



"Анкета для викладачів ОНП "А4.08 С  



Опубліковано 

Запитання

Відповіді

10

Налаштування

Оцінювання проєкту ОНП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" третього (освітньо-наукового) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для викладачів)

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" просимо Вас пройти опитування.

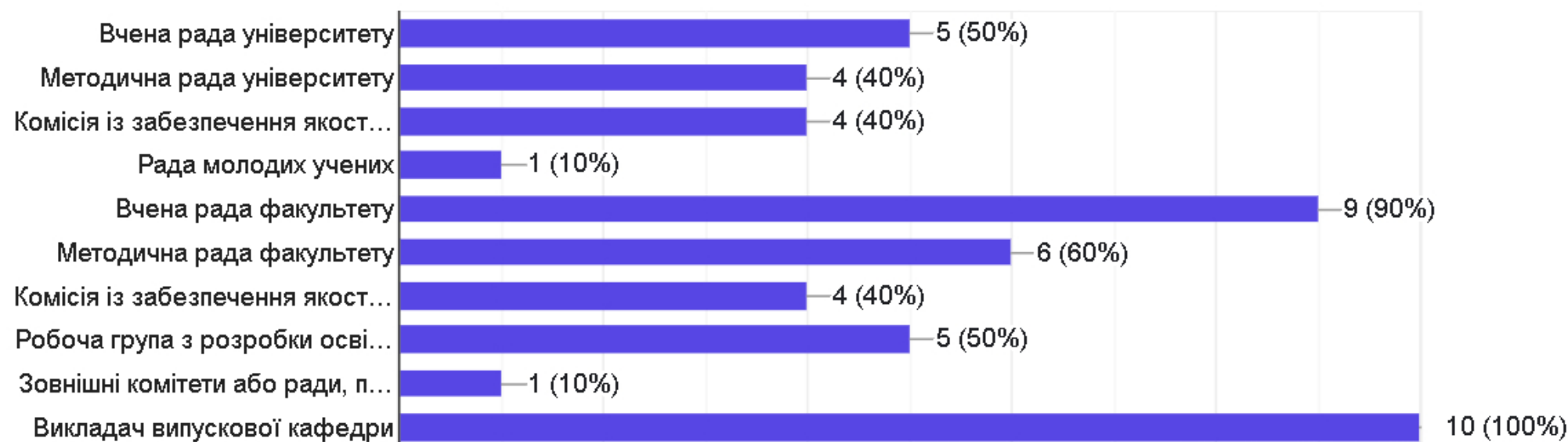


Розділ 1. Участь у роботі колегіальних органів і адміністративний досвід

 [Копіювати діаграму](#)

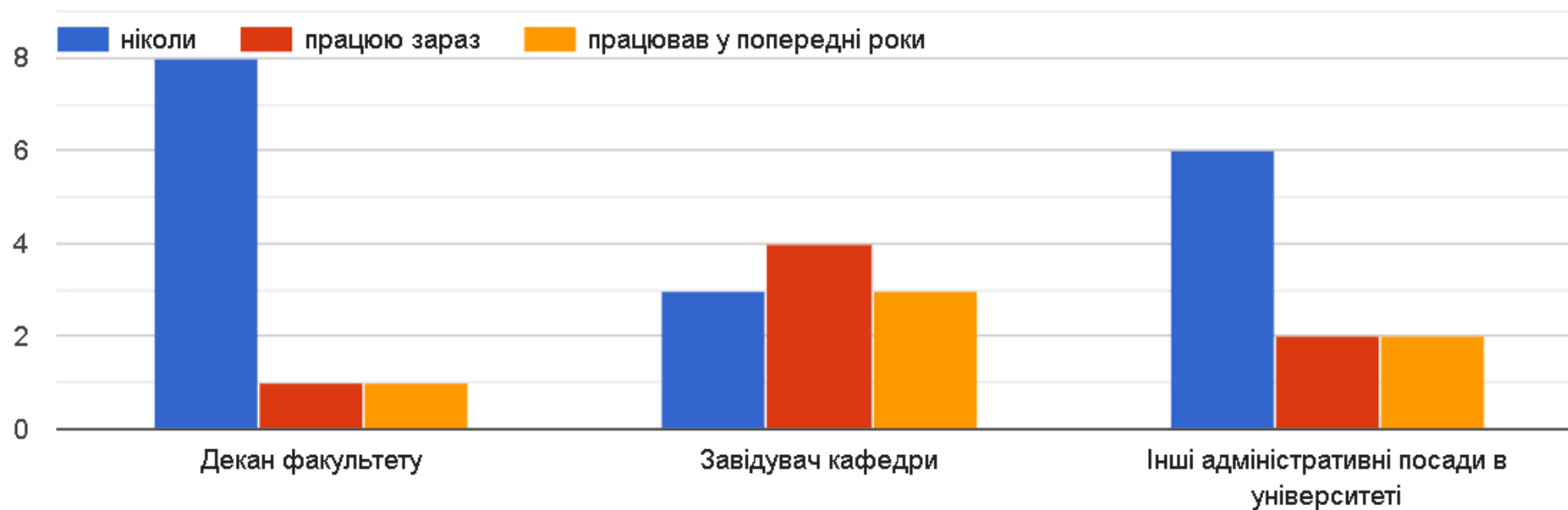
1. Вкажіть, у яких радах, комітетах, комісіях, робочих групах університету (офіційних та за необхідністю) Ви працювали впродовж цього навчального року, за винятком дисертаційних рад, екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, приймальної комісії (можливі кілька варіантів відповіді).

10 відповідей



2. Чи працювали Ви коли-небудь на зазначених нижче адміністративних посадах?

 [Копіювати діаграму](#)

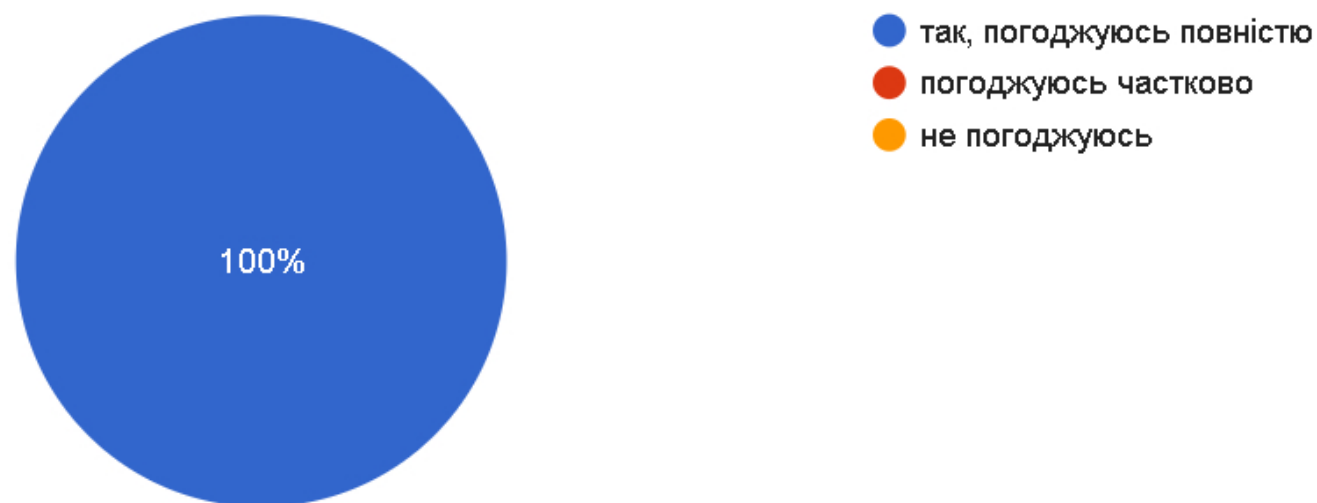


Розділ 2. Розробники, стейкхолдери та цілі ОНП

 Копіювати діаграму

3. Чи вважаєте Ви, що до складу робочої групи розробників ОНП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" входить достатня кількість учасників відповідної професійної кваліфікації?

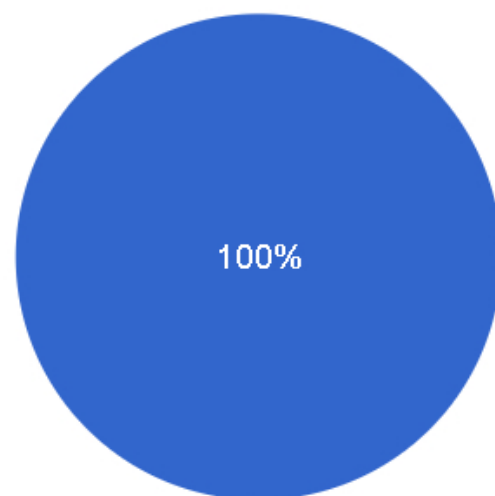
10 відповідей



4. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів освіти, випускників, викладачів і роботодавців під час моніторингу та оновлення даної ОНП ?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

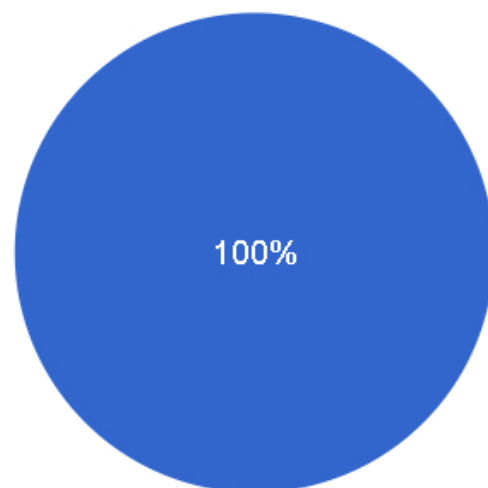


-  так, повністю враховуються
-  частково враховуються
-  не враховуються

5. Чи бачите Ви конкретний результат врахування пропозицій, наданих під час попередніх опитувань викладачів (зміни в ОНП, навчальному плані, ресурсному забезпеченні)?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

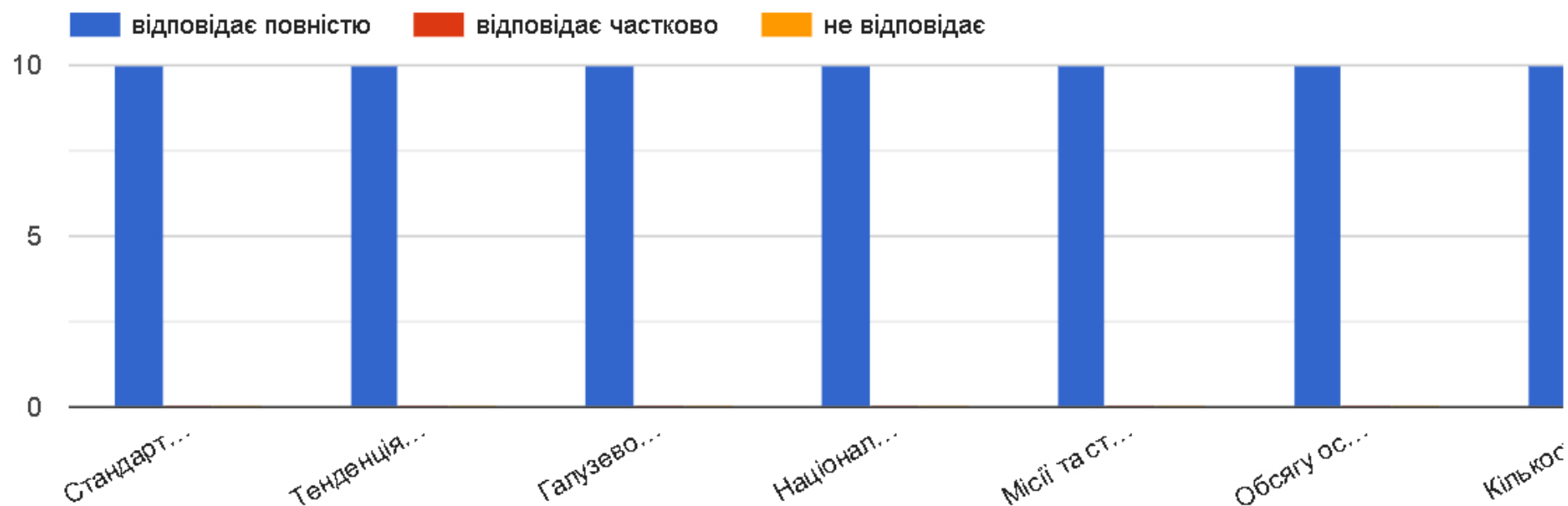


- так, бачу конкретні зміни
- частково бачу
- не бачу
- не брав участь у попередніх опитуваннях

Розділ 3. Відповідність цілей, компетентностей і змісту ОНП

 Копіювати діаграму

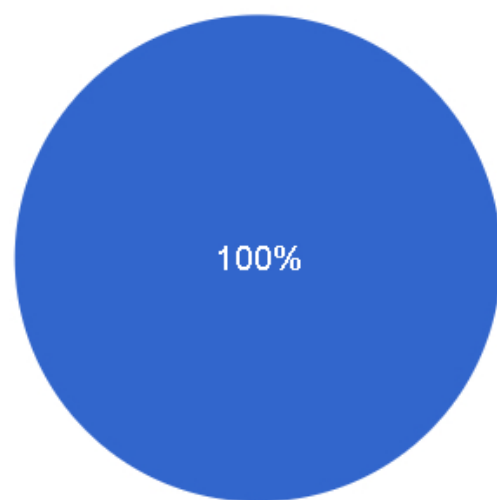
6. Оцініть відповідність освітньої програми "Середня освіта (фізика та астрономія)" наведеним критеріям:



7. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність освітніх компонентів ОНП є достатнім для набуття здобувачами освіти необхідних фахових компетентностей і досягнення прогнозованих результатів навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

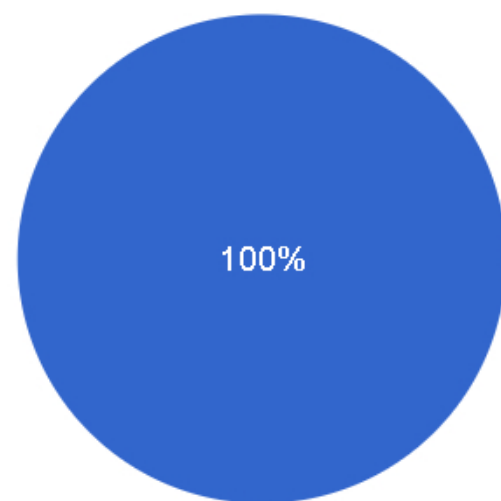


- так, повністю згодний
- згодний частково
- не згодний

8. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність вибірових освітніх компонентів ОП сприяє розширенню й поглибленню рівня та якості фахової підготовки здобувачів освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

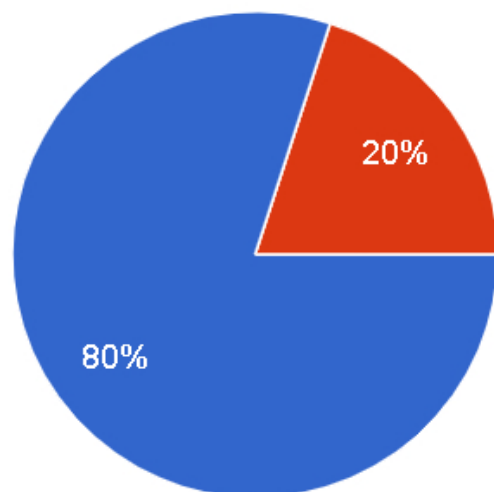


- так, повністю згодний
- згодний частково
- не згодний

9. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до складу даної освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей



- вважаю, що освітня програма є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення
- інший варіант відповіді:

10. Якщо обрано "інший варіант відповіді" у попередньому питанні наведіть назви пропонованих дисциплін:

10 відповідей

немає

відсутні

Історія науки і техніки, Риторика

Патентознавство, захист інтелектуальної власності

11. Чи відповідає зміст ОНП зазначеним категоріям ?

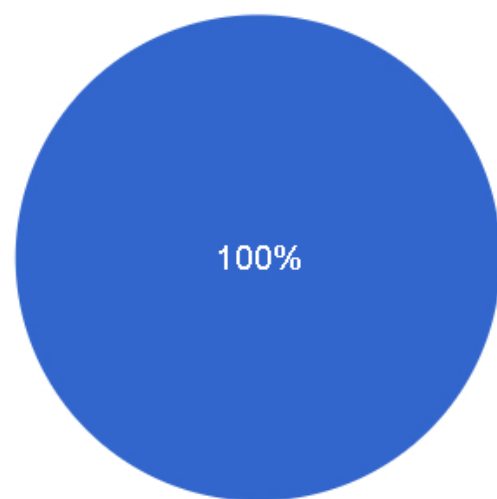
 [Копіювати діаграму](#)



12. Наскільки Ви погоджуєтесь із тим, що здобувачі освіти мають можливість вільно обирати освітні компоненти у межах даної ОНП для поліпшення рівня та якості своєї фундаментальної і професійно-педагогічної підготовки?

10 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



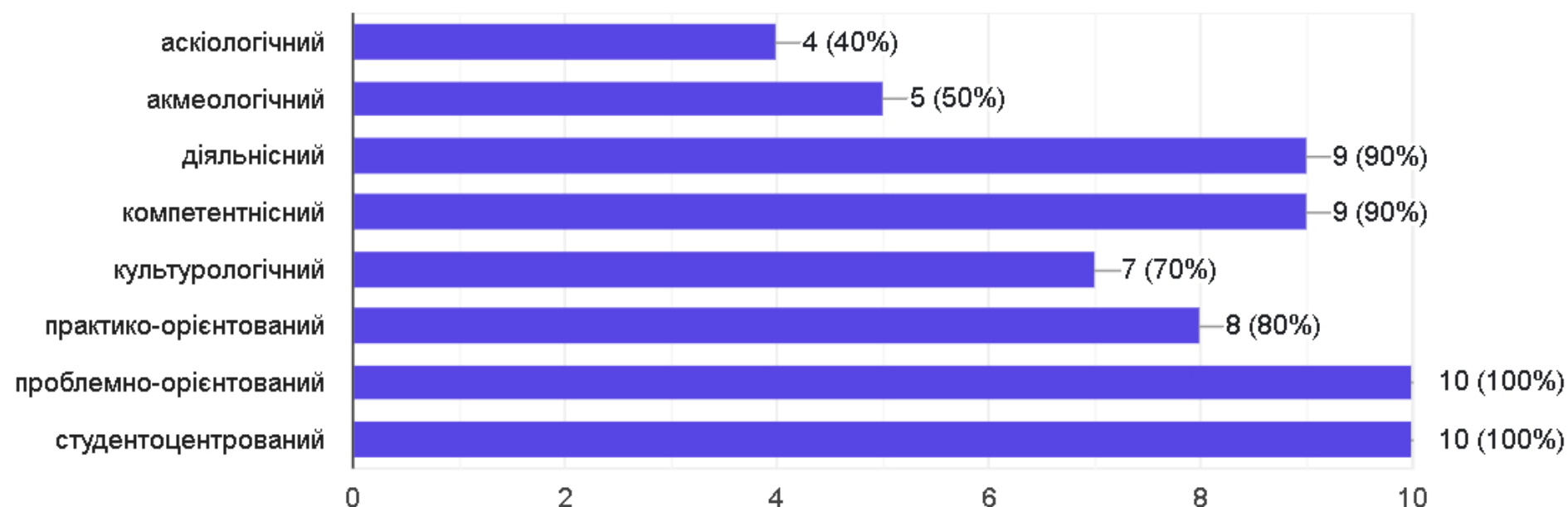
- повністю згоден
- погоджуюсь частково
- не погоджуюсь

Розділ 4. Методологічні підходи та організація освітнього процесу

 [Копіювати діаграму](#)

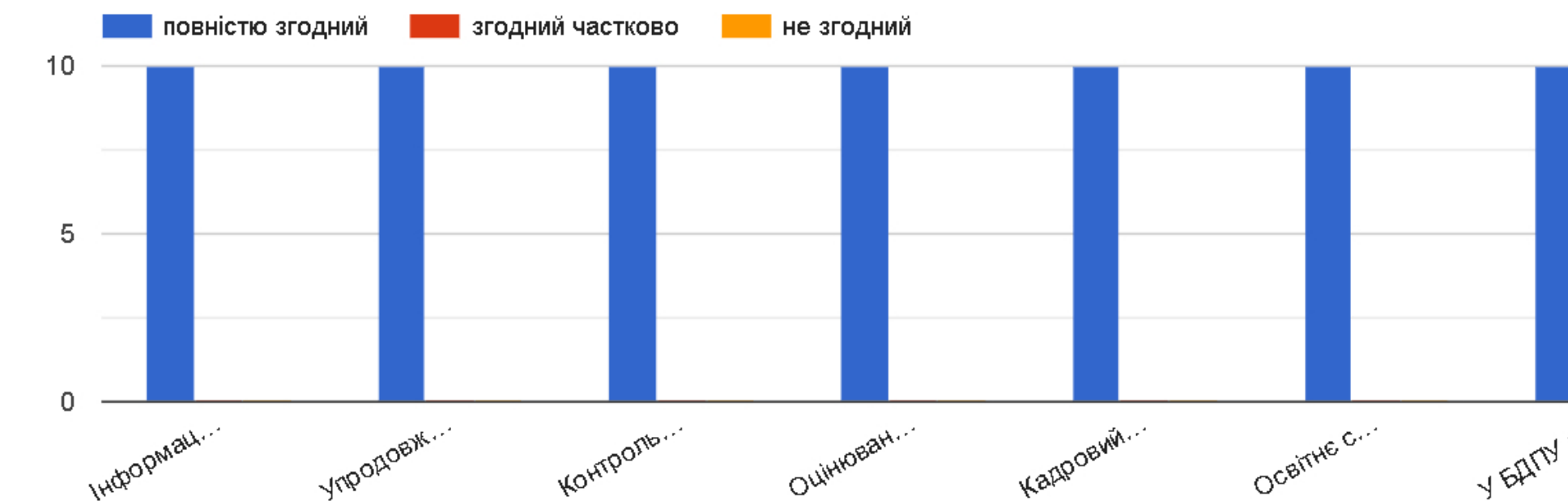
13. Які підходи, на Вашу думку, складають методологічну основу реалізації освітнього процесу у межах даної ОНП ? (можливі кілька варіантів відповіді)

10 відповідей



14. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями ?

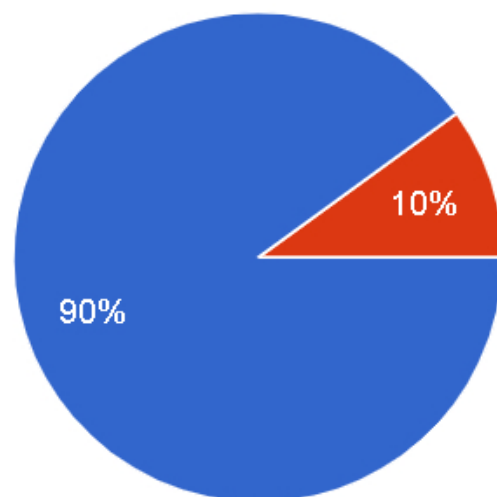
 Копіювати діаграму



15. Наскільки різноманітними є методи оцінювання результатів навчання здобувачів у Ваших дисциплінах у межах ОНП (не лише підсумковий контроль)?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

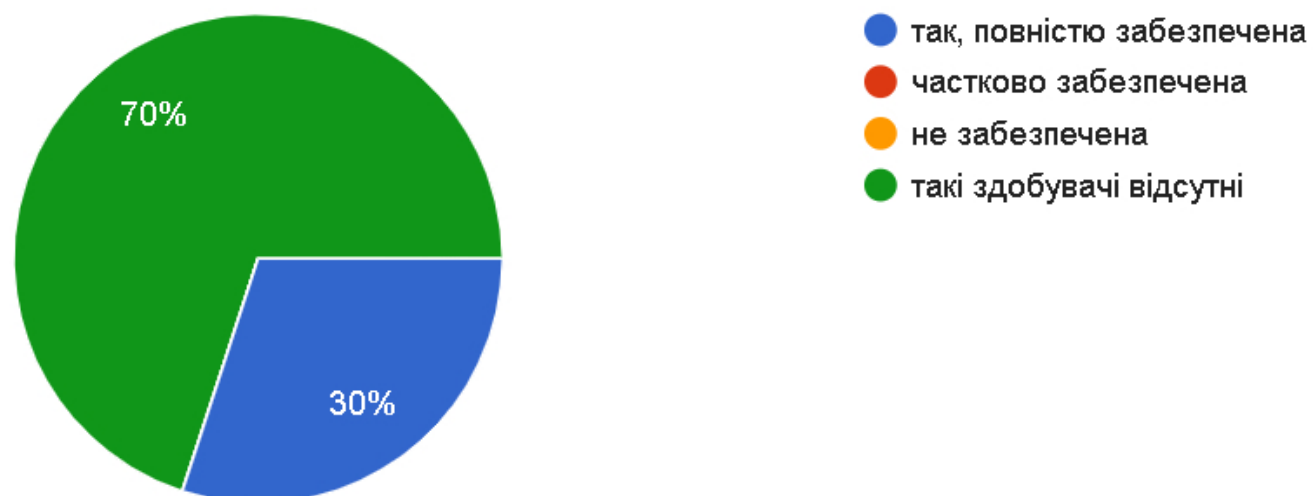


- достатньо різноманітні
- частково різноманітні
- переважно традиційні (іспит/залік)

16. Чи забезпечена можливість навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в межах даної ОНП?

 [Копіювати діаграму](#)

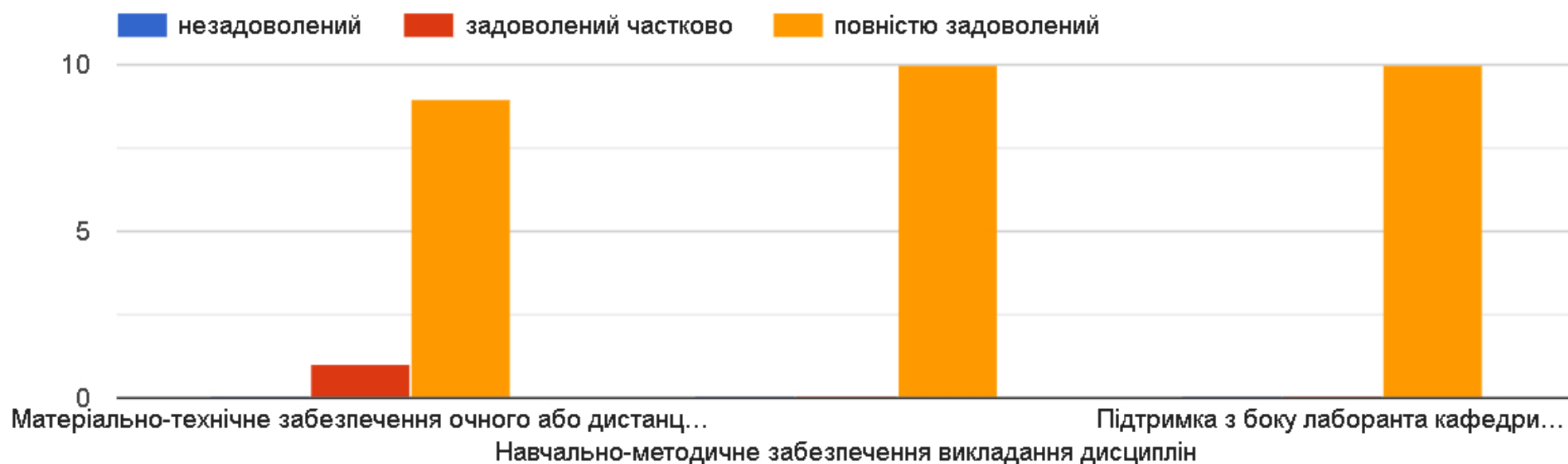
10 відповідей



Розділ 5. Ресурсне забезпечення та професійний розвиток викладача

 Копіювати діаграму

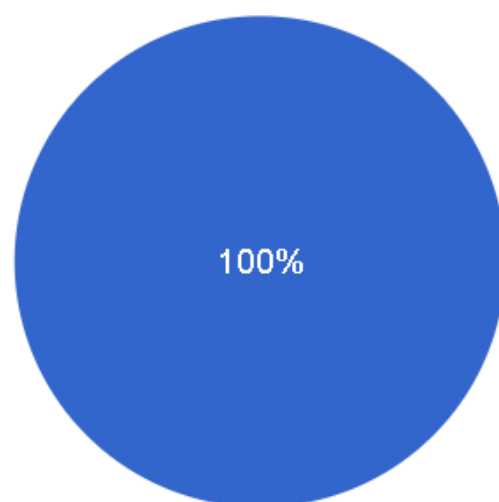
17. Зазначити рівень забезпечення ресурсами Вашої викладацької діяльності в межах даної ОНП.



18. Чи достатньо у Вас можливостей для підвищення кваліфікації (стажування, курси, тренінги) за тематикою, що відповідає Вашій викладацькій діяльності в межах цієї ОНП?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

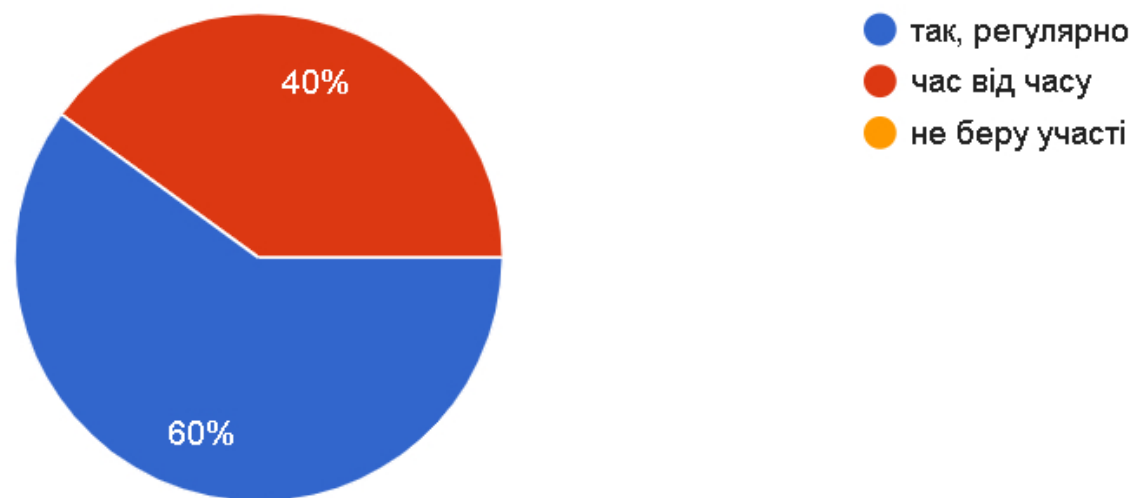


- так, повністю достатньо
- частково достатньо
- недостатньо

19. Чи берете Ви участь у науковій або методичній діяльності за тематикою даної ОНП (публікації, конференції, гранти, методичні розробки)?

10 відповідей

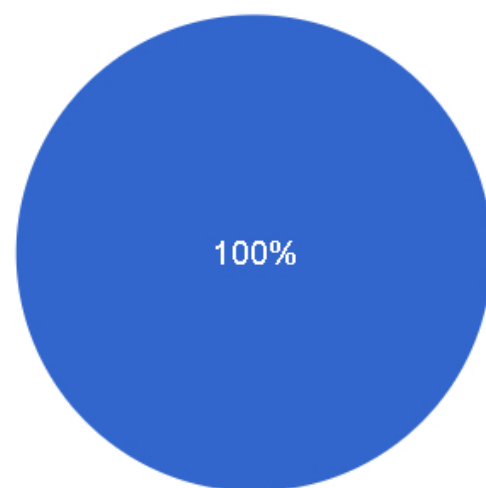
 [Копіювати діаграму](#)



20. Чи є у Вас та здобувачів цієї ОНП можливості академічної мобільності (стажування, обмінні програми, участь у міжнародних проектах)?

10 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



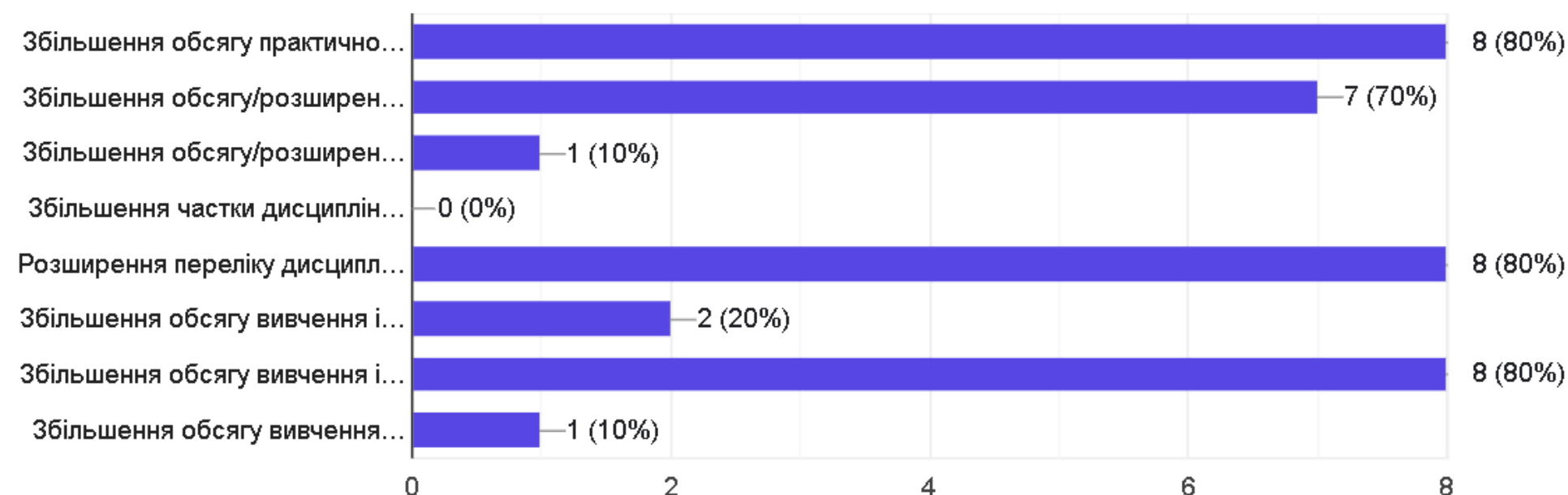
- так, достатні можливості
- обмежені можливості
- можливостей немає

Розділ 6. Загальна оцінка та пропозиції щодо вдосконалення

 [Копіювати діаграму](#)

21. Які зміни в освітній програмі, на Вашу думку, могли б позитивно відобразитися на якості підготовки здобувачів освіти? (можливі кілька варіантів відповіді)

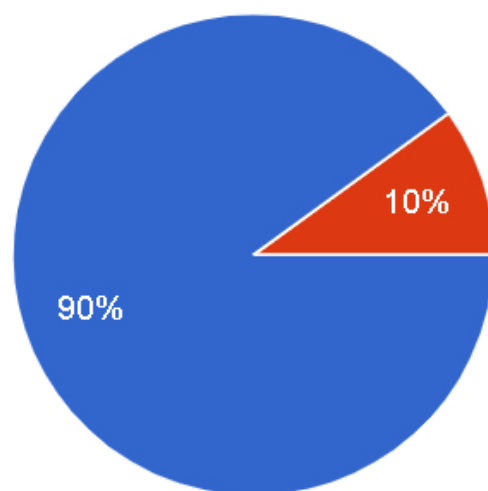
10 відповідей



22. Чи рекомендували б Ви до затвердження освітньо-професійну програму "Середня освіта (фізика та астрономія)" в данній редакції ?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей



- так
- скоріше "так", ніж "ні"
- скоріше "ні", ніж "так"
- ні
- інший варіант відповіді:



"Анкета для викладачів ОНП "А4.08 С  



Опубліковано 

Запитання

Відповіді

10

Налаштування

Оцінювання проєкту ОНП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" третього (освітньо-наукового) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для викладачів)

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" просимо Вас пройти опитування.

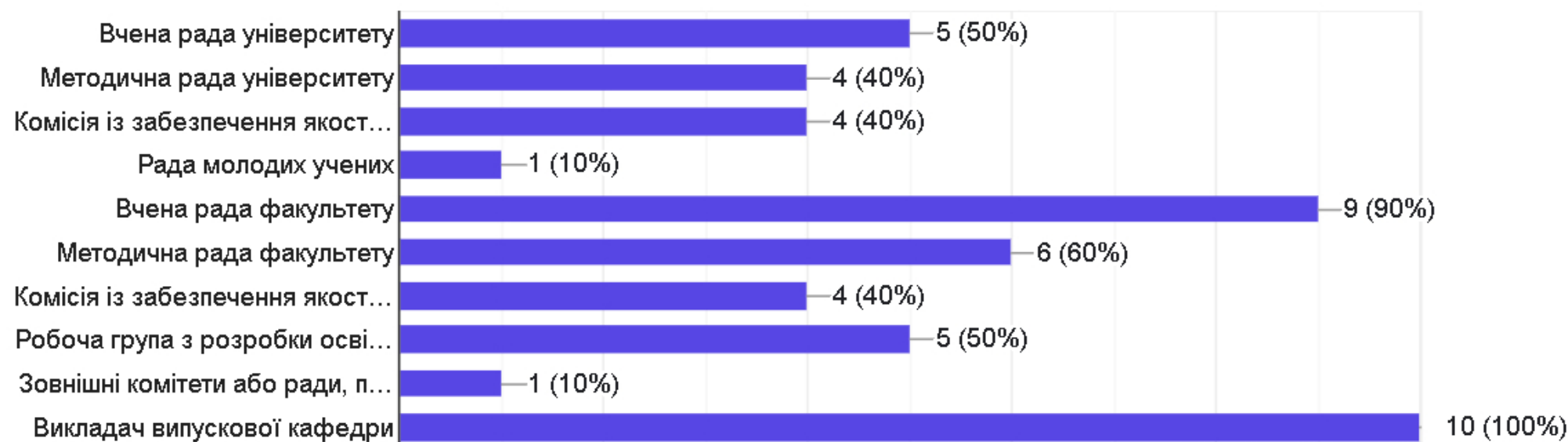


Розділ 1. Участь у роботі колегіальних органів і адміністративний досвід

 [Копіювати діаграму](#)

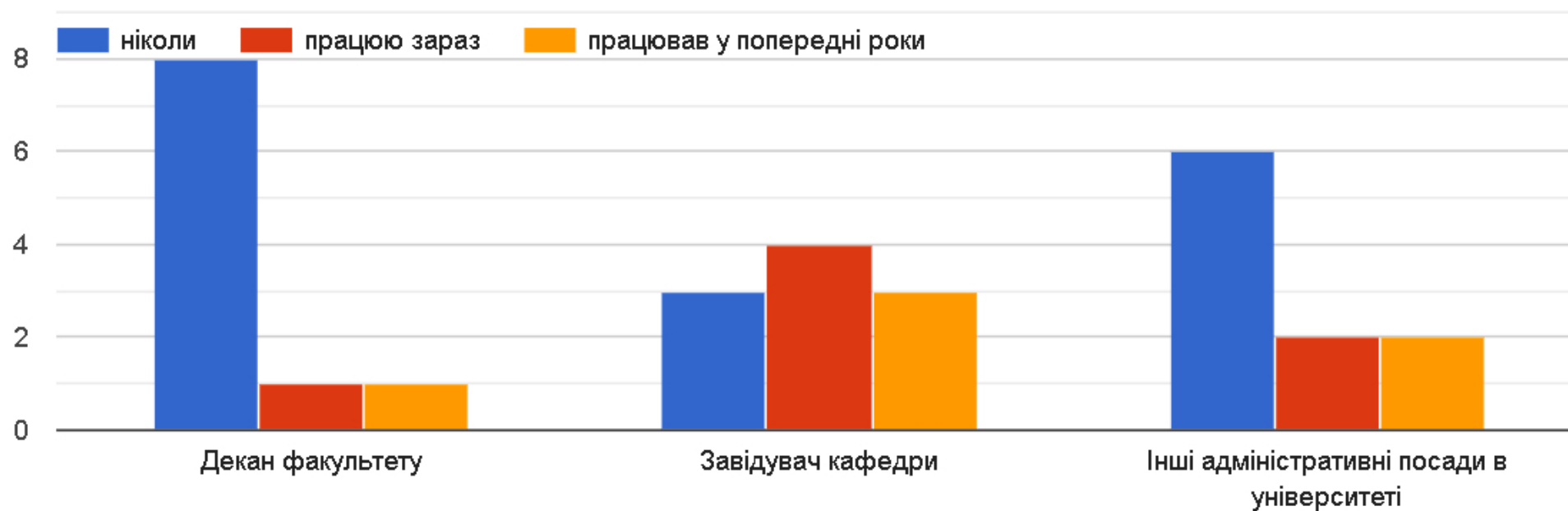
1. Вкажіть, у яких радах, комітетах, комісіях, робочих групах університету (офіційних та за необхідністю) Ви працювали впродовж цього навчального року, за винятком дисертаційних рад, екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, приймальної комісії (можливі кілька варіантів відповіді).

10 відповідей



2. Чи працювали Ви коли-небудь на зазначених нижче адміністративних посадах?

 [Копіювати діаграму](#)

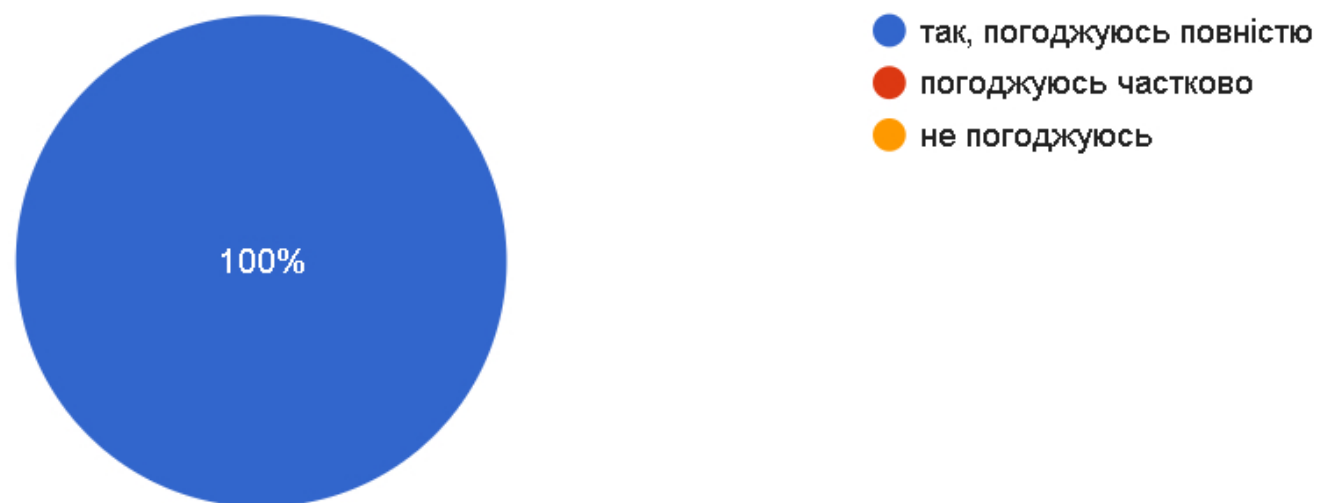


Розділ 2. Розробники, стейкхолдери та цілі ОНП

 Копіювати діаграму

3. Чи вважаєте Ви, що до складу робочої групи розробників ОНП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" входить достатня кількість учасників відповідної професійної кваліфікації?

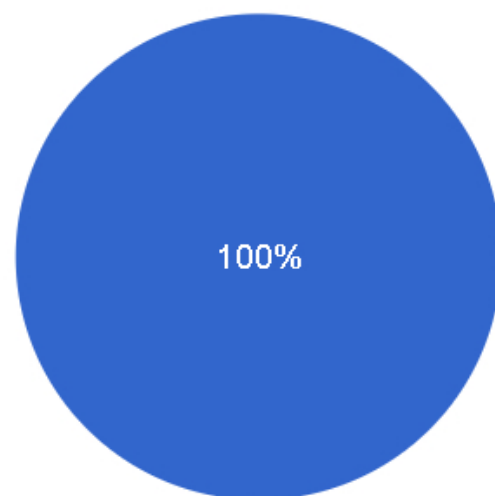
10 відповідей



4. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів освіти, випускників, викладачів і роботодавців під час моніторингу та оновлення даної ОНП ?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

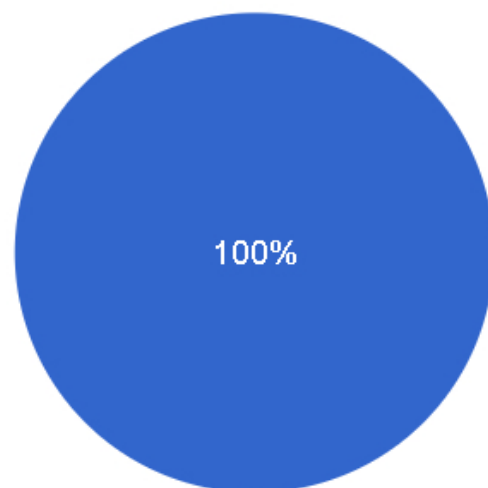


-  так, повністю враховуються
-  частково враховуються
-  не враховуються

5. Чи бачите Ви конкретний результат врахування пропозицій, наданих під час попередніх опитувань викладачів (зміни в ОНП, навчальному плані, ресурсному забезпеченні)?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

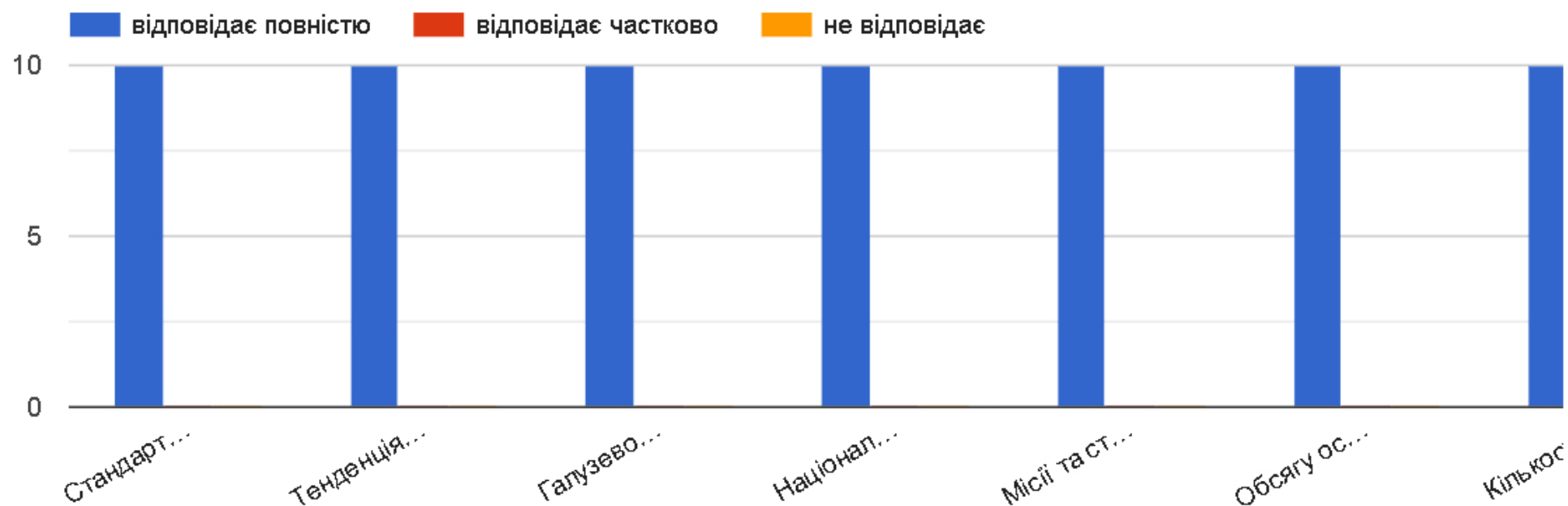


- так, бачу конкретні зміни
- частково бачу
- не бачу
- не брав участь у попередніх опитуваннях

Розділ 3. Відповідність цілей, компетентностей і змісту ОНП

 [Копіювати діаграму](#)

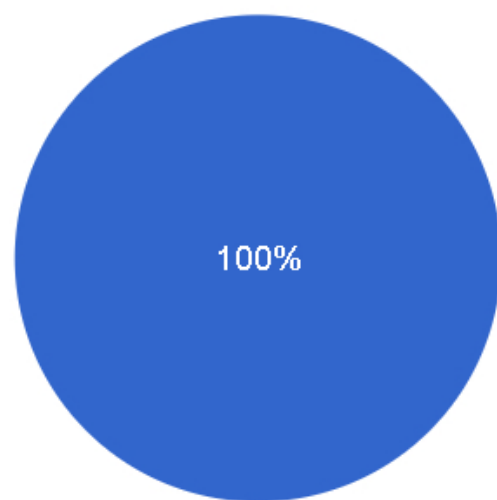
6. Оцініть відповідність освітньої програми "Середня освіта (фізика та астрономія)" наведеним критеріям:



7. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність освітніх компонентів ОНП є достатнім для набуття здобувачами освіти необхідних фахових компетентностей і досягнення прогнозованих результатів навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

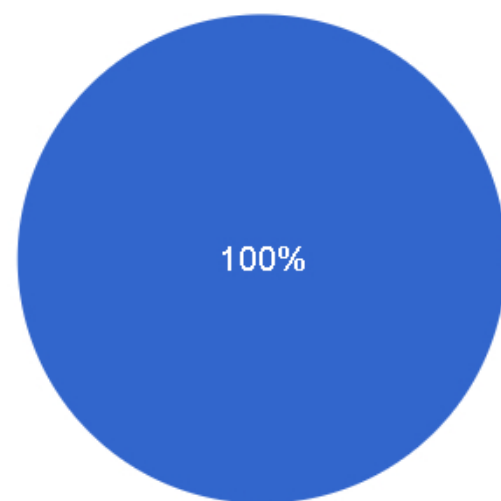


- так, повністю згодний
- згодний частково
- не згодний

8. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність вибірових освітніх компонентів ОП сприяє розширенню й поглибленню рівня та якості фахової підготовки здобувачів освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

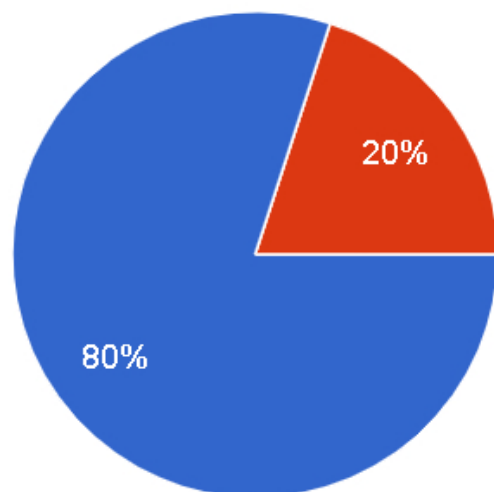


- так, повністю згодний
- згодний частково
- не згодний

9. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до складу даної освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей



- вважаю, що освітня програма є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення
- інший варіант відповіді:

10. Якщо обрано "інший варіант відповіді" у попередньому питанні наведіть назви пропонованих дисциплін:

10 відповідей

немає

відсутні

Історія науки і техніки, Риторика

Патентознавство, захист інтелектуальної власності

11. Чи відповідає зміст ОНП зазначеним категоріям ?

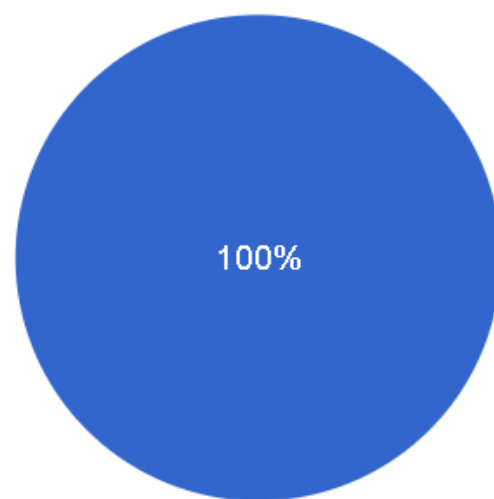
 [Копіювати діаграму](#)



12. Наскільки Ви погоджуєтесь із тим, що здобувачі освіти мають можливість вільно обирати освітні компоненти у межах даної ОНП для поліпшення рівня та якості своєї фундаментальної і професійно-педагогічної підготовки?

10 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



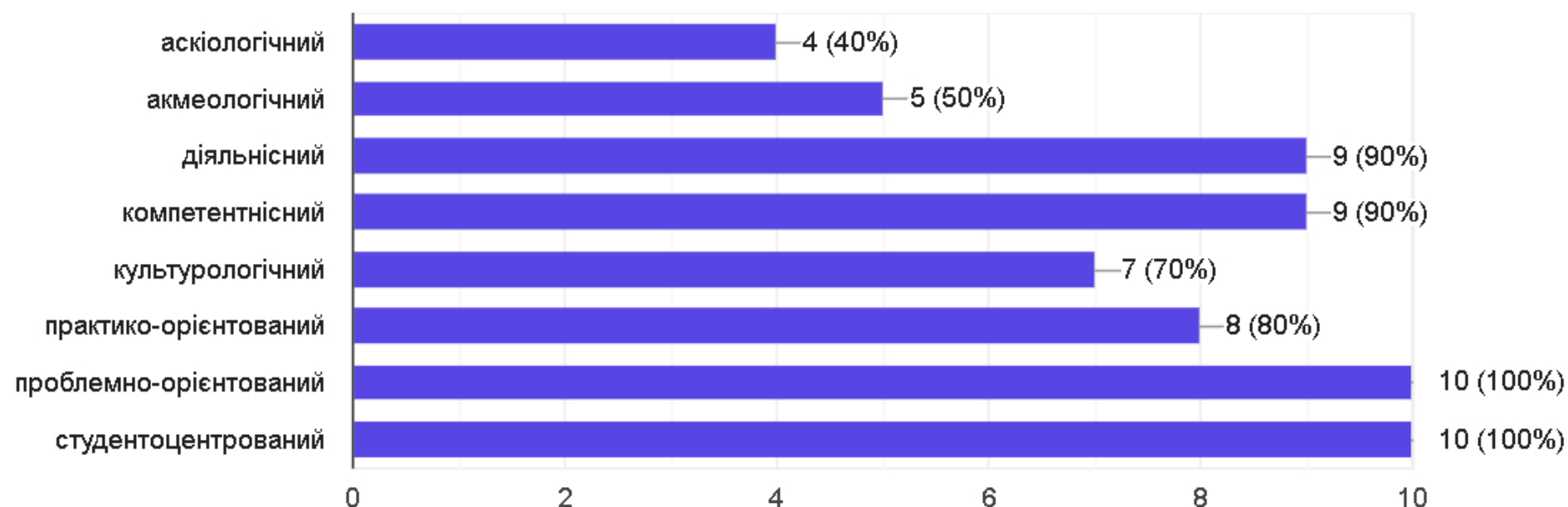
- повністю згоден
- погоджуюсь частково
- не погоджуюсь

Розділ 4. Методологічні підходи та організація освітнього процесу

 [Копіювати діаграму](#)

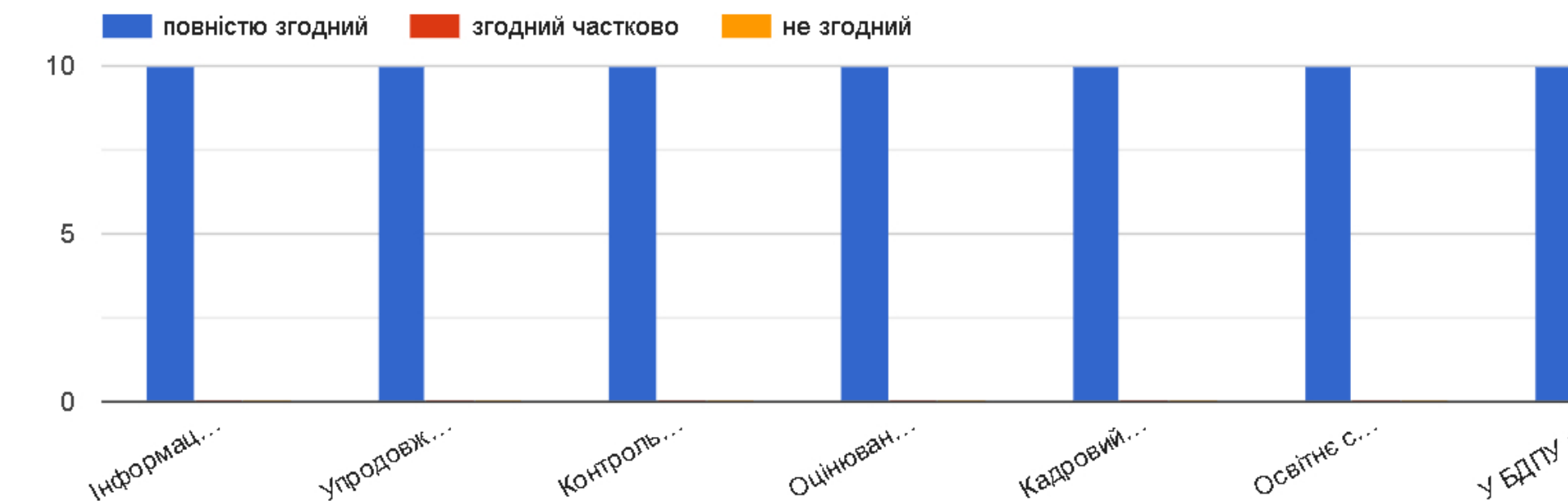
13. Які підходи, на Вашу думку, складають методологічну основу реалізації освітнього процесу у межах даної ОНП ? (можливі кілька варіантів відповіді)

10 відповідей



14. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями ?

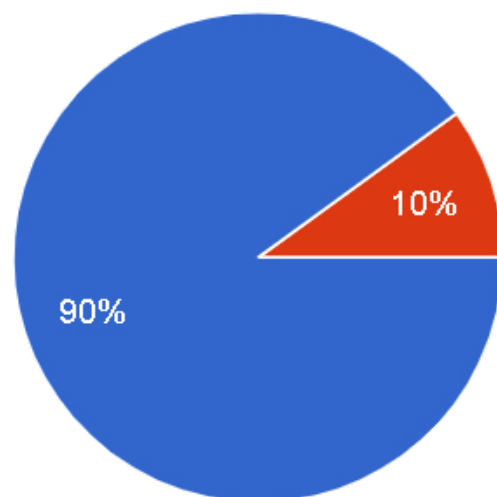
 Копіювати діаграму



15. Наскільки різноманітними є методи оцінювання результатів навчання здобувачів у Ваших дисциплінах у межах ОНП (не лише підсумковий контроль)?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

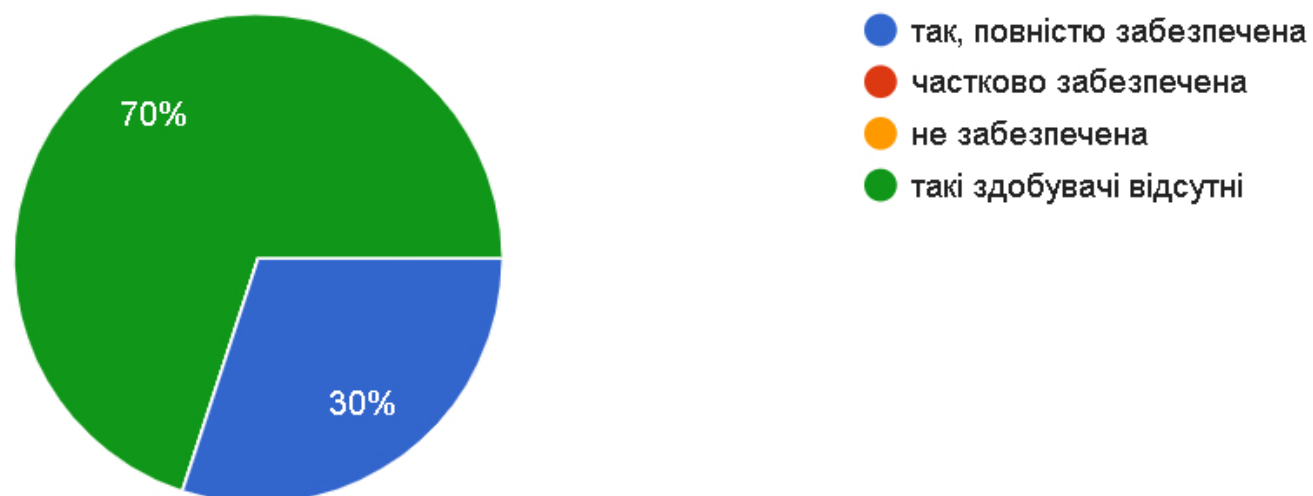


- достатньо різноманітні
- частково різноманітні
- переважно традиційні (іспит/залік)

16. Чи забезпечена можливість навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в межах даної ОНП?

 [Копіювати діаграму](#)

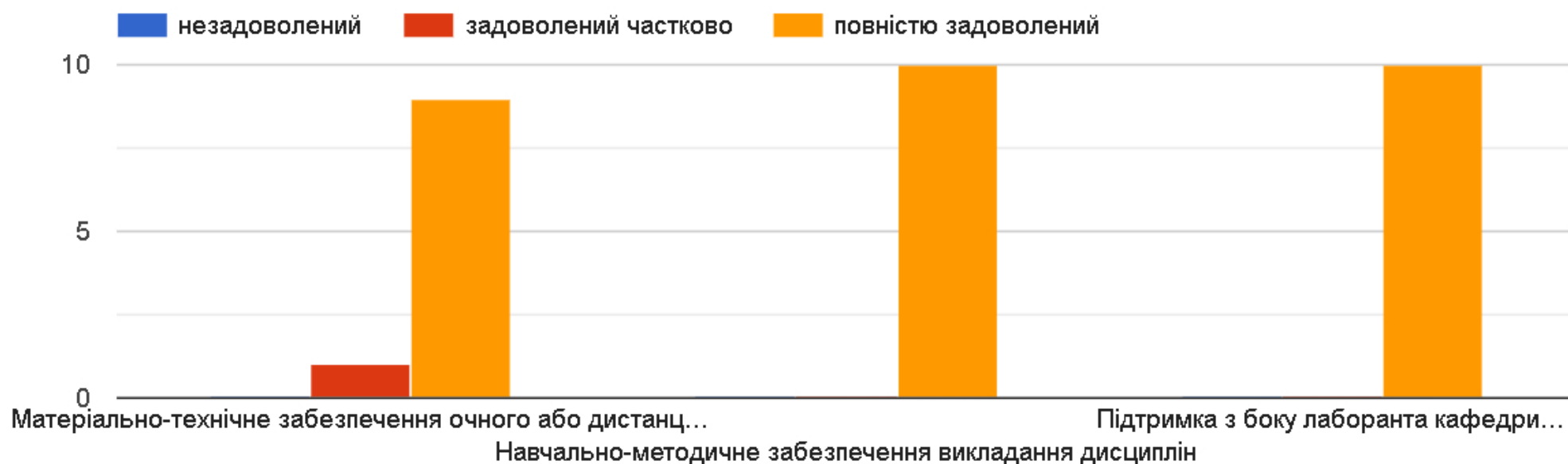
10 відповідей



Розділ 5. Ресурсне забезпечення та професійний розвиток викладача

 Копіювати діаграму

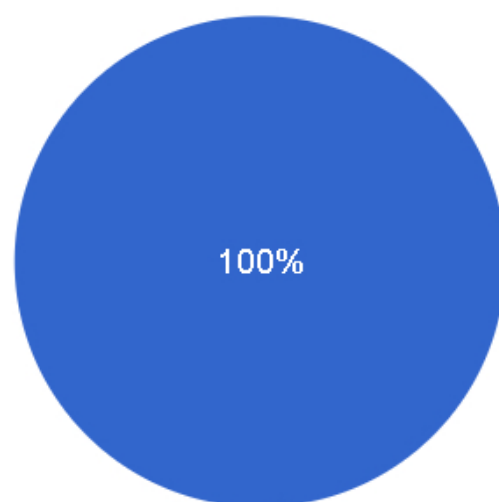
17. Зазначити рівень забезпечення ресурсами Вашої викладацької діяльності в межах даної ОНП.



18. Чи достатньо у Вас можливостей для підвищення кваліфікації (стажування, курси, тренінги) за тематикою, що відповідає Вашій викладацькій діяльності в межах цієї ОНП?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей

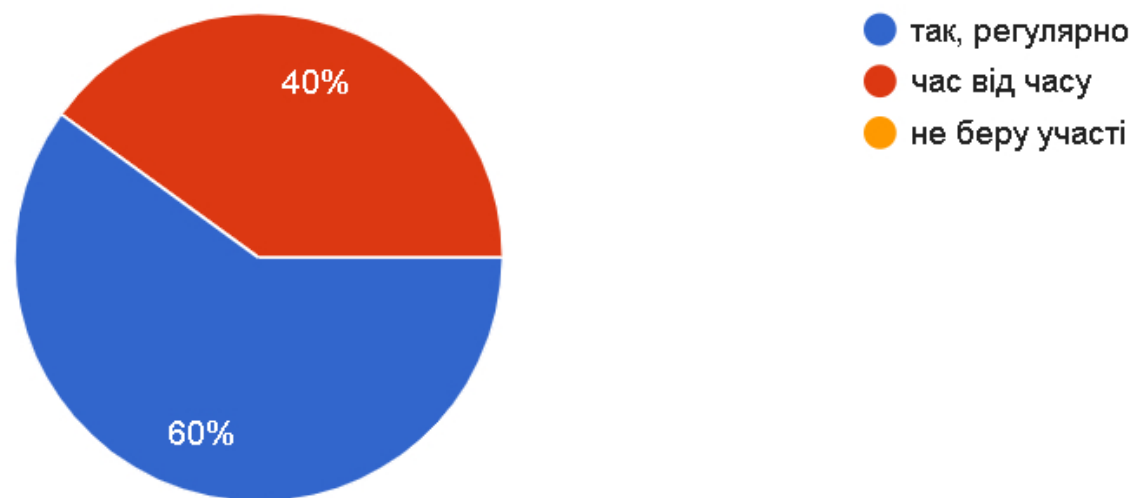


-  так, повністю достатньо
-  частково достатньо
-  недостатньо

19. Чи берете Ви участь у науковій або методичній діяльності за тематикою даної ОНП (публікації, конференції, гранти, методичні розробки)?

10 відповідей

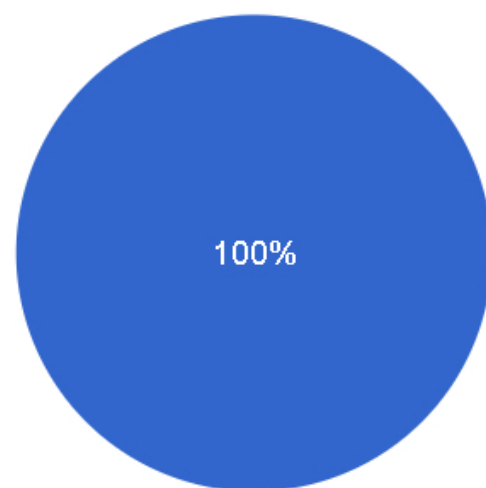
 [Копіювати діаграму](#)



20. Чи є у Вас та здобувачів цієї ОНП можливості академічної мобільності (стажування, обмінні програми, участь у міжнародних проєктах)?

10 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



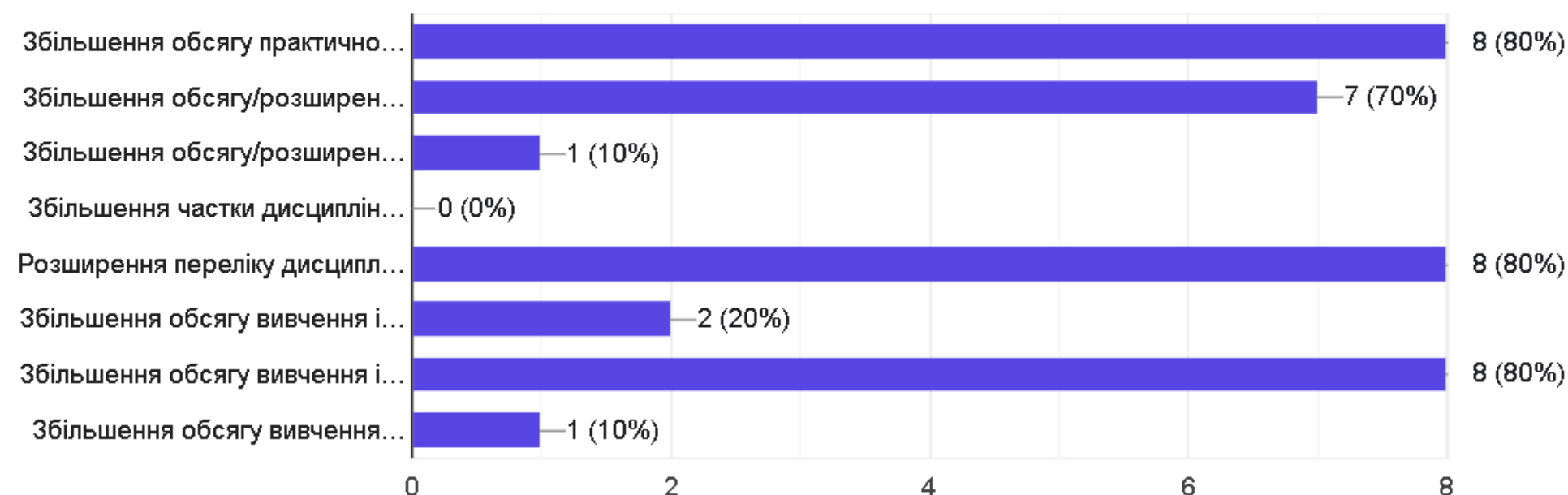
- так, достатні можливості
- обмежені можливості
- можливостей немає

Розділ 6. Загальна оцінка та пропозиції щодо вдосконалення

 [Копіювати діаграму](#)

21. Які зміни в освітній програмі, на Вашу думку, могли б позитивно відобразитися на якості підготовки здобувачів освіти? (можливі кілька варіантів відповіді)

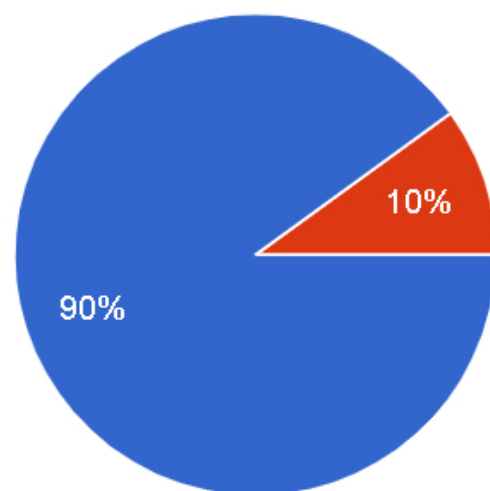
10 відповідей



22. Чи рекомендували б Ви до затвердження освітньо-професійну програму "Середня освіта (фізика та астрономія)" в данній редакції ?

 [Копіювати діаграму](#)

10 відповідей



- так
- скоріше "так", ніж "ні"
- скоріше "ні", ніж "так"
- ні
- інший варіант відповіді: