

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота та соціальна педагогіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 110 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

У сучасних умовах професійна діяльність педагога соціального виходить далеко за межі традиційної соціально-педагогічної роботи. Сьогодні фахівець має бути готовим до підтримки дітей, молоді та сімей, здійснення профілактичної, консультативної, посередницької й координаційної діяльності, ефективної взаємодії з педагогами, батьками та соціальними партнерами.

Саме тому освітньо-професійна програма «Соціальна робота та соціальна педагогіка» є своєчасною й актуальною. Її зміст орієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати як у закладах освіти, так і в установах соціальної сфери.

Однією з ключових переваг освітньо-професійної програми є інтеграція соціальної роботи та соціальної педагогіки, що значно розширює професійні можливості майбутніх випускників. Таке поєднання формує цілісне бачення потреб особистості, сім'ї та громади, сприяє розвитку міждисциплінарного підходу й забезпечує готовність до застосування сучасних соціальних і соціально-педагогічних технологій у роботі з різними категоріями населення.

Логічна побудова освітньо-професійної програми забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей, гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з набуттям практичного досвіду. Такий підхід сприяє цілісному професійному становленню майбутніх фахівців і створює умови для поступового ускладнення змісту навчання відповідно до освітньої траєкторії здобувачів.

Зміст освітніх компонентів повною мірою відповідає сучасним потребам професійної діяльності педагога соціального та соціального працівника. Особливої уваги заслуговують дисципліни «Соціальна педагогіка», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Основи профорієнтації та кар'єрного консультування», «Соціальна робота з сім'єю», «Фандрайзинг у соціальній роботі», які забезпечують формування професійних знань і практичних умінь, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти та соціальних установах.

Заслуговує на позитивну оцінку й система практичної підготовки, яка передбачає проходження практик у закладах освіти, державних і

спеціалізованих соціальних службах та неурядових організаціях. Така організація освітнього процесу забезпечує поступове формування професійного досвіду, розвиток відповідальності, комунікативних умінь та готовності до роботи в мультидисциплінарних командах.

Отже, освітньо-професійна програма «Соціальна робота та соціальна педагогіка» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців соціальної сфери, є актуальною, практикоорієнтованою та забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Вважаю, що програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 Соціальна робота та консультування.

Педагог соціальний
Запорізької гімназії №63
Запорізької міської ради

Владислав ХАРЧЕНКО

