

Аналіз опитування випускників 2026 року

Загальна характеристика респондентів

Кількість учасників: 9 випускників.

Географія: більшість проживає в Україні (Запоріжжя, Павлоград, Кривий Ріг, Вінниця, Дніпропетровська обл.), одна особа перебуває в Німеччині.

Працевлаштування та професійна діяльність

Робота за спеціальністю: лише 2 з 9 опитаних чітко підтвердили роботу за фахом. Ще одна особа працює у пов'язаній сфері. Більшість (6 осіб) наразі не працюють за спеціальністю.

Посади: серед тих, хто працює: репетитор, вчитель англійської мови, педагог-організатор, учитель української мови та літератури; одна випускниця тимчасово працює в поштовій сфері після двох років викладання.

Фактори працевлаштування: найчастіше на працевлаштування впливали отримана освіта та власна ініціатива (фріланс).

Оцінка освітньої програми

Відповідність ринку праці: більшість вважає, що знання відповідають потребам ринку повністю (5 осіб) або частково (4 особи).

Найбільш корисні дисципліни: «Сучасна українська мова», «Історія української літератури», «Методика викладання української мови», «Педагогіка», «Англійська мова».

Вибіркові дисципліни: «Креативне письмо», «Бібліотерапія», «Інклюзія в літературі».

Практика та стажування: рівень задоволеності можливостями стажування високий (переважно «дуже задоволений» та «задоволений»); проте думки щодо впливу практики на працевлаштування розділилися: 5 осіб відповіли «так», решта — «ні» або «частково».

Ключові навички та пропозиції

Навички сучасного вчителя: випускники виділяють гнучкість, цифрову грамотність, комунікабельність, емоційний інтелект та вміння працювати з «важкими» учнями.

Рекомендації щодо змін:

- додати більше практичних занять та готувати до нестандартних ситуацій у школі (конфлікти, відсутність мотивації в учнів);
- більше уваги приділити особливостям НУШ та системі оцінювання;
- зменшити кількість самостійних робіт.

Висновки та емоційний фон

Анкетування демонструє надзвичайно високий рівень лояльності до викладацького складу БДПУ. Випускники відзначають людяність, підтримку в часи війни та професіоналізм. Основним викликом залишається перехід від навчання до безпосередньої роботи за фахом, що потребує посилення практичного психолого-педагогічного блоку.