

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» підготовки фахівців зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізації А5.33 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Незворотні трансформації вітчизняної професійної освіти, її стрімка інтеграція до загальноєвропейського освітнього простору висувають нові вимоги до підготовки майбутнього педагога професійної школи якісно нового рівня. Передусім він має бути цілісною особистістю, що поєднує в собі нові якості та ролі педагога, здатного не лише ретранслювати набуті знання, але й учити користуватись ними інших, удосконалюючи способи їхнього застосування. Бердянський державний педагогічний університет має тривалий досвід, потужний кадровий потенціал та належну матеріально-технічну базу, необхідні для підготовки таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, роботодавцями, здобувачами освіти, а також з урахуванням досвіду розробки аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Документ встановлює вимоги до рівня освіти осіб, які будуть проходити курс навчання, перелік освітніх компонентів, логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання ОПП, а також очікувані результати навчання, загальні та професійні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів та охоплює всі види аудиторної й самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти.

Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, з яких 30% розширюють загальні компетентності, а 70% – професійні. Таке гармонійне поєднання дозволить майбутньому фахівцеві на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Змістова відповідність сукупності компетентностей здобувача першого (бакалаврського) рівня виглядає належним чином обґрунтованою та свідчить про набуття достатнього рівня знань, умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі професійної освіти та електроенергетики.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізації А5.33 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» рецензент дійшов висновку, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної роботи за семестрами програма є змістовною і відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

### РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач кафедри машинознавства і транспорту  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор педагогічних наук, професор



Роман ГОРБАТЮК

з а с в і д ч у ю: Начальник відділу кадрів *М. Горбатюк*