РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (мова і література (англійська))»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.021 Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (англійська)),
що реалізується у Бердянському державному педагогічному університеті

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти, здатних ефективно здійснювати професійну педагогічну діяльність в умовах сучасних освітніх викликів та суспільних трансформацій. Програма орієнтована на формування у здобувачів глибоких знань з англійської філології, методики викладання іноземних мов, літературознавства, педагогіки та психології, а також на розвиток дослідницьких умінь і навичок академічної доброчесності.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її відповідність чинним вимогам до підготовки майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти. Структура програми є логічною та збалансованою, передбачає оптимальне поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє враховувати індивідуальні освітні потреби та професійні інтереси здобувачів вищої освіти. Представлені програмні результати навчання та загальні й фахові компетентності відповідають сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та забезпечують належний рівень професійної підготовки майбутніх педагогів.

Позитивним аспектом програми є її практична спрямованість. Значна увага приділяється формуванню професійних компетентностей, необхідних для успішної організації освітнього процесу, використання інноваційних технологій навчання, цифрових інструментів, інтерактивних методів викладання та сучасних підходів до оцінювання результатів навчання учнів. Освітні компоненти сприяють розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до самостійного прийняття рішень та професійного самовдосконалення.

Важливою перевагою програми є орієнтація на розвиток дослідницької культури магістрантів. Здобувачі мають можливість опановувати методологію наукових досліджень, брати участь у наукових проєктах та вдосконалювати навички аналізу й узагальнення наукової інформації. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних не лише до педагогічної діяльності, а й до подальшого професійного та наукового зростання.

Схвальної оцінки заслуговує також система практичної підготовки, яка забезпечує набуття здобувачами реального досвіду професійної діяльності в

закладах загальної середньої освіти. Проходження педагогічної практики дозволяє майбутнім учителям застосовувати отримані теоретичні знання в освітньому процесі, розвивати професійну майстерність та вдосконалювати навички педагогічної взаємодії.

Разом із тим доцільно розглянути можливість подальшого оновлення окремих програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до актуальних положень професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та сучасних тенденцій розвитку іншомовної освіти. Таке вдосконалення сприятиме ще більшій відповідності програми потребам освітньої практики та вимогам ринку праці.

З огляду на викладене вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) є актуальною, якісною та такою, що відповідає сучасним вимогам підготовки педагогічних кадрів. Програма може бути рекомендована до подальшої реалізації та використання для підготовки здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті.

Рецензент:
кандидат філологічних наук, доцент,
зав. кафедри англійської та німецької філології
Навчально-наукового інституту іноземних мов
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка Кравченко В. Л.