

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Соціальна педагогіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 110 Соціальна робота та консультування

Підготовка соціальних педагогів має особливе значення для закладів освіти, у яких дитина щодня взаємодіє з однолітками, педагогами та родиною. Саме тут часто першими стають помітними труднощі адаптації, прояви ізоляції, конфлікти, наслідки кризових подій і потреба сім'ї в підтримці. Соціальний педагог допомагає своєчасно побачити ці сигнали, організувати співпрацю дорослих і забезпечити дитині доступ до необхідної допомоги. Тому суспільству потрібні фахівці, які поєднують повагу до особистості, фахові знання та здатність діяти в складних ситуаціях.

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» спрямована на формування саме такої професійної готовності. Її зміст охоплює соціально-педагогічний супровід і консультування, технології роботи з особистістю, сім'єю та соціальними групами, а також проектування інклюзивного середовища. Важливо, що підготовка не обмежується розглядом окремих проблем: майбутній фахівець навчається оцінювати потреби дитини, добирати засоби підтримки й узгоджувати дії з учителями, батьками та іншими спеціалістами.

Заслуговує на позитивну оцінку увага програми до безпеки дітей і молоді в кіберпросторі. Спілкування та навчання учнів пов'язані з цифровим середовищем, тому соціальний педагог повинен розпізнавати ризики онлайн-взаємодії, підтримувати постраждалу дитину й вести делікатну профілактичну роботу. Не менш цінним є розвиток умінь проектувати й оцінювати соціально-педагогічні заходи: для практики важливий не тільки намір допомогти, а й розуміння результату для конкретної дитини.

Практична складова програми дає здобувачам можливість застосувати знання у професійних ситуаціях і пов'язати дослідницьку роботу з реальними запитами закладів освіти. Під час навчання доцільно ширше використовувати кейси щодо булінгу, онлайн-ризиків, пропусків занять, адаптації учнів та взаємодії школи із сім'єю. Аналіз таких випадків допоможе майбутнім фахівцям відпрацювати етичне спілкування і реалістичні маршрути підтримки.

Вважаю, що програма поєднує необхідну теоретичну основу з прикладною підготовкою та відповідає потребі закладів освіти у кваліфікованих соціальних педагогах. Освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка» рекомендую до реалізації.

Педагог соціальний
Запорізької гімназії № 63
Запорізької міської ради,
спеціаліст першої категорії

Згідно з оригіналом

Директор ЗГ № 63

Владислав ХАРЧЕНКО