

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Представлена освітньо-професійна програма спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає комплекс документів, розроблених в Бердянському державному педагогічному університеті з урахуванням потреб регіонального ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки майбутніх бакалаврів за даною спеціальністю і включає: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їхню логічну послідовність, структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Метою освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» є формування системи загальних та фахових компетентностей в бакалавра зі спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) для здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у певній

галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується компетентністю та невизначеністю умов; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення закладу освіти.

Представлена ОПП передбачає, що у результаті освоєння програми бакалавра у випускника повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, фахові та визначено їх перелік.

Структура ОПП включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їхнього засвоєння.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки бакалавра, який володіє загальними та фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації в Бердянському державному педагогічному університеті.

Доктор технічних наук, професор кафедри
«Інформаційно-вимірювальні
технології і системи»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»



Борис ГОРКУНОВ