

## **Безбар'єрна комунікація та етика спілкування в освітньому середовищі: алгоритми та інструменти**

30 год (1 кредит ЄКТС); з них – 16 год контактних, 14 год. самостійної роботи.

форма навчання: дистанційна (з використанням електронної освітньої платформи MOODLE, відеоконференцій ZOOM, Google-сервіси (Keep, документи, презентації, форми, чат, календар, диск);

інформаційне забезпечення програми базується на принципах універсального дизайну в освіті та «Довіднику безбар'єрності», Національній стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні, Законі України «Про освіту» (статті щодо інклюзивного навчання), Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю;

графік проведення занять 2 тижні, 3 рази на тиждень

У контексті реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні формування навичок безбар'єрного спілкування стає критично важливою складовою професійної компетентності педагога. Це зумовлено потребою забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учасників освітнього процесу, включаючи осіб з особливими освітніми потребами, постраждалих від війни та представників різних соціальних груп.

Створення безбар'єрного освітнього середовища передбачає не лише фізичну доступність, а й усунення ментальних та комунікативних бар'єрів, що ґрунтуються на упередженнях та некоректній термінології. Сучасні трансформації вимагають від педагогічних працівників гнучкості та вдосконалення здатності організовувати освітній процес на засадах партнерства, поваги до гідності особистості та недискримінації, тому опанування алгоритмів безбар'єрної комунікації та етики спілкування є необхідною умовою для професійного вивіщення педагога, що дозволяє забезпечити здобувачам доступ до якісної та безпечної освіти в інклюзивному середовищі

Ця програма розроблена з урахуванням державної політики у сфері безбар'єрності та етики, вимог чинного законодавства, зокрема: Законів України: «Про освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»; Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю; Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року (затверджена розпорядженням КМУ № 366-р від 14.04.2021)

У зазначених нормативно-правових актах визначено стратегічні цілі та завдання щодо розбудови інклюзивного освітнього середовища на засадах безбар'єрності, виокремлено етичні стандарти комунікації та алгоритми подолання бар'єрів, що є ціннісно значущими для забезпечення рівних прав учасників освітнього процесу, їхнього професійного зростання та гармонійної самореалізації в суспільстві.