

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта
Бердянського державного педагогічного університету

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності розв'язувати професійні завдання, які характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що, своєю чергою, забезпечує можливість подальшої освіти. В умовах цифровізації суспільства та реформування освітньої галузі підготовка вчителя математики, здатного ефективно поєднувати фундаментальну математичну підготовку із сучасними педагогічними технологіями, дослідницькою діяльністю та інноваційними підходами до навчання набуває особливої актуальності.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (математика) галузі знань А Освіта, представлена на рецензування кафедрою фізики, математики та методики навчання Бердянського державного педагогічного університету, враховує вимоги чинного законодавства України у сфері освіти, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.). Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих учителів математики для закладів загальної середньої освіти, які будуть спроможні розв'язувати складні задачі та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної діяльності, критично і творчо мислити, здійснювати неперервний саморозвиток з високим ступенем автономії та відповідальності.

Аналіз ОПП свідчить, що логіка програми чітко вибудована, мета освітньої програми, програмні компетентності та програмні результати описані повно і переконливо та корелюють між собою. Перелік освітніх компонентів, обсяг, а також їх послідовність вивчення відповідають вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій, що підтверджує їхню орієнтацію на підготовку магістрів освіти, здатних до критичного аналізу сучасних освітніх теорій, концепцій і технологій, пошуку ефективних шляхів розв'язання складних професійних завдань і здійснення інноваційної діяльності. Практична складова освітньої програми реалізується через систему педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти. В програмі забезпечено право здобувачів вищої освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів згідно з професійними інтересами та освітніми потребами здобувачів.

Рецензована освітньо-професійна програма вдало поєднує фундаментальну математичну підготовку з ґрунтовною методичною, психолого-педагогічною, дослідницькою складовими.

Позитивною особливістю програми є значна увага її розробників до формування дослідницької компетентності здобувачів освіти, розвитку вмінь організації навчання в цифровому освітньому середовищі з дотриманням принципу академічної доброчесності та підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Важливою перевагою ОПП є її орієнтація на підготовку фахівця нового покоління, здатного до професійного зростання впродовж життя, який забезпечуватиме якісну математичну освіту учнів.

У програмі відображено її предметну область, особливості організації навчання у Бердянському державному педагогічному університеті, програмні компетентності та програмні результати навчання, вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. У програмі зазначено форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти в галузі, визначено форму підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи. Відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, що представлена у вигляді матриць, переконує у їх доцільності та узгодженості.

Загалом освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта є актуальною, спрямованою на підготовку педагогів нової генерації та цілком відповідає стратегічним завданням розвитку освіти в Україні. Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» повністю відповідає вимогам до підготовки здобувачів другого освітній процес Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензент

Відмінник освіти, старший учитель, учитель
математики вищої категорії
Комунальної організації (установи, закладу)
«Шосткинський навчально-виховний комплекс:
спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей
Шосткинської міської ради Сумської області»

С.Без

Сергій БЕЗЛЮДНИЙ

Підпис засвідчую.

Директор Шосткинського НВК: сш І-ІІ ст.-ліцей

В.Вас

Вячеслав ВАСИЛЕНКО

