

STEM-підхід для розвитку ерудованості та наукового мислення студентів не-STEM спеціальностей

3 кредити ЄКТС (90 годин) з них: 12 годин лекцій; 12 годин практичних занять; 62 годин самостійної роботи; 4 годин контрольних заходів;

форма навчання: Дистанційна форма навчання, яка реалізується з використанням інструментів сучасного цифрового середовища. Проведення аудиторних занять (відеоконференцій) забезпечується платформою Zoom. Доступ до навчально-методичних матеріалів, виконання завдань і додаткова взаємодія учасників програми підвищення кваліфікації з викладачем організовується через платформу Moodle. Фіксація результатів підсумкового оцінювання здійснюється за допомогою сервісу eEducation. Для виконання окремих практичних завдань можуть використовуватися додаткові онлайн-сервіси.

Тривалість виконання програми становить 3 тижні (по 30 годин / 1 кредит ЄКТС на тиждень). Щотижня передбачено проведення 2 лекційних (4 год) та 2 практичних занять (4 год), решта часу відводиться на самостійну роботу слухачів. На третьому тижні, окрім навчальних занять, передбачено проведення підсумкового тестування та захист індивідуальних творчих проєктів (4 год). Загальний обсяг аудиторної роботи становить 24 години, що відповідає навчальному плану програми

Програма підвищення кваліфікації «STEM-підхід для розвитку ерудованості та наукового мислення студентів не-STEM спеціальностей» спрямована на професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів у галузі А Освіта за різними спеціальностями. Актуальність програми зумовлена необхідністю підвищення інтелектуального та наукового потенціалу молоді в умовах сучасних соціально-демографічних викликів, а також недостатньою готовністю викладачів до впровадження міждисциплінарних підходів у професійній діяльності.

Зміст програми побудовано за модульним принципом і охоплює три взаємопов'язані блоки: теоретико-методологічний, аналітико-проєктувальний і практичний. У межах першого модуля слухачі ознайомлюються з концептуальними засадами STEM-освіти, її нормативно-правовим забезпеченням та міжнародним досвідом, а також особливостями формування STEM-орієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти. Другий модуль спрямований на аналіз стану впровадження STEM у не-STEM спеціальностях, осмислення бар'єрів і викликів, а також моделювання можливостей інтеграції міждисциплінарного підходу в освітні програми та дисципліни. Практичний модуль передбачає формування вмінь проєктувати STEM-орієнтовані навчальні курси, розробляти міждисциплінарні кейси, організовувати дослідницьку та проєктну діяльність студентів.

Особливістю програми є її практикоорієнтований характер, що реалізується через виконання індивідуального творчого проєкту,

спрямованого на розробку STEM-орієнтованого навчального модуля для здобувачів не-STEM спеціальностей.

Опанування програми сприятиме формуванню готовності викладачів до впровадження інноваційних педагогічних підходів, розвитку міждисциплінарного мислення та створення освітнього середовища, орієнтованого на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах сучасних викликів.