



Оцінювання проєкту ОНП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" третього (освітньо-наукового) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для стейкхолдерів)

B *I* U 🔗 ✖️

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" просимо Вас пройти опитування.



Розділ 1. Загальна інформація про респондента

1. Вкажіть Ваше прізвище, ім'я та по-батькові.

11 відповідей

Дудукалов Сергій Вікторович

Жигірь Вікторія Іванівна

Бондаренко Владислав Анатолійович

Антоненко Олександр Володимирович

Міщенко Максим Вікторович

Наталія Савчук

Белоконь Олексій Олександрович

2. Вкажіть, будь ласка, Ваше місце роботи та посаду.

11 відповідей

область

професор, декан факультету ФМКТО Бердянського державного педагогічного університету

вчитель фізики та астрономії ЗЗСО №29 м. Черкаси

доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики БДПУ

Директор ЗЗСО № 11 м.Бердянськ Запорізька область.

викладач фізики вищого професійного ліцею №25 м.Хмельницький

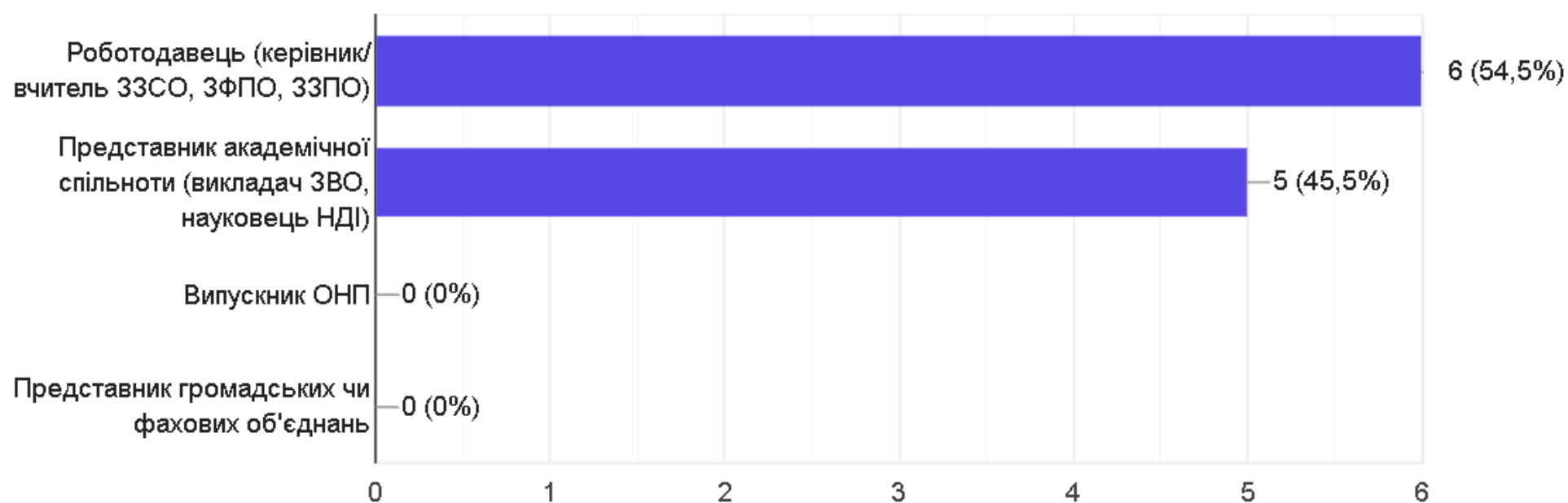
вчитель фізики ЗЗСО "Запорізька гімназія №32" м. Запоріжжя

Директорка Теофіпільського ліцею №2 Теофіпільської селищної ради Хмельницької області

3. Вкажіть до якої категорії стейкхолдерів Ви належите:

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

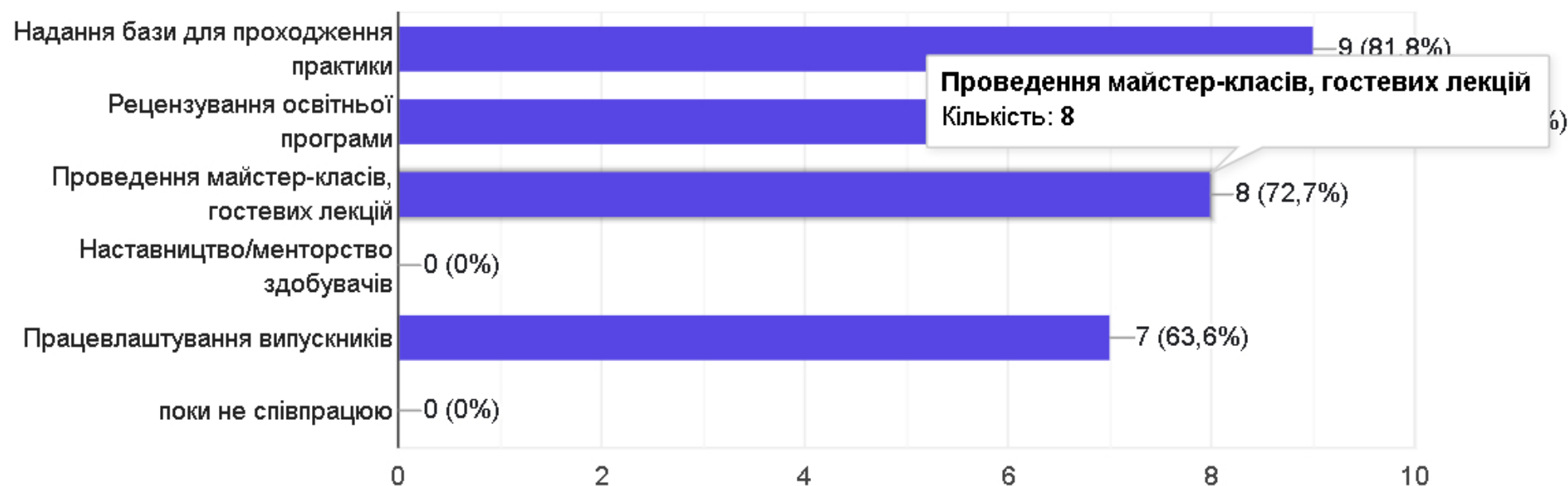


Розділ 2. Залученість та цілі освітньо-наукової програми

 Копіювати діаграму

4. У яких формах Ви співпрацюєте або готові співпрацювати з БДПУ за цією ОНП? (можливі кілька варіантів відповіді)

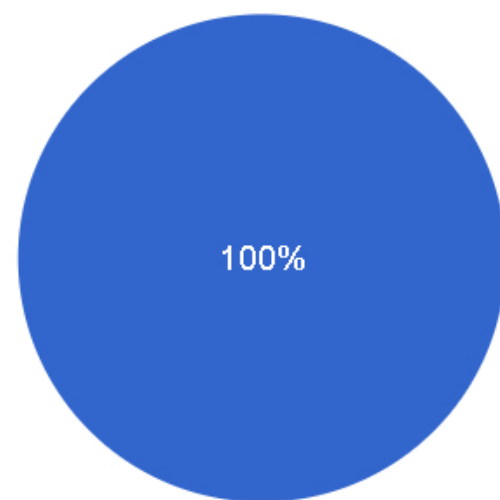
11 відповідей



5. Чи вважаєте Ви прозорим процес обговорення та оновлення даної ОНП (зокрема залучення роботодавців та зовнішніх експертів до складу робочої групи)?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

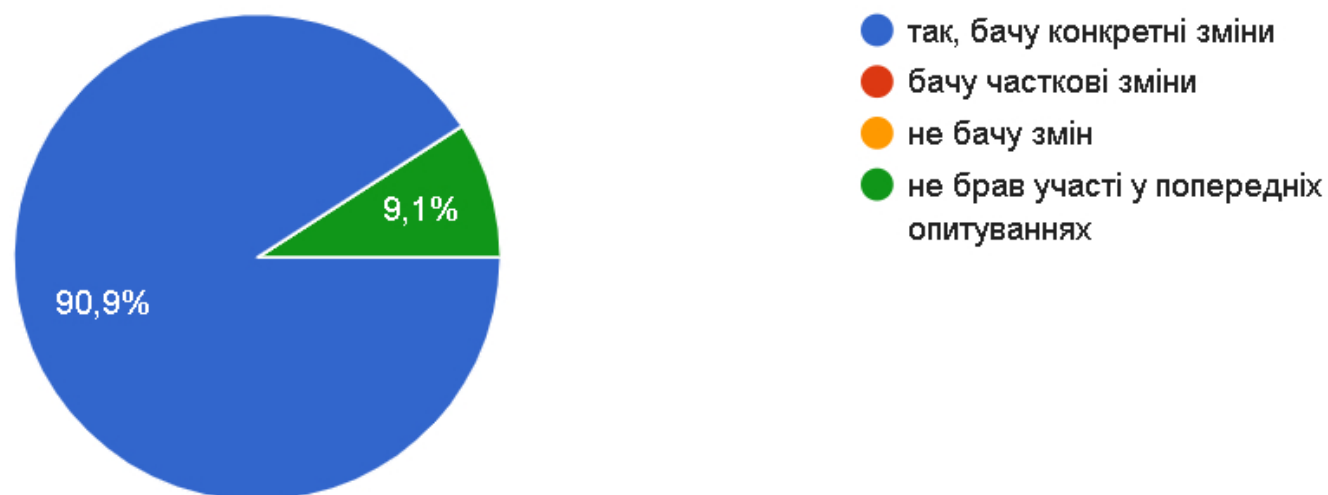


-  так, повністю згодний
-  частково
-  ні, процес є закритим (формальним)

6. Чи бачите Ви конкретні зміни в ОНП, які відбулися за результатами Ваших попередніх пропозицій або пропозицій інших стейкхолдерів ?

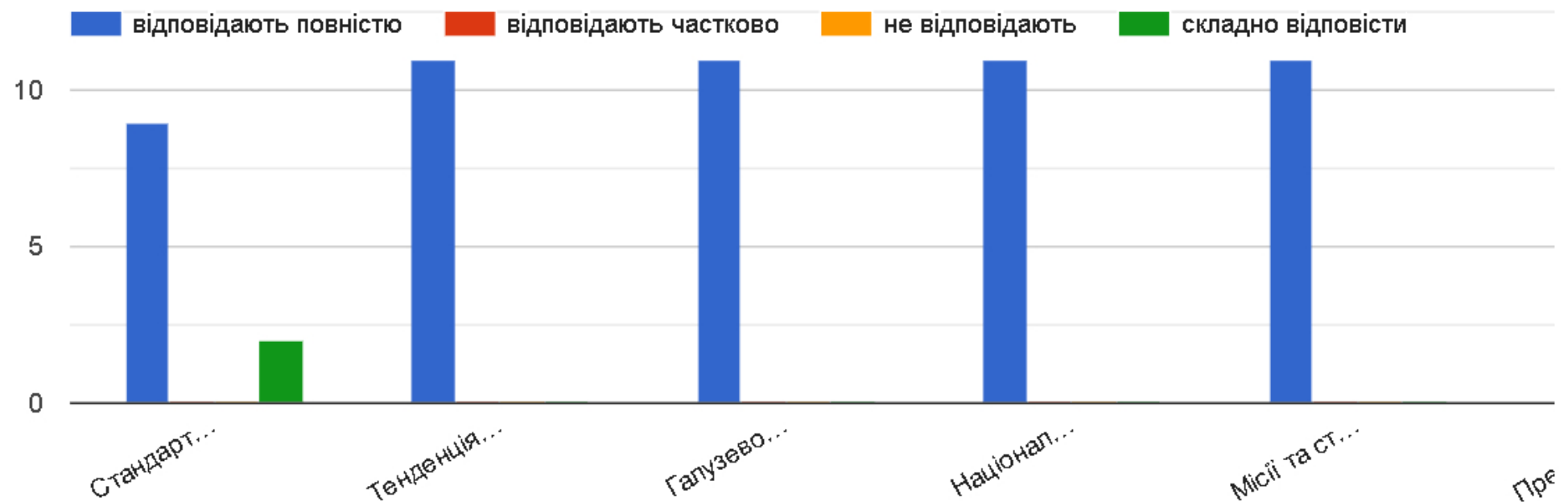
 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



7. Оцінити відповідність освітньої програми "Середня освіта (фізика та астрономія)" за наведеними критеріями:

 [Копіювати діаграму](#)

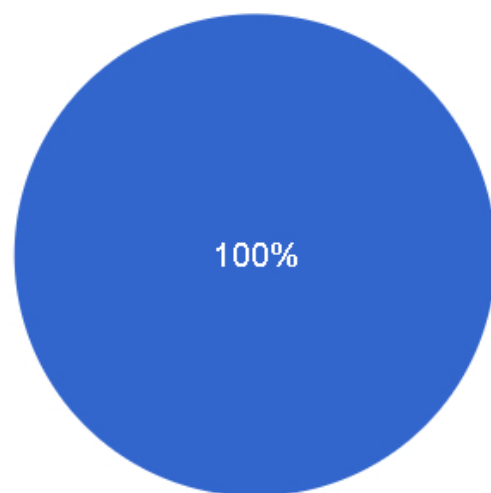


Розділ 3. Структура і зміст ОНП, освітні компоненти та вибірка траєкторія

 [Копіювати діаграму](#)

8. Оцінити баланс та логічну послідовність між освітньою (дисципліни, практика) та науковою (дослідження, дисертація) складовими ОНП:

11 відповідей

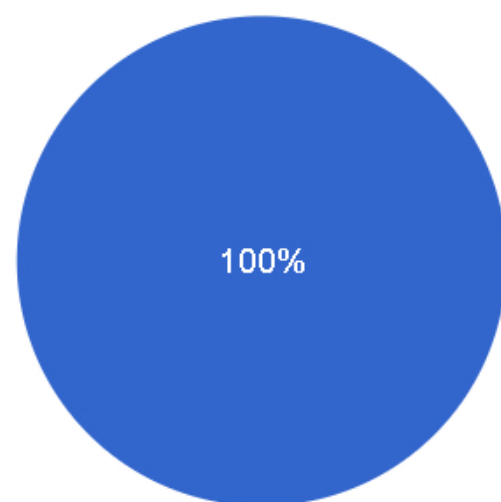


- баланс оптимальний (достатньо часу для виконання наукової роботи)
- освітнє навантаження перевантажене, заважає науковій роботі
- недостатньо освітніх компонентів для формування дослідницьких навичок

9. Чи є достатнім та оптимальним, на Вашу думку, обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), необхідних для формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів ?

11 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

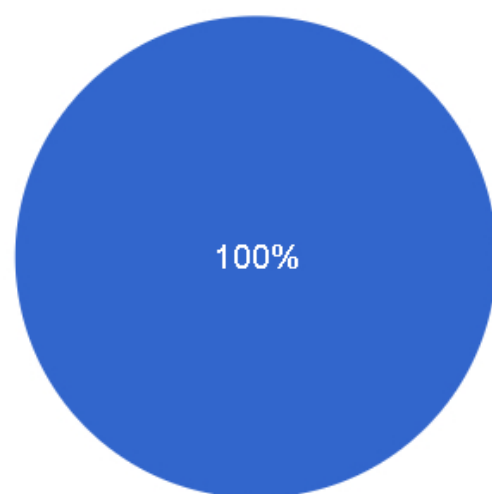


- так, повністю погоджуюсь
- частково погоджуюсь
- не погоджуюсь, потребує змін

10. Наскільки Ви погоджуєтесь з тим, що здобувачі освіти мають можливість вільно обирати освітні компоненти у межах даної ОНП для поліпшення рівня та якості своєї фундаментальної і професійно-педагогічної підготовки ?

 [Копіювати діаграму](#)

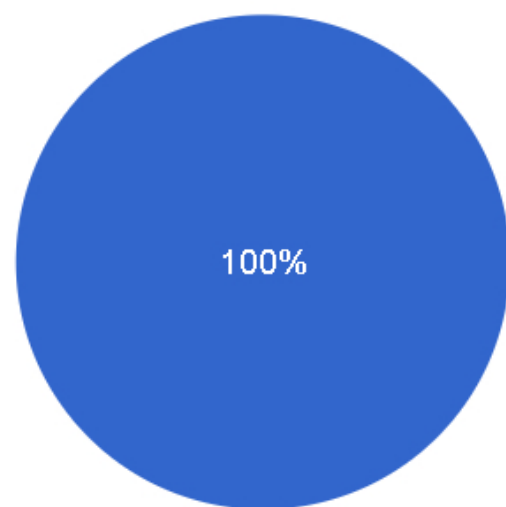
11 відповідей



- повністю згоден
- погоджуюсь частково
- не погоджуюсь

11. Чи сприяє перелік вибірових дисциплін гнучкості формування власної освітньо-наукової траєкторії здобувачів?

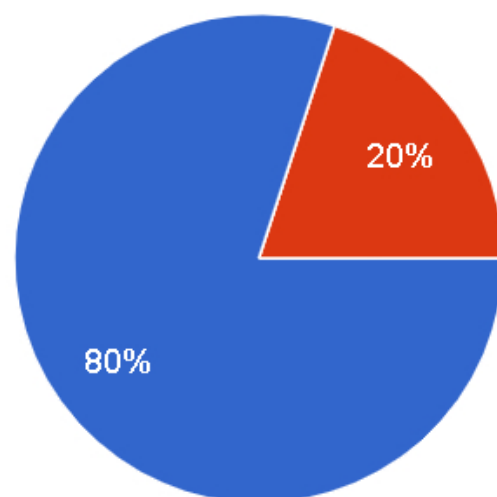
11 відповідей



- так, вибір реальний і різноплановий
- можливості вибору обмежені
- ні

12. Які актуальні навчальні дисципліни або змістові блоки Ви рекомендуєте додати/посилити в ОНП? (можна обрати декілька варіантів)

10 відповідей



- вважаю, що освітня складова програми є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення
- інший варіант відповіді

13. Якщо обрано "інший варіант відповіді" на попереднє питання наведіть назви пропонованих дисциплін:

11 відповідей

немає

Захист продуктів інтелектуальної власності

Віртуальний навчальний експеримент з фізики

Захист інформаційних ресурсів

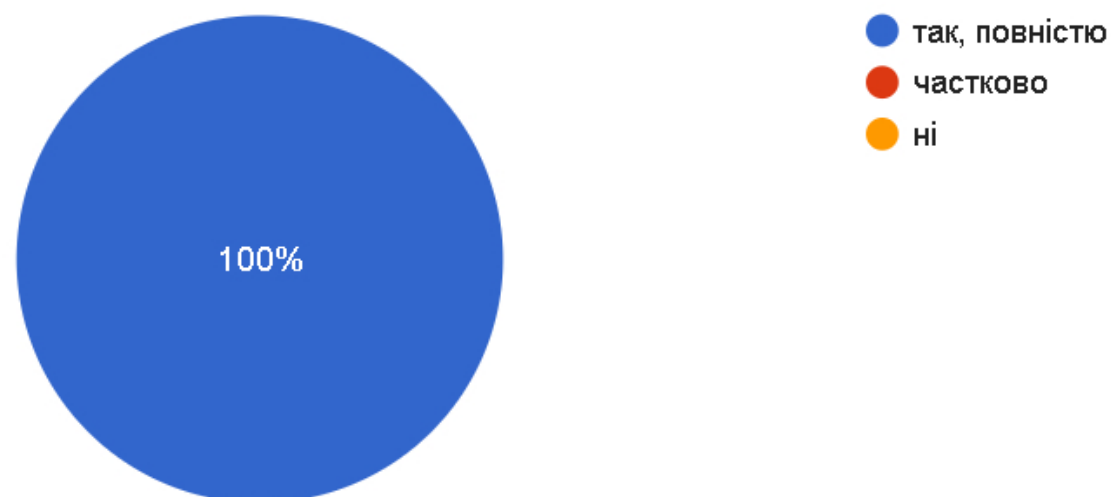
Технологія реалізації STEM-підходу у навчанні фізики та астрономії

РОЗДІЛ 4. Дослідницьке середовище, практика та академічна доброчесність

 [Копіювати діаграму](#)

14. Чи вважаєте Ви обсяг та зміст асистентської (педагогічної) практики достатнім для формування компетентностей викладача закладу вищої/фахової передвищої освіти?

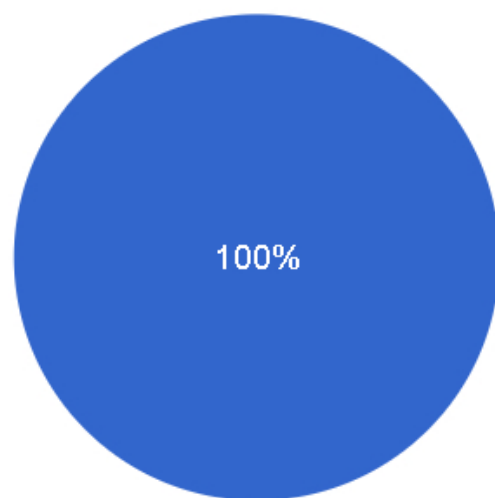
11 відповідей



15. Чи забезпечує ОНП належні умови для публікаційної активності та апробації наукових результатів здобувачів (у виданнях Scopus/WoS, фахових журналах, конференціях)?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

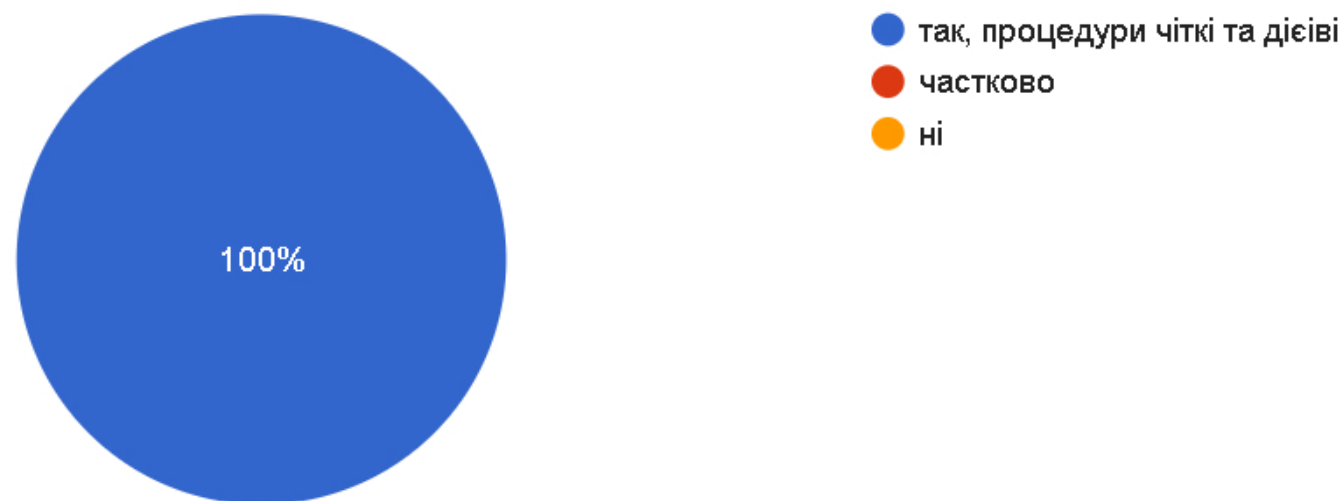


-  забезпечує повністю
-  забезпечує частково
-  не забезпечує

16. Чи забезпечено в ОНП дотримання принципів академічної доброчесності та прозорість процедур запобігання академічному плагіату?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

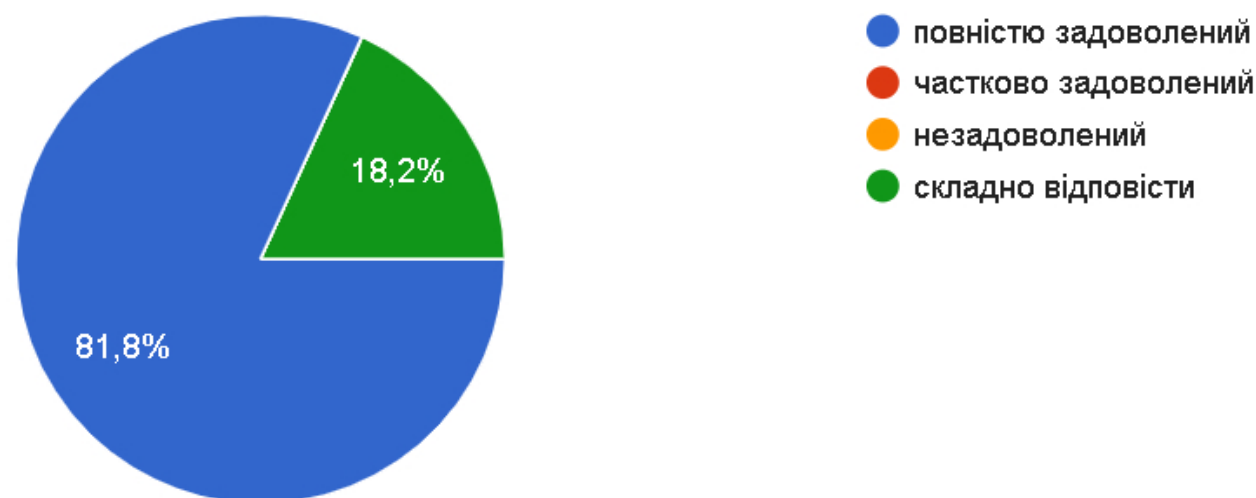


Розділ 5. Підсумкова оцінка та пропозиції

 Копіювати діаграму

17. Оцінити загальний рівень ресурсної забезпечення ОНП
(матеріально-технічна база, цифрова інфраструктура, бібліотечні/
інформаційні ресурси):

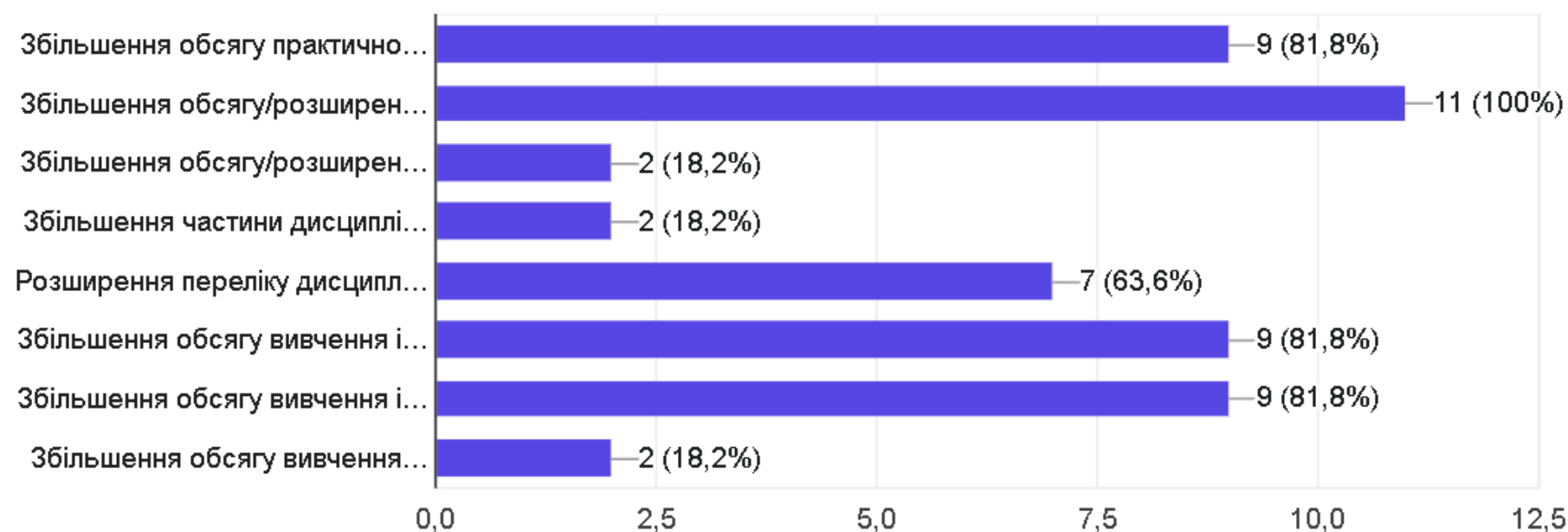
11 відповідей



18. Які зміни в освітній програмі, на Вашу думку, могли б позитивно відобразитися на якості підготовки здобувачів освіти ? (можливі кілька варіантів відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



19. Ваші конкретні зауваження, пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення ОНП:

11 відповідей

відсутні

Зауважень немає

ОНП підготовлена на високому науково-методичному рівні з урахуванням тенденцій розвитку галузі, вимог ринку праці, досвіду розробки подібних документів інших закладів вищої освіти за цією спеціальністю, пропозицій здобувачів, викладачів і роботодавців.

ОНП має змістовний, збалансований і чітко структурований вигляд, що відповідає сучасним вимогам до підготовки документів подібного типу.

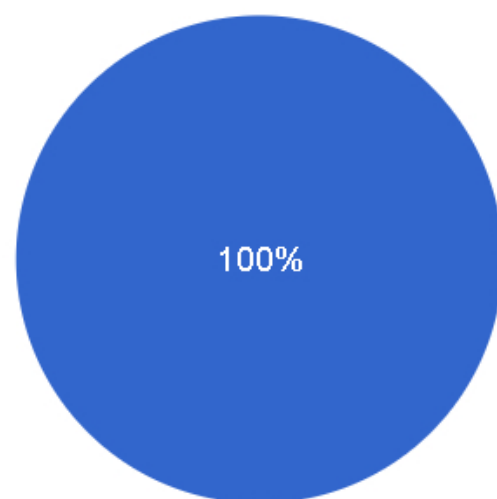
Пропозицій немає, освітня програма підготовлена на високому науково-методичному рівні згідно чинних вимог.

ОНП підготовлена на високому рівні згідно чинних вимог до підготовки документів подібного типу.

20. Чи рекомендували б Ви до затвердження освітню програму "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" третього рівня вищої освіти в даній редакції ?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



-  так
-  скоріше "так", ніж "ні"
-  скоріше "ні", ніж "так"
-  ні