

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
пропозицій до освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція», результатів їх розгляду та способів
урахування у 2026 році

№	Джерело пропозиції	Зміст пропозиції	Результат розгляду	Спосіб урахування
1	Опитування випускників ОПП, проведене у січні–лютому 2026 року; результати розглянуто на засіданні кафедри у березні 2026 року	Продовжити вдосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу та інформування здобувачів про результати розгляду їхніх пропозицій	Взято до уваги. Результати опитування засвідчили позитивну динаміку своєчасності й зрозумілості інформаційного забезпечення	Зберегти наявні підходи до інформування здобувачів та продовжити моніторинг. Змін до структури ОПП не потребує
2	Те саме	Упорядкувати представлення інформації про практичну підготовку, бази практики, завдання, форми звітності та критерії оцінювання.	Ураховано організаційно	Передбачити під час оновлення програм практик, змістового наповнення навчальної платформи Moodle та інформаційно-консультативного супроводу здобувачів. На момент розгляду структурних змін до ОПП не потребувало
3	Те саме	Урахувати побажання щодо додаткових можливостей підготовки у сфері інклюзивної освіти	Взято до уваги	Інформувати здобувачів про наявні сертифікатні програми, їх зміст та порядок вибору. Змін до обов’язкової частини ОПП не потребує
4	Те саме	Продовжити моніторинг практичної підготовки, професійної	Взято до уваги. Відзначено позитивну динаміку	Використовувати результати для подальшого внутрішнього

		готовності та працевлаштування випускників	відповідних показників	моніторингу реалізації ОПП
5	Аналіз досвіду реалізації вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, березень 2026 року	Зберегти актуальний фокус і практичну спрямованість ОПП; під час подальшого обговорення розглянути можливості уточнення професійної спрямованості окремих ОК і посилення практикоорієнтованог о змісту	Взято до уваги як аналітичну підставу для подальшого перегляду ОПП	Результати використано під час підготовки проєкту ОПП та подальших консультацій зі стейкхолдерами. Конкретні зміни визначено за результатами фокус- групових обговорень
6	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити компетентності та програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти, предметної області, мети й фокусу ОПП; узгодити формулювання, між якими виявлено змістове перетинання	Ураховано повністю	Кількість загальних компетентностей оптимізовано з 12 до 10, фахових компетентностей — з 19 до 18, програмних результатів навчання — з 24 до 22. Додаткові компетентності та ПРН зосереджено на травмоінформованом у підході, психосоціальному супроводі, соціальній стійкості та реінтеграції
7	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Доповнити й деталізувати опис предметної області з урахуванням Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734, та фокусу ОПП	Ураховано повністю	В ОПП уточнено об'єкти вивчення та діяльності, теоретичний зміст, методи, методики й технології, а також інструменти та обладнання з урахуванням особливостей спеціальності І10 і фокусу програми
8	Фокус-групові обговорення з представникам и академічної	Зберегти ОК, присвячений стійкості та посттравматичному	Ураховано повністю. Пропозицію щодо повного	ОК «Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання»

	спільноти, роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	зростанню, уточнивши його назву, професійне спрямування і змістові акценти	вилучення ОК не підтримано	перейменовано на «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» та збережено в обов'язковій частині ОПП обсягом 3 кредити ЄКТС
9	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Консолідувати споріднений зміст ОК «Травма: супровід та стратегії втручання» й ОК «Психологічний супровід особистості в умовах поствоєнного відновлення» в одному комплексному компоненті	Ураховано повністю	Уведено ОК «Травмоінформовани й підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі» обсягом 5 кредитів ЄКТС
10	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити назву та професійне спрямування ОК «Кризове психологічне консультування»	Ураховано повністю	ОК перейменовано на «Кризове консультування в соціальній роботі» зі збереженням обсягу 3 кредити ЄКТС
11	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Посилити реінтеграційний компонент питаннями активізації ресурсів і розвитку громад	Ураховано повністю	ОК «Технології соціальної реінтеграції» перейменовано на «Технології соціальної реінтеграції та розвитку громад», його обсяг збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС
12	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Забезпечити належне формування здатності використовувати іноземну мову у діловій, професійній і науковій комунікації без збільшення загального обсягу ОПП	Ураховано повністю	Уведено ОК «Іноземна мова для академічного спілкування» обсягом 3 кредити ЄКТС. Обсяг ОК «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності»

				зменшено з 5 до 4 кредитів ЄКТС, ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» — з 5 до 4 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг ОПП збережено
1 3	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Переглянути матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до оновленого переліку та змісту освітніх компонентів	Ураховано повністю	Оновлено матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання освітніми компонентами
1 4	Фокус-групові обговорення з представникам и академічної спільноти та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Вилучити два атестаційні екзамени та визначити публічний захист кваліфікаційної роботи єдиною формою атестації	Ураховано повністю в проєкті оновленої редакції ОПП; внесення змін до чинної редакції ОПП здійснюється у встановленому університетом порядку	У проєкті ОПП передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи як єдину форму атестації. Відповідну зміну запропоновано внести до чинної ОПП та пов'язаних документів
1 5	Фокус-групове обговорення з представникам и академічної спільноти, квітень 2026 року	Уточнити опис придатності випускників до працевлаштування відповідно до освітньої кваліфікації, предметної області та фокусу ОПП	Ураховано повністю	Уточнено нормативні засади професійної діяльності, можливі установи, організації, програми й проєкти, професійні функції випускників та умови зайняття конкретних посад
1 6	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Передбачити вивчення ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» до початку практичної підготовки	Ураховано повністю	ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни» передбачено у першому семестрі; відповідно уточнено структурно-логічну схему ОПП
1 7	Фокус-групове обговорення з роботодавцями	Передбачити вивчення ОК «Розвиток потенціалу	Ураховано повністю	Обидва освітні компоненти передбачено у

	та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	особистості та групи» й ОК «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» на завершальному етапі навчання		третьому семестрі; відповідно уточнено структурно-логічну схему ОПП
18	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Розширити використання професійних ситуацій, практичних і наскрізних кейсів, наближених до реальних умов професійної діяльності фахівця із соціальної роботи	Схвалено для врахування під час оновлення змісту відповідних освітніх компонентів	Рекомендовано врахувати під час оновлення силабусів професійно орієнтованих ОК шляхом використання ситуацій щодо оцінювання потреб, ведення випадку, кризового реагування, соціального супроводу, маршрутизації, міжвідомчої взаємодії та оцінювання результатів
19	Фокус-групове обговорення з роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Посилити правову підготовку щодо соціального захисту, соціальних гарантій, адвокації, представництва інтересів, конфіденційності, захисту персональних даних і перенаправлення до правничої допомоги	Схвалено для врахування під час оновлення силабусів	Рекомендовано уточнити відповідні змістові акценти в ОК «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» й ОК «Кейс-менеджмент у роботі з військовими та ветеранами війни»
20	Фокус-групове обговорення з роботодавцями та фахівцями-практиками, квітень 2026 року	Посилити формування практичних умінь із документування соціального супроводу та ведення випадку	Схвалено для врахування під час оновлення силабусів	Рекомендовано використовувати зразки професійних документів і деперсоналізовані матеріали випадків у межах відповідних професійно орієнтованих ОК

2 1	Фокус-групові обговорення з роботодавцями, фахівцями-практиками та здобувачами вищої освіти, квітень 2026 року	Посилити підготовку щодо професійного вигорання, вторинної травматизації, втоми від співчуття, професійних меж, супервізії, інтервізії та підтримки команди	Схвалено для врахування під час оновлення змісту відповідних освітніх компонентів	Рекомендовано врахувати відповідні питання в ОК «Травмоінформовани й підхід та психосоціальний супровід у соціальній роботі», «Соціальна стійкість та посттравматичне зростання в умовах поствоєнного відновлення» та «Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг»
2 2	Методична рада Бердянського державного педагогічного університету, рекомендації від 12.05.2026 року, протокол № _____	Розподілити вибіркові освітні компоненти між другим і третім семестрами	Ураховано повністю	Вибіркові освітні компоненти розподілено між другим і третім семестрами зі збереженням загального обсягу вибіркової частини – 30 кредитів ЄКТС
2 3	Методична рада Бердянського державного педагогічного університету, рекомендації від 12.05.2026 року, протокол № _____	Структурувати практичну підготовку у вигляді виробничої та переддипломної практик без зміни її загального обсягу	Ураховано повністю	Передбачено виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у другому семестрі та переддипломну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Загальний обсяг практичної підготовки збережено – 12 кредитів ЄКТС

Узагальнений результат розгляду

За результатами розгляду пропозицій уточнено опис предметної області, компетентності й програмні результати навчання, перелік, назви, обсяг і послідовність вивчення окремих обов'язкових освітніх компонентів, форму атестації, опис придатності випускників до працевлаштування,

структурно-логічну схему та матриці забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання.

Рекомендації щодо змісту, форм і методів навчання схвалено для врахування під час оновлення силабусів відповідних освітніх компонентів і програм практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми збережено – 90 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів становлять обов’язкові та 30 кредитів – вибіркові компоненти.