

ПРОТОКОЛ № 6
засідання робочої групи зі створення / оновлення
освітньо-професійної програми «Професійна освіта.
Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» зі
спеціальності А5.33 Професійна освіта (енергетика,
електротехніка та електромеханіка) першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Бердянського
державного педагогічного університету
від 26 березня 2025 року

Головуючий – ЖИГІРЬ Вікторія, гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій (ПОТ), декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ.

Секретар – КУРИЛО Ольга, викладач кафедри ПОТ БДПУ.

Присутні:

члени робочої групи:

1. Ігор БОГДАНОВ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, ректор Бердянського державного педагогічного університету;
2. Олександр АНТОНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;
3. Сергій ДУДУКАЛОВ – директор Державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
4. Ірина НІКОЛАЄВА – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
5. Олександр МЕДВЕДЕНКО – електромонтажник Черкаської філії акціонерного товариства «Укртелеком»;
6. Анна ХАЦЬКО – здобувачка вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».

Стейкхолдери:

1. ПОЛУВ'ЯНОВ Юрій – директор ТОВ «ДЕЛ ЮА».
2. АНДРІЄВСЬКИЙ Сергій – генеральний директор ТОВ «Автокомпоненти Автек»;
3. НАЗАРОВ Олександр – т.в.о. директора ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка»;
4. МЕЛЬНИК Олександр – т.в.о. директора ВСП «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
5. ГЕРЧЕНОВ Олександр – т.в.о. директора ВСП «Ногайський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».
6. МІХНО Сергій – директор ФОП «Міхно Сергій Вікторович».

Голова комісії з якості освіти БДПУ

1. КРАВЧЕНКО Наталія, доцент кафедри фізики, математики та методики навчання

Порядок денний:

1. Про перегляд і оновлення проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» для здобувачів 2025-2026 року набору.

Доповідач: Вікторія Жигірь.

СЛУХАЛИ 1: Вікторію Жигір про досвід реалізації освітньо-професійної програми та результати опитування здобувачів, викладачів і роботодавців про якість організації освітнього процесу та рівень викладання дисциплін в університеті засвідчують високу якість освітньої програми 2024 року набору, підтверджують можливість досягнення здобувачами прогнозованих програмних результатів навчання у ході вивчення включених до програми освітніх компонентів.

Гарант ОПП ознайомила присутніх із розміщеною на сайті кафедри ПОТ БДПУ оновленою редакцією ОПП, в якій було враховано та узагальнено пропозиції й побажання членів робочої групи, адміністрації факультету, роботодавців, представників громадськості, здобувачів освіти та випускників. Вікторія Жигір звернула увагу на те, що робочою групою ОПП було проведено редакційно-уточнювальні правки її змістових компонентів, структурно-логічної схеми, матриць відповідностей 4-5 (відповідності програмних компетентностей і результатів здобувачів освітнім компонентам програми).

Гарант ОПП акцентувала увагу присутніх, що відповідно до Наказу МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року, *шифр освітньої програми було змінено на «А5.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка)»*, галузі знань А Освіта.

Гарант програми наголосила на оновленому варіанті формулювання таких пунктів першого розділу «Загальна інформація», зокрема:

1). «Опис предметної області. Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності»:

Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.

2). «Теоретичний зміст»:

Основні поняття: концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією

3). «Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання»:

Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; універсальні методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні технології для застосовування на практиці

Вікторія Жигір виступила щодо необхідності формування в здобувачів освіти ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» 2025-2026 навчального року загальної компетентності ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності та програмного результату навчання ПР 31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ВИСТУПИЛИ 1: Богданов Ігор з пропозицією щодо необхідності формування в здобувачів освіти ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» 2025-2026 навчального року загальної компетентності ЗК 14. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки та програмного результату навчання ПР 32. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки на вимоги Міністерства освіти і науки України.

Також, Ігор Богданов зазначив, що поточна редакція ОПП відповідає Місії, Статуту та Стратегії розвитку Університету, а також відповідним внутрішнім Положенням БДПУ.

За результатами обговорення такі зміни до ОПП було підтримано членами робочої групи освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ 2. Кравченко Наталія, яка відзначила основний аспект оновленого варіанту ОПП – дотримання цілісності та логічної послідовності вивчення майбутніми фахівцями освітніх компонент, зорієнтованих на розширення й поглиблення рівня їхньої професійно-педагогічної та спеціальної підготовки, а також важливості набуття досвіду практичної діяльності у ході освітнього процесу та проходження виробничих практик з урахуванням принципів академічної свободи і доброчесності, узгодженість сформульованих загальних і фахових компетентностей програмним результатам навчання здобувачів освіти, відображених у відповідних матрицях ОПП. Кравченко Н.В. зазначила, що нова редакція ОПП сприятиме підготовці конкурентоздатного кваліфікованого педагога професійної школи, здатного до соціально відповідальної ефективної роботи і розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі як професійної освіти, так і в електроенергетичній галузі, що загалом є надзвичайно актуальним для сучасного ринку праці.

ВИСТУПИЛИ 3: Ірина Ніколаєва, яка зазначила, що поточний проєкт освітньо-професійної програми підготовлено з урахуванням державних нормативних освітніх документів, зокрема Стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460, Національній рамці кваліфікацій, Цілям сталого розвитку.

ВИСТУПИЛИ 4: Хацько Анна, здобувачка вищої освіти 4 курсу ОПП, яка зазначила важливість опанування майбутніми педагогами сучасними ІКТ і цифровими ресурсами, формуванням їхньої інформаційної культури.

Наприкінці обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» для здобувачів 2025-2026 року набору гарант програми подякувала присутнім та всім членам робочої групи за висловлені рекомендації і пропозиції та повідомила, що всі вони будуть враховані у новому варіанті освітньої програми.

УХВАЛИЛИ:

1) Запропоновані зміни внести до ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» 2025-2026 навчальних років ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» 2025-2026 навчальних років щодо необхідності формування в здобувачів освіти загальних компетентностей ЗК 13, ЗК 14 та програмних результатів навчання ПР 31, ПР 32 та внести до ОПП необхідні зміни.

Відповідальний: гарант освітньої програми Вікторія Жигір.

2). Реалізувати пропозиції здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» шляхом включення до навчального плану ОПП варіативних дисциплін «Основи штучного інтелекту» й «Інтернет-сервіси дистанційного навчання».

Відповідальний: гарант освітньо-професійної програми Вікторія Жигір.

3) Розмістити проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2025-2026 року набору на офіційному сайті на офіційному сайті кафедри ПОТ, на сайті БДПУ для обговорення зацікавлених сторін.

Відповідальний: секретар робочої групи Ольга Курило.

4). Звернутися до провідних роботодавців в освітній та електроенергетичній галузях з багаторічним професійно-педагогічним досвідом щодо висловлення пропозицій з удосконалення освітньої програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2025-2026 року набору.

Відповідальні: члени робочої групи.

Прийнято одностанно.

Головуючий:



Вікторія ЖИГІРЬ

Секретар:



Ольга КУРИЛО