РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «А4 Середня освіта (Математика)» галузі знань «А Освіта»
Бердянського державного педагогічного університету

Підготовка кваліфікованих учителів математики є одним із пріоритетних завдань сучасної системи вищої освіти України, оскільки математична освіта відіграє визначальну роль у формуванні логічного, критичного та алгоритмічного мислення здобувачів освіти, розвитку їхньої дослідницької культури, здатності до аналізу, моделювання та розв'язання різноманітних практичних проблем. У сучасних умовах цифрової трансформації суспільства та реформування освітньої галузі особливої актуальності набуває підготовка педагогів, здатних ефективно поєднувати фундаментальну математичну підготовку із сучасними педагогічними технологіями, дослідницькою діяльністю та інноваційними підходами до навчання.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, представлена на рецензування кафедрою фізики, математики та методики навчання Бердянського державного педагогічного університету, розроблена з урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері освіти, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.) та сучасних тенденцій розвитку математичної освіти. Метою програми є підготовка конкурентоспроможних учителів математики закладів загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної діяльності, критично і творчо мислити, приймати обґрунтовані професійні рішення в умовах невизначеності, здійснювати неперервний саморозвиток з високим ступенем автономії та відповідальності.

Аналіз змісту ОПП свідчить про її цілісність, логічність і внутрішню узгодженість. Структура програми спрямована на забезпечення послідовного формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей, нормативний зміст яких конкретизовано через систему очікуваних програмних результатів навчання здобувачів освіти. Компетентності та результати навчання сформульовано відповідно до вимог сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій, що підтверджує їхню орієнтацію на підготовку магістрів освіти, здатних до виконання складних професійних завдань і здійснення інноваційної діяльності. ОПП спрямована на підготовку вчителя математики, здатного ефективно працювати в сучасних умовах. Важливим результатом такої підготовки є виконання та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, що має засвідчити готовність випускників до самостійної професійної та науково-дослідницької діяльності. Позитивною характеристикою програми є орієнтація на формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики, готовності до використання сучасних ІКТ та цифрових освітніх ресурсів у професійній діяльності, організації навчання в дистанційному і змішаному форматах, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Зауваження: потребує уточнення або зміни назви ОК 03 «Засади професійної діяльності вчителя». Вважаємо за доцільне відокремити ОК «Вибрані питання елементарної математики» та «Вибрані питання вищої математики» замість об'єднання їх в ОК 05 «Вибрані питання елементарної та вищої математики».

Практична складова освітньої програми реалізується через проведення педагогічної практики у двох семестрах, що сприяє набуттю здобувачами досвіду професійної діяльності в ЗЗСО. Важливо, що програмою передбачено право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін відповідно до власних професійних інтересів та освітніх потреб. Наявність вибіркових освітніх компонентів програми сприяє розширенню професійних можливостей випускників та враховує сучасні тенденції розвитку математичної освіти і запити ринку праці. У загальній характеристиці ОПП визначено предметну область, особливості освітнього процесу, можливості працевлаштування випускників і перспективи подальшого професійного та академічного розвитку. Матриці відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям і результатам навчання здобувачів підтверджують їх логічну узгодженість та можливість досягнення заявлених освітніх цілей.

Загалом освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Математика) є актуальною, сучасною, методично виваженою та практикоорієнтованою. Програма відповідає потребам системи загальної середньої освіти, вимогам професійної підготовки вчителя математики нового покоління та створює належні умови для формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців. Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» відповідає вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендована до затвердження і впровадження в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензент:
завідувач кафедри математики,
фізики та методик їх навчання,
доктор педагогічних наук, професор
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка Ольга ЧАШЕЧНИКОВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ
40002, м. Суми, вул. Роменська, 87, тел. (0542) 65-80-50

Підпис Чашечникової О.
Засвідчую
провідний фахівець
Сєва С.Соколик
«29» 06 2026 р.