

Оцінювання проєкту ОПП " Середня освіта (мова і література (англійська))" другого (магістерського) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для випускників)

B *I* U  

<https://drive.google.com/file/d/1mf9xi-9pnNY899le40Z4gfAause11S9h/view>

Шановні випускники!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" просимо Вас пройти опитування.

Ваші відповіді обов'язково будуть враховані у процесі оновлення ОПП "А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" другого (магістерського) рівня вищої освіти на наступний 2026-2027 навчальний рік з метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки майбутніх педагогів відповідної спеціальності.

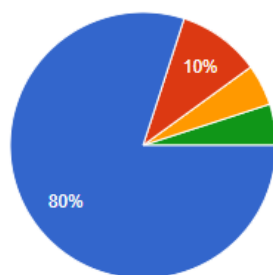
З повагою, гарант ОПП, к.філол.н, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання БДПУ Оксана ДУБРОВА.



1. Наскільки Ви задоволені якістю освітньо-професійної програми загалом?

20 ответов

 Копировать диаграмму

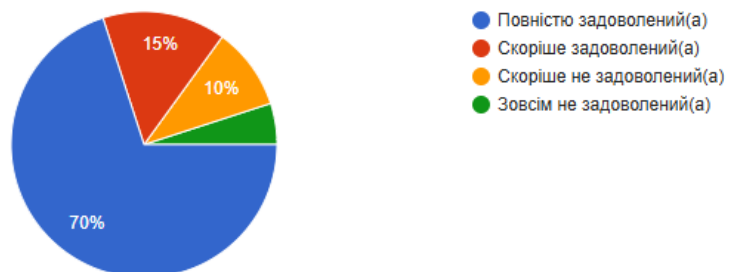


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

2. Наскільки Ви задоволені переліком освітніх компонент (курсів) програми та їх відповідністю Вашим професійним потребам?

20 ответов

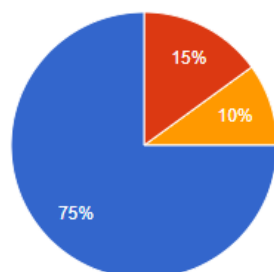
 Копировать диаграмму



3. Наскільки Ви задоволені актуальністю змісту освітніх компонентів сучасним тенденціям у галузі?

 Копировать диаграмму

20 ответов

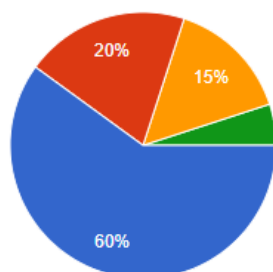


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

4. Наскільки Ви задоволені рівнем володіння англійською мовою, набутим під час вивчення освітніх компонент?

 Копировать диаграмму

20 ответов

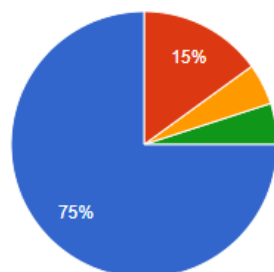


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

5. Наскільки Ви задоволені змістом курсів із зарубіжної літератури щодо формування фахових компетентностей вчителя англійської мови та зарубіжної літератури?

 [Копировать диаграмму](#)

20 ответов

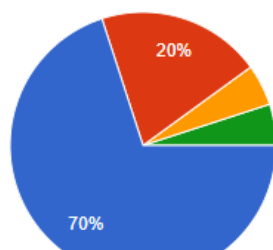


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

6. Наскільки Ви задоволені можливостями вибору вибіркових освітніх компонент (дисциплін за вибором)?

 Копировать диаграмму

20 ответов

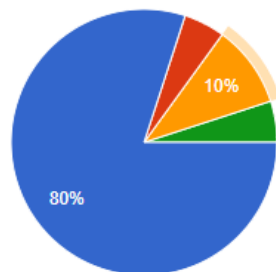


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичних і практичних занять в освітніх компонентах?

 Копировать диаграмму

20 ответов

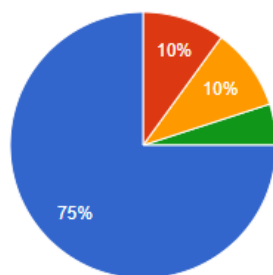


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

8. Наскільки Ви задоволені узгодженістю педагогічної практики зі змістом освітніх компонент програми?

 [Копировать диаграмму](#)

20 ответов

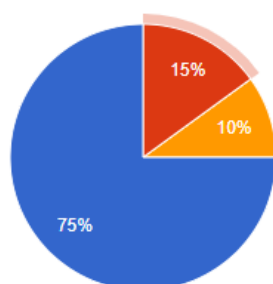


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

9. Наскільки Ви задоволені методами навчання, які застосовували викладачі під час викладання курсів?

20 ответов

 Копировать диаграмму

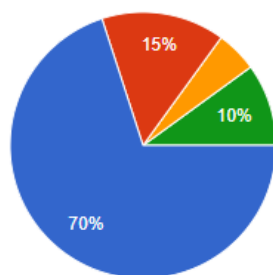


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

10. Наскільки Ви задоволені якістю засвоєння змісту освітніх компонентів у дистанційній формі навчання?

 [Копировать диаграмму](#)

20 ответов

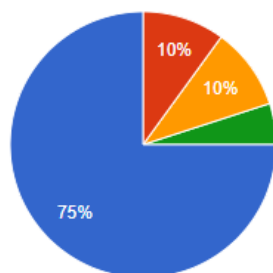


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

11. Наскільки Ви задоволені практичною корисністю здобутих знань і навичок у Вашій професійній діяльності?

 [Копировать диаграмму](#)

20 ответов

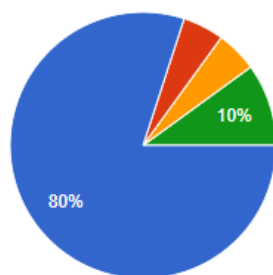


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

12. Наскільки Ви задоволені тим, як освітня програма сприяла Вашому працевлаштуванню за фахом?

 [Копировать диаграмму](#)

20 ответов

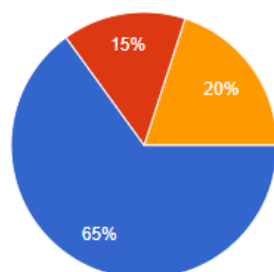


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

13. Наскільки Ви задоволені можливістю впливати на зміст освітніх компонент (вносити пропозиції щодо їх покращення)?

 Копировать диаграмму

20 ответов

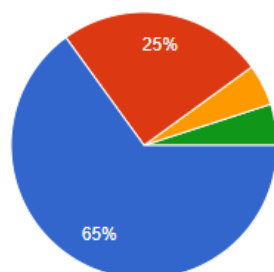


- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітніх компонент?

20 ответов

 Копировать диаграмму



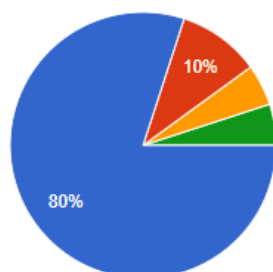
- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

15. Наскільки Ви загалом задоволені тим, що обрали цю освітньо-професійну програму?

20 ответов

 Копировать диаграмму

Копировать диаграмму



- Повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Зовсім не задоволений(а)

16. Які освітні компоненти (курси), на Вашу думку, варто додати, змінити або вилучити з програми?

20 ответов

-

Філософію

Все ідеально!

На мою думку все було вміру.

Я не маю відповіді на це питання. Ніколи про це не думав. В цілому програма навчання мені підходить.

Вилучіть те, що нема відношення до програми

-

STEM

Всі курси доречні

16. Які освітні компоненти (курси), на Вашу думку, варто додати, змінити або вилучити з програми?

20 ответов

Ніякі

Достатньо

додати більше практично орієнтованих курсів

Все влаштовує

Програма відповідає вимогам

Корисним був би курс «Управління класом» (Classroom Management)

Не бачу суттєвої необхідності змін.

.