

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**засідання робочої групи зі створення / оновлення**  
**освітньо-професійної програми «Професійна освіта.**  
**Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» зі**  
**спеціальності 015.33 Професійна освіта (енергетика,**  
**електротехніка та електромеханіка) першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Бердянського**  
**державного педагогічного університету**  
**від 29 червня 2020 року**

**Головуючий** – ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна, гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій (ПОТНТ), декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ.

**Секретар** – КУРИЛЮ Ольга, лаборант кафедри ПОТНТ БДПУ.

**Присутні:**

*Члени робочої групи:*

1. БОГДАНОВ ІГОР ТИМОФІЙОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, ректор Бердянського державного педагогічного університету;
2. АНТОНЕНКО ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

*Стейкхолдери та представники академічної спільноти:*

1. ДУДУКАЛОВ Сергій – директор Державного навчального закладу "Бердянський машинобудівний професійний ліцей";
2. ШИШКІНА Галина – директор Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
3. ПОЛУВ'ЯНОВ Юрій – директор ТОВ «ДЕЛ ЮА»;
4. ОСАДЦЕВ Олександр – директор ТОВ «Бердянськпромелектросервіс»;
5. ІВАННІКОВ Віктор – директор ПрАТ «ВО Бердянський кабельний завод»;
6. КАНЮК Геннадій (присутній онлайн) – завідувач кафедри теплоенергетики та енергозберігаючих технологій Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків);
7. ОРОБЕЙ Олександр – майстер ділянки Товариства з обмеженою відповідальністю «Бердянськпромелектросервіс» (випускник).

*Студенти:*

1. Медведенко Олександр – здобувач вищої освіти 3 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження»;
2. Тиховод Катерина здобувачка вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження»;
3. Сагіров Олексій здобувач вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».
4. Цуркан Ян здобувач вищої освіти 3 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження»;
5. Чорнобиль Дмитро здобувач вищої освіти 4 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».

### **Порядок денний:**

1. Про шляхи вирішення актуальних питань професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка). Перегляд та оновлення проєкту освітньо-професійної програми для здобувачів 2020-2021 року набору.

Доповідач: Вікторія Жигір.

2. Про зміну складу робочої групи освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Вікторія Жигір.

**СЛУХАЛИ 1:** Вікторію ЖИГІРЬ, декана факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ про шляхи вирішення актуальних питань професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка).

Вікторія Жигір. ознайомила присутніх із розміщеною на сайті кафедри ПОТНТ БДПУ оновленою редакцією ОПП, в якій було враховано та узагальнено пропозиції й побажання членів робочої групи, адміністрації факультету, роботодавців, представників громадськості, здобувачів освіти та випускників. Гарант ОПП наголосила на ключових особливостях програми, зокрема реалізації у ході освітнього процесу системи традиційних та інноваційних технологій навчання, студентоцентрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, зорієнтованих на особистісне і професійне зростання майбутніх фахівців. Освітня програма передбачає системну та послідовну поглиблену професійну підготовку здобувачів за спеціалізацією як невід'ємної складової їхньої успішної майбутньої професійної діяльності, пов'язаної із розв'язанням складних спеціалізованих задач. Характерними особливостями ОПП є цілісність та логічна послідовність освітніх компонентів, узгодженість програмних компетентностей і результатів навчання.

**ВИСТУПИЛИ 1:** БОГДАНОВ Ігор, ректор Бердянського державного педагогічного університету – з доповіддю про важливість обов'язкового оволодіння здобувачами вищої освіти необхідними програмними компетентностями для подальшої успішної професійної діяльності та майбутнього відновлення й розвитку однієї з найважливіших галузей незалежної України – енергетичної.

Ігор Богданов зазначив, що проєкт освітньо-професійної програми, враховує всі вимоги сучасної нормативно-правової бази в галузі, зокрема, Національної рамки кваліфікацій, Стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460 тощо.

**ВИСТУПИЛИ 2:** ДУДУКАЛОВ Сергій, директор Державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» з доповіддю про сучасні вимоги до викладача професійної школи.

Сергій Дудукалов позитивно оцінив динаміку розвитку освітньо-професійної програми в цілому і, зокрема, посилення цілісності, логічної послідовності й узгодженості її змістових компонентів, зорієнтованості на формуванні майбутнього педагога як творчої особистості, здатної виявляти проблеми у сфері професійної діяльності, генерувати нові ідеї, реалізовувати освітні проєкти, ефективно працювати автономно і в команді з дотриманням принципів академічної доброчесності.

**ВИСТУПИЛИ 3:** ОСАДЦЕВ Олександр Васильович, директор ТОВ «Бердянськпромелектросервіс» з доповіддю про сучасні вимоги до працівників підприємств електроенергетичної галузі.

Осадцев Олександр Васильович вніс пропозиції щодо внесення до ОПП програмного результату навчання ПР 30. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.

**ВИСТУПИЛИ 4:** КАНЮК Геннадій (присутній онлайн), завідувач кафедри теплоенергетики та енергозберігаючих технологій Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) з доповіддю про досвід професійно-практичної підготовки майбутніх педагогів професійної школи.

Канюк Геннадій виступив з пропозицією внести до ОПП спеціальну компетентність СК 19. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці та програмний результат навчання ПР 29. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

**ВИСТУПИЛИ 5:** АНТОНЕНКО Олександр з пропозицією: за результатами аналізу ОПП українських закладів вищої освіти, зокрема УПА (м. Харків), додати до ОПП компетентність СК 16 Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та програмний результат навчання ПР 26. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

Олександр Антоненко звернув увагу присутніх на тому, що цілі освітньо-професійної програми відповідають місії та основним завданнями університету; в ОПП цінним є дотримання балансу та логічної послідовності вивчення освітніх компонент, важливості набуття здобувачами освіти досвіду практичної діяльності у ході проходження виробничої практики, посилення уваги до принципів академічної сподоби і доброчесності всіх учасників освітнього процесу.

**ВИСТУПИЛИ 6:** ПОЛУВ'ЯНОВ Юрій Леонідович, директор ТОВ «ДЕЛ ЮА», запропонував додати до програмних результатів навчання здатність застосовувати нові екологічні енергетичні установки на підприємствах електроенергетичної галузі, що реалізується в програмному результаті навчання ПР 28. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.

**ВИСТУПИЛИ 7:** ІВАННІКОВ Віктор Кирилович, директор ПрАТ «ВО Бердянський кабельний завод» зазначив, що майбутньому працівникові електроенергетичної сфери вкрай необхідно вміти вирішувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів, тому необхідно внести до ОПП спеціальну компетентність СК 17. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та програмного результату навчання ПР 27. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

Гарант ОПП, Вікторія Жигірська зазначила, що на основі результатів аналізу промислових кадрових проблем, викладених у Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року, затвердженої рішенням обласної ради від 12.12.2019 № 134 (<https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.html>), виокремлено вагомі орієнтири для підготовки майбутніх педагогів професійного навчання та фахівців для електроенергетичної галузі регіону. У Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року зазначено, що, зокрема Бердянський промисловий вузол спеціалізується на виробництві проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв, виробництві машин і устаткування для сільського господарства, харчової промисловості. Першочерговими викликами розвитку Запорізького регіону є модернізація застарілого обладнання та технологій;

упровадження енергоощадних технологій, альтернативної енергетики тощо. Тому є необхідність до ОПП включити такі компетентності: «СК 18. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії», «СК 19. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці» та результати навчання: «ПР 28. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок», «ПР 30. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах». Оскільки Запорізька область є однією з найбільш енергогенеруючих та енергоспоживаючих серед регіонів України, всезростаючий попит на фахівців у галузі електроенергетики підтверджує перспективи розвитку та становлення ОПП.

Відтак галузевий та регіональний контексти ОПП повною мірою буде відбивати особливості та вимоги електроенергетичної галузі та галузі професійної освіти Запорізької області, зокрема м. Бердянськ та Бердянського району.

Вікторія ЖИГІРЬ також повідомила, що наявний досвід реалізації освітньо-професійної програми та результати опитування здобувачів, викладачів і роботодавців про якість організації освітнього процесу та рівень викладання дисциплін в університеті засвідчують високу якість освітньої програми 2019 року набору, підтверджують можливість досягнення здобувачами прогнозованих програмних результатів навчання у ході вивчення включених до програми освітніх компонентів.

**ВИСТУПИЛИ 8:** Олександр Медведенко (студент групи 3ен), Катерина Тиховод (студентка групи 4ен), Олексій Сагіров (студент групи 4ен) з пропозицією вдосконалення освітніх компонентів ОПП, пов'язаних з комп'ютеризацією електроенергетичної галузі.

**ВИСТУПИЛИ 9:** Ян Цуркан (студент групи 3ен), Дмитро Чорнобиль (студент групи 4ен) з пропозицією включити до освітніх компонентів професійно-практичної підготовки ОПП матеріал про інноваційні елементи технічних систем електроенергетичного обладнання.

Здобувачі освіти – Олександр Медведенко й Катерина Тиховод – висловили повну підтримку стосовно формулювання усіх змістових компонентів, фахових компетентностей і результатів навчання здобувачів, передбачених новою редакцією освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За результатами обговорення всі пропозиції до оновлення ОПП було підтримано членами робочої групи.

Наприкінці обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2020-2021 року набору гарант програми Вікторія Жигір подякувала присутнім та всім членам робочої групи за висловлені рекомендації і пропозиції та повідомила, що всі вони будуть враховані у новому варіанті освітньої програми.

**СЛУХАЛИ 2:** гаранта освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вікторію Жигір, яка зазначила, що у зв'язку з новими вимогами до складу робочих груп, пропонує включити до робочої групи ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких осіб:

1. ЖИГІРЬ ВІКТОРІЯ ІВАНІВНА – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету –

гарант освітньої програми;

2. БОГДАНОВ ІГОР ТИМОФІЙОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

3. АНТОНЕНКО ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

4. ДУДУКАЛОВ СЕРГІЙ ВІКТОРОВИЧ – директор Державного навчального закладу "Бердянський машинобудівний професійний ліцей";

5. ШИШКІНА ГАЛИНА ВАЛЕНТИНІВНА – директор Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

6. ОРОБЕЙ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ – майстер ділянки Товариства з обмеженою відповідальністю «Бердянськпромелектросервіс»;

7. МЕДВЕДЕНКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ – здобувач вищої освіти 3 курсу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження».

### **УХВАЛИЛИ:**

1) Запропоновані зміни внести до проєкту освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження», а саме: спеціальних компетентностей СК 16, СК 17, СК 18, СК19 та програмних результатів навчання ПР 26, ПР 27, ПР 28, ПР 29, ПР 30. Внести необхідні зміни у силабуси обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів навчального плану у частині спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів 2020-2021 року набору.

*Відповідальний:* гарант освітньої програми Вікторія Жигір, робоча група та викладачі кафедри ПОТНТ.

2) Затвердити новий склад робочої групи ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

*Відповідальний:* гарант освітньої програми Вікторія Жигір.

3) Розмістити проєкт ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2020-2021 року набору на офіційному сайті кафедри ПОТНТ, на сайті БДПУ.

*Відповідальний:* секретар робочої групи Ольга Курило.

4) Реалізувати пропозиції здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження» шляхом уведенням до вибіркової частини дисциплін «Механотроніка», «Застосування Excel у інженерних розрахунках».

*Відповідальний:* гарант освітньо-професійної програми Вікторія Жигір.

*Прийнято одногосно.*

Головуючий:

Вікторія ЖИГІРЬ

Секретар:

Ольга КУРИЛО