

Оцінювання проєкту ОПП " Середня освіта (мова і література (англійська))" другого (магістерського) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для здобувачів освіти, 2 курс)

<https://drive.google.com/file/d/1mf9xi-9pnNY899le4OZ4gfAause11S9h/view?usp=sharing>

Шановні здобувачі освіти!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" просимо Вас пройти опитування.

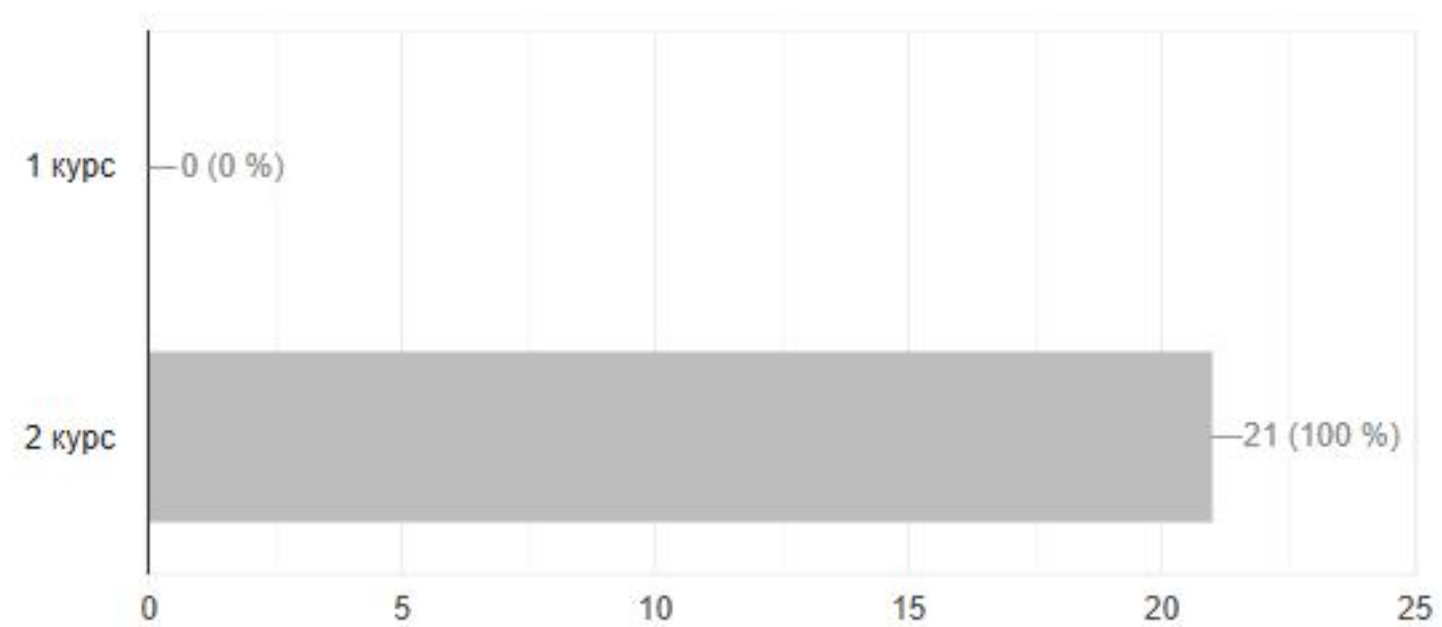
Ваші відповіді обов'язково будуть враховані у процесі оновлення ОПП "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" другого (магістерського) рівня вищої освіти на наступний 2026-2027 навчальний рік з метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки майбутніх педагогів відповідної спеціальності.

З повагою, гарант ОПП, к.філол.н, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання БДПУ Оксана ДУБРОВА.

1. На якому курсі магістратури ви навчаєтесь?

 [Копировать диаграмму](#)

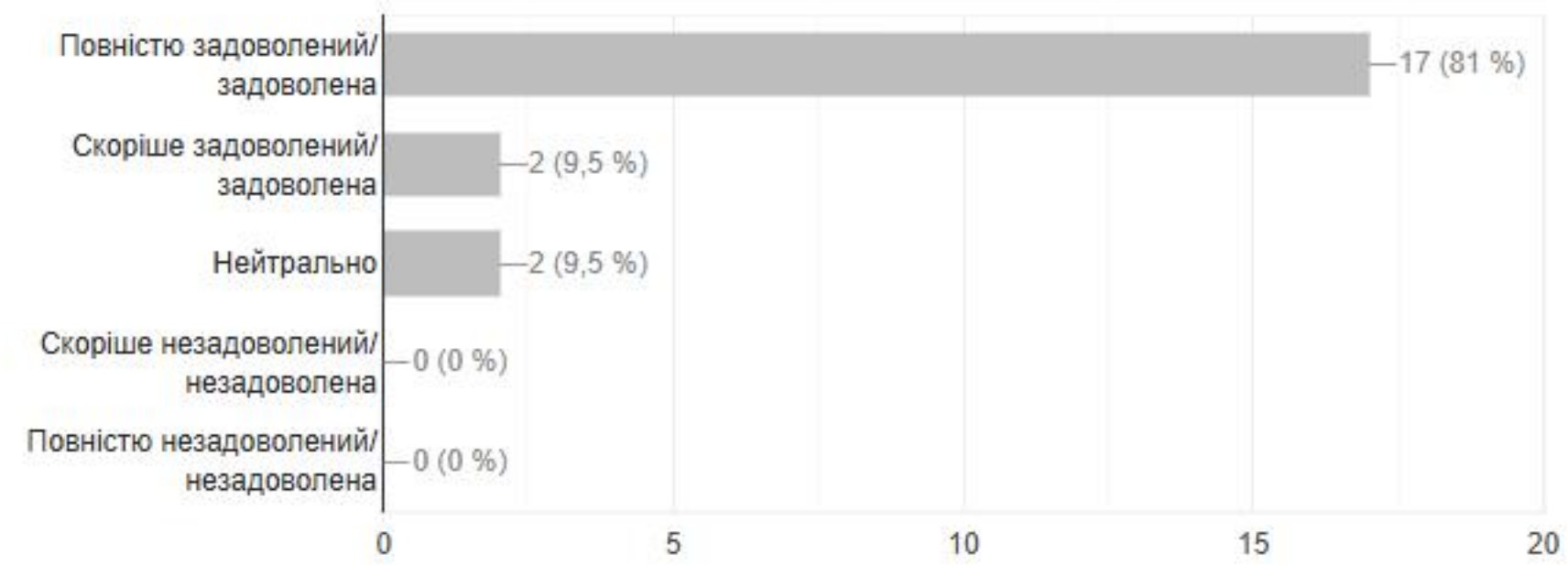
Верных ответов: 0 из 21



1. Наскільки Ви задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою в цілому?

 Копировать диаграмму

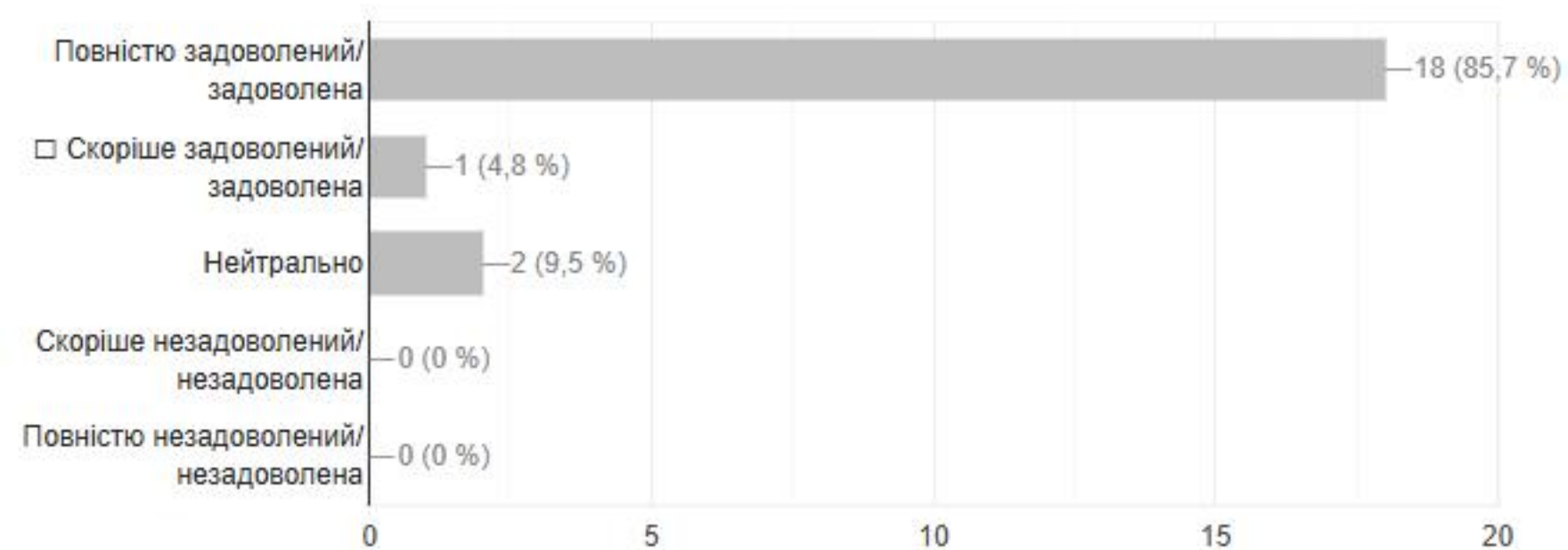
Верных ответов: 0 из 21



2. Наскільки ви задоволені загальною структурою освітньо-професійної програми?

 [Копировать диаграмму](#)

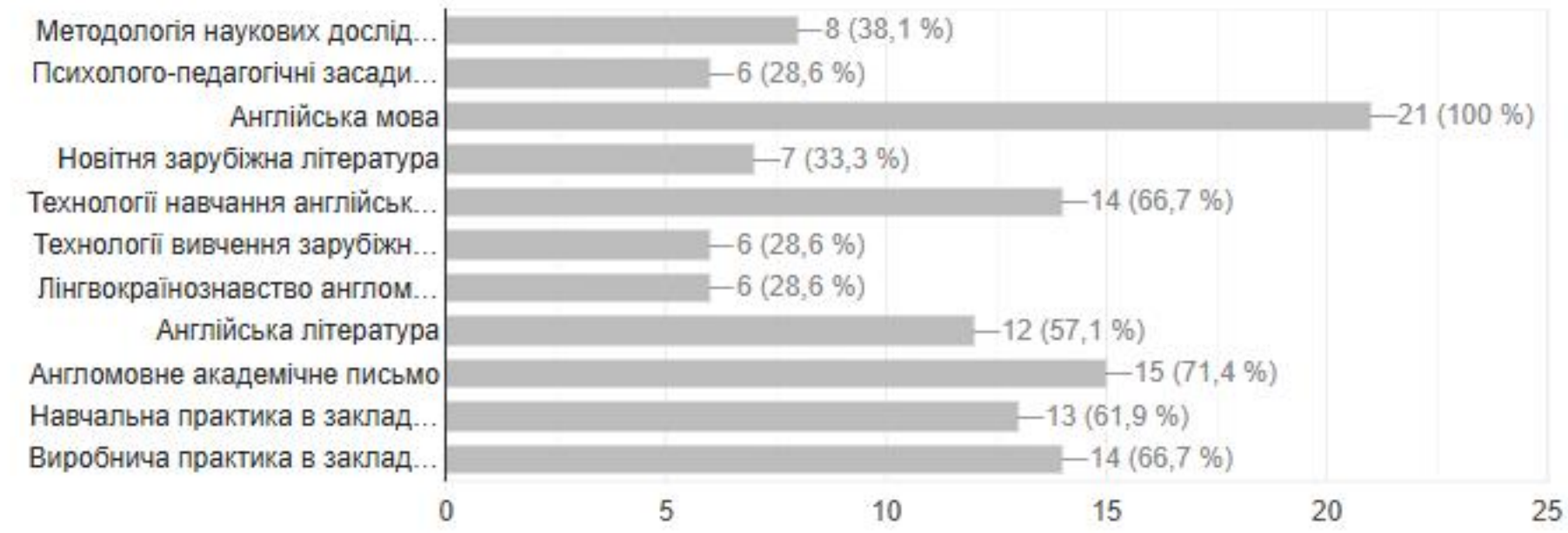
Верных ответов: 0 из 21



3. Які з обов'язкових освітніх компонент є найбільш корисними для Вашої майбутньої професійної діяльності? (можна обрати кілька варіантів)

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 21



4. Які з обов'язкових освітніх компонент викликають у вас найбільше труднощів або є найменш цікавими?

21 ответ

-

Не маю

Письмові завдання

Методологія наукових досліджень

Англійська література

Не виникає труднощів

Літературозначі дисципліни, я б краще іншу мову додатково вчив.

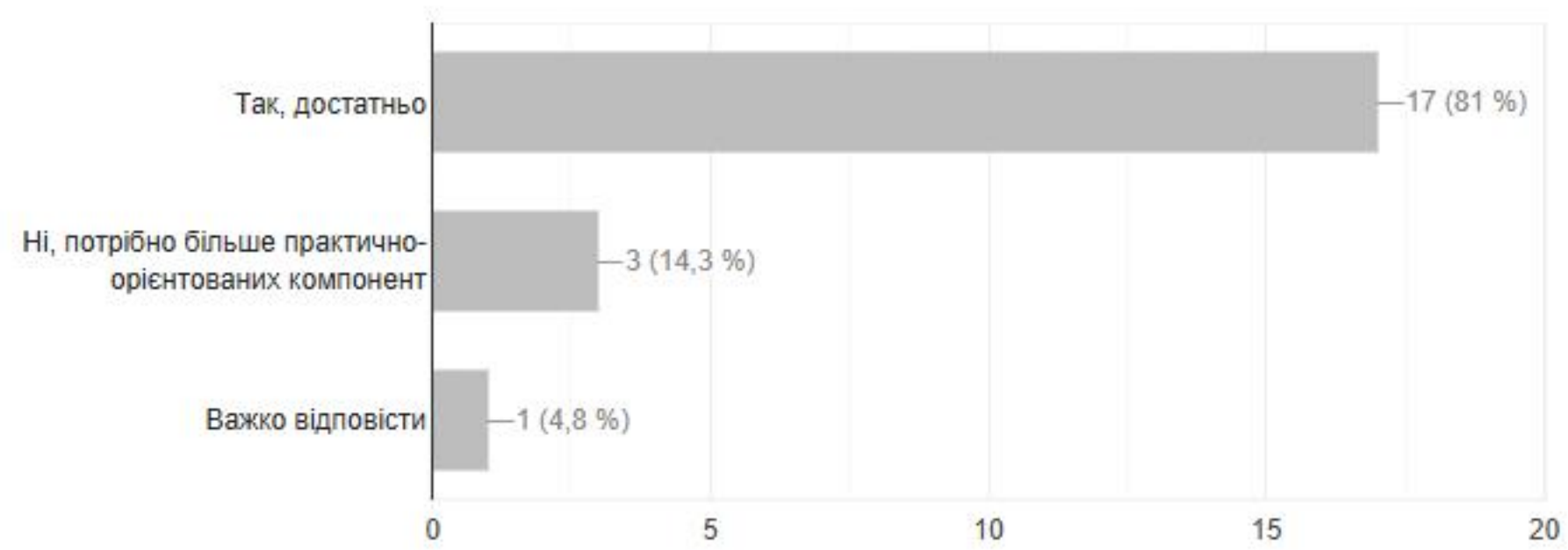
Всі предмети для мене актуальні

.

5. Чи достатньо в програмі освітніх компонент, що розвивають практичні навички викладання (методики, технології)?

 Копировать диаграмму

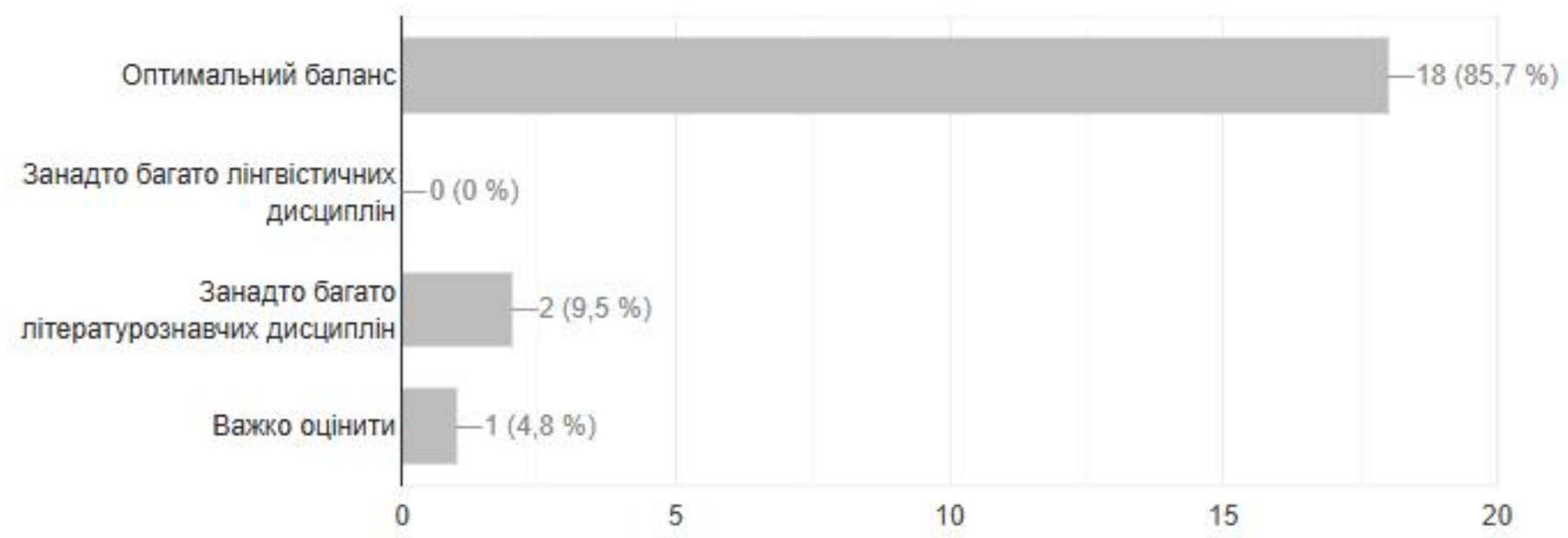
Верных ответов: 0 из 21



6. Як ви оцінюєте баланс між лінгвістичними (англійська мова) та літературознавчими (зарубіжна література) компонентами?

 Копировать диаграмму

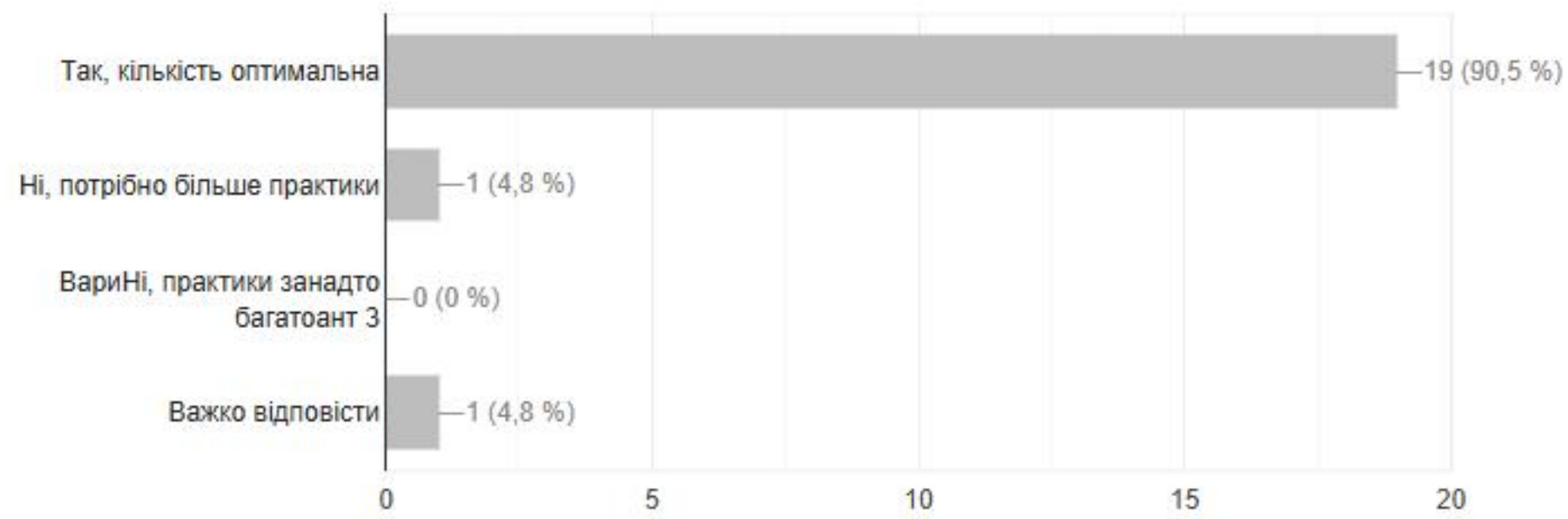
Верных ответов: 0 из 21



7. Чи задовольняє вас кількість кредитів, відведених на виробничу практику (9 кредитів)?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 21



8. Чи є у програмі компоненти, які, на вашу думку, варто замінити на інші? Які саме і на що б ви їх замінили?

21 ответ

-

Ні

Хочеться більше базових методик викладання англ. мови. Нас вчили вже більш advanced методи, а деяким людям, як от мені, бракує саме бази.

менеджмент в освіті на психологію дитини або методика навчання іноземної мови

Немає

Немає таких компонентів

Більше педагогіки

Матеріал актуальний для моєї спеціальності

.

8. Чи є у програмі компоненти, які, на вашу думку, варто замінити на інші? Які саме і на що б ви їх замінили?

21 ответ

менеджмент в освіті на психологію дитини або методика навчання іноземної мови

Немає

Немає таких компонентів

Більше педагогіки

Матеріал актуальний для моєї спеціальності

.

Не міняти

Все гармонічно

Ні, немає

9. Які компоненти або теми ви б хотіли бачити у програмі як вибіркові компоненти?
(наприклад: сучасні цифрові інструменти для викладання, підготовка до міжнародних
екзаменів, CLIL-методика, тощо)

21 ответ

CLIL-методика

підготовка до міжнародних екзаменів

сучасні цифрові інструменти для викладання

-

підготовка до міжнародних екзаменів

Підготовка до міжнародних екзаменів

Все що стосується методик викладання

сучасні цифрові інструменти

сучасні цифрові інструменти для викладання,

9. Які компоненти або теми ви б хотіли бачити у програмі як вибіркові компоненти?
(наприклад: сучасні цифрові інструменти для викладання, підготовка до міжнародних
екзаменів, CLIL-методика, тощо)

21 ответ

сучасні цифрові інструменти

сучасні цифрові інструменти для викладання,

Не знаю

Підготовка до міжнародних екзаменів

Підготовка до НМТ

.

Сучасні цифрові

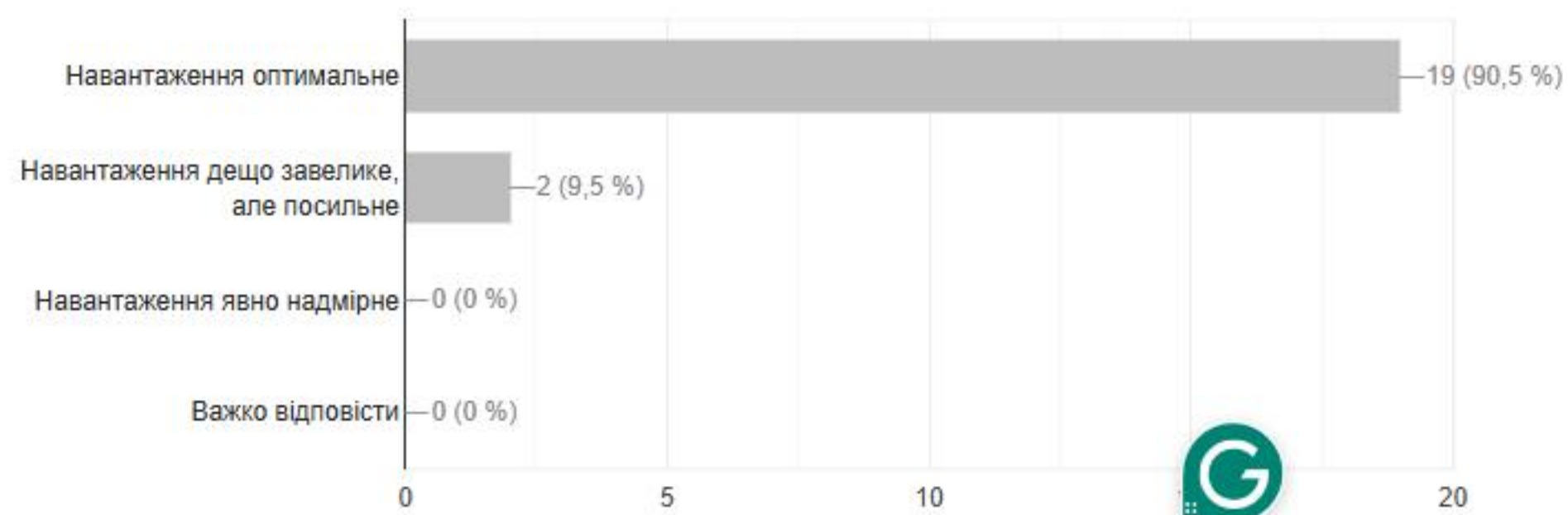
Сучасні методи та інструменти викладання

Підготовка до міжнародних екзаменів, захист трудових прав педагогічних працівників,
використання ШІ під час освітнього процесу

10. Оцініть обґрунтованість загального навантаження на здобувача (кількість освітніх компонент на семестр, співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи).

 Копировать диаграмму

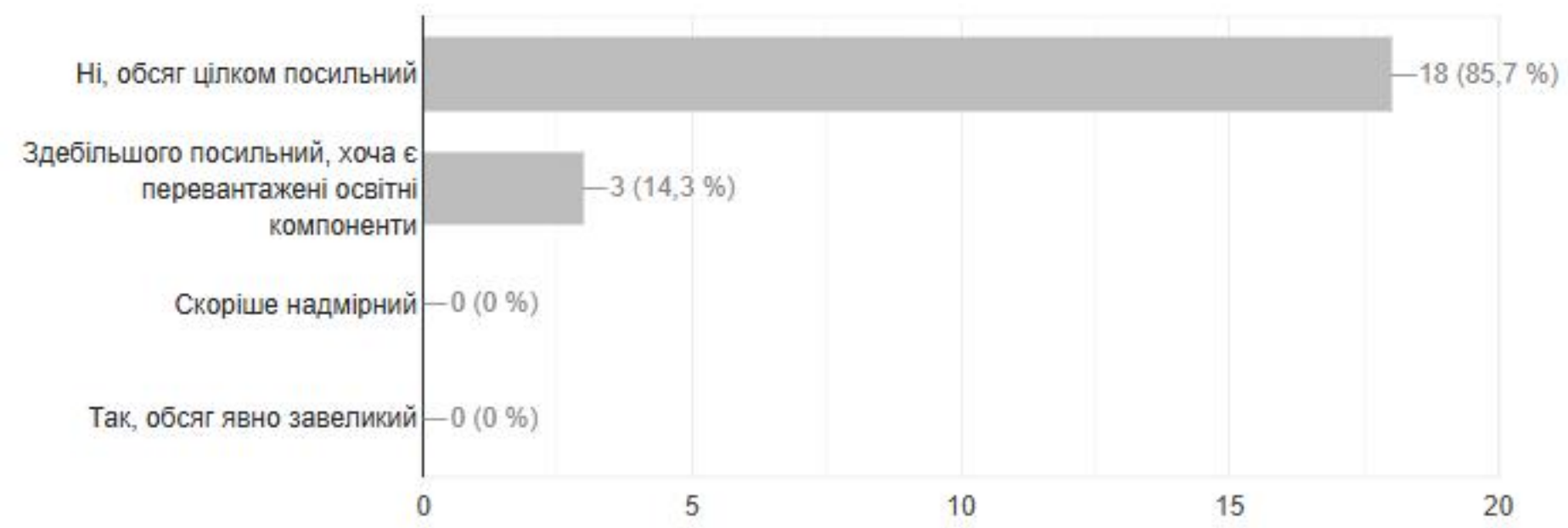
Верных ответов: 0 из 21



11. Чи не є обсяг самостійної роботи надмірним порівняно з кількістю аудиторних занять з окремих освітніх компонент?

 Копировать диаграмму

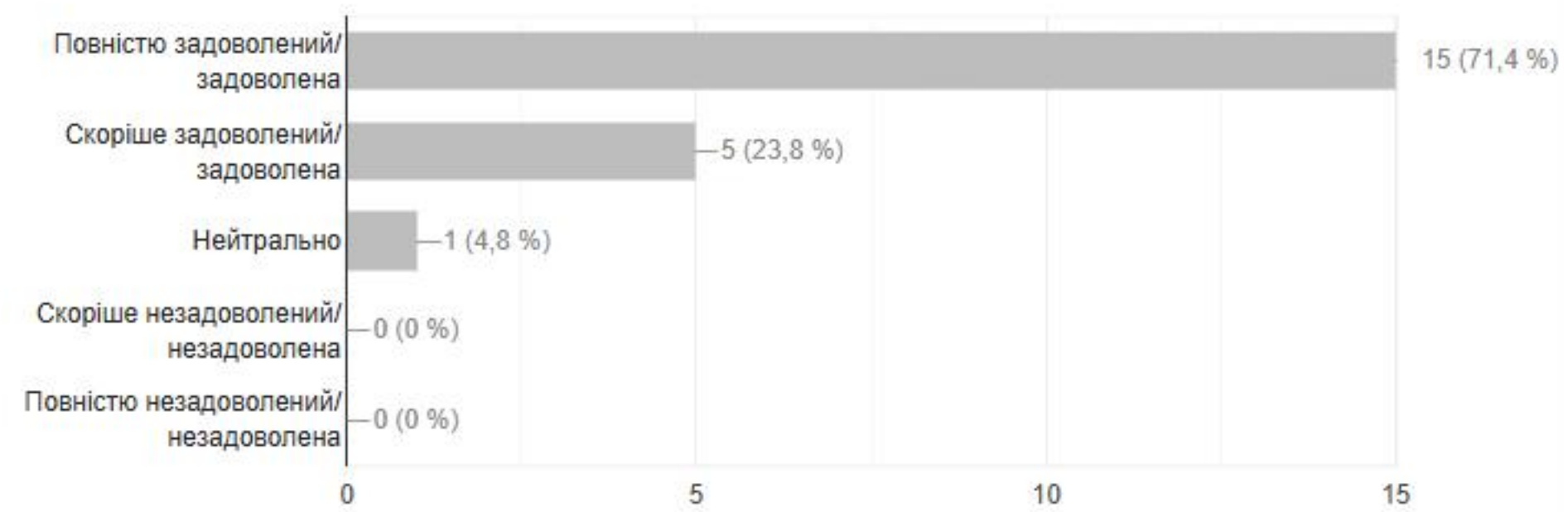
Вernih ответов: 0 из 21



12. Наскільки ви задоволені рівнем розвитку власної англomовної комунікативної компетентності за час навчання на програмі?

 Копировать диаграмму

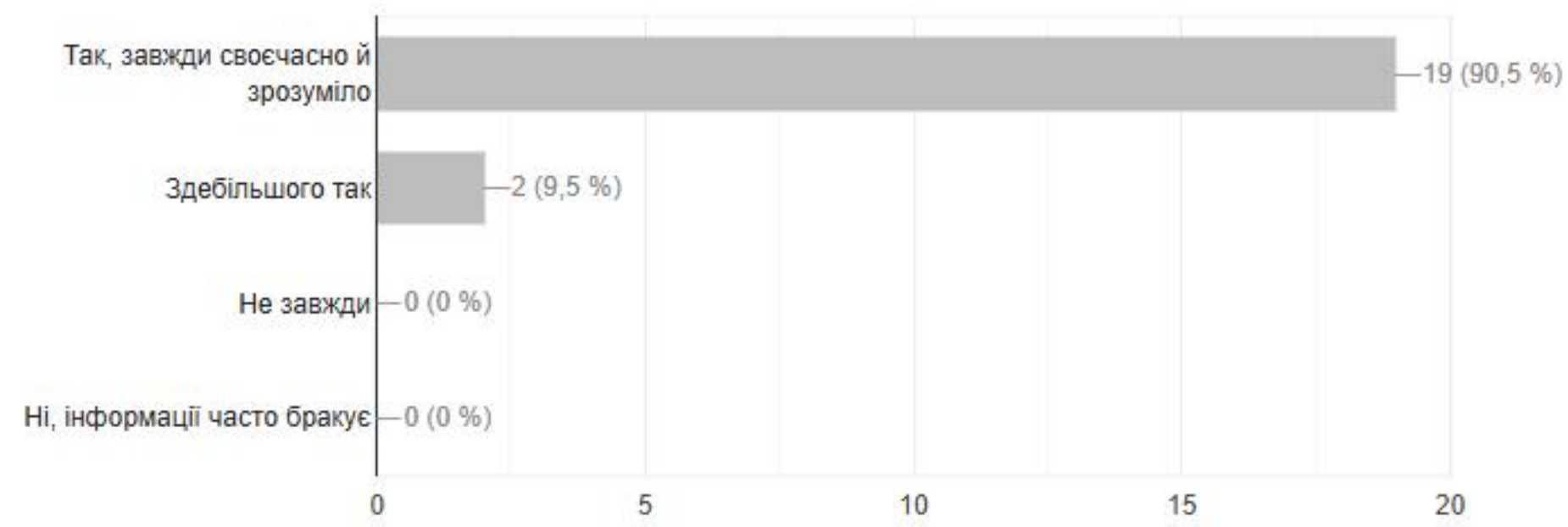
Верных ответов: 0 из 21



13. Чи своєчасно й зрозуміло вам надається інформація про цілі, зміст освітньої компоненти та критерії оцінювання?

 Копировать диаграмму

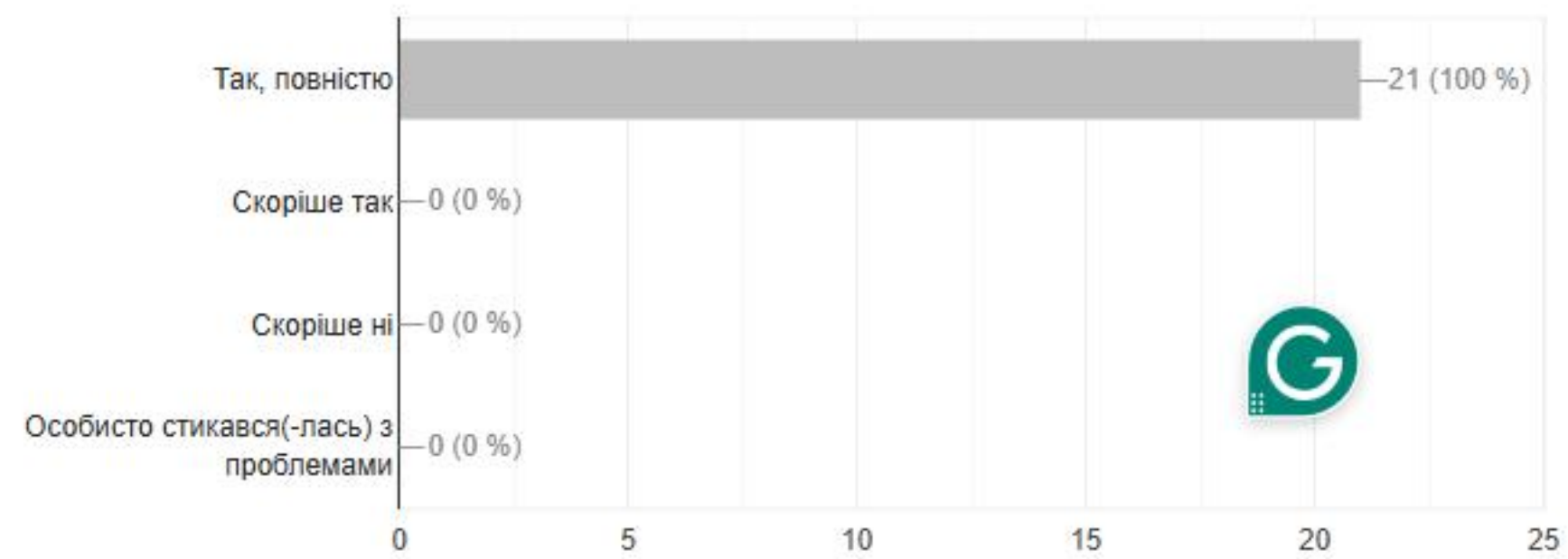
Верных ответов: 0 из 21



14. Чи вважаєте ви освітнє середовище програми безпечним і вільним від проявів дискримінації та академічної недоброчесності?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 21



15. Наскільки ефективно, на вашу думку, викладачі використовують сучасні методи й технології навчання (інтерактивні завдання, цифрові інструменти, дистанційні формати)?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 21

