

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ СОЦІАНОЇ РОБОТА ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
НА 2026 РІК**

**«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів
на засадах компетентнісно-зорієнтованої парадигми»
(Державний реєстраційний номер 0122U101378)**

№ з/п	Напря́м і тема дослі́дження	Завдання дослідження	Керівник теми, виконавці	Експери- ментальна база	Термін виконання		Оформлення результатів дослідження	
					Початок	Кінець	За результатами 2026 р.	Кінцеве оформлення
1.	<i>«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентнісно- зорієнтованої парадигми»</i>	Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів; розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти на засадах компетентнісно зорієнтованої парадигми.	Керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА Виконавці: д. пед. н., проф. Ольга ГУРЕНКО, к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА, к. пед. н., доц Наталя ЗАХАРОВА, к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА, к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА, ст. викл. Наталя МАЦЕЙКО, ас. Алла МЕЛЬНИЧУК, ас. Наталя БОРИСЕНКО	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у збірниках наукових праць та інших вітчизняних та зарубіжних виданнях; участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах; стажування та підвищення кваліфікації; керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи, конкурси та олімпіади). Проведення VI Всеукраїнської науково-практичної конференції	Організація і проведення конференції, тези, статті, монографія

							«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти».	
2.	Формування інклюзивного простору вищої освіти на основі євроінтеграційних підходів	На основі аналізу наукової літератури та освітньої практики визначити теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти ЗВО на основі євроінтеграційних підходів. Теоретично обґрунтувати, розробити та запровадити модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти.	д. пед. н., проф. Ольга ГУРЕНКО	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації.
3.	Формування ключових компетентностей у цифрову епоху	Проаналізувати стан проблеми формування ключових компетентностей у цифрову еру у процесі підготовки фахівців соціальної сфери. Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження.	к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації.

4.	Теоретико-методичні особливості інклюзивної освіти у країнах Європейського союзу в контексті парадигми сталого розвитку	Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для ОК “Практикум з основ соціальної інклюзії” для І (бакалаврського) рівня вищої освіти. Розробити програму та методичне забезпечення для курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження: “Менторство як інструмент розвитку педагогів інклюзивного закладу освіти”	к. пед. н., доцент Наталя ЗАХАРОВА	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Робоча програма, НМК, Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації.
5.	Формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки.	Проаналізувати стан дослідження проблеми формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки. Визначити методи формування soft skills та впровадити їх в освітній процес професійної підготовки фахівців із соціальної роботи.	к. пед. н., доцент Анастасія ТУРГЕНЄВА	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації.
6.	Система підготовки і професійного розвитку соціальних працівників: кращі Європейські та світові практики	Здійснити аналіз і узагальнення кращих європейських та світових практик підготовки і професійного розвитку соціальних працівників; визначити напрями адаптації міжнародного досвіду до вітчизняної системи професійної підготовки; забезпечити	к. пед. н., доцент Анастасія ПОПОВА	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації.

		апробацію результатів дослідження у наукових публікаціях і виступах.					(тези, наукові роботи).	
7.	Соціальна робота в умовах надзвичайних та кризових ситуацій: європейський досвід підготовки фахівців	Проаналізувати європейський та світовий досвід підготовки фахівців соціальної сфери до здійснення професійної діяльності в умовах надзвичайних і кризових ситуацій. На основі досвіду провідних зарубіжних країн визначити тенденції і перспективи щодо вдосконалення вітчизняної системи професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи у даному напрямі. Удосконалити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсу за напрямом дослідження.	ас. Наталія МАЦЕЙКО	Бердянський державний педагогічний університет	2023	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях. Стажування та підвищення кваліфікації.
8.	Форум-театр як метод роботи з різними соціальними групами	Розробка та обґрунтування моделі роботи з методикою форум-театру для різних соціальних груп	ас. Алла МЕЛЬНИЧУК	Бердянський державний педагогічний університет	2024	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях та підвищення кваліфікації.

9.	Вплив соціально-педагогічних факторів на професійний розвиток соціального педагога	Дослідити, як соціально-педагогічні фактори (середовище, підтримка колег, політика освіти) впливають на професійний розвиток соціального педагога. Провести опитування серед фахівців та проаналізувати отримані дані.	ас. Наталія БОРИСЕНКО	Бердянський державний педагогічний університет	2025	2027	Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).	Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях. Стажування та підвищення кваліфікації.
----	---	--	-----------------------	--	------	------	--	--

Завідувач кафедри соціальної роботи
та інклюзивної освіти, к.пед.н., доц.



Катерина ПЕТРОВСЬКА