

**Чек-лист гаранта освітньої програми
Бердянського державного педагогічного університету
(у контексті критеріїв НАЗЯВО)**

Критерій	Покликання
Критерій 1. Проектування освітньої програми	<p>Положення про освітню програму</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitni-programy-bdpu.pdf</p> <p>1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.</p> <p>https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів.</p> <p>https://register.nqa.gov.ua/profstandarts</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти.</p> <p>Стратегія Університету https://bdpu.org.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/</p> <p>Статут Університету https://bdpu.org.ua/statut-universytetu/</p> <p>4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін.</p>

	<p>5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf</p> <p>1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).</p> <p>Про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitni-programy-bdpu.pdf</p> <p>2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf</p> <p>3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною).</p> <p>4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf</p>

[organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf](https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-poryadok-vidrahuvannya-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf)

Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, перехід на дуальну форму здобуття освіти осіб, які навчаються у Бердянському державному педагогічному університеті, інших закладах вищої освіти, надання їм академічної відпустки та індивідуального графіку навчання

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-perevedennya-ta-nadannya-akademichnoyi-vidпустky-zdobuvacham-vyshhoyi-osvity-u-bdpu.pdf>

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Положення про організацію та проведення практик студентів

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

Положення про організацію освітнього процесу

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf>

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі).

Положення про організацію освітнього процесу

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf>

	<p>9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року</p> <p>https://bdpu.org.ua/czili-stalogo-rozvytku/</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	<p>1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.</p> <p>https://vstup.bdpu.org.ua/2025/02/26/pravyla-pryjomu-na-navchannya-do-berdyanskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universytetu/</p> <p>2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості.</p> <p>3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються.</p> <p>Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf</p> <p>4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf</p>

<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	<p>1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.</p> <p>Положення про технології дистанційного навчання в освітньому процесі</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-vykorystannya-tehnologij-dystancijnogo-navchannya-v-osvitnomu-proczeni-bdpu.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо організації дистанційного проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в Бердянському державному педагогічному університеті під час дії воєнного стану</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/metodychni-rekomendaciyi-shhodo-organizaciyi-dystancijnogo-provedennya-pidsumkovo-yi-atestaciyi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-vykorystannyam-informacijno-komunikacijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informaciyu-1.pdf</p> <p>3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми.</p> <p>4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.</p> <p>5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті</p>

академічна доброчесність

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-bdpu.pdf>

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту кваліфікаційних (бакалаврських / магістерських) робіт

Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту курсових робіт

Порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-bdpu.pdf>

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений.

Положення Про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Бердянському державному педагогічному університеті

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-atestacziyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-ta-naukovyh-stupeniv-u-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti.pdf>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na->

	<p>publichnu-informacziyu-1.pdf</p> <p>Порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-bdpu.pdf</p> <p>4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності</p> <p>Кодекс доброчесності університетської спільноти бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/kodeks-dobrochesnosti-universytetskoyi-spilnoty-bdpu1.pdf</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у бердянському державному педагогічному університеті</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-vyyavlennya-ta-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu-u-bdpu.pdf</p> <p>Положення про етику застосування штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності</p> <p>https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polityka-vykorystannya-shtuchnogo-intelektu-v-osvitnomu-proczeni-berdyanskogo.pdf</p> <p>Рекомендації для авторів і редакторів щодо прозорого розкриття внесків III (GAIDeT) https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/rekomendacziyi-dlya-avtoriv-i-redaktoriv-shhodo-prozorogo-rozkryttya-vneskiv.pdf</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>	<p>1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/regulatorna-dijalnist/2025/oprylyudn-proyektiv-rehulyat-aktiv-2025/05/26/pt-pro-vnes-zmin-do-post-kmu-1187-vid-30-hrudnya-2015-26-05-2025.pdf</p>

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються.

Положення про проведення конкурсного відбору та призначення на посади науково-педагогічних працівників

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-provedennya-konkursnogo-vidboru-pty-zamishhenni-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-ta-ukladannya-z-nymy-trudovyh-dogovoriv-v-bdpu.pdf>

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів в Бердянському державному педагогічному університеті

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-provedennya-konkursnogo-vidboru-pty-zamishhenni-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-ta-ukladannya-z-nymy-trudovyh-dogovoriv-v-bdpu.pdf>

Положення про кадровий резерв Бердянського державного педагогічного університету

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-kadrovij-rezerv.pdf>

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-naukovo-pedagogichnyh-i-pedagogichnyh-pracivnykiv-bdpu.pdf>

Положення про центр викладацької майстерності ARS DOCENDI Бердянського державного педагогічного університету

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-czentr-vykladaczkoji-majsternosti-ars-docendi-berdyanskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universytetu.pdf>

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

Положення про організацію освітнього процесу
<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-v-berdyanskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-2025-posylannya-na-publichnu-informacziyu-1.pdf>

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)

<https://bdpu.org.ua/materialno-tehniche-zabezpechennya-zakladu-osvity-zgidno-z-licenzijnymy-umovamy/>

Бланкова документація

<https://bdpu.org.ua/blankova-dokumentacziya/>

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-vykorystannya-tehnologij-dystancijnogo-navchannya-v-osvitnomu-proczesi-bdpu.pdf>

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Ментальне здоров'я <https://bdpu.org.ua/mentalne-zdorovya/>

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Порядок призначення і виплати соціальних стипендій

https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/pravya_pryznachennya_soczialnyh_stypendij_v_bdpu_1.pdf

Правила призначення стипендій

<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravya->

	<p>pryznachennya-akademichnyh-stypendij-v-bdpu-nova-redakczyia.pdf</p> <p>5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.</p> <p>Положення про компетентнісний центр інклюзивної освіти бердянського державного педагогічного університету https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya_pro_kompetentnisnyj_cen_tr_inklyuzyvnoyi_osvity_2025.pdf</p> <p>6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.</p> <p>Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у Бердянському державному педагогічному університет https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-polityku-poperedzhennya-i-borotby-iz-seksualnymy-domagannyamy-ta-dyskryminacziyeyu-u-bdpu.pdf</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	<p>Положення про гаранта та членів робочих груп зі створення, оновлення освітніх програм у Бердянському державному педагогічному університеті (Положення в розробці)</p> <p>Положення про освітні програми Бердянського державного педагогічного університеті https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitni-programy-bdpu.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/vszyao_sajt_2025.pdf</p> <p>1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Методичні рекомендації щодо перегляду та оновлення Освітніх програм (в розробці)</p> <p>2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу</p>

	<p>періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.</p> <p>3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.</p> <p>4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше).</p> <p>5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін.</p> <p>6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.</p> <p>7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>	<p>1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.</p> <p>2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.</p> <p>3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.</p> <p>Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.</p>
<p>Критерій 10. Навчання</p>	<p>Цей критерій застосовується під час акредитації освітніх</p>

через дослідження

програм третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти.

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проектах тощо.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проектах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.