

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: бакалавр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» травня 2022 р.
протокол №10



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2022 р.
ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №29 від «12» серпня 2022 р.)

Запоріжжя, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «19» травня 2022 р.
(протокол №5)
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



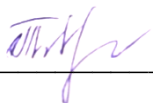
Ольга ШУБИНА

«18» травня 2022 р.

Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «09» травня 2022 р.
(протокол №9)

в.о. декана гуманітарно-економічного факультету




Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
протокол №9
від «28» квітня 2022 р.
завідувач кафедру



Ігор ЛИМАН

Гарант:  Людмила ЗОЛОТАР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЗОЛОТАР Людмила – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. МАКАРЕНКО Тамара – кандидат історичних наук, доцент кафедри права Бердянського державного педагогічного університету
3. МИРОШНИЧЕНКО Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. НЕСТЕРЕНКО Аліна – випускниця ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)».
5. СТЬОПІН ОЛЕКСІЙ – випускник ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)».

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 24.04.2019 р., протокол №9;
- від 25.06.2020 р., протокол №9;
- від 29.04.2021 р., протокол №9/3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Загальна інформація	
<p><i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i></p> <p><i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i></p>	<p>Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет /</p> <p>Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics</p>
<p><i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу /</i></p> <p><i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i></p>	<p>Бакалавр Бакалавр середньої освіти /</p> <p>Bachelor Bachelor of Secondary Education</p>
<p><i>Офіційна назва освітньої програми /</i></p> <p><i>The official name of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма «<u>Середня освіта (історія та правознавство)</u>» /</p> <p>Educational-Professional program “<u>Secondary education (History and Law Studies)</u>”</p>
<p><i>Тип диплому та обсяг освітньої програми /</i></p> <p><i>Type of diploma and volume of educational program</i></p>	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) /</p> <p>Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits (3 years 10 months)</p>
<p><i>Наявність акредитації /</i></p> <p><i>Availability of accreditation</i></p>	<p>Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД № 0891954 від 09.10.2017 Діє до 01.07.2025 року /</p> <p>Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation НД № 0891954 from 09.10.2017 Applies to 01.07.2025 year /</p>
<p><i>Цикл/рівень /</i></p> <p><i>Cycle / Level</i></p>	<p>6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – СПВО (HPFQ ENEA) /</p> <p>Level 6 - the NRC of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - ENEA (HPFQ ENEA)</p>
<p><i>Передумови /</i></p> <p><i>Preconditions</i></p>	<p>Повна загальна середня освіта, ступінь бакалавра; освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста/</p> <p>Full Secondary Education, Bachelor's Degree; Educational and Qualification Level of a Junior Specialist</p>
<p><i>Мова(и) викладання /</i></p> <p><i>Language (s) of teaching</i></p>	<p>Українська/</p> <p>Ukrainian</p>
<p><i>Термін дії освітньої програми /</i></p>	<p>До 01.07.2025 року. /</p>

<i>Validity of the educational program</i>	By 01.07.2025 year.
<i>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / Internet address of the permanent description of the educational program</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка бакалаврів середньої освіти, учителів історії та правознавства, що здійснюється за допомогою студентоцентрованого навчання, оволодіння методикою педагогічної та основ наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та передбачає здобуття компетентностей, достатніх для викладання історичних і правознавчих дисциплін в закладах середньої освіти в умовах необхідності поступової реінтеграції тимчасово окупованих територій /</p> <p>Training of bachelors of secondary education, teachers of history and law that carried out with the help of student-centered learning, mastering the technique pedagogical and basics of scientific activity, development of creativity, patriotism and involves the acquisition of competencies sufficient for teaching historical and jurisprudence in secondary education in the need for gradual reintegration of the temporarily occupied territories</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність) / Subject area (branch of knowledge, specialty)</i>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія) / 01 Education / Pedagogy 014 Secondary education (History)
<i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the educational program</i>	Освітньо-професійна / Educational-Professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / The main focus of the educational program and specialization</i>	Підготовка фахівців, здатних до здійснення освітнього процесу в закладах середньої освіти з урахуванням новітніх досягнень історичної науки, правознавства та їх методики. Ключові слова: історія, середня освіта, правознавство, учитель історії, учитель правознавства, історик / Training of specialists capable of carrying out the educational process in secondary education institutions, taking into account the latest achievements of historical science, jurisprudence and their methods. Key words: history, secondary education, jurisprudence, history teacher, jurisprudence teacher, historian
<i>Особливості програми / Features of the program</i>	Програма розкриває перспективи української і світової історичної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до історії Південної України. Програма зосереджує увагу на використанні нових освітніх технологій, сучасних засобів навчання, розвитку вміння вирішення педагогічних і дослідницьких завдань студентів, успішному освоєнні ними

	<p>методологічних основ спеціальності 014 Середня освіта (Історія), питань загальноісторичних і педагогічних дисциплін, а також правових дисциплін /</p> <p>The program reveals the perspectives of Ukrainian and world historical thought, as well as a deep knowledge and critical approach to the history of Southern Ukraine. The program focuses on the use of new educational technologies, modern teaching aids, developing the ability to solve students' pedagogical and research problems, successfully mastering their methodological foundations of the specialty 014 Secondary education (History), issues of general and pedagogical disciplines, as well as legal disciplines.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування /</i></p> <p><i>Suitability for employment</i></p>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра середньої освіти має право працювати вчителем закладу загальної середньої освіти, викладачем професійно-технічного закладу освіти, методистом, інспектором закладів освіти, організатором виховної роботи з дітьми, іншим професіоналом в галузі освіти /</p> <p>A specialist with a bachelor's qualification has the right to work as a teacher of a general secondary education institution, a teacher of a vocational-technical institution of education, a methodologist, an inspector of educational institutions, an organizer of educational work with children, another professional in the field of education</p>
<p><i>Подальше навчання /</i></p> <p><i>Further training</i></p>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти /</p> <p>Possibility of continuing further education on the second (Master's) level of higher education, as well as advanced training and obtaining additional postgraduate education.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання /</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, історичних джерел, нормативно-правових актів тощо /</p> <p>Student-centered problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, seminars, consultations, independent study, coursework on the basis of textbooks, manuals, monographs, periodical scientific publications, historical sources, regulations, etc.</p>
<p><i>Оцінювання /</i></p> <p><i>Evaluation</i></p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника (складання комплексного кваліфікаційного іспиту) /</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of coursework, graduation certificate (complex qualification exam)</p>
6. Програмні компетентності	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК) /</i></p> <p><i>Integral competence (IK)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується</p>

	<p>КОМПЛЕКСНІСТЮ ТА НЕВИЗНАЧЕНІСТЮ УМОВ /</p> <p>Ability to solve specialized problems and practical problems in the field of history or in the process of learning, to carry out an analysis of historical phenomena and events involving the application of theories and methods of historical science and characterized by complexity and uncertainty of conditions</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК) /</i></p> <p><i>General Competence (GC)</i></p>	<p><i>Вправність мислення</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.</p> <p>ЗК 3. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК 4. Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації</p> <p><i>Розвиненість рефлексії</i></p> <p>ЗК 5. Здатність відрізнати суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.</p> <p>ЗК 6. Критичність та самокритичність мислення.</p> <p><i>Інтелектуальна комунікація</i></p> <p>ЗК 7. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p>ЗК 8. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 9. Здатність вдосконалювати власне навчання і виховання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок</p> <p><i>Мовно-текстологічна здатність</i></p> <p>ЗК 10. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.</p> <p>ЗК 11. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми.</p> <p>ЗК 12. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.</p> <p>ЗК 13. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.</p> <p><i>Особиста ціннісно-вольова налаштованість</i></p> <p>ЗК 14. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p>ЗК 15. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому</p>

відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем
ЗК 16. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність) /

Excellence in thinking

GC 1. The ability to abstract thinking, analysis and synthesis.

GC2. The ability to make semantic summaries and conclusions, to identify in the information data and concepts the flaws and vulnerabilities, contradictions and incompleteness of the argumentation.

GC3. Readiness to learn new and continuous learning, to master new knowledge and strategies / ways of thinking.

GC4. Ability to continuous and active training, self-education, continuous improvement of professional skills

Development of reflection

GC5. Ability to distinguish subjective, spontaneous components of judgments from objective and reasoned, be able to give preference to the latter.

GC6. Criticism and self-criticism of thinking.

Intelligent communication

GC7. Skills of public broadcasting, the ability to express clearly and clearly in the process of communication.

GC8. Ability to identify, formulate and solve problems, analyze socially significant processes and make informed decisions.

GC9. Ability to improve their own education and training, including the development of teaching and research skills

Linguistic and textual ability

GC10. Analysis and interpretation of the humanitarian text: the ability to isolate and recreate the semantic structure of the text, to evaluate the sequence and validity of the argument, to highlight productive ideas.

GC11. Comparison of the content of various texts, search and generalization of information on the problem under investigation.

GC12. Skills of writing analytical and journalistic humanitarian texts, referencing, creation of systematic reviews of special literature. Adherence to academic writing standards.

GC13. Ability to use (verbally and in writing) the state language in all spheres of public life, to read professional literature in foreign languages, in particular in English.

Personal value-volitional mood

GC14. The ability to live in a professional and professional manner on the basis of the value-ideological achievements of humanity (in particular, the perception of man not as a means but as goals and values), inextricably linked with the skills of critical thinking, the mastery and advocacy of civil virtues and rights, social responsibility, and also patriotic care about the productive development of the state and society.

GC15. The ability to understand the worldview, legal, social, economic, cultural-historical, spiritual and moral issues that go beyond the scope of professional specialization, which makes it

	<p>possible to act responsibly and effectively in various social contexts, contributing to the positive resolution of pressing problems</p> <p>GC 16. Ability to show respect and appreciate the Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society; ability to express national cultural identity, creative self-expression (cultural competence)</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК) /</i></p> <p><i>Professional competence of the specialty (PC)</i></p>	<p>ФК 1. Знання основ методики викладання історії в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК 2. Фахове володіння основами дидактики, педагогічною культурою, загальними принципами організації навчання та виховання</p> <p>ФК 3. Використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних та правових дисциплін в середніх навчальних закладах</p> <p>ФК 4. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ФК 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення</p> <p>ФК 6. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ФК 7. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК 8. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі.</p> <p>ФК 9. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.</p> <p>ФК 11. Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.</p> <p>ФК 12. Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 14. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>ФК 15. Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження</p>

артефактів і документів у відповідності до нормативів
ФК 17 Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі
ФК 18 Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності /

PC 1. Knowledge of the basics of teaching history in general education institutions

PC2. Professional knowledge of the basics of didactics, pedagogical culture, general principles of organization of education and upbringing

PC3. To use acquired psychological-pedagogical and methodical methods for teaching historical and legal disciplines in secondary schools

PC4. Critical awareness of the relationship between facts, events, phenomena and processes in the past and present.

PC 5. Ability to develop pupils' critical thinking

PC6. Critical awareness of differences in historiographical views of different periods and in different contexts.

PC7. Understanding of the social functions of the historian, the possibilities of using history and abuse of history.

PC8. Ability to communicate in the state language, mother tongue and one of the foreign languages using the terms and techniques adopted in the professional environment.

PC9. Knowledge, skills and abilities of working out of scientific and informational sources and use of information retrieval tools such as bibliographic guides, guides to archival funds, archive descriptions and links to electronic resources.

PC10. Ability to identify and process the sources of information (bibliographies, documents, ethnographic materials, museum exhibits, archaeological artifacts, etc.) as appropriate for the implementation of research projects.

PC11. Knowledge and ability to use various methods of detecting and processing historical and archaeological sources, in particular, specialist historical discipline tools, advanced computer technologies for the search and processing of historical or related data.

PC12. Awareness of the peculiarities of human development in the pre-emptive period of its history and the possession of the basic principles and skills of the study of this period at the empirical and theoretical levels.

PC13. Ability to use knowledge in humanitarian disciplines in a professional activity, ability to analyze, evaluate and predict political, economic, cultural and social events and phenomena.

PC14. Ability to comment, annotate or edit texts and documents according to certain criteria; present the results of scientific researches in printed form, hold their presentation.

PC15. To know and possess at the professional level methods of teaching history and related disciplines in general educational institutions of different types.

PC16. Ability to select and accept for preservation of artifacts and documents in accordance with the standards.

PC 17. Ability to understand and appreciate the interdependence of people and systems in the global world.

PC 18. Ability to apply a variety of approaches to solving problems in

teaching.

7. Програмні результати навчання (ПР)

- ПРН 1. Знати основи методики викладання історії в загальноосвітніх навчальних закладах
- ПРН 2. Вміти використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності
- ПРН 3. Вміти викладати історію в середніх навчальних закладах
- ПРН 4. Демонструвати здатність до самонавчання і продовження професійного розвитку
- ПРН 5. Аналізувати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом
- ПРН 6. Розуміти основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди
- ПРН 7. Розвивати здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії
- ПРН 8. Вміти знаходити необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження
- ПРН 9. З'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них
- ПРН 10. Аналізувати інформацію та вміти інтерпретувати її з різноманітних джерел
- ПРН 11. Вміти обґрунтовувати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів
- ПРН 12. Аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах
- ПРН 13. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі
- ПРН 14. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії
- ПРН 15. Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин
- ПРН 16. Аналізувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби
- ПРН 17. Розуміти проблему дослідження з використанням відповідних джерел і бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну і розповідну форму отриманим знанням
- ПРН 18. Використовувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних проблем історії та археології
- ПРН 19. Аналізувати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот
- ПРН 20. Аналізувати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи
- ПРН 21. Використовувати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії
- ПРН 22. Демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

PLO 1. To know the basic methods of teaching history in general education institutions

PLO2. Use the acquired knowledge to solve problems of your professional activity

PLO3. To teach history in secondary schools

PLO4. Ability to self-study and continuing professional development

PLO5. Ability to memorize or reproduce the most important facts, events and processes of the historical past of the Ukrainian people and humanity as a whole

PLO6. Ability to determine the main trends of historical development in specific historical periods

PLO7. Ability to reproduce scientific chronology, periodization and characteristics of the main stages of national and world history

PLO8. Find the necessary factual material for a particular historical study

PLO9. Ability to find out the relationship between historical events, phenomena, processes and demonstrate meaningful thoughts, substantiated positions and conclusions about them

PLO10. The ability to interpret information from a variety of sources

PLO11. The ability to substantiate the choice of methodology for the processing of material

sources and texts

PLO12. Ability to analyze differences in historiographical views of different periods and in different contexts

PLO13. Ability to demonstrate the skills of professional communication using scientific terms, adopted in the professional environment

PLO14. Ability to analyze social processes in the history of Ukraine in the context of European and world history

PLO15. Ability to determine the interdependence of globalization processes and interethnic and interethnic relations

PLO16. The ability to explore the lives and activities of specific people in the context of their historical time

PLO17. Ability to consider the problem of research using relevant sources and bibliography, analyzing and providing a critical and narrative form of the knowledge gained

PLO18. Ability to integrate the achievements of other humanities in solving current problems of history and archeology

PLO19. Ability to explain the value of cultural heritage for the development of mankind as a whole and individual communities

PLO20. Ability to draw conclusions about the results of activities of individuals, communities and structures in specific historical epochs

PLO21. Ability to compare achievements of scientific schools in solving current problems of history

PLO22. Demonstrate autonomy and responsibility in the performance of functional duties

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Випусковою кафедрою є кафедра історії та філософії. Викладачі, які забезпечують виконання ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» з підготовки студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування /</p> <p>The graduating department of the specialty is the department of history and philosophy. Teachers who provide the Educational-Professional program “Secondary education (History and Law Studies)” in Preparation of Students in the Specialty 014 Secondary Education (History) are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and / or scientific degrees / titles, have the necessary theoretical background, practical experience and the availability of regular scientific publications on relevant topics, as well as regular scientific and pedagogical internships</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій в історії; кабінет археології та краєзнавства, кабінет галузевих юридичних дисциплін; лекційні аудиторії; медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету. - Навчальна археологічна лабораторія Бердянського державного педагогічного університету. - Бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека. - Музей Бердянського державного педагогічного університету - Психолого-консультаційна лабораторія - Комплексний центр інклюзивної освіти /

	<ul style="list-style-type: none"> - Specialized cabinets: a cabinet of educational technologies in history; cabinet of archeology and local Studies; cabinet of branch legal disciplines; lecture rooms; media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University. - Educational archaeological laboratory of the Berdyansk State Pedagogical University. - Library and reading room, teaching and learning room of social and humanitarian disciplines, fund of rare books, media library. - Museum of the Berdyansk State Pedagogical University - New psychological consulting laboratories - Complex center for inclusive education
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення /</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на випусковій кафедрі історії та філософії, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету, на платформі Moodle, у репозитарії університету. Література та фахові періодичні видання представлені в бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету /</p> <p>Information and teaching materials are placed in the educational and methodical cabinet of social and humanitarian disciplines, at the graduation department of history and philosophy, in electronic form – on the website of Berdyansk State Pedagogical University, on the platform Moodle, in the repository of the University. Literature and professional periodicals are presented at the library of the Berdyansk State Pedagogical University</p>
9. Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine. Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність /</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>

<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Teaching foreign applicants for higher education</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться / Foreign applicants are not trained
--	---

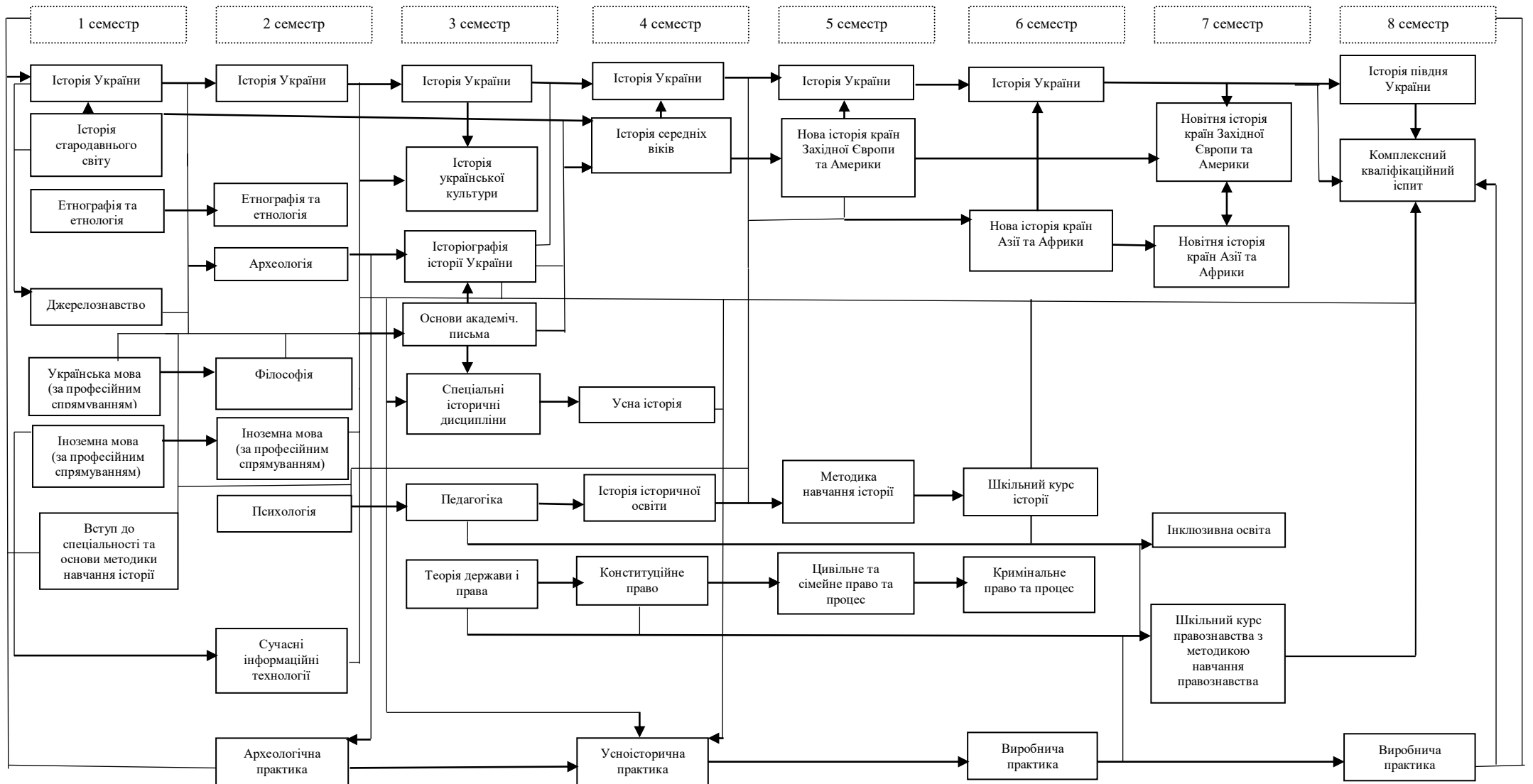
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія України	27	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 02.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 04.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 05.	Філософія	3	Екзамен
ОК 06.	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 07.	Вступ до спеціальності та основи методики навчання історії	3	Залік
ОК 08.	Історія стародавнього світу	8	Екзамен
ОК 09.	Джерелознавство	3	Екзамен
ОК 10.	Етнографія та етнологія	8	Екзамен, залік
ОК 11.	Археологія	3	Залік
ОК 12.	Психологія	6	Екзамен
ОК 13.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 14.	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 15.	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 16.	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
ОК 17.	Теорія держави і права	3	Екзамен
ОК 18.	Історія історичної освіти	3	Залік
ОК 19.	Історія середніх віків	6	Екзамен
ОК 20.	Усна історія	4	Залік
ОК 21.	Конституційне право	3	Екзамен
ОК 22.	Нова історія країн Західної Європи та Америки	6	Екзамен
ОК 23.	Методика навчання історії	6	Екзамен, курсова робота
ОК 24.	Цивільне та сімейне право та процес	3	Екзамен
ОК 25.	Кримінальне право та процес	3	Екзамен
ОК 26.	Нова історія країн Азії та Африки	5	Екзамен
ОК 27.	Шкільний курс історії	3	Залік
ОК 28.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 29.	Новітня історія країн Західної Європи та Америки	5	Екзамен, курсова робота
ОК 30.	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 31.	Шкільний курс правознавства з методикою навчання правознавства	3	Залік
ОК 32.	Історія півдня України	6	Екзамен
ОК 33.	Археологічна практика	3	Залік
ОК 34.	Усноісторична практика	6	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Історія та правознавство)», спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею диплома про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПРН 1							+											+									+											
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+					+	+	+				+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+					+	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+				+				+	+						
ПРН 6						+	+	+	+	+	+				+	+				+			+				+				+	+						
ПРН 7						+	+	+	+		+				+	+				+			+				+				+	+						
ПРН 8				+					+		+				+	+	+				+										+	+		+	+	+	+	
ПРН 9	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+					+			+	+							
ПРН 10				+					+		+				+	+				+											+							
ПРН 11									+		+				+	+				+												+						
ПРН 12															+	+																						
ПРН 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+					+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+				+				+	+						
ПРН 15										+												+					+				+	+						
ПРН 16	+						+	+	+		+				+	+				+	+		+				+			+	+					+	+	
ПРН 17		+	+						+						+	+	+				+															+	+	+
ПРН 18					+	+			+	+					+	+	+				+														+	+	+	+
ПРН 19						+		+		+	+					+				+			+				+			+	+				+	+		
ПРН 20	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+				+				+						+	+					+		+							+								+
ПРН 22																							+												+	+	+	+

