

ПОГОДЖЕНО

Студентська рада
Бердянського державного
педагогічного університету

25 лютого 2026 року №13/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

27 лютого 2026 року №10/3.7

Перелік сертифікатних програм за вибором здобувачів вищої освіти
на 2026-2027 навчальний рік
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА				
№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
1-s.b	сертифікатна програма «МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК»	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	<p><i>Метою сертифікатної програми " Молодіжний працівник" є підготовка компетентних фахівців у питаннях взаємодії з молоддю, формування навичок реалізації основних засад державної молодіжної політики, організації молодіжної роботи та створення умов для всебічної самореалізації молоді в різних сферах суспільного життя, розкриття її потенціалу, захист інтересів молоді.</i></p> <p><i>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою "Молодіжний працівник" є:</i> вміти аналізувати міжнародні, державні законодавчі та нормативно-правові документи у галузі соціальної молодіжної політики і роботи з молоддю; Застосовувати методи діагностики, оцінювання, моніторингу задля дослідження молодіжних потреб, інтересів, пріоритетів та проблем; Здійснювати розробку планів і програм з реалізації основних напрямів та механізмів соціальної молодіжної політики; Вміти розробляти і реалізовувати соціальні технології та інноваційні практики у галузі молодіжної роботи, соціального обслуговування представників молоді; Вміти налагоджувати співпрацю між різними суб'єктами та об'єктами соціальної молодіжної політики, визначати зміст взаємодії між соціальними структурами, громадськими інститутами щодо роботи з молоддю; Володіти навичками в сфері комунікації та знаннями щодо організації командної групової роботи в молодіжній сфері; Вміти виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів для розробки та реалізації соціальних проектів, програм та практик молодіжної роботи; Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення рівня моральної, правової, духовної, сімейної культури молоді, популяризувати національні традиції та загальнолюдські цінності; Вміти проводити інформаційно-просвітницькі заходи, кампанії, конкурси з метою виявлення, підтримки, мотивації талановитої молоді, а також включення ініціативної молоді в процеси соціальної молодіжної</p>	<p><i>7-8 семестри</i></p> <p><i>Рекомендовано для здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота</i></p>

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			<p>політики; Вміти використовувати широкий арсенал традиційних та інноваційних методів соціальної підтримки та допомоги молоді у питаннях самореалізації, розвитку інноваційної, волонтерської діяльності; Вміти проводити просвітницькі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, актуалізувати різні аспекти соціальної молодіжної роботи, популяризувати роботу молодіжного працівника; Здійснювати розробку програм соціального супроводу та соціальної допомоги молоді, яка опинилася у складних життєвих обставинах та потребує особливої турботи держави.</p> <p>Освітні компоненти: ВВ 01 Молодіжна політика та інфраструктура молодіжної роботи ВВ 02 Комунікація та міжсекторальна взаємодія в молодіжній роботі ВВ 03 Організація молодіжної участі та ініціатив ВВ 04 Міжнародні практики формування молодіжної політики ВВ 05 Підтримка психосоціального благополуччя молоді ВВ 06 Лабораторія молодіжного простору: створення, дизайн, управління</p>	
2-s.b	сертифікатна програма «ДОШКІЛЬНА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)»	Кафедра прикладної психології та логопедії	<p>Мета сертифікатної програми «Дошкільна спеціальна освіта (логопедія)»: підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця для закладів дошкільної освіти різних типів для надання діагностичних, реабілітаційних, психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.</p> <p>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою «Дошкільна спеціальна освіта (логопедія)» є: ознайомлення із загальними та специфічними закономірностями психічного розвитку дитини з різними відхиленнями; оволодіння механізмами психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими потребами та системою знань про методи і методики психолого-педагогічної діагностики; формування розуміння теоретико-методичних основ організації та надання послуги раннє втручання в системі спеціальної освіти, озброєння ефективними методами та прийомами роботи з дітьми раннього віку з особливими освітніми потребами, враховуючи вікові та типологічні відмінності, та їх батьками; формування здатності до інноваційної діяльності в галузі спеціальної освіти; формування вмінь впровадження традиційних та інноваційних форм корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; засвоєння інформації про невербальні засоби спілкування, що використовуються в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, оволодіння практичним застосуванням альтернативних засобів спілкування; формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок та методичних аспектів застосування фізичної реабілітації для відновлення мовлення або профілактики порушень мовлення; засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати гейміфікацію як інноваційний підхід у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти.</p> <p>Освітні компоненти: 1. Спеціальна психологія та психолого-педагогічна діагностика 2. Раннє втручання в системі спеціальної та інклюзивної освіти 3. Інноваційні технології в спеціальній освіті</p>	<p><i>Рекомендовано для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i></p> <p><i>7-8 семестри</i></p>

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			4.Невербальні засоби комунікації в спеціальній та інклюзивній освіті 5.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в спеціальній та інклюзивній освіті 6.Гейміфікація в спеціальній освіті	
3-s.b	сертифікатна програма «ІНФОРМАТИКА ТА МЕТОДИКА ЇЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»	Кафедра початкової освіти	<p><i>Мета сертифікатної програми</i> розширення професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи в галузі інформатики та методики її навчання з метою якісної організації освітнього процесу в межах інформатичної освітньої галузі.</p> <p><i>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою</i> Пояснювати основні поняття інформатики та інформології, адаптуючи їх до рівня сприйняття учнів початкової школи.Розробляти та реалізовувати уроки та позаурочні заходи з інформатики, використовуючи сучасні методичні підходи та цифрові інструменти. Навчати здобувачів початкової освіти основам алгоритмізації та програмування, застосовуючи варіативні методи навчання та цифрові інструменти. Створювати графічні та мультимедійні навчальні матеріали за допомогою цифрових інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу. Застосовувати електронні освітні ресурси й онлайн-інструменти для організації освітнього процесу в початковій школі. Здійснювати комп'ютерний моніторинг навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, аналізувати результати та використовувати їх для індивідуалізації навчання. Дотримуватися принципів безпечної та етичної роботи з цифровими технологіями в освітньому середовищі початкової школи.</p> <p><i>Освітні компоненти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи алгоритмізації та програмування в початковій школі 2. Основи інформології в початковій школі 3. Графічний дизайн з комп'ютерною підтримкою 4. Комп'ютерний моніторинг успішності учнів початкової школи 5. Електронні освітні ресурси в початковій школі 6. Сучасні методичні підходи до навчання інформатики в початковій школі 	
4-s.b	сертифікатна програма «АСИСТЕНТ ВЧИТЕЛЯ»	Кафедра педагогіки	<p>Сертифікатна освітня програма «Асистент вчителя» спрямована на формування професійних компетентностей осіб, які здійснюють або планують здійснювати діяльність асистента вчителя в закладах загальної середньої освіти, зокрема в умовах реалізації Концепції Нової української школи та інклюзивного навчання.</p> <p>Програма забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій асистента вчителя, зокрема: педагогічного супроводу освітнього процесу, підтримки учнів з особливими освітніми потребами, участі в реалізації індивідуальних програм розвитку, командної взаємодії з учителями, фахівцями та батьками.</p> <p><i>Мета сертифікатної програми</i> сформувати в здобувачів цілісну систему професійних знань, умінь і навичок, необхідних для ефективної діяльності асистента вчителя в умовах сучасного закладу загальної середньої освіти.</p> <p><i>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою</i> Здатність застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності. Уміння враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів. Уміння підтримувати дітей з ООП в освітньому процесі.</p>	

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			<p>Здатність співпрацювати з учителем та командою супроводу. Уміння використовувати цифрові та мультимедійні інструменти. Здатність здійснювати професійну рефлексію.</p> <p>Освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правові засади діяльності асистента вчителя 2. Психолого-педагогічні основи розвитку дитини 3. Інклюзивне навчання та підтримка дітей з ООП 4. Методична діяльність асистента вчителя 5. Цифрові та мультимедійні інструменти 6. Практика та професійне портфоліо 	
5-s.b	сертифікатна програма «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	Кафедра психології	<p>Мета сертифікатної програми підготовка конкурентоздатних фахівців з психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, необхідними для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в сфері сучасної психології</p> <p>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою. Розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; вільне оперування основними поняттями, категоріями, базовими принципами практичної психології; уявленнями про методи психологічної допомоги людям, шляхів збереження її психологічного здоров'я. Здійснення методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки та/або практики і застосування валідного та надійного методичного інструментарію; вміння самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значимості. Здійснення практичної діяльності (психодіагностична, консультативна та інша) з використанням науково верифікованих методів та технік; вміння розробляти та впроваджувати корекційно-розвивальні програми на основі моніторингу індивідуального розвитку особистості. Застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення; складати та реалізовувати програми психопрофілактичних дій; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом. Організація ефективного міжособистісного спілкування та командної взаємодії; емпатійної взаємодії, комунікації; толерантне ставлення до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості з дотриманням дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики та загальнолюдських цінностей. Уміння оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; демонструвати навички в управлінні власною поведінкою, ефективній організації власного часу для формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності; профілактики професійної та особистісної деформації, здатність до збереження психологічного здоров'я та самовідновлення.</p> <p>Освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи практичної психології 2. Основи психодіагностики 3. Тренінг самопізнання та саморозвитку 4. Основи психологічного консультування з практикумом 	

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			5. Основи психокорекції з практикумом 6. Тренінг розвитку SOFT SKILLS	
6-s.b	сертифікатна програма «АНГЛІЙСЬКА МОВА І ПЕРЕКЛАД»	Кафедра іноземних мов та методики викладання	<p>Мета сертифікатної програми - підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем навичок перекладацької діяльності (усний та письмовий переклад), здатних виконувати усний, письмовий, синхронний, асинхронний, послідовний переклад; фахівців з високим рівнем соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу професійну самоосвіту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в освітньо-педагогічній галузі.</p> <p>Програмні результати навчання: Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку мови, що вивчається, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її у професійній діяльності. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається, відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування. Забезпечує діалог культур у процесі професійної діяльності, створює умови для міжкультурної комунікації. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>Освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія та практика перекладу з англійської мови 2. Письмовий переклад (англійська) 3. Переклад художніх текстів 4. Усний переклад 	Для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) 7-8 семестр

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			5. Міжнародні тести з англійської мови 6. Ділова англійська мова	
7-s.b	сертифікатна програма «МЕНЕДЖМЕНТ КУРОРТІВ ТА ГОСТЬОВОГО ДОСВІДУ» (Resort and Experience Management)	економіки, менеджменту та фінансів	<p>Метою сертифікатної програми є надання здобувачам спеціалізованих знань та практичних навичок, необхідних для ефективного операційного та комерційного управління курортно-готельними комплексами. Програма сфокусована на розробці високоякісного гостьового досвіду, забезпеченні стандартів сервісу (включно з харчуванням та дозвіллям), ефективному управлінні персоналом і застосуванні стратегій Revenue Management для максимізації прибутковості підприємства.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН): ПРН1: Управління курортною інфраструктурою: Організувати та контролювати діяльність курортно-рекреаційних об'єктів та їх інфраструктури, враховуючи специфіку ринку та вимоги до спеціалізованих послуг (оздоровлення, рекреація). ПРН2: Дизайн гостьового досвіду: Розробляти та впроваджувати комплексні програми анімаційної діяльності та дозвілля, а також забезпечувати якість послуг ресторанного господарства та кейтерингу для підвищення задоволеності та лояльності клієнтів. ПРН3: Оптимізація доходу (Revenue Management): Аналізувати структуру витрат і попиту та застосовувати методи динамічного ціноутворення і управління доходом для всіх комерційних сегментів курорту (номери, харчування, додаткові послуги). ПРН4: Лідерство та командна ефективність: Аналізувати організаційну поведінку, управляти мотивацією та розвитком лінійного персоналу, створюючи ефективну сервісно-орієнтовану команду в межах курортного комплексу. ПРН5: Професійна комунікація: Здійснювати ефективні професійні комунікації з клієнтами (включно з врегулюванням конфліктів та роботою зі скаргами) та діловими партнерами, використовуючи навички ведення переговорів. ПРН6: Операційний контроль якості: Впроваджувати стандарти якості та безпеки на всіх етапах надання послуг (проживання, F&B, дозвілля), забезпечуючи безперебійне функціонування операційних процесів.</p> <p>Освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна поведінка 2. Курортна справа та сучасні курорти 3. Організація анімаційної діяльності в туризмі 4. Організація ресторанного господарства та кейтеринг 5. Професійні комунікації та управління взаємодіями 6. Управління доходами та динамічне ціноутворення 	Без обмежень
8-s.b	сертифікатна програма «ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»	економіки, менеджменту та фінансів	<p>Метою сертифікатної програми «Підприємництво і фінансова грамотність» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів, викладачів закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють технологіями навчання дисциплін з підприємництва та фінансової грамотності</p> <p>Реалізація програми передбачає формування професійних знань про економічну та фінансову сфери життя людини.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН1. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними</p>	Без обмежень

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			<p>явищами. ПРН2. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері фінансів та підприємництва. ПРН 3. Знати основні види фінансових послуг, особливості їх надання, у тому числі юридичні аспекти. ПРН 4. Знати різні види ризиків, способи захисту від шахраїв, усвідомлювати важливість захисту прав споживачів фінансових послуг. ПРН 5. Розуміти сутність підприємницького середовища в Україні, організаційно-правових форм підприємницьких організацій, етичних норм підприємницької діяльності. ПРН 6. Уміти планувати підприємницьку діяльність, організувати пошук інформації у процесі вивчення бізнес-середовища та привабливості підприємницького клімату, розробляти бізнес-план, визначати ефективність бізнесу. ПРН 7. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 8. Володіння методичними основами навчання предметів «Фінанси» та «Підприємництво» у закладах освіти і уміння застосовувати отриманні знання на практиці.</p> <p>Освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладні фінанси. 2. Фінанси домогосподарств. 3. Підприємствість та підприємництво. 4. Економіка бізнесу. 5. Соціальна відповідальність бізнесу та відносини з державою. 6. Методика навчання курсу «Підприємництво та фінансова грамотність». 	
9-s.b	сертифікатна програма «СУЧАСНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»	Кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання	<p>Метою сертифікатної програми «Сучасна фізична культура у Новій українській школі» є підготовка конкурентоздатних фахівців, які володіють компетентностями застосування сучасних теоретичних знань в практичній реалізації викладацької діяльності у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.</p> <p>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою «Фізична культура в Новій Українській школі» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати планування та реалізацію освітнього процесу здобувачів освіти з фізичної культури в умовах Нової української школи; - здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності з фізичної культури та основ розвитку фізичних якостей і рухових умінь і навичок; - здатність застосовувати інноваційні методики та технології навчання у фізичній культурі відповідно до вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти; - здатність здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність у закладі загальної середньої освіти.. 	сертифікатна програма <i>рекомендована для спеціальностей 024 Хореографія; 014 Середня освіта (Хореографія); 013 Початкова освіта В6 Хореографія; А3 Початкова освіта; А7 Фізична культура і спорт</i>
10-s.b	сертифікатна програма «ВИКОНАВСЬКА СКЛАДОВА ХОРЕОГРАФІЧНО І ПІДГОТОВКИ»	Кафедра хореографії та фітнесу	<p>Метою сертифікатної програми «Виконавська складова хореографічної підготовки» є удосконалення танцювальної майстерності майбутніх фахівців у різних напрямках хореографії, що забезпечить подальший професійний розвиток і конкурентоспроможність на ринку праці.</p> <p>Компетентності, які формуються в процесі вивчення сертифікатної програми «Виконавська складова хореографічної підготовки»: поглиблення знань специфіки різних видів хореографічного мистецтва; удосконалення навичок виконання сценічних форм бального танцю</p>	сертифікатна програма <i>рекомендована для спеціальностей 024 Хореографія., В6.Перформативні мистецтва</i>

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

№ з/п	СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА	Кафедра	ЗМІСТ ПРОГРАМИ	Обмеження щодо спеціальності / рекомендації
			<p>та здатність адаптувати їх до сучасних хореографічних виступів; розширення виконавського діапазону через поглиблене засвоєння технік сучасного танцю (модерн-джаз); уміння застосовувати танцювальну імпровізацію для створення перформативних форм; підтримка та удосконалення фізичної форми та витривалості як основи для професійної діяльності.</p> <p>Програмними результатами навчання за сертифікатною програмою «Танцювальна майстерність» є: : використовувати набуті знання в виконавській діяльності; виконувати бальні варіації з використанням сценічних форм і елементів акторської майстерності; застосовувати техніки модерн-джаз танцю в сценічній практиці; вміти креативно мислити та впроваджувати танцювальну імпровізацію в перформативних формах мистецтва, розуміти важливість підтримки фізичної форми як основного інструменту танцівника.</p> <p>Освітні компоненти: ОК «Партерні вправи в класичній хореографії» ОК «Зразки хореографічного мистецтва» ОК «Сценічні форми бального танцю» ОК «Модерн-джаз танець» ОК «Фізична форма та виконавська майстерність хореографів» ОК «Танцювальна імпровізація»</p>	