

**Результати опитування роботодавців
щодо оцінки дисципліни вільного вибору здобувачів
спеціальності 231 Соціальна робота**

Мета: вивчення та узагальнення думки роботодавців щодо змісту, актуальності та практичної значущості дисциплін вільного вибору здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота, а також у визначенні їх відповідності потребам професійної діяльності та формуванні пропозицій щодо вдосконалення переліку й змістового наповнення вибіркового освітніх компонентів.

Анкета містить 12 питань (11 закритого та 1 відкритого типу).

Респонденти: зовнішні стейкхолдери кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

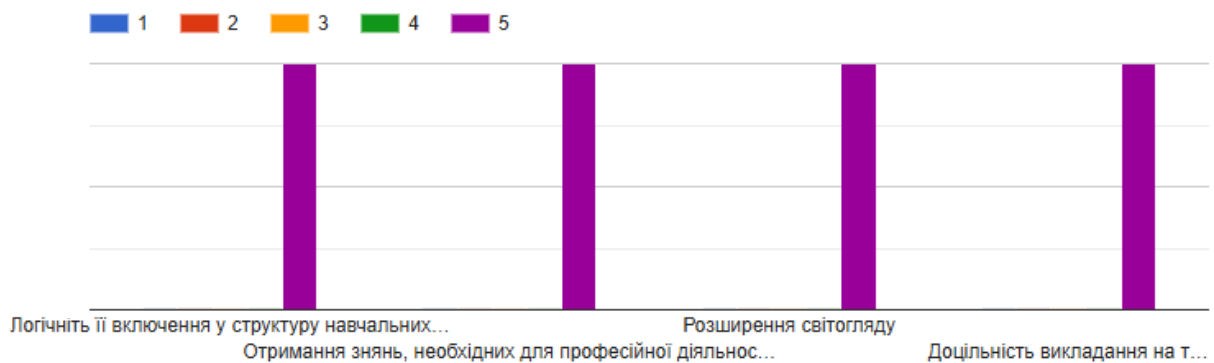
Зміст анкети

1. Оцініть дисципліну вільного вибору «Технології softskills (2 курс)».
2. Оцініть дисципліну вільного вибору «Цифрові технології в соціальній сфері (2 курс)».
3. Оцініть дисципліну вільного вибору «Документування в соціальній роботі (3 курс)».
4. Оцініть дисципліну вільного вибору «Медіаосвіта та медіаграмотність (3 курс)».
5. Оцініть дисципліну вільного вибору «Технології соціальної адвокації (3 курс)».
6. Оцініть дисципліну вільного вибору «Соціальна та демографічна статистика та моніторинг (3 курс)».
7. Оцініть дисципліну вільного вибору «Менторська підтримка дітей та молоді (4 курс)».
8. Оцініть дисципліну вільного вибору «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій (4 курс)».
9. Оцініть дисципліну вільного вибору «Соціальна геронтологія (4 курс)».
10. Оцініть дисципліну вільного вибору «Ігрові просвітницько-профілактичні технології у роботі з дітьми та молоддю (4 курс)».
11. Оцініть дисципліну вільного вибору «Практикум з основ соціальної інклюзії (4 курс)».

12. Напишіть, будь ласка, ваші зауваження щодо виключення наявних дисциплін із переліку дисциплін вільного вибору здобувачів, зміни курсу, назви тощо; або пропозиції щодо включення нових дисциплін, які Ви вважаєте було б доцільно викладати в межах професійної підготовки соціальних працівників.

Результати опитування

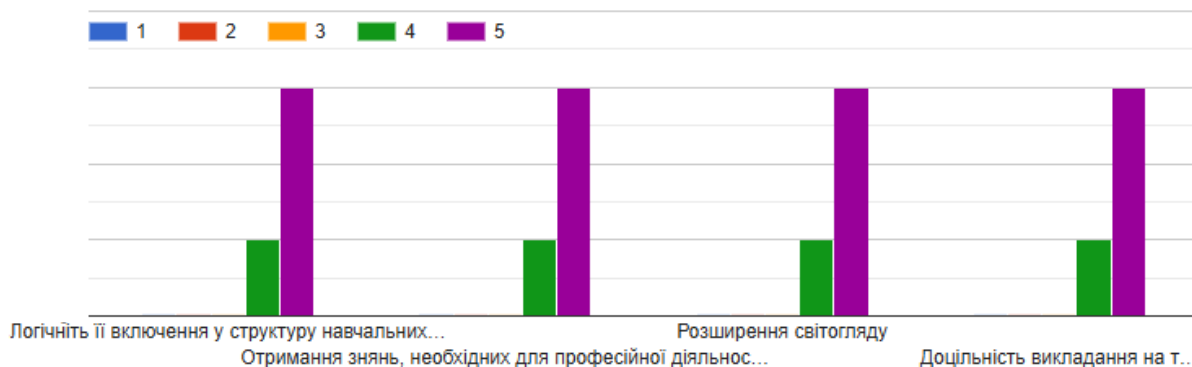
1. Оцінка дисципліни вільного вибору «Технології softskills (2 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За можливістю розширення світогляду 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

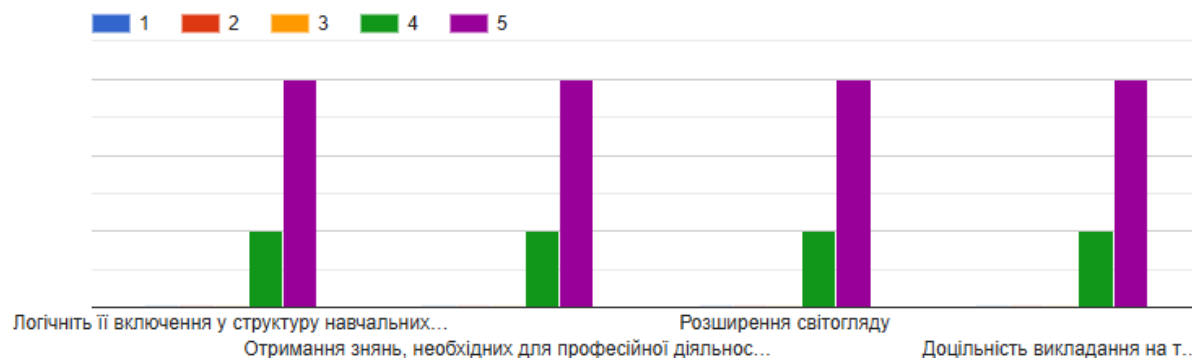
Висновок: висока оцінка дисципліни з боку роботодавців. Усі критерії отримали максимальну оцінку, що підтверджує актуальність дисципліни, її практичну значущість та відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців із соціальної роботи.

2. Оцінка дисципліни вільного вибору «Цифрові технології в соціальній сфері (2 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.
- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.
- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали
- **Висновок:** висока, але дещо варіативна оцінка дисципліни. За всіма критеріями дисципліна отримала оцінки 4-5 балів, що вказує на її актуальність і значущість для підготовки майбутніх фахівців, а також на наявність потенціалу для подальшого вдосконалення змісту та практичної спрямованості.

3. Оцінка дисципліни вільного вибору «Документування в соціальній роботі (3 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

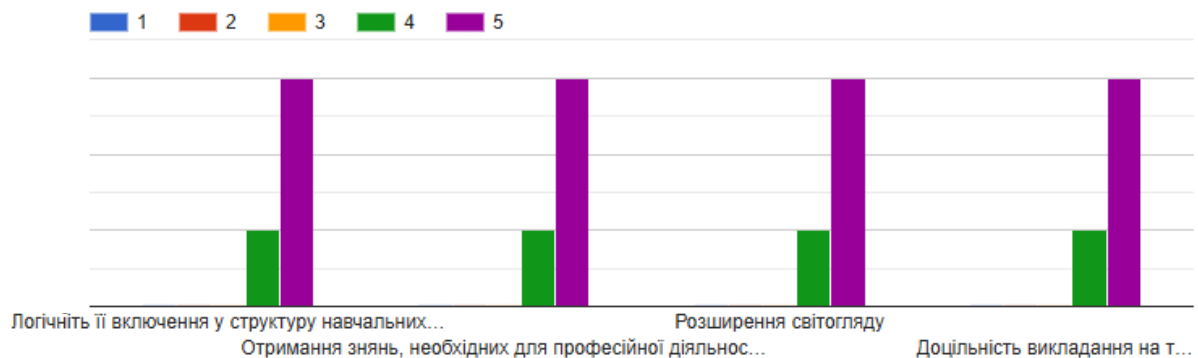
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали

Висновок: висока оцінка дисципліни. За всіма критеріями дисципліна отримала оцінки 4-5 балів, що підтверджує її практичну значущість для майбутніх фахівців соціальної роботи та водночас вказує на можливість подальшого вдосконалення її змістового наповнення.

4. Оцініть дисципліну вільного вибору «Медіаосвіта та медіаграмотність (3 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

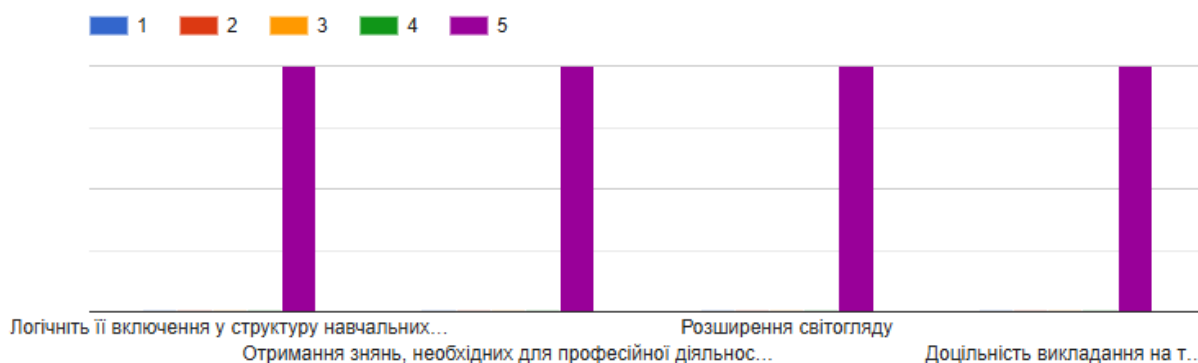
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали

Висновок: висока оцінка. За всіма критеріями дисципліна отримала оцінки 4-5 балів, що підтверджує її актуальність у підготовці майбутніх соціальних працівників, зокрема в контексті розвитку критичного мислення, роботи з інформацією та протидії дезінформації, а також вказує на доцільність подальшого розвитку її змісту.

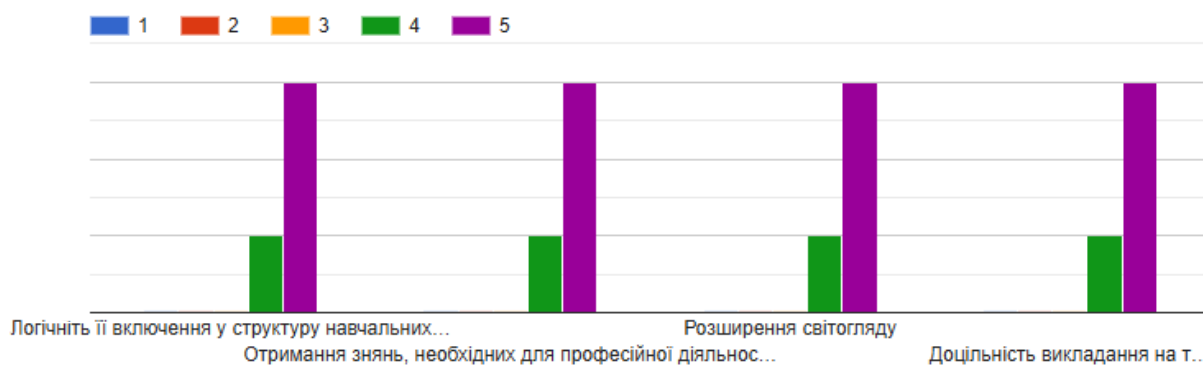
5. Оцінка дисципліни вільного вибору «Технології соціальної адвокації (3 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За можливістю розширення світогляду 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

Висновок: висока оцінка дисципліни. Усі критерії отримали максимальну оцінку, що підтверджує її значущість для формування професійних компетентностей майбутніх соціальних працівників, зокрема у сфері захисту прав клієнтів, представництва їх інтересів та розвитку адвокаційної діяльності.

6. Оцінка дисципліни вільного вибору «Соціальна та демографічна статистика та моніторинг (3 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

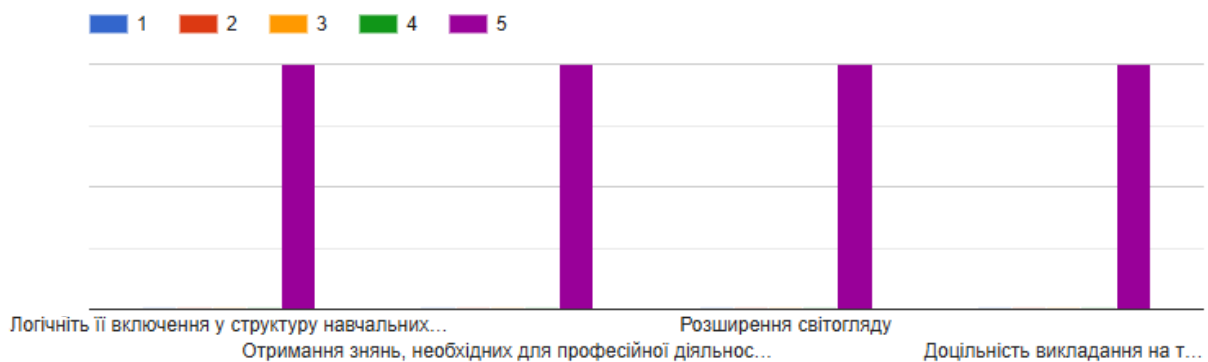
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали

Висновок: висока оцінка дисципліни вільного вибору «Соціальна та демографічна статистика та моніторинг». За всіма критеріями дисципліна отримала максимальні оцінки, що підтверджує її важливість для формування аналітичних компетентностей майбутніх соціальних працівників, розвитку вмінь роботи з даними та здійснення моніторингу соціальних процесів.

7. Оцінка дисципліни вільного вибору «Менторська підтримка дітей та молоді (4 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

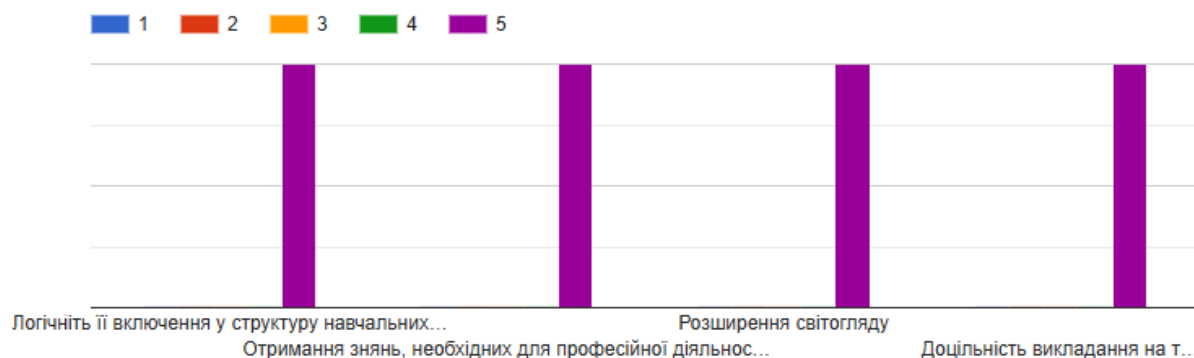
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

- За можливістю розширення світогляду 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

Висновок: висока оцінка дисципліни. За всіма критеріями дисципліна отримала максимальні оцінки, що підтверджує її актуальність і значущість у підготовці майбутніх соціальних працівників, зокрема у формуванні компетентностей наставництва, підтримки дітей та молоді й розвитку індивідуального супроводу клієнтів.

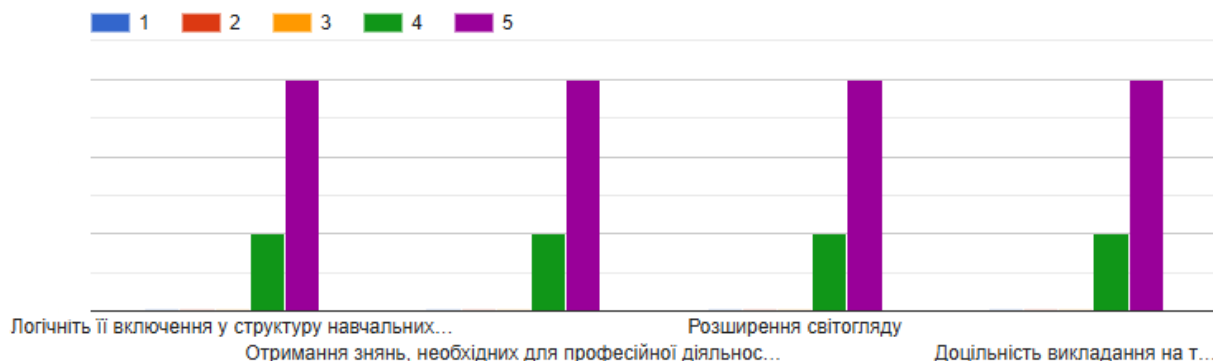
8. Оцінка дисципліни вільного вибору «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій (4 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За можливістю розширення світогляду 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

Висновок: висока оцінка дисципліни. За всіма критеріями дисципліна отримала максимальні оцінки, що підтверджує її особливу актуальність у сучасних умовах, зокрема для формування готовності майбутніх соціальних працівників діяти в кризових ситуаціях та надзвичайних обставинах.

9. Оцінка дисципліни вільного вибору «Соціальна геронтологія (4 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

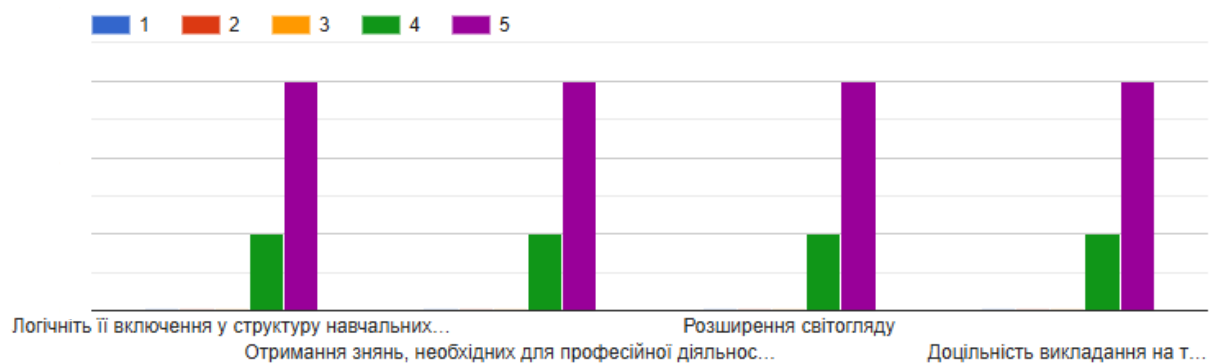
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали

Висновок: висока, але дещо варіативна оцінка дисципліни. За всіма критеріями дисципліна отримала оцінки 4-5 балів, що підтверджує її актуальність для підготовки майбутніх соціальних працівників, особливо в контексті роботи з людьми похилого віку, та водночас вказує на наявність потенціалу для подальшого вдосконалення її змісту.

10. Оцінка дисципліни вільного вибору «Ігрові просвітницько-профілактичні технології у роботі з дітьми та молоддю (4 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

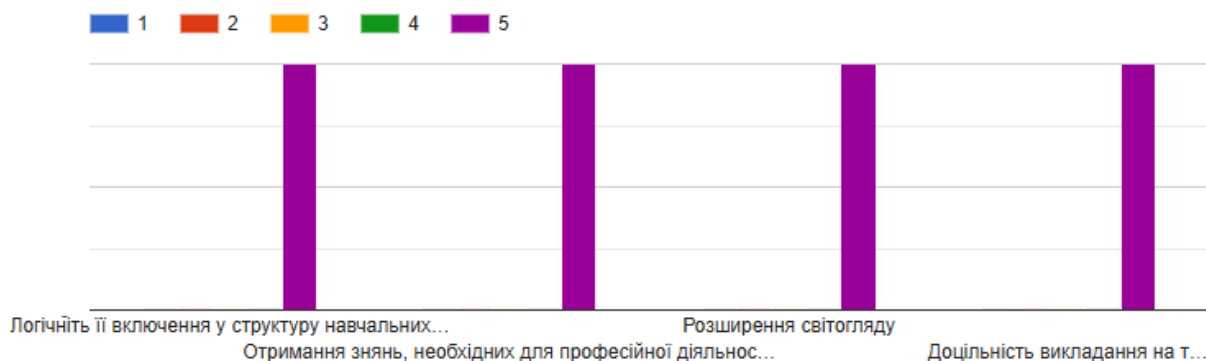
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За можливістю розширення світогляду 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали.

- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 75% респондентів оцінили її на 5 балів та 25% на 4 бали

Висновок: висока оцінка. За всіма критеріями дисципліна отримала оцінки 4-5 балів, що вказує на її актуальність у підготовці майбутніх соціальних працівників, особливо у контексті роботи з дітьми та молоддю, та підтверджує доцільність подальшого вдосконалення її змісту й практичної спрямованості.

11. Оцінка дисципліни вільного вибору «Практикум з основ соціальної інклюзії (4 курс)».



- За логічністю включення дисципліни у структуру навчальних планів 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За наданням знань, необхідних для професійної діяльності 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За можливістю розширення світогляду 100% респондентів оцінили її на 5 балів.
- За доцільністю викладання на тому курсі, якому вона зазначена 100% респондентів оцінили її на 5 балів.

Висновок: висока оцінка дисципліни. За всіма дисципліна отримала максимальні оцінки, що підтверджує її значущість для формування інклюзивних компетентностей майбутніх соціальних працівників та розвитку практичних навичок роботи з різними соціальними групами.

12. Зауваження щодо виключення наявних дисциплін із переліку дисциплін вільного вибору здобувачів, зміни курсу, назви тощо; або пропозиції щодо включення нових дисциплін, які Ви вважаєте було б доцільно викладати в межах професійної підготовки соціальних працівників.

- Не надано зауважень або пропозицій.

Загальні висновки

Результати опитування роботодавців щодо оцінки дисциплін вільного вибору здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота свідчать про високий рівень їх актуальності, практичної значущості та відповідності потребам професійної діяльності. Більшість дисциплін отримали максимальні або високі оцінки за критеріями логічності включення до навчальних планів, доцільності

викладання, сприяння отриманню професійно необхідних знань та розширенню світогляду здобувачів.

Найвищу оцінку отримали ключові практико-орієнтовані дисципліни, зокрема «Технології soft skills», «Технології соціальної адвокації», «Соціальна та демографічна статистика та моніторинг», «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій» та інші, що підтверджує їх безпосередню значущість для формування сучасних професійних компетентностей соціальних працівників.

Разом із тим, окремі дисципліни отримали оцінки 4-5 балів, що вказує на наявність потенціалу для їх подальшого вдосконалення, зокрема у частині посилення практичної складової та актуалізації змісту відповідно до сучасних викликів соціальної сфери.

Загалом роботодавці позитивно оцінюють перелік дисциплін вільного вибору та їх змістове наповнення, не висловлюючи суттєвих зауважень щодо виключення чи заміни дисциплін. Це свідчить про доцільність існуючої структури вибіркового освітніх компонентів і її відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців із соціальної роботи.