



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «19» травня 2022 р.  
(протокол №5)  
Голова

  
\_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ

  
\_\_\_\_\_ Ольга ШУБИНА  
«18» травня 2022 р.

**Рекомендовано**

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету  
від «09» травня 2022 р.  
(протокол №9)  
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

  
\_\_\_\_\_ Тамара МАКАРЕНКО

**Ініційовано**

Кафедрою історії та філософії  
протокол №9  
від «28» квітня 2022 р.  
завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Ігор ЛИМАН

Гарант:  Вікторія КОНСТАНТИНОВА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОНСТАНТИНОВА Вікторія, доктор історичних наук, професор кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. ЛИМАН Ігор, доктор історичних наук, завідувач кафедри-професор кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
3. ФЕДОРИК Юрій, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
4. КОРОТКИЙ Олексій, випускник ОПП «Історія»
5. БЕРЕЖНА Софія, здобувач освіти другого рівня першого року навчання ОПП «Історія»

**Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:**

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 23.08.2019 р., протокол №1;
- від 25.06.2020 р., протокол №9;
- від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032Історія та археологія

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /
<i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i>	Магістр Магістр історії та археології /
<i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i>	Master Master of History and Archeology
<i>Офіційна назва освітньої програми /</i>	Освітньо-професійна програма «Історія» /
<i>The official name of the educational program</i>	Educational-Professional program “History”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці) /
<i>Type of diploma and volume of educational program</i>	Master's degree, unitary, 90 ECTS credits (1 year 4 months)
<i>Наявність акредитації /</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД №08006802 від 08.01.2019 Діє до «01» липня 2024 року /
<i>Availability of accreditation</i>	Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation УД №08006802 from 08/01/2019 Applies to 01/07/2024
<i>Цикл/рівень /</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ EHEA) /
<i>Cycle / Level</i>	Level 7 - the NRC of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - EHEA (HPFQ EHEA)
<i>Передумови /</i>	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра/
<i>Preconditions</i>	Bachelor's, Specialist's, Master's Degree
<i>Мова(и) викладання /</i>	Українська /
<i>Language (s) of teaching</i>	Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми /</i>	До 01.07.2024 року. /
<i>Validity of the educational program</i>	By 01.07.2024 year.

<p><i>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми /</i></p> <p><i>Internet address of the permanent description of the educational program</i></p>	<p><a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a></p>
<p><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння загальних засад практичної діяльності майбутніх фахівців у галузі гуманітарних наук, здобуття фундаментальних знань про актуальні проблеми світової, національної та регіональної історії, історичної науки, основні тенденції сучасної історіографії, методологічні основи наукових досліджень в історичній галузі, розвиток компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня педагогічної і наукової діяльності у цій галузі /</p> <p>The program is aimed at obtaining by applicants for higher education with advanced theoretical and practical knowledge, skills and understanding of the general principles of practical activity of future specialists in the field of humanities sciences, gaining fundamental knowledge about current problems of world, national and regional history, historical science, methodological features of basic tendencies scientific researches in the historical field; development of competences sufficient for effective fulfillment of tasks of innovative character of appropriate level of pedagogical and scientific activity in this field</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) /</i></p> <p><i>Subject area (branch of knowledge, specialty)</i></p>	<p>03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія</p> <p>03 Humanities 032 History and archeology</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми /</i></p> <p><i>Orientation of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна /</p> <p>Educational-Professional</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації /</i></p> <p><i>The main focus of the educational program and specialization</i></p>	<p>Поглиблена освіта за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Вивчення новітніх досягнень у галузі історичних та гуманітарних дисциплін в Україні та світі, сучасних інноваційних методів викладання історії в закладах вищої освіти для підготовки викладачів історичних, архівознавчих та документознавчих дисциплін, проведення комплексних історичних досліджень. Акцент на регіональному контексті вивчення історії, локалізованому простором Північного Приазов'я і Півдня України, який базується на вивченні етно-конфесійних, соціо-культурних, соціально-економічних та політичних особливостей регіону. Передбачається можливість вільного вибору соціальних та гуманітарних дисциплін /</p> <p>Advanced education in the specialty 032 "History and archeology". Studying of the latest achievements in the field of historical and humanitarian disciplines in Ukraine and in the world, modern innovative methods of teaching history in institutions of higher</p>

	<p>education for the preparation of teachers of historical, archival and documentary disciplines, carrying out complex historical researches. Emphasis on the regional context of the study of history, localized space of the North Azov Region and Southern Ukraine, based on the study of ethno-confessional, socio-cultural, socio-economic and political features of the region. There is an opportunity to freely choose the social and humanistic disciplines.</p>
<p><i>Особливості програми / Features of the program</i></p>	<p>Програма розкриває актуальні проблеми та перспективи сучасної історії України та світової історії, національної і світової історичної думки, глибокі знання та критичний підхід до висвітлення питань локальної історії Південної України, основні методологічні принципи наукових досліджень в історичній галузі. Програма зосереджує увагу на освоєнні сучасних архівних та документних технологій, вивченні провідних тенденцій сучасних історіографічних досліджень, зокрема пов'язаних з локальною тематикою Північного Приазов'я, вирішенні педагогічних і дослідницьких завдань здобувачів вищої освіти, успішному освоєнні ними методологічних основ спеціальності 032 Історія та археологія, висвітленні питань гуманітарних та соціальних дисциплін /</p> <p>The program reveals current problems and perspectives of modern history of Ukraine and world history, national and world historical thought, deep knowledge and critical approach to the coverage of issues of local history of Southern Ukraine, basic methodological principles of scientific research in the historical field. The program focuses on the development of modern archival and documentary technologies, the study of the leading trends of modern historiographic research, in particular related to the local topics of the North Azov Region, solved the pedagogical and research tasks of applicants for higher education, successful development of Specialty 032 History and Archeology, covering issues of humanities and social disciplines.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</i></p>	<p>Фахівець із кваліфікацією магістра має право працювати істориком, антропологом, археографом, археологом, палеографом; викладачем професійно-технічних закладів освіти; викладачем закладів вищої освіти; науковим співробітником (архівна справа, музезнавство); науковим співробітником (археографія, археологія, палеографія); науковим співробітником (філософія, історія, політологія); професіоналом в галузі архівної справи, зберігання музейного та бібліотечного фондів; професіоналом в галузі археографії, археології, палеографії; професіоналом в галузі філософії, історії та політології; архіваріусом та збирачем у музеях та бібліотеках, методистом, радником (органи державної влади, місцевого самоврядування), консультантом з суспільно-політичних питань /</p> <p>Master Degree graduate have the right to work as a historian, an anthropologist, an archeographer, an archaeologist, a paleographer; a teacher of vocational-technical educational institutions; a teacher of higher education institutions; researcher (archives, museum studies); a researcher (Archeography, Archeology, Paleography); a researcher (Philosophy, History, Political Science); a professional in the field of</p>

	archival affairs, storage of museum and library funds; professional in the field of Archeography, Archeology, Paleography; a professional in Philosophy, History and Political science; an archivist and a collector in museums and libraries, a methodologist, an advisor (state authorities, local self-government), a consultant on social and political issues
<i>Подальше навчання / Further training</i>	Можливість навчатися за програмою третього рівня вищої освіти – аспірантурі. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих /  Ability to study according to the program of the third level of higher education – postgraduate study. Acquisition of additional qualifications in the system of adult education
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання/ Teaching and learning</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт на основі підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, історичних джерел, нормативно-правових актів тощо. У навчальному процесі крім традиційних інструментів використовуються спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання інформації /  Student-centered problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, seminars, consultations, independent study, courseworks and qualification (master's) works on the basis of textbooks, manuals, monographs, periodical scientific publications, historical sources, regulations, etc. In addition to traditional tools, specialized information and communication and multimedia equipment, library and information systems; digital information processing tools are used in the educational process;
<i>Оцінювання / Evaluation</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника (захист кваліфікаційної роботи) /  Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of coursework, graduation certificate (protection of qualification work)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК) / Integral competence (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/ або інноваційного характеру в сфері історії та археології /  The ability to solve complex research and / or innovative problems in the field of history and archeology
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General competence (GC)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність працювати автономно ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

	<p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення/</p> <p>GC 1. The ability to abstract thinking, analysis and synthesis</p> <p>GC 2. The ability to work autonomously</p> <p>GC 3. The ability to communicate in the state language both orally and in writing</p> <p>GC 4. The ability to communicate in a foreign language</p> <p>GC 5. The ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity)</p> <p>GC 6. The ability to work in an international context</p> <p>GC 7. The ability to assess and ensure the quality of work performed</p> <p>GC 8. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism</p> <p>GC 9. The ability to make informed decisions</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК) /</i></p> <p><i>Professional competence of the specialty (PC)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук</p> <p>ФК 3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямків та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах</p> <p>ФК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями</p> <p>ФК 9.Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>ФК 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики/</p> <p>PC 1. The ability to identify and research historical and archaeological sources of various kinds, analyze scientific texts, summarize information</p> <p>PC 2. The ability to conduct historical research on specific topics, including using the methodological tools of other humanities and social sciences</p> <p>PC 3. The ability to present and discuss the results of research and professional activities in the field of history and archeology</p>

	<p>PC 4. The ability to identify specifics in approaches to solving problems in the field of history and archeology of representatives of various scientific fields and schools, to critically comprehend the latest achievements of historical science</p> <p>PC 5. The ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of history, archeology and / or related interdisciplinary projects</p> <p>PC 6. The ability to perform expert analysis in the subject area</p> <p>PC 7. The ability to carry out scientific and pedagogical activities in institutions of professional higher and higher education, scientific institutions</p> <p>PC 8. The ability to work in an international context and implement joint projects in the field of history and / or archeology with European and Euro-Atlantic institutions</p> <p>PC 9. The ability to use modern digital tools and technologies for research and professional activities in the field of history and archeology</p> <p>PC 10. Awareness of the principles of academic integrity and norms of professional ethics</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

ПРН 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПРН 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПРН 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПРН 9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн/

PLO 1. To analyze the theoretical and methodological problems of modern historical science, critically assess the state of the problem and the results of recent research.

PLO 2. To review, comment, annotate scientific, popular science, educational and journalistic texts related to history and archeology.

PLO 3. To develop and implement historical and interdisciplinary projects taking into account modern methodological approaches.

PLO 4. To apply modern digital tools and technologies for search, storage and processing of information, including performance of scientific researches and realization of educational and innovative projects in professional activity in the field of History and Archeology.

PLO 5. To plan and carry out scientific research in the field of History and Archeology, to put forward and test hypotheses, to choose research methods, to analyze results, to substantiate conclusions.

PLO 6. To carry out examination of historical, archeological and cultural monuments for the purpose of their protection and possible further use.  
 PLO 7. To convey clearly and unambiguously one's own knowledge, conclusions and arguments on issues of History and / or Archeology to specialists and non-specialists, and to students in particular.  
 PLO 8. To expand the updated source base by introducing archival sources into scientific circulation, processing museum collections, participating in scientific and archaeological expeditions, etc.  
 PLO 9. To carry out teaching activities in higher education institutions on the basis of modern educational technologies, as well as the principles and practices of European countries

### 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра історії та філософії. Викладачі, які забезпечують виконання ОПІ з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування /</p> <p>The graduating department of the specialty is the department of history and philosophy. Teachers who provide the Bachelor's Degree Program in Preparation of applicants for higher education in the Specialty 032 History and archeology are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and / or scientific degrees / titles, have the necessary theoretical background, practical experience and availability of regular scientific publications on relevant topics, as well as regular scientific and pedagogical internships</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в історії; кабінет археології та краєзнавства; лекційні аудиторії; медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету.</li> <li>- Навчальна археологічна лабораторія Бердянського державного педагогічного університету.</li> <li>- Бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека.</li> <li>- Музей Бердянського державного педагогічного університету /</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specialized cabinets: a cabinet of educational technologies in history; cabinet of archeology and local Studies; lecture rooms; media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University.</li> <li>- Educational archaeological laboratory of the Berdyansk State Pedagogical University.</li> <li>- Library and reading room, teaching and learning room of social and humanitarian disciplines, fund of rare books, media library.</li> <li>- Museum of the Berdyansk State Pedagogical University.</li> </ul>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на випусковій кафедрі історії та філософії, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету, на платформі Moodle, у репозитарії бібліотеки. Література та фахові періодичні видання представлені в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету. Доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма StrikePlagiarism /</p>

	Information and teaching materials are placed in the educational and methodical cabinet of social and humanitarian disciplines, at the graduation department of history and philosophy, in electronic form – on the website of Berdyansk State Pedagogical University, on the platform Moodle, in the repository of the library. Literature and professional periodicals are presented at the scientific library of the Berdyansk State Pedagogical University
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність / National Credit Mobility</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах, а також на підставі інформальної освіти у державних та громадських організаціях за програмами академічної мобільності освітнього й наукового спрямування з отриманням сертифікату встановленого зразка.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine. Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners as well as on the basis of informal education in the state and public organizations under programs of academic mobility of educational and scientific direction with obtaining of the approved certificate</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність / International Credit Mobility</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти/ Teaching foreign applicants for higher education</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться /</p> <p>Foreign applicants are not trained</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01.	Методологія наукового дослідження	3	Залік
ОК 02.	Філософія історії	3	Залік
ОК 03.	Актуальні проблеми історичної науки	3	Екзамен
ОК 04.	Актуальні проблеми новітньої історії	6	Екзамен
ОК 05.	Провідні тенденції історичної регіоналістики	3	Залік
ОК 06.	Провідні тенденції сучасної української історіографії	5	Екзамен, курсова робота
ОК 07.	Сучасна світова історіографія	4	Залік
ОК 08.	Актуальні проблеми новітньої історії України	6	Екзамен
ОК 09.	Історична політика та історична пам'ять	3	Залік
ОК 10.	Проблеми охорони археологічної спадщини України	3	Залік
ОК 11.	Історія Північного Приазов'я	3	Екзамен
ОК 12.	Сучасні проблеми археології Північного Причорномор'я та Приазов'я	3	Екзамен
ОК 13.	Науково-дослідна практика	3	Залік
ОК 14.	Асистентська практика	6	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр історії та археології.





