

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Бердянського державного
педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

«13» травня 2026 р.



ВИТЯГ

з протоколу засідання фахового семінару кафедри педагогіки
Бердянського державного педагогічного університету від 13 травня 2026 р.

Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації аспіранта кафедри педагогіки факультету психолого-
педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного
університету, для проведення попередньої експертизи дисертації

Балабана Олега Костянтиновича на тему:

«Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту
закладів позашкільної освіти», поданої на здобуття наукового ступеня
доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань, 01 Освіта/Педагогіка

ПРИСУТНІ:

Члени кафедри педагогіки: ПЕТРИК Крістіна Юріївна, завідувачка
кафедрою – кандидатка педагогічних наук, доцентка, КРИЖКО Василь
Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, ВЄНЦЕВА Надія
Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, ЛЕСИК Анжеліка
Сергіївна – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв,
кандидатка педагогічних наук, доцентка, СТАРОКОЖКО Ольга
Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, ЩЕРБАКОВА Надія
Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, ДІРА Надія
Олександрівна – докторка філософії (PhD), доцентка, КОВАЛЬ Карина
Валентинівна – асистентка кафедри педагогіки.

Здобувач: аспірант кафедри педагогіки Бердянського державного
педагогічного університету БАЛАБАН Олег Костянтинович.

ЗАПРОШЕНІ:

ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка
кафедри професійної освіти та технологій, декан факультету фізико-
математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського
державного педагогічного університету.

ПНЧУК Валентина Юрїївна – завідувачка відділом аспірантури Бердянського державного педагогічного університету.

Головуючою на засіданні кафедри обрано ПЕТРИК Крістину Юрїївну – завідувачку кафедри педагогіки, кандидатку педагогічних наук, доцентку кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Секретарем – КОВАЛЬ Карину Валентинівну, асистентку кафедри педагогіки.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: Про попередній розгляд дисертаційної роботи БАЛАБАНА Олега Костянтиновича на тему «Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету КРИЖКО Василь Васильович.

СЛУХАЛИ: Доповідь про результати завершеного дослідження аспіранта кафедри педагогіки БАЛАБАНА Олега Костянтиновича на тему «Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ: поставили запитання головуєча ПЕТРИК Крістіна Юрїївна – завідувачка кафедрою, кандидатка педагогічних наук, доцентка; ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри професійної освіти та технологій; ВЄНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка; СТАРОКОЖКО Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка; ЛЕСИК Анжеліка Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка; ЩЕРБАКОВА Надія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка.

З позитивною оцінкою дисертації виступили:

- 1) науковий керівник – КРИЖКО Василь Васильович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки;
- 2) рецензентка – ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри професійної освіти та технологій;

3) рецензентка – ЛЕСИК Анжеліка Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки.

Узяли участь в обговоренні роботи ПЕТРИК Крістіна Юріївна – завідувачка кафедри, кандидатка педагогічних наук, доцентка, ВЄНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, ЛЕСИК Анжеліка Сергіївна – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, кандидатка педагогічних наук, доцентка, ДІРА Надія Олександрівна – докторка філософії (PhD), доцентка.

УХВАЛИЛИ:

На підставі експертизи дисертаційної роботи, доповіді здобувача, поставлених запитань присутніх і відповідей здобувача, обговорення учасниками засідання основних положень дисертації, виступів наукового керівника та рецензентів, прийняли такий висновок щодо дисертаційної роботи БАЛАБАНА Олега Костянтиновича «Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти»:

Актуальність теми дослідження та її зв'язок з науковими програмами, планами, темами. Рецензована дисертація є актуальною в контексті розв'язання однієї з ключових управлінських проблем сучасної системи освіти України – відсутності науково обґрунтованої концепції менеджменту закладів позашкільної освіти як самостійного і специфічного сегменту освітньої екосистеми. Значення цієї проблематики набуває особливої гостроти в умовах воєнного стану, коли саме заклади позашкільної освіти перетворилися на ключові осередки психологічної реабілітації дітей і молоді, соціальної стабілізації громад та збереження культурної ідентичності нації.

Необхідність вирішення зазначеної проблеми підкреслюється в законодавчих і нормативно-правових документах, що регламентують освітню та соціальну сферу, зокрема в Законі України «Про позашкільну освіту», Угоді про асоціацію між Україною та ЄС, Концепції позашкільної освіти в умовах воєнного стану (2022, 2024), а також у стратегічних аналітичних документах ЮНЕСКО та Ради Європи щодо неформальної освіти. Реформування організаційно-педагогічних засад менеджменту закладів позашкільної освіти є не лише педагогічним завданням, а й міжнародно-правовим зобов'язанням держави.

Дисертацію виконано відповідно до науково-дослідної теми Бердянського державного педагогічного університету в межах наукових інтересів кафедри педагогіки. Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Крижко Василь Васильович.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що:

уперше:

– науково обґрунтовано та цілісно концептуалізовано організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти як теоретично обґрунтовану і практично верифіковану систему принципів, структурних умов і технологічних механізмів, що визначають логіку побудови, функціонування та розвитку управлінської системи ЗПО як відкритої соціально-педагогічної екосистеми; засади класифіковано за чотирма групами: аксіологічними (ціннісно-орієнтаційними), технологічними, резильєнтними та спільнодійними (комунікативно-партнерськими);

– розроблено та науково обґрунтовано синергетичну кластерно-інтегративну модель проактивного управління з ментальними характеристиками, побудовану на цикло-динамічному принципі, яка інтегрує провідницький потенціал керівника за чотирма функціональними контурами управління: аксіологічним, технологічним, резильєнтним та спільнодійним; модель уперше поєднує гуманістичні цінності позашкілля з алгоритмами цифрового менеджменту та інструментарієм «управлінської панелі»;

– введено до наукового обігу концепти «управлінський резонанс» та «управлінська антикрихкість» як характеристики системи менеджменту ЗПО в умовах соціальних потрясінь; управлінський резонанс верифіковано математично через авторську формулу інтегральної ефективності: $E_m = \int_{(t_1 \rightarrow t_2)} [\Sigma(L_i \cdot SC_i \cdot k_i)] dt + \Delta R \cdot e^{(\gamma \cdot t)}$;

– обґрунтовано чотирикластерну модель провідницьких якостей керівника ЗПО: ціннісно-орієнтаційний, комунікативно-рефлексивний, організаційно-вольовий та креативно-інноваційний кластери; встановлено пряму кореляцію між рівнем сформованості цих кластерів та інституційною спроможністю закладу до розвитку;

– концептуалізовано заклад позашкільної освіти як «хаб громади» – відкриту соціально-педагогічну екосистему, що функціонує на принципах проникності та мережевої взаємодії; введено категорію «соціально-відповідального лідерства в позашкіллі»;

– верифіковано феномен «закладу без стін» як форми інституційного функціонування ЗПО в умовах повної втрати фізичної інфраструктури внаслідок окупації чи бойових дій;

уточнено:

– категорію «провідницький потенціал керівника закладу позашкільної освіти» як динамічну сукупність особистісно-професійних якостей, ціннісних орієнтацій та управлінських компетентностей, що

виступає рушійною силою інноваційних змін і консолідації педагогічного колективу;

– зміст концепту «соціальна відповідальність закладу позашкільної освіти» – не як факультативної опції, а як інтегральної характеристики інституційної зрілості закладу, що в умовах воєнного стану трансформується у здатність організувати безпечне, інклюзивне та терапевтичне освітнє середовище;

– розуміння менеджменту позашкільля як специфічної сфери, де органічно поєднуються педагогічні, організаційні та соціальні складники, що вимагає застосування міждисциплінарного підходу до його вивчення;

удосконалено:

– підходи до науково-методичної підтримки та андрагогічного супроводу керівників ЗПО; запропоновано інноваційну методiku систематизації та педагогічної інтерпретації «кейсів успішного управлінського досвіду»; доведено, що аналіз реальних управлінських ситуацій сприяє розвитку рефлексивної компетентності та формуванню «мовчазного знання»;

– зміст і структуру професійної підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів позашкільної освіти через інтеграцію в освітні програми модулів, що поєднують управлінські, педагогічні та комунікативні компоненти, формуючи менеджера нового типу – «архітектора освітнього простору»;

– комплексну кваліметричну систему критеріїв, показників та індикаторів оцінювання ефективності менеджменту ЗПО за трьома векторами: організаційним, педагогічним та соціальним, що забезпечує перехід від формальної звітності до управління на основі даних (data-driven management);

набули подальшого розвитку:

– наукові ідеї щодо управління закладом позашкільної освіти як відкритою соціально-педагогічною системою на основі системного, синергетичного, аксіологічного, компетентнісного та рефлексивного підходів;

– теоретичні положення щодо цифровізації управлінських процесів та впровадження технологій Agile-менеджменту в освітню практику; концепт «управлінської панелі» як інтегрованої системи цифрових дашбордів для моніторингу ефективності;

– концептуальні засади забезпечення резильєнтності закладу позашкільної освіти як інституційної здатності зберігати якість освітніх послуг в умовах критичної соціальної нестабільності.

Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що розроблено та впроваджено в практику управлінської діяльності закладів позашкільної освіти:

- методичні рекомендації «Стратегічне планування розвитку закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації»;
- тренінговий модуль «Розвиток провідницького потенціалу керівника: від теорії до дії», що охоплює чотири технологічні вектори розвитку провідницьких якостей: аксіологічно-світоглядний, соціально-комунікативний, організаційно-вольовий та цифровий;
- кейс-бук «Успішні управлінські практики в позашкільлі: досвід воєнного часу», що містить систематизований досвід керівників 12 закладів різних регіонів України;
- діагностичний інструментарій для оцінювання рівня управлінської культури керівника ЗПО на основі авторської кваліметричної системи.

Матеріали дисертації можуть бути використані в практичній роботі керівників закладів позашкільної освіти, в системі підвищення кваліфікації освітніх менеджерів, при розробці стратегій розвитку закладів позашкільної освіти на рівні органів місцевого самоврядування, а також у процесі викладання дисциплін «Менеджмент в освіті», «Педагогіка позашкільної освіти», «Провідництво в освіті» та «Управління освітніми проектами».

Стратегічні рекомендації сформульовано для Державної служби якості освіти щодо оновлення змісту інституційного аудиту ЗПО.

Апробація матеріалів дисертації. Основні положення та результати дослідження доповідалися й обговорювалися на науково-практичних конференціях і форумах: «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (Запоріжжя, 2018), «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти» (Запоріжжя, 2020), «Адаптивні процеси в освіті» (Київ, 2022, 2024, 2025, 2026), «Information technologies and management in higher education and sciences» (Фергана, Узбекистан – Рига, Латвія, 2022), «Провідництво і нова Просвіта – місяця освіти ХХІ століття» (Бердянськ – Запоріжжя, 2023), «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» (Суми, 2024), «Innovation in modern science» (Карлсруе, Німеччина, 2024), «Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges» (Орхус, Данія, 2024), «Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту» (Полтава, 2025), «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (Запоріжжя, 2025), «Current issues and prospects for the development of scientific research» (Орлеан, Франція,

2026), «Університет майбутнього – візії, смисли та моделі» (Запоріжжя – Тернопіль – Херсон, 2026) та ін.

Повнота викладу результатів дослідження в опублікованих працях. Основні теоретичні положення й висновки дисертації відображено в 18 публікаціях автора, з них: 1 стаття у виданні, що індексується у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (журнал *Review of Education*, Q1); 4 статті у наукових періодичних виданнях держав-членів ОЕСР; 1 навчальний посібник (наукове видання «Довідник здобувача другого рівня вищої освіти»); 12 тез доповідей у матеріалах конференцій.

Публікації, що висвітлюють основні наукові результати дисертації
Статті в SCOPUS

1. Mytsyk, H., Balaban, O., Furmanova, T., Kovachov, S., & Suchikova, Y. (2025). Where it seems impossible: School education in the occupied and front-line territories of Ukraine. *Review of Education*, 13. DOI : <https://doi.org/10.1002/rev3.70062> <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/rev3.70062>

Статті в зарубіжних наукових виданнях

2. Балабан О. К. Organizational and pedagogical principles of forming the management of out-of-school education institutions in crisis conditions. *Heritage of European Science '2026: Monograph*. Part 4. 2026. С. 73–83. URL : <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge47-04/sge47-04>

3. Балабан О. К. Застосування синергетичної кластерно-інтегральної моделі проактивного менеджменту як верифікація стану розвитку менеджменту закладів позашкільної освіти. *Current issues and prospects for the development of scientific research : proceedings of the 12th International scientific and practical conference (March 19-20, 2026)*. Orléans, France : SPC «InterConf», 2026. Pp. 17–31. URL : <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.03.2026/298>

4. Vasyl Kryzhko, Stanyslav Sapozhnykov, Oleh Balaban Transformations of education management in the XXI century. *European Science: No. sge30-03 (2024): Innovation in modern science '2024*. URL : <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge30-03/sge30-03>

5. Василь Крижко, Олег Балабан, Наталія Данилова Контентний дискурс концепцій «управління розвитком» та «керований розвиток». *European Science: № sge25-02 (2023): Наука та освіта як основа модернізації світового порядку '2023*. URL : <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge25-02/sge25-02>

6. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання / В. Крижко, В. Курило, О. Боднар, Г. Луценко, О. Козлова. Запоріжжя : ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. 912 с.

Публікації, що додатково відображають наукові результати дисертації та засвідчують обов'язкову апробацію матеріалів дисертації
Матеріали конференцій

7. Balaban O. K., Kryzhko V. V. The phenomenon of emergence in education management. *International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges”*: conference proceedings (Aarhus, Denmark, June 29, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 59 p. URL : https://drive.google.com/uc?export=download&confirm=no_antivirus&id=1oRhjxuy7xO7hU4Unwt8xX4010DrfHpgR

8. Балабан О. К., Дяденчук А. Ф. Інноваційні технології як чинник підвищення цифрової грамотності керівників гуртків закладів позашкільної освіти. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації* : VI Міжнар. науково-практ. конф. (м. Запоріжжя, 28–30 трав. 2025 р.) Запоріжжя, 2025. С. 259–263. URL : <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19284>

9. Балабан О. К. Startup–менеджмент в позашкільній освіті. *Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Запоріжжя, 14–16 трав. 2018 р. Запоріжжя, 2018.

10. Балабан О. Управлінське дорадництво в закладі позашкільної освіти як форма адаптації педагогічних працівників до стандартизації діяльності [Management Counseling in Supplementary Educational Institution as a Form of Adaptation of Teachers to Standardize Activities]. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 1-го Міжнародного наукового форуму; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1 (4), 296 с. URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26802/1/BOYKO.pdf>

11. Балабан О. К. Від бренду до тренду: вплив економіки вражень на розвиток менеджменту закладу освіти / О. К. Балабан, Г. М. Алексєєва, О. В. Антоненко. *International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences»* : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Part 1. pp. 80–84. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/536>

12. Балабан О. Заклади позашкільної освіти – царица Гіг-освіти. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: *Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту*: зб. матеріалів І Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / ред.кол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С.49–53. URL : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11199/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b2%20%d0%86%20%d0%9c%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d1%85%20%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85%20%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%8c%20%d0%bf%d0%b0%d0%bc%e2%80%99%d1%8f%d1%82%d1%96%20%d0%84.%20%d0%9c.%20%d0%a5%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0_2025.2.pdf?sequence=3&isAllowed=y

13. Балабан О. Демаргіналізація молоді в умовах освітніх закладів: регіональний вимір українських шкіл. *Управління організацією в сучасних реаліях міжнародного співробітництва* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. здоб. вищої освіти. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. С. 16–21. URL : <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4477b4be-104a-458b-bd66-cc9fc5fb252f/content>

14. Балабан О. Адаптація від окупації: досвід формування менеджменту закладу позашкільної освіти в особливий період або як побудувати «ЦДЮТ без стін» [Adaptation from occupation: Formation of extracurricular education institution management during a special period or how to build a “Youth Center without walls”]. *Адаптивні процеси в освіті*: збірник матеріалів (тез доповідей) 3-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко. Київ : Юстон, 2024, с. 118–122. URL : https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2024-1.pdf

15. Балабан О. Менеджмент закладів освіти в еру Tik – Tok. [Management of educational institutions in the Tik – Tok era] *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ: Юстон, 2025, с. 121–123. URL :

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745077/1/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%A8%D0%90%D0%A3%D0%A1%D0%9F%D0%A1_2025.pdf

16. Тараненко Ю. П., Балабан О. К. Професійний розвиток педагогічних працівників позашкільної освіти в умовах карантину. *Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти (у дистанційному режимі)*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 10–12 листоп. 2020 р. Запоріжжя, 2020.

17. Балабан О. Позашкільна освіта як стратегічний інструмент запобігання маргіналізації молоді в умовах збройних конфліктів: український та міжнародний досвід [Extracurricular education as a strategic instrument for preventing youth marginalization amidst armed conflicts: ukrainian and global perspectives] *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 6-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, І. С. Лапшиної; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упорядн. І. С. Лапшина]. Київ-Полтава-Харків, Спокан, Тампа; 2025, с. 80–84. URL : <https://drive.google.com/file/d/1-N5tKi01kBWuP3I2Ykcngf8Tl2LwcnqS/view>

18. Балабан О. Локус позашкільної освіти в поствоєнній Україні: концептуальне переосмислення та адаптивні моделі розвитку. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 5-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова, О. Сайтз, упоряд. І. С. Лапшина. Київ: Юстон, 2026, с. 145–148. URL : https://drive.google.com/file/d/1u_8iWIVzXc-16DnhuWcGPT8-egpM7YOB/view

Результати дисертаційної роботи повністю відображено в публікаціях.

Дисертаційна робота виконана самостійно та не містить плагіату.

Оцінка змісту й оформлення дисертації. Дисертація написана науковою мовою, структура роботи відповідає логіці проведеного дослідження та вимогам до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Зміст наукової роботи викладено українською мовою в логічній послідовності, доступно для сприйняття, з доречним використанням наукової термінології. Робота складається зі вступу, трьох розділів із висновками до кожного, загальних висновків, списку використаних джерел (192 найменування, з них 55 – іноземною мовою), 5 додатків. Повний обсяг

дослідження становить 300 сторінок, з яких 203 сторінки основного тексту (11 авт. аркушів). Робота містить 6 рисунків і 58 таблиць.

ВВАЖАТИ, що дисертаційна робота БАЛАБАНА Олега Костянтиновича «Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти» є завершеним, самостійним дослідженням, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», а його автор Балабан Олег Костянтинович заслуговує на присудження ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

РЕКОМЕНДУВАТИ:

Дисертаційну роботу «Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладів позашкільної освіти», подану БАЛАБАНОМ Олегом Костянтиновичем на здобуття ступеня доктора філософії до захисту.

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

докторку педагогічних наук, професорку ВЄНЦЕВУ Надію Олександрівну – професорку кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензентками призначити:

докторку педагогічних наук, професорку ЖИГІРЬ Вікторію Іванівну – декана факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професорку кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

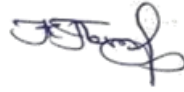
кандидатку педагогічних наук, доцентку ЛЕСИК Анжеліку Сергіївну – декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, доцентку кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Опонентами призначити:

доктора педагогічних наук, професора РАДУЛА Валерія Вікторовича – професора, завідувача кафедри педагогіки вищої школи та соціально-гуманітарних дисциплін Української державної льотної академії;

докторку педагогічних наук, професорку ВОРОНУ Ларису Іванівну – професорку кафедри спеціальної освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Головуюча на засіданні,
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри педагогіки
Бердянського державного
педагогічного університету



Крістіна ПЕТРИК

Секретар засідання,
асистентка кафедри педагогіки
Бердянського державного
педагогічного університету



Карина КОВАЛЬ