

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика та астрономія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)
Бердянського державного педагогічного університету

У сучасних умовах системного реформування вітчизняної освіти та її цифрової трансформації суттєво зростають вимоги до професійних якостей педагога, зокрема у природничій освітньої галузі. Динамічний розвиток науки потребує підготовки вчителів, здатних не лише транслювати фундаментальні знання, розвивати практичні уміння й навички, але й формувати у здобувачів освіти критичне мислення, дослідницькі навички та природничу грамотність. У цьому контексті рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) пропонує комплексний підхід до формування компетентного педагога, поєднуючи його системну і послідовну предметну та методичну підготовку з сучасними інноваційними методиками викладання. Представлена на рецензування ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти БДПУ зі спеціальності 014.08 «Середня освіта (фізика та астрономія)» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-педагогів, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізико-астрономічної освіти, розробляти й упроваджувати інноваційні освітні методики та здійснювати науково-педагогічні дослідження.

Розробка ОПП здійснювалася із залученням досвідчених викладачів кафедри фізики, математики та методики навчання БДПУ, вчителів-практиків, стейкхолдерів та здобувачів освіти, що забезпечило її відповідність актуальним вимогам законодавства України у сфері вищої та середньої освіти, Національній рамці кваліфікацій, а також нормативним положенням про підготовку педагогічних кадрів. Аналіз структури та змісту освітньої програми дозволив виявити такі ключові характеристики:

- *мета, цілі та компетентності:* програма чітко окреслює мету та цілі навчання, орієнтовані на формування як загальних (ЗК-1 – ЗК-8), так і спеціальних/фахових компетентностей (ФК-1 – ФК-12). ОПП логічно поєднує фундаментальну фізико-астрономічну підготовку з сучасними психолого-педагогічними, методичними та цифровими компетентностями. Обсяг і зміст очікуваних програмних результатів навчання здобувачів (ПРН-1 – ПРН-17) чітко відповідає предметній спеціальності та повністю корелює із загальними і фаховими компетентностями;

- *освітні компоненти та дисципліни:* структурно-логічна схема ОПП побудована послідовно та цілісно. Особливої уваги заслуговує гармонійне поєднання фізичного та астрономічного блоків підготовки.

Програма передбачає вивчення сучасних тенденцій викладання фізики та астрономії, організацію та проведення науково-педагогічних досліджень, а також використання інноваційних освітніх і цифрових технологій;

- *інклюзивний та гуманітарний аспекти*: важливим аспектом програми є орієнтація на створення безбар'єрного та підтримувального освітнього середовища. Зміст програмних результатів і компетентностей враховує особливості психо-емоційного розвитку учнів та засади інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Крім того, враховано мовну й іншомовну професійну комунікацію, академічну доброчесність та навички самоменеджменту й підтримки ментального здоров'я;

- *практична підготовка здобувачів освіти та дослідницький компонент*: обсяг кредитів, виділених на виробничі практики, забезпечує належний рівень набуття практичного досвіду в реальних умовах освітнього процесу. Залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності сприяє формуванню навичок критичного мислення, генерації нових ідей та презентації власних результатів у контексті підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи;

- *актуальність та затребуваність на ринку праці випускників ОПП*: у контексті подолання кадрового дефіциту вчителів природничих дисциплін та завдань післявоєнної відбудови освітнього потенціалу України підготовка магістрів за цією спеціальністю є надзвичайно актуальною. Програма гнучко реагує на запити ринку праці та, безумовно, сприятиме покращенню регіонального попиту на відповідних фахівців-педагогів.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету є обґрунтованим, якісним та цілісним нормативним документом. Зміст та структура програми забезпечують досягнення задекларованих програмних результатів навчання та формування необхідних фахових компетентностей майбутніх учителів фізики та астрономії.

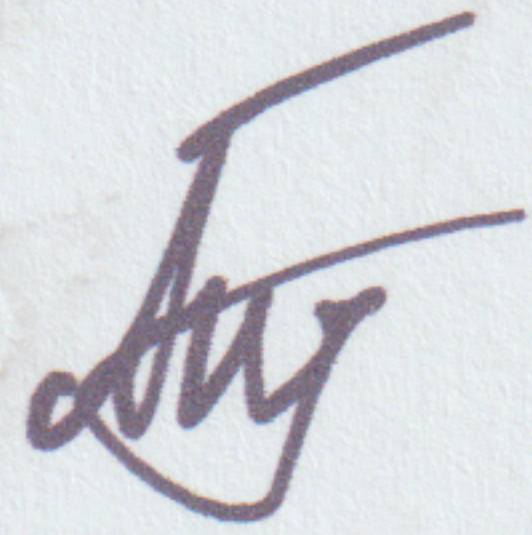
Обсяг та питома вага дисциплін за вибором ОПП є достатнім для обрання відповідно до власних інтересів і потреб та дозволяє будувати зручний графік навчання. Вона демонструє високу адаптивність до сучасних умов цифровізації освітнього простору та змішаного навчання. Завдяки цьому майбутні вчителі отримують саме ті практичні навички, які потрібні сьогодні в школі.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів за предметною спеціальністю «А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» Бердянського державного педагогічного університету розроблена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам нормативних освітніх документів подібного типу, дозволяє забезпечити підготовку

конкурентоспроможних фахівців-педагогів відповідного спрямування для сучасного вітчизняного освітнього середовища та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензент:

вчитель фізики та астрономії
Троїцького ліцею Української ОТГ
Синельниківського району
Дніпропетровській області



Анна ГОНЧАРОВА