

Додаток
До наказу №8
від 07.03.2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОСТВОЄННА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕІНТЕГРАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю: І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «30» червня 2026
протокол № 17/3

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від «13» липня 2026)

Запоріжжя, 2026



Бердянський державний педагогічний університет

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» червня 2026
(протокол № 7)
Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

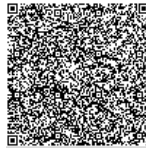


СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-2 від 09.09.2026
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000009B70260055DFE900
Дійсний з: 24.10.2025 10:12:24 до: 24.10.2027 10:12:24
Підписувач: Гуренко Ольга Іванівна
Мітка часу: 11.09.2026 12:01:05

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБІНА
«__» _____ 2026 р.

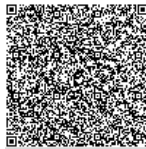


СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-2 від 09.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000568C6C012967EC07
Дійсний з: 01.09.2026 11:46:05 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ШУБІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА
Мітка часу: 11.09.2026 10:55:19

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «22» червня 2026
(протокол № 10)
декан факультету

_____ Євгенія ЛИНДІНА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-2 від 09.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000346A72018B5BEC07
Дійсний з: 01.09.2026 11:29:25 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ЛИНДІНА ЄВГЕНІЯ ЮРІІВНА
Мітка часу: 12.09.2026 10:52:48

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти
протокол № 9
від «26» травня 2026
завідувач кафедри

_____ Катерина ПЕТРОВСЬКА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-2 від 09.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000B0107C015738ED07
Дійсний з: 01.09.2026 19:59:49 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ПЕТРОВСЬКА КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА
Мітка часу: 15.09.2026 16:30:24

Гарант: _____ Анастасія ПОПОВА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-2 від 09.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000D96B6601333FEF07
Дійсний з: 03.09.2026 17:46:53 до: 03.09.2027 23:59:59
Підписувач: ПОПОВА АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА
Мітка часу: 15.09.2026 17:51:03

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету – **гарант освітньо-професійної програми.**
2. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету
3. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.
4. Наталя ЦИБУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.
5. Олена СТАРИНСЬКА, доктор психологічних наук, професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.
6. Ольга ВАСИК, здобувачка програми, директор Комунального закладу «Центр надання соціальних послуг» Новоолександрівської сільської ради Дніпровського району Дніпропетровської області.
7. Анастасія БЄГУНОВА, випускниця програми, агент інтернаціональної комунікації у Міністерстві у справах сім'ї, солідарності, спільного життя та гостинності (Ministère de la Famille, des Solidarités, du Vivre ensemble et de l'Accueil), Люксембург.
8. Анна ЗАБАВА, випускниця програми, фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб Чернівецького міського центру соціальних служб Чернівецької територіальної громади.
9. Наталія ЄРМАК, випускниця програми, фахівець з розвитку громади Громадського Центру Коростенської міськрайонної організації Товариства Червоного Хреста України, практичний психолог центру Життестійкості.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Олена ЧУЙКО, доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
2. Ірина САВЕЛЬЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
3. Дар'я БИБИК, доктор філософії у галузі Соціальна робота, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.
4. Анна ТАРТИНСЬКИХ, координатор Центру допомоги врятованим м. Дніпро, керівник психологічної служби ГО «М.АРТ.ІН-клуб», член правління ГО «Жінка майбутнього».
5. Оксана АНТОЛИК, голова правління громадської організації «Сяйво надії».
6. Тетяна БАТУЛИНСЬКА, директор Бердянського міського центру соціальних служб.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____
2025-2026	від 30 червня 2026 р. № 17/3	13.07.2026 26

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція; / Post-War Social and Psychological Reintegration.
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий; / The second.
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; / I Health protection and social welfare.
<i>спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування; / I10 Social work and counseling.
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	-
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. З урахуванням опису предметної області спеціальності I10 «Соціальна робота та консультування» об'єкти вивчення та діяльності охоплюють систему надання соціальних послуг особам, сім'ям і громадам та консультативну діяльність, а відповідно до фокусу освітньої програми конкретизуються в контексті психосоціальної підтримки, соціальної адаптації, реінтеграції та посилення соціальної стійкості осіб, сімей, соціальних груп і громад в умовах війни та поствоєнного відновлення. /The social well-being of the population and the determinants affecting it; organisational, managerial, expert, monitoring and analytical, project-based, and research activities in the social sphere. Taking into account the description of the subject area of Specialty I10 Social Work and Counselling, the objects of study and professional activity encompass the system of social service provision to individuals, families, and communities, as well as counselling activities. In accordance with the focus of the educational programme, they are further specified in the context of psychosocial support, social adaptation, reintegration, and the strengthening of social resilience among individuals, families, social groups, and communities during war and post-war recovery.

<i>Теоретичний зміст</i>	Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. З урахуванням опису предметної області спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» теоретичний зміст охоплює теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики і практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізації осіб, сімей і громад, посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, запобігання та розв'язання соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, визначення потреб громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні й відповідних способів їх задоволення. Відповідно до фокусу освітньої програми теоретичний зміст конкретизовано щодо травмоінформованого підходу, психосоціальної підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції, посттравматичного зростання і соціальної стійкості в умовах війни та поствоєнного відновлення. /Concepts and principles of the social development of individuals and communities and their application to explaining the regularities of social processes, social protection, and assistance to vulnerable population groups. Taking into account the description of the subject area of Specialty I10 Social Work and Counselling, the theoretical content encompasses theories of social work and counselling, social welfare, social pedagogy, social policy and practice, as well as the principles of social interaction and their application to providing qualified assistance, achieving social inclusion, empowering individuals, families, and communities, strengthening social cohesion, promoting social change, preventing and addressing social problems, improving the overall well-being of the population, identifying the social welfare needs of communities, specific groups, and individuals, and determining appropriate ways of meeting these needs. In accordance with the focus of the educational programme, the theoretical content is further specified in relation to trauma-informed practice, psychosocial support, social adaptation and reintegration, post-traumatic growth, and social resilience during war and post-war recovery.
---------------------------------	--

<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. З урахуванням опису предметної області спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» застосовуються наукові методи аналізу даних і практичного використання результатів соціальних та наукових досліджень, методи експертного оцінювання, прогнозування і моделювання, цифрові технології, методи й технології соціальної роботи та консультування. Відповідно до фокусу освітньої програми зазначені методи й технології конкретизовано щодо оцінювання потреб, ведення випадку, соціального супроводу, кризового консультування, адвокації, психосоціальної підтримки, соціальної реінтеграції та розвитку громад. /Methods and technologies for collecting, processing, and interpreting research findings in the social sphere and in scientific research. Taking into account the description of the subject area of Specialty I10 Social Work and Counselling, scientific methods of data analysis and the practical application of social and scientific research findings, methods of expert assessment, forecasting and modelling, digital technologies, and methods and technologies of social work and counselling are applied. In accordance with the focus of the educational programme, these methods and technologies are further specified in relation to needs assessment, case management, social support, crisis counselling, advocacy, psychosocial support, social reintegration, and community development.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та у сфері наукового дослідження. З урахуванням опису предметної області спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» їх використання поширюється на практичну соціальну роботу і консультування, а відповідно до фокусу освітньої програми – на професійну взаємодію, ведення випадку, координацію соціальних послуг і психосоціальної підтримки, моніторинг та оцінювання результатів професійної діяльності. /Contemporary general-purpose and specialised information systems and software products used in the social sphere and in scientific research. Taking into account the description of the subject area of Specialty I10 Social Work and Counselling, their use extends to professional social work

	practice and counselling and, in accordance with the focus of the educational programme, to professional interaction, case management, the coordination of social services and psychosocial support, and the monitoring and evaluation of professional activity outcomes.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка компетентних фахівців із соціальної роботи, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. <i>Фокус освітньої програми</i> – підготовка фахівців до професійної діяльності у сфері соціальної роботи та консультування в умовах війни та поствоєнного відновлення, зокрема із застосуванням травмоінформованого підходу, технологій психосоціальної підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції осіб і сімей, підтримки соціальної стійкості й розвитку громад. / The preparation of competent social work professionals capable of solving complex tasks and problems in the social sphere or in the learning process, involving research and/or innovation and characterised by complexity and uncertainty of conditions and requirements. <i>Focus of the educational programme</i> – the preparation of professionals for practice in the field of social work and counselling during war and post-war recovery, particularly through the application of trauma-informed approaches, psychosocial support technologies, social adaptation and reintegration of individuals and families, and support for social resilience and community development.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна; /Educational-professional.
<i>Тип диплому</i>	Одиничний; /Single.
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська; /Ukrainian.
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС; /90 ECTS credits.

<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна – 1 рік 4 місяці; Заочна – 1 рік 4 місяці. /Full-time –1 year 4 months; Part-time – 1 year 4 months.
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня бакалавра; Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста). /Availability of educational degrees: bachelor's, master's, specialist qualifications framework.
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію № 18929 від «19» листопада 2025 року. Діє до «18» листопада 2026 року. /National Agency for Higher Education Quality Assurance Accreditation Commission of Ukraine Accreditation Certificate No. 18929 dated «19» November 2025. Valid until «18» November 2026.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://osvitni.bdpi.org.ua/ https://osvitni.bdpi.org.ua/osvitno-profesijna-programa-postvoyenna-soczialno-psyhologichna-reintegraciya
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК-1. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. /IC-1. Ability to solve complex problems and issues in the field of social work or during the learning process, involving research and/or innovation, characterized by uncertainty of conditions and requirements.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність працювати в команді. /GC-1. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis. GC-2. Ability to develop and manage projects. GC-3. Ability to assess and ensure the quality of work performed. GC-4. Ability to communicate in a foreign language. GC-5. Ability to conduct research at an appropriate level. GC-6. Ability to demonstrate initiative and entrepreneurship. GC-7. Ability to adapt and act in a new situation. GC-8. Ability to generate new ideas (creativity). GC-9. Interpersonal interaction skills. GC-10. Ability to work in a team.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК-2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК-3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК-6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК-7. Здатність до професійної рефлексії. ФК-8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК-11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК-12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК-13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК-14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

ФК-16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Додаткові компетентності:

ФК-17. Здатність застосовувати травмоінформований підхід у соціальній роботі для розпізнавання наслідків післявоєнної травматизації та забезпечення безпечної, етично виваженої і чутливої до травми взаємодії, організації та надання психосоціальної підтримки та соціальних послуг особам, сім'ям, соціальним групам і громадам, які зазнали впливу воєнних дій.

ФК-18. Здатність сприяти соціальній реінтеграції та психосоціальному відновленню, посиленню соціальної стійкості, відновленню ресурсів і підтримці адаптації осіб, сімей, соціальних груп і громад у процесі поствоєнного відновлення на засадах соціальної інклюзії, міжвідомчої взаємодії та принципів сталого розвитку.

/PC-1. Ability to understand and apply contemporary theories, methodologies, and methods of social and other sciences, including mathematical statistics and quantitative sociological methods, in conducting fundamental and applied research in the field of social work.

PC-2. Ability to identify socially significant problems and factors contributing to the social well-being of different population groups.

PC-3. Ability to professionally assess, forecast, design, and model social situations, including at the stage of early intervention.

	PC-4. Ability to implement innovative methods and technologies of social work practice and management. PC-5. Ability to communicate effectively with representatives of other professional groups at different levels (including experts from various fields and sectors of economic activity) and to establish cooperation among governmental, non-governmental, and commercial organizations based on principles of social partnership. PC-6. Ability to evaluate the processes and outcomes of professional activities and the quality of social services. PC-7. Ability to engage in professional reflection. PC-8. Ability to work collaboratively, motivate groups, and facilitate group decision-making processes. PC-9. Ability to communicate knowledge and professional conclusions effectively to both specialist and non-specialist audiences. PC-10. Ability to demonstrate initiative and entrepreneurship in addressing social problems through the implementation of social innovations. PC-11. Ability to demonstrate professional identity and act in accordance with the values and ethical principles of social work. PC-12. Ability to critically evaluate the social consequences of policies related to human rights, social inclusion, and sustainable societal development. PC-13. Ability to promote a positive image of the social work profession and strengthen its status in society. PC-14. Ability to ensure effective management of organizations in the field of social work. PC-15. Ability to develop, pilot, and implement social projects and technologies. PC-16. Ability to apply research findings and evidence generated through scientific inquiry to professional practice. <i>Additional professional competencies:</i> PC-17. Ability to apply a trauma-informed approach in social work to recognize the consequences of war-related trauma and ensure safe, ethically grounded, and trauma-sensitive interaction, as well as the organization and provision of psychosocial support and social services to individuals, families, social groups, and communities affected by armed conflict. PC-18. Ability to promote social reintegration and psychosocial recovery, strengthen social resilience, restore resources, and support the adaptation of individuals, families, social groups, and communities during post-war
--	---

	recovery processes, based on the principles of social inclusion, interagency collaboration, and sustainable development.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

ПР-1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР-2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПР-3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПР-4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПР-5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПР-6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПР-7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПР-8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПР-9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПР-10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПР-11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПР-12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР-13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР-14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПР-15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПР-16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПР-17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПР-18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР-19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПР-20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Додаткові результати навчання:

ПР-21. Застосовувати травмоінформований підхід у соціальній роботі для розпізнавання наслідків післявоєнної травматизації, забезпечення безпечної, етично виваженої та чутливої до травми взаємодії, організації та надання індивідуальної, групової і громадської психосоціальної підтримки та соціальних послуг особам, сім'ям, соціальним групам і громадам, які зазнали впливу воєнних дій.

ПР-22. Організовувати та координувати процеси соціальної реінтеграції, психосоціального відновлення, підтримки адаптації та посилення соціальної стійкості осіб, сімей, соціальних груп і громад у процесі поствоєнного відновлення на засадах соціальної інклюзії, міжвідомчої взаємодії та принципів сталого розвитку.

/ LO-1. Solve complex tasks and problems that require the updating and integration of knowledge under conditions of incomplete or insufficient information and conflicting requirements.

LO-2. Critically evaluate the results of scientific research and various sources of knowledge on social work practice, formulate conclusions and recommendations for their implementation.

LO-3. Use foreign-language sources in research and applied activities and communicate effectively in a foreign language, both orally and in writing.

LO-4. Demonstrate advanced knowledge and systematic understanding of theoretical concepts in social work and related social and behavioural sciences.

LO-5. Collect, process, and conduct quantitative and qualitative analyses of empirical data.

LO-6. Independently identify, acquire, assimilate, and generate knowledge necessary for professional development, while continuously improving professional competencies and personal qualities.

LO-7. Apply general-purpose and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research.

LO-8. Make autonomous decisions in complex and unpredictable situations.

LO-9. Engage in reflective practice in accordance with the values and responsibilities of social work, including measures aimed at preventing professional burnout.

LO-10. Analyse the social and individual context of the problems faced by individuals, families, social groups, and communities; formulate the goals and objectives of social work; and plan early intervention in complex and unpredictable circumstances in accordance with social work values.

LO-11. Organize collaborative activities involving professionals from different fields and non-professionals, prepare them for social work tasks, initiate team-building processes, and coordinate teamwork.

LO-12. Assess the social consequences of policies related to human rights, social inclusion, and sustainable societal development, and formulate recommendations for improving the legal and regulatory framework of social work.

LO-13. Demonstrate initiative, independence, creativity, and the ability to generate innovative solutions to professional challenges.

LO-14. Determine the methodology of applied research and apply quantitative and qualitative methods of data analysis, including methods of mathematical statistics.

LO-15. Develop criteria and indicators for evaluating professional effectiveness, apply them in assessing performance, and formulate recommendations for improving the quality of social services and managerial decision-making.

LO-16. Design and develop social projects at a high professional level.

LO-17. Independently establish and maintain purposeful professional relationships with a wide range of individuals, communities, and organizations; present reasoned arguments; persuade; conduct constructive negotiations, discussions, and consultations; and demonstrate respect for alternative viewpoints.

LO-18. Demonstrate commitment to the social work profession and ensure that professional conduct aligns with ethical principles and standards of social work.

LO-19. Develop, pilot, and implement social projects and social technologies.

LO-20. Apply research findings and evidence generated through scientific inquiry to professional practice.

Additional learning outcomes:

LO-21. Apply a trauma-informed approach in social work to recognize the consequences of war-related trauma, ensure safe, ethically grounded, and trauma-sensitive interaction, and organize and provide individual, group, and community-based psychosocial support and social services to individuals, families, social groups, and communities affected by armed conflict.

LO-22. Organize and coordinate processes of social reintegration, psychosocial recovery, adaptation support, and the strengthening of social resilience among individuals, families, social groups, and communities during post-war recovery, based on the principles of social inclusion, interagency collaboration, and sustainable development.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

/The attestation of graduates of the Educational Programme «Post-War Socio-Psychological Reintegration» in Specialty I10 Social Work and Counselling is conducted through the public defence of a qualification thesis. Upon successful completion, graduates are awarded the degree of Master and the educational

qualification of Master of Social Work, and receive a diploma of the established state standard.

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускники освітньо-професійної програми, які здобули освітній ступінь магістра та освітню кваліфікацію «магістр з соціальної роботи», можуть здійснювати професійну діяльність у сфері соціальної роботи та консультування відповідно до законодавства України, Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», професійних стандартів і кваліфікаційних вимог до відповідних професій та посад.

Професійна діяльність випускників може здійснюватися в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; закладах, установах і організаціях системи соціального захисту населення та надання соціальних послуг; установах і програмах підтримки ветеранів війни, демобілізованих осіб та членів їхніх сімей; громадських, благодійних, ветеранських, гуманітарних, міжнародних і неурядових організаціях, а також у проектах і програмах психосоціальної підтримки, соціальної адаптації, реінтеграції, розвитку громад і поствоєнного відновлення.

Випускники можуть виконувати професійні функції з оцінювання потреб, соціального консультування, ведення випадку, соціального супроводу, представництва інтересів, організації та координації соціальних і психосоціальних послуг, міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії, розроблення, реалізації й оцінювання соціальних проектів і програм, підтримки соціальної адаптації, реінтеграції та соціальної стійкості осіб, сімей, соціальних груп і громад.

Зайняття конкретних професій і посад здійснюється за умови відповідності встановленим законодавством, професійними стандартами, кваліфікаційними характеристиками та роботодавцем вимогам.

Випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

/ Graduates of the educational and professional programme who have obtained a Master's degree and the educational qualification of Master of Social Work may pursue professional activities in the field of social work and counselling in accordance with the legislation of Ukraine, the National Classification of Occupations DK 003:2010, professional standards, and qualification requirements for the relevant occupations and positions.

Graduates may pursue professional activities in state authorities and local self-government bodies; institutions and organisations within the system of social protection and social service provision; institutions and programmes supporting war veterans, demobilised persons, and their family members; public, charitable, veteran, humanitarian, international, and non-governmental organisations; as well as projects and programmes in psychosocial support, social adaptation, reintegration, community development, and post-war recovery.

Graduates may perform professional functions related to needs assessment, social work counselling, case management, social support, advocacy, the organisation and coordination of social and psychosocial services, interagency and interdisciplinary cooperation, the development, implementation, and evaluation of social projects and programmes, and the promotion of social adaptation, reintegration, and social resilience among individuals, families, social groups, and communities.

Eligibility for specific occupations and positions is subject to compliance with the requirements established by legislation, professional standards, qualification frameworks, and employers.

Graduates may continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education and obtain additional qualifications within the system of postgraduate education.

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється.

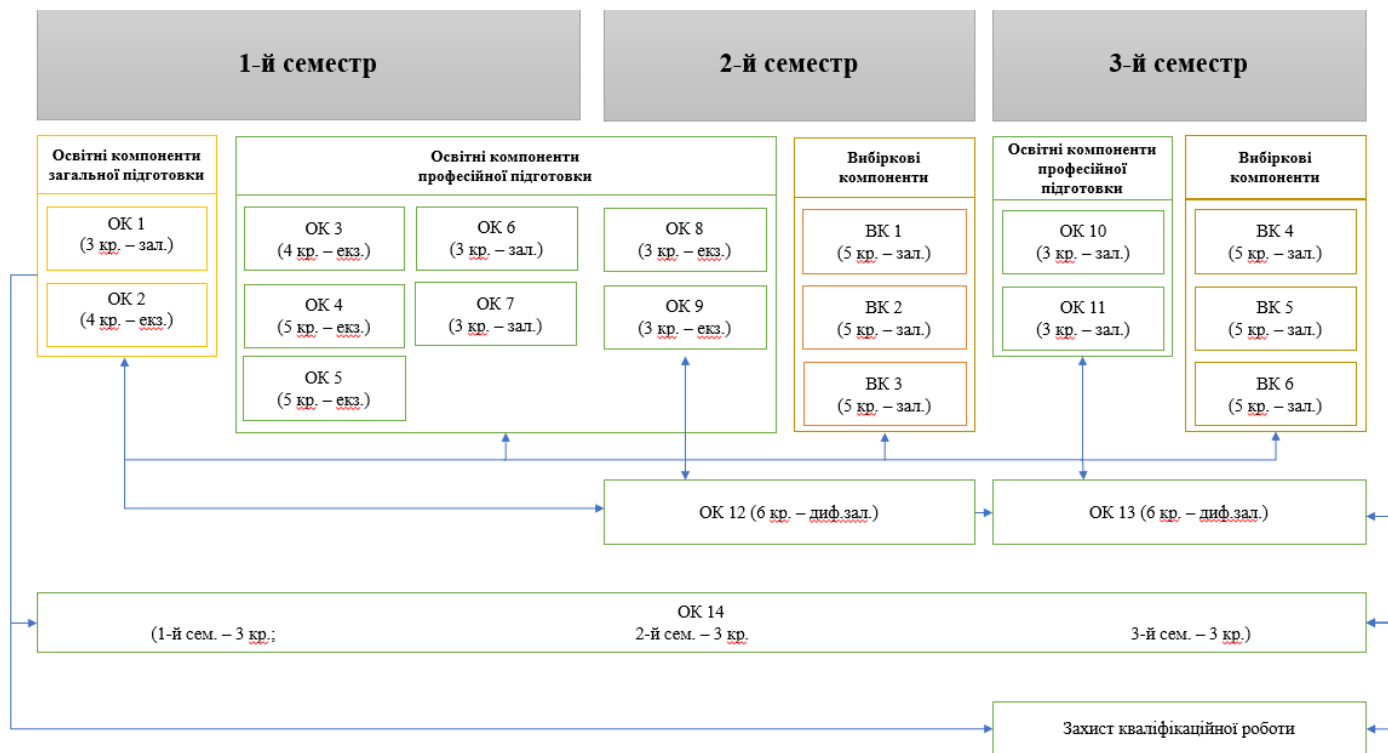
Not conferred.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності	4	екзамен
ОК 3.	Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація	4	екзамен
ОК 4.	Технології соціальної реінтеграції та розвитку громад	5	екзамен
ОК 5.	Травмоінформований підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 6.	Кризове консультування в соціальній роботі	3	залік
ОК 7.	Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни	3	залік
ОК 8.	Супровід і підтримка сім'ї в умовах поствоєнного відновлення	3	екзамен
ОК 9.	Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг	3	екзамен
ОК 10.	Розвиток потенціалу особистості та групи	3	залік
ОК 11.	Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення	3	залік
ОК 12.	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 13.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<i>30</i>	
ВК 1.	ОК 1	5	залік
ВК 2.	ОК 2	5	залік
ВК 3.	ОК 3	5	залік
ВК 4.	ОК 4	5	залік
ВК 5.	ОК 5	5	залік
ВК 6.	ОК 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

в. Структурно-логічна схема ОП



2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.