

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (англійська мова та література)»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література
(із зазначенням мови)
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури
закладу загальної середньої освіти**

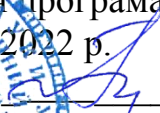
“ЗАТВЕРДЖЕНО”

вченою радою БДПУ

від 26.05.2022 р., протокол № 10



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2022 р.

Ректор:  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 29 від 30.08.2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 19.05.2022 р., протокол №5
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБИНА

17.05.2022 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 10.05.2022 р., протокол №6
Декан факультету



Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики викладання
від 03.05.2022 р., протокол №7
Завідувачка кафедри



Ірина ШИМАНОВИЧ

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



АНДРІЙ МОРОЗ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Андрій МОРОЗ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету (*гарант освітньої програми*).
2. Ірина ШКОЛА, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
3. Ганна АЛЕКСАНДРОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, проректорка з науково-педагогічної роботи.
4. Ірина ГЛАЗКОВА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
5. Ірина ШИМАНОВИЧ кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
6. Богдана САЛЮК, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
7. Світлана МЕЛЬНИЧУК, учителька англійської мови вищої категорії закладу загальної середньої освіти №2 м. Бердянська.
8. Мілана ГОЛОВАНЬ, здобувачка першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ганна ПОДОСІННІКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
2. Юрій БЛАЙ, директор Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Бердянської міської ради Запорозької області.

Зміни до оп внесено:

| Навчальний рік | Рішення вченої ради від_30.09.2025 № 4/2 | Наказом ректора від 11.07.2025 № 26 |
|----------------|--|--|
| 2025-2026 | Гарантом ОПІІ призначено доцента Мороза А.А. | Гарантом ОПІІ призначено доцента Мороза А.А. |
| | | |

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська)**

| 1.1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Бакалавр Бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта. Мова та література (англійська) |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та література)» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація |
| Цикл / рівень | Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL)) |
| Передумови | На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання, національного мультипредметного тестування. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів єктс, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів єктс, отриманих за попередньою освітньою програмою. |
| Мови викладання | Англійська, українська |
| Термін дії освітньої програми | До 30.06.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://bdpu.org.ua/opp/ |
| 1.2. Мета освітньої програми | |
| Фундаментальна підготовка вчителя англійської мови і літератури закладу загальної середньої освіти, конкурентоздатного фахівця з високим рівнем професійної компетентності, який володіє потужною теоретичною базою з фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. | |
| 1.3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спец-ть) | Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література |

| | |
|--|--|
| | (із зазначенням мови) Спеціалізація: 014.021 англійська мова і література |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей вчителя англійської мови і літератури, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика навчання предмета, англійська мова, зарубіжна література. |
| Особливості програми | Програма містить комплекс освітніх компонент фахової спрямованості, розроблених і впроваджених на основі інноваційної моделі методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови, «Шкільний учитель нового покоління», розробленої у співпраці Британської Ради в Україні та МОН України, які забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців здатних працювати за вимогами Нової української школи та водночас спираються на традиції та стратегії подальшого розвитку БДПУ як духовного центру Північного Приазов'я. |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник програми може працювати в закладах загальної середньої освіти. Фахівець із кваліфікацією бакалавра середньої освіти може займати посади згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010. 2 професіонали 23 професіонали в галузі освіти та навчання 232 викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2321 викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 викладачі закладів фахової передвищої освіти Професійні назви роботи: Вчитель закладу загальної середньої освіти Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти Викладач закладу фахової передвищої освіти. |
| Подальше навчання | Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти. |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний підходи. Здійснюється у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення із використанням сучасних освітніх і цифрових (Moodle, Zoom) технологій. |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система; види контролю: поточний, модульний й підсумковий контроль. Форми: письмові та усні екзамени, тестування, заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи, підсумкова атестація. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з основними положеннями таких документів: • “Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>педагогічному університеті” https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-BDPU.pdf;</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету” https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Distatcine_navchannia_2020.pdf; • “Про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету” https://cutt.ly/ow7nlMIg • “Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті” https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter_ocin_2021.pdf; • Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті” https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf; • “Про виявлення та запобігання академічного плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті” https://cutt.ly/lw7nzsXB. |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права й обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності, адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) | СК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. |

| | |
|----------------------------|---|
| компетентності (СК) | <p>СК 2. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 3. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>СК 4. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури в практиці навчання у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>СК 7. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</p> <p>СК 9. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p>СК 10. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>СК 14. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови і літератури.</p> <p>СК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.).</p> |
|----------------------------|---|

1.7. Програмні результати навчання

| |
|---|
| <p>ПРН 1. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати здатність до ефективного спілкування в різних сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 6. Уміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному</p> |
|---|

| | |
|--|---|
| <p>контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН 8. Уміти порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 9. Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 10. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах базової середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 12. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН 13. Уміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 14. Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 15. Уміти організувати освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 16. Вчитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 17. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманно обирати шляхи їх вирішення.</p> | |
| <p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (англійська мова та література)». Вони є провідними фахівцями з педагогіки, психології, іноземної філології, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники здійснюють міжнародне стажування та публікаційну активність відповідно до дисциплін, які вони забезпечують.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає вимогам: наявність достатнього аудиторного фонду, у тому числі спеціалізованих кабінетів з мультимедійним обладнанням, лінгафонних кабінетів, Центру вивчення мов.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивні майданчики і спортивний зал.</p> |
| <p>Специфічні хар-ки інформаційного та навч-методичного забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (www.library.bdpu.org), репозитарій, інтернет-ресурси, вільний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, навчально-методичні комплекси дисциплін, які розташовані на електронній платформі MOODLE (https://edu.bdpu.org/)</p> |
| <p>1.9. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна</p> | <p>Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.</p> |

| | |
|--|---|
| мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено. |

| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки:</i> | | | |
| ОК 01 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 04 | Історія української культури | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки:</i> | | | |
| ОК 05 | Методика навчання предмета (англійська мова і література) | | |
| ОК 05.01 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 1. Психологічні чинники у вивченні іноземної мови | 3 | залік |
| ОК 05.02 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 2. Організація освітнього процесу: планування, робота класу, робота з навчальними матеріалами та оцінювання | 3 | екзамен |
| ОК 05.03 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 3. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови | 6 | екзамен |
| ОК 05.04 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 4. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою | 6 | екзамен |
| ОК 05.05 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 5. Особливості вивчення зарубіжної літератури | 3 | екзамен |
| ОК 05.06 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами | 3 | екзамен |
| ОК 05.07 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 7. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні | 3 | екзамен |
| ОК 05.08 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 8. Курсова робота з методики навчання предмета | 3 | залік |
| ОК 06 | Англійська мова | 48 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 18 | екзамен |
| ОК 08 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 3 | залік |
| ОК 09 | Практична граматики англійської мови | 6 | залік |
| ОК 10 | Психологія | 6 | екзамен |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------|---------|
| ОК 11 | Педагогіка | 6 | залік |
| ОК 12 | Країнознавство Великої Британії і США | 6 | залік |
| ОК 13 | Історія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Теоретична фонетика англійської мови | 3 | залік |
| ОК 15 | Теоретична граматики англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 16 | Лексикологія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Стилістика англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Навчальна практика | 3 | залік |
| ОК 19 | Навчальна практика | 3 | залік |
| ОК 20 | Виробнича практика | 3 | залік |
| ОК 21 | Виробнича практика | 3 | залік |
| ОК 22 | Виробнича практика | 9 | залік |
| ОК 23 | Виробнича практика | 9 | залік |
| Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент: | | 180 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 5 | залік |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 5 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 5 | залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 5 | залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 5 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 5 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 5 | залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 5 | залік |
| ВК 09 | Дисципліна 9 | 5 | залік |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5 | залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5 | залік |
| ВК 12 | Дисципліна 12 | 5 | залік |
| Загальний обсяг кредитів вибірових компонент: | | 60 | |
| Загальний обсяг кредитів освітньої програми: | | 240 | |

2.2. Розподіл компонент освітньої програми за роками та семестрами

Перший рік навчання

Семестр 1

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|---|-------------------------------|--|
| ОК 01 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Психологія | 6 | екзамен |
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 3 | екзамен |
| ОК 08 | Корективний фонетичний курс англійської мови | 3 | залік |
| ОК 11 | Практична граматики англійської мови | 6 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 4 заліків – 2 |

Семестр 2

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|---|-------------------------------|--|
| ОК 03 | Філософія | 3 | екзамен |

| | | | |
|----------|--|----|------------------------------|
| ОК 11 | Педагогіка | 6 | екзамен |
| ОК 05.01 | Модуль 1. Психологічні чинники у вивченні іноземної мови | 3 | залік |
| ОК 05.02 | Модуль 2. Організація освітнього процесу: планування, робота класу, робота з навчальними матеріалами та оцінювання | 3 | екзамен |
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Країнознавство Великої Британії і США | 6 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 5 заліків – 2 |

Другий рік навчання
Семестр 3

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|---|-------------------------------|--|
| ОК 04 | Історія української культури | 3 | залік |
| ОК 05.03 | Модуль 3. Навчання фонетики, граматики та лексики англійської мови | 6 | екзамен |
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Історія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Навчальна практика | 3 | залік |
| ВК 01 | Дисципліна 1 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 4 заліків – 3 |

Семестр 4

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|---|-------------------------------|--|
| ОК 05.04 | Модуль 4. Навчання аудіювання, читання, письма, говоріння англійською мовою | 6 | екзамен |
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Теоретична фонетика англійської мови | 3 | залік |
| ОК 15 | Теоретична граматики англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 5.05 | Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 5. Особливості вивчення зарубіжної літератури | 3 | екзамен |
| ВК 02 | Дисципліна 2 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 4 заліків – 3 |

Третій рік навчання
Семестр 5

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|---|-------------------------------|--|
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 2 | екзамен |
| ОК 5.06 | Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами | 3 | екзамен |
| ОК 5.07 | Модуль 7. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні | 3 | екзамен |
| ОК 19 | Навчальна практика (зарубіжна література) | 3 | залік |

| | | | |
|-------|--------------------------------------|----|------------------------------|
| ОК 20 | Виробнича практика (англійська мова) | 3 | залік |
| ВК 03 | Дисципліна 3 | 5 | залік |
| ВК 04 | Дисципліна 4 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 5 заліків – 3 |

Семестр 6

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|--|-------------------------------|--|
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 07 | Історія зарубіжної літератури | 2 | екзамен |
| ОК 16 | Лексикологія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Стилістика англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Виробнича практика | 3 | залік |
| ОК 05.08 | Курсова робота з методики навчання предмета (англійська мова і література) | 3 | залік |
| ВК 05 | Дисципліна 5 | 5 | залік |
| ВК 06 | Дисципліна 6 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 4 заліків – 3 |

Четвертий рік навчання

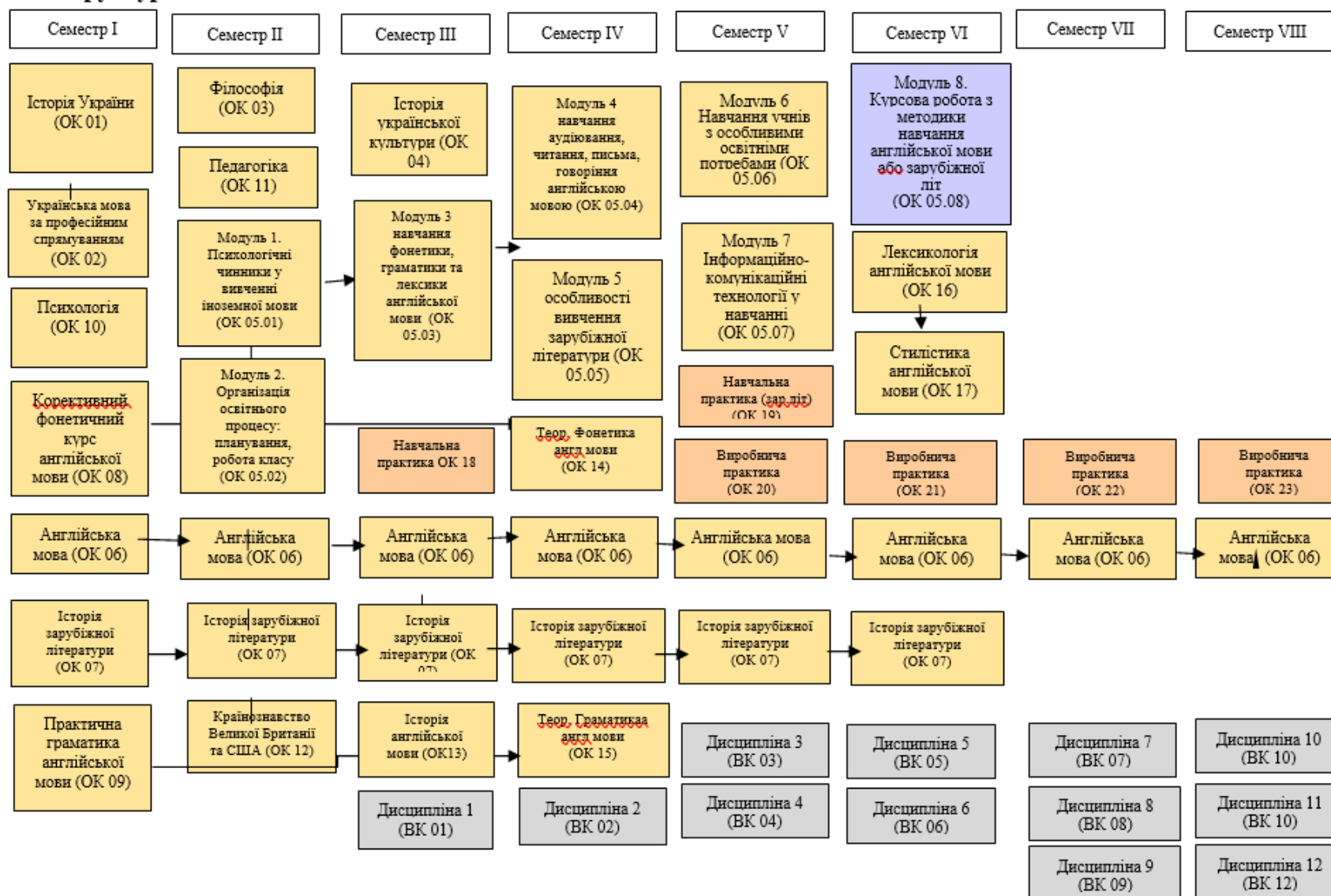
Семестр 7

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|--|-------------------------------|--|
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 22 | Виробнича практика | 9 | залік |
| ВК 07 | Дисципліна 7 | 5 | залік |
| ВК 08 | Дисципліна 8 | 5 | залік |
| ВК 09 | Дисципліна 9 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 1 заліків – 4 |

Семестр 8

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--------------------|--|-------------------------------|--|
| ОК 06 | Англійська мова | 6 | екзамен |
| ОК 23 | Виробнича практика | 9 | залік |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5 | залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5 | залік |
| ВК 12 | Дисципліна 12 | 5 | залік |
| | Всього: | 30 | екзаменів – 1 заліків – 4 |

2.3. Структурно-логічна схема ОП



АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська) |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою. |

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

| | |
|-------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Середня освіта. Мова та література (англійська) |
| Освітня програма | Середня освіта (англійська мова та література) |
| Професійна кваліфікація | Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти |

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію студентів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку студентів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням бердянського державного педагогічного університету оцінюється назаво або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються назаво, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

