

**Результати опитування роботодавців
щодо змісту програм навчальної та виробничої практик
спеціальності І10 Соціальна робота та консультування**

Мета: вивчення та узагальнення думки роботодавців щодо змісту, організації та практичної спрямованості програм навчальної та виробничої практик спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, визначенні їх відповідності сучасним вимогам професійної діяльності та потребам ринку праці, а також у формуванні пропозицій щодо вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Анкета містить 11 питань (7 закритого та 4 відкритого типу).

Респонденти: зовнішні стейкхолдери кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

Зміст анкети

1. Чи брала Ваша організація участь у проведенні студентських практик?
2. Наскільки, на Вашу думку, загалом програми практик відповідають сучасним запитам соціальної сфери?
3. Оцініть доцільність і змістовне наповнення таких практик з огляду на потреби Вашої установи.
4. Які з вищезгаданих практик, на Вашу думку, є найбільш корисними з погляду підготовки компетентного фахівця? *(відкрите питання)*
5. Чи вважаєте Ви, що зміст програм практик враховує специфіку діяльності Вашої організації?
6. Які практичні навички, на Вашу думку, найбільше потребують розвитку у здобувачів під час проходження практик? *(відкрите питання)*
7. Чи достатньо розкрито в програмах практик такі компоненти (оберіть усі релевантні).
8. Чи виникають у Вашої організації труднощі з організацією або супроводом здобувачів під час практик?
9. Які теми або практичні завдання Ви б порадили додати до програм практик? *(відкрите питання)*
10. Які теми або практичні завдання Ви б порадили додати до програм практик? *(відкрите питання)*

Результати опитування

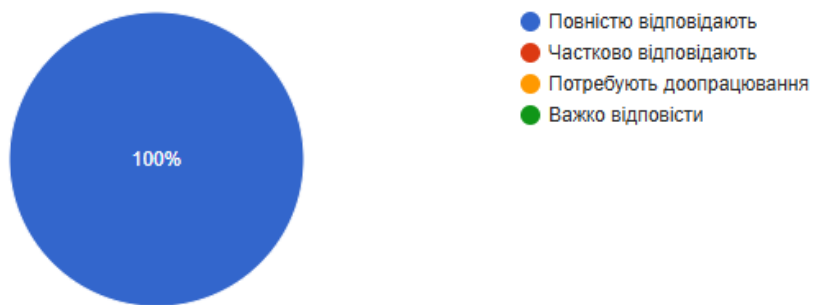
1. Участь організацій роботодавців у проведенні студентських практик.



- 100% респондентів зазначили, що їх організація брала участь у проведенні студентських практик.

Висновок: повна залученість організацій роботодавців до проведення студентських практик за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Всі респонденти підтвердили свою участь у забезпеченні практичної підготовки здобувачів, що вказує на ефективну співпрацю між закладами освіти та роботодавцями у сфері організації практичного навчання.

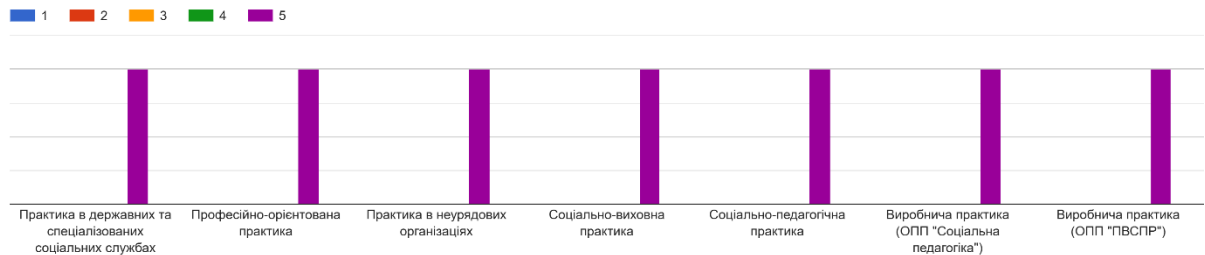
2. Відповідність програм практик сучасним запитам соціальної сфери.



- 100% респондентів вважають, що програми практик повністю відповідають сучасним запитам соціальної сфери.

Висновок: повна відповідність програм навчальної та виробничої практик сучасним запитам соціальної сфери. Всі респонденти зазначили, що програми практик повністю відповідають актуальним професійним вимогам, що підтверджує їх високу якість, практичну спрямованість та ефективність у підготовці здобувачів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

3. Оцінка доцільності і змістовного наповнення практик з огляду на потреби установи роботодавців.



- Доцільність і змістовне наповнення практики в державних та спеціалізованих службах було оцінена респондентами на 100%.
- Доцільність і змістовне наповнення професійно-орієнтованої практики було оцінена респондентами на 100%.
- Доцільність і змістовне наповнення практики в неурядових організаціях було оцінена респондентами на 100%.
- Доцільність і змістовне наповнення соціально-виховна практика було оцінена респондентами на 100%.
- Доцільність і змістовне наповнення соціально-педагогічної практики було оцінена респондентами на 100%.
- Доцільність і змістовне наповнення виробничих практик було оцінено респондентами на 100%.

Висновок: висока оцінка роботодавцями доцільності та змістовного наповнення всіх видів практик у межах підготовки фахівців спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, що підтверджує їх повну відповідність потребам установ, актуальність і практичну значущість для формування професійних компетентностей здобувачів.

4. Найбільш корисні практики з погляду підготовки компетентного фахівця.

Респонденти визначити наступні практики:

- соціально-педагогічна;
- практика в держав та спеціалізованих соціальних службах.

Висновок: за результатами опитування роботодавців найбільш корисними з погляду підготовки компетентного фахівця визначено соціально-педагогічну практику та практику в державних і спеціалізованих соціальних службах. Це свідчить про високу значущість безпосереднього занурення

здобувачів у професійну діяльність у реальних умовах соціальної роботи та необхідність подальшого посилення саме таких практикоорієнтованих форм підготовки.

5. Врахування у змісті практик специфіки діяльності організацій роботодавців.



- 100% респондентів вважають, що зміст практик враховує специфіку діяльності їх організацій.

Висновок: повне врахування специфіки діяльності організацій у змісті програм практик. Всі респонденти зазначили, що програми практик повністю відповідають особливостям їхньої професійної діяльності, що підтверджує високий рівень узгодженості практичної підготовки здобувачів із реальними умовами роботи соціальних служб та організацій.

6. Практичні навички, які найбільше потребують розвитку у здобувачів під час проходження практик.

Респонденти визначили наступні практичні навички:

- соціальне проектування;
- робота з документацією;
- робота з клієнтом.

Висновок: під час проходження практик здобувачі найбільше потребують розвитку навичок соціального проектування, роботи з документацією та безпосередньої взаємодії з клієнтами. Це свідчить про необхідність посилення практичної складової підготовки, зокрема в частині формування вмінь планування соціальних проєктів, ведення професійної документації та ефективної роботи з отримувачами соціальних послуг.

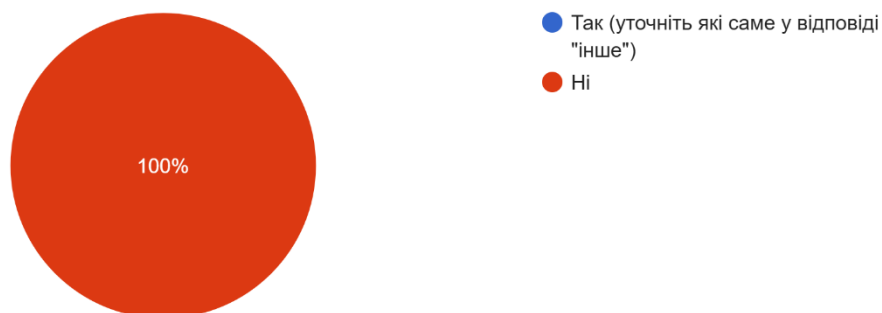
7. Достатність розкриття в програмах практик певних компонентів.



- Комунікація з клієнтами розкрита у програмах на думку 50% респондентів.
- Кейс-менеджмент розкритий у програмах на думку 50% респондентів.
- Взаємодія з громадою розкрита у програмах на думку 50% респондентів.
- Робота з документацією розкрита у програмах на думку 50% респондентів.
- Робота в команді розкрита у програмах на думку 50% респондентів.
- Консультування та соціальне проектування на думку респондентів не розвитоку у програмах практик.

Висновок: часткова достатність відображення ключових компонентів у програмах практик спеціальності ІІО Соціальна робота та консультування. Найбільш розвиненими, але все ще не повністю достатніми, є такі складові як комунікація з клієнтами, кейс-менеджмент, взаємодія з громадою, робота з документацією та робота в команді. Водночас ніхто з респондентів не позначив достатність консультування та соціального проектування, що вказує на їх недостатнє або відсутнє відображення у програмах практик. Отримані дані свідчать про необхідність посилення практичної підготовки саме в цих напрямках для більш повного формування професійних компетентностей здобувачів.

8. Труднощі з організацією або супроводом здобувачів під час практик в організаціях роботодавців.



- 100% респондентів зазначили, що не мали труднощів з організацією або супроводом здобувачів під час практики.

Висновок: відсутні труднощі в організаціях щодо супроводу здобувачів під час проходження практик. Всі респонденти зазначили, що організація та супровід студентів здійснюються без ускладнень, що підтверджує налагоджену взаємодію між закладами освіти та базами практик, а також ефективність існуючих механізмів організації практичної підготовки.

9. Які теми або практичні завдання Ви б порадили додати до програм практик?

Респонденти зазначили наступні завдання:

- співпраця з іноземними організаціями у напрямку соціального проєктування.

Висновок: доцільність розширення програм практик шляхом включення завдань, пов'язаних із співпрацею з іноземними організаціями у сфері соціального проєктування. Це вказує на потребу посилення міжнародного виміру підготовки здобувачів, розвитку їхніх компетентностей у міжкультурній взаємодії та проєктній діяльності в глобальному соціальному контексті.

10. Теми або практичні завдання, які можна було б додати до програм практик.

- Респонденти не надали відповідей.

Загальні висновки

Результати опитування роботодавців щодо змісту програм навчальної та виробничої практик спеціальності І10 Соціальна робота та консультування свідчать про їх високу якість, актуальність та повну відповідність сучасним запитам соціальної сфери. Усі респонденти підтвердили свою участь у проведенні практик, що вказує на ефективну співпрацю між закладами освіти та роботодавцями.

Програми практик отримали високі оцінки щодо доцільності та змістовного наповнення, а також повністю враховують специфіку діяльності установ-баз практик. Роботодавці відзначили, що здобувачі отримують необхідні професійні знання та навички, а також мають можливість ознайомитися з реальними умовами роботи в соціальній сфері.

Водночас визначено окремі напрями для подальшого вдосконалення практичної підготовки, зокрема посилення розвитку навичок соціального проєктування, роботи з документацією, кейс-менеджменту, консультування, взаємодії з громадою та командної роботи. Також звертається увага на доцільність включення елементів міжнародної співпраці у сфері соціального проєктування.

Загалом роботодавці позитивно оцінюють зміст програм практик, не відзначаючи суттєвих труднощів у їх організації та супроводі, а також не висловлюючи значних зауважень щодо їх структури. Це підтверджує ефективність існуючої системи практичної підготовки та її відповідність сучасним вимогам професійної діяльності соціальних працівників і консультантів.