

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Підготовче відділення

ПРОГРАМА
підготовки до національного мультипредметного тесту
з української мови

Форма навчання: очна / дистанційна
Термін реалізації: 3 місяці
Загальний обсяг: 90 годин

Розробник програми:
доцент

Ольга СОПНА

Затверджено:
голова методичної ради БДПУ

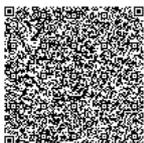
Ольга ГУРЕНКО

Погоджено:
декан факультету

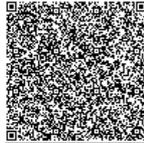
Марина БОГДАНОВА

завідувач кафедри

Кристина ПИРОГОВА



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ П-НМТ-6 від 26.02.2026
Сертифікат: 5E984D526F82F38F0400000075A33F014387D106
Дійсний з: 30.10.2025 17:51:18 до: 30.10.2026 23:59:59
Підписувач: БОГДАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА
Мітка часу: 27.02.2026 09:07:48



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ П-НМТ-6 від 26.02.2026
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000009B70260055DFE900
Дійсний з: 24.10.2025 10:12:24 до: 24.10.2027 10:12:24
Підписувач: Гуренко Ольга Іванівна
Мітка часу: 27.02.2026 16:24:47

Запоріжжя, 2026



СЕД АСКОД
Бердянський державний педагогічний університет
№ П-НМТ-6 від 26.02.2026
Підписувач СОПНА ОЛЬГА АНАТОЛІЇВНА
Сертифікат 5E984D526F82F38F0400000031979601A360E806
Дійсний з 21.11.2025 14:22:24 по 21.11.2026 23:59:59



СЕД АСКОД - Бердянський державний педагогічний університет
№ П-НМТ-6 від 26.02.2026
Сертифікат: 5E984D526F82F38F040000009976E801CDAAB006
Дійсний з: 26.09.2025 11:04:08 до: 26.09.2026 23:59:59
Підписувач: ПИРОГОВА КРИСТИНА МИХАЙЛІВНА
Мітка часу: 26.02.2026 21:09:54

Програма підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ) розроблена з метою забезпечення системної підготовки слухачів до складання вступних випробувань до закладів вищої освіти України.

Програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Порядку прийому до закладів вищої освіти України (чинна редакція); програм зовнішнього незалежного оцінювання / НМТ, затверджених МОН України; інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Мета програми – забезпечити якісну підготовку слухачів до складання НМТ шляхом систематизації знань, формування тестових навичок та розвитку психологічної готовності.

Завдання програми:

- ✓ повторення та узагальнення навчального матеріалу;
- ✓ формування предметних компетентностей;
- ✓ ознайомлення зі структурою та вимогами НМТ;
- ✓ відпрацювання стратегій виконання тестових завдань;
- ✓ розвиток умінь ефективного управління часом;
- ✓ зниження екзаменаційної тривожності.

Очікувані результати навчання: у результаті опанування програми слухачі:

- ✓ знають формат, структуру та правила проходження НМТ;
- ✓ володіють ключовими темами предмета;
- ✓ уміють виконувати тестові завдання різних рівнів складності;
- ✓ застосовують ефективні стратегії тестування;
- ✓ демонструють готовність до проходження НМТ.

Структура програми

№ з/п	Назва модуля	Зміст	Кількість годин
1.	Вступ до НМТ	Формат, структура, правила, оцінювання	2
2.	Предметна підготовка	Повторення змістових ліній програми НМТ	40
3.	Практичний тренінг	Тестування, аналіз помилок, таймінг	46
4.	Психологічна готовність	Подолання стресу, саморегуляція	2

Тематичний план

№ з/п	Тема	Зміст	Кількість годин
1.	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування у-в, і-й. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення йо, во. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка	36

		в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис Н та НН у прикметниках і дієприкметниках. Не з різними частинами мови	
2.	Лексикологія. Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми.	6
3.	Будова слова. Словотвір	Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова	2
4. 4.1.	Морфологія. Іменник	Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні й загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників (на прикладі етикетних формул звертань).	2

4.2.	Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.	2
4.3.	Числівник	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат	2
4.4.	Займенник	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників	2
4.5.	Дієслово	Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Види дієслова (доконаний і недоконаний). Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та	6

		<p>наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот</p>	
4.6.	Прислівник	<p>Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних за творення прислівників вищого та найвищого ступенів порівняння. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу</p>	2
4.7.	Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і</p>	2

		синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиночні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови. Частка як службова частина мови. Правопис часток.	
4.8.	Вигук	Вигук як частина мови. Правопис вигуків.	2
5. 5.1.	Синтаксис. Словосполучення	Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.	2
5.2.	Речення	Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення).	2
5.2.1.	Просте двоскладне речення	Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення.	2

		Зв'язок між підметом і присудком. Тире між підметом і присудком.	
5.2.2.	Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні	Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.	6
5.2.3.	Односкладне речення	Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).	2
5.2.4.	Просте ускладнене речення	Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.	2
5.2.5.	Складне речення	Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.	2

5.2.5.1.	Складносурядне речення	Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.	4
5.2.5.2.	Складнопірядне речення	Складнопірядне речення, його будова. Головна й пірядна частини. Пірядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопірядному реченні. Основні види пірядних частин: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопірядні речення з кількома пірядними, розділові знаки в них.	4
5.2.5.3.	Безсполучникове складне речення	Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.	2
5.2.5.4.	Складне речення з різними видами сполучникового та безсполучникового зв'язку	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.	4
5.3.	Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.	2
6.	Стилістика	Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.	2

7.	Розвиток мовлення	Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів.	2
Загалом			90

Методи навчання

- ✓ словесні (лекція, бесіда, навчальна дискусія),
- ✓ наочні (спостереження, ілюстрування, відеометоди),
- ✓ практичні (вправи різних типів, тести, комплексні контрольні завдання).

Система оцінювання

Вид контролю	Мета	Форма
Вхідний	Діагностика рівня	тест
Поточний	Корекція навчання	тести, вправи
Підсумковий	Оцінка готовності	пробний НМТ

Нарахування і розподіл балів

Поточний контроль	Підсумковий контроль	Загалом
50	50	100

Навчально-методичне забезпечення

- ✓ програма НМТ з української мови;
- ✓ збірники тестових завдань;
- ✓ авторські навчальні матеріали;
- ✓ цифрові освітні платформи;
- ✓ демонстраційні та тренувальні тести.

Література

1. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література : довідник. Завдання в тестовій формі. І частина. Київ : Грамота, 2022. 497 с. <https://k.twirpx.link/file/4362535/>.
2. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до НМТ/ЗНО 2026. Київ : Підручники й посібники, 2025. 528 с.
3. Голуб Н. Б. Українська мова : підруч. для 5 кл. загальної середньої освіти / Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна Київ : Вид. дім «Освіта», 2022. 256 с. <https://pidruchnyk.com.ua/1649-ukrmova-5-klas-golub.html>.
4. Заболотний В. В., Заболотний О. В. Українська мова : підручник для 8-го класу закл. заг. сер. освіти / В. В. Заболотний, О. В. Заболотний. Київ : Генеза, 2025. 288 с. <https://pidruchnyk.com.ua/2902-ukrainska-mova-zabolotnyi-8-klas-2025.html>.
5. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова : підручник для 6-го класу закл. заг. сер. освіти / О. Заболотний, В. Заболотний. Київ : Генеза, 2023. 272 с. <https://pidruchnyk.com.ua/2591-ukrmova-6-klas-zabolotnyi-2023.html>.
6. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова : підручник для 7-го класу закл. заг. сер. освіти / О. Заболотний, В. Заболотний. Київ : Генеза, 2024. 272 с. <https://pidruchnyk.com.ua/2873-ukrainska-mova-zabolotnyi-7-klas-2024.html>.
7. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова і література. ЗНО / 2026. Комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2025. 144 с.