



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Бердянського державного
педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

«15» травня 2026 р.

ВИТЯГ

з протоколу засідання фахового семінару кафедри професійної освіти та технологій, кафедри педагогіки, кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету від «15» травня 2026 р.
Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача третього рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, для проведення попередньої експертизи дисертації ПРИВЕЗЕНЦЕВА Олександра Сергійовича на тему: «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проектування інтерфейсів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» галузь знань «01 Освіта/Педагогіка»

ПРИСУТНІ:

Члени кафедри професійної освіти та технологій, кафедри педагогіки, кафедри комп'ютерних технологій та інформатики:

КРИВИЛЬОВА Олена Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

ВСНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;

ПЕТРИК Крістіна Юріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;

АНТОНЕНКО Олександр Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри професійної освіти та технологій, деканка факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

ПЕРЕГУДОВА Валентина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

ОВСЯННИКОВ Олександр Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики, заступник декана з наукової та

міжнародної діяльності факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

ГОРБАТЮК Лариса Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

КУРИЛО Ольга Юріївна – докторка філософії, старша викладачка кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

ФЕДОРОВ Олег Валерійович – асистент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

ПРИВЕЗЕНЦЕВ Олександр Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 4-го року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Бердянського державного педагогічного університету.

ЗАПРОШЕНІ:

ПІНЧУК Валентина Юріївна – завідувачка аспірантурою Бердянського державного педагогічного університету;

КОНДРАШОВ Андрій Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 1-го року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Бердянського державного педагогічного університету.

Головуючою на засіданні кафедри обрано ПЕРЕГУДОВУ Валентину Іванівну – кандидатку педагогічних наук, доцентку, завідувачку кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Секретарем обрано КУРИЛО Ольгу Юріївну – докторку філософії, старшу викладачку кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: про попередній розгляд дисертаційної роботи ПРИВЕЗЕНЦЕВА Олександра Сергійовича на тему «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», галузь знань «01 Освіта/Педагогіка». Науковий керівник – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету КРИВИЛЬОВА Олена Анатоліївна.

СЛУХАЛИ: доповідь про результати завершеного дослідження аспіранта кафедри професійної освіти та технологій ПРИВЕЗЕНЦЕВА Олександра Сергійовича на тему «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», галузь знань «01 Освіта/Педагогіка».

ВИСТУПИЛИ: поставили запитання головуєча ПЕРЕГУДОВА Валентина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри професійної освіти та технологій; ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук,

професорка; ПЕТРИК Крістіна Юріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка; КУРИЛО Ольга Юріївна – докторка філософії, старша викладачка.

З позитивною оцінкою дисертації виступили:

- 1) наукова керівниця – КРИВИЛЬОВА Олена Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри професійної освіти та технологій;
- 2) рецензент – АНТОНЕНКО Олександр Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики;
- 3) рецензент – ОВСЯННИКОВ Олександр Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики.

Узяли участь в обговоренні роботи ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка; ВСНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки; АНТОНЕНКО Олександр Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики.

УХВАЛИЛИ:

На підставі експертизи дисертаційної роботи, доповіді здобувача, поставлених запитань присутніх і відповідей здобувача, обговорення учасниками засідання основних положень дисертації, виступів наукового керівника та рецензентів, прийняли такий висновок щодо дисертаційної роботи ПРИВЕЗЕНЦЕВА Олександра Сергійовича «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проектування інтерфейсів»:

Актуальність теми дослідження та її зв'язок з науковими програмами, планами, темами. Актуальність теми дослідження зумовлена стрімкою цифровізацією освітнього простору України та посиленням вимог до якості підготовки фахівців, здатних проектувати цифрові навчальні середовища. Воєнний стан, введений з 24 лютого 2022 року, прискорив перехід освіти до дистанційного та змішаного навчання, за якого якість інтерфейсу освітньої платформи стала безпосереднім чинником ефективності освітнього процесу. Це загостило запит на фахівців, здатних інтегрувати технологічну та педагогічну діяльність у сфері проектування інтерфейсів, а отже, надало підготовці бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) до проектування інтерфейсів статусу нагального освітньо-практичного пріоритету.

З огляду на результати аналізу соціально-економічних вимог, наукової психолого-педагогічної літератури, сучасної освітньої практики з підготовки бакалаврів з професійної освіти в закладах вищої освіти і тенденцій її розвитку встановлено *суперечності*, що виникли між:

– посиленням вимог до професійної діяльності бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) у проектуванні інтерфейсів і недостатнім рівнем сформованості їхньої інтегративної компетентності в цій сфері;

– необхідністю підвищення рівня інтегративної компетентності бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти у проектуванні інтерфейсів та відсутністю цілісної моделі цього процесу;

– необхідністю створення цілісної моделі підготовки бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів і фрагментарною розробленістю відповідного теоретико-методичного забезпечення;

Актуальність проблеми дослідження, її практична значущість і необхідність розв'язання виявлених суперечностей зумовили вибір теми дисертації «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів».

Дисертацію виконано відповідно до тематичного плану Бердянського державного педагогічного університету в межах комплексних тем кафедри комп'ютерних технологій та інформатики (2021–2025 рр.) «Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій» (0121U110532) та кафедри професійної освіти та технологій (2024–2028 рр.) «Теорія та практика підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах інноваційного середовища» (0124U001509).

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що:

вперше теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено дієвість структурно-функціональної моделі підготовки бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів, яка складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та діагностичного блоків; забезпечує результат – сформованість інтегративної компетентності у проєктуванні інтерфейсів; реалізується завдяки психолого-педагогічним умовам: системній та синергетичній інтеграції бінарних компетентностей, імплементації практико-орієнтованого навчання на основі методології Design Thinking та організації рефлексивно-діагностичного супроводу професійного становлення;

уточнено поняття «інтегративна компетентність у проєктуванні інтерфейсів» і «підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) до проєктування інтерфейсів», тлумачення яких орієнтоване на предмет дослідження;

удосконалено методику підготовки бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) до проєктування інтерфейсів шляхом упровадження: комплексу практико-орієнтованих проєктних завдань, структурованих відповідно до п'яти фаз Design Thinking (емпатія, визначення, ідеяція, прототипування, тестування); оновленого змісту дисциплін циклу професійної та практичної підготовки – «Методика професійного навчання», «UX/UI та веб-дизайн», «Цифрові технології в навчальному процесі»; системи рефлексивно-діагностичного інструментарію (рефлексивний щоденник, методика «Незакінчені речення», критеріальна шкала оцінювання проєктних робіт);

подальшого розвитку набули теоретичні положення компетентнісного, проєктного та системно-синергетичного підходів у контексті підготовки фахівців подвійного профілю; наукові ідеї щодо формульованого оцінювання та рефлексивної практики у вищій педагогічній освіті.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в розробці та впровадженні в освітній процес підготовки бакалаврів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) комплексу практико-орієнтованих проєктних завдань, структурованих відповідно до п'яти фаз методології Design Thinking; оновленого змісту дисциплін циклу професійної і практичної підготовки; діагностичного інструментарію для оцінювання сформованості інтегративної

компетентності (авторський тест знань, анкета мотивації за шкалою Лікерта, методики «Незакінчені речення» та «Рефлексивне есе», критеріальні шкали оцінювання проєктних робіт і рефлексивних щоденників), а також методичних рекомендацій для викладачів профільних дисциплін щодо реалізації психолого-педагогічних умов підготовки здобувачів до проєктування інтерфейсів.

Матеріали дослідження впроваджено в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету (довідка № 57-02/355 від 11.05.2026 р.), Луцького національного технічного університету (довідка № 1205/01-14 від 08.05.2026 р.) та Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (довідка № 354 від 11.05.2026 р.).

Повнота викладу результатів дослідження в опублікованих працях. Основні теоретичні положення й висновки дисертації відображено в 13 публікаціях автора, з них: 8 статей у наукових фахових виданнях України з психолого-педагогічних наук; 1 розділ у зарубіжній колективній монографії; 4 тези доповідей у матеріалах міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації:

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Бардус І., Привезенцев О. Аналіз професійної діяльності фахівця з розробки користувальницьких інтерфейсів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 1. С. 199–209. <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2023-1-1-199-209>

2. Привезенцев О. Імплементация методології дизайн-мислення у підготовці бакалаврів з професійної освіти до проєктування освітніх інтерфейсів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 94. С. 388–393. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/94-2-55>

3. Привезенцев О. Моделювання підготовки бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 92. С. 146–151. <https://doi.org/10.32782/ip/92.2.27>

4. Привезенцев О. Організація рефлексивно-діагностичного супроводу бакалаврів з професійної освіти у процесі проєктування інтерфейсів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 95. С. 360–364. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/95-2-48>

5. Привезенцев О. Реалізація компетентнісного підходу в контексті підготовки бакалаврів професійної освіти (цифрові технології) до проєктування інтерфейсів. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 87. С. 190–195. <https://doi.org/10.32782/ip/87.38>

6. Привезенцев О. Роль Soft Skills у формуванні готовності майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій до розробки користувацьких інтерфейсів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2024. № 4. С. 30–38. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316473>

7. Привезенцев О. Системна та синергетична інтеграція бінарних компетентностей у підготовці бакалаврів з професійної освіти до проєктування інтерфейсів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 90. С. 257–261. <https://doi.org/10.32782/ip/90.48>

8. Привезенцев О. Структурно-функціональна модель підготовки бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування

інтерфейсів. Педагогічні науки: теорія та практика. 2026. Вип. 1. С. 214–221.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2026-1-29>

Розділ в монографії

9. Pryvezentsev O. Project-based approach in training bachelors of professional education (digital technologies) for user interface design. Directions for the development of science in the context of global transformations: Scientific monograph. Riga: Baltija Publishing, 2025. 836 p. P. 762–802. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-29>

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

Тези доповідей

10. Pryvezentsev O. Analysis of the professional activity of a specialist in the development of user interfaces. The 9th International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (May 18–20, 2023). London: Cognum Publishing House, 2023. P. 287–290.

11. Привезенцев О. Роль Soft Skills в освітньому процесі підготовки фахівців з розробки користувацьких інтерфейсів. The 8th International scientific and practical conference «Modern research in science and education» (April 4–6, 2024). Chicago: BoScience Publisher, 2024.

12. Привезенцев О. Дизайн-мислення як методологічна основа підготовки бакалаврів з професійної освіти. Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2025.

13. Привезенцев О. Рефлексивна діяльність як механізм формування інтегративної компетентності з проектування інтерфейсів бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології). Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. всеукр. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 2025.

Результати дисертаційної роботи повністю відображено в публікаціях.

Дисертаційна робота виконана самостійно та не містить плагіату.

Оцінка змісту й оформлення дисертації. Дисертація написана науковою мовою, структура дисертації відповідає алгоритму проведеного автором дослідження. Зміст наукової роботи викладено українською мовою в логічній послідовності та доступною для сприйняття, доречно використано наукові терміни.

ВВАЖАТИ, що дисертаційна робота ПРИВЕЗЕНЦЕВА Олександра Сергійовича «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проектування інтерфейсів» є завершеним, самостійним дослідженням, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», постанови КМУ № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», а його автор ПРИВЕЗЕНЦЕВ

Олександр Сергійович заслуговує на присудження ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», галузь знань «01 Освіта/Педагогіка».

РЕКОМЕНДУВАТИ:

Дисертаційну роботу «Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проєктування інтерфейсів», подану ПРИВЕЗЕНЦЕВИМ Олександром Сергійовичем на здобуття ступеня доктора філософії, до захисту.

Головою спеціалізованої вченої ради призначити:

докторку педагогічних наук, професорку ЖИГІРЬ Вікторію Іванівну – деканку факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професорку кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензентами призначити:

АНТОНЕНКО Олександра Володимировича – кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

ОВСЯННІКОВА Олександра Сергійовича – кандидата педагогічних наук, доцента, заступника декана з наукової та міжнародної діяльності факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Опонентами призначити:

ГОРБАТЮКА Романа Михайловича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри машинознавства і транспорту, професора кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

ПАСЬКО Оксану Миколаївну – кандидатку педагогічних наук, доцентку, провідну наукову співробітницю відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

Голова на засіданні:

кандидатка педагогічних наук,
доцентка, завідувачка кафедри
професійної освіти та технологій
Бердянського державного
педагогічного університету



Валентина ПЕРЕГУДОВА

Секретар засідання:

докторка філософії,
старша викладачка кафедри
професійної освіти та технол
Бердянського державного
педагогічного університету



Ольга КУРИЛО