмежень***
9-m.m	**minor: Літературознавчий аналіз та переклад художнього твору**	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, іноземних мов і методики викладання	1. Теорія та практика перекладу з англійської мови 2. Порівняльне літературознавство 3. Переклад художніх текстів 4. Аналіз літературного твору на уроках зарубіжної літератури 5. Теорія і практика літературознавчого аналізу 6. Науковий переклад	***Для здобувачів спеціальності А4.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 2-3 семестр***
10-m.m	**minor: Нові інтерпретаційні моделі української мови та літератури**	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, української мови і журналістики	1. Міжкультурна комунікація 2. Інтермедіальні студії у літературознавстві 3. Сучасна теорія тексту 4. Лінгвоконфліктологія 5. Літературна екокритика 6. Література крізь призму пам'яті	***Для здобувачів спеціальності В11 Філологія 2-3 семестр***

АНОТАЦІЇ

№ з/п	Кафедра	Дисципліна	Анотація
1.	правознавства	**Актуальні проблеми міжнародного публічного та приватного права**	Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми міжнародного права» передбачає огляд та дослідження важливих міжнародно-правових проблем сучасності. Дисципліна базується на поглиблені знань з основних галузей міжнародного права. Передбачається отримання навичок роботи з міжнародними договорами та справами Міжнародного Суду ООН. У цьому контексті будуть розглядатися актуальні аспекти міжнародного гуманітарного права. Під час вивчення дисципліни наголос буде зроблений на таких питаннях: права людини та їх міжнародно-правовий механізм захисту; міжнародне економічне право; міжнародне екологічне право; право міжнародної безпеки, міжнародно-правова відповідальність. Окремий наголос буде зроблений на новелах міжнародного приватного права. Питання з цієї дисципліни є у програмі випускного ЄДКІ з права.
2.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Аналіз літературного твору на уроках зарубіжної літератури**	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів-філологів із особливостями шкільного аналізу літературного твору на уроках зарубіжної літератури, забезпечення системою знань, професійних вмінь та навичок, необхідних для практичної діяльності в умовах роботи в сучасній школі, формування творчих основ особистості вчителя-словесника.
3.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Артпедагогіка та арттерапія в спеціальній освіті**	Після опанування змістом навчальної дисципліни здобувачі зможуть надавати психологічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами засобами арттерапії та здійснювати процес їх навчання та виховання. Очікуваними результатами навчання є розвиток та вдосконалення таких умінь: - аналізувати та інтерпретувати арттерапевтичний матеріал; - підбирати комплекс адекватних арттерапевтичних методів для діагностики та ефективного розвитку, консультування та корекції психологічних проблем дітей з особливими освітніми потребами; - підбирати комплекс адекватних арт-педагогічних методів для організації процесу навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; - складати структуру арттерапевтичного та артпедагогічного заняття; - розробляти авторські арттерапевтичні та артпедагогічні програми для дітей з особливими освітніми потребами.
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Арттерапія**	Після опанування змістом навчальної дисципліни здобувачі зможуть надавати психологічну допомогу дітям і дорослим засобами арттерапії. Очікуваними результатами навчання є розвиток та вдосконалення таких умінь: - аналізувати та інтерпретувати арттерапевтичний матеріал; - підбирати комплекс адекватних арттерапевтичних методів для діагностики та ефективного розвитку, консультування та корекції психологічних проблем дітей та дорослих; - складати структуру арттерапев-тичного заняття; - розробляти авторські арттерапевтичні програми для дітей та дорослих.
5.	економіки, менеджменту та фінансів	**Бренд-менеджмент**	Вивчення теоретичних понять бренд-менеджменту та сучасних тенденцій у цій галузі знань; опанування методологічного апарату побудови архітектури і портфеля брендів; отримання концептуальних знань про створення сильних брендів; набуття здатностей до творчого пошуку напрямків удосконалення управління брендом в діяльності підприємств готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

6.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Вибрані питання логопедії**	Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти, майбутнім логопедам, відомостей про структуру та особливості логопедичного обстеження осіб з особливими освітніми потребами; основи логопедичної роботи з дітьми раннього віку. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами ІІ рівня (магістерського) вищої освіти теоретичною і практичною базою обстеження мовленнєвих можливостей дітей; формування у магістрів практичних компетентностей організації та проведення логопедичного обстеження з дітьми раннього та дошкільного віку; озброєння знаннями про методики логопедичної діагностики.
7.	історії та філософії	**Гендерні студії**	Метою викладання навчальної дисципліни «Гендерні студії» є формування у здобувачів гендерної компетентності та демократичного світогляду шляхом актуалізації розвитку їхнього соціального мислення та професійних якостей; ознайомлення молоді з основними гендерними категоріями, поняттями й термінологією, науковими доробками з гендерної проблематики, що акумульовані в Україні та зарубіжних країнах, матеріалами міжнародних документів щодо подолання сексизму; надання цілісного уявлення про концепцію недискримінації за ознакою статі як основну цінність у демократичному і правому суспільстві. Стратегічною метою означеного курсу є підготовка фахівців нового формату, здатних з урахуванням спеціалізації професійної діяльності конструктивно вирішувати гендерні проблеми у відповідних сферах українського суспільства.
8.	економіки, менеджменту та фінансів	**Географія туристичних центрів України**	Представлено сучасний стан розвитку туристської інфраструктури в регіонах України; основні схеми рекреаційно-туристського районування території України; характеристику туристичних регіонів Україні; туристичну карту України; природний, історико-культурний, археологічний, екскурсійний, економічний потенціали туристичних регіонів;знати й аналізувати інформацію про основні географічні центри туристичного показу; традиції і звичаї різних регіонів України; державно-правове регулювання рекреаційної діяльності України.
9.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Диференційна діагностика мовленнєвих порушень**	Метою вивчення навчальної дисципліни єзабезпечення засвоєння здобувачами вищої освіти знань теоретичних основ диференційної діагностики мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку та впровадження в практику найбільш продуктивних методик діагностування дітей з тяжкими порушеннями мовлення.
10.	історії та філософії	**Діджитал історія**	Курс спрямований на ознайомлення студентів із методологічними та практичними засадами цифрової історії як сучасного напряму історичних досліджень. У межах дисципліни розглядаються можливості застосування цифрових інструментів для збору, обробки, аналізу та візуалізації історичних даних, а також вплив технологій на формування нових дослідницьких підходів і інтерпретацій минулого. Особлива увага приділяється роботі з електронними архівами, цифровими картографічними системами (GIS), базами даних, методам текстового аналізу (text mining), мережевому аналізу (network analysis) та цифровій публічній історії. Курс формує навички критичного осмислення цифрових джерел, оцінювання їхньої достовірності й репрезентативності, а також практичні компетентності для створення власних цифрових історичних проєктів
11.	історії та філософії	**Етика професійної та управлінської діяльності в галузі освіти**	Курс спрямований на формування системного розуміння моральних засад професійної, корпоративної та політичної діяльності, принципів етичної поведінки й відповідальності у професійному середовищі. Особлива увага приділяється професійній моралі, етичним кодексам, корпоративній культурі, етиці державного управління та політичної діяльності, а також аналізу моральних проблем влади, насильства, патерналізму, справедливості, рівності, прав людини та відповідальності за прийняті рішення. Курс розвиває здатність магістрів застосовувати етичні принципи для оцінювання професійних і політичних ситуацій та прийняття відповідальних, справедливих і гуманістично орієнтованих рішень.
12.	історії та філософії	**Етноконфесійна структура Північного**	Дисципліна «Етноконфесійна структура Північного Приазов’я в історичній ретроспективі» спрямована на вивчення історичного розвитку етнічних та релігійних аспектів на Північному Приазов’ї. Здобувачі матимуть можливість осмислити етнічний та конфесійний мозаїчний контекст регіону, розглядати його в еволюційній

		Приазов'я в історичній ретроспективі	перспективі. Основні цілі вивчення дисципліни включають розкриття взаємозв'язку між історичним розвитком етнічних груп та релігійних спільнот, аналіз змін у етноконфесійній структурі з плином часу. Крім того, здобувачі матимуть змогу оцінити вплив етнічних та релігійних факторів на формування культурної ідентичності регіону та розуміння сучасних соціокультурних викликів. Дисципліна сприяє розвитку аналітичних та дослідницьких навичок здобувачів у контексті вивчення історії етноконфесійного розвитку Північного Приазов'я
13.	історії та філософії	**Етнокультурні процеси на українсько-польському пограниччі: минуле та сучасність**	Курс спрямований на дослідження взаємодії та еволюції етнічних та культурних процесів в історії та сучасності українсько-польського пограниччя. Здобувачі матимуть можливість вивчати динаміку взаємовпливу етнічних груп, вивчати історичні та сучасні аспекти їхньої взаємодії. Основні цілі вивчення курсу включають розкриття рольового значення українсько-польського пограниччя в формуванні етнокультурних ідентичностей, аналіз впливу історичних подій на сучасний стан етнічних відносин. Здобувачі також розглядатимуть можливі перспективи співпраці та взаєморозуміння між культурами на пограниччі. Курс сприяє розвитку аналітичних, міжкультурних та дослідницьких навичок здобувачів, розширюючи їх розуміння етнокультурних взаємодій на українсько-польському пограниччі.
14.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Інноваційні технології в спеціальній освіті**	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності до інноваційної діяльності в галузі спеціальної освіти; інтеграція та удосконалення знань щодо здійснення корекційної функції професійної діяльності вчителя-дефектолога; формування вмінь впровадження традиційних та інноваційних форм корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
15.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Інтермедіальні студії у літературознавстві**	Інтермедіальні студії – один із напрямів сучасного порівняльного літературознавства. Звернувшись до цього розділу компаративістики, ви зможете побачити літературний текст як частину міжкультурного різноманітного простору. Вивчення художньої літератури у контекстуальному співвіднесенні з живописом, архітектурою, музикою, театром і кіно, фотографією, спортом сприятиме розумінню різноманітності світу в його різних вимірах. Візуальна поезія, поетичний живопис, міжкультурна трансформація відомих жанрів допоможе зрозуміти складність і простоту світової культурної спадщини.
16.	історії та філософії	**Історична термінологія**	Курс «Історична термінологія» розроблений для поглиблення науково-дослідницької компетентності здобувачів шляхом систематичного вивчення генезису, трансформації та функціонування понятійно-категоріального апарату історичної науки. Курс охоплює аналіз як класичних категорій традиційної історіографії, так і новітнього термінологічного інструментарію, що виник на перетині історії з соціологією, антропологією, лінгвістикою та культурологією. Основна увага приділяється критичному аналізу термінів у контексті понятійної історії
17.	історії та філософії	**Історична тестологія**	Курс «Історична тестологія» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексних практичних компетентностей із розробки, експертизи та застосування тестових технологій у галузі історичної освіти. Фокус курсу спрямований на прикладний інструментарій історика-педагога та розробника оцінювальних матеріалів. У межах дисципліни детально розглядається специфіка формалізації історичного матеріалу в стандартизовані тестові завдання. Здобувачі опановують алгоритми створення тестів різних форматів: на вибір однієї чи кількох правильних відповідей, на встановлення відповідностей (логічних пар), хронологічної послідовності, а також роботу з історичними текстовими джерелами, що є критично важливим для підготовки до сучасних іспитів (зокрема, НМТ).
18.	історії та філософії	**Історичний наратив**	Кожен історичний текст включає переконання, що єдине правильне розуміння історії забезпечує саме він, а решта – геть хибні. Мільйони людей досі живуть із таким переконанням, адже це історія, яку вони вчили в школі, про яку дивилися цікаві телепрограми, навіть читали серйозні монографії. Але історія як продукт наукової творчості істориків – це не пряме відображення історії як минулого (у що свято вірили творці наративів), це складання конструкцій з історичних фактів і явищ – звісно, з певною метою, хоч і не завжди

			чітко усвідомленою. Історичний текст, як спосіб організації наявної інформації з минулого, з'ясування проблем його об'єктивності та достовірності опиняються в полі зору курсу «Історичний наратив».
19.	історії та філософії	**Історія релігії та Церкви в Україні**	Курс «Історія релігії та Церкви в Україні» призначений для вивчення розвитку релігійного та церковного життя на теренах України. Здобувачі матимуть можливість вивчити ключові етапи які визначали релігійну історію нашої держави. Основні цілі курсу включають розкриття впливу релігійних інституцій на соціокультурний розвиток України, аналіз змін у релігійних переконаннях та практиках протягом історичних періодів. Здобувачі будуть стимульовані розуміти важливість релігії у формуванні ідентичності української нації, а також розглядатимуть взаємодію різних конфесій (в першучергу східнохристиянських) та їхній вплив на культурний ландшафт України.
20.	історії та філософії	**Історія світової культури XX століття**	Курс спрямований на вивчення ключових культурних тенденцій, які визначали XX століття. Здобувачі матимуть можливість ознайомитися з різноманітними аспектами культурного розвитку, починаючи від художніх рухів та літератури до архітектури, музики та інших проявів сучасної культури. Основні цілі курсу включають розкриття впливу історичних подій, соціокультурних революцій та технологічних інновацій на формування культурного ландшафту XX століття. Здобувачі будуть аналізувати та визначати ключові тенденції, що визначали культурні процеси, і розуміти їхній вплив на сучасність.
21.	історії та філософії	**Культурна антропологія**	Предметом навчальної дисципліни є людське буття у всій багатовимірності його проявів. Мета курсу: поглиблювати наявний стан світоглядної культури і навичок абстрактного мислення, проаналізувати феномен людини в контексті сучасних світоглядно-методологічних парадигм антропології і аксіології. Основними завданнями вивчення дисципліни «Культурна антропологія» є: - розкрити специфіку і значення культурної антропології; - поглибити знання основних філософських законів, що є універсальними законами розвитку природи, суспільства, індивіда; - проаналізувати філософські вчення про людину (від зародження перших філософських теорій – до сьогодення); - зрозуміти взаємозв'язок філософської антропології та релігії, їх історичний взаємовплив; - засвоїти основні сучасні світоглядні парадигми, вміти критично ставитись до них; - осягнути філософську антропологію не лише як певну суму знань, а насамперед – усвідомлене відношення до світу; - ознайомитися з основними проблемами аксіології, в тому числі і в контексті пошуків сенсу життя.
22.	історії та філософії	**Культурологія**	Об'єктом вивчення культурології є суспільство, предметом – дослідження культури як цілісного системного явища. Основними завданнями дисципліни «Культурологія» є: - обґрунтування положення, що культурологічний підхід у дослідженні суспільства є одним з провідних поряд із історичним, цивілізаційним, формаційним; - вивчити ґенезу культури, етапи культурологічного процесу; - пояснити культуру як спосіб людського життя; - визначити її сутність, зміст, ознаки і функції; - проаналізувати роль і місце людини у культурологічному процесі; - засвоїти категоріальний апарат, методи і засоби вивчення культури.
23.	української мови і журналістики	**Лінгвоконфліктологія**	Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвоконфліктологія» є висвітлення основних питань лінгвоконфліктології. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

			1) знайомство з конфліктною природою мови й її використанням мовцями для реалізації інвективної й маніпулятивної функції (введення в оману, образа, погроза, дискредитація); 2) поглиблення знань аспірантів про природу й сутність конфлікту, його властивостей; 3) дати уявлення про сутність і характер конфліктів.
24.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Література крізь призму пам'яті**	Під час вивчення дисципліни розглядається поняття пам'яті як соціально-психологічної категорії. Здобувачі зможуть ознайомитися з пам'яттю в контексті постколоніальних студій. З'ясувати роль пам'яті у формуванні індивідуальної та колективної ідентичності. Розглянути праці О.Ільницького, ідеї М.Кундери про вмирання націй, теоретичні рамки дослідження пам'яті в працях науковців: А.Ассман «Простри спогаду», П. Нора «Теперішнє, нація, пам'ять», О.Пухонської «Літературний вимір пам'яті» тощо. Цікавими для здобувачів будуть дослідження Е.Саїда «Культура й імперіялізм», «Орієнталізм», Г. Бабги «Націєрозповідність», дослідження Ю.Шаповал, Н.Нагорної, О.Бойко про культуру історичної пам'яті. Художні твори побудовані за такими історичними кейсами: наратив Київської Русі в творах емігрантів часів Другої світової війни; наратив Козаччини як один із центральних елементів у формуванні української національної ідентичності та політики пам'яті; війна та боротьба в І половині ХХ ст.; колоніальне минуле в творах сучасних митців.
25.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Літературна екокритика**	Як художня література минулого й сьогодення може допомогти нам зрозуміти наші зв'язки зі світом природи й кліматичною кризою сучасності? Цей курс познайомить вас із основними поняттями «екокритики», письменниками з усього світу, які звертаються до актуальних екологічних проблем, проєктують можливі сценарії апокаліпсису через «бунт» природи. Ми розглянемо поезію та прозу від романтиків до сучасних екописьменників, обговоримо найбільш знакові твори, які досліджують стосунки людини і навколишнього середовища, спонукають нас до дій по її захисту
26.	історії та філософії	**Людина, культура та релігія**	Мета курсу - ознайомлення студентів з різноманітними концепціями взаємозв'язку людини, культури та релігії, сприяння формуванню гуманістичних і оптимістичних світоглядних цінностей у ході вивчення курсу. Основними завданнями дисципліни «Людина, культура та релігія» є: - зрозуміти релігію як сферу духовної культури, з'ясувати її елементи і структуру; - пояснити культуру як спосіб людського життя; визначити її сутність, зміст, ознаки і функції; - проаналізувати філософські вчення про людину (від зародження перших філософських теорій – до сьогодення); - засвоїти основні сучасні світоглядні парадигми, вміти критично ставитись до них
27.	економіки, менеджменту та фінансів	**Менеджмент готельного сервісу**	Метою викладання навчальної дисципліни є закріплення теоретичних знань щодо створення, організації та діяльності підприємств готельного сервісу, формування у майбутніх менеджерів практичних навичок управлінської роботи в готельному сервісі та можливості використання передового зарубіжного досвіду управління в українській практиці. Увагу здобувачів в процесі вивчення дисципліни буде сконцентровано на таких напрямках як аналіз міжнародної індустрії гостинності та її розвитку в Україні. Основними завданнями є:вивчення та закріплення основних понять менеджменту готельного сервісу;формулювання основних напрямків менеджменту в готельному сервісі;визначення шляхів підвищення культури і якості обслуговування в готельному сервісі та ефективності діяльності підприємств;надання знань про системний підхід до організації та управління підприємствами готельного сервісу;засвоєння механізму управління в готельному сервісі;формування управлінських навичок діяльності у готельному сервісі;формування навичок самостійного творчого використання теоретичних знань та вмінь організації та управління підприємствами готельного сервісу.
28.	економіки, менеджменту та фінансів	**Менеджмент туризму**	Особливості туризму як об'єкта управління. Система і структура управління туризмом. Функції, принципи і методи менеджменту в туризмі. Стилі керівництва туристичної фірми та особистістю, владою і авторитетом менеджера. Управлінські рішення та управління персоналом туристської фірми. Управління процесами праці

			в туризмі. Особливості мистецтва спілкування та організації проведення ділових нарад і переговорів. Управління конфліктами і стресами та ефективність менеджменту в туризмі.
29.	історії та філософії	**Методика навчання соціально-культурологічних дисциплін**	Курс спрямований на з'ясування специфіки викладання та формування у майбутніх магістрів історії основних умінь та навичок проведення уроків соціально-культурологічного циклу. Дані дисципліни мають морально-виховну, філософську та суспільно-культурологічну основу і викладаються в сучасних школах як «Етика», «Основи християнської етики», «Філософія», «Мистецтво», «Естетика», «Українознавство» та ін. Це базова педагогічна дисципліна, яка розглядає методичні основи навчання соціально-культурологічних дисциплін
30.	української мови і журналістики	**Міжкультурна комунікація**	Актуальність курсу «Міжкультурна комунікація» зумовлена насамперед новими умовами життя, що радикально змінюють завдання підготовки фахівців з різних мов. Сучасне суспільство потребує не просто вчителя, викладача, перекладача, журналіста або філолога, а компетентного спеціаліста, який би міг вільно орієнтуватися у міжкультурному, міжетнічному, міжнародному спілкуванні. Знання основ теорії міжкультурної комунікації є невід□ємною частиною підготовки студентів філологічного факультету, які у майбутньому мають взаємодіяти з представниками національних спільнот, іноземцями. Мета навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація» – сформувати крос-культурний підхід до здійснення професійної діяльності в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності співпраці, ведення переговорів тощо. Навчальна програма спрямована на розвиток у студентів толерантного ставлення до представників різних культур, подолання бар'єрів та формування навичок ділового співробітництва в умовах крос-культурного середовища. Здатність до міжкультурної комунікації забезпечує ефективність її практичного застосування у широких сферах: від вивчення іноземних мов до дипломатичної й економічної міжнародної діяльності. Перевагою курсу «Міжкультурна комунікація» є його насиченість теоретичним і практичним досвід українських і зарубіжних фахівців у галузі міжкультурної комунікації.
31.	історії та філософії	**Мультимедійні технології у методиці навчання історії**	Курс «Мультимедійні технології у методиці навчання історії» спрямований на формування цифрової та методичної компетентності майбутніх педагогів-істориків. Головна мета дисципліни - навчити ефективно інтегрувати сучасні мультимедійні, інтерактивні та хмарні технології у процес викладання історії для візуалізації минулого, підвищення мотивації учнів та інтенсифікації навчання. У межах курсу студенти опановують практичні інструменти створення якісного навчального контенту, специфічного для історичної науки. Особлива увага приділяється методиці використання цифрових ресурсів у структурі сучасного уроку історії.
32.	іноземних мов і методики викладання	**Науковий переклад**	Курс призначений для здобувачів, які бажають оволодіти навичками передачі наукової інформації між мовами. Учасники навчатимуться точному відтворенню термінології та концепцій у контексті наукових текстів, ознайомляться зі структурою та форматуванням наукових матеріалів. Студенти отримають знання, які дозволять їм впевнено впроваджувати стандарти наукового перекладу та вирішувати завдання з високим рівнем відповідальності у науковому середовищі.
33.	історії та філософії	**Організація екскурсійної діяльності**	Навчальна дисципліна «Організація екскурсійної діяльності» спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти фахових практично-орієнтованих компетентностей у сфері публічної історії, музейної справи, туризму та культурної спадщини. Курс поєднує теоретичні засади екскурсознавства з практичною методикою розробки, моделювання та проведення різнопланових екскурсійних продуктів на основі науково верифікованих історичних джерел.
34.	економіки, менеджменту та фінансів	**Організація санаторно-курортного обслуговування**	Формування у здобувачів професійних знань та якостей, оволодіння здобувачами відповідними загальними та професійними компетентностями шляхом ознайомлення із теоретичними основами та практичними аспектами управлінської діяльності щодо організації санаторно-курортного обслуговування в санаторно-курортних

			закладах, особливостями технології відпуску окремих лікувальних санаторно-курортних послуг, специфікою економічного механізму функціонування організацій санаторно-курортного комплексу.
35.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Основи патопсихології та психотерапії**	Метою вивчення дисципліни є розкриття понять патопсихології, закономірностей психічної діяльності людини при психічних порушеннях та особливостей психотерапевтичної допомоги. Вивчення курсу дає можливість сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про закономірності психічної діяльності та якості особистості при психічних порушеннях, особливості сприйняття, пам'яті, мислення, розумової здатності при психічних розладах. Здобувачі оволодівають методами та технологіями патопсихологічного дослідження порушень пізнавальних процесів, якостей та станів, знайомляться із особливостями проведення та аналізу патопсихологічних та нейропсихологічних досліджень та психологічним основами психотерапії.
36.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Основи психологічної експертизи**	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів знань про особливості, форми й методи проведення психологічної експертизи у різних сферах практичної діяльності. Під час вивчення курсу здобувачі ознайомляться з предметом, метою, завданнями, класифікацію експертизи як своєрідного виду психологічного дослідження; законодавчими актами про призначення, проведення та регламентацію психологічної експертизи; дізнаються про права, обов'язки та відповідальність психолога-експерта, про права підекспертного; опанують практичними навичками проведення психологічної експертизи; навчаться аналізувати психологічний зміст та структуру об'єкта екстертизи, визначати питання для різних видів психологічної експертизи; складати плани дослідження; оформлювати експертний висновок, планувати та здійснювати психологічну експертизу іграшки, підручника, тренінгових програм, новітніх технологій та інноваційних проектів в галузі освіти; аналізувати об'єкти судово-психологічної експертизи.
37.	іноземних мов і методики викладання	**Переклад публіцистичних текстів**	Основна мета курсу полягає в навчанні студентів ефективно відтворювати інформаційний та стилістичний контекст публікацій. Студенти ознайомляться з особливостями перекладу новин, статей, інтерв'ю, та інших жанрів публіцистики, а також вивчать термінологію та структуру текстів у різних сферах масової інформації. Завдання курсу включатимуть аналіз та переклад реальних публікацій, що дозволить студентам розвинути практичні навички та освоїти стратегії адаптації текстів для цільової аудиторії.
38.	іноземних мов і методики викладання	**Переклад художніх текстів**	Курс спрямований на розвиток навичок перекладу художніх текстів. Мета курсу полягає в оволодінні техніками адекватного відтворення стилістики, емоцій та контексту літературного твору при перекладі. Студенти ознайомляться з теоретичними аспектами перекладу, вивчать особливості передачі культурних та ідіоматичних елементів в текстах різних жанрів. Завдання включатимуть аналіз та самостійний переклад різноманітних художніх текстів, що дозволить студентам розширити свої лінгвістичні та творчі здібності в сфері перекладу художньої прози.
39.	іноземних мов і методики викладання	**Письмовий переклад**	Основна мета курсу - озброїти студентів теоретичними знаннями та практичними вміннями для точного та контекстно адекватного перекладу. Курс охоплює різноманітні типи текстів, акцентуючи лінгвістичні витонченості, культурні особливості та збереження змісту оригіналу. Здобувачі виконуватимуть вправи, аналізуючи та перекладаючи тексти різних жанрів, розвиваючи здатність передавати складні ідеї, зберігаючи лінгвістичну та стилістичну згуртованість англійською мовою. Загалом, курс формує необхідні компетенції для ефективного письмового перекладу в міжкультурному контексті.
40.	економіки, менеджменту та фінансів	**Планування розвитку та співробітництва громад**	Сучасні підходи до планування розвитку громад, використання інноваційних інструментів в плануванні, система діагностики та оцінки стану громади, питанням стратегічного та просторового планування. Сутність, складові та форми співробітництва територіальних громад, державна політика та нормативно-правове забезпечення співробітництва територіальних громад, процедура організації та фінансування співробітництва територіальних громад.

41.	економіки, менеджменту та фінансів	**Поведінкова економіка та фінансові рішення**	спрямована на формування знань про психологічні та поведінкові чинники, що впливають на прийняття економічних і фінансових рішень. Курс розкриває основи поведінкової економіки, психологічні механізми економічної поведінки, роль емоцій, когнітивних упереджень, мотивації та соціального впливу у процесі прийняття рішень. Значну увагу приділено психології інвестицій, поведінці споживачів, фінансовим рішенням та особливостям поведінки учасників ринку. У процесі навчання здобувачі набувають навичок аналізу поведінкових чинників економічних і фінансових рішень, оцінювання їх впливу на діяльність бізнесу та використання поведінкових підходів для обґрунтування ефективних управлінських і фінансових рішень.
42.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Порівняльне літературознавство**	Вивчення художньої літератури в порівняльному аспекті допоможе краще визначити специфіку кожної літератури, сформувати власне уявлення про світовий літературний процес як систему національних літератур, загальнолюдську значимість яких вимірюють їхньою мистецькою та історичною унікальністю. Ви зможете побачити літературні тексти під кутом зору порівняльно-історичного і порівняно-типологічного підходів; зацікавитися перекладом художніх текстів як частиною літературознавчого дискурсу; дізнатися про тематологічний рівень компаративістики, компаративну генологію, типологію
43.	правознавства	**Правові засади створення та розвитку територіальних громад**	Дисципліна направлена на допомогу здобувачам освіти розібратись у теоретичних та практичних новаціях законодавства щодо забезпечення громадської участі у процесах управління розвитком об’єднаної територіальної громади; надати здобувачам освіти теоретичні знання щодо форм партисипативної демократії як інструменту та ресурсу розвитку об’єднаної територіальної громади;ознайомити слухачів із призначенням різноманітних форм локальної нормотворчості; розкрити підхід до управління процесами учасницького бюджетування; сформувати у здобувачів освіти розуміння особливостей залучення громадськості до стратегічного планування розвитку об’єднаної територіальної громади.
44.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Психологія життєвих криз особистості**	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів знань про закони виникнення, розвитку й перебігу кризових станів людини, закономірностей та механізмів її психічного життя в умовах кризи, основні напрямки психологічної допомоги у кризових ситуаціях. Під час вивчення курсу здобувачі ознайомляться з основними механізмами становлення та розвитку психіки людини в умовах кризи; з основними методиками психодіагностики та психокорекції з метою психологічної допомоги людині у кризовій ситуації. Курс надає можливість опанувати основними методами подолання криз різного походження та навчитися контролювати свій стан та перебіг кризи.
45.	історії та філософії	**Соціально-культурна антропологія**	Курс знайомить студентів із ключовими підходами, поняттями та методами соціальної та культурної антропології як дисципліни, що досліджує людину в контексті культурних практик, соціальних структур і повсякденних взаємодій. Особлива увага приділяється класичним і сучасним антропологічним теоріям, порівняльному аналізу культур, вивченню ритуалів, символів, ідентичностей, систем спорідненості, влади, економічних та політичних моделей у різних суспільствах. Студенти опановують методи польового дослідження, спостереження та інтерв’ювання, вчаться інтерпретувати соціокультурні явища та аналізувати їх у широкому історичному та глобальному контексті. Курс формує здатність критично осмислювати різноманіття культурних форм, розуміти механізми соціальної взаємодії та застосовувати антропологічні підходи в гуманітарних і соціальних дослідженнях.
46.	історії та філософії	**Соціологія**	В умовах сучасного динамічного світу, на етапі трансформації українського суспільства та інтеграції його до європейської спільноти, важливим є освоєння основних засад процесу соціалізації, розуміння проблем розвитку суспільства в цілому, а також соціальних інститутів зокрема. Курс має на меті сформувати загальні уявлення про процес суспільного життя, допомогти усвідомити закономірності розвитку соціальних процесів, сформувати навички проведення конкретно-соціологічних досліджень, здійснити аналіз актуальних соціальних проблем та виробити рекомендації щодо їх розв’язання.
47.	української мови і журналістики	**Сучасна теорія тексту**	Курс «Сучасна теорія тексту» пропонує здобувачам ґрунтовне ознайомлення з теоретичними підходами до аналізу тексту в сучасній гуманітаристиці. У межах курсу розглядаються ключові поняття текстуальності,

			інтертекстуальності, дискурсу, жанру, а також сучасні методи текстового аналізу. Учасники вивчатимуть концепції провідних теоретиків тексту, таких як Ролан Барт, Юлія Крістева, Мішель Фуко, та їхній вплив на розуміння тексту як багатовимірного феномена. Курс спрямований на розвиток практичних навичок роботи з текстами різних типів, зокрема художніми, публіцистичними, науковими та мультимодальними. Він стане у пригоді філологам, журналістам, культурологам, редакторам і всім, хто прагне глибше зрозуміти текстові структури й механізми комунікації в сучасному світі.
48.	економіки, менеджменту та фінансів	**Сучасні інструменти розвитку громад**	спрямована на формування знань і практичних навичок щодо використання сучасних інструментів забезпечення соціально-економічного розвитку територіальних громад та ефективного управління їх ресурсами. Курс розкриває сучасні підходи до стратегічного планування розвитку громад, залучення фінансових, інвестиційних та інших ресурсів, підтримки місцевого підприємництва та реалізації проєктів розвитку. Значну увагу приділено механізмам фінансового забезпечення територіальних громад, залученню грантових та інвестиційних ресурсів, державно-приватному партнерству та проєктному підходу до реалізації місцевих ініціатив. У процесі навчання здобувачі набувають навичок оцінювання ресурсного потенціалу громади, визначення перспективних напрямів її розвитку та використання сучасних інструментів для обґрунтування і реалізації проєктів соціально-економічного розвитку.
49.	української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	**Теорія і практика літературознавчого аналізу**	Художній твір – це ціла система, яка складається із безлічі загадок. Почати можна із того, як виникає задум, формулюється тема, з’являються перші обриси майбутніх героїв… А як цікаво дізнаватися про те, як думки автора перетворюються на текст, це ціле таїнство, таємний код! Але щоб його розгадати, необхідно володіти певними інструментами. Саме про них ми й поговоримо на основах літературознавчого аналізу. Якщо вас цікавить, як творяться метафори й рими, вам сподобається цей курс.
50.	іноземних мов і методики викладання	**Теорія та практика перекладу з англійської мови**	Мета курсу «Теорія та практика перекладу з англійської мови» – ознайомлення студентів з основними положеннями лінгвістичної теорії перекладу. Курс також має на меті навчити розпізнавати лексичні та граматичні труднощі перекладу і адекватно перекладати ті чи інші мовні одиниці з англійської мови на українську та навпаки.
51.	Кафедра прикладної психології та логопедії	**Тілесно-орієнтована терапія в діяльності практичного психолога.**	Мета: ознайомлення з особливостями тілесно-орієнтованої терапії в роботі з дітьми різних вікових категорій, підлітками та дорослими. Визначення особливостей діагностичних технік в телесній роботі. Ознайомлення з тілесною символікою, з особливостями аналізу поз тіла та руху. Формування навичок та вмінь застосування принципів та положень тілесно-орієнтованої терапії в практиці проведення психоконсультування та психокорекції. Обґрунтовує ефективність звернення до невербальної експресії в виховній роботі з дітьми та підлітками. Розкриває можливості використання тілесно-орієнтованих технік для самопізнання, саморегуляції та самодопомоги в ситуаціях нервово-емоційного напруження
52.	економіки, менеджменту та фінансів	**Управління бізнес-процесами підприємств ГКТС**	Сучасна парадигма процесно-орієнтованого управління; бізнес-процеси підприємства; визначення, аналіз і реінжиніринг бізнес-процесів.
53.	правознавства	**Управління комунальною власністю та землями територіальних громад**	Метою курсу є вивчення теоретичних засад управління комунальною власністю та землями територіальних громад; висвітлення питання генезису управління власністю; вивчення сутності та специфіка державної власності; дослідження теоретичних засад управління власністю як об’єкта управління; дослідження методів управління як державною, так і комунальною власністю в умовах децентралізації і проблематики її еволюції. Завданням курсу є закріплення теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо розв'язування задач та ситуаційних завдань, використання основних методів та засобів прийняття та ухвалення управлінських рішень в системі управління власністю.

54.	економіки, менеджменту та фінансів	**Управління фінансами та бюджет територіальних громад**	Курс націлений на надання та поглиблення знань студентів з питань сутності й ролі фінансів у розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць, що набуло особливої актуальності в процесі реалізації першого та другого етапів реформи децентралізації в Україні. В рамках курсу розглядається бюджетний процес на регіональному рівні, досліджуються закономірності у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, господарства та населення, визначається сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів, як одного з дійових важелів економічної політики місцевих органів самоврядування.
55.	економіки, менеджменту та фінансів	**Управлінський облік**	спрямована на формування знань і практичних навичок щодо формування та використання облікової інформації про оперативну діяльність підприємства для прийняття ефективних управлінських рішень. Курс розкриває принципи побудови управлінського обліку, особливості класифікації витрат, системи обліку та калькулювання витрат. Значну увагу приділено формуванню інформаційної бази для планування, контролю та аналізу діяльності підприємства. У процесі навчання здобувачі набувають навичок формування й використання управлінської інформації, аналізу витрат та оцінювання результатів діяльності для обґрунтування ефективних управлінських рішень.
56.	економіки, менеджменту та фінансів	**Управлінські рішення в забезпеченні розвитку ТГ**	«Конкуренція компетентності» як проблема місцевого самоврядування в Україні. Організаційне, матеріальне , фінансове забезпечення прийняття рішень органами місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Обсяг повноважень органів місцевого самоврядування при прийнятті управлінських рішень. Критерії прийняття рішень у місцевому самоврядуванні. Нормативно-правове регулювання прийняття стратегічних рішень в управлінні розвитком територіальних громад. Функції та зміст управлінських рішень в діяльності підрозділів органів місцевого самоврядування. Чинники, які впливають на рішення органів місцевого самоврядування. Евристичні методи в роботі посадових осіб органів місцевого самоврядування, які приймають рішення. Прийняття рішень керівниками тактичного рівня в ОМС. Рішення в сфері управління персоналом ОМС. Комунікації при прийнятті рішень в управлінні ОМС.
57.	історії та філософії	**Філософія свободи**	Курс спрямований на формування цілісного філософського розуміння свободи як фундаментальної характеристики людського буття та суспільного життя. Курс сприяє розвитку критичного мислення, здатності аналізувати свободу як особисту, політичну й суспільну цінність. Мета курсу - сформувати системне філософське розуміння свободи як фундаментальної цінності та умови людського існування, розкрити її онтологічні й політичні виміри, а також розвинути здатність критично аналізувати співвідношення свободи з детермінізмом, автономією, рівністю, демократією та патерналізмом
58.	економіки, менеджменту та фінансів	**Фінансове планування та прогнозування розвитку бізнесу**	спрямована на формування знань і практичних навичок щодо фінансового планування та прогнозування розвитку бізнесу, обґрунтування бізнес-ідей і оцінювання перспектив їх реалізації. Курс розкриває підходи до аналізу ринкового та конкурентного середовища, оцінювання фінансових можливостей і ризиків, планування доходів, витрат та фінансових результатів діяльності бізнесу. Значну увагу приділено фінансовому обґрунтуванню бізнес-проєктів, прогнозуванню результатів їх реалізації та визначенню стратегій розвитку і зростання. У процесі навчання здобувачі набувають навичок розроблення фінансової частини бізнес-плану, оцінювання його економічної доцільності, підготовки та презентації бізнес-проєктів для потенційних інвесторів і партнерів.
59.	економіки, менеджменту та фінансів	**Фінансовий контролінг**	спрямована на формування знань і практичних навичок щодо організації фінансового контролінгу на підприємстві та використання контролінгової інформації для прийняття ефективних управлінських рішень. Курс розкриває сутність і концептуальні засади фінансового контролінгу, його роль у системі управління підприємством, основні функції та методичний інструментарій контролінгу. Значну увагу приділено бюджетуванню, формуванню та використанню бюджетної інформації для планування, контролю й оцінювання фінансових результатів діяльності підприємства. У процесі навчання здобувачі набувають навичок застосування інструментів фінансового контролінгу, розроблення та аналізу бюджетів, здійснення контролю

			за фінансовими показниками й використання контролінгової інформації для обґрунтування управлінських рішень.
60.	економіки, менеджменту та фінансів	**Фінансовий менеджмент у малому бізнесі**	спрямована на формування системи знань щодо організації фінансів та особливостей застосування методів фінансового управління у діяльності суб'єктів малого бізнесу. Курс розкриває законодавчо-нормативні засади фінансової діяльності малого бізнесу, особливості формування та використання аналітичної і контрольної фінансової інформації. Значну увагу приділено методам фінансового планування, контролю та обґрунтування управлінських рішень з урахуванням специфіки функціонування малих підприємств. У процесі навчання здобувачі набувають навичок використання фінансової інформації, застосування інструментів планування та контролю, а також прийняття обґрунтованих фінансових рішень у малому бізнесі.