



Інформація про наукову та науково-технічну діяльність
кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти
Бердянського державного педагогічного університету
за 2025 рік

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність за 2025 рік

I. Результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук
важливі результати за усіма науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) і грантами, які фінансувалися у 2025 році

II. Розробки, які впроваджено у 2025 році за межами ЗВО або НУ (відповідно до таблиці):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

III. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

1. Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиць:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО або установі після закінчення аспірантури
2025		2	50%

2. Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах/наукових конкурсах

П.І.Б. керівника	П.І.Б. студента	Назва і статус конкурсу, олімпіади	Місце і дата проведення	Зайняте місце

3. Кількість, обсяг і вихідні дані публікацій студентів (у т.ч. разом з викладачами)

№	Назва	Автор	Характер роботи (вказати стаття, тези, посібник,)	Вихідні дані	Обсяг (др.а.)	Співавтор/керівник
1.	Роль родинного оточення у процесі соціально-психологічної адаптації ветеранів до цивільного життя	Ірина Балабан	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 384-386.	0,2	Катерина Петровська (співавтор)
2.	Індивідуальні та групові програми реабілітації ветеранів: підходи та ефективність	Ольга Донченко	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 390-393.	0,2	Катерина Петровська (співавтор)
3.	Героїня без броні: адаптація жінок-ветеранок у повоєнному середовищі	Катерина Протасова	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 404-406.	0,3	Катерина Петровська (співавтор)
4.	Цифрові технології та особливості їх використання у підготовці соціального працівника	Антон Сердюченко	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 407-410.	0,2	Катерина Петровська (співавтор)

5.	Роль кулінарної терапії у психоемоційному відновленні, соціальній адаптації та реабілітації	Владислав Гребьонкін	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 267-270.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
6.	Вплив воєнного конфлікту на дітей дошкільного віку в Україні та за кордоном: порівняльний аналіз	Олександра Даймиченко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 270-273.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
7.	Міжнародний досвід соціальної реінтеграції військових, які не брали участі у бойових діях	Марина Дудля	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 285-288.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
8.	Синдром відкладеного життя у демобілізованих військових: поняття та сутність	Оксана Коваленко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 304-308.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
9.	Вплив арт-терапії, творчості та мистецтва на психологічне відновлення осіб, постраждалих від війни	Юлія Ленчук	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 319-321.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
10.	Сучасні підходи до застосування медіатерапії в реабілітації військовослужбовців	Ірина Тельпіс	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 341-343.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
11.	Взаємодія громадських організацій та соціальних служб у процесі соціально-психологічної реабілітації осіб, постраждалих від війни	Олена Токмань	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 344-347.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
12.	Особливості адаптаційних процесів у внутрішньо-переміщених осіб у новій громаді	Катерина Шарафутдінова	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 351-354.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
13	До проблеми соціально-психологічної адаптації військовослужбовців, ветеранів/учасників бойових дій до цивільного життя	Олеся Швець	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. / С. 354-358.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)

14.	Особливості волонтерської діяльності в умовах воєнного стану	Катерина Ярова	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. \ С. 365-368.</i>	0,2	Катерина Петровська (керівник)
15.	Сімейна терапія у процесі реінтеграції ветеранів: сучасні підходи та виклики	Ірина Шевченко	тези	<i>Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. / С.404-408</i>	0,2	Катерина Петровська (співавтор)
16.	Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду використання кулінарної терапії у сфері психосоціальної підтримки ветеранів	Владислав Гребьонкін	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. / С. 178-182.</i>	0,4	Катерина Петровська (співавтор)
17.	Психосоціальні наслідки війни: виклики для ветеранів	Ольга Донченко	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. / С. 321-327.</i>	0,6	Катерина Петровська (співавтор)
18.	Реалізація психосоціальної програми підтримки ветеранів на засадах життєстійкості	Олеся Швець	Тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. / С. 352-357.</i>	0,5	Катерина Петровська (співавтор)
19.	Цифрові освітні ресурси та їх вплив на становлення майбутнього фахівця із соціальної роботи	Антон Сердюченко	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 16.05.2025) / за ред. А. С. Лесик, К. Ю. Петрик, Н. М. ПЦербакової. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 335 с. / С.77-80.</i>	0,2	Катерина Петровська (співавтор)
20.	Освітній потенціал соціальної роботи в процесі адаптації осіб із зони конфлікту до нових соціальних та економічних умов	Галина Войтенко	тези	<i>Актуальні проблеми підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників у сучасній системі освіти України: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 29–30 жовтня 2025 р.), що включена до програми Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Умань, 2025. 168 с. \ С. 51–53.</i>	0,2	Катерина Петровська (співавтор)
21.	Вплив воєнного конфлікту на психічне здоров'я дітей	Дацюк Світлана	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки.</i>	0,2	Ольга Гуренко (керівник)

				Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 273-275.		
22.	Формування стресостійкості як одна з важливих складових профілактики професійного вигорання педагогів	Ігор Дудецький	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 283-285.</i>	0,2	Ольга Гуренко (керівник)
23.	Проблема соціально-психологічної адаптації дітей внутрішньо переміщених осіб молодшого шкільного віку до нового середовища: теоретичний аспект	Ксенія Сиводід	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 331-333.</i>	0,2	Ольга Гуренко (керівник)
24.	Психосоціальна підтримка співробітників іт-компаній після воєнних стресів	Агаркова Єлизавета	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 455-458.</i>	0,2	Ольга Гуренко (керівник)
25.	Вплив воєнного конфлікту на підлітків та їх соціальнопсихологічну адаптацію	Оксана Агаркова	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 458-461.</i>	0,2	Ольга Гуренко (керівник)
26	Соціально-педагогічна робота з дітьми групи ризику	Ганна Гончаренко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 265-267.</i>	0,2	Наталія Захарова (керівник)
27.	Техніки соціально-педагогічної реабілітації дітей, постраждалих від війни	Ірина Калина	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 295-277.</i>	0,2	Наталія Захарова (керівник)
28.	Соціально-психологічна підтримка членів сімей військовослужбовців в Україні	Олександра Кіжапкіна	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 297-300.</i>	0,2	Наталія Захарова (співавтор)
29.	Роль соціальної роботи в процесі інклюзивної освіти	Наталія Козоровська	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 308-310.</i>	0,2	Наталія Захарова (співавтор)
30.	Соціальна робота в умовах кризи: інноваційні підходи та досвід	Максим Красильников	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 310-313.</i>	0,2	Наталія Захарова (керівник)

31.	Лекотека як інструмент відновлення та розвитку дітей з особливими потребми	Дмитро Кураксін, Тетяна Кураксіна	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 313-316.</i>	0,2	Наталя Захарова (керівник)
32.	Соціально-психологічна реабілітація осіб, які проживали на окупованих територіях	Олександр Лісовський	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 313-316.</i>	0,2	Наталя Захарова (керівник)
33.	Вплив воєнного конфлікту на дітей та їх соціально-психологічну адаптацію	Тамара Ященко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 562 с. С. 369-371.</i>	0,2	Наталя Захарова (керівник)
34.	Вплив воєнного конфлікту на дітей та їх соціальну адаптацію	Олена Литвиненко	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 401-403.</i>	0,2	Анастасія Тургенева (співавтор)
35.	Особливості соціально-психологічної підтримки дітей з інвалідністю в умовах війни	Тетяна Піроженко	тези	<i>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року) / Ред. колегія: Василенко О. та ін. / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 206-211.</i>	0,4	Анастасія Тургенева (співавтор)
36.	Особливості відновлення психологічного благополуччя дітей, які пережили втрату сім'ї внаслідок війни	Наталія Герулайтис	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 262-265.</i>	0,2	Анастасія Тургенева (керівник)
37.	Соціальна робота з сім'ями військовослужбовців, які перебувають у полоні	Лілія Кирма	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 300-304.</i>	0,2	Анастасія Тургенева (керівник)
38.	Особливості протікання ПТСР у дітей, які втратили батьків під час війни	Катерина Пірус	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 327-331.</i>	0,2	Анастасія Тургенева (керівник)
39.	Формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку	Олена Фещенко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на</i>	0,2	Анастасія Тургенева (керівник)

				Днях науки 13 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 347-351.		
40.	Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб до нової громади	Яна Бочарова	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 175-177.	0,2	Анастасія Тургенєва (співавтор)
41.	Соціально-правова підтримка сімей військовослужбовців: виклики воєнного часу та напрями вдосконалення державної політики	Альбіна Мусієнко	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 208-212.	0,3	Анастасія Тургенєва (співавтор)
42.	Адаптація ветеранів війни до цивільного життя як соціально-психологічна проблема	Михайло Пискун	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 216-218.	0,2	Анастасія Тургенєва (співавтор)
43.	Пісочна терапія як інструмент психоемоційної підтримки дітей в умовах війни: теоретичні засади та практичні орієнтири	Юлія Якушина	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 231-234.	0,3	Анастасія Тургенєва (співавтор)
44.	Адаптаційний потенціал дружин військослужбовців: структура та умови розвитку	Альона Демченко	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 184-184.	0,2	Анастасія Попова (співавтор)
45.	До проблеми профілактики суїцидальної поведінки серед військовослужбовців.	Наталія Єрмак	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2025. 562 с. С. 289-291.	0,2	Анастасія Попова (керівник)
46.	Міждисциплінарний підхід до реінтеграції військових та ветеранів війни: соціально-економічні, психологічні та культурні аспекти.	Максим Шендлер	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2025. 562 с. С. 358-361.	0,2	Анастасія Попова (керівник)
47.	Міжнародний досвід соціальної роботи з ветеранами: модель США як орієнтир для України.	Роман Райков	тези	Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 216-219.	0,2	Анастасія Попова (співавтор)

48.	Освітні ініціативи для ветеранів війни: аналіз українського та міжнародного досвіду підтримки адаптації та соціальної реінтеграції.	Ольга Балусва	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. 387 – 389.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
49.	Особливості профілактики суїцидальної поведінки серед військовослужбовців.	Наталія Єрмак	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 188-190.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
50.	Проблеми інтеграції українських біженців у Європі та виклики повернення.	Альона Байстрюченко	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 424 с. С. 381 – 383.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
51.	Підготовка дітей шкільного віку у системі цивільного захисту: напрями та особливості організації.	Марина Левшіна	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 205-207.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
52.	Роль соціально-педагогічної служби у реалізації концепції Нової української школи: функції, практики, виклики.	Наталія Черкез	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 225-227.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
53.	Суїцидальна поведінка ветеранів війни: концептуальні засади, чинники та напрями профілактики.	Анна Забава	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. С. 394 – 397.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
54.	Соціальна підтримка ветеранів війни з ПТСР: роль соціального працівника в умовах війни.	Катерина Сердюк	тези	<i>Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 181-185.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
55.	Соціально-психологічний супровід ветеранів війни з проявами суїцидальної поведінки як складова соціального захисту вразливих груп населення	Анна Забава	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 191-193.</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
56.	Соціально-психологічна підтримка дітей, які пережили вимушене переміщення: адаптація в релокованих закладах освіти сучасної України	Олена Щербина	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі</i>	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)

				Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 228-230.		
57.	Сімейна терапія у відновленні стосунків у родинх ветеранів війни: основи, провідні підходи та методи.	Тетяна Дергачова	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 185-187.	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
58.	Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти: роль психоедукації в умовах війни.	Катерина Мошанець	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 344-345.	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
59.	Соціально-психологічна підтримка осіб, які пережили насильство або тортури.	Вікторія Яловська	тези	<i>Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 235-237.	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
60.	Сімейна терапія та психосоціальне консультування як інструменти відновлення стосунків у родинх ветеранів війни.	Тетяна Дергачова	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С. 279-283.</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)
61.	Соціально-психологічна підтримка у закладах освіти в умовах війни: поняття, сутність та основні напрями.	Катерина Мошанець	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С. 324-327.</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)
62.	Реінтеграція військових у цивільне життя як проблема соціальної роботи.	Марина Якубенко	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С.362-365.</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)
63.	Самосвіта як важливий компонент професійної підготовки майбутніх соціальних працівників.	Анна Сподинюк	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С.334-337.</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)
64.	Соціально-психологічна підтримка дітей дошкільного віку, які постраждали від війни: ключові підходи та міжнародний досвід.	Марина Стахєєва	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С. 337-340.</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)
65.	Соціально-психологічна підтримка дітей дошкільного віку, які постраждали від	Марина Левшіна	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на</i>	0,2	Анастасія Попова (керівник)

	війни: ключові підходи та міжнародний досвід.			Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С.316-319.		
66.	Теоретико-методичні засади соціально-психологічного супроводу ветеранів війни з проявами суїцидальної поведінки.	Анна Забава	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :БДПУ, 2025. 562 с. С 291-294.	0,2	Анастасія Попова (співвавтор)
67.	Розвиток емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти	Юлія Бондаренко	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2025. 562 с. С 258-261.	0,2	Наталія Мацейко (керівник)
68.	Цифрове середовище та ментальне здоров'я молоді: соціальні мережі як фактор впливу	Валерія Буряк	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2025. 562 с. С 13-16.	0,2	Наталія Мацейко (керівник)
69.	Безробіття як соціальна проблема в умовах воєнного стану	Анастасія Демеденко	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2025 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2025. 562 с. С 276-279.	0,2	Наталія Мацейко (керівник)
70.	Роль педагога соціального у підтримці дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі закладу загальної середньої освіти	Анастасія Ріпна	тези	Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (29 квіт. 2025 р.): збірник тез. Запоріжжя, 2025. С. 143-148.	0,3	Наталія Мацейко (керівник)
71.	Резиліентність як складова ефективної професійної діяльності соціальних працівників в умовах війни	Світлана Стаднік	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конференції (23-24 квіт. 2025 р.): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. С. 411-413.	0,2	Наталія Мацейко (співвавтор)
72.	Вплив гендерних стереотипів на формування та реалізацію лідерського потенціалу особистості	Валерія Федорченко	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23-24 квіт. 2025 р.): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. С. 414-416.	0,3	Наталія Мацейко (співвавтор)
73.	Особливості соціально-психологічної підтримки внутрішньо переміщених осіб у процесі інтеграції до приймаючих територіальних громад	Єлизавета Юрченко	тези	Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (29 квіт. 2025 р.): збірник тез. Запоріжжя, 2025. С. 580-583.	0,2	Наталія Мацейко (керівник)
74.	Комплексна соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами: теоретичні засади та практичні орієнтири	Сергій Коваленко	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 199-201.	0,2	Ала Мельничук (співвавтор)

4. Анотація проведених олімпіад та інших заходів.

Організація та проведення конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 231 Соціальна робота у межах загальноуніверситетського тижня науки 2024–2025 навчальному році з метою активізації наукової та навчальної діяльності, критичності та оригінальності мислення майбутньої генерації соціальних працівників. Переможці – здобувачки 405-з СР групи Анастасія Ріпна, Анастасія Титаренко.

Організація та проведення I туру студентської олімпіади зі спеціальності 231 Соціальна робота у межах загальноуніверситетського тижня науки 2024–2025 навчальному році з метою розвитку професійних знань, мотивації, креативності майбутніх фахівців. Переможці – здобувачки 302СР групи Тетяна Бурлей та 403СР групи Злата Нечитайло.

Організація та проведення секційного засідання здобувачів спеціальності І10 Соціальна робота і консультування «Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки» в межах Всеукраїнського фестивалю науки 2024–2025 навчальному році охоплювали питання формування стресостійкості, відновлення ментального здоров'я, ролі соціальних працівників у реабілітаційних командах, соціально-психологічної підтримки родин загиблих військовослужбовців.

Підготовка документів здобувачки 405-з СР групи Світлани Дацюк на конкурс Ради молодих вчених БДПУ.

5. Кількість студентів, які одержують стипендії Президента України (ШБ).

6. Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії (ШБ).

7. Кількість наукових гуртків і проблемних груп.

Назва гуртка: «Соціалізація дітей та молоді в умовах сучасного соціокультурного простору».

Керівник гуртка: канд.пед.н., доцентка Наталя Захарова.

Мета діяльності: дослідження сучасних тенденцій процесу соціалізації дітей та молоді.

Особливості роботи гуртка та основні результати: Поглиблене вивчення теми наукового гуртка за напрямками: «Соціалізація особистості в умовах невизначеності»; «Роль студентської наукової діяльності в професійному становленні педагога соціального та соціального працівника»; «Субкультура як інструмент соціалізації особистості»; «Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки».

Особливістю роботи гуртка є: формування позитивної мотивації до студентської науково-дослідної діяльності.

8. Кількість, назви, нагороди студентів за участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, наукових конкурсах (вказати наукових керівників).

Альбіна Мусієнко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-правова підтримка сімей військовослужбовців: виклики воєнного часу та напрями вдосконалення державної політики». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

Альона Байстриченко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Проблеми інтеграції українських біженців у Європі та виклики повернення». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Альона Демченко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Адаптаційний потенціал дружин військовослужбовців: структура та умови розвитку». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Анна Забава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Суїцидальна поведінка ветеранів війни: концептуальні засади, чинники та напрями профілактики». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Анна Забава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-психологічний супровід ветеранів війни з проявами суїцидальної поведінки як складова соціального захисту вразливих груп населення». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Вікторія Яловська, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-психологічна підтримка осіб, які пережили насильство або тортури». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Владислав Гребьонкін, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду використання кулінарної терапії у сфері психосоціальної підтримки ветеранів». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина Петровська.

Катерина Мошанець, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти: роль психоедукації в умовах війни». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Катерина Сердюк, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи», Запорізький національний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Соціальна підтримка ветеранів війни з ПТСР: роль соціального працівника в умовах війни». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Марина Левшіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Підготовка дітей шкільного віку у системі цивільного захисту: напрями та особливості організації». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Михайло Писkun, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський

державний педагогічний університет. Тема: «Адаптація ветеранів війни до цивільного життя як соціально-психологічна проблема». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

Наталія Єрмак, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Особливості профілактики суїцидальної поведінки серед військовослужбовців». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Наталія Черкез, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Роль соціально-педагогічної служби у реалізації концепції Нової української школи: функції, практики, виклики».

Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Олена Литвиненко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Вплив воєнного конфлікту на дітей та їх соціальну адаптацію». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

Олена Щербина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-психологічна підтримка дітей, які пережили вимушене переміщення: адаптація в релокованих закладах освіти сучасної України». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Олеся Швець, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Реалізація психосоціальної програми підтримки ветеранів на засадах життєстійкості». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина Петровська.

Ольга Балусва, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Освітні ініціативи для ветеранів війни: аналіз українського та міжнародного досвіду підтримки адаптації та соціальної реінтеграції». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Ольга Донченко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Психосоціальні наслідки війни: виклики для ветеранів». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина Петровська.

Роман Райков, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи», Запорізький національний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Міжнародний досвід соціальної роботи з ветеранами: модель США як орієнтир для України». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Сергій Коваленко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Комплексна соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами: теоретичні засади та практичні орієнтири». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: ас. Алла Мельничук.

Тетяна Дергачова, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Сімейна терапія у відновленні стосунків у родинах ветеранів війни: основи, провідні підходи та методи». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Попова.

Тетяна Піроженко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи», Хмельницький національний університет. Тема: «Особливості соціально-психологічної підтримки дітей з інвалідністю в умовах війни». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

Юлія Якушина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Пісочна терапія як інструмент психоемоційної підтримки дітей в умовах війни: теоретичні засади та практичні орієнтири». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

Яна Бочарова, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет. Тема: «Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб до нової громади». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія Тургенєва.

9. Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

IV. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (інститути, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, центри трансферу технологій, тощо), (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок (коротко описати результати діяльності підрозділу у 2024 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру – до 15 рядків)

Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

Організація та проведення VII Всеукраїнської Інтернет-конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2025). Кількість учасників – 86 осіб. Кількість опублікованих наукових праць: 90. Сума залучених коштів: 12 900 грн.

V. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Естонія Іспанія, Італія, Румунія, Україна	University of Tartu (Естонія), Universitat de les Illes Balears (Іспанія), Università di Roma Tor Vergata (Італія), Politehnica University Timisoara (Румунія), Бердянський державний педагогічний університет, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Харківський національний університет імені Г. С. Сковороди, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, МОН України, ГО «Good Bread from Good People»	Виконання проекту ERASMUS+ «Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience» / «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» № 101179602 – LECTURE – ERASMUS-EDU-2024-CBHE (Project 101179602 – LECTURE) (LECTURE) Сайт проекту: https://vspu.edu.ua/lecture/ Facebook: https://www.facebook.com/project_lecture?locale=uk_UA	Грантова Угода № 101179602 – LECTURE)	1) Проведення 3 очних, 6 онлайн зустрічей. 2) Очна участь у міжнародній конференції EDEN 2025 Annual Conference (Bologna, Italy) (15-17.06.2025 р.), доповідь «Bridging the Competency Gap in Ukrainian Teacher Training: Developing a Skills Toolbox for Future Educators». 3) Стажування в Università di Roma Tor Vergata (Італія). 4) Навчальний візит до Іспанії та Румунії. У рамках цих активностей розроблено: – орієнтовну Рамку компетентностей підготовки вчителя; – надано пропозиції НМК МОН щодо розробки стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта»; – проведено дослідження та підготовлено звіт про самооцінювання щодо формування компетентностей (згідно із розробленою Рамкою компетентностей) у студентів бакалаврату, які навчаються на освітніх програмах зі спеціальності «Середня освіта», предметних спеціальностей «Математика», «Історія та громадянська освіта», «Українська мова і література»; – підготовлено матеріали для оновлення 4 модулів таких обов'язкових ОК для студентів бакалаврату: «Методика викладання спеціальності (для предметних спеціальностей "Математика", "Історія та громадянська освіта", "Українська мова та література" – модуль "Адаптивне навчання"), "Педагогіка" (модуль "Стратегія інклюзивної освіти"), "Психологія" (модуль "Соціально-емоційне та етичне навчання"), "Інформаційні технології" (модуль "Цифрові навички для забезпечення сталості освіти в Україні").
Литва США, Україна	Каунаський технологічний університет (м.Каунас), Національна академія наук США (US NAS), Інститут інтелекту майбутнього (м.Натік, штат Массачусетс), Бердянський державний педагогічний університет + Інститут відновлюваної енергетики Національної	Виконання проекту «Renewable Energy for Bolstering Ukraine's Infrastructure by Learning and Design/ Відновлювана енергетика для зміцнення інфраструктури України через навчання та проектування» REBUILD https://iitlt.gov.ua/rebuild/ , що фінансується в рамках програми «Міжнародне багатостороннє партнерство для забезпечення стійкості системи освіти і науки в Україні» (International Multilateral Partnerships for Resilient Education and Science System in Ukraine, IMPRESS-U).	Контракт УНТЦ (Українського науково-технологічного центру) №7135	1) Проведено 5 онлайн-зустрічей. 2) Розроблено інноваційну технологію для підтримки освітнього підходу "learning by design" ("навчання шляхом проектування") в контексті відновлюваної енергетики та енергоефективності в будівництві з використанням онлайн-платформи Aladdin, розробленої американським партнером проекту Інститутом інтелекту майбутнього (Institute for Future Intelligence).

	академії наук України (м.Київ), Інститут цифровізації освіти НАПН України (м. Київ); Київський національний університет будівництва і архітектури (м. Київ); Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є.Пухова НАН України (м. Київ); Сумський державний університет (м. Суми); Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів); Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця).			
Португалія , Румунія, Україна, Туреччина, Швеція	Школа охорони здоров'я Політехнічного інституту Порту (Португалія), Університет Бухаресту (Румунія), Університет Анадолу (Туреччина), Штіфтельсен ІГДОРЕ (Швеція), Бердянський державний педагогічний університет	Реалізація міжнародного проекту за програмою Erasmus+ «Researchers' ACT: training for psychological flexibility and work-related stress management (ReACT)»	Договір № 2024–1–RO01–KA220–HED–000250043	– Завершено систематичний збір і аналіз літератури щодо веб-інтервенцій для психологічної підтримки дослідників; сформовано базу даних понад 50 джерел; здійснено переєстрацію протоколу огляду в PROSPERO. – Підготовлено чернетку аналітичного звіту (4–8 сторінок) із синтезом тенденцій, прогалин та рекомендацій. – Розпочато написання наукової статті (systematic review): підготовлено розділи «Вступ» та «Методологія», визначено цільовий журнал. – Створено офіційні акаунти проекту у Facebook, Instagram, LinkedIn та X/Twitter; охоплення перших публікацій перевищило 100 унікальних переглядів. – Проведено транснаціональну зустріч партнерів та узгоджено підходи до реалізації РІПЗ і подальші завдання. – Розроблено зміст психоосвітньої програми ReACT. – Виконано переклад і адаптацію контенту програми ReACT для україномовної аудиторії. – Здійснено заходи з інформування громадськості: опубліковано 3 газетні статті, 20 постів у соцмережах, проведено 1 інформаційний захід.
Німеччина	Білефельдський університет	Участь у викладачів у програмі: Erasmus+ staff training Mobility programme; Участь здобувачів у програмі академічної мобільності : Erasmus+ 171 Blended Intensive Programme (BIP)	ILA Agreement	– Отримано сертифікат про участь у програмі підвищення кваліфікації (Staff Training Mobility) за програмою Erasmus+ (KA171) на базі Університету м. Білефельд (Bielefeld University, Німеччина, Erasmus+ Code: D BIELEFE 01 – Посилено професійний розвиток через ознайомлення з кращими практиками Білефельдського університету у сфері підтримки психічного здоров'я аспірантів, інклюзивної освіти та психічного здоров'я, а також викладання та навчання.

				– Участь у Blended Intensive Programme “Breaking the Bubble”. – Проведено академічні обміни (зустрічі, воркшопи, семінари) з викладачами факультету. – Вивчено кращі практики у сферах менторства, супроводу PhD-студентів, інтернаціоналізації, інклюзивного середовища, цифрової доступності та психологічного психоздоров'я – Налагоджено партнерську мережу між БДПУ та університетськими структурами Білефельда. – Отримано запрошення до викладання у зимовому семестрі. – Ініційовано спільне порівняльне дослідження психічного здоров'я аспірантів. – Спільно розроблено і подано заявку в Horizon-проект. – Участь у PhD Conference з презентацією українського досвіду підтримки аспірантів у кризових умовах та встановленням нових академічних контактів. – Встановлено академічний контакт із доценткою Зузаною Сікоровою (doc. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.), чеською дослідницею з Остравського університету для започаткування співпраці з БДПУ. – Забезпечено участь чотирьох студентів БДПУ у програмі короткострокової академічної мобільності Erasmus+ (Blended Intensive Programme – BIP) на базі Університету м. Білефельд (Німеччина), включаючи їх організаційний, документальний і менторський супровід – Домовлено про подальше залучення студентів БДПУ у програми академічної мобільності Erasmus+.
Іспанія, Швейцарія	Університет Країни Басків Бернський університет	Порівняльне дослідження стигми та ментального здоров'я серед здобувачів ВО.	–	– Проведено порівняльне дослідження серед здобувачів вищої освіти України, Іспанії та Швейцарії щодо стигми та ментального здоров'я в ЗВО. – Підготовлено до друку 4 публікації по результатам дослідження.

VI. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів
(коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість	Кількість публікацій (Scopus, Wos, фахові статті, монографії)
1.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Комплексна наукова тема кафедри з 2023 по 2027 р.р. – «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентісно зорієнтованої парадигми» (№ держреєстрації 0123U101378). Керівник: к.пед.н., доц. К. В. Петровська. Науковий результат: У межах комплексної наукової теми кафедри здійснено теоретико-методологічне обґрунтування підходів до професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів, війни та післявоєнного відновлення. Визначено ключові професійні компетентності фахівців соціальної роботи та практичної	Scopus Кількість: 4 Перелік: 1. Suchikova Y., Popova A., Lopatina H., Tsybuliak N. Small is sexy: Rethinking article length in the age of AI. <i>Learned Publishing</i> . 2025. 38(2), e1659. URL: https://doi.org/10.1002/leap.1659 . 2. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. Mental health of Ukrainian researchers during wartime. <i>Global Public Health</i> . 2025. 20(1). URL: https://doi.org/10.1080/17441692.2025.2495328 . 3. Popova A., Petrovska K., Turgenieva A., Matseiko N., Hurenko O., Zaharova N., Melnychuk A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i> . 2025. 45(3), 543–572. URL: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903 . 4. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. In a Stranger's House: Social Isolation of Internally Displaced People in Ukraine During Wartime. <i>Human Affairs</i> . 2025. 35(2), 240–258. URL: https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0027 .

	психології з урахуванням потреб психосоціальної підтримки, інклюзивності, життєстійкості та цифровізації соціальних послуг. Обґрунтовано напрями удосконалення змісту освітніх програм бакалаврського рівня («Соціальна робота та соціальна педагогіка», «Соціальна робота та практична психологія», «Соціально-психологічна підтримка життєстійкості») та магістерської програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція». Результати дослідження відображено у публікаціях у виданнях, що індексуються в Scopus, фахових журналах і монографіях. Значимість наукового результату: Отримані результати мають теоретичну та практичну значущість, оскільки забезпечують науково обґрунтоване оновлення професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти відповідно до європейських стандартів і викликів воєнного та післявоєнного періоду. Реалізація результатів сприяє підвищенню якості освітніх програм, формуванню інклюзивної культури, розвитку практик психосоціальної підтримки та створює підґрунтя для подальших міждисциплінарних і міжнародних досліджень.	5. Student Perspectives on Stigma in Higher Education: A Cross-Cultural Study in Ukraine, Spain, and Switzerland (на рецензуванні <i>International Review of Education</i>) 6. Assessing inclusivity at Ukrainian universities during wartime (на рецензуванні <i>Social Sciences & Humanities Open</i>) 7. Beyond Rhetoric: Student Perceptions of Inclusive Education in Ukrainian Higher Education During Wartime (на рецензуванні) Фахові статті Кількість: 4 Перелік: 1. Петровська К. В. Результати дослідження адаптації українських сімей із тимчасовим захистом, які виховують дітей з особливостями розвитку в Німеччині. <i>Науково-практичний та освітньо-методичний журнал «Соціальна робота та психологія: освіта і наука», Випуск 1, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Видавничий дім «Гельветика»</i> 2024. 80 с. С. 54-60. URL: https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-1-8 2. Попова А. С. Підготовка і професійний розвиток соціальних працівників в Україні: проблеми та міжнародні орієнтири. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. 2. 216 с. С. 92-108. URL: https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2-92-108. 3. Гуренко О., Синиця А., Петрик К., Школа І. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах освіти в період війни та післявоєнного відновлення. <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнал</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 88. С. 121–128. URL: http://innovpedagogv.od.ua/archives/2025/88/24.pdf 4. Гуренко О., Забужанська І., Пасічник Н., Різняк Р. Виклики та перспективи освіти в епоху штучного інтелекту та цифрової трансформації: контекст матеріалів конференції EDEN-2025. <i>Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education</i>. № 6 Том. 2. 2025 С. 7-19. URL: https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6(2)-7-19. Монографії Кількість: 5 Перелік: 1. Petrovska K. Digitalization of social reintegration processes: prospects for training specialists in the field of psychosocial support. <i>EInnovation and digital transformation: education, economy and society dimensions</i>. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. / С. 95-102. URL: https://doi.org/10.54264/M054 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83c74bbf5ff1916570faebc95b6deb49.pdf 2. Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Попова А., Нестеренко М. Розбудова інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку. <i>Інноваційні підходи до викладання та навчання</i>: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.]. Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. 126 с. URL: https://doi.org/10.62034/978-619-92760-2-0. 3. Петровська К. В. Вплив війни на соціальну роботу в умовах зеленого та цифрового переходу: нові виклики та компетенції. <i>Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future</i>. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. С. 198-214. URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/42941e01a402c7084c9e0999d9aca888.pdf 4. Петровська К. В., Тургенева А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України . <i>Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній перспективі</i> : наукова монографія. За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. 916 с. / С. 652-676. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32. 5. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти –VII. Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Fundacja «Instytut Artes Liberales». Київ: Видавництво «Таксон», 2025 116 с. С. 9-39; 53-73.1.
--	---	--

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів
Бердянського державного педагогічного університету

Кафедри	Назви	Виконавці	Кількість публікацій (Scopus, Wos, фахові статті, монографії)
Факультет			
Кафедра соціальної роботи ти	Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах	Петровська Катерина Олександрівна	Scopus Кількість:1 Перелік:

інклюзивно ї освіти	євроінтеграційних процесів на засадах компетентісно зорієнтованої парадигми / Формування ключових компетентностей у цифрову еру		1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. (2025). Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>, 45(3), 543–572. URL: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903 Фахові статті Кількість: 1 Перелік: 1. Петровська К. В. Результати дослідження адаптації українських сімей із тимчасовим захистом, які виховують дітей з особливостями розвитку в Німеччині. <i>Науково-практичний та освітньо-методичний журнал «Соціальна робота та психологія: освіта і наука»</i>, Випуск 1, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Видавничий дім «Гельветика» 2024. 80 с. С. 54-60. URL: https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-1-8. Монографії Кількість: 3 Перелік: 1. Петровська К. В., Тургенєва А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України. <i>Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній перспективі : наукова монографія</i>. За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. 916 с. С. 652-676. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32 2. Петровська К. В. Вплив війни на соціальну роботу в умовах зеленого та цифрового переходу: нові виклики та компетенції . <i>Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future. Monograph</i>. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. С. 198-214. URL: https://doi.org/10.54264/M051 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/42941e01a402e7084c9e0999d9aca888.pdf 3. Petrovska K. Digitalization of social reintegration processes: prospects for training specialists in the field of psychosocial support . <i>EInnovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph</i>. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. С. 95-102. URL: https://doi.org/10.54264/M054 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83c74bbf5ff1916570faebc95b6deb49.pdf
	Формування інклюзивного простору вищої освіти на основі євроінтеграційних підходів	Гуренко Ольга Іванівна	Scopus Кількість: 1 Перелік: 1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. (2025). Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>, 45(3), 543–572. URL: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903. Фахові статті Кількість: 2 Перелік: 1. Гуренко О., Синиця А., Петрик К., Школа І. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах освіти в період війни та післявоєнного відновлення. <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнал</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 88. С. 121–128. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/24.pdf 2. Гуренко О., Забужанська І., Пасічник Н., Ріжняк Р. Виклики та перспективи освіти в епоху штучного інтелекту та цифрової трансформації: контекст матеріалів конференції EDEN-2025. <i>Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education</i>. № 6 Том. 2. 2025 С. 7-19. URL: https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6(2)-7-19. Монографії Кількість: 2 Перелік: 1. Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Попова А., Нестеренко М. Розбудова інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку: підрозділ у колективній монографії. <i>Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / [колектив авторів ; за ред. Яцишин А., Ковальчук О.]. Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. 126 с. (42-54) ISBN 978-619-92760-2-0. URL: https://doi.org/10.62034/978-619-92760-2-0</i>. Присвячено 10-тій річниці польсько-українського проєкту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-тій річниці ВГО «Інноваційний університет». 2. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти –VII. Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд

			досліджень освітньої політики», Fundacja «Instytut Artes Liberales». Київ: Видавництво «Таксон», 2025. 116 с. С. 9-39; 53-73.
Формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки	Тургенєва Анастасія Олександрівна		Scopus Кількість: 1 Перелік: 1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. (2025). Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>. Vol. 45, No. 3. 543–572. URL: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903. Монографії Кількість: 1 Перелік: 1. Петровська К. В., Тургенєва А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України. <i>Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній перспективі</i> : наукова монографія. За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 652-676. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32.
Система підготовки і професійного розвитку соціальних працівників: кращі Європейські та світові практики	Попова Анастасія Сергіївна		Scopus Кількість: 5 Перелік: 1. Suchikova Y., Popova A., Lopatina H., Tsybuliak N. Small is sexy: Rethinking article length in the age of AI. <i>Learned Publishing</i>. 2025. 38(2), e1659. URL: https://doi.org/10.1002/leap.1659. 2. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. Mental health of Ukrainian researchers during wartime. <i>Global Public Health</i>. 2025. 20(1). URL: https://doi.org/10.1080/17441692.2025.2495328. 3. Popova A., Petrovska K., Turgenieva A., Matseiko N., Hurenko O., Zaharova N., Melnychuk A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>. 2025. 45(3), 543–572. URL: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903. 5. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. In a Stranger's House: Social Isolation of Internally Displaced People in Ukraine During Wartime. <i>Human Affairs</i>. 2025. 35(2), 240–258. URL: https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0027. Фахові статті Кількість: 1 Перелік: 1. Попова А.С. Підготовка і професійний розвиток соціальних працівників в Україні: проблеми та міжнародні орієнтири. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. 2. 216 с. С. 92-108. URL: https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2-92-108. Монографії Кількість: 1 Перелік: 1. Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Попова А., Нестеренко М. Розбудова інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку. <i>Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.].</i> Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. 126 с. URL: https://doi.org/10.62034/978-619-92760-2-0.
Соціальна робота в умовах надзвичайних та кризових ситуацій: європейський та світовий досвід підготовки фахівців	Мацейко Наталія Володимирівна		Scopus Кількість: 1 Перелік: 1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>, 2025. 45(3), 543-572. DOI: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903.
Теоретико-методичні особливості інклюзивної освіти у країнах Європейського союзу в контексті парадигми сталого розвитку	Захарова Наталя Миколаївна		Scopus Кількість: 1 Перелік: 1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>, 2025. 45(3), 543-572. DOI: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903.
Форум-театр як метод роботи з різними соціальними групами	Мельничук Алла Богданівна		Монографії Кількість: 1 Перелік: 1. Петровська К. В., Тургенєва А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України. <i>Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній</i>

			<i>перспективі</i> : наукова монографія. За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 652-676. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32. Scopus Кількість:1 Перелік: 1. Popova, A., Petrovska, K., Turgenieva, A., Matseiko, N., Hurenko, O., Zaharova, N., & Melnychuk, A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i>, 2025. 45(3), 543-572. DOI: https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903.
--	--	--	---

VII. Підготовка кандидатів та докторів наук:

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік захисту	Здобутий науковий ступінь (вказується: доктор філософії, кандидат наук, доктор наук, доктор мистецтва)	Назва дисертації	ПІБ здобувача	Номер та дата видачі диплому	Реєстраційний номер УкрІНТЕЛ/ Посилання на розміщення публікації

VIII. Узагальнені дані про кількість публікацій:

Список наукових праць, опублікованих у 2025 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор (окремо Scopus, Web of Science), за формою:

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	DOI (лінк)	Бібліографічні дані (заповнюються автоматично)	Квартиль** (1, 2, 3, 4, без квартилью)	Чи є публікація у відкритому доступі (так/ні)	Наявність препренту/ постпринту*** (так/ні)	DOI/ посилання на препринт/ постпринт (лінк)
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.1002/leap.1659	Suchikova Y., Popova A., Lopatina H., & Tsybuliak N. Small is sexy: Rethinking article length in the age of AI. <i>Learned Publishing</i> , 2025. 38(2), e1659.	1	+	ні	-
2.	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.1080/17441692.2025.2495328	Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., & Suchikova Y.. Mental health of Ukrainian researchers during wartime. <i>Global Public Health</i> . 2025. 20(1).	1	+	ні	+
3.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903	Popova A., Petrovska K., Turgenieva A., Matseiko N., Hurenko O., Zaharova N., & Melnychuk A.. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. <i>Journal of Teaching in Social Work</i> . 2025. 45(3), 543–572.	3	-	ні	-
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної,	2025	https://doi.org/10.1007/s11948-025-00549-w	Suchikova Y., Kovachov S., Kryvylova O., Popova A., Mytsyk H., Nesterenko M., Petryk K., Tsybulia N., Lopatina H. Developing Ethical Responsibility in Future Nanoscience Professionals Through Scenario-Based	1	+	ні	-

	спеціальної та соціальної освіти			Assessment. <i>Sci Eng Ethics</i> 31, 23 (2025).				
5.	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.1057/s41599-025-06322-5	Tsybuliak N., Kolomiets U., Popova A., Lopatina H., Petrusenko Y. & Suchikova Y.. Progressive intensification of burnout among academic staff during the war. <i>Humanit Soc Sci Commun.</i>	1	+	ні	-
	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.1515/maff-2024-0027	Tsybuliak, N., Popova, A., Lopatina, H. & Suchikova, Y. In a Stranger's House: Social Isolation of Internally Displaced People in Ukraine During Wartime. <i>Human Affairs</i> , 2025. 35(2), 240-258.	1	+	ні	-

- монографії (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

Кількість монографій, які індексуються у Scopus та / або Web of Science

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	DOI (лінк)	Бібліографічні дані

Кількість монографій, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та / або ЄС, або, які опубліковані в Україні

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	Бібліографічні дані	Мова видання	Країна видання	ISBN	DOI (лінк) (за наявності) або посилання на сайт
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Попова А., Нестеренко М. Розбудова інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку. <i>Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.]. Видано "ASPECT-PRO" LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. 126 с.</i>	Українська	Болгарія	978-619-92760-2-0	https://doi.org/10.62034/978-619-92760-2-0
2.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Петровська К. В., Тургенєва А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України. <i>Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній перспективі : наукова монографія.</i> За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 652-676.	Українська	Рига, Латвія	978-9934-26-559-4	https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32
3.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Петровська К. В. Вплив війни на соціальну роботу в умовах зеленого та цифрового переходу: нові виклики та компетенції / <i>Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future. Monograph.</i> The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 641 с. / С. 198-214. (0,6 др.арк)	українська	Катовіце, Польща	978-83-68422-04-7	https://doi.org/10.54264/M051 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/42941e01a402e7084c9e0999d9aca888.pdf
4.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	2025	Petrovska K. Digitalization of social reintegration processes: prospects for training specialists in the field of	українська	Катовіце, Польща	978-83-68422-09-2	https://doi.org/10.54264/M054

	Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		psychosocial support / <i>Elnnovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph.</i> The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовіце, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. / С. 95-102. (0,5 др.арк)				http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83c74bbf5ff1916570faebc95b6deb49.pdf
5.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Гуренко О. та ін. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти VII. Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Fundacja «Instytut Artes Liberales». Київ: Видавництво «Таксон», 2025. 116 с. С. 9-39; 53-73.	Українська	Україна	978-61-77072-002	

Кількість опублікованих розділів монографій, які індексуються у Scopus та/або WoS

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	DOI (лінк)	Бібліографічні дані (заповнюються автоматично)
1	2	3	4	5

Кількість опублікованих словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів та енциклопедій

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	Бібліографічні дані	Обсяг, автор. арк.	ISBN	DOI (лінк) (за наявності)

- збірники наукових робіт (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/66833225-7360-4697-a9b0-eb02cf6c14bc/content>

- методичні розробки (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

Публікації в зарубіжних виданнях (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

№ з/п	Вихідні дані	Назва видання	ISSN	Веб адреса видання	Префікс DOI (лінк) (за наявності)
21.	Antonella Poce, University of Rome Tor Vergata, Italy; Diana Andone, Polytechnic University of Timișoara, Romania; Olha Hurenko, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine; Gemma Tur Ferrer, University of the Balearic Islands, Spain Bridging the Competency Gap in Ukrainian Teacher Training: Developing a Skills Toolbox for Future Educators. <i>EDEN Annual Conference Proceedings 2025 Annual Conference</i> Bologna, 15-17 June 2025, P.177-179.	Published by EDEN Digital Learning Europe	2707-2819	https://eden-europe.eu/	-

Кількість наукових статей (журналів), опублікованих у фахових наукових видань України категорії Б, одночасним засновником (співзасновником) та видавцем яких є НУ/ЗВО

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	DOI (лінк)	ISSN журналу та веб-адреса журналу	Бібліографічні дані (заповнюються автоматично)	Категорія А, Б	Чи є публікація у відкритому доступі (так/ні)	Наявність препринту/постпринту *** (так/ні)	DOI/посилання на препринт/постпринт (лінк)
1.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної	2025	https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2-92-108	ISSN: 2412-9208 https://journals.bdpu.in.ua/index.php/ped/home	Попова А.С. Підготовка і професійний розвиток соціальних працівників в Україні: проблеми та міжнародні орієнтири. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.	Б	Так	ні	-

	та соціальної освіти				Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. 2. 216 с. С. 92-108.				
2.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-1-8	ISSN 3041-1351 (print) , 3041-136X (online) https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/homepage	Петровська К. В. Результати дослідження адаптації українських сімей із тимчасовим захистом, які виховують дітей з особливостями розвитку в Німеччині. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал «Соціальна робота та психологія: освіта і наука», Випуск 1, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Видавничий дім «Гельветика» 2024. 80 с. \ С. 54-60.	Б	так	ні	-
3.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/24.pdf	ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online)	Гуренко О., Синиця А., Петрик К., Школа І. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах освіти в період війни та післявоєнного відновлення. <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнал</i> . Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 88. С. 121–128. URL :	Б	так	ні	-

Кількість опублікованих наборів дослідницьких (наукових) даних, зокрема FAIR-даних**

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	Опис даних	DOI (лінк)
1	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Кращі практики організації інклюзивного освітнього середовища в українських та закордонних закладах вищої освіти: аналітичний звіт / Лопатіна Г., Попова А., Цибуляк Н., Ліндіна Є., Мищик Г., Ковачов, С., Сичікова Я., & Гуренко О.	https://doi.org/10.5281/zenodo.13937018
2	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Tsybuliak, N., Lopatina, H., Popova, A., & Suchikova, Y. (2025). Burnout among Ukrainian academic staff during wartime [Data set]. Zenodo.	https://doi.org/10.5281/zenodo.15568864
3	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Tsybuliak, N., Suchikova, Y., Mytsyk, H., Popova, A., & Lopatina, H. (2025). Depression among Academic Staff in Ukraine [Data set]. Zenodo.	https://doi.org/10.5281/zenodo.15263844
4	Кафедра прикладної психології та логопедії, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Tsybuliak, N., Popova, A., Lopatina, H., & Polulyakhov, A. (2025, Травень 21). Психічне здоров'я представників академічної спільноти України у воєнний час. Zenodo.	https://doi.org/10.5281/zenodo.1549662

- брошура (кількість, обсяг, вихідні дані, кількість друкованих аркушів, посилання)

- тези наукових повідомлень (назва, вихідні дані, посилання):

1. Байстріюченко А.О., Попова А.С. Проблеми інтеграції українських біженців у Європі та виклики повернення. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 424 с. С. 381 – 383. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/1bec45ee-7646-43b5-8046-9ea7da0f5027>

2. Балабан І., Петровська К. Роль родинного оточення у процесі соціально-психологічної адаптації ветеранів до цивільного життя / *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 384-386. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>*

3. Балуєва О., Попова А.С. Освітні ініціативи для ветеранів війни: аналіз українського та міжнародного досвіду підтримки адаптації та соціальної реінтеграції. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. С. 387 – 389. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>
4. Борисенко Н. Захарова Н., Мацейко Н., Соціально-психологічна адаптація внутрішньо переміщених дітей з інвалідністю як актуальна суспільна проблема. *Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики*: збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2025 року) / Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 288 с. С.222 – 224. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1arWZqBVEDkcYAq99g7vqiACVkrwSMxXO>.
5. Борисенко Н. Психологічні чинники успішної соціалізації підлітків в умовах воєнного стану. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. колегія: Василенко О. та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 368 с. (електронне видання) С.287-290. URL: <https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/18734>.
6. Бочарова Я. Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб до нової громади. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 175-177. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.
7. Гребьонкін В., Петровська К. Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду використання кулінарної терапії у сфері психосоціальної підтримки ветеранів. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 178-182. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5445>.
8. Демченко А., Попова А. Адаптаційний потенціал дружин військослужбовців: структура та умови розвитку. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 184-184. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.
9. Дергачова Т., Попова А. Сімейна терапія у відновленні стосунків у родинх ветеранів війни: основи, провідні підходи та методи. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 185-187. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/74c6b601-25b2-4273-9504-f847f2e11e4c>.
10. Донченко О., Петровська К. Індивідуальні та групові програми реабілітації ветеранів: підходи та ефективність. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 390-393. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>.
11. Донченко О., Петровська К. Психосоціальні наслідки війни: виклики для ветеранів. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 321-327. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5445>.
12. Єрмак Н., Попова А. Особливості профілактики суїцидальної поведінки серед військовослужбовців. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 188-190. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.
13. Забава А. В., Попова А.С. Суїцидальна поведінка ветеранів війни: концептуальні засади, чинники та напрями профілактики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. С. 394 – 397. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>.
14. Забава Г.В., Попова А.С. Соціально-психологічний супровід ветеранів війни з проявами суїцидальної поведінки як складова соціального захисту вразливих груп населення. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 191-193. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/bitstreams/c20563cc-ec0a-47cf-b552-0987a5c00449/download>.
15. Захарова Н. Сирітство як соціальна проблема у фольклорній казці. *Людина у мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 24-25 квітня 2025 р.) [Електронний ресурс] /упоряд. : Б.А. Салюк, І.В. Школа. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 215 с. С. 138 –141. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4875>.
16. Захарова Н., Мацейко Н. Резиліентність як соціальний ресурс: історичні етапи становлення та роль у зміцненні суспільства. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (23–24 жовтня 2019 року) : збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладачі : К. В. Петровська, А. С. Попова. Запоріжжя: БДПУ, С. 332-335. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/9d22a20d-448d-4b66-8f34-2481bbe56abd/content>.
17. Захарова Н. Соціалізація особистості в умовах невизначеності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. колегія: Василенко О. та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. 368 с. (електронне видання) С.287-290. <https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/18734>.
18. Коваленко С., Мельничук А. Комплексна соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами: теоретичні засади та практичні орієнтири. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 199-201.
19. Левшіна М., Попова А. Підготовка дітей шкільного віку у системі цивільного захисту: напрями та особливості організації. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 205-207. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/28b220a2-b7b9-4019-92e2-be8ea574c5de>.
20. Литвиненко О. М., Тургенєва А. О. Вплив воєнного конфлікту на дітей та їх соціальну адаптацію. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 401-403. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>.
21. Мошанець К., Попова А. Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти: роль психоедукації в умовах війни. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 344-345. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>
22. Мусієнко А. Соціально-правова підтримка сімей військовослужбовців: виклики воєнного часу та напрями вдосконалення державної політики. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-

практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 208-212. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>

23. Петровська К. В. Вплив цифрових медіа на формування ключових соціальних і громадянських компетентностей особистості в умовах цифровізації. *Медіакартина світу: формування особистості під впливом медіа* : матеріали VI Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 травня 2025 року) [ред. кол.: Р. Костромийський, Ю. Мельнікова, О. Сопіна, А. Шульженко]. Запоріжжя: БДПУ, 2025. С. 100-104. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/1a0efc3a-1d60-442d-ae90-3fdec360914>

24. Петровська К. В. Інклюзивний підхід до освіти для ветеранів і військовослужбовців. *Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 20-21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том II. 292 с. С.58-62. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11461/T_Ostretsova_2025_05_problems_ai_using_in_art_education.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

25. Петровська К. В. Фандрайзинг як стратегія підвищення життєстійкості громад у повоєнній Україні. *Актуальні дослідження в соціальній сфері*: матеріали двадцять п'ятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2025 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2025. 159 с. С.83-87. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mfD2uVrSIXVH39f8Qazv4rPTORIK7K5m>.

26. Петровська К. В. Цифрова інклюзія як відповідь на виклики воєнного часу у системі вищої освіти. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. колегія: Василенко О. та ін. / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. 347 с. С. 221-227. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/items/a24e9df9-e33d-45ab-9092-7ee2fca0280e>.

27. Петровська К. В., Войтенко Г. М. Освітній потенціал соціальної роботи в процесі адаптації осіб із зони конфлікту до нових соціальних та економічних умов. *Актуальні проблеми підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників у сучасній системі освіти України* : Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 29–30 жовтня 2025 р.), що включена до програми Симнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Умань, 2025. 168 с. С. 51–53. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hVnU4quKsRWpCXXHiHmxD28d8eNmHpKf/view>.

28. Петровська К. В. Мультидисциплінарні технології соціальної реінтеграції дітей в умовах воєнної дійсності. *Дитина в тривожному середовищі: розвивальні і відновлювальні практики*: зб. тез V Всеукр. форуму за міжнар. участі (Київ, 30 трав. – 31 трав. 2025 р.) / за ред. О. Чуйко. Київ: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2025. 198 с. С.123-126. URL: https://psy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile_download&catid=1234&id=4357&Itemid=100000000000.

29. Петровська К. В. Шевченко І. Сімейна терапія у процесі реінтеграції ветеранів: сучасні підходи та виклики. *Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference*. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. С.404-408. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/>.

30. Петровська К. В. Патріотичне виховання та можливості цифрових платформ в епоху діджиталізації. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: збірник матеріалів (тез доповідей) Всеукраїнського науково-практичного семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова, упоряд.), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Г. В. Миськов, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2025. 178 с. С. 122-125. URL: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/745553, https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zb_NPE_2025.pdf, <https://dnpb.gov.ua/?ourpublications=43428>.

31. Пискун М. Адаптація ветеранів війни до цивільного життя як соціально-психологічна проблема. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 216-218. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

32. Попова А.С. Корпоративна соціальна відповідальність як інструмент відновлення престижу викладача в умовах успішних трансформацій. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 424 с. С. 192-194. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/12c944ac-845d-4aff-9dc7-4557d69689ac>.

33. Протасова К., Петровська К. Героїня без броне: адаптація жінок-ветеранок у повоєнному середовищі. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 404-406. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>.

34. Райков Р. В., Попова А.С. Міжнародний досвід соціальної роботи з ветеранами: модель США як орієнтир для України. *Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 216-219. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/25952>.

35. Сердюк К. В., Попова А. С. Соціальна підтримка ветеранів війни з ПТСР: роль соціального працівника в умовах війни. *Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 181-185. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/25952>.

36. Сердюченко А., Петровська К. Цифрові освітні ресурси та їх вплив на становлення майбутнього фахівця із соціальної роботи. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 16.05.2025) / за ред. А. С. Лесик, К. Ю. Петрик, Н. М. Щербакової. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 335 с. С.77-80. <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/5a836a05-5b9c-455f-9d02-821e763f8bc6/content>.

37. Сердюченко А., Петровська К. Цифрові технології та особливості їх використання у підготовці соціального працівника. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 407-410. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>

38. Тургенева А. Інноваційні стратегії розвитку soft skills у закладах вищої освіти. *Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 20-21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том II. С. 197-201. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11461/T_Ostretsova_2025_05_problems_ai_using_in_art_education.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

39. Тургенева А. О., Пирожено Т. В. Особливості соціально-психологічної підтримки дітей з інвалідністю в умовах війни. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року) / Ред. колегія: Василенко О. та ін. / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 206-211. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/08170a95-63fb-4e98-94b9-d23705668d4f/content>.

40. Черкез Н.П., Попова А.С. Роль соціально-педагогічної служби у реалізації концепції Нової української школи: функції, практики, виклики. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 225-227. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5458>.

41. Швець О., Петровська К. Реалізація психосоціальної програми підтримки ветеранів на засадах життєстійкості / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 352-357. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/handle/123456789/5445>.

42. Щербина О., Попова А.С. Соціально-психологічна підтримка дітей, які пережили вимушене переміщення: адаптація в релокованих закладах освіти сучасної України. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 228-230. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/ba34513a-6aff-4275-8c90-c4e6bdfb5e3>.

43. Якушина Ю. Пісочна терапія як інструмент психоемоційної підтримки дітей в умовах війни: теоретичні засади та практичні орієнтири. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 231-234. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

44. Яловська В., Попова А. Соціально-психологічна підтримка осіб, які пережили насильство або тортури. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 235-237. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/2a5c4984-99a3-49df-9ec0-2d7ade8bd737>.

IX. Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» проводилася 22–23 жовтня 2025 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти у співпраці з Запорізьким національним університетом, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова Інститутом проблем виховання НАПН України, Національним авіаційним університетом.

Метою конференції було на основі сучасних світоглядних парадигм виявити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

Конференція передбачала роботу за такими напрямками:

1. Інклюзивне освітнє середовище закладу освіти.
2. Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.
3. Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.
4. Освіта впродовж життя у професійному розвитку фахівців соціальної сфери і сфери освіти.
5. Формування основ професійної компетентності фахівця соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти.
6. Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вразливих верств населення в сучасних реаліях.
7. Вибрані питання зі спеціальної педагогіки.
8. Проектування корекційно-розвивальних програм.
9. Вплив війни на підготовку фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

У Інтернет-конференції взяли участь 86 учасників, було підготовлено та опубліковано 102 статті. Загалом, географія конференції охопила майже всі регіони України та, зокрема, була представлена учасниками з числа науковців, викладачів, здобувачів та фахівців-практиків.

X. Наукометричні показники

Індекс Гірша згідно БД Scopus

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Scopus	Кількість цитувань
1.	Петровська Катерина Володимирівна	1	1
2.	Гуренко Ольга Іванівна	12	173
3.	Захарова Наталя Миколаївна	1	2
4.	Тургенєва Анастасія Олександрівна	1	1
5.	Попова Анастасія Сергіївна	9	210
6.	Мацейко Наталя Борисенко	–	–
7.	Мельничук Алла Богданівна	–	–
8.	Борисенко Наталя Олександрівна	–	–

Індекс Гірша згідно БД Google Академія

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Google Академія	Кількість цитувань
1.	Петровська Катерина Володимирівна	4	52
2.	Гуренко Ольга Іванівна	12	688
3.	Захарова Наталя Миколаївна	4	158
4.	Тургенєва Анастасія Олександрівна	4	52
5.	Попова Анастасія Сергіївна	9	339
6.	Мацейко Наталя Борисенко	–	–
7.	Мельничук Алла Богданівна	–	–
8.	Борисенко Наталя Олександрівна	–	–

XI. Перелік отриманих ЗВО патентів та проданих ліцензій за результатами виконаних у 5-річному періоді наукових робіт і розробок за науковим напрямом:

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік публікації	Країна видання (обирається: Україна, інша країна)	Номер патента	Назва патента	Тип (патент на винахід, патент на корисну модель, патент на сорт рослин, патент на породу тварин, свідоцтво авторського права на комп'ютерну програму міжнародний патент) (обирається зі списку)
-------	--------------------------------	----------------	---	---------------	---------------	--

ХІІ. Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці ЗВО, що фінансувались закордонними організаціями (кількість грантів з відповідним посиланням на сайт чи на лист від грантодавця)

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Рік подання заявки / проєктної пропозиції	Назва конкурсної програми (Erasmus+, Creative Europe, та інші міжнародні грантові програми)	Номер заявки / ID проєктної пропозиції	Назва заявки / проєкту	Чи є НУ/ЗВО координатором (так/ні)	Чи отримала заявка фінансування (так/ні)	Дата початку роботи / реалізації проєкту	Посилання на вебсайт проєкту, що отримав фінансування або грантодавця
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії, Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2024	Erasmus+	ID KA220-HED-5F123B8D	Researchers' act: training for psychological flexibility and work-related stress management	ні	так	01.11.2024	https://researchersact.eu/about/
2.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	2024	ERASMUS+	№ 101179602 – LECTURE – ERASMUS-EDU-2024-CBHE	«Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience»/ «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (LECTURE)	ні	так	01.11.2024	https://vspu.edu.ua/lecture/ Facebook: https://www.facebook.com/projectlecture?locale=uk_UA
3.	Кафедра прикладної психології та логопедії, Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Горизонт 2020	SEP-211223992 Final ID: 101290943	MissI-Gen – Generating Mis(sing) Information on Gender and LGBTQ+	ні	У процесі розгляду	2026	У процесі розгляду
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії, Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Erasmus+	101238733 (internal reference number: SEP-211137776) Брідж	EU Science Communication Practices for Bridging Science and Society in Ukraine	так	У процесі розгляду	2026	У процесі розгляду
5.	Кафедра прикладної психології та логопедії, Кафедра соціальної роботи	2025	Erasmus+	101238711 (internal reference number: SEP-211137719)	INSPIRE: European Pathways to Inclusion and Equality	так	У процесі розгляду	2026	У процесі розгляду

	та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти			Інспар					
6.	Кафедра прикладної психології та логопедії, Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Erasmus+	101238674 (internal reference number: SEP-211135764)	Academic freedom: European Dimension	так	У процесі розгляду	2026	У процесі розгляду
7.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	2025	Грант Національної академії наук США	Контракт УНТЦ (Українського науково-технологічного центру) №7135	Проект «Renewable Energy for Bolstering Ukraine's Infrastructure by Learning and Design/ Відновлювана енергетика для зміцнення інфраструктури України через навчання та проектування» REBUILD, що фінансується в рамках програми «Міжнародне багатостороннє партнерство для забезпечення стійкості системи освіти і науки в Україні» (International Multilateral Partnerships for Resilient Education and Science System in Ukraine, IMPRESS-U)	ні	так	01.06.2025	https://iitlt.gov.ua/rebuild/

Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на загальнодержавні конкурсні відбори* проєктів з виконання наукових досліджень і розробок, які фінансуються за спецфондом (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Українського фонду стартапів, Українського культурного фонду), де НУ/ЗВО є координатором (заявником)

№ з/п	Назва структурного підрозділу**	Рік подання заявки	Організатор конкурсу (МОН, НФДУ, НАН, тощо)	Назва конкурсу	Реєстраційний номер заявки	Назва заявки / проєкту	Чи отримала заявка фінансування (так/ні)	Посилання на результати конкурсного відбору на сайті організатора конкурсу (для підтриманих проєктів - список проєктів-переможців, для не підтриманих - рейтинговий список проєктів-учасників)	Термін виконання проєкту (дата початку і дата закінчення)
1.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, кафедра прикладної психології та логопедії	2025	МОН	Конкурс проєктів молодих вчених 2025	- (якщо є вказати)	Механізми формування престижу академічних кар'єрних траєкторій молоді у тристоронній взаємодії "держава-бізнес-університет" в умовах війни та поствоєнного відновлення	У процесі розгляду (якщо є вказати)	У процесі розгляду (якщо є вказати)	2026-2028
2.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, кафедра прикладної психології та логопедії	2025	НФДУ	Передова наука в Україні 2026-2028	2025.07/0186	Екосистема супроводу кар'єрного розвитку молодих учених в Україні	У процесі розгляду	У процесі розгляду	2026-2028

XIII. Експертна діяльність

Кількість реалізованих експертних ролей НП та НПП (експертиза загальнодержавних конкурсних відборів Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України; участь в експертних групах та комісіях МОН з питань державної атестації НУ/ЗВО та/або процедур присудження наукового ступеня у разовій спеціалізованій вченій ради НУ/ЗВО про присудження ступеня доктора філософії)

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Ідентифікатор експерта	Рік проведення експертизи	Організатор конкурсу/захисту (МОН, НФДУ, НАН, тощо)	Назва конкурсу/спеціалізованої вченої ради	Посилання на оголошення конкурсу/на оголошення про захист дисертації	Кількість проведених експертиз
1.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	VhpMllaA	2025	МОН	Конкурс дербюджетних проєктів	https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0996729-22#Text https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnicnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditiministe	17

XIV. Популяризація науки

Презентація та поширення результатів:

Захід	Назва, ППП	Кількість од.	Підтвердження (посилання)
Міжнародні науково-комунікативні заходи			
Всеукраїнські та регіональні науково-технічні/промислові виставкові заходи,			

Представлення розробки/бізнес-плану/ результатів роботи на інноваційних фестивалях, конкурсах стартапів, акселераційних програмах, хакатонах, од.			
Представлення інформації про результати роботи на науково-популяризаційних заходах (дні науки, наукові пікніки тощо), од.	ReACT для стійкої академічної спільноти: психічне здоров'я та психологічна гнучкість у часи кризи (16.11.2025) Сікери: Наталя Цибуляк, Попова Анастасія, Лопатіна Ганна	1	https://news.bdpu.org.ua/en/react-for-a-resilient-academic-community-bspu-team-joined-erasmus-days-2025/
Інтерв'ю чи експертні коментарі			

XV. Опис впливу результатів діяльності структурного підрозділу

Опис основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу (до 3000 знаків)

Наукові результати кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, отримані в межах комплексної теми «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентісно зорієнтованої парадигми», мають системний, міждисциплінарний і міжнародно верифікований характер та спрямовані на трансформацію професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах війни та післявоєнного відновлення.

У 2024–2025 роках ключовими науковими результатами стали:

(1) теоретико-методологічне обґрунтування сучасної моделі компетентностей соціального працівника з акцентом на психосоціальну підтримку, інклюзивність, життєстійкість і цифрову трансформацію;

(2) отримання масштабних емпіричних даних щодо ментального здоров'я, соціальної ізоляції, стигматизації та академічного благополуччя в умовах війни;

(3) інтеграція європейських і світових практик у зміст освітніх програм різних рівнів вищої освіти.

Визначальним науковим результатом стало міжкультурне порівняльне дослідження, реалізоване спільно з університетами Іспанії та Швейцарії, яке охопило понад 2000 здобувачів вищої освіти. Дослідження дозволило ідентифікувати системні бар'єри інклюзії, доступу до психосоціальної підтримки та формування психологічно безпечного університетського середовища. Отримані результати мають міжнародну наукову верифікацію, використовуються для підготовки публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus, та стали підґрунтям для інституційних змін в освітньому процесі.

На основі результатів досліджень здійснено змістове оновлення освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція», а також удосконалено підготовку в межах бакалаврських програм соціального спрямування. У 2025 році впроваджено нову освітню програму «Соціально-психологічна підтримка життєстійкості», що відображає сучасні наукові підходи до профілактики професійного вигорання, роботи з травматичним досвідом і розвитку психологічної гнучкості.

Результати досліджень верифіковані через публікації у міжнародних журналах (Scopus), фахових виданнях і монографіях, участь у міжнародних проєктах Erasmus+ (Researchers' Act, LECTURE), а також трансформовані у грантово-проєктні заявки до МОН і НФДУ, спрямовані на розвиток екосистеми підтримки академічних кар'єр і людського капіталу в Україні.

Опис впливу (до 6000 знаків)

Результати наукової діяльності кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти мають стратегічний, інституційний і суспільно значущий вплив, забезпечуючи довгострокову трансформацію системи професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в Україні в умовах війни, післявоєнного відновлення та євроінтеграційних процесів.

Першим рівнем впливу стало отримання науково обґрунтованих емпіричних результатів, які визначили зміст подальших освітніх і інституційних змін. Вагомим джерелом впливу стало масштабне міжнародне міжкультурне дослідження «Руйнуючи стигми та бар'єри на шляху до рівності», реалізоване у співпраці з університетами Іспанії та Швейцарії. У межах дослідження було опитано понад 1000 здобувачів вищої освіти з України та близько 1000 студентів із партнерських країн. Отримані емпіричні дані дозволили ідентифікувати ключові бар'єри, пов'язані зі стигматизацією, доступом до підтримки ментального здоров'я та психологічною безпекою в університетському середовищі. Результати дослідження використовуються для підготовки наукових публікацій та слугують підґрунтям для розробки рекомендацій щодо вдосконалення інституційних політик підтримки студентів і формування інклюзивного освітнього середовища.

Наступним етапом стало міжнародне наукове визнання та верифікація отриманих результатів. Суттєвий вплив на розвиток освітніх практик забезпечила публікація у журналі Journal of Teaching in Social Work (Scopus) статті "Rebuilding

Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery», у якій систематизовано досвід розробки та реалізації освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція». У статті узагальнено підходи до структурування програми, формування компетентностей, взаємодії зі стейкхолдерами та інтеграції наукових результатів у навчальний процес. Представлений досвід має методологічну цінність і може бути використаний як модель для розробки освітніх програм у кризових та постконфліктних умовах в інших закладах вищої освіти.

На основі отриманих і верифікованих наукових результатів було здійснено змістову трансформацію освітніх програм, спрямованих на формування кадрового потенціалу для післявоєнного відновлення держави. Модернізація магістерської програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція» та впровадження у 2025 році нової освітньої програми «Соціально-психологічна підтримка життєстійкості» забезпечили інтеграцію доказових наукових підходів до підготовки фахівців, здатних працювати з ветеранами війни, внутрішньо переміщеними особами, постраждалими громадами та академічною спільнотою. Реалізація програм уможливила набір понад 60 здобувачів вищої освіти з різних регіонів України, більшість із яких є фахівцями практики у сфері соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації і вже впроваджують сучасні методи у діяльності соціальних служб, військових адміністрацій, органів місцевого самоврядування, благодійних і приватних організацій.

Важливим напрямом впливу стала інтеграція наукових результатів у підготовку здобувачів освіти. Тематика магістерських робіт і спільних студентських публікацій охоплювала питання реінтеграції ветеранів війни, підтримки осіб з ПТСР, профілактики суїцидальної поведінки, психосоціальної допомоги внутрішньо переміщеним особам, підтримки дітей, які зазнали травматичного досвіду, та сімейної терапії. Це забезпечило практичну апробацію наукових підходів і формування фахівців, підготовлених до роботи з вразливими групами населення.

Подальше масштабування впливу забезпечено через міжнародну діяльність кафедри. Міжнародний вимір суттєво посилено участю у двох проєктах Erasmus+: Researchers' Act, спрямованому на розвиток психологічної гнучкості та управління стресом в академічному середовищі, та LECTURE, орієнтованому на впровадження провідних європейських компетентностей у стандарти підготовки педагогів. У межах проєктів розроблено навчальні модулі, тренінгові програми та дорожні карти інтеграції результатів у національний освітній простір, що забезпечує поширення напрацьованих підходів за межі одного університету.

Вагомий прикладний вплив мали результати академічної мобільності за програмами Erasmus+ KA131/KA171 (Університет м. Білефельд, Німеччина). У ході стажування було вивчено інституційні практики підтримки психічного здоров'я, менторства, супроводу PhD-студентів, інтернаціоналізації та цифрової доступності, що дозволило ініціювати спільні освітні активності, підготувати міжуніверситетські курси, а також розробити і подати спільну заявку на конкурс Horizon Europe, зокрема з дослідження проблематики ЛГБТ+ спільнот у міжнародному порівняльному контексті.

Стратегічний суспільний вплив підтверджується тим, що соціальні, освітні та психологічні результати досліджень стали основою для підготовки та подання грантово-проєктних заявок до МОН і НФДУ на 2026–2028 роки, спрямованих на формування престижу академічних кар'єр, підтримку молодих учених і розвиток тристоронньої взаємодії «держава–бізнес–університет». Це засвідчує здатність кафедри трансформувати наукові результати у рішення на рівні освітньої та наукової політики.

Додатковий практичний і соціальний вплив забезпечується через діяльність волонтерського загону «Палітра добра», Школи лідерства та наукового гуртка «Соціалізація дітей та молоді», які функціонують як сталі платформи апробації наукових результатів, розвитку soft skills, лідерського потенціалу та громадянської активності молоді у співпраці з провідними соціальними установами та фахівцями-практиками.

У сукупності результати наукової діяльності кафедри мають довгостроковий, масштабований і міжнародно визнаний вплив, сприяють підвищенню якості професійної підготовки фахівців соціальної сфери, розвитку інклюзивного та психологічно безпечного освітнього середовища, посиленню наукового потенціалу університету та формуванню людського капіталу, критично важливого для післявоєнного відновлення України.

Перелік основних наукових результатів, які дали змогу досягти впливу

Перелік наукової продукції:

Scopus

1. Suchikova Y., Popova A., Lopatina H., Tsybuliak N. Small is sexy: Rethinking article length in the age of AI. *Learned Publishing*. 2025. 38(2), e1659. URL: <https://doi.org/10.1002/leap.1659>.
2. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. Mental health of Ukrainian researchers during wartime. *Global Public Health*. 2025. 20(1). URL: <https://doi.org/10.1080/17441692.2025.2495328>.
3. Popova A., Petrovska K., Turgenieva A., Matseiko N., Hurenko O., Zaharova N., Melnychuk A. Rebuilding Lives Through Learning: A Master's Program for Social Work in Post-War Recovery. *Journal of Teaching in Social Work*. 2025. 45(3), 543–572. URL: <https://doi.org/10.1080/08841233.2025.2510903>.
4. Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H., Suchikova Y. In a Stranger's House: Social Isolation of Internally Displaced People in Ukraine During Wartime. *Human Affairs*. 2025. 35(2), 240–258. URL: <https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0027>.

5. Student Perspectives on Stigma in Higher Education: A Cross-Cultural Study in Ukraine, Spain, and Switzerland (на рецензуванні *International Review of Education*)
6. Assessing inclusivity at Ukrainian universities during wartime (на рецензуванні *Social Sciences & Humanities Open*)
7. Beyond Rhetoric: Student Perceptions of Inclusive Education in Ukrainian Higher Education During Wartime (на рецензуванні)

Фахові статті

1. Петровська К. В. Результати дослідження адаптації українських сімей із тимчасовим захистом, які виховують дітей з особливостями розвитку в Німеччині. *Науково-практичний та освітньо-методичний журнал «Соціальна робота та психологія: освіта і наука»*, Випуск 1, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Видавничий дім «Гельветика» 2024. 80 с. С. 54-60. URL: <https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-1-8>
2. Попова А. С. Підготовка і професійний розвиток соціальних працівників в Україні: проблеми та міжнародні орієнтири. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. 2. 216 с. С. 92-108. URL: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2-92-108>.
3. Гуренко О., Синиця А., Петрик К., Школа І. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах освіти в період війни та післявоєнного відновлення. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 88. С. 121–128. URL : <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/24.pdf>
4. Гуренко О., Забужанська І., Пасічник Н., Різняк Р. Виклики та перспективи освіти в епоху штучного інтелекту та цифрової трансформації: контекст матеріалів конференції EDEN-2025. *Журнал крос-культурної освіти/ Journal of Cross-Cultural Education*. № 6 Том. 2. 2025 С. 7-19. URL: [https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6\(2\)-7-19](https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-6(2)-7-19).

Монографії

1. Petrovska K. Digitalization of social reintegration processes: prospects for training specialists in the field of psychosocial support. *EInnovation and digital transformation: education, economy and society dimensions*. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовице, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. / С. 95-102. URL: <https://doi.org/10.54264/M054> <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83c74bbf5ff1916570faebc95b6deb49.pdf>.
2. Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Попова А., Нестеренко М. Розбудова інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку. *Інноваційні підходи до викладання та навчання: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.].* Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. 126 с. URL: <https://doi.org/10.62034/978-619-92760-2-0>.
3. Петровська К. В. Вплив війни на соціальну роботу в умовах зеленого та цифрового переходу: нові виклики та компетенції. *Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future*. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. Сілезька академія, Катовице, Польща (Akademia Śląska). 2025. 639 с. С. 198-214. URL: <https://doi.org/10.54264/M051> <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/42941e01a402e7084c9e0999d9aca888.pdf>
4. Петровська К. В., Тургенєва А. О., Мельничук А. Б. Роль волонтерських ініціатив та громадських організацій у післявоєнному відновленні України. *Післявоєнна відбудова України: правові, політичні та економічні виклики в історичній перспективі* : наукова монографія. За ред. В. М. Стратонова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. 916 с. / С. 652-676. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-32>
5. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти –VII. Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Fundacja «Instytut Artes Liberales». Київ: Видавництво «Таксон», 2025 116 с. С. 9-39; 53-73.1.

Публікації спільно із здобувачами в рамках тематики кваліфікаційних робіт:

1. Байстрюченко А.О., Попова А.С. Проблеми інтеграції українських біженців у Європі та виклики повернення. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 424 с. С. 381 – 383. URL: <https://dspace.bdpiu.org.ua/items/1bec45ee-7646-43b5-8046-9ea7da0f5027>
2. Балабан І., Петровська К. Роль родинного оточення у процесі соціально-психологічної адаптації ветеранів до цивільного життя / *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. / С. 384-386. URL: <https://dspace.bdpiu.org.ua/handle/123456789/5062>*
3. Балусєва О., Попова А.С. Освітні ініціативи для ветеранів війни: аналіз українського та міжнародного досвіду підтримки адаптації та соціальної реінтеграції. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. С. 387 – 389. URL: <https://dspace.bdpiu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>
4. Борисенко Н. Психологічні чинники успішної соціалізації підлітків в умовах воєнного стану. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. колегія: Василенко О. та ін./ М-во

освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 368 с. (електронне видання) С.287-290. URL: <https://elar.khmnmu.edu.ua/handle/123456789/18734>.

5. Бочарова Я. Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб до нової громади. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 175-177. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

6. Гребьонкін В., Петровська К. Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду використання кулінарної терапії у сфері психосоціальної підтримки ветеранів. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 178-182. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5445>.

7. Демченко А., Попова А. Адаптаційний потенціал дружин військослужбовців: структура та умови розвитку. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 184-184. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

8. Дергачова Т., Попова А. Сімейна терапія у відновленні стосунків у родинах ветеранів війни: основи, провідні підходи та методи. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 185-187. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/74c6b601-25b2-4273-9504-f847f2c11e4c>.

9. Донченко О., Петровська К. Індивідуальні та групові програми реабілітації ветеранів: підходи та ефективність. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 390-393. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>.

10. Донченко О., Петровська К. Психосоціальні наслідки війни: виклики для ветеранів. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 321-327. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5445>.

11. Єрмак Н., Попова А. Особливості профілактики суїцидальної поведінки серед військовослужбовців. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 188-190. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

12. Забава А. В., Попова А.С. Суїцидальна поведінка ветеранів війни: концептуальні засади, чинники та напрями профілактики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 417 с. С. 394 – 397. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>.

13. Забава Г.В., Попова А.С. Соціально-психологічний супровід ветеранів війни з проявами суїцидальної поведінки як складова соціального захисту вразливих груп населення. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 191-193. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/bitstreams/c20563cc-ec0a-47cf-b552-0987a5c00449/download>.

14. Захарова Н., Мацейко Н. Резилієнтність як соціальний ресурс: історичні етапи становлення та роль у зміцненні суспільства. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (23–24 жовтня 2019 року) : збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладачі : К. В. Петровська, А. С. Попова. Запоріжжя: БДПУ, С. 332-335. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/9d22a20d-448d-4b66-8f34-2481bbc56abd/content>.

15. Левшіна М., Попова А. Підготовка дітей шкільного віку у системі цивільного захисту: напрями та особливості організації. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 205-207. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/28b220a2-b7b9-4019-92e2-be8ea574c5de>.

16. Литвиненко О. М., Тургенєва А. О. Вплив воєнного конфлікту на дітей та їх соціальну адаптацію. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 401-403. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/90fe2d5a-d154-4f4c-8c5b-c49e1839bdaa/content>.

17. Мошанець К., Попова А. Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти: роль психоедукації в умовах війни. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 344-345. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>

18. Мусієнко А. Соціально-правова підтримка сімей військовослужбовців: виклики воєнного часу та напрями вдосконалення державної політики. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та*

інклюзивної освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 208-212. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>

19. Петровська К. В., Войтенко Г. М. Освітній потенціал соціальної роботи в процесі адаптації осіб із зони конфлікту до нових соціальних та економічних умов. *Актуальні проблеми підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників у сучасній системі освіти України* : Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 29–30 жовтня 2025 р.), що включена до програми Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Умань, 2025. 168 с. С. 51–53. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hVnU4quKsKRWPCXHiHmxD28d8eNmHpKf/view>.

20. Петровська К. Шевченко І. Сімейна терапія у процесі реінтеграції ветеранів: сучасні підходи та виклики. *Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference*. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. С.404-408. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/>.

21. Пискун М. Адаптація ветеранів війни до цивільного життя як соціально-психологічна проблема. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 216-218. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

22. Протасова К., Петровська К. Героїня без броні: адаптація жінок-ветеранок у повоєнному середовищі. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 404-406. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>.

23. Райков Р. В., Попова А.С. Міжнародний досвід соціальної роботи з ветеранами: модель США як орієнтир для України. *Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 216-219. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/25952>.

24. Сердюк К. В., Попова А. С. Соціальна підтримка ветеранів війни з ПТСР: роль соціального працівника в умовах війни. *Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Запоріжжя, 29 квіт.). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 181-185. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/25952>.

25. Сердюченко А., Петровська К. Цифрові освітні ресурси та їх вплив на становлення майбутнього фахівця із соціальної роботи. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 16.05.2025) / за ред. А. С. Лесик, К. Ю. Петрик, Н. М. Щербакової. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 335 с. С.77-80. <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/5a836a05-5b9c-455f-9d02-821e763f8bc6/content>.

26. Сердюченко А., Петровська К. Цифрові технології та особливості їх використання у підготовці соціального працівника. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 квітня 2025 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2025. 417 с. С. 407-410. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5062>

27. Тургенєва А. Інноваційні стратегії розвитку soft skills у закладах вищої освіти. *Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 20-21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том II. С. 197-201. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11461/T_Ostretsova_2025_05_problems_ai_using_in_art_education.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

28. Тургенєва А. О., Піроженко Т. В. Особливості соціально-психологічної підтримки дітей з інвалідністю в умовах війни. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року) / Ред. колегія: Василенко О. та ін. / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 206-211. URL: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/08170a95-63fb-4e98-94b9-d23705668d4f/content>.

29. Черкез Н. П., Попова А. С. Роль соціально-педагогічної служби у реалізації концепції Нової української школи: функції, практики, виклики. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 225-227. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5458>.

30. Швець О., Петровська К. Реалізація психосоціальної програми підтримки ветеранів на засадах життєстійкості / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти:матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції:збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 352-357. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/5445>.

31. Щербина О., Попова А.С. Соціально-психологічна підтримка дітей, які пережили вимушене переміщення: адаптація в релокованих закладах освіти сучасної України. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 228-230. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/ba34513a-6aff-4275-8c90-c4e6bdfef5e3>.

32. Якушина Ю. Пісочна терапія як інструмент психоемоційної підтримки дітей в умовах війни: теоретичні засади та практичні орієнтири. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С. 231-234. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/d6e2fda7-c826-4b56-8573-0050a97b22e3>.

33. Яловська В., Попова А. Соціально-психологічна підтримка осіб, які пережили насильство або тортури. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. 358 с. С. 235-237. URL: <https://dspace.bdp.org.ua/items/2a5c4984-99a3-49df-9ec0-2d7ade8bd737>.

Посилання на вкєту дослідження спільно з Іспанією та Швейцарією (україномовна версія)
<https://forms.gle/BDKpVYCVxjsBiQ6K8>

Сторінки та сайти міжнародних проєктів:

Проект REACT

<https://researchersact.eu/about/>

<https://bdp.org.ua/proyekt-za-programoyu-yevropejskogo-soyuzu-erazmus-ka-2-researchers-act-training-for-psychological-flexibility-and-work-related-stress-management-for-researchers-react-trenu/>

Lecture

<https://vspu.edu.ua/lecture/>

<https://bdp.org.ua/pro-proyekt-za-programoyu-yevropejskogo-soyuzu-erazmus-ka-2/>

Академічна мобільність:

<https://news.bdp.org.ua/vsesvitnij-den-nauky-akademichna-mobilnist-yak-mist-do-myru-i-rozvytku-2/>

<https://news.bdp.org.ua/akademichna-mobilnist-u-nimechchyni-dosvid-studentok-soczialno-gumanitarnogo-fakultetu/>

<https://news.bdp.org.ua/osvitni-systemy-bez-kordoniv-zdobuvachi-bdp-u-mizhnarodnij-programi-breaking-the-bubble-v-nimechchyni/>

<https://news.bdp.org.ua/bdp-na-akademichnij-mapi-yevropy-dosvid-stazhuvannya-v-universyteti-m-bilefeld-nimechchyna/>

Новини кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти в університетській газеті:

<https://news.bdp.org.ua/?category%5B0%5D=b231-soczialna-robota-ta-praktychna-psychologiya-2&category%5B1%5D=b231-soczialna-robota-ta-soczialna-pedagogika&category%5B2%5D=b231-soczialna-robota-ta-praktychna-psychologiya&category%5B3%5D=kafedra-soczialnoyi-roboty-ta-inklyuzyvnoyi-osvity&category%5B4%5D=m231-postvoyenna-soczialno-psychologichna-reabilitacziya>

Школа Волонтерів

<https://fdsso.bdp.org.ua/volonterskyj-zagin-palitra-dobra/>

Школа лідерства

<https://fdsso.bdp.org.ua/shkola-liderstva/>

Заходи з фахівцями практиками

<https://news.bdp.org.ua/?category%5B0%5D=b231-soczialna-robota-ta-praktychna-psychologiya-2&category%5B1%5D=b231-soczialna-robota-ta-soczialna-pedagogika&category%5B2%5D=b231-soczialna-robota-ta-praktychna-psychologiya&category%5B3%5D=kafedra-soczialnoyi-roboty-ta-inklyuzyvnoyi-osvity&category%5B4%5D=m231-postvoyenna-soczialno-psychologichna-reabilitacziya&tags=robotodavci>

Посилання на освітньо-професійні програми:

<https://osvitni.bdp.org.ua/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota-ta-soczialna-pedagogika>

<https://osvitni.bdp.org.ua/osvitno-profesijna-programa-soczialno-psychologichna-pidtrymka-zhyttjestijnosti>

<https://osvitni.bdp.org.ua/23-soczialna-robota-bakalavr/>

<https://osvitni.bdp.org.ua/osvitno-profesijna-programa-postvoyenna-soczialno-psychologichna-reintegracziya>

XVI. Заключна частина

Завідувач

кафедри соціальної роботи

та інклюзивної освіти,

к.пед.н., доц.



Катерина ПЕТРОВСЬКА