

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
пропозицій до освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція», результатів їх розгляду та способів урахування у 2026 році

№	Джерело пропозиції	Зміст пропозиції	Результат розгляду	Спосіб урахування
1	Опитування випускників ОПП, проведене у січні–лютому 2026 року; результати розглянуто на засіданні кафедри у березні 2026 року	Продовжити вдосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу та інформування здобувачів про результати розгляду їхніх пропозицій	Взято до уваги. Результати опитування засвідчили позитивну динаміку своєчасності й зрозумілості інформаційного забезпечення	Зберегти наявні підходи до інформування здобувачів та продовжити моніторинг. Змін до структури ОПП не потребує
2	Те саме	Упорядкувати представлення інформації про практичну підготовку, бази практики, завдання, форми звітності та критерії оцінювання	Ураховано організаційно	Передбачити під час оновлення програм практик, змістового наповнення навчальної платформи Moodle та інформаційно-консультативного супроводу здобувачів. Змін до структури ОПП не потребує
3	Те саме	Урахувати побажання щодо додаткових можливостей підготовки у сфері інклюзивної освіти	Взято до уваги	Інформувати здобувачів про наявні сертифікатні програми, їх зміст та порядок вибору. Змін до обов'язкової частини ОПП не потребує
4	Те саме	Продовжити моніторинг практичної підготовки, професійної	Взято до уваги. Відзначено позитивну динаміку	Використовувати результати для подальшого внутрішнього

		готовності та працевлаштування випускників	відповідних показників	моніторингу реалізації ОПП
5	Аналіз досвіду реалізації вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, березень 2026 року	Зберегти актуальний фокус і практичну спрямованість ОПП; під час подальшого обговорення розглянути можливості уточнення професійної спрямованості окремих ОК і подальшого розвитку практикоорієнтованог о змісту	Взято до уваги як аналітичну підставу для подальшого перегляду ОПП	Результати використано під час підготовки проєкту ОПП та подальших консультацій зі стейкхолдерами. Конкретні зміни визначено за результатами фокус- групових обговорень
6	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Чітко розмежувати компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, і додаткові компетентності та програмні результати навчання, сформовані відповідно до мети та особливостей ОПП; оптимізувати перелік і формулювання додаткових компетентностей та програмних результатів навчання з метою уникнення змістового дублювання та чіткого відображення фокусу ОПП	Ураховано повністю	Кількість загальних компетентностей оптимізовано з 12 до 10, фахових компетентностей — з 19 до 18, програмних результатів навчання — з 24 до 22. Додаткові компетентності та ПРН зосереджено на травмоінформованом у підході, психосоціальному супроводі, соціальній стійкості та реінтеграції
7	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити та деталізувати опис предметної області ОПП з урахуванням Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734, та	Ураховано повністю	В ОПП уточнено об'єкти вивчення та діяльності, теоретичний зміст, методи, методики й технології, а також інструменти та обладнання з урахуванням особливостей

		особливостей фокусу ОПІ		спеціальності ІІО і фокусу програми
8	Фокус-групові обговорення з представникам и академічної спільноти, роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Зберегти ОК, присвячений стійкості та посттравматичному зростанню, уточнивши його назву, професійне спрямування і змістові акценти	Ураховано повністю. Пропозицію щодо вилучення ОК не підтримано	ОК «Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання» збережено в переліку обов'язкових компонентів та перейменовано на «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення». Обсяг ОК — 3 кредити ЄКТС
9	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Консолідувати споріднений зміст ОК «Травма: супровід та стратегії втручання» й ОК «Психологічний супровід особистості в умовах поствоєнного відновлення» в одному комплексному освітньому компоненті, орієнтованому на травмоінформовану практику та психосоціальний супровід у соціальній роботі	Ураховано повністю	Споріднений зміст зазначених ОК консолідовано в ОК «Травмоінформовани й підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі» обсягом 5 кредитів ЄКТС
10	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити назву ОК «Кризове психологічне консультування» для виразнішого відображення його професійного спрямування у сфері соціальної роботи	Ураховано повністю	ОК перейменовано на «Кризове консультування в соціальній роботі» зі збереженням обсягу 3 кредити ЄКТС
11	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти,	Виразніше представити громадський рівень соціальної реінтеграції через	Ураховано повністю	ОК «Технології соціальної реінтеграції» перейменовано на «Технології

	квітень 2026 року	уточнення назви та змістових акцентів відповідного освітнього компонента		соціальної реінтеграції та розвитку громад», його обсяг збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС
12	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Посилити представленість іншомовної підготовки в обов'язковій частині ОПП, зокрема можливості використання іноземної мови в діловій, професійній і науковій комунікації	Ураховано повністю	До обов'язкової частини ОПП введено ОК «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» обсягом 3 кредити ЄКТС. Обсяг ОК «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» зменшено з 5 до 4 кредитів ЄКТС, ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» — з 5 до 4 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкової частини ОПП збережено
13	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Актуалізувати матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання освітніми компонентами з урахуванням змін у переліку, назвах, змістових акцентах та обсягах освітніх компонентів	Ураховано повністю	Актуалізовано матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до внесених до проекту ОПП змін
14	Фокус-групові обговорення з представникам и академічної спільноти та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Вилучити два атестаційні екзамени та визначити публічний захист кваліфікаційної роботи єдиною формою атестації	Ураховано повністю в проєкті оновленої редакції ОПП; внесення змін до чинної редакції ОПП здійснюється у встановленому	У проєкті ОПП передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи як єдину форму атестації. Відповідну зміну запропоновано внести до чинної

			університетом порядку	ОПП та пов'язаних документів
15	Фокус-групове обговорення з представниками і академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити опис придатності випускників до працевлаштування для виразнішого відображення освітньої кваліфікації, предметної області спеціальності та фокусу ОПП	Ураховано повністю	Уточнено нормативні засади професійної діяльності, можливі установи, організації, програми й проекти, професійні функції випускників та умови зайняття конкретних професій і посад
16	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Передбачити вивчення ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» до початку практичної підготовки	Ураховано повністю	ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» передбачено у першому семестрі; відповідно уточнено структурно-логічну схему ОПП
17	Фокус-групове обговорення з роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Передбачити вивчення ОК «Розвиток потенціалу особистості та групи» й ОК «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» на завершальному етапі навчання	Ураховано повністю	Обидва освітні компоненти передбачено у третьому семестрі; відповідно уточнено структурно-логічну схему ОПП
18	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Розширити використання професійних ситуацій, практичних і наскрізних кейсів, наближених до реальних умов професійної діяльності фахівця із соціальної роботи	Схвалено для врахування під час оновлення змісту відповідних освітніх компонентів	Рекомендовано врахувати під час оновлення силабусів професійно орієнтованих ОК шляхом використання ситуацій щодо оцінювання потреб, ведення випадку, кризового реагування, соціального супроводу, маршрутизації, міжвідомчої взаємодії та

				оцінювання результатів
19	Фокус-групове обговорення з роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Розширити представленість питань правового забезпечення професійної діяльності щодо соціального захисту, соціальних гарантій, адвокації, представництва інтересів, конфіденційності, захисту персональних даних і перенаправлення до правничої допомоги	Схвалено для врахування під час оновлення силабусів	Рекомендовано уточнити відповідні змістові акценти в ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» й ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни»
20	Фокус-групове обговорення з роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Розширити використання практичних завдань із документування соціального супроводу та ведення випадку	Схвалено для врахування під час оновлення силабусів	Рекомендовано використовувати зразки професійних документів і деперсоналізовані матеріали випадків у межах відповідних професійно орієнтованих ОК
21	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Розширити представленість питань професійного вигорання, вторинної травматизації, втоми від співчуття, професійних меж, супервізії, інтервізії та підтримки команди	Схвалено для врахування під час оновлення змісту відповідних освітніх компонентів	Рекомендовано врахувати відповідні питання в ОК «Травмоінформовані й підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі», «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» та «Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг»
22	Методична рада Бердянського державного педагогічного	Розподілити вибіркові освітні компоненти між другим і третім семестрами	Ураховано повністю	Вибіркові освітні компоненти розподілено між другим і третім семестрами зі

	університету, рекомендації від 12.05.2026 року, протокол № _____			збереженням загального обсягу вибіркової частини — 30 кредитів ЄКТС
23	Методична рада Бердянського державного педагогічного університету, рекомендації від 12.05.2026 року, протокол № _____	Структурувати практичну підготовку у вигляді виробничої та переддипломної практик без зміни її загального обсягу	Ураховано повністю	Передбачено виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у другому семестрі та переддипломну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Загальний обсяг практичної підготовки збережено — 12 кредитів ЄКТС

Узагальнений результат розгляду

За результатами розгляду пропозицій уточнено та деталізовано опис предметної області, оптимізовано додаткові компетентності й програмні результати навчання відповідно до фокусу ОПП, оновлено перелік, назви, обсяг і послідовність вивчення окремих обов’язкових освітніх компонентів, форму атестації, опис придатності випускників до працевлаштування, структурно-логічну схему та актуалізовано матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання.