

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перша проректорка БДПУ
_____ Ольга ГУРЕНКО
«_____» _____ 2025 р.

ПЛАН РОБОТИ
навчальної психолого-консультативної лабораторії
на 2025/2026 навчальний рік

ВСТУП

У своїй діяльності навчальна психолого-консультативна лабораторія керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України, Типовим положенням про центри практичної психології і соціальної роботи, Статутом Університету та Положенням про навчальну психолого-консультативну лабораторію Бердянського державного педагогічного університету.

Цілепокладальна частина

Метою діяльності Лабораторії є сприяння створенню умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, охорони їх психічного здоров'я, надання психологічної допомоги (підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Принципи діяльності Лабораторії: професійна компетентність та відповідальність; індивідуальний підхід; доступність соціально-педагогічних та психологічних послуг (допомоги); системність у здійсненні професійної діяльності; людиноцентризм та партнерство; конфіденційність; дотримання норм професійної етики.

Основними завданнями Лабораторії є:

- організація та здійснення досліджень психолого-педагогічних проблем навчально-виховного процесу та суб'єктів освітнього простору;
- сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, професійному визначенню;
- моніторинговий супровід професійного становлення особистості здобувачів освіти як майбутніх фахівців;
- забезпечення умов для оволодіння студентами вміннями та навичками дослідницької роботи та застосування набутих знань на практиці в

процесі вивчення базових психологічних дисциплін та написанні курсових, кваліфікаційних та магістерських робіт;

- психолого-педагогічний супровід педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу відповідно до його звернення;
- профілактика і корекція відхилень в особистісному розвитку студентів.

Для досягнення мети та виконання основних завдань Лабораторія працює за наступними **напрямами**:

- діагностика – вивчення та визначення індивідуальних особливостей розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні; виявлення причин і труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціальній адаптації;

- прогностика – передбачення ситуації, що впливатиме на розвиток особистості чи групи, результатів освітнього процесу, визначення тенденцій розвитку груп і міжгрупових відносин, подальшого розвитку психологічних та соціальних явищ з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості;

- профілактика – своєчасне попередження порушень психічного здоров'я особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі;

- консультування та корекція – усунення виявлених труднощів у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти, подолання проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до різних форм девіантної поведінки;

- просвіта – формування психологічної культури учасників освітнього процесу.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з\п	Зміст роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
Організаційно-методична робота				
1.	Складання плану роботи НПКЛ на 2025-2026 навчальний рік.	до 15.09.2025	індивідуально	
2.	Оформлення та ведення документації. Складання звітів.	протягом навчального року	індивідуально	
3.	Підготовка матеріалів для проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів, спічів, груп підтримки, консультацій з учасниками освітнього процесу та підбір інформації для розміщення в Телеграм-каналах.	протягом навчального року	індивідуально	
4.	Ознайомлення з новими дослідженнями в галузі психології, оволодіння новими методами психологічної роботи. Поповнення каталогу діагностичних методик.	протягом навчального року	індивідуально	
5.	Самоосвіта, участь у тренінгах, вебінарах тощо.	протягом навчального року	індивідуально	
Психологічна діагностика				
1.	Вивчення емоційного стану учасників освітнього процесу	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
2.	Вивчення рівня адаптації до навчання (методика дослідження соціально-психологічної адаптації К.Роджерса-Р.Даймонда).	кінець жовтня	здобувачі освіти 1 курсу	
3.	Діагностика індивідуально-типологічних особливостей та психічних станів учасників	протягом року (за	учасники освітнього процесу	

	освітнього процесу	запитом)		
4.	Проведення анонімного (за бажанням відкритого) опитування з питань проявів насилля з боку оточення.	листопад-грудень (в рамках акції «16 днів проти насильства»)	учасники освітнього процесу	
6.	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності. Професійна готовність. (Опитувальник «Суб'єктивної оцінки професійної визначеності»). Психологічна готовність. (Опитувальник «Мій шлях широкий»). Соціальна готовність. (Тест - опитувальник «Наскільки адаптований ти до життя?»).	квітень-травень	здобувачі освіти 4 курсу	
7.	Розміщення в Телеграм-каналах для здобувачів та науково-педагогічних працівників технік для самодіагностики (рубрика «Самодіагностика»)	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	

Профілактична робота

1.	Профілактичні заняття, заходи, тренінги присвячені темі булінгу.	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
2.	Заходи приурочені до Дня терпимості та толерантності.	листопад	учасники освітнього процесу	
3.	Тренінги для учасників освітнього процесу з метою профілактики вигорання	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
4.	Профілактичний захід «Стресові стани та техніки самодопомоги при них».	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
5.	Розміщення в Телеграм-каналах для здобувачів та науково-педагогічних	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	

	працівників матеріалів профілактичного спрямування (рубрики «Девіз дня», «Питання дня», «Практика дня», «Фільми для перегляду», «Гумор як копінг-стратегія»)			
Корекційна робота				
1.	Тренінг ефективної комунікації та командної взаємодії для першокурсників та їх кураторів (за <i>запитом кураторів</i>)	вересень-жовтень	здобувачі освіти 1 курсу та їх куратори	
2.	Майстер-клас «Емоційна ресурсність»	листопад-грудень	учасники освітнього процесу	
3.	Тренінг «Сесія, екзамени, захист: я володію емоціями чи емоції володіють мною?»	грудень, травень	учасники освітнього процесу	
4.	Майстер-класи, тренінги, онлайн-марафони присвячені Тижню психології	квітень	учасники освітнього процесу	
5.	Групи підтримки за актуальними проблемами	Останні п'ятниці жовтня, грудня, лютого, квітня, червня	учасники освітнього процесу	
6.	Розміщення в Телеграм-каналах для здобувачів та науково-педагогічних працівників технік для самодопомоги (рубрики «Мотивуючі повідомлення», «Техніки самодопомоги»)	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
Консультування				
1.	Індивідуальне консультування (за <i>запитом</i>)	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	

Освітня (навчальна) діяльність				
1.	Психологічний кінолекторій	Останні п'ятниці вересня, листопада, січня, березня, травня	учасники освітнього процесу	
2.	Забезпечення бази для проходження навчальної та виробничої практик	протягом навчального року	здобувачі освіти 2-4 курсів та магістранти	
Просвіта				
1.	Розміщення в Телеграм-каналах для здобувачів та науково-педагогічних працівників матеріалів психологічної тематики (рубрики «Цікава психологія», «Інформаційні повідомлення», «Рекомендована психологічна література для прочитання»)	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
2.	Здійснення профорієнтаційної роботи	протягом навчального року	випускники закладів загальної середньої освіти	

Завідувачка навчальної
психолого-консультативної
лабораторії

Вікторія ФЕДОРИК