

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ  
НА 2025 РІК**

**«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів  
на засадах компетентнісно-зорієнтованої парадигми»  
(Державний реєстраційний номер 0122U101378)**

| №<br>з/п | Напрямок і тема дослідження                                                                                                                                          | Завдання дослідження                                                                                                                                                                                                                                                          | Керівник теми,<br>виконавці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Експеримен-<br>тальна<br>база                  | Термін<br>виконання |        | Оформлення результатів<br>дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Початок             | Кінець | За<br>результатами<br>2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кінцеве<br>оформлення                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | <b>«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентнісно-зорієнтованої парадигми»</b> | Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів; розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти на засадах компетентнісно зорієнтованої парадигми. | <u>Керівник:</u><br>к. пед. н., доц.<br>Катерина ПЕТРОВСЬКА<br><br><u>Виконавці:</u><br>д. пед. н., проф.<br>Ольга ГУРЕНКО,<br>к. пед. н., доц.<br>Катерина ПЕТРОВСЬКА,<br>к. пед. н., доц.<br>Наталя ЗАХАРОВА,<br>к. пед. н., доц.<br>Анастасія ТУРГЕНЄВА,<br>к. пед. н., доц.<br>Анастасія ПОПОВА,<br>ст. викл. Наталя МАЦЕЙКО,<br>ас. Алла МЕЛЬНИЧУК,<br>ас. Наталя БОРИСЕНКО,<br>ас. Надія ШЕЛЕСТ | Бердянський державний педагогічний університет | 2023                | 2027   | Публікації статей у збірниках наукових праць та інших вітчизняних та зарубіжних виданнях; участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах; стажування та підвищення кваліфікації; керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи, конкурси та олімпіади). Проведення VI Всеукраїнської науково-практичної конференції | Апробація доробків комплексної теми в педагогічному процесі у контексті навчальних дисциплін. Визначення пріоритетних проблем соціальної роботи в межах співпраці з соціальними інституціями. Публікація наукових статей у провідних фахових виданнях України і зарубіжжя. |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                |      |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                |      |      | «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти».                                                             |                                                                                                                   |
| 2  | <b>Формування інклюзивного простору вищої освіти на основі євроінтеграційних підходів.</b> | 1. На основі аналізу наукової літератури та освітньої практики визначити теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти ЗВО на основі євроінтеграційних підходів.<br>2. Теоретично обґрунтувати, розробити та запровадити модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти. | д. пед. н., проф.<br>Ольга ГУРЕНКО      | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |
| 3. | <b>Формування ключових компетентностей у цифрову епоху.</b>                                | 1. Проаналізувати стан проблеми формування ключових компетентностей у цифрову еру у процесі підготовки фахівців соціальної сфери.<br>2. Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження.                | к. пед. н., доц.<br>Катерина ПЕТРОВСЬКА | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                |      |      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b><i>Теоретико-методичні особливості інклюзивної освіти у країнах Європейського союзу в контексті парадигми сталого розвитку.</i></b> | 1. Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для ОК “Практикум з основ соціальної інклюзії” для 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти.<br>2. Розробити програму та методичне забезпечення для курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження: «Формування інклюзивної компетентності викладачів ЗВО». | к. пед. н., доцент<br>Наталя<br>ЗАХАРОВА     | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Робоча програма, НМК, Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |
| 5. | <b><i>Формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки.</i></b>                                   | 1. Проаналізувати стан дослідження проблеми формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки.<br>2. Визначити методи формування soft skills та впровадити їх в освітній процес професійної підготовки фахівців із соціальної роботи.                                              | к. пед. н., доцент<br>Анастасія<br>ТУРГЕНЄВА | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи).                       | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                |      |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b><i>Система підготовки і професійного розвитку соціальних працівників: кращі Європейські та світові практики.</i></b> | 1. Дослідити кращі європейські та світові практики у системі підготовки і професійного розвитку соціальних працівників закордоном і в Україні.<br>2. Впровадити кращі європейські та світові практики у систему професійної підготовки соціальних працівників шляхом удосконалення змісту, форм та методів викладання та відповідних освітніх компонент. | к. пед. н., доцент<br>Анастасія<br>ПОПОВА | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                |      |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b><i>Соціальна робота в умовах надзвичайних та кризових ситуацій: європейський досвід підготовки фахівців.</i></b> | <p>1. Коригування теми індивідуального дослідження — “Соціальна робота в умовах надзвичайних і кризових ситуацій: європейський та світовий досвід підготовки фахівців”.</p> <p>2. Проаналізувати європейський та світовий досвід підготовки фахівців соціальної сфери до здійснення професійної діяльності в умовах надзвичайних і кризових ситуацій.</p> <p>3. На основі досвіду провідних зарубіжних країн визначити тенденції і перспективи щодо вдосконалення вітчизняної системи професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи у даному напрямі.</p> <p>4. Удосконалити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсу за напрямом дослідження.</p> | ас. Наталія<br>МАЦЕЙКО | Бердянський державний педагогічний університет | 2023 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях. Стажування та підвищення кваліфікації. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                |      |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <b>Форум-театр як метод роботи з різними соціальними групами</b>                                     | Розробка та обґрунтування моделі роботи з методикою форум-театру для різних соціальних груп.                                                                                                                              | ас. Алла МЕЛЬНИЧУК    | Бердянський державний педагогічний університет | 2024 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |
| 9.  | <b>Вплив соціально-педагогічних факторів на професійний розвиток соціального педагога</b>            | Дослідити, як соціально-педагогічні фактори (середовище, підтримка колег, політика освіти) впливають на професійний розвиток соціального педагога. Провести опитування серед фахівців та проаналізувати отримані дані.    | ас. Наталія БОРИСЕНКО | Бердянський державний педагогічний університет | 2025 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |
| 10. | <b>Соціально-педагогічні особливості формування у молоді ціннісного ставлення до створення сім'ї</b> | 1. Визначити теоретичні аспекти проблеми формування у молоді ціннісного ставлення до створення сім'ї.<br>2. Аналіз використання клубної діяльності як методу формування у молоді ціннісного ставлення до створення сім'ї. | ас. Надія ШЕЛЕСТ      | Бердянський державний педагогічний університет | 2025 | 2027 | Публікації статей у різних виданнях. Участь у наукових, науково-практичних конференціях. Керування студентськими науковими дослідженнями (тези, наукові роботи). | Наукові публікації за тематикою досліджень. Участь у наукових конференціях Стажування та підвищення кваліфікації. |

Завідувач кафедри соціальної роботи  
та інклюзивної освіти, к.пед.н., доц.



Катерина ПЕТРОВСЬКА