

Таблиця пропозицій
до проєкту освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна
реінтеграція» та змістового наповнення її освітніх компонентів за результатами
громадського обговорення у 2026 р.

Вид та назва освітньої програми освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Назва спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

Гарант Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, к.п.н., доц.

Період громадського обговорення: квітень-травень 2026 р.

Рік впровадження змін: 2026-2027 н.р.

№	Автор пропозиції, група стейкхолдерів	Зміст пропозиції	Конкретні зміни, внесені з урахуванням пропозиції	Рішення щодо пропозиції
1	Зовнішні рецензенти ОПП, представники академічної спільноти, група забезпечення	Уточнити формулювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти, не розширюючи їх положеннями, які можуть розмивати предметну область соціальної роботи. Усунути змістове дублювання між додатковими компетентностями та ПРН.	Формулювання ФК і ПРН приведено у відповідність до положень Стандарту. Кількість ЗК оптимізовано з 12 до 10, ФК – з 19 до 18, ПРН – з 24 до 22. Додаткові компетентності й результати сконцентровано на травмоінформованому підході, психосоціальному супроводі, соціальній стійкості та реінтеграції.	Ураховано повністю.
2	Зовнішні рецензенти ОПП, представники академічної спільноти, група забезпечення	Переглянути відповідність програмних результатів навчання змісту кожного освітнього компонента та усунути формальне або надмірне закріплення ПРН за окремими ОК.	Переглянуто матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами. Для кожного ОК уточнено перелік результатів навчання, які безпосередньо забезпечуються його змістом, формами роботи та оцінювання. Відповідно оновлено матрицю забезпечення компетентностей.	Ураховано повністю.

3	Зовнішні рецензенти ОПП, представники академічної спільноти	Забезпечити належне формування здатності використовувати іноземну мову в діловій, професійній і науковій комунікації шляхом введення окремого обов'язкового ОК.	До обов'язкової частини ОПП введено ОК 1 «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» обсягом 3 кредити ЄКТС. Для збереження загального обсягу обов'язкової частини ОПП уточнено кредитний обсяг інших ОК: «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» – з 5 до 4 кредитів; «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» – з 5 до 4 кредитів.	Ураховано повністю.
4	Зовнішні рецензенти ОПП, представники академічної спільноти	Уточнити назви і змістові акценти ОК відповідно до предметної області соціальної роботи, усунути дублювання психологічного змісту та розширити реінтеграційний компонент питаннями розвитку громад.	ОК «Технології соціальної реінтеграції» змінено на «Технології соціальної реінтеграції та розвитку громад», обсяг збільшено з 4 до 5 кредитів. Зміст ОК «Травма: супровід та стратегії втручання» і «Психологічний супровід особистості в умовах поствоєнного відновлення» інтегровано в ОК «Травмоінформований підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі» обсягом 5 кредитів. ОК «Кризове психологічне консультування» уточнено як «Кризове консультування в соціальній роботі». ОК «Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання» перейменовано на «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах	Ураховано повністю.

			поствоєнного відновлення».	
5	Методична рада БДПУ, рішення від 12.05.2026 р.	Посилити можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії шляхом розподілу вибірових компонентів між другим і третім семестрами.	У структурно-логічній схемі ОПП три вибірові компоненти обсягом по 5 кредитів ЄКТС передбачено у другому семестрі та три вибірові компоненти обсягом по 5 кредитів ЄКТС – у третьому семестрі. Загальний обсяг вибірової частини збережено – 30 кредитів ЄКТС.	Ураховано повністю.
6	Методична рада БДПУ, рішення від 12.05.2026 р	Розділити практичну підготовку на два послідовні етапи для забезпечення зв'язку між опануванням фахових ОК, практичною діяльністю та підготовкою кваліфікаційної роботи.	ОК «Виробнича практика» обсягом 12 кредитів ЄКТС розподілено на ОК 12 «Виробнича практика» – 6 кредитів у другому семестрі та ОК 13 «Переддипломна практика» – 6 кредитів у третьому семестрі. Загальний обсяг практичної підготовки залишився незмінним – 12 кредитів ЄКТС.	Ураховано повністю.
7	Ольга ВАСИК – роботодавиця, членкиня робочої групи; Анна ЗАБАВА, Наталія ЄРМАК – випускниці програми, фахівчині-практики	Удосконалити послідовність викладання професійних ОК. Кейс-менеджмент вивчати до проходження практики, а дисципліни, спрямовані на розвиток потенціалу, професійну рефлексію та стійкість, перенести на завершальний етап навчання.	ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» перенесено до першого семестру. ОК «Розвиток потенціалу особистості та групи» та «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» перенесено до третього семестру.	Ураховано повністю.
8	Роботодавці та фахівці-практики, залучені до	Посилити підготовку з правових питань захисту осіб, які постраждали від	В ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» передбачено поглиблення питань нормативно-правового	Схвалено для врахування під час оновлення

	громадського обговорення	війни, ветеранів і членів їхніх сімей: соціальні гарантії, захист прав, представництво інтересів, оскарження рішень, перенаправлення до правничої допомоги.	забезпечення соціального захисту, реалізації соціальних гарантії, адвокатури та перенаправлення до системи безоплатної правничої допомоги. В ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» передбачено питання інформованої згоди, конфіденційності, захисту персональних даних і правових аспектів міжвідомчої взаємодії.	силабусів відповідних ОК.
9	Роботодавці та представники баз практики залучені до громадського обговорення	Посилити формування вмінь із документування соціального супроводу та ведення випадку.	В ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» передбачено опрацювання документів оцінювання потреб, індивідуального плану супроводу, направлення, міжвідомчої взаємодії, моніторингу та завершення випадку. В ОК «Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг» – організаційне документування й оцінювання якості послуг. Під час практик – роботу зі зразками документів і деперсоналізованими професійними ситуаціями.	Схвалено для врахування під час оновлення сидабусів ОК і програм практик.
10	Роботодавці та фахівці-практики залучені до громадського обговорення, здобувачі вищої освіти	Розширити підготовку щодо розпізнавання професійного вигорання, вторинної травматизації та втоми від співчуття, способів	В ОК «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» передбачено розпізнавання ознак вигорання,	Схвалено для врахування під час оновлення змісту відповідних ОК.

		саморегуляції, підтримки колег і своєчасного звернення по професійну допомогу.	саморегуляцію та профілактику. В ОК «Травмоінформований підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі» – вторинну травматизацію, втому від співчуття та професійні межі. В ОК «Менеджмент та управління якістю...» – організаційну профілактику, супервізію, інтервізію та підтримку команди.	
11	Здобувачі вищої освіти	Збільшити кількість практичних кейсів, прикладів із професійної діяльності та завдань, спрямованих на опанування методів підтримки, кризового реагування, супроводу і перенаправлення.	Передбачено розширення кейсових завдань в ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація», «Технології соціальної реінтеграції та розвитку громад», «Травмоінформований підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі», «Кризове консультування в соціальній роботі», «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» та «Супровід і підтримка сім'ї в умовах поствоєнного відновлення». До практичних занять рекомендовано включити наскрізні кейси, алгоритми підтримки, маршрутизації та міжвідомчої взаємодії.	Схвалено для врахування у силабусах ОК.

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти,
протокол № 9 від 26.05.2026 р.