

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ»**  
**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування**  
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
**кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням вченою радою БДПУ  
від «26» червня 2025  
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2025



Ректор  Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №26 від «11» липня 2025)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ

від «24» червня 2025

(протокол № 6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

**Рекомендовано**

Вченою радою факультету

від « 23 » квітня 2025

(протокол № 8 )

декан факультету



(Євгенія ЛИНДІНА)

**Ініційовано**

Кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти

протокол №9

від «23» квітня 2025

завідувач кафедру



(Катерина ПЕТРОВСЬКА)

Гарант:  Катерина ПЕТРОВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти - **гарант освітньо-професійної програми**.
2. Анастасія ТУРГЕНЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
3. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету.
4. Наталя ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
5. Наталя ЦИБУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії.
6. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
7. Олеся ШВЕЦЬ, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 110 Соціальна робота та консультування, психолог Центру життєстійкості Коростенської міської організації товариства Червоного хреста України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна БАТУЛИНСЬКА – директор Бердянського міського центру соціальних служб.
2. Юлія ДАНИЛЬЧУК – завідувач відділення «Термінове влаштування дітей» комунального закладу «Центр соціальної підтримки дітей та сімей «Добре вдома» Дніпропетровської обласної ради».
3. Анна ТАРТИНСЬКИХ – координатор Центру допомоги врятованим м. Дніпро, керівник психологічної служби ГО «М.АРТ.ІН-клуб», член правління ГО «Жінка майбутнього».
4. Оксана АНТОЛИК – голова правління ГО «Сяйво Надії».
5. Наталія Єрмак – психолог Центру життєстійкості, фахівець з розвитку громади громадського Центру Коростенської міської організації Товариства червоного хреста України.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____

## 1. Профіль освітньої програми

### 1. Загальна інформація

<i>Назва освітньої програми</i>	Соціально-психологічна підтримка життєстійкості Socio-psychological support for resilience
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший The First
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Health protection and social welfare
<i>спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування Social work and counseling
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	-
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	<p>Особи, родини, соціальні групи та громади, які перебувають у стані психологічної чи соціальної вразливості та потребують підтримки для збереження, відновлення та зміцнення життєстійкості, психологічного здоров'я, соціальної адаптації та загального благополуччя в умовах кризових або травматичних обставин.</p> <p>Individuals, families, social groups, and communities experiencing psychological or social vulnerability and requiring support to maintain, restore, and strengthen resilience, psychological well-being, social adaptation, and overall welfare in the context of crisis or traumatic circumstances.</p>
<i>Теоретичний зміст</i>	<p>Поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Акцент на інтеграції психологічних та соціальних підходів у наданні допомоги в подоланні кризових ситуацій, зміцненні психологічного здоров'я, мобілізації внутрішніх ресурсів та запобіганні вторинній вразливості.</p> <p>Concepts, theories, and methods of providing support and qualified assistance to individuals, groups, and communities with the aim of enhancing or restoring their capacity for social functioning, exercising civil rights, and preventing social exclusion. Emphasis is placed on integrating psychological and social approaches to assist in overcoming</p>

	<p>crisis situations, strengthening psychological well-being, mobilizing internal resources, and preventing secondary vulnerability.</p>
<p><i>Методи, методика та технології, необхідні для практичного використання</i></p>	<p>Загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>General scientific and specialized methods for studying social phenomena; techniques for assessing the behavior or activities of individuals and social groups; pedagogical, economic, psychological, sociological, and information and communication technologies.</p>
<p><i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i></p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері, цифрові інструменти психологічної діагностики, платформи для дистанційної та кризової комунікації, спеціалізовані програмні продукти для ведення кейс-менеджменту, моніторингу психоемоційного стану та оцінки життєстійкості; надання підтримки в онлайн- та офлайн-форматах.</p> <p>Modern information and communication technologies, information resources, and software products used in the social sphere; digital tools for psychological assessment; platforms for remote and crisis communication; specialized software for case management, monitoring of psycho-emotional states, and assessment of resilience; provision of support in both online and offline formats.</p>
<p><i>Цілі освітньої програми</i></p>	<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, зокрема управляти соціальними процесами та процесами індивідуального розвитку особистості із застосуванням теорій і методів соціальної роботи в умовах комплексності та невизначеності, з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту та особливим акцентом на формування здатності здійснювати соціально-психологічну підтримку життєстійкості особистості, сім'ї та спільноти в умовах криз, стресових ситуацій й соціальної нестабільності із використанням інноваційних підходів, практик соціально-психологічної підтримки та ресурсно-орієнтованої допомоги.</p> <p>"Training specialists capable of solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere or during the educational process, including managing social processes</p>

	and individual personal development using the theories and methods of social work under conditions of complexity and uncertainty, with a focus on ongoing professional self-education. Special emphasis is placed on developing the ability to provide socio-psychological support for the resilience of individuals, families, and communities in situations of crises, stress, and social instability, utilizing innovative approaches, practices of socio-psychological support, and resource-oriented assistance.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна 3 роки 10 місяців Full-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта Complete general secondary education
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію №588 від 23.07.2020 р. Діє до «01» липня 2026 року National Agency for Higher Education Quality Assurance. Accreditation Certificate No. 559 dated July 23, 2020 Valid until July 1, 2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>

## 2 . Програмні компетентності (за стандартом)

<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p>	<p><b>ІК-1</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ІС-1</b> The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the social sphere or during the educational process, which involves the application of specific theories and methods of social work and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><b>ЗК-1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК-6</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-7</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-8</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-9</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-11</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-12</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

**ЗК-13** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ЗК-14** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ЗК-15** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК-16** Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

**ЗК-17** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**GC-1** The ability to exercise rights and fulfill duties as a member of society, understanding the values of a civil (free, democratic) society and the necessity of its sustainable development, supremacy of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens in Ukraine.

**GC-2** The ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values and achievements of society based on understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology, and technologies; to use various types and forms of physical activity for active leisure and maintaining a healthy lifestyle.

**GC-3** The ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.

**GC-4** The ability to apply knowledge in practical situations.

**GC-5** The ability to plan and manage time.

**GC-6** Knowledge and understanding of the subject area and professional activity.

**GC-7** The ability to communicate in the state language both orally and in writing.

**GC-8** The skills in using information and communication technologies.

**GC-9** The ability to learn and acquire modern knowledge.

**GC-10** The ability to search, process, and analyze information from various sources.

**GC-11** The ability to identify, pose, and solve problems.

**GC-12** The ability to make informed decisions.

**GC-13** The ability to motivate people and work towards a common goal.

	<p><b>GC-14</b> Determination and perseverance in achieving set tasks and fulfilling obligations.</p> <p><b>GC-15</b> The ability to act socially responsibly and consciously.</p> <p><b>GC-16</b> The ability to act in situations that pose threats to life and health by applying basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety.</p> <p><b>GC-17</b> The ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other forms of misconduct.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК-1</b> Знання та розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи; основних її напрямів (психологічного, соціального, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК-2</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК-3</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК-4</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК-5</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК-6</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК-7</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК-8</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК-9</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ФК-10</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК-11</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p>

**ФК-12** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

**ФК-13** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

**ФК-14** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**ФК-15** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

**ФК-16** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

**ФК-17** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**ФК-18** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

**ФК-19** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

**ФК-20** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

#### **Додаткові компетентності:**

**ФК-21** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

**ФК-22** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

**ФК-23** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

**ФК-24** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

**ФК-25** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

**ФК-26** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

**ФК-27** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

**ФК-28** Здатність проектувати, впроваджувати та оцінювати інтервенції, спрямовані на формування життєстійкості в окремих осіб, групах і громадах.

**ФК-29** Здатність надавати соціально-психологічну підтримку в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного або соціального стресу, з урахуванням потреб вразливих категорій населення.

**ФК-30** Здатність формувати партнерства, здійснювати соціальний супровід, волонтерський менеджмент і мобілізувати внутрішні ресурси громади для посилення життєстійкості.

**PC-1** Knowing and understanding of the essence, significance, and types of social work; its main directions (psychological, social, legal, economic, medical).

**PC-2** The ability to forecast the course of various social processes.

**PC-3** Knowing and understanding of the legal framework regarding social work and social security.

**PC-4** The ability to analyze social and psychological phenomena, processes of formation, development, and socialization of personality, development of social groups and communities.

**PC-5** The ability to identify, social inspect, and assess the needs of vulnerable categories of citizens, including those facing difficult life circumstances.

**PC-6** Knowing and understanding of the organization and function of the social protection system and social services.

**PC-7** The ability to cooperate in an international environment and recognize intercultural problems in professional practice.

**PC-8** The ability to apply modern experimental methods of working with social objects in field and laboratory conditions.

**PC-9** The ability to evaluate social problems, needs, characteristics, and resources of clients, including at the stage of early intervention.

**PC-10** The ability to develop ways to overcome social problems and find effective methods for their resolution.

**PC-11** The ability to provide assistance and support to clients considering their individual needs, age differences, gender, ethnic, and other characteristics, including at the stage of early intervention.

**PC-12** The ability to initiate social changes aimed at enhancing social welfare.

**PC-13** The ability to develop and implement social projects and programs.

**PC-14** The ability to apply management methods for organizing one's own professional activities and managing the activities of social workers, volunteers, and other personnel.

**PC-15** The ability to interact with clients, representatives of various professional groups, and communities.

**PC-16** The ability to adhere to ethical principles and standards of social work.

**PC-17** The ability to identify and mobilize resources of partner organizations in social work to perform professional tasks.

**PC-18** The ability to generate new ideas and creativity in the professional field.

**PC-19** The ability to evaluate the results and quality of professional activities in the field of social work.

**PC-20** The ability to contribute to the improvement of well-being and social protection of individuals, providing social assistance and support to those facing difficult life circumstances.

**Додаткові компетентності:**

**PC-21** The ability to operate with the categorical-conceptual apparatus of psychology.

**PC-22** The ability to analyze retrospectively domestic and foreign experience in understanding the nature, functioning, and development of mental phenomena.

**PC-23** The ability to understand the nature of behavior, activities, and actions.

**PC-24** The ability to use valid and reliable psychodiagnostic tools.

**PC-25** The ability to plan, organize, and conduct psychological research independently.

**PC-26** The ability to organize and provide psychological assistance (individual and group).

**PC-27** The ability to conduct educational and psychoprophylactic work as requested.

**PC-28** Ability to design, implement, and evaluate interventions aimed at fostering resilience in individuals, groups, and communities.

**PC-29** Ability to provide socio-psychological support in emergency situations, during wartime or under social stress, taking into account the needs of vulnerable population groups.

**РС-30** Ability to build partnerships, conduct social accompaniment, manage volunteer activities, and mobilize internal community resources to enhance resilience.

### **3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)**

**ПР-1** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПР-2** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПР-3** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПР-4** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПР-5** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**ПР-6** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПР-7** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

**ПР-8** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**ПР-9** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**ПР-10** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

**ПР-11** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПР-12** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

**ПР-13** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**ПР-14** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПР-15** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

**ПР-16** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**ПР-17** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**ПР-18** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

**ПР-19** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

**ПР-20** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

**ПР-21** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

**ПР-22** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

**ПР-23** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

**ПР-24** Обирати та диференційовано застосовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів.

**ПР-25** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

**ПР-26** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

**ПР-27** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

**ПР-28** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

**ПР-29** Демонструвати навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

**ПР-30** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

#### **Додаткові програмні результати:**

**ПР-31** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

**ПР-32** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

**ПР-33** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

**ПР-34** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

**ПР-35** Діагностувати рівень життєстійкості та самозарадності індивіда/громади та формулювати відповідні шляхи розвитку.

**ПР-36** Здатність застосовувати методики кризового консультування, психосоціальної підтримки та стабілізації емоційного стану вразливих груп.

**ПР-37** Здатність моніторити, оцінювати та вдосконалювати ефективність програм підтримки життєстійкості.

**PR-1** Conduct search, analysis, and synthesis of information from various sources to solve professional tasks and establish cause-and-effect relationships between social events and phenomena.

**PR-2** Communicate orally and in writing freely in both the native and foreign languages on professional matters.

**PR-3** Identify, formulate, and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience.

**PR-4** Formulate reasoned judgments based on the analysis of social issues.

**PR-5** Justify ways to overcome problems and difficult life circumstances theoretically, select effective methods for their resolution, and anticipating consequences.

**PR-6** Develop long-term and current plans, event programs, and make effective decisions promptly in complex situations.

**PR-7** Use specialized software in solving professional tasks, including at the stage of early intervention.

**PR-8** Analyze and evaluate the current social policy of the country critically, social and political processes at the national, regional, and local levels.

**PR-9** Use relevant scientific research and apply research professional skills in providing social assistance.

**PR-10** Analyze social and psychological processes in small and large groups.

**PR-11** Use prevention methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks, and difficult life circumstances.

**PR-12** Determine the nature of cooperation with partner organizations in social work to fulfill professional tasks, including at the stage of early intervention.

**PR-13** Use methods of social diagnostics in the process of assessing problems, needs, specific characteristics, and resources of clients.

**PR-14** Identify circumstances independently where social assistance is needed.

**PR-15** Make practical decisions to improve social welfare and enhance social security.

**PR-16** Apply management methods to organize one's own professional activities and manage the activities of social workers, volunteers, and other personnel.

**PR-17** Establish and maintain relationships with clients based on mutual trust and in accordance with ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and empowering clients.

**PR-18** Establish cooperation with representatives of various professional groups and communities; use strategies of individual and collective representation of clients' interests.

**PR-19** Identify strengths and mobilize personal resources of clients, resources of social groups and communities to solve their problems and cope with difficult life circumstances.

**PR-20** Identify ethical dilemmas and contradictions in professional activities and apply supervision methods to resolve them, including at the stage of early intervention.

**PR-21** Demonstrate tolerant behavior, showing respect for cultural, religious, and ethnic differences, distinguish the influence of stereotypes and prejudices.

**PR-22** Demonstrate the ability to solve problems creatively and make innovative decisions, apply creative abilities to generate fundamentally new ideas.

**PR-23** Construct the process and outcome of social work within set tasks, use quantitative indicators, adjust the work plan based on evaluation results.

**PR-23** Choose and apply selectively different types of applied creative activities, playful forms of work with different categories of clients.

**PR-25** Understand the regularities and features of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks.

**PR-26** Justify one's own position, make independent conclusions based on the results of personal research and analysis of literary sources.

**PR-27** Choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective techniques, etc.) for psychological research and counseling technologies.

**PR-28** Propose own ways to solve psychological tasks and problems in the process of professional activity, make and argue for own decisions regarding their solution.

**PR-29** Demonstrate skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety.

**PR-30** Know the fundamentals of anti-corruption, social and academic integrity at a level sufficient to foster intolerance to corruption and dishonest behavior among students, and be able to apply them in professional activities.

#### **Додаткові програмні результати:**

**PR-31** Develop and implement a plan for the counseling process considering the specifics of the request and individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of one's actions.

**PR-32** Develop and implement a program of psycho-preventive and educational activities, psychological assistance measures in the form of lectures, discussions, round tables, games, workshops, etc., according to the client's requirements.

**PR-33** Reflect on and evaluate the reliability critically of the obtained results of psychological research, formulate reasoned conclusions.

**PR-34** Formulate the purpose and objectives of the research, possess skills in collecting primary data, adhering to the research procedure.

**PR-35** Ability to diagnose the level of resilience and self-sufficiency of an individual or community and to formulate appropriate development pathways.

**PR-36** Ability to apply methods of crisis counseling, psychosocial support, and emotional stabilization for vulnerable groups.

**PR-37** Ability to monitor, evaluate, and improve the effectiveness of resilience support programs.

#### **4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)**

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic General Military Training (BGMT) is a component of citizens' preparation for military service and represents the initial stage of fulfilling the military duty as defined in Article 1 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service." Basic training is undertaken by male citizens of Ukraine who are enrolled in full-time or dual forms of education. The theoretical component of BGMT is undertaken by higher education students who have completed general secondary education during their second year of study. Students who enter higher education programs based on the educational qualification level of Junior Specialist, the educational-professional degree of Professional Junior Bachelor, or the educational degree of Junior Bachelor (based on the National Qualifications Framework level 5) complete BGMT during the first year of study (for those admitted with a reduced duration of study) or during the second year (for those admitted without a reduction in study duration). The "Theoretical Training in BGMT" is included in students' individual study plans with a total of 3 ECTS credits. Successful completion of BGMT (both theoretical and practical components) exempts higher education students from undergoing basic military service, in accordance with Part Six of Article 11 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service."

## **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Соціально-психологічна підтримка життєстійкості» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із соціальної роботи.

The certification of graduates of the educational program “Social Work and Social Pedagogy” in the specialty I10 Social Work and Counseling is conducted in the form of a qualification paper defense and a certification examination. Upon successful completion, a state-recognized diploma is awarded, conferring the degree of Bachelor with the qualification: Bachelor in Social Work.

## **6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Випускник програми може займати первинні посади в установах і закладах системи соціального захисту населення, брати участь у роботі команди професіоналів різного профілю державних та громадських організацій, які надають соціальні послуги різним категоріям населення.

Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010; ДКХП №45, 2016р. (зі змінами №13 від Наказ Мінекономіки від 16 січня 2024 року № 1410) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (29.03.2017 N 518) випускник освітньо-професійної програми може обіймати посади: соціального працівника / соціального працівника (допоміжний персонал), соціального патолога, асистента вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю, методиста з професійної реабілітації, фахівця із соціальної роботи, соціальної допомоги вдома, аналізу ринку праці, вирішення конфліктів (побутова сфера), інтерв'ювання; методиста з професійної реабілітації; інструктора з трудової адаптації, консультанта з питань здорового способу життя, соціального консультанта, спеціаліста по роботі з громадою Центру життєстійкості, соціально-психологічної реабілітації.

Випускники мають змогу продовжити навчання за програмою наукової та/або професійної освіти на другому циклі вищої освіти (рівень – магістр), за цією галуззю знань або іншої на підставі перехресного вступу, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

Program graduates can take up entry-level positions in institutions and facilities within the social welfare system, participate in the work of multidisciplinary teams of professionals from various government and non-governmental organizations providing social services to different population groups.

According to the National Classifier of Professions DK 003:2010; the Handbook of Qualification Characteristics of Workers No45, 2016; and the Handbook of Qualification Characteristics of Workers, Release 80 Social Services (29.03.2017 № 518), a graduate of the educational-professional program can hold positions such as: social worker / social care worker (support staff), social pathologist, assistant educator for working with children with disabilities, professional rehabilitation

methodologist, social work specialist, home care social worker, labor market analyst, conflict resolution (domestic sphere), interviewer; professional rehabilitation methodologist; labor adaptation instructor, healthy lifestyle consultant, organizer of extracurricular and out-of-school educational and recreational activities for children and youth.

Graduates have the opportunity to continue their studies in scientific and/or professional education programs at the second cycle of higher education (Master's level), in this field of knowledge or another on the basis of cross-entry. It is also possible to improve their qualifications and obtain additional postgraduate education.

**7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)**

Не присвоюється.  
Not conferred.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 01.	Історія України	3	екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	6	залік\екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04.	Історія української культури	3	екзамен
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 06.	Філософія	3	екзамен
ОК 07.	Теоретична підготовка БЗВП \ Основи самозахисту та домедична допомога	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 08.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 09.	Психологія загальна та вікова	8	екзамен
ОК 10.	Формування гендерної культури	4	залік
ОК 11.	Соціальна політика	5	екзамен
ОК 12.	Методика тренінгової підтримки в умовах кризи та відновлення	5	залік
ОК 13.	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 14.	Правові основи соціальної роботи	5	залік
ОК 15.	Громадські ініціативи в умовах кризи	6	екзамен
ОК 16.	Основи наукових досліджень та академічного письма	5	екзамен
ОК 17.	Підтримка життестійкості сім'ї в соціальній роботі	6	екзамен
ОК 18.	Сучасна соціальна робота	4	екзамен/ курсова робота
ОК 19.	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	4	залік
ОК 20.	Соціальна анімація	4	екзамен
ОК 21.	Фандрайзинг та соціальні інновації в підтримці життестійкості	5	екзамен
ОК 22.	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 23.	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 24.	Технології соціальної роботи	6	екзамен/

			курс робота
ОК 25.	Пенітенціарна соціальна робота	4	екзамен
ОК 26.	Арттерапевтичні інструменти розвитку стійкості та саморегуляції	5	екзамен
ОК 27.	Кризове консультування та підтримка вразливих груп	4	залік
ОК 28.	Ресурсно-орієнтована психодіагностика в соціальній роботі	6	екзамен
ОК 29.	Основи психокорекції з практикумом	4	залік
ОК 30.	Документування в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 31.	Соціальна робота в умовах кризи та відновлення	6	екзамен/ курс робота
<b>Практика</b>			
ОК 32.	Професійно-орієнтована практика (навчальна)	6	
ОК 33.	Волонтерська практика (виробнича)	6	
ОК 34.	Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)	6	
ОК 35.	Практика в неурядових організаціях (виробнича)	6	
ОК 36.	Практика в службах підтримки життєстійкості (виробнича)	9	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## а. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.

### Обов'язкові компоненти ОПП

	Цикл загальної підготовки
	Цикл професійної підготовки
	Практика

### Вибіркові компоненти ОПП

	Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти
--	---

### Підсумкова атестація

	Атестаційний екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи
	Підготовка кваліфікаційної роботи

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Історія української культури	Сучасна соціальна робота + курсова робота	Інклюзивна освіта	Технології соціальної роботи + курсова робота	Пенітенціарна соціальна робота	Вибіркова дисципліна 10
Вступ до спеціальності	Сучасні інформаційні технології	Основи наукових досліджень та академічного письма	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	Документування в соціальній роботі	Соціальна робота в умовах кризи та відновлення + курсова робота	Вибіркова дисципліна 11
Іноземна мова		Підтримка життєстійкості сім'ї в соціальній роботі	Теоретична підготовка БЗВП \ Основи самозахисту та домедична допомога	Ресурсно-орієнтована психодіагностика в соціальній роботі	Основи психокорекції з практикумом	Арттерапевтичні інструменти розвитку стійкості та саморегуляції	Вибіркова дисципліна 12
Соціальна політика	Філософія	Фандрайзинг та соціальні інновації в підтримці життєстійкості	Соціальна анімація	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 7	
Формування гендерної культури	Історія соціальної роботи	Вибіркова дисципліна 1	Кризове консультування та підтримка вразливих груп	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 8	Практика в службах підтримки життєстійкості (виробнича)
Психологія загальна та вікова	Правові основи соціальної роботи		Вибіркова дисципліна 2	Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)	Практика в неурядових організаціях (виробнича)	Вибіркова дисципліна 9	Підготовка кваліфікаційної роботи
	Громадські ініціативи в умовах кризи						
	Методика тренінгової підтримки в умовах кризи та відновлення	Професійно-орієнтована практика (навчальна)	Волонтерська практика (виробнича)				Атестаційний екзамен
							Захист кваліфікаційної роботи









## **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.