

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПОСТВОЄННА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕІНТЕГРАЦІЯ»
другого рівня вищої освіти**

за спеціальністю: І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025
протокол № 13/3.2

ЗІ ЗМІНАМИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради БДПУ
від 30 червня 2026 року
протокол № 17/3

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від «11» липня 2025)

Зміни вводяться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від 13 липня 2026 року)

Запоріжжя, 2025



СЕД АСКОД
Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Підписувач Богданов Ігор Тимофійович
Сертифікат 67B73E080000000000000000000000000000000000000001
Дійсний з 19.02.2026 9:30:59 по 19.02.2027 23:59:59

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

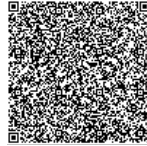
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 24 червня 2025 р.
(протокол № 6)

Зміни схвалено

Методичною радою БДПУ
від 23 червня 2026 р.
(протокол № 7)
Голова

Ольга ГУРЕНКО



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000009B70260055DFE900
Дійсний з: 24.10.2025 10:12:24 до: 24.10.2027 10:12:24
Підписувач: Гуренко Ольга Іванівна
Мітка часу: 20.09.2026 16:35:05

ПОГОДЖЕНО

начальником навчального відділу БДПУ
Ольга ШУБІНА

Зміни погоджено

начальником навчального відділу БДПУ
Ольга ШУБІНА

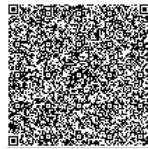
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
від 23 квітня 2025 р.
(протокол № 8)

Зміни рекомендовано

Вченою радою факультету
від 22 червня 2026 р.
(протокол № 10)
Декан факультету

Євгенія ЛИНДІНА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000568C6C012967EC07
Дійсний з: 01.09.2026 11:46:05 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ШУБІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА
Мітка часу: 18.09.2026 18:39:22



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000346A72018B5BEC07
Дійсний з: 01.09.2026 11:29:25 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ЛИНДІНА ЄВГЕНІЯ ЮРІЇВНА
Мітка часу: 21.09.2026 10:29:22

ІНІЦІЙОВАНО

кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти
від 23 квітня 2025 р.
(протокол № 9)

Внесення змін ініційовано

кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти
від 16 червня 2026 р.
(протокол № 10)

Завідувач кафедри

Катерина ПЕТРОВСЬКА

Гарант

Анастасія ПОПОВА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000B0107C015738ED07
Дійсний з: 01.09.2026 19:59:49 до: 01.09.2027 23:59:59
Підписувач: ПЕТРОВСЬКА КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА
Мітка часу: 22.09.2026 14:50:28



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ ОПП-12 від 18.09.2026
Сертифікат: 21E4B79083A82E7F04000000D96B6601333FEF07
Дійсний з: 03.09.2026 17:46:53 до: 03.09.2027 23:59:59
Підписувач: ПОПОВА АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА
Мітка часу: 22.09.2026 15:40:04

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету – **гарант освітньо-професійної програми**.
2. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету
3. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.
4. Наталя ЦИБУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.
5. Олена СТАРИНСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.
6. Анастасія БЄГУНОВА, випускниця програми, агент інтернаціональної комунікації у Міністерстві у справах сім'ї, солідарності, спільного життя та гостинності (Ministère de la Famille, des Solidarités, du Vivre ensemble et de l'Accueil), Люксембург.
6. Наталія ЄРМАК, здобувачка програми, практичний психолог центру соціально-психологічної реабілітації населення у місті Коростень, фахівець з розвитку громади Громадського Центру Коростенської міськрайонної організації Товариства Червоного Хреста України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Олена ЧУЙКО, докторка психологічних наук, професорка кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету ім. Т. Шевченка).
2. Ірина САВЕЛЬЧУК, докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету.
3. Дар'я БИБИК, докторка філософії у галузі Соціальна робота, доцентка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова.
4. Анна ТАРТИНСЬКИХ, координаторка Центру допомоги врятованим м. Дніпро, керівниця психологічної служби ГО «М.АРТ.ІН-клуб», член правління ГО «Жінка майбутнього».
5. Оксана АНТОЛИК, голова правління громадської організації «Сяйво надії».

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____
2025-2026	від 30 червня 2026 р. №17/3	від 13 липня 2026 р. № 26

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція; / Post-War Social and Psychological Reintegration.
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий; / The second.
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; / I Health protection and social welfare.
<i>спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування; / I10 Social work and counseling.
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	-
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, з урахуванням викликів поствоєнного відновлення, соціальної вразливості, психосоціальної підтримки та реінтеграції осіб, груп і громад, які постраждали від війни. Social well-being of the population and its determinants; organizational, managerial, expert, monitoring and analytical, project, and research activities in the social sphere, with a focus on the challenges of post-war recovery, social vulnerability, psychosocial support, and the reintegration of individuals, groups, and communities affected by the war.
<i>Теоретичний зміст</i>	Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення, із фокусом на адаптацію, посттравматичне зростання, соціальну інклюзію, права людини та відновлення стійкості у післявоєнному суспільстві. Concepts, theories, and principles of social development of individuals and communities, and their application in explaining the patterns of social processes, social protection, and the provision of assistance to vulnerable groups, with a focus on adaptation, post-traumatic growth, social inclusion, human rights, and the restoration of resilience in post-war society.

<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження, включаючи кейс-менеджмент, оцінку потреб, кризове консультування, соціальне проєктування та технології психосоціальної підтримки. Methods and technologies for collecting, processing, and interpreting research results in the social and scientific spheres, including case management, needs assessment, crisis counseling, social project design, and psychosocial support technologies.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження, зокрема цифрові платформи для надання соціальних послуг, системи моніторингу, аналітики й кейс-менеджменту в роботі з особами, соціальними групами та громадами, постраждалими від війни. Modern universal and specialized information systems and software products used in the social sphere and in scientific research, including digital platforms for the provision of social services, systems for monitoring, analytics, and case management in working with individuals, social groups, and communities affected by the war.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка компетентних фахівців із соціальної роботи, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері соціально-психологічної підтримки, адаптації та реінтеграції осіб, груп і громад, постраждалих від війни, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Preparation of competent social work professionals capable of solving complex tasks and problems in the field of socio-psychological support, adaptation, and reintegration of individuals, groups, and communities affected by war, involving the implementation of innovations and characterized by complexity and uncertainty of conditions and requirements.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна; /Educational-professional.
<i>Тип диплому</i>	Одиничний; /Single .
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-

<i>Мови викладання</i>	Українська; /Ukrainian.
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС; /90 ECTS credits.
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна – 1 рік 4 місяці; Заочна – 1 рік 4 місяці. /Full-time –1 year 4 months; Part-time – 1 year 4 months.
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня бакалавра; Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста); /Availability of educational degrees: bachelor's, master's, specialist qualifications framework
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію № 9448 від «28» листопада 2024 року. Діє до «26» листопада 2025 року. National Agency for Higher Education Quality Assurance Accreditation Commission of Ukraine Accreditation Certificate No. 9448 dated «28» November 2024. Valid until «26» November 2025.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://osvitni.bdpu.org.ua/
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК-1. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ІС-1. Ability to solve complex problems and issues in the field of social work or during the learning process, involving research and/or innovation, characterized by uncertainty of conditions and requirements.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

	ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність працювати в команді. Додаткові компетентності: ЗК-11 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-12 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). GC-1. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis. GC-2. Ability to develop and manage projects. GC-3. Ability to assess and ensure the quality of work performed. GC-4. Ability to communicate in a foreign language. GC-5. Ability to conduct research at an appropriate level. GC-6. Ability to demonstrate initiative and entrepreneurship. GC-7. Ability to adapt and act in a new situation. GC-8. Ability to generate new ideas (creativity). GC-9. Interpersonal interaction skills. GC-10. Ability to work in a team. Additional competencies: GC-11. Valuing and respecting diversity and multiculturalism. GC-12. Ability to act based on ethical considerations (motives).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи та психології. ФК-2. Здатність до виявлення соціально значимих та психологічних проблем, а також факторів досягнення соціального та психологічного благополуччя різних груп населення, що постраждали від війни, для підвищення стійкості та постравматичного зростання на різних рівнях.

ФК-3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки та реінтеграції.

ФК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК-6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК-7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК-8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК-11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК-12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК-13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК-14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.

ФК-16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Додаткові компетентності:

ФК-17. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК-18. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психосоціальної підтримки.

ФК-19. Здатність розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах, надавати індивідуальну, групову та громадську соціально-психологічну підтримку, розробляти та реалізовувати стратегії адаптації та реінтеграції з урахуванням принципів прав людини, гендерної рівності, інклюзії та соціальної справедливості з метою відновлення психічного здоров'я, соціального благополуччя та повноцінної участі осіб у суспільному житті.

PC-1. Ability to understand and use modern theories, methodologies, and methods of social and other sciences, including methods of mathematical statistics and quantitative sociological methods, regarding fundamental and applied research tasks in the field of social work and psychology.

PC-2. Ability to identify socially significant and psychological problems, as well as factors contributing to the achievement of social and psychological well-being of various population groups affected by war, to enhance resilience and post-traumatic growth at different levels.

PC-3. Ability to professionally diagnose, forecast, design, and model social situations, including at the early intervention stage.

PC-4. Ability to implement methods and technologies of innovative practice and management in the system of social work and socio-psychological support and reintegration.

PC-5. Ability to communicate with representatives of other professional groups of various levels (experts from other fields/types of economic activity), and establish interaction among state, public, and commercial organizations based on social partnership.

PC-6. Ability to evaluate the process and result of professional activities and the quality of social services.

PC-7. Ability for professional reflection.

PC-8. Ability to engage in joint activities and group motivation, and facilitate group decision-making processes.

PC-9. Ability to convey knowledge and draw conclusions to professionals and non-professionals.

PC-10. Ability to demonstrate initiative and entrepreneurship to address social problems through the implementation of social innovations.

	PC-11. Ability to demonstrate professional identity and act under the values of social work. PC-12. Ability to critically assess the social consequences of human rights policy, social inclusion, and sustainable societal development. SC-13. Ability to form a positive image of the profession and its status in society. PC-14. Ability to effectively manage an organization in the field of social work. PC-15. Ability to develop, pilot and implement social projects and technologies of socio-psychological support, recovery, reintegration, and protection of various categories of individuals, social groups, and communities affected by war. PC-16. Ability to implement the results of scientific research into practical activities. <i>Additional competencies:</i> PC-17. Ability to engage in practical activities (training, psychotherapy, counseling, psychodiagnostics, etc., depending on specialization) using scientifically verified methods and techniques. PC-18. Ability to organize and implement educational and awareness-raising activities for various population groups in the field of psychosocial support. PC-19. Ability to identify the consequences of post-war trauma in diverse contexts; to provide individual, group, and community-level socio-psychological support; to design and implement strategies for social adaptation and reintegration, guided by the principles of human rights, gender equality, inclusion, and social justice, in order to restore mental health, social well-being, and full participation in community life.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
	ПР-1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР-2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки, адаптації й реінтеграції; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження в умовах поствоєнного відновлення та соціальної реінтеграції осіб, соціальних груп та громад, постраждалих від війни. ПР-3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПР-4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук, зокрема технологій та моделей соціально-психологічної підтримки, адаптації та реінтеграції різних категорій осіб, груп та громад.

ПР-5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПР-6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПР-7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПР-8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПР-9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки, відповідальності, у тому числі для запобігання професійному вигоранню.

ПР-10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПР-11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПР-12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР-13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР-14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПР-15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг у тому числі соціально-психологічної підтримки, реінтеграції та управлінських рішень.

ПР-16. Розробляти соціальні проекти та технології на високопрофесійному рівні у сфері соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп і громад.

ПР-17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПР-18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР-19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.

ПР-20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Додаткові результати навчання:

ПР-21. Розробляти програми психосоціальних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР-22. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми у сфері соціально-психологічної підтримки, адаптації та реінтеграції різних категорій осіб, груп та громад, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість.

ПР-23. Робити психологічний та соціальний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій та громад для підвищення стійкості та зниження ризику поствоєнних травм на різних рівнях.

ПР-24. Розпізнавати наслідки післявоєнної травми, надавати індивідуальну, групову та громадську соціально-психологічну підтримку, розробляти та реалізовувати стратегії адаптації й реінтеграції з урахуванням принципів прав людини, гендерної рівності, інклюзії та соціальної справедливості з метою відновлення психічного здоров'я, соціального благополуччя та повноцінної участі в суспільному житті.

PR-1. Solve complex tasks and problems requiring knowledge renewal and integration under conditions of incomplete or contradictory information.

PR-2. Critically evaluate the results of scientific research and various sources of knowledge on social work practices and psychosocial support, adaptation, and reintegration; formulate conclusions and recommendations for their implementation in the context of post-war recovery and social reintegration of individuals, social groups, and communities affected by the war.

PR-3. Use foreign sources in research and applied activities; communicate effectively in a foreign language, both orally and in writing.

PR-4. Demonstrate in-depth knowledge and a systemic understanding of theoretical concepts in social work and other social and human sciences, including technologies and models of socio-psychological support for different categories of individuals, groups, and communities.

PR-5. Collect and conduct quantitative and qualitative analysis of empirical data.

PR-6. Independently and autonomously find, comprehend, and apply information necessary for professional development; generate new knowledge; and enhance professional skills and qualities.

PR-7. Use general and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research.

PR-8. Make autonomous decisions in complex and unpredictable situations.

PR-9. Engage in reflective practices in the context of social work and psychosocial support values and responsibilities, including measures to prevent professional burnout.

PR-10. Analyze the social and individual context of problems affecting individuals, families, social groups, and communities; define the goals and objectives of social work and socio-psychological support; and plan early intervention in complex and unpredictable circumstances in line with social work values.

PR-11. Organize joint activities of professionals from different fields and non-professionals; train them to perform social work tasks; initiate team-building; and coordinate team efforts.

PR-12. Assess the social implications of policies in the fields of human rights, social inclusion, and sustainable development; and develop recommendations to improve the regulatory framework for social work.

PR-13. Demonstrate initiative, autonomy, and originality; generate new ideas to solve professional challenges.

PR-14. Define the methodology of applied scientific research; apply methods of quantitative and qualitative analysis of results, including mathematical statistics.

PR-15. Develop criteria and indicators of professional performance; apply them in performance assessment; and provide recommendations to improve the quality of social services, including socio-psychological support, reintegration, and managerial decision-making.

PR-16. Design high-level professional social projects and technologies in the field of socio-psychological support, recovery, reintegration, and protection of various categories of individuals, social groups, and communities.

PR-17. Independently establish and maintain purposeful, professional relationships with a wide range of individuals and organizations; argue, persuade, conduct constructive negotiations and discussions; and show tolerance to alternative viewpoints.

PR-18. Demonstrate a positive attitude toward the profession and act in accordance with the ethical principles and standards of social work.

PR-19. Develop, pilot, and implement social projects and technologies of socio-psychological support, recovery, reintegration, and protection for various categories of individuals, social groups, and communities affected by war.

PR-20. Apply the results of scientific research in practical activities.

Additional learning outcomes:

PR-21. Develop programs for psychosocial interventions (such as training, psychotherapy, counseling, etc.), implement them in individual and group work, and assess their quality.

PR-22. Develop educational materials and programs on socio-psychological support, adaptation, and reintegration for various categories of individuals, groups, and communities; implement them; gather feedback; and evaluate their effectiveness.

PR-23. Make psychological and social forecasts regarding the development of individuals, groups, organizations, and communities to strengthen resilience and reduce the risk of post-war trauma at different levels.

PR-24. Identify the consequences of post-war trauma; provide individual, group, and community-level socio-psychological support; develop and implement strategies for adaptation and reintegration based on the principles of human rights, gender equality,

inclusion, and social justice, aimed at restoring mental health, social well-being, and full participation in society.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

The certification of graduates of the Educational Programme “Post-War Social and Psychological Reintegration” in the specialty I10 Social Work and Counselling is conducted in the form of a public defense of the qualification thesis and is completed by awarding a standard higher education diploma conferring the Master’s degree with the educational qualification: Master of Social Work

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускники освітньо-професійної програми, які здобули освітній ступінь магістра та освітню кваліфікацію «магістр з соціальної роботи», можуть здійснювати професійну діяльність у сфері соціальної роботи відповідно до законодавства України, Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», професійних стандартів і кваліфікаційних вимог до відповідних професій та посад.

Професійна діяльність випускників може здійснюватися в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; закладах, установах і організаціях системи соціального захисту населення та надання соціальних послуг; установах і програмах підтримки ветеранів війни, військовослужбовців, демобілізованих осіб та членів їхніх сімей; громадських, благодійних, ветеранських, гуманітарних, міжнародних і неурядових організаціях, а також у межах проєктів і програм психосоціальної підтримки, соціальної адаптації, реінтеграції, розвитку громад і поствоєнного відновлення.

Випускники можуть виконувати професійні функції з оцінювання потреб осіб, сімей, соціальних груп і громад; соціального консультування; ведення випадку; соціального супроводу; представництва та захисту прав й інтересів отримувачів соціальних послуг; організації та координації соціальних і психосоціальних послуг; міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії; розроблення, реалізації й оцінювання соціальних проєктів і програм; підтримки соціальної адаптації, реінтеграції та соціальної стійкості осіб, сімей, соціальних груп і громад.

Зайняття конкретних посад і здійснення професійної діяльності за відповідними професіями можливі за умови відповідності вимогам, установленим законодавством, професійними стандартами, кваліфікаційними характеристиками та роботодавцем.

Випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

/Graduates of the educational and professional programme who have obtained a Master's degree and the educational qualification of Master of Social Work may pursue professional activities in the field of social work in accordance with the legislation of Ukraine, the National Classification of Ukraine DK 003:2010 "Classification of Occupations", relevant professional standards, and qualification requirements for particular occupations and positions.

Graduates may pursue professional activities in state authorities and local self-government bodies; institutions and organisations within the social protection and social services system; institutions and programmes supporting war veterans, military personnel, demobilised persons, and members of their families; civil society, charitable, veteran, humanitarian, international, and non-governmental organisations; as well as within projects and programmes focusing on psychosocial support, social adaptation, reintegration, community development, and post-war recovery.

Graduates may perform professional functions related to assessing the needs of individuals, families, social groups, and communities; social work counselling; case management; social support; representing and protecting the rights and interests of social service recipients; organising and coordinating social and psychosocial services; facilitating interagency and interdisciplinary cooperation; developing, implementing, and evaluating social projects and programmes; and promoting the social adaptation, reintegration, and social resilience of individuals, families, social groups, and communities.

Employment in particular positions and professional practice in the relevant occupations are subject to compliance with the requirements established by legislation, professional standards, qualification specifications, and employers.

Graduates may continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education and obtain additional qualifications within the system of postgraduate education.

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

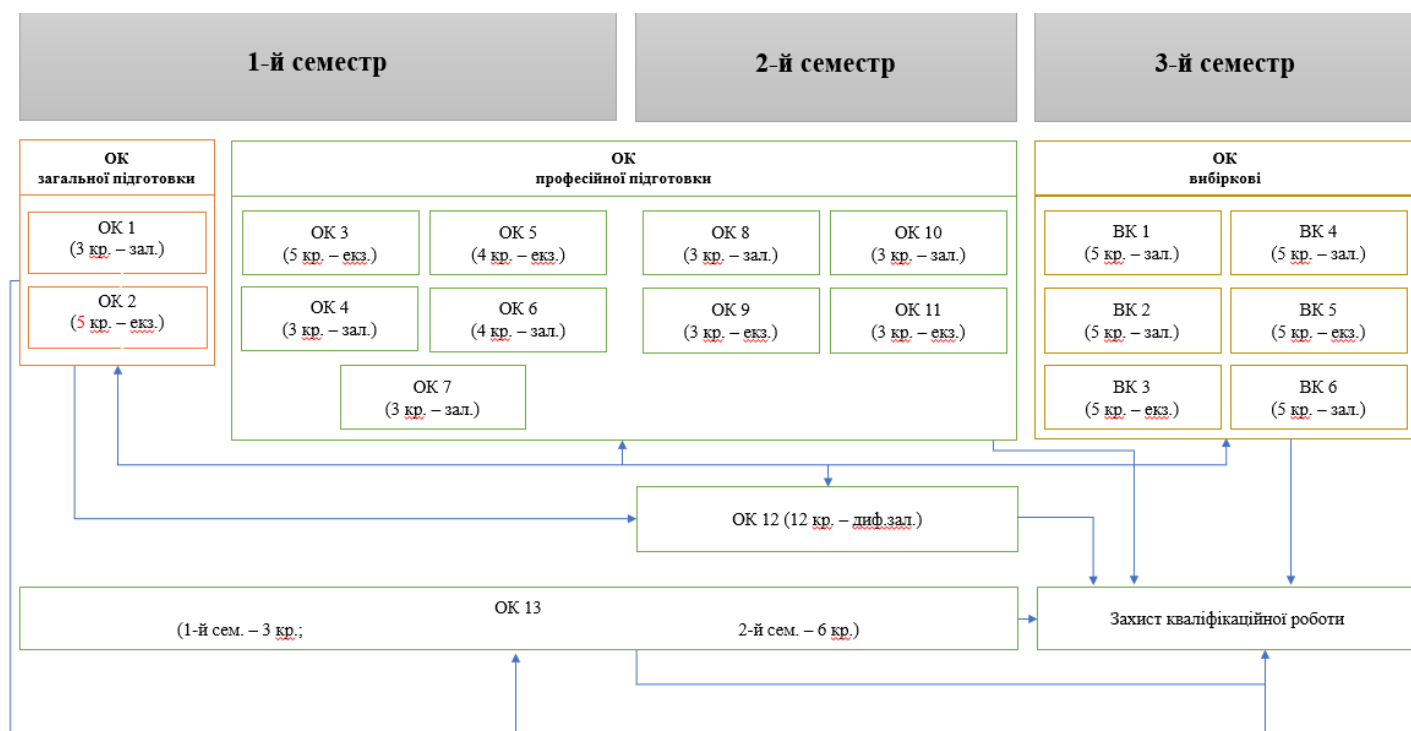
Не присвоюється.
Not conferred.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Розвиток потенціалу особистості та групи	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності	5	екзамен
ОК 3.	Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація	5	екзамен
ОК 4.	Травма: супровід та стратегії втручання	3	залік
ОК 5.	Технології соціальної реінтеграції	4	екзамен
ОК 6.	Психологічний супровід особистості в умовах поствоєнного відновлення	4	залік
ОК 7.	Кризове психологічне консультування	3	залік
ОК 8.	Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни	3	залік
ОК 9.	Супровід і підтримка сім'ї в умовах поствоєнного відновлення	3	екзамен
ОК 10.	Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання	3	залік
ОК 11.	Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<i>30</i>	
ВК 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	екзамен
ВК 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6.	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

с. Структурно-логічна схема ОП



2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.