

Оцінювання проєкту ОПП " Середня освіта (мова і література (англійська))" другого (магістерського) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для викладачів)

B *I* U  

<https://drive.google.com/file/d/1mf9xi-9pnNY899le40Z4gfAause11S9h/view>

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" просимо Вас пройти опитування.

Ваші відповіді обов'язково будуть враховані у процесі оновлення ОПП "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" другого (магістерського) рівня вищої освіти на наступний 2026-2027 навчальний рік з метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки майбутніх педагогів відповідної спеціальності.

З повагою, гарант ОПП, к.філол.н, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання БДПУ Оксана ДУБРОВА.



10 ОТВЕТОВ



Установить связь с Таблицами



Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь



Статистика

Удовлетворительно

Баллов: 0 из 10

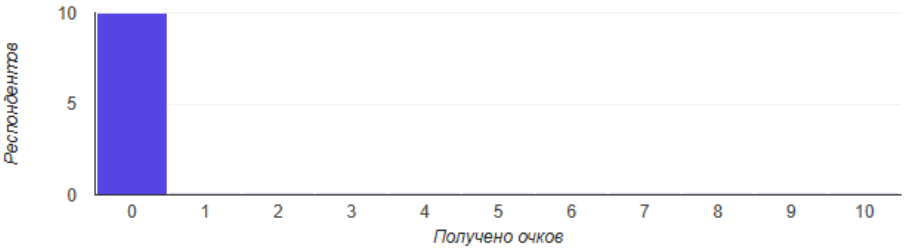
Медиана

Баллов: 0 из 10

Диапазон

Баллов: от 0 до 0

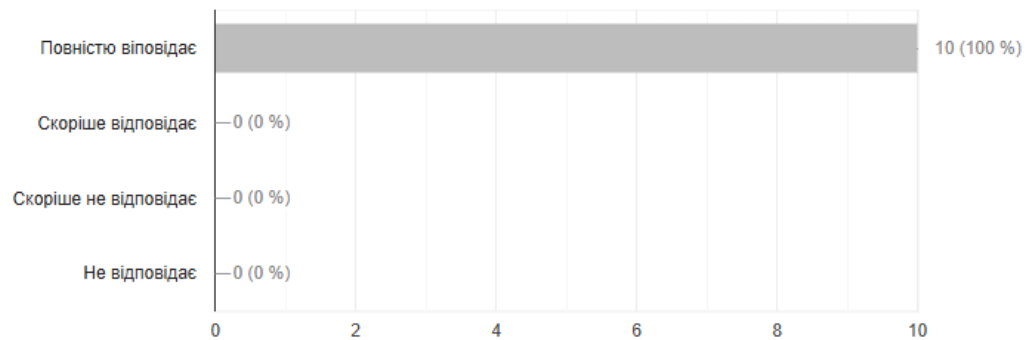
Распределение баллов



1. Наскільки, на Вашу думку, зміст освітніх компонент програми відповідає сучасним тенденціям підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури?

 Копировать диаграмму

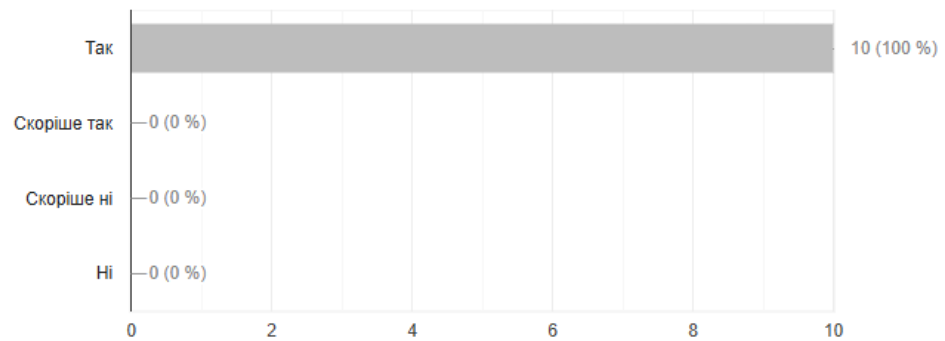
Верных ответов: 0 из 10



2. Чи достатньо, на Вашу думку, збалансоване співвідношення обов'язкових і вибіркових курсів у програмі?

 [Копировать диаграмму](#)

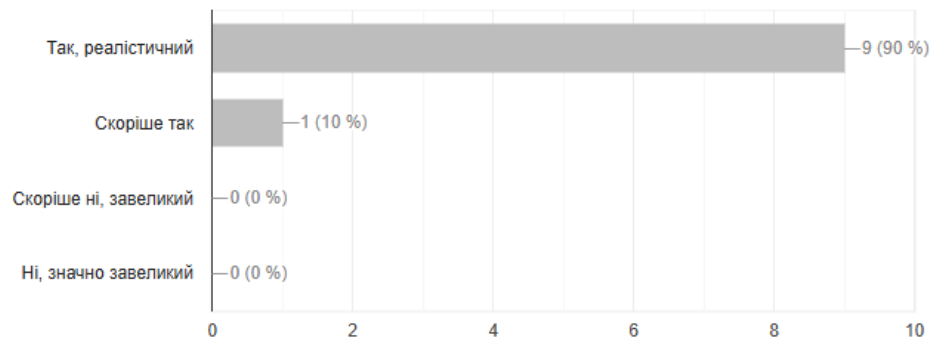
Верных ответов: 0 из 10



3. Чи вважаєте Ви обсяг самостійної роботи здобувачів у межах
Вашої освітньої компоненти реалістичним з огляду на
дистанційний формат навчання?

 Копировать диаграмму

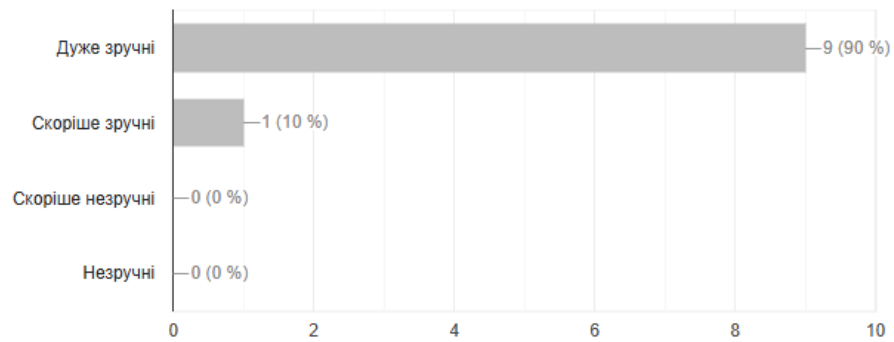
Верных ответов: 0 из 10



4. Наскільки зручними та ефективними є платформи й інструменти дистанційного навчання (Moodle, Zoom тощо) для викладання Вашої освітньої компоненти?

 [Копировать диаграмму](#)

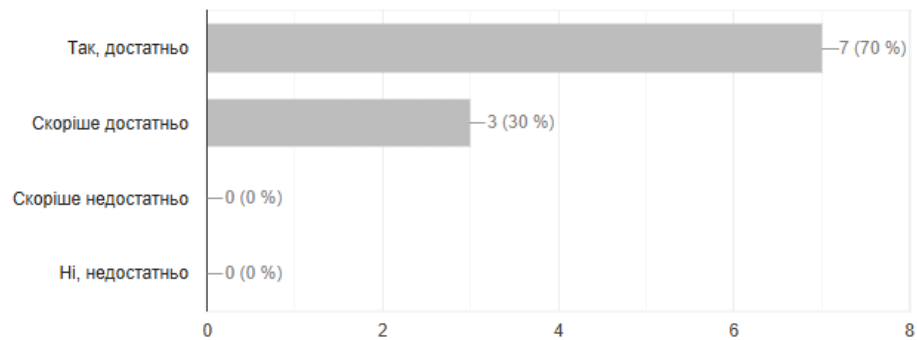
Верных ответов: 0 из 10



5. Чи достатньо, на Вашу думку, синхронних (онлайн-занять у реальному часі) занять для якісного засвоєння матеріалу Вашої освітньої компоненти за дистанційної форми викладання?

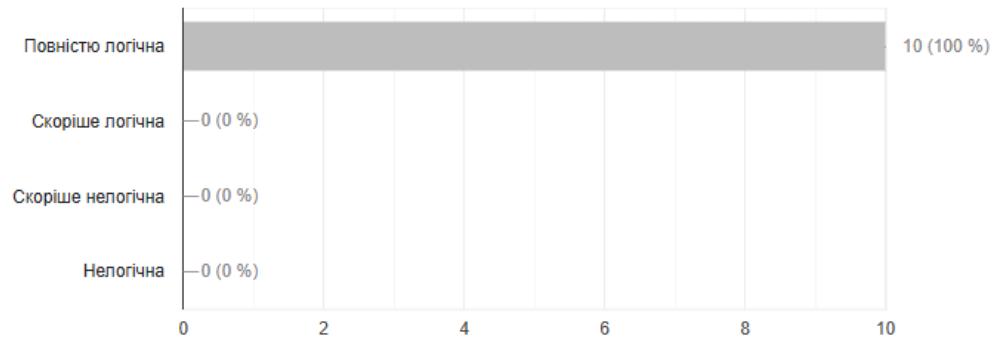
 [Копировать диаграмму](#)

Верных ответов: 0 из 10



6. Наскільки логічною є послідовність вивчення освітніх компонент програми (чи є дублювання матеріалу або прогалини між курсами)?

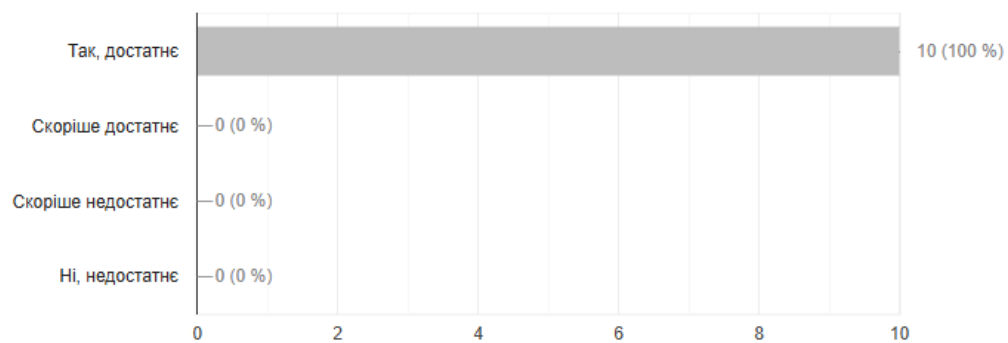
Верных ответов: 0 из 10



7. Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення (електронні матеріали, посібники, ресурси в Moodle) для дистанційного викладання Вашої освітньої компоненти?

 Копировать диаграмму

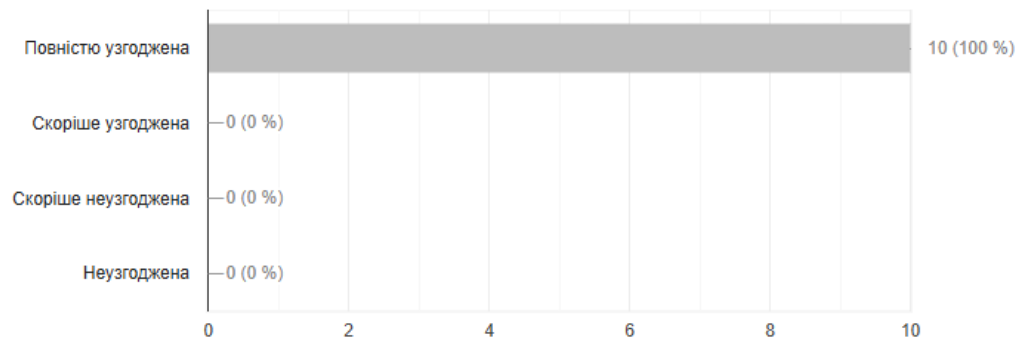
Верных ответов: 0 из 10



8. Наскільки, на Вашу думку, педагогічна практика узгоджена зі змістом теоретичних освітніх компонент програми в умовах дистанційної організації практики?

 [Копировать диаграмму](#)

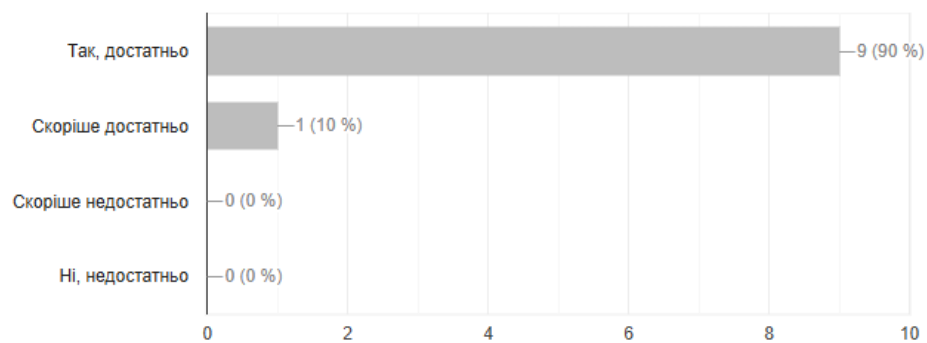
Верных ответов: 0 из 10



9. Чи маєте Ви достатньо можливостей для підвищення власної кваліфікації та професійного розвитку в межах реалізації цієї ОПП?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 10



10. Чи були Ви залучені до обговорення, перегляду або вдосконалення ОПП (засідання робочої групи, опитування, пропозиції змін)?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 10

