



Діяльність університету у 2025 році



Звіт ректора
Ігоря Богданова



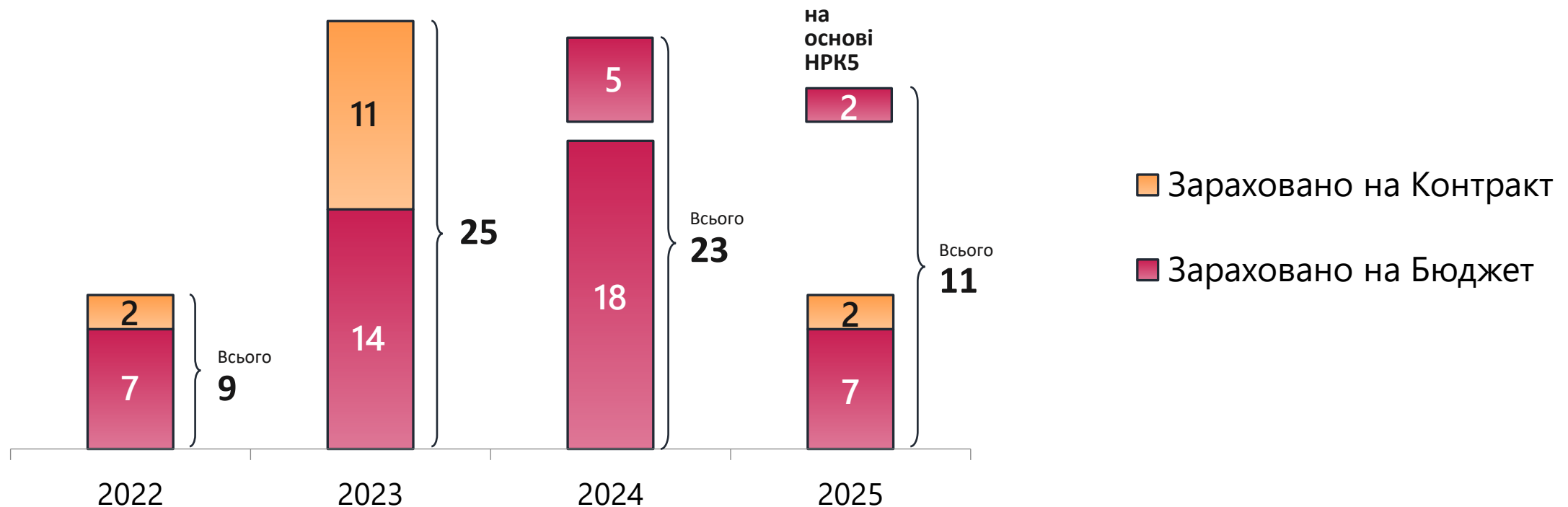
Динаміка набору

на освітній ступінь бакалавра
денної форми навчання



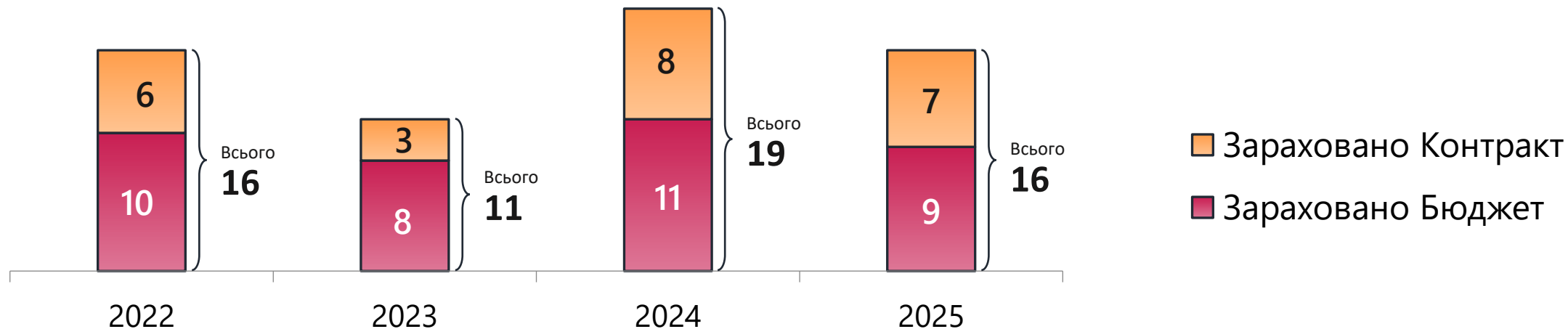


А2 Дошкільна освіта

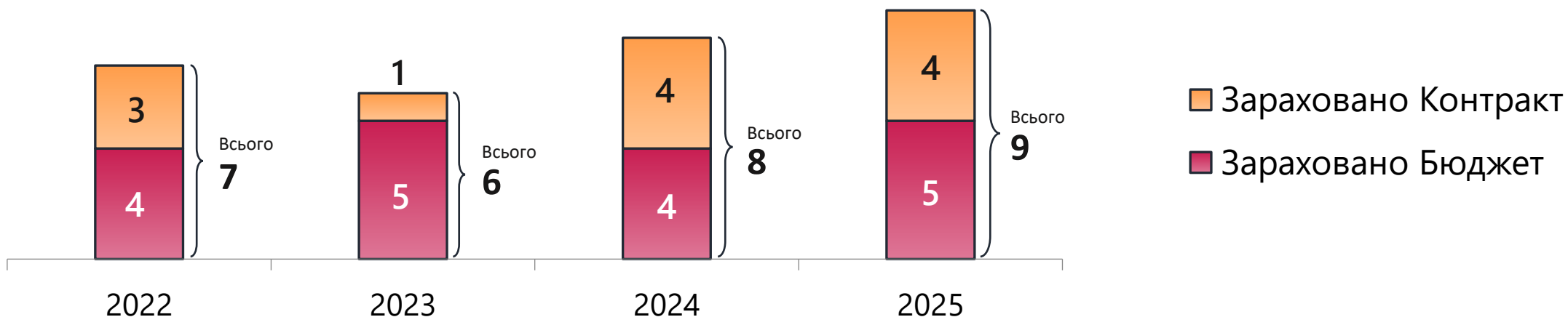




А6.01 Спеціальна освіта (логопедія)

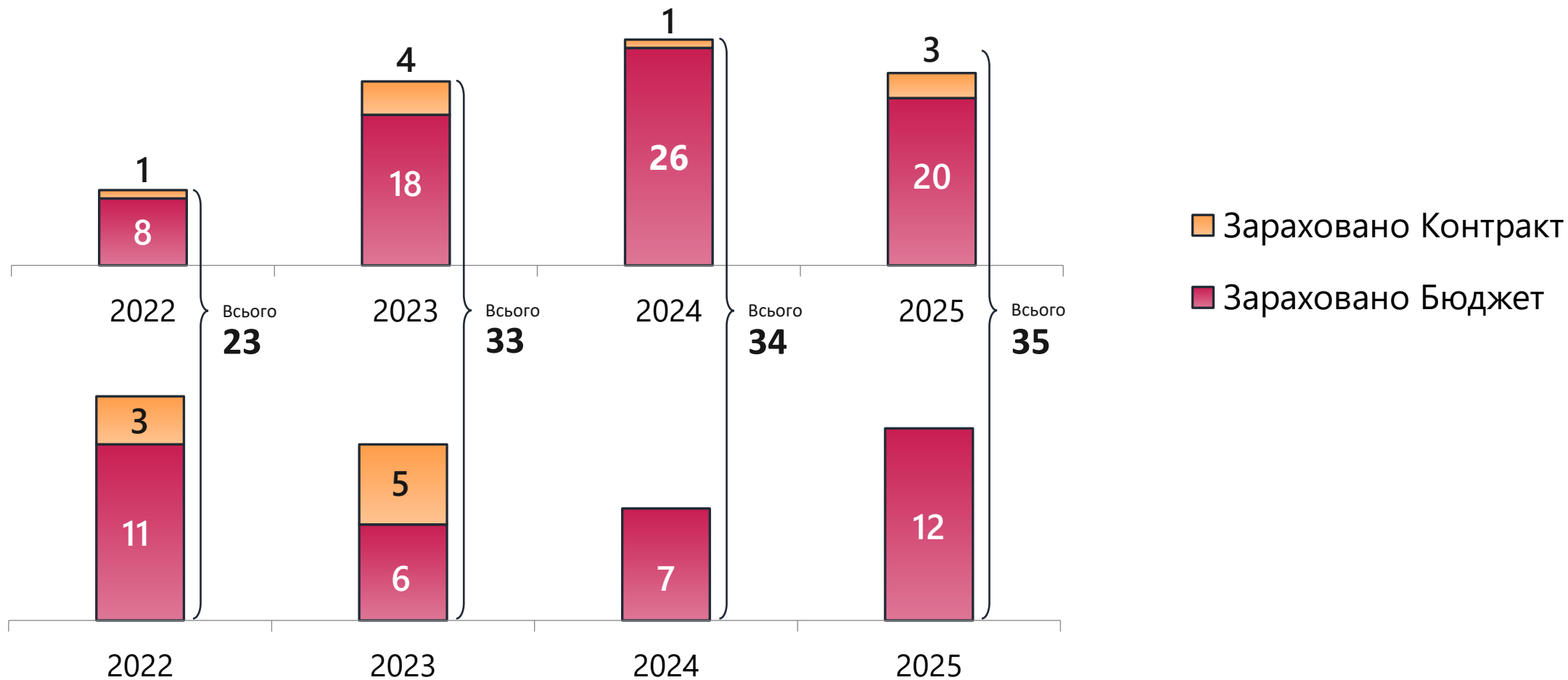


І10 Соціальна робота та консультування





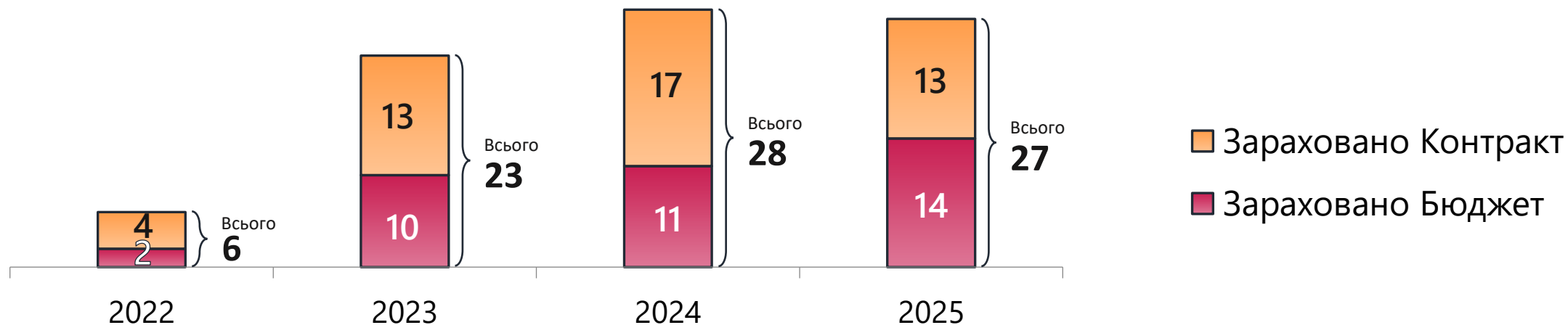
А3 Початкова освіта



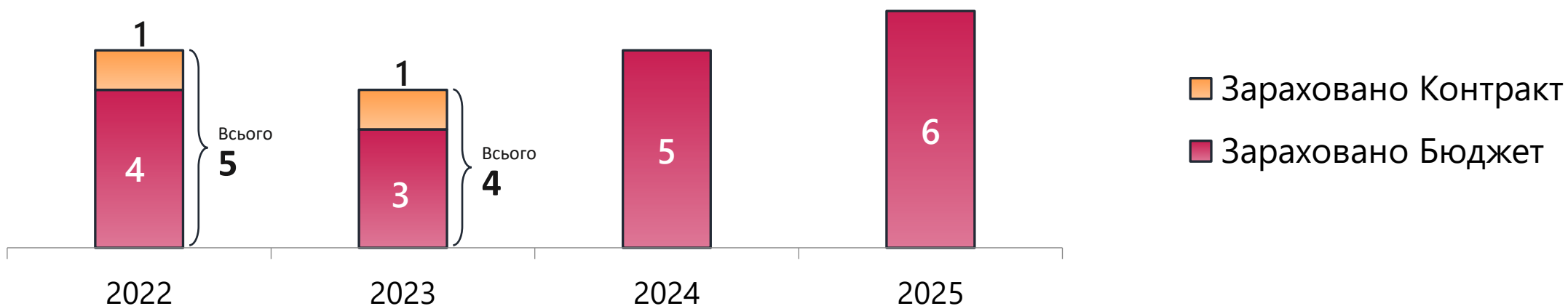
На основі НРК5



С4 Психологія

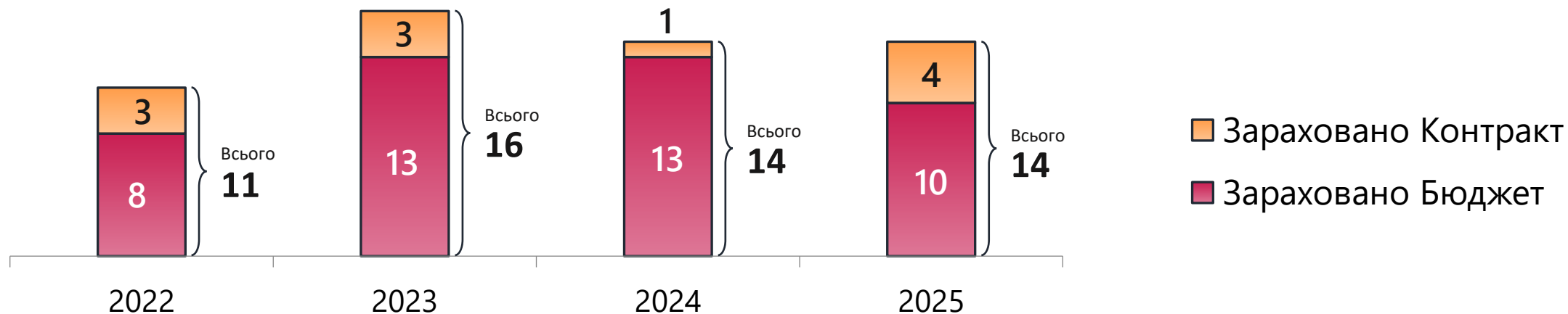


А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

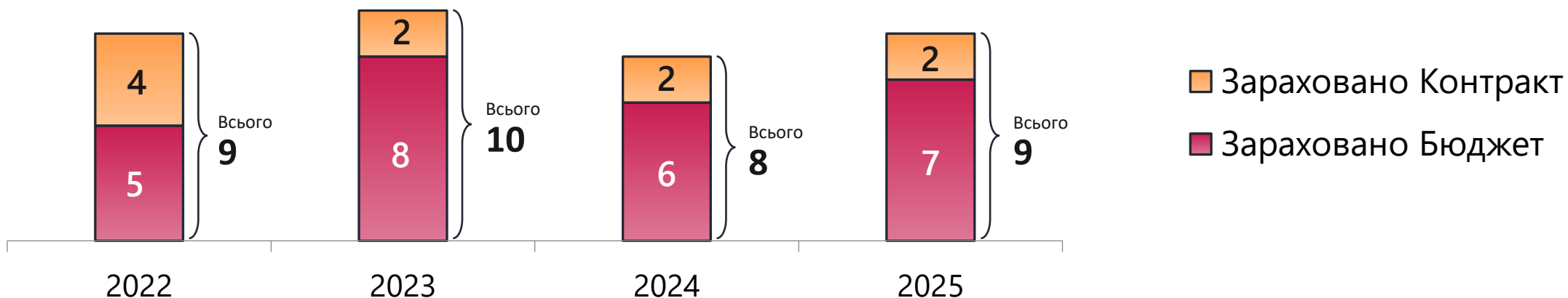




А4.01 Середня освіта (українська мова і література)

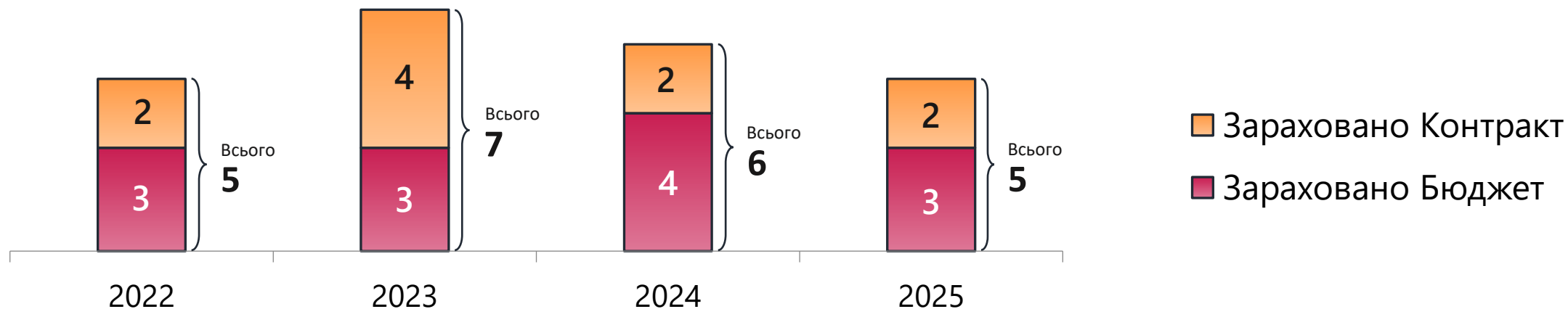


А4.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)

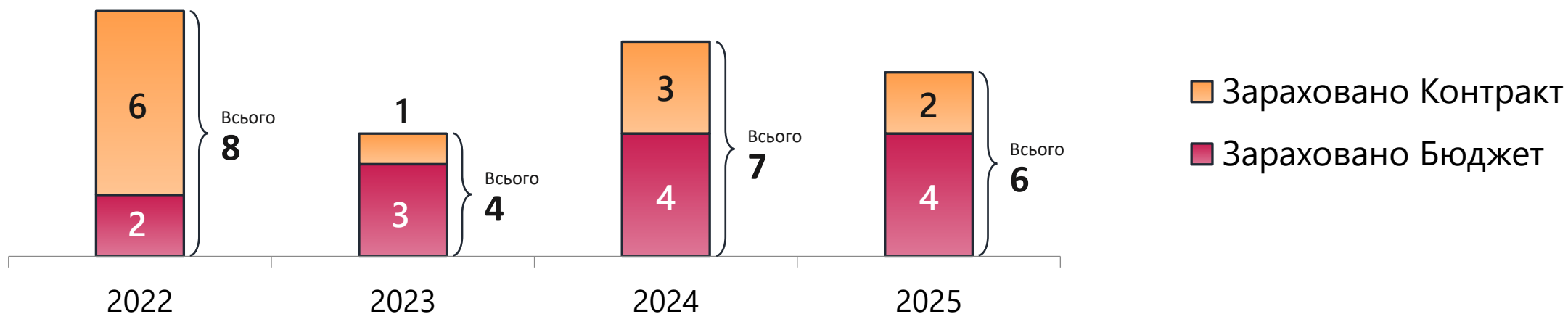




В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

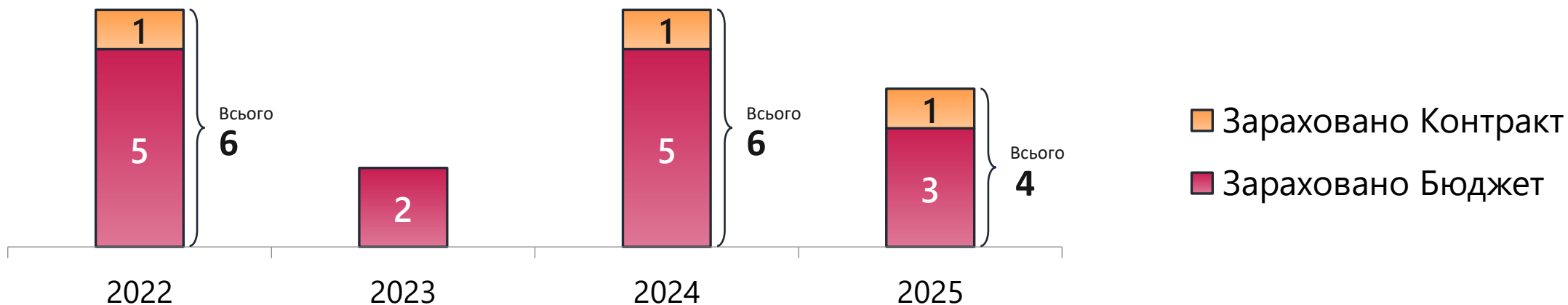


С7 Журналістика

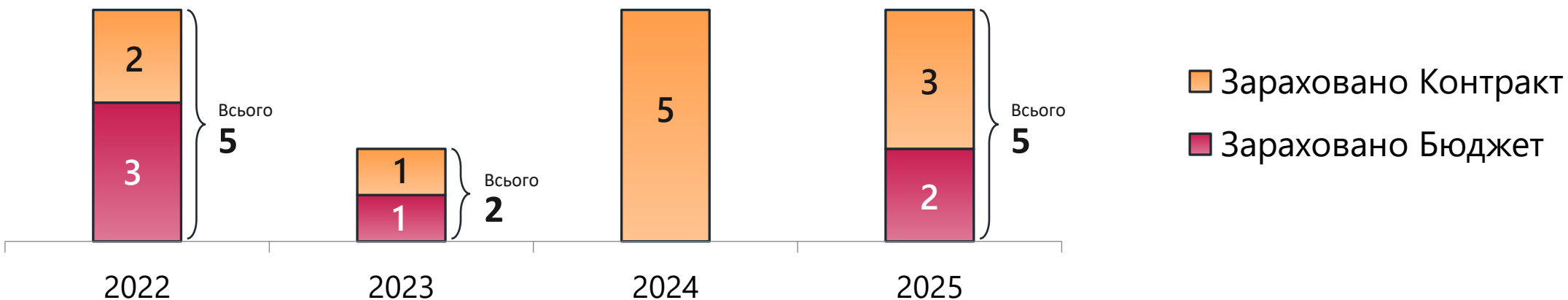




А4.03 Середня освіта (історія та громадянська освіта)

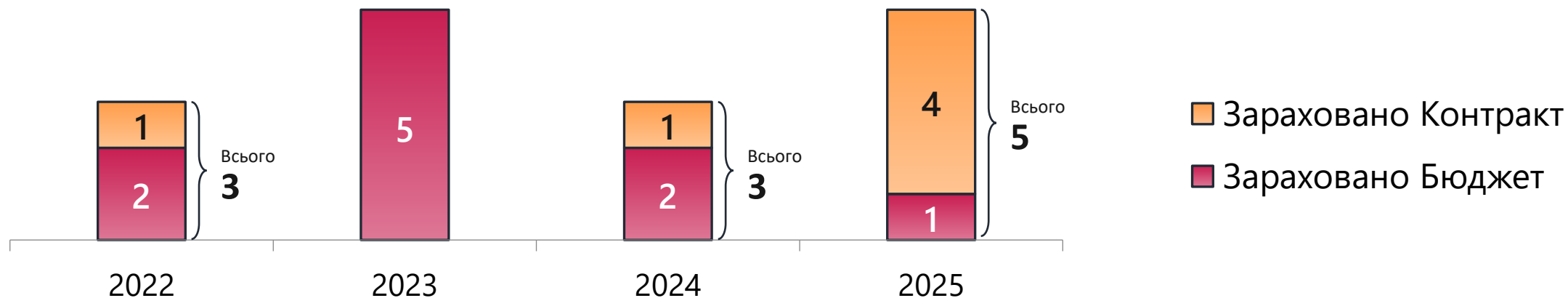


В9 Історія та археологія

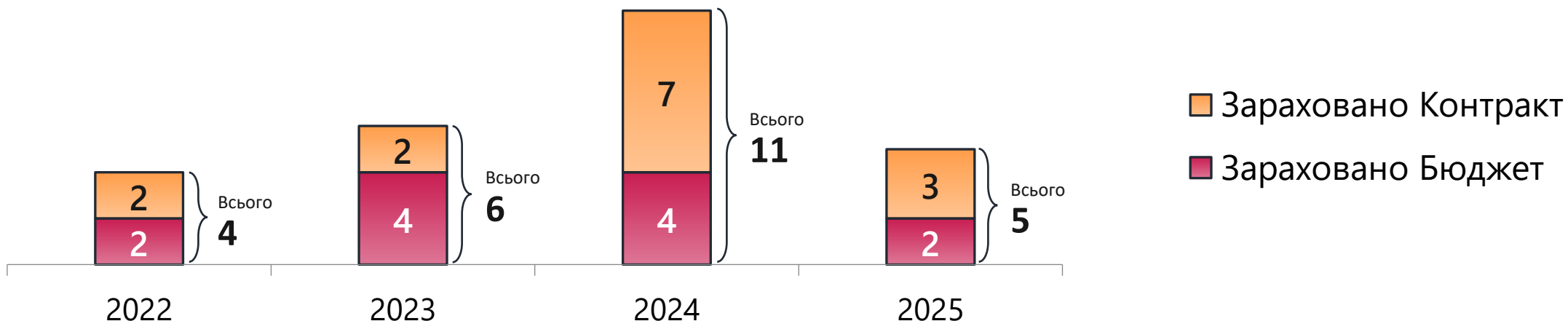




D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

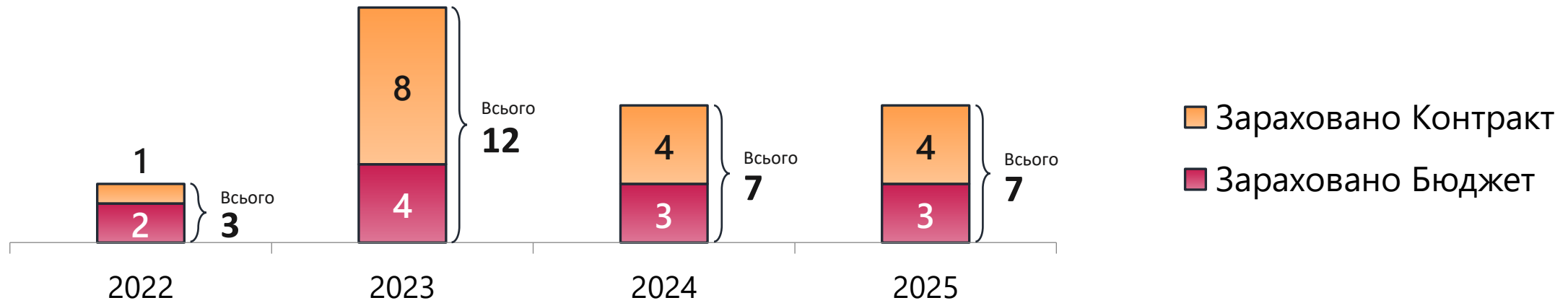


D3 Менеджмент

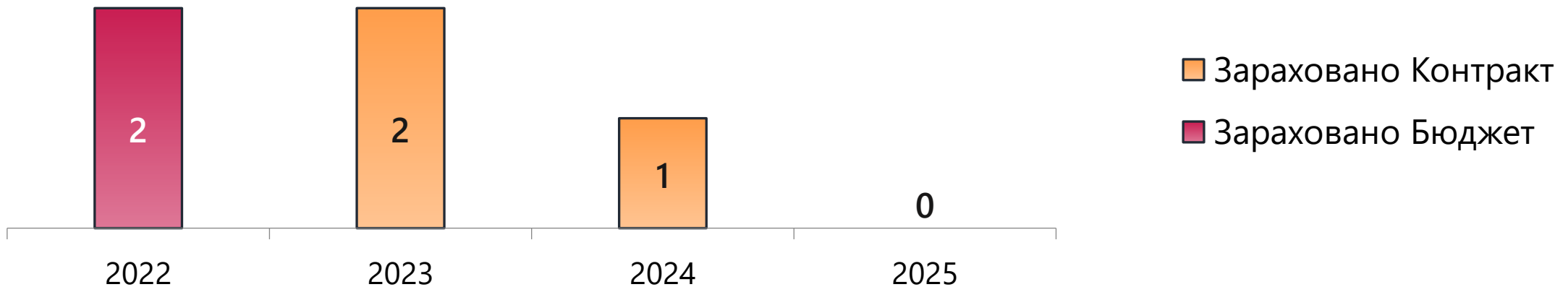




D8 Право

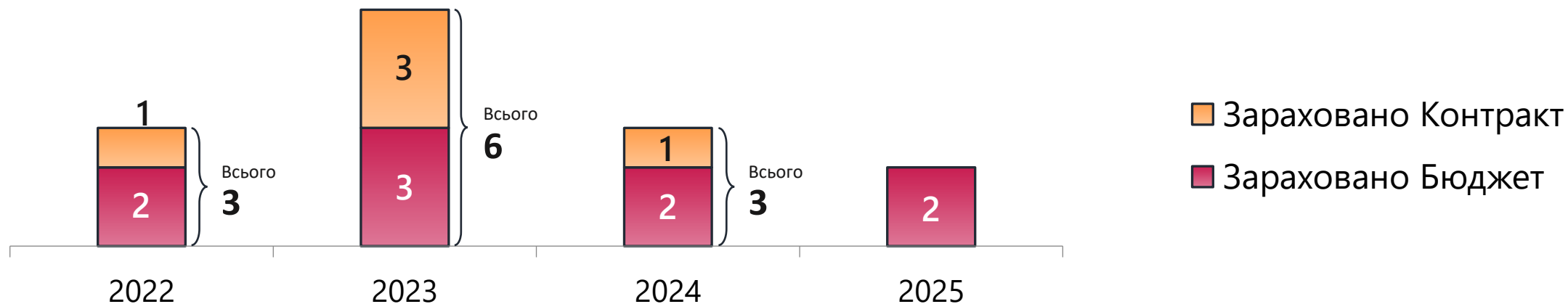


C1 Економіка

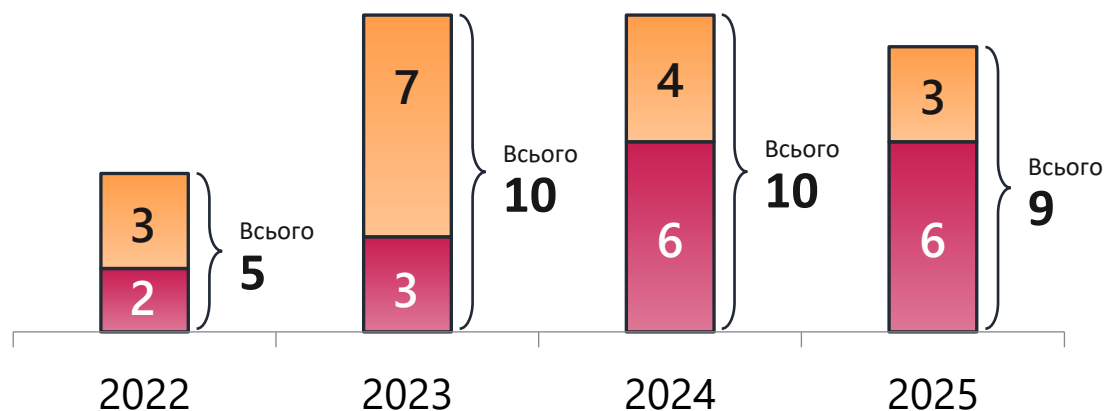




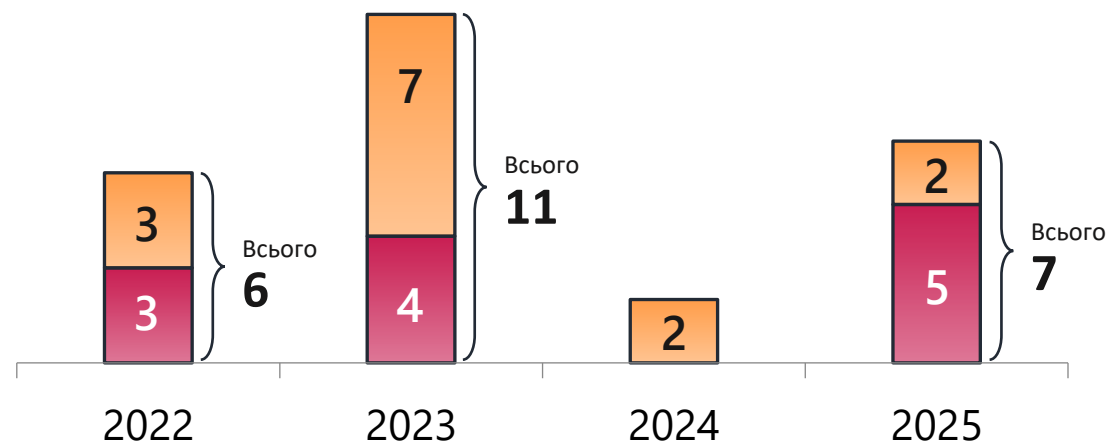
А4.04 Середня освіта (математика)



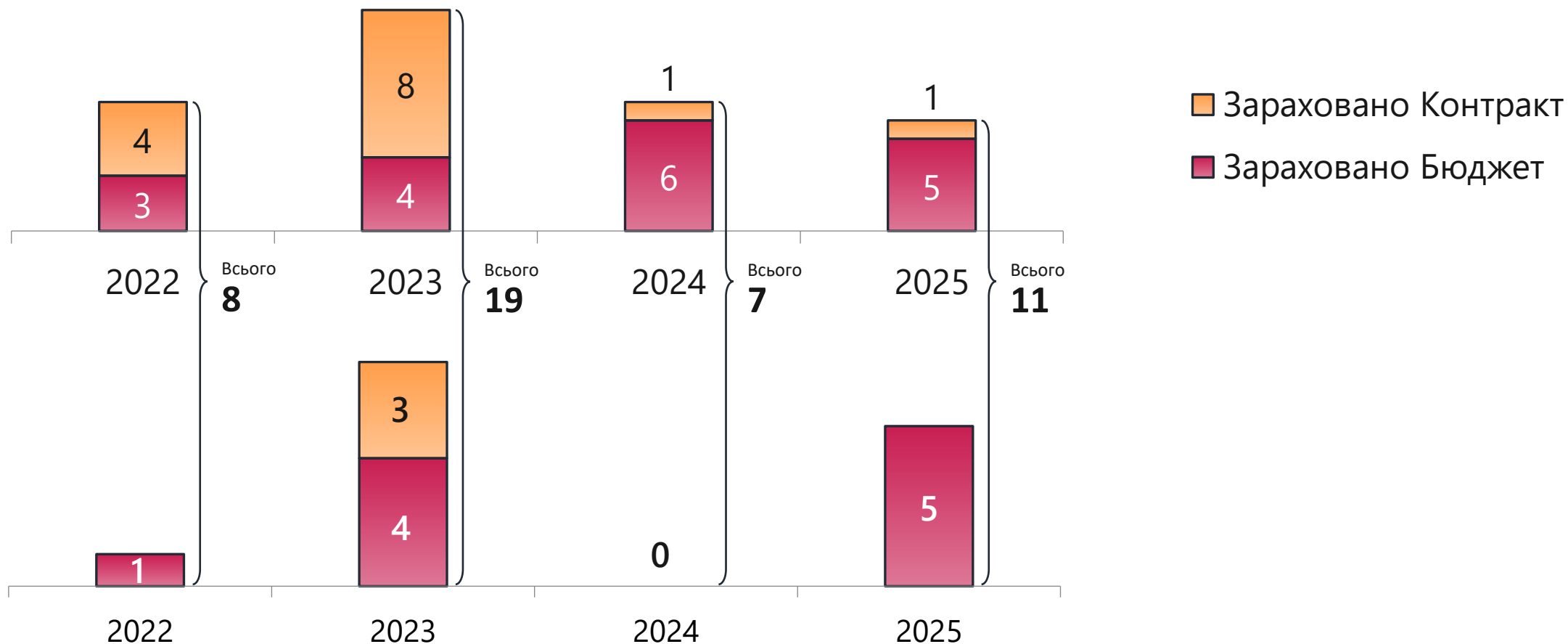
А5.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка, електромеханіка)



А4.09 Середня освіта (інформатика)

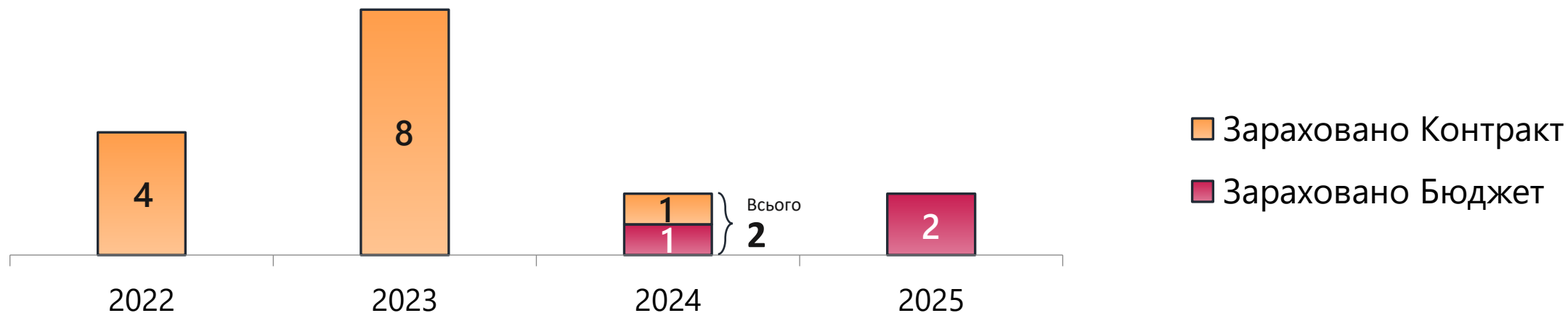


А4.10 Середня освіта (технології)

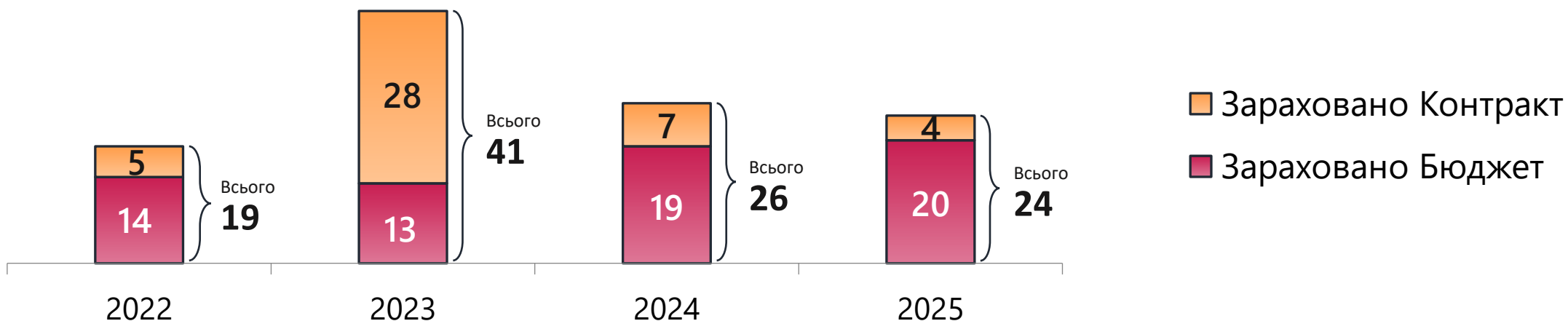


На основі НРК5

А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)

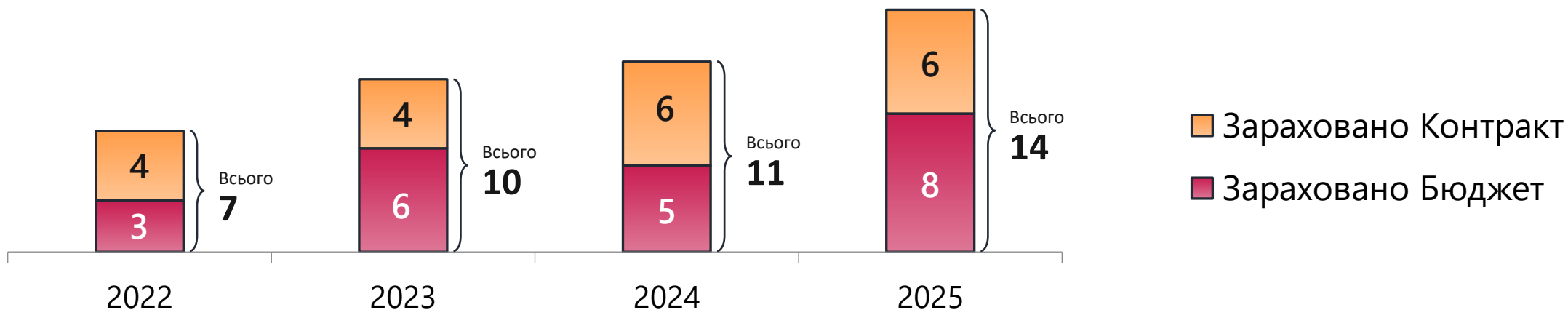


А5.39 Професійна освіта (цифрові технології)

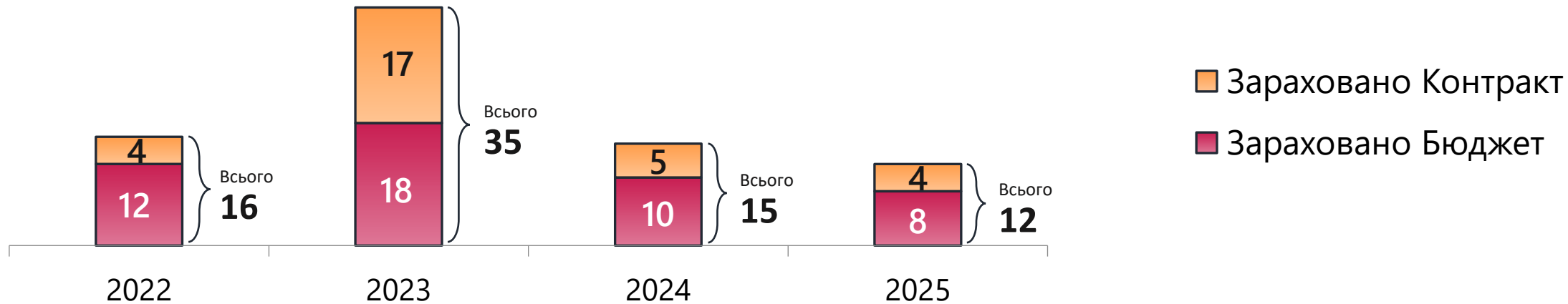




А4.11 Середня освіта (фізична культура)

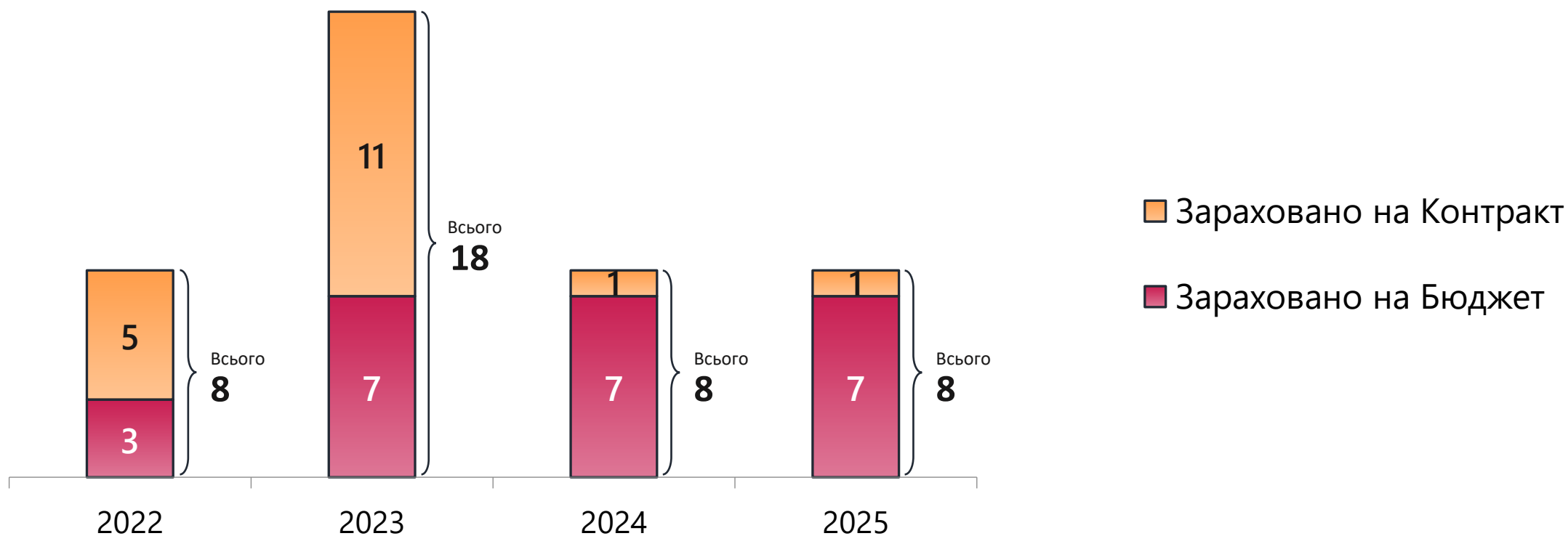


А7 Фізична культура і спорт



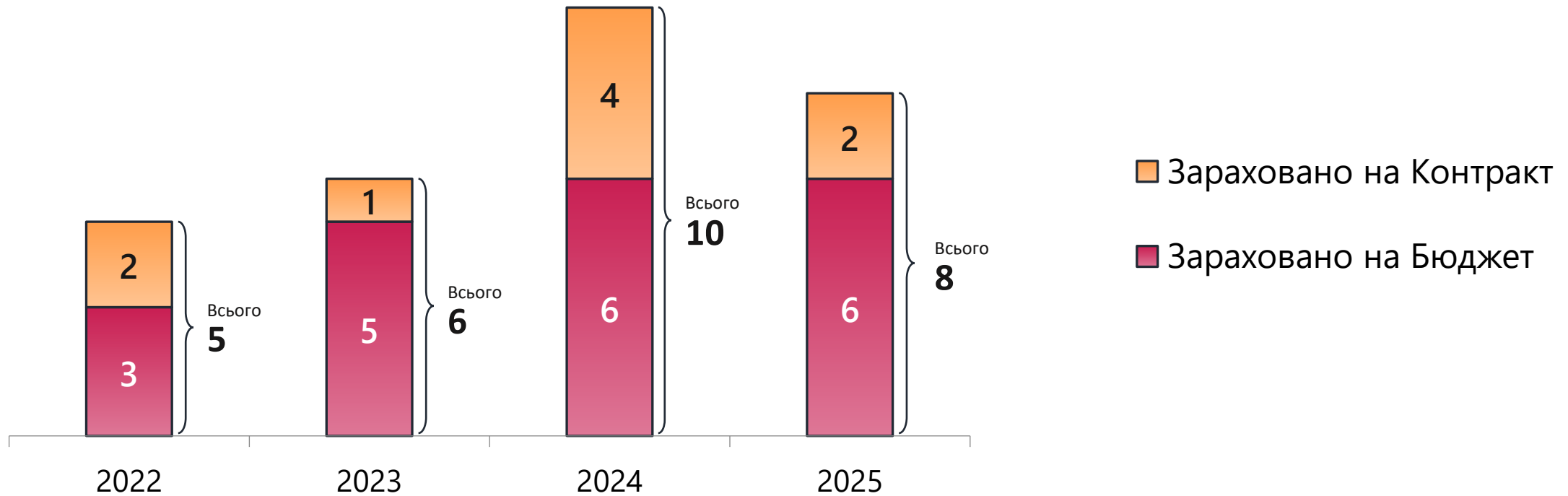


А4.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)





В6.03 Перформативні мистецтва (Хореографічне мистецтво)



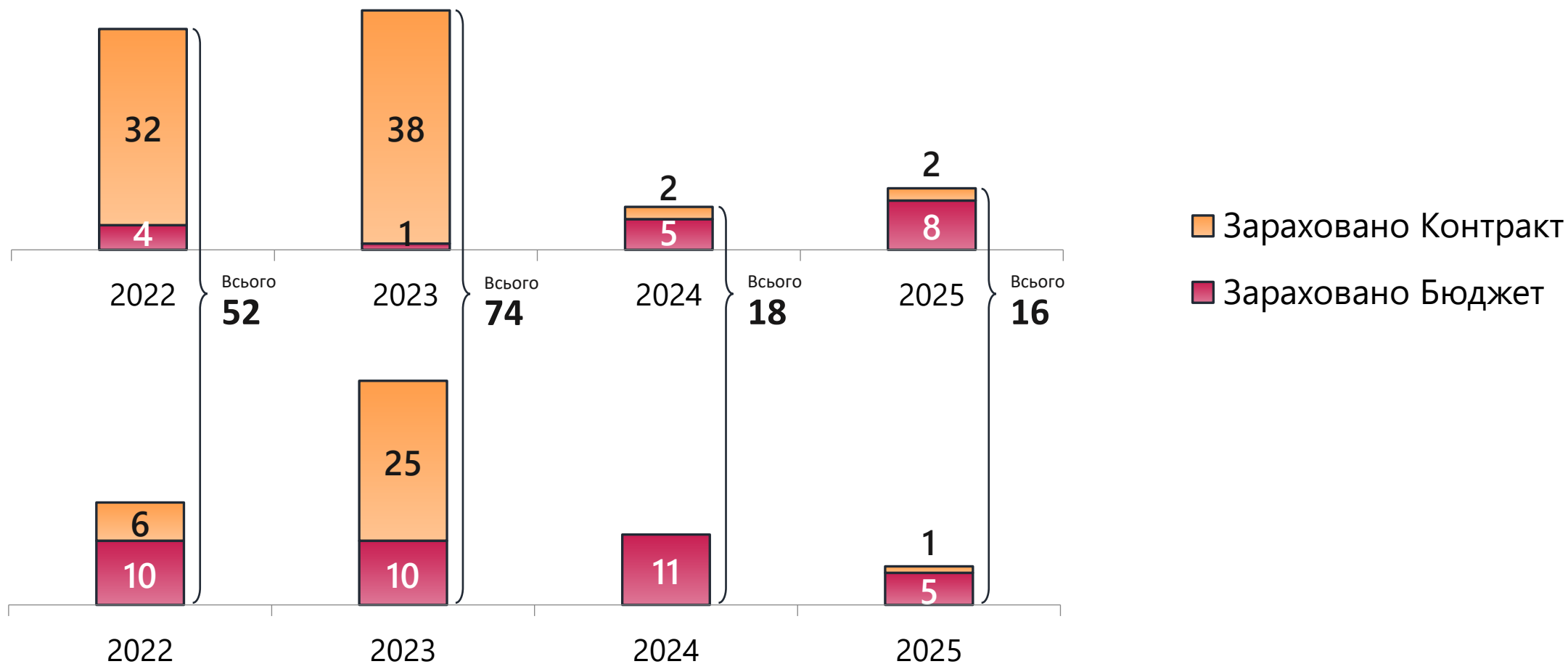
Динаміка набору

на освітній ступінь бакалавра
заочної форми навчання





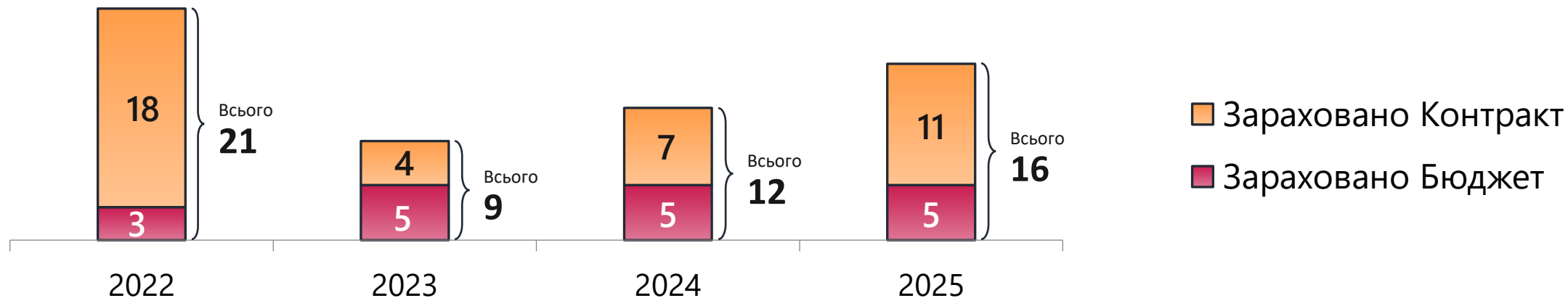
А2 Дошкільна освіта



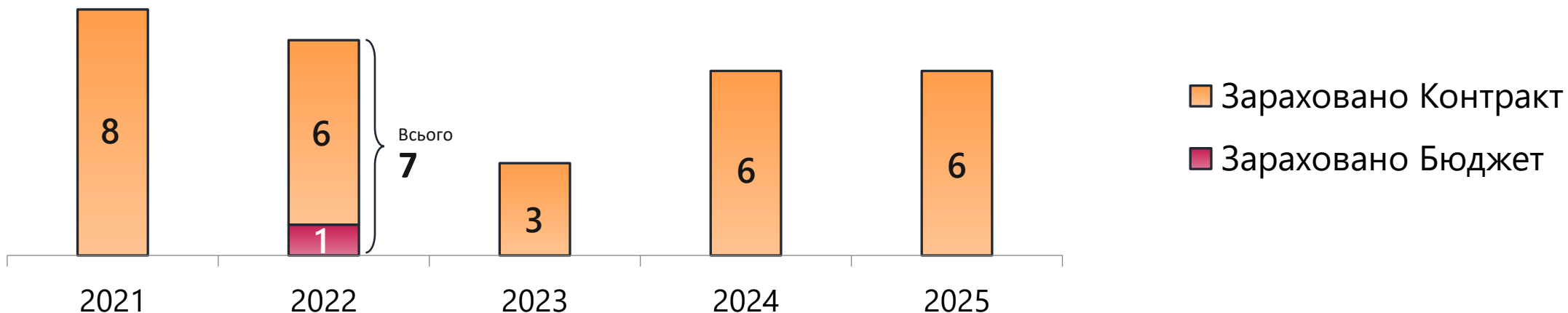
На основі НРК5



А6.01 Спеціальна освіта (логопедія)

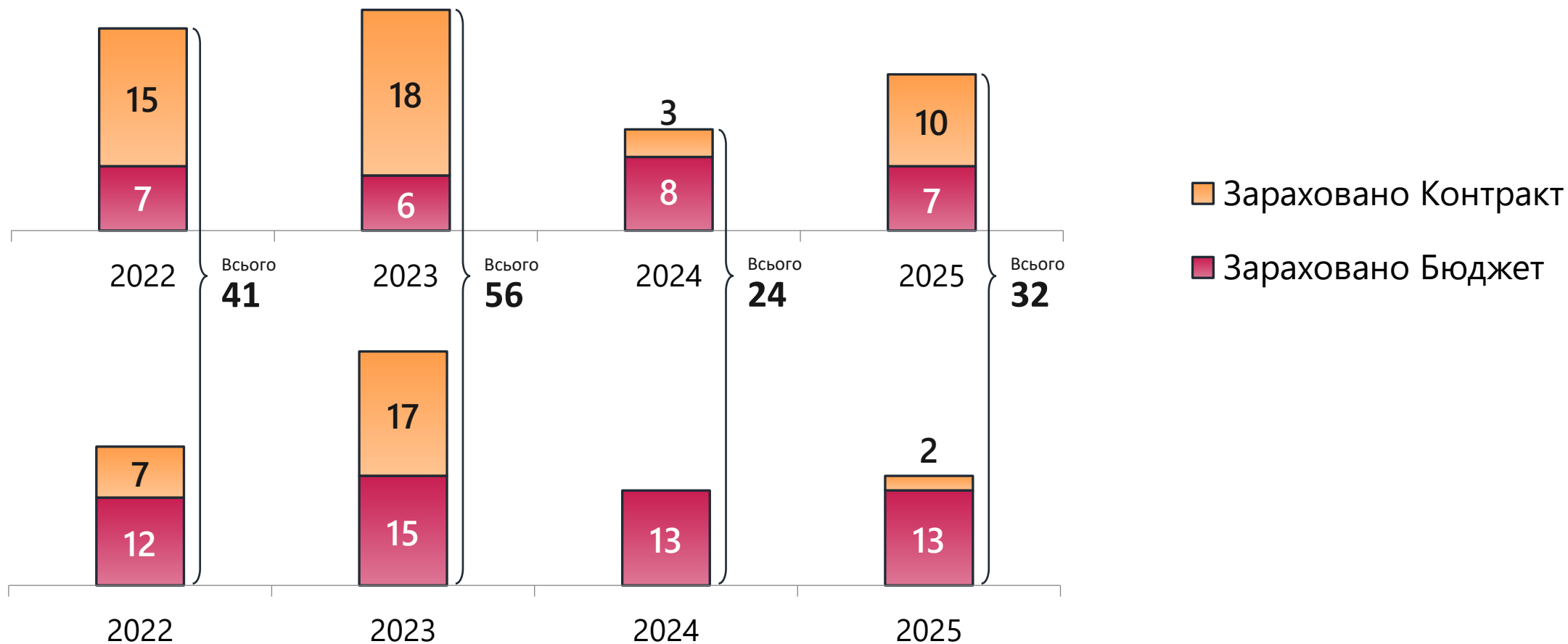


І10 Соціальна робота та консультування





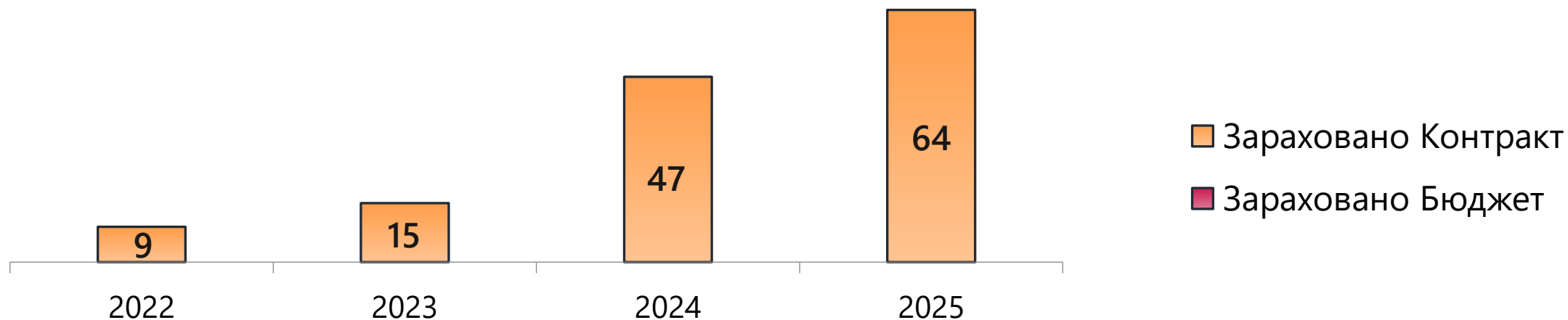
А3 Початкова освіта



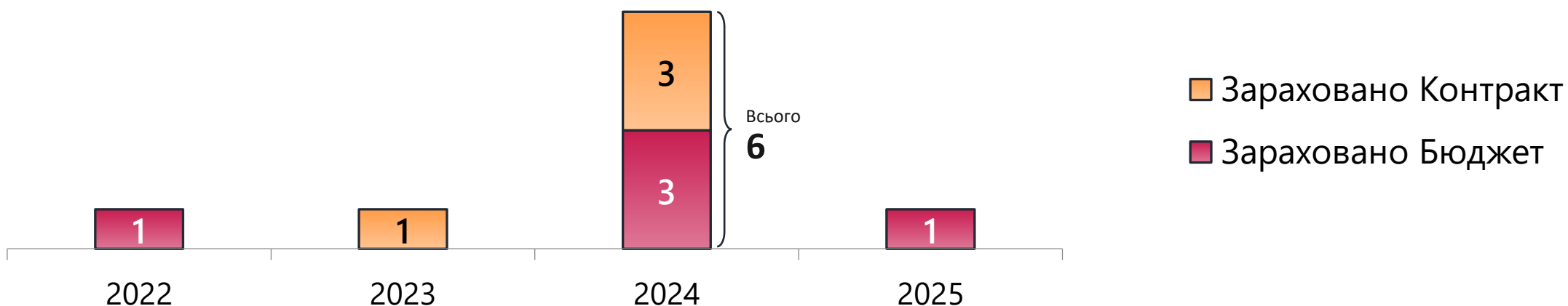
На основі НРК5



С4 Психологія

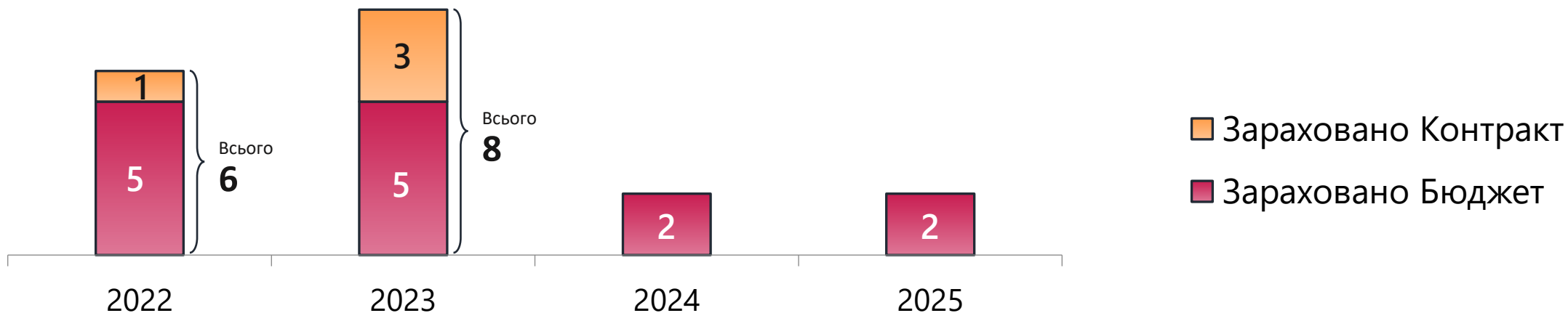


А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

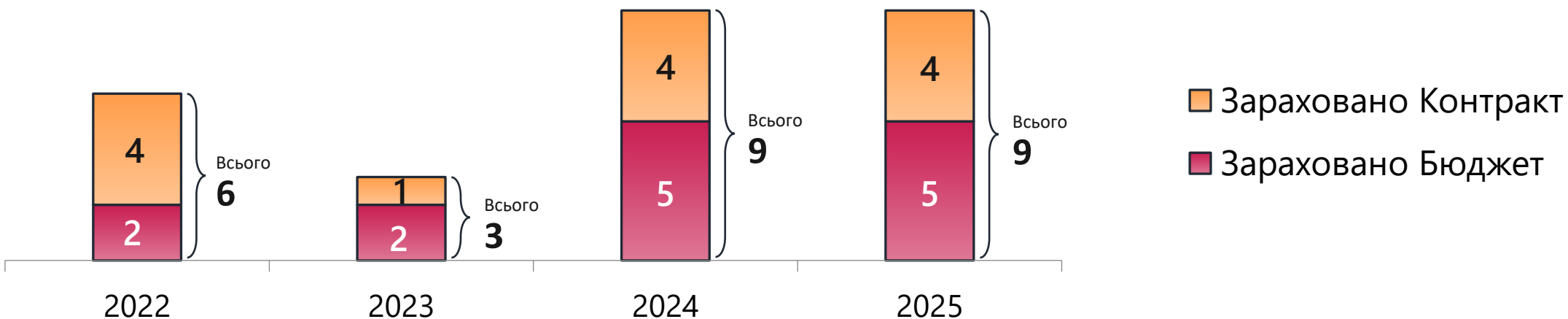




А4.01 Середня освіта (українська мова і література)

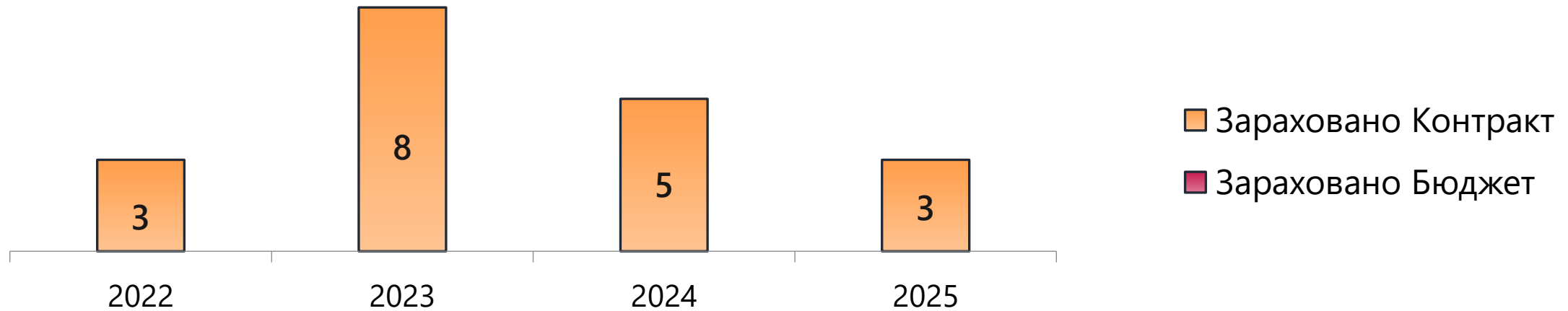


А4.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)

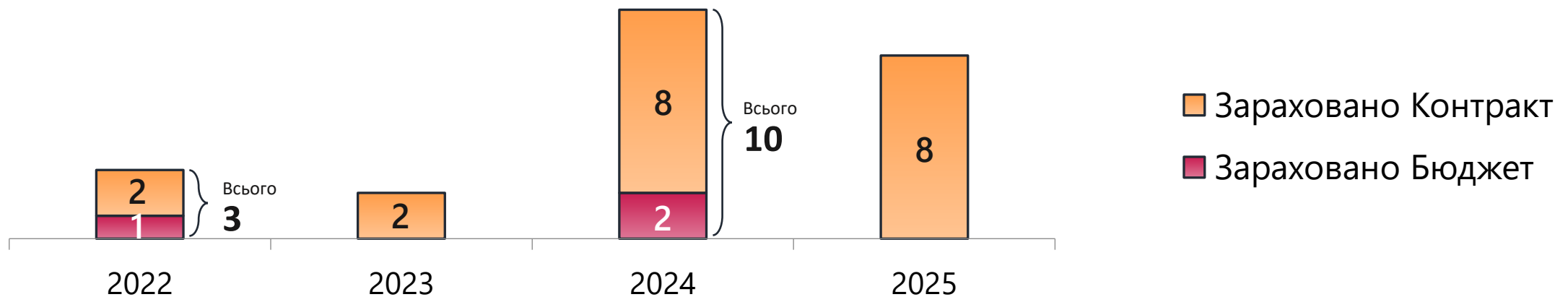




С7 Журналістика

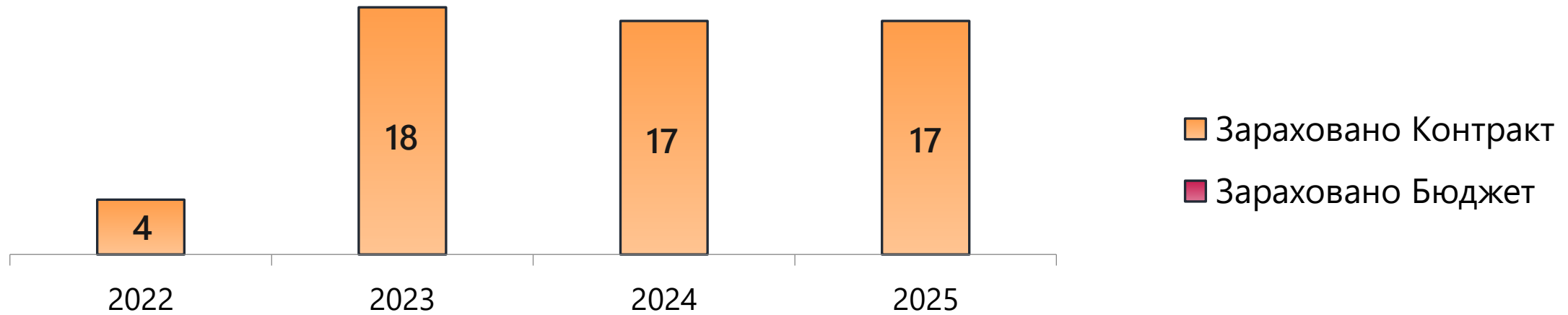


В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

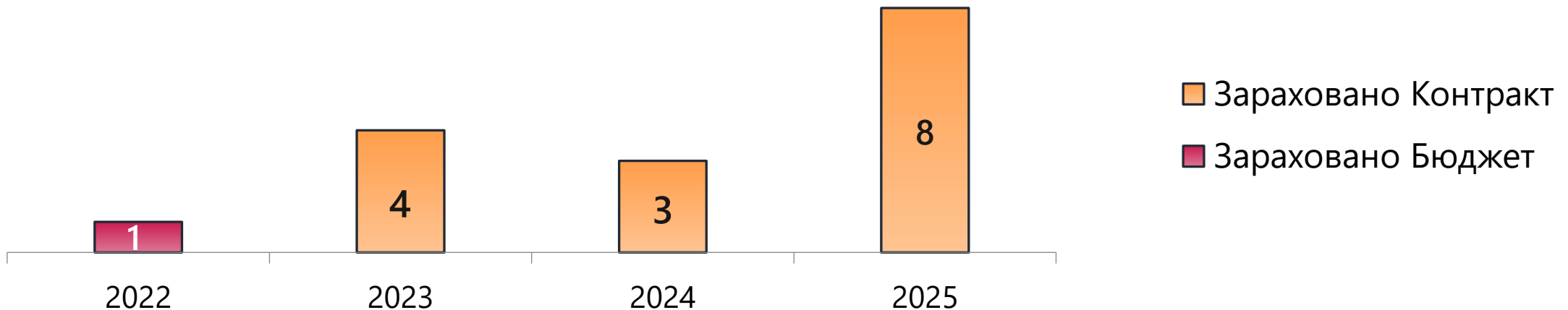




D8 Право

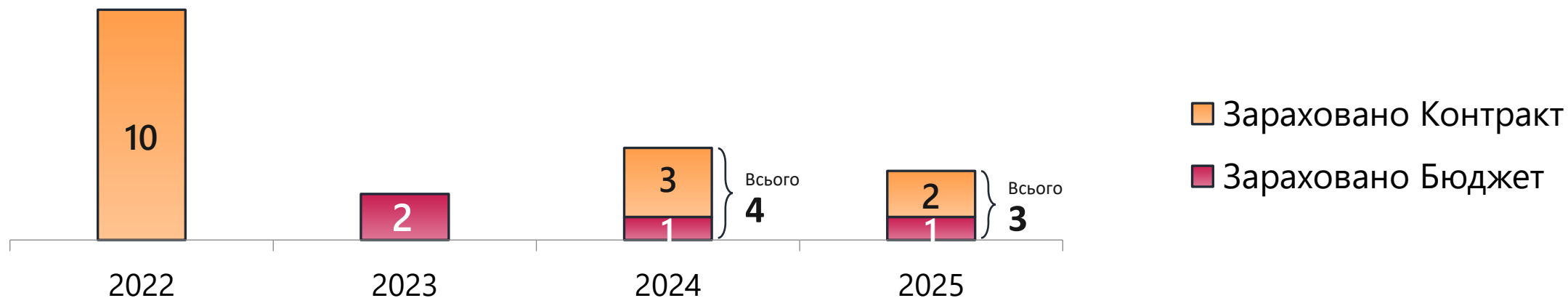


D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

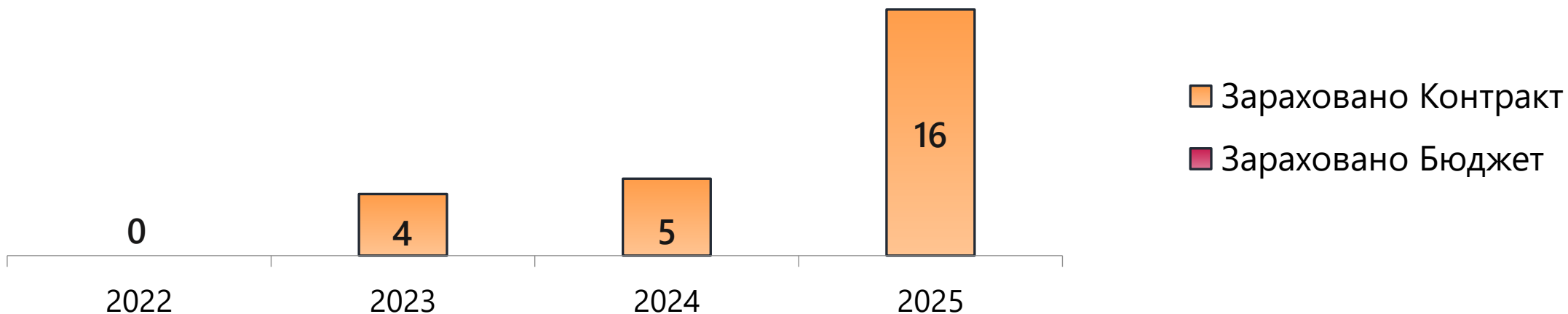




А4.03 Середня освіта (історія та громадянська освіта)

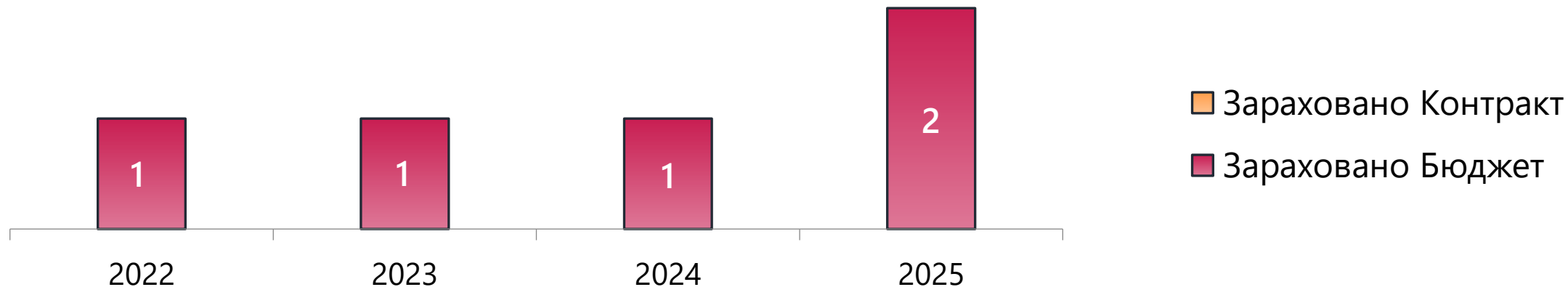


D3 Менеджмент

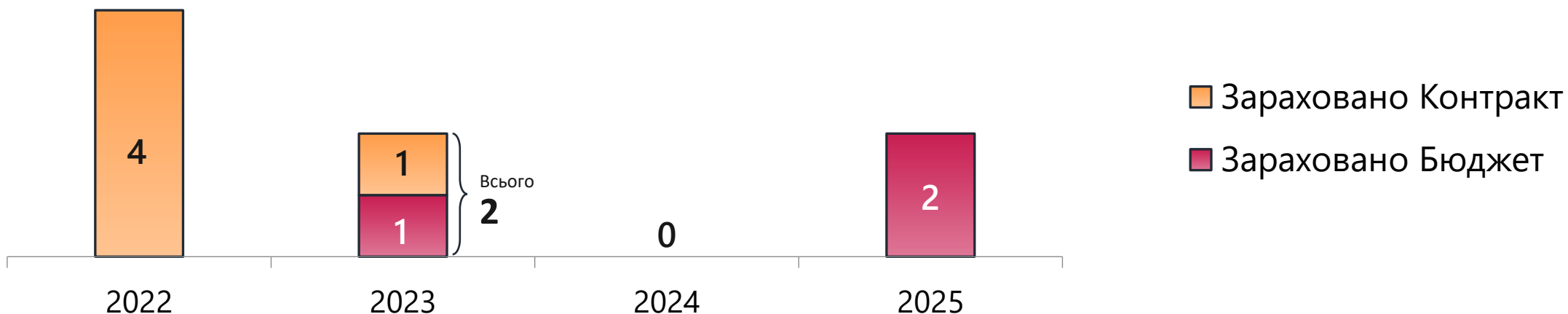




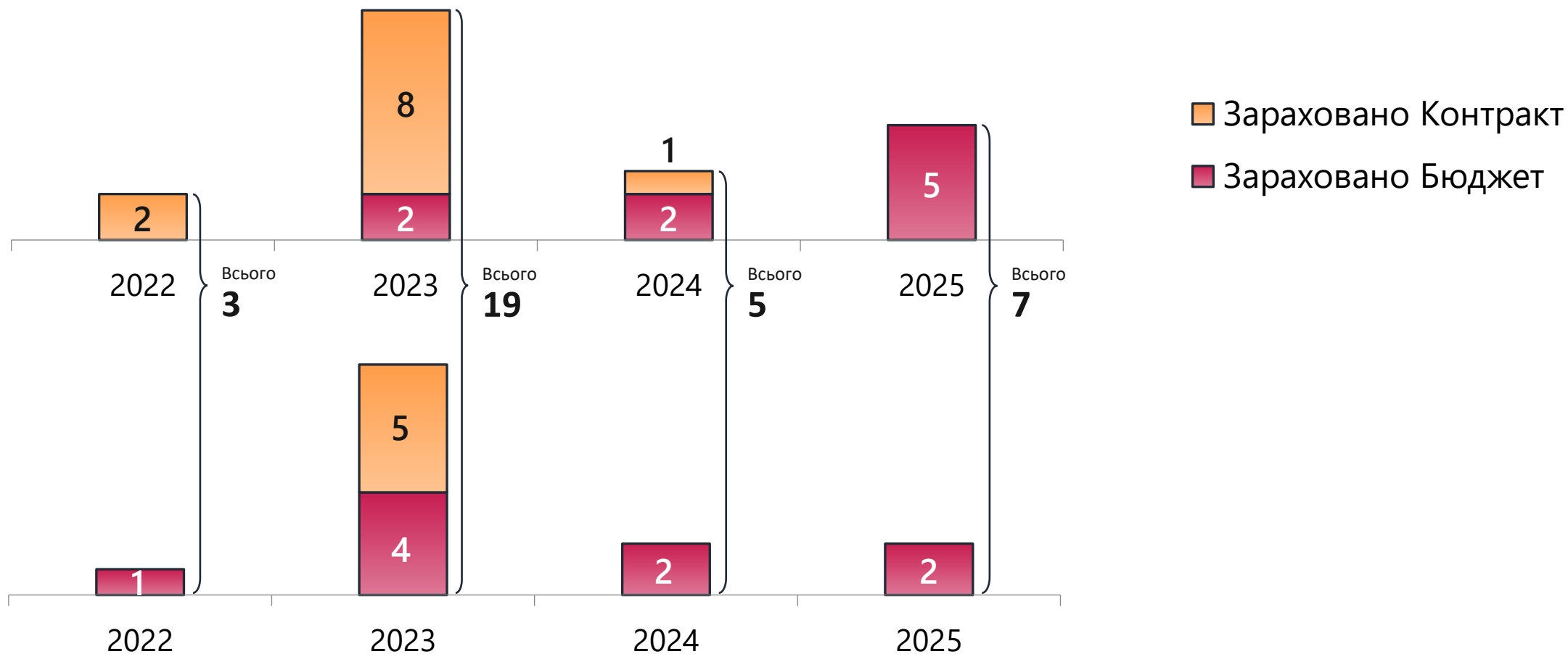
А4.04 Середня освіта (математика)



А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)

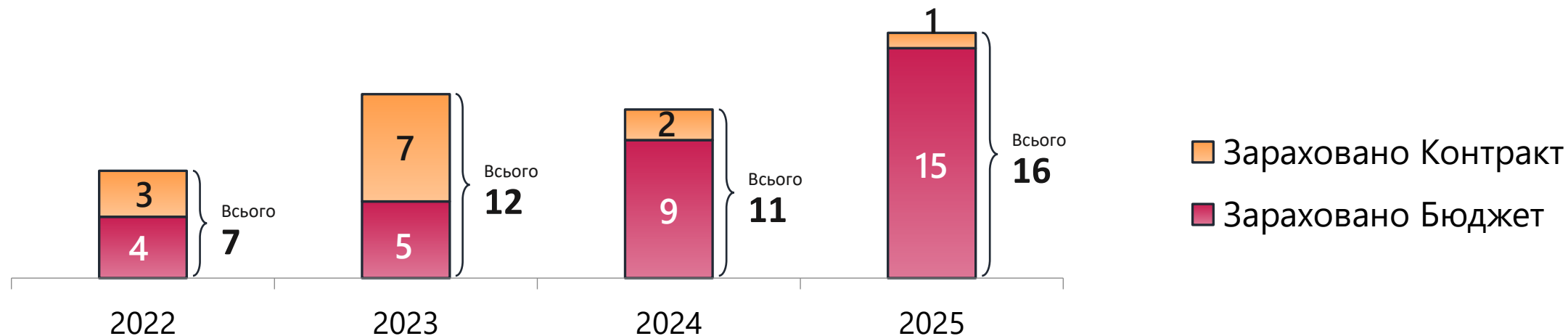


А4.10 Середня освіта (технології)

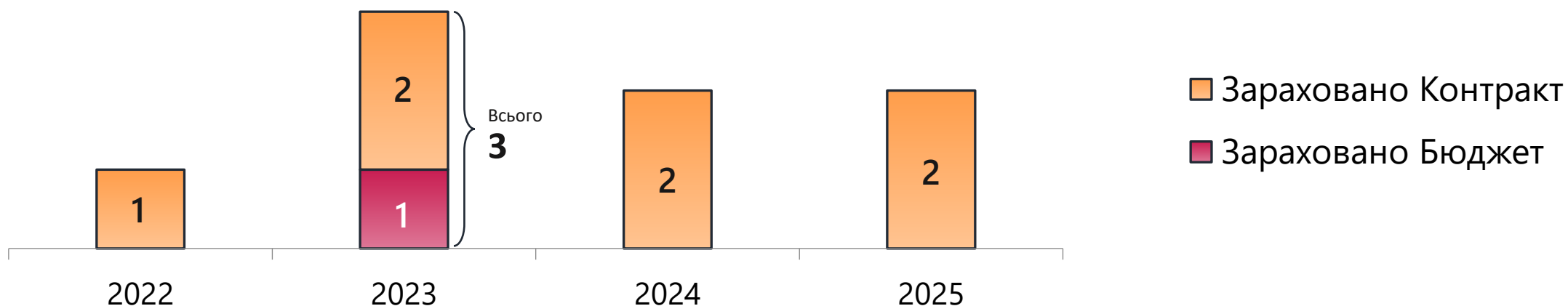


На основі НРК5

А5.39 Професійна освіта (цифрові технології)

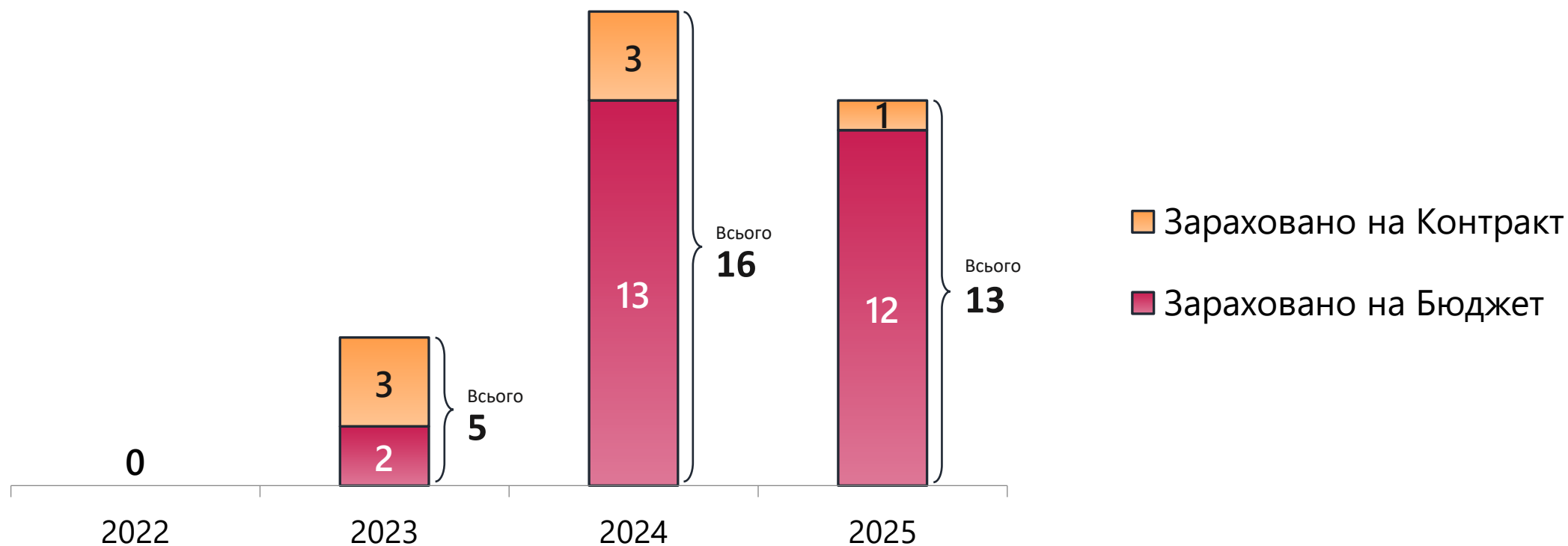


А4.10 Середня освіта (інформатика)



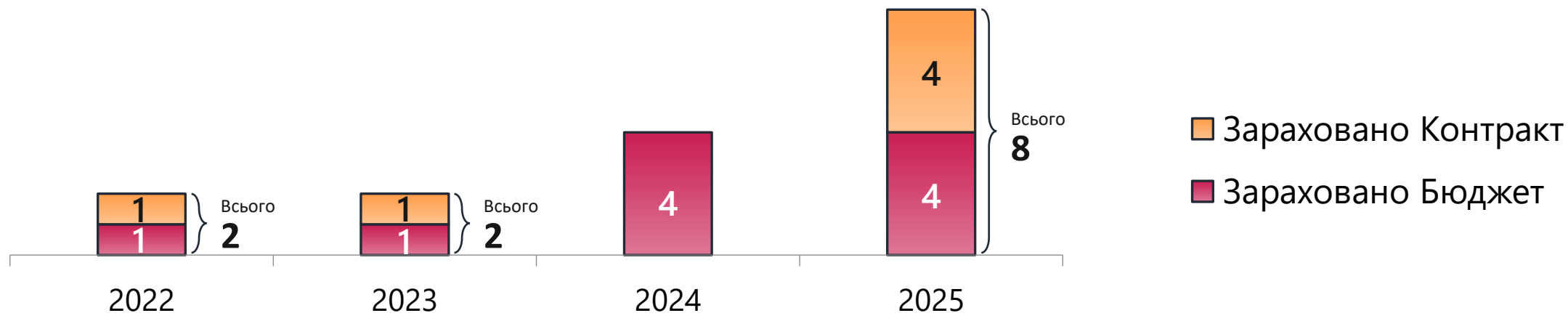


А5.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка, електромеханіка)

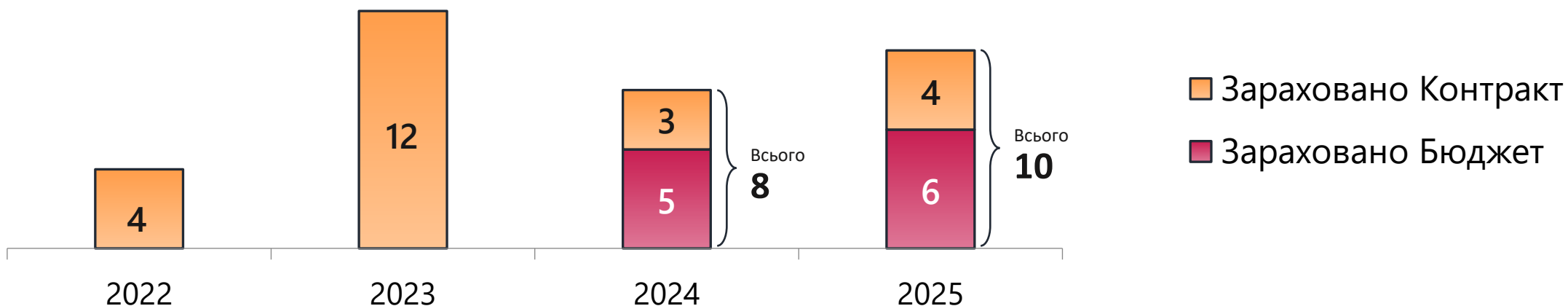




А4.11 Середня освіта (фізична культура)

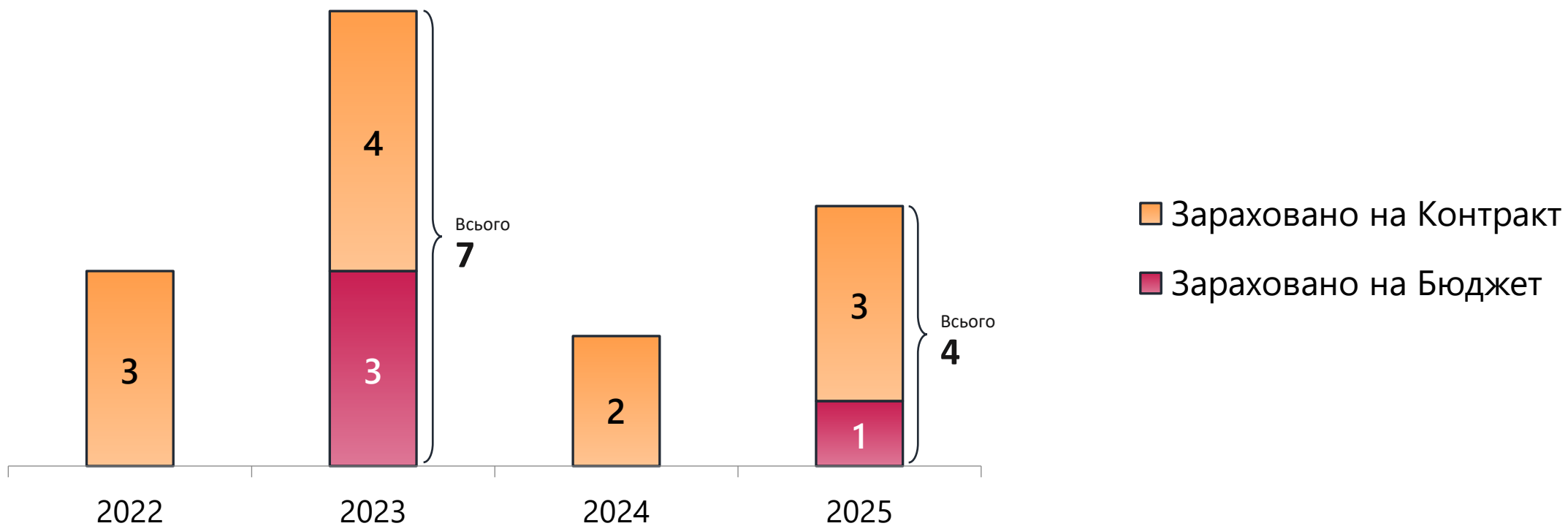


А7 Фізична культура і спорт



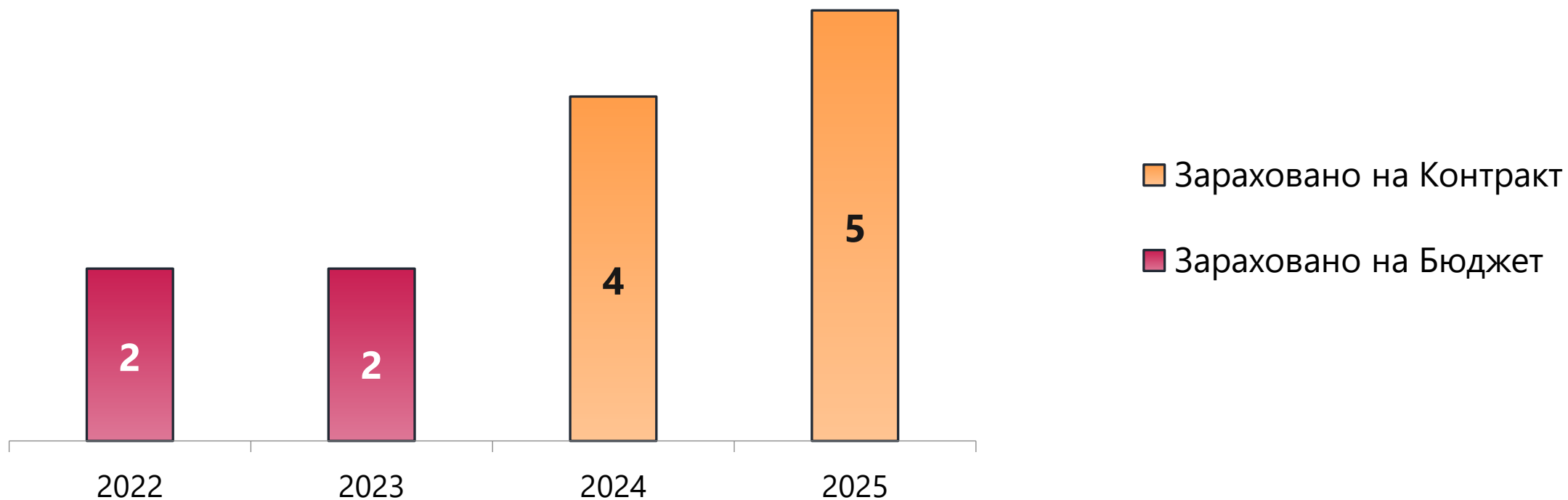


А4.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)





В6.03 Перформативні мистецтва (Хореографічне мистецтво)



Динаміка набору

на освітній ступінь
магістра



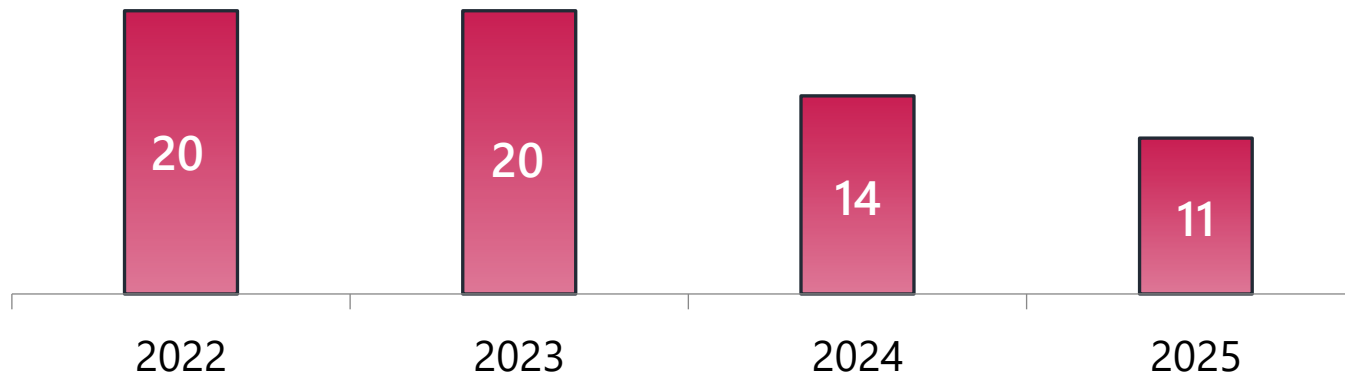


Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти



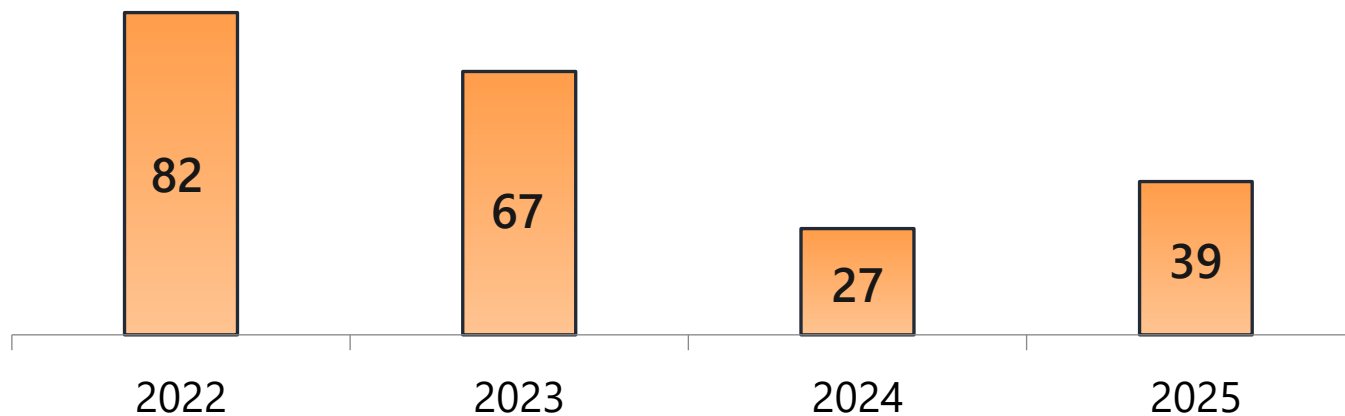
Денна форма

A2 Дошкільна освіта



Заочна форма

A2 Дошкільна освіта



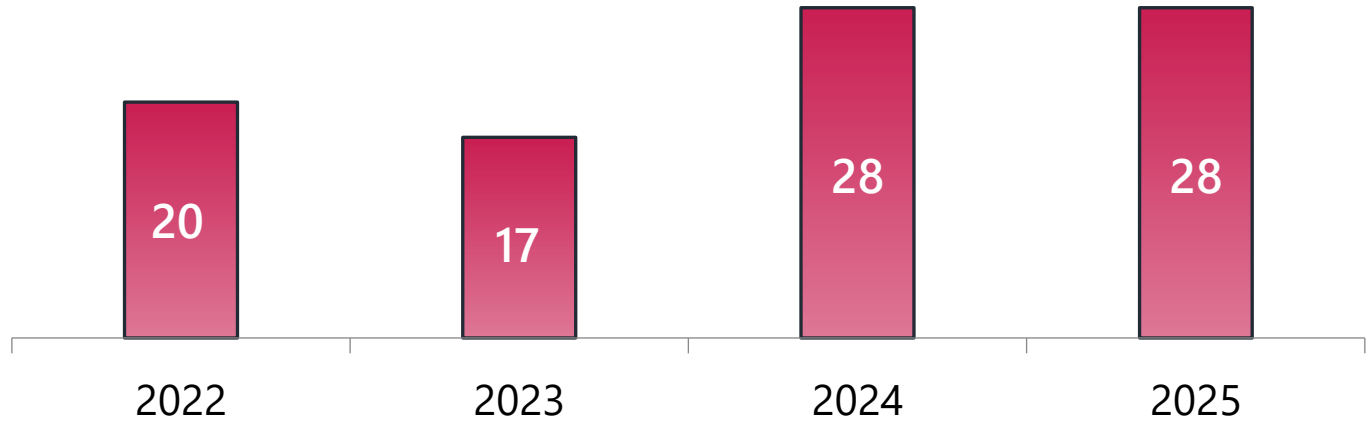


Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти



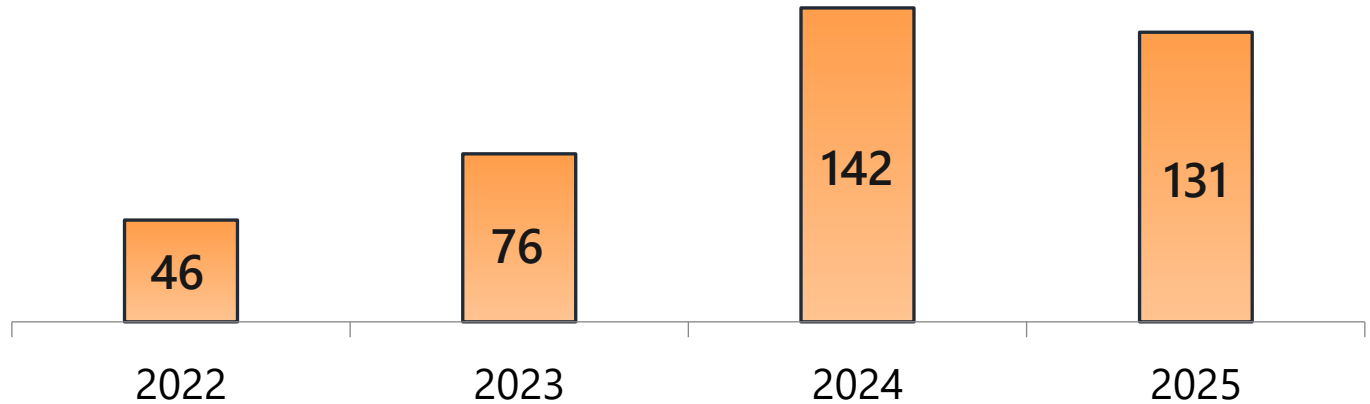
Денна форма

**А6.01
Спеціальна
освіта
(логопедія)**



Заочна форма

**А6.01
Спеціальна
освіта
(логопедія)**



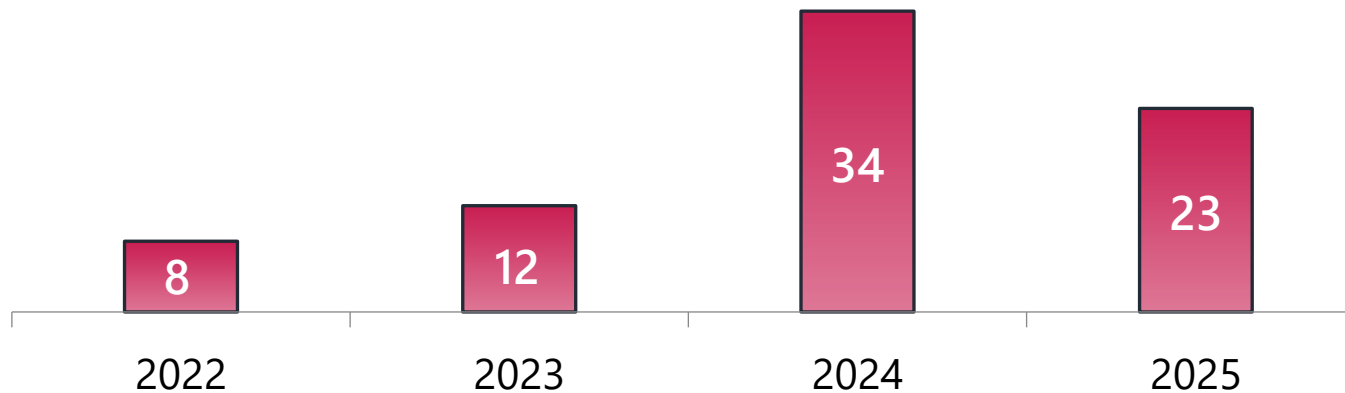


Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти



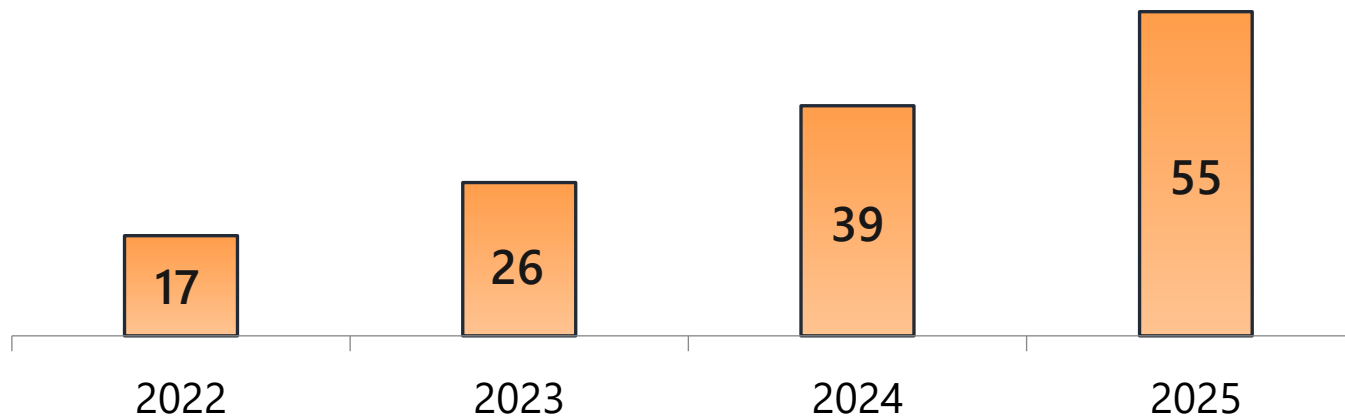
Денна форма

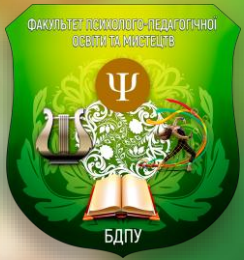
ІІО Соціальна робота



Заочна форма

ІІО Соціальна робота



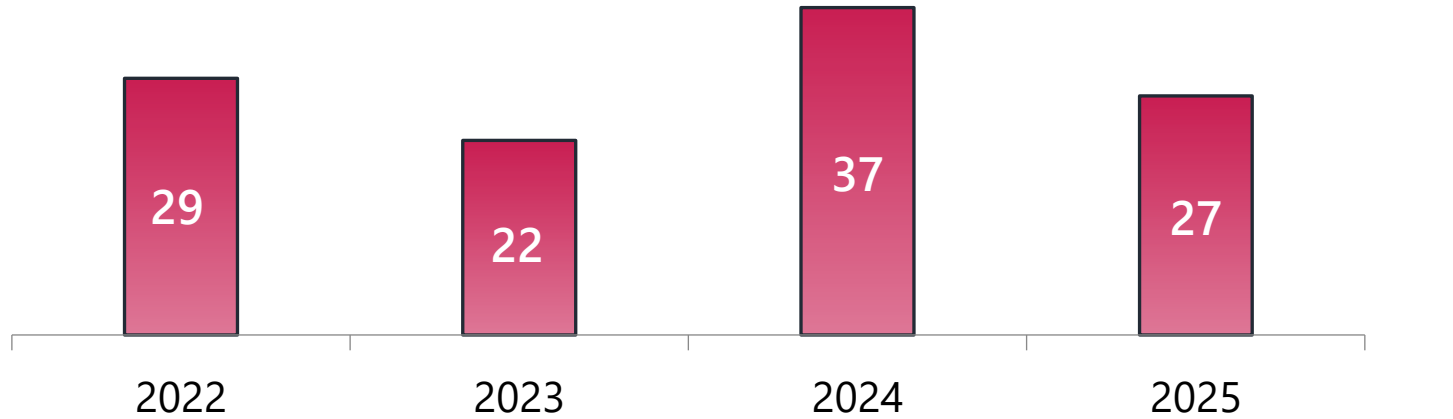


Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв



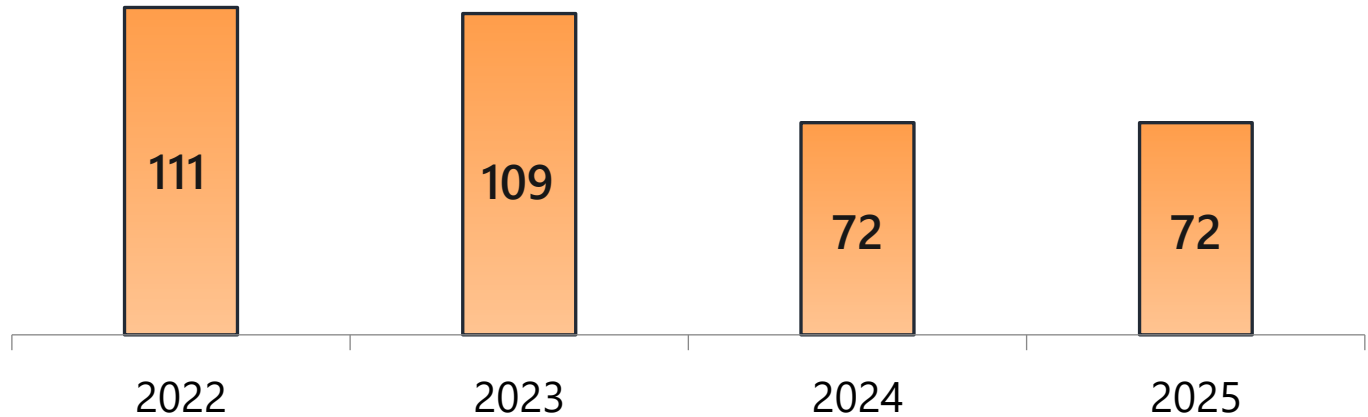
Денна
форма

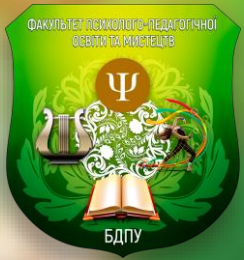
**А3 Початкова
освіта**



Заочна
форма

**А3 Початкова
освіта**



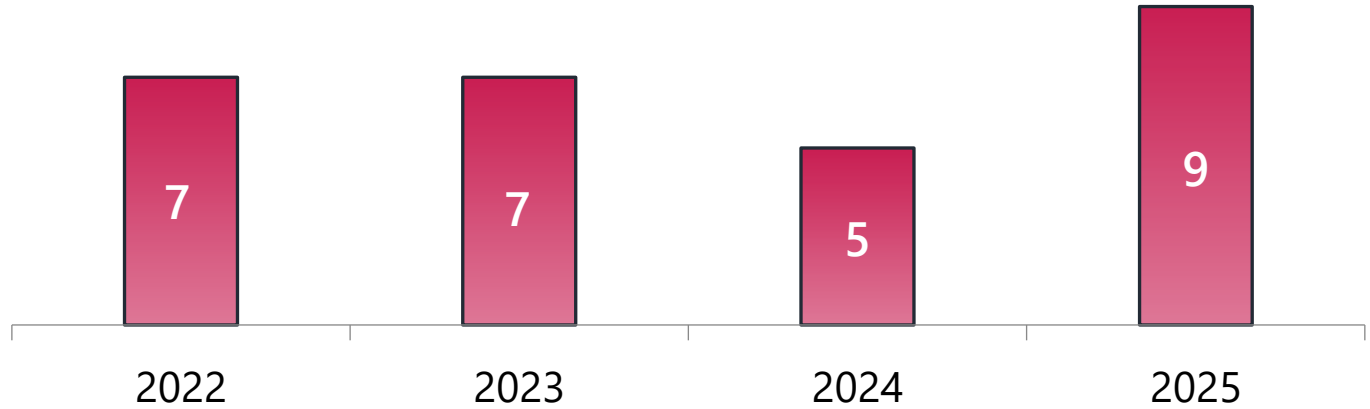


Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв



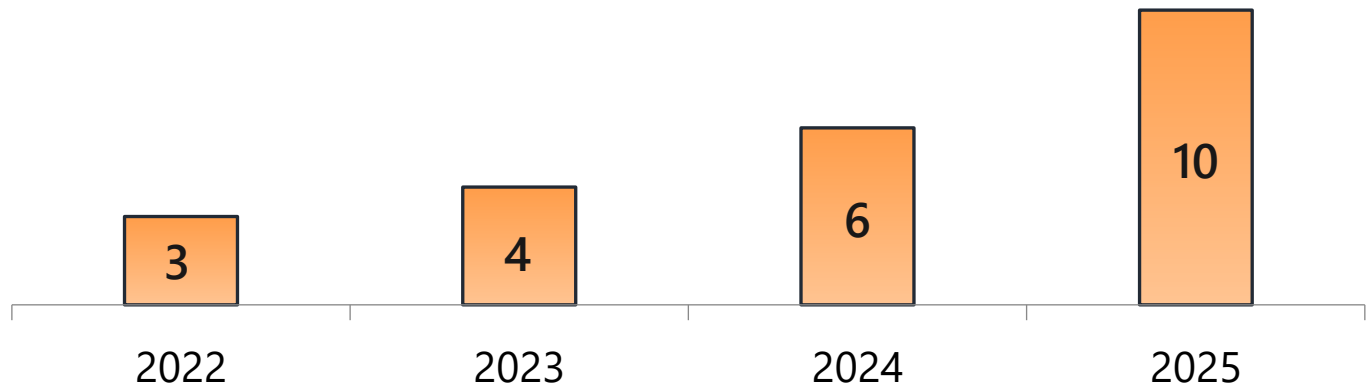
Денна
форма

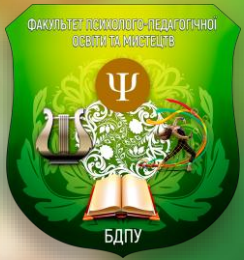
**А4.13 Середня
освіта
(Мистецтво.
Музичне
мистецтво)**



Заочна
форма

**А4.13 Середня
освіта
(Мистецтво.
Музичне
мистецтво)**



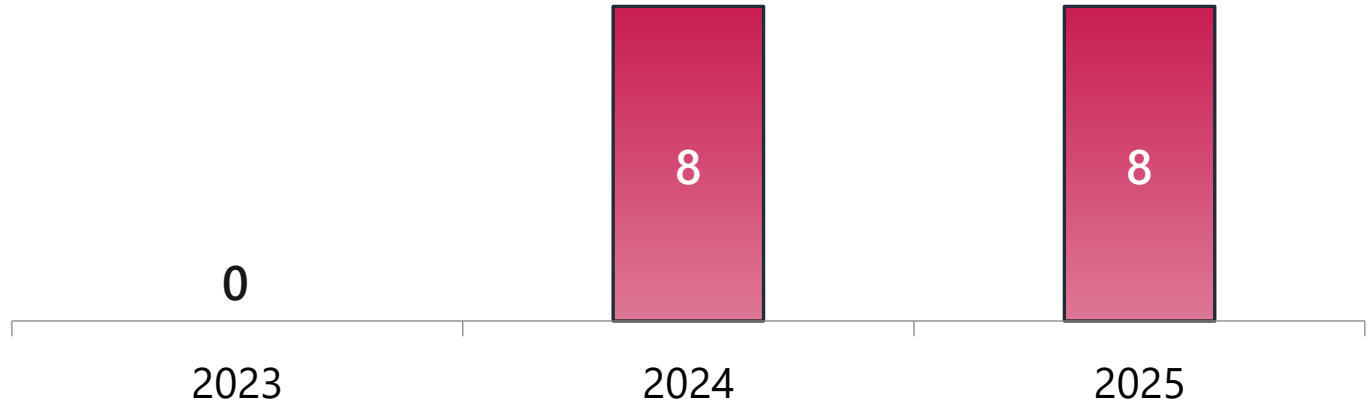


Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв



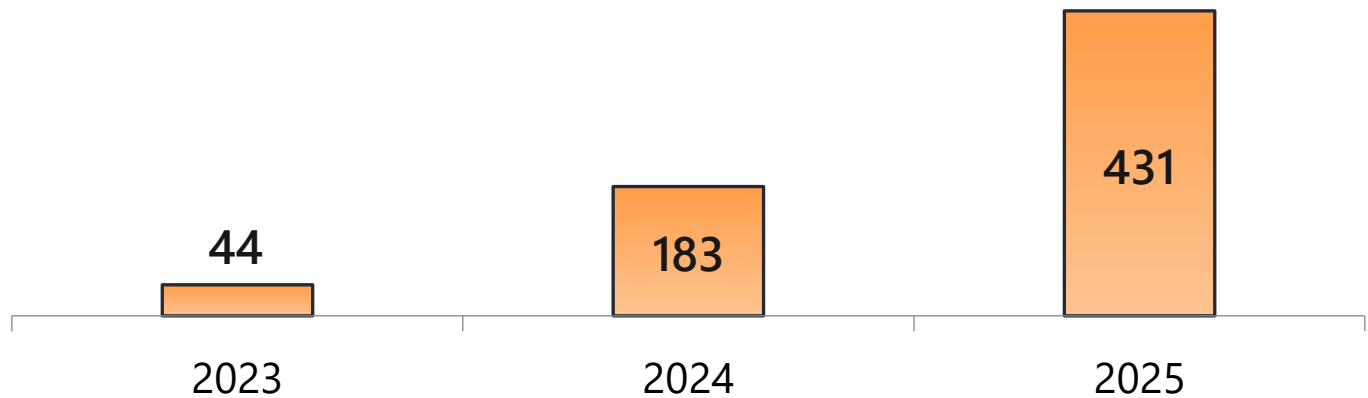
Денна
форма

С4 Психологія



Заочна
форма

С4 Психологія



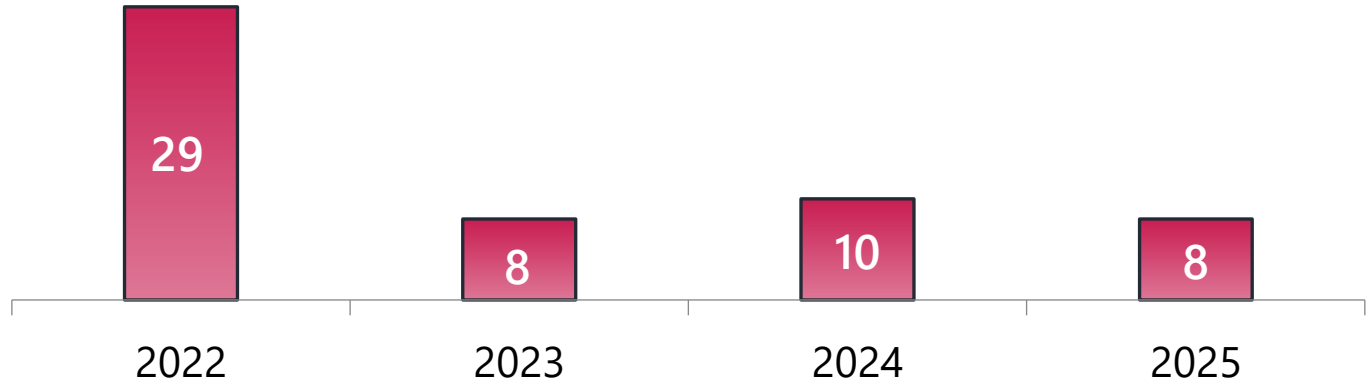


Соціально-гуманітарний факультет



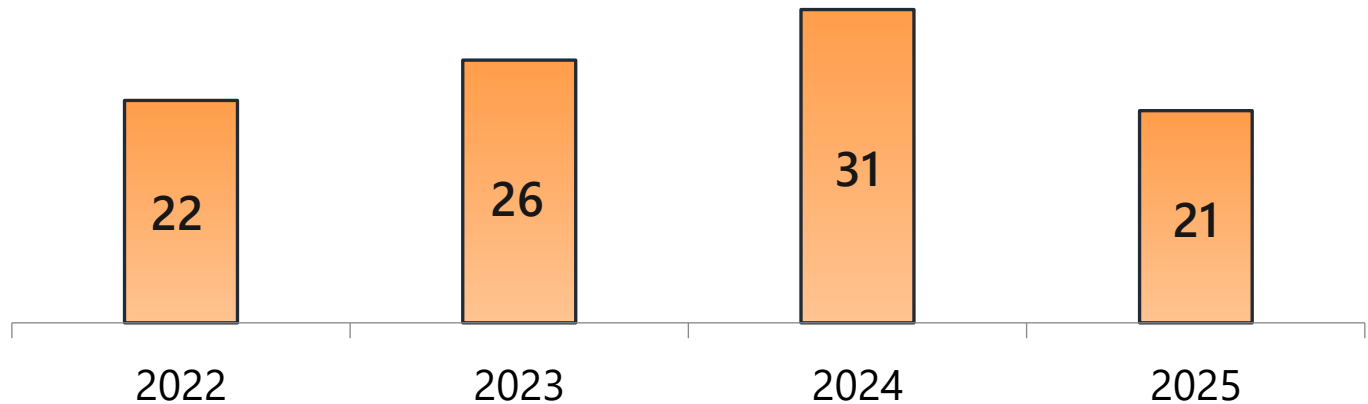
Денна
форма

**A4.021 Середня
освіта
(англійська
мова та
зарубіжна
література)**



Заочна
форма

**A4.021 Середня
освіта
(англійська
мова та
зарубіжна
література)**



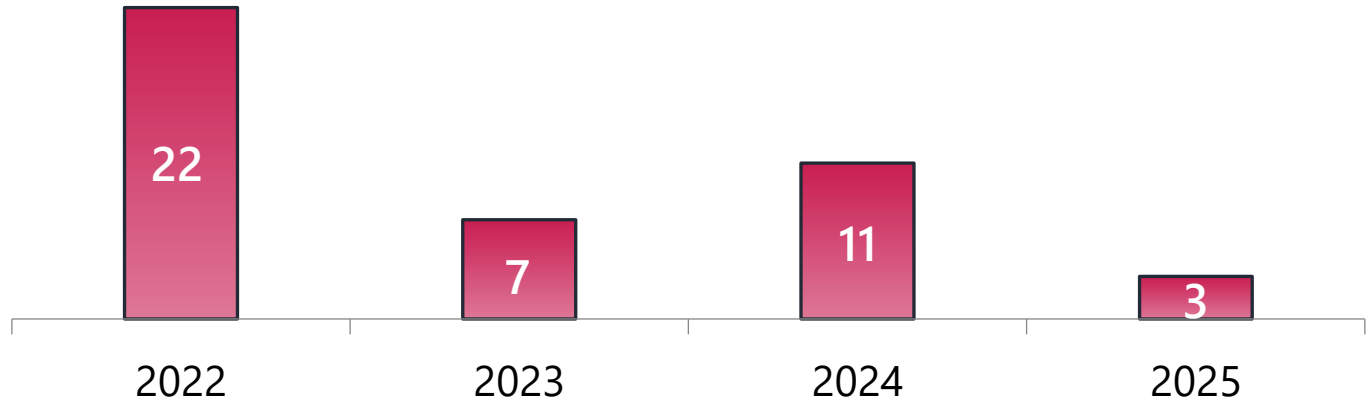


Соціально-гуманітарний факультет



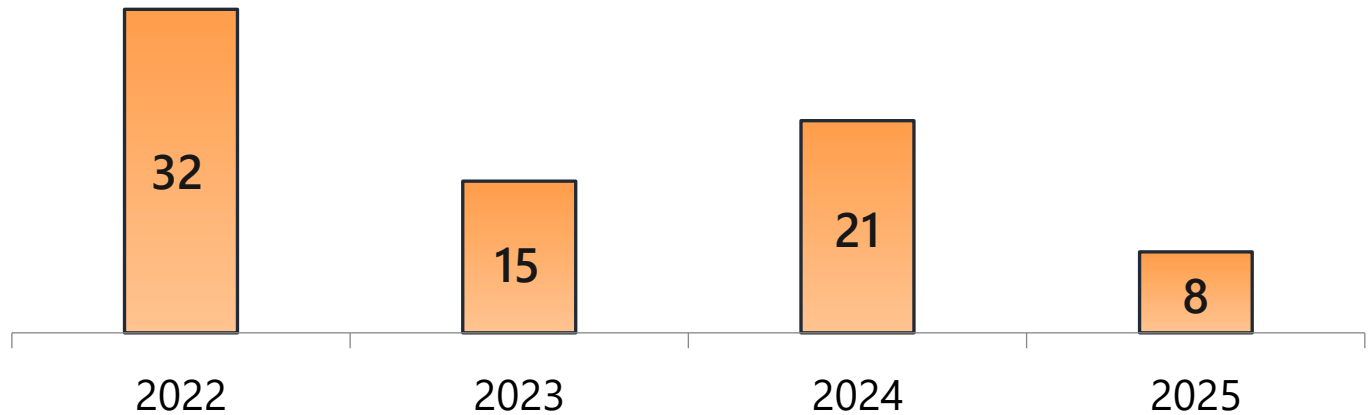
Денна
форма

В11.01
Філологія
(українська
мова та
література)



Заочна
форма

В11.01
Філологія
(українська
мова та
література)



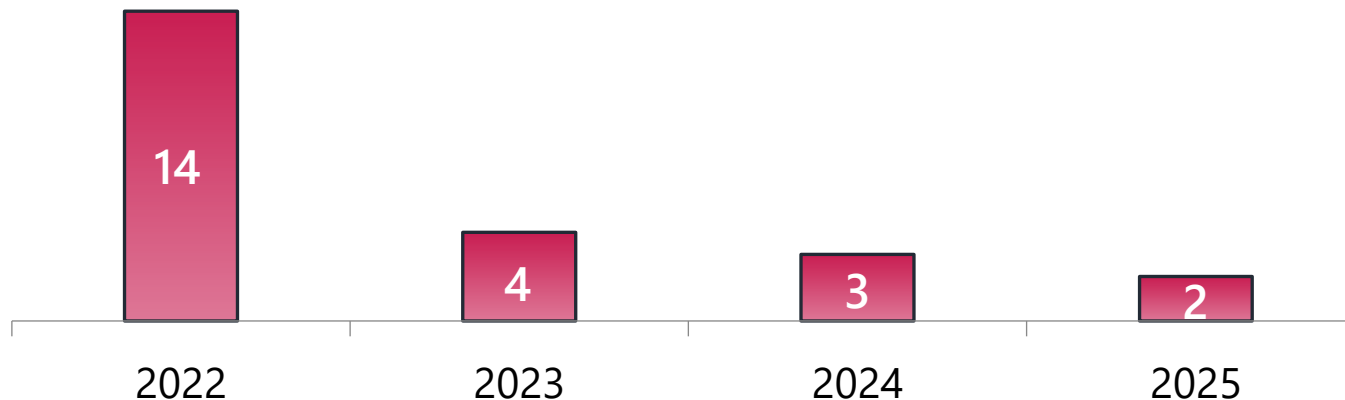


Соціально-гуманітарний факультет



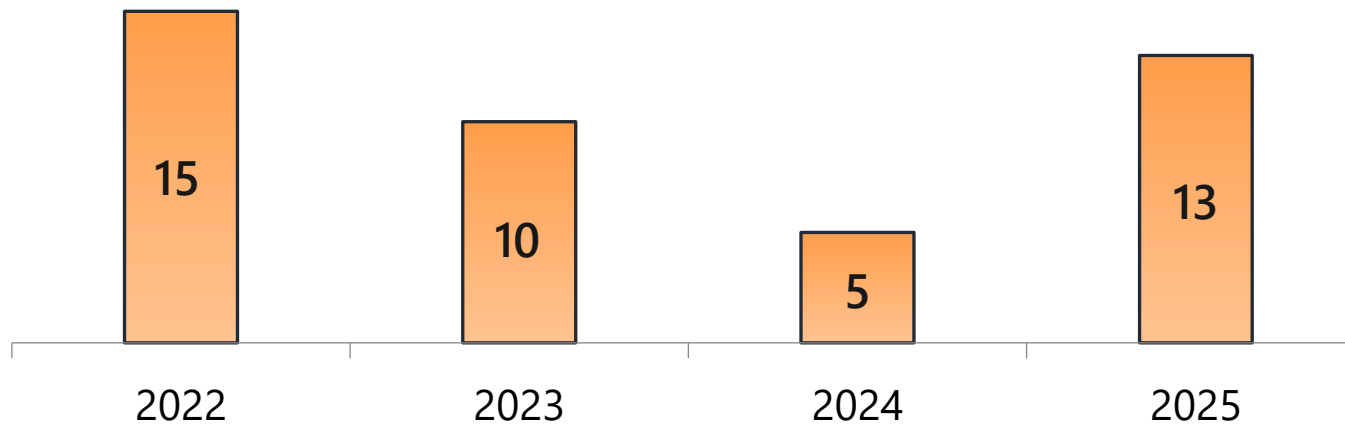
Денна
форма

**А4.03 Середня
освіта (історія
та
громадянська
освіта)**



Заочна
форма

**А4.03 Середня
освіта (історія
та
громадянська
освіта)**



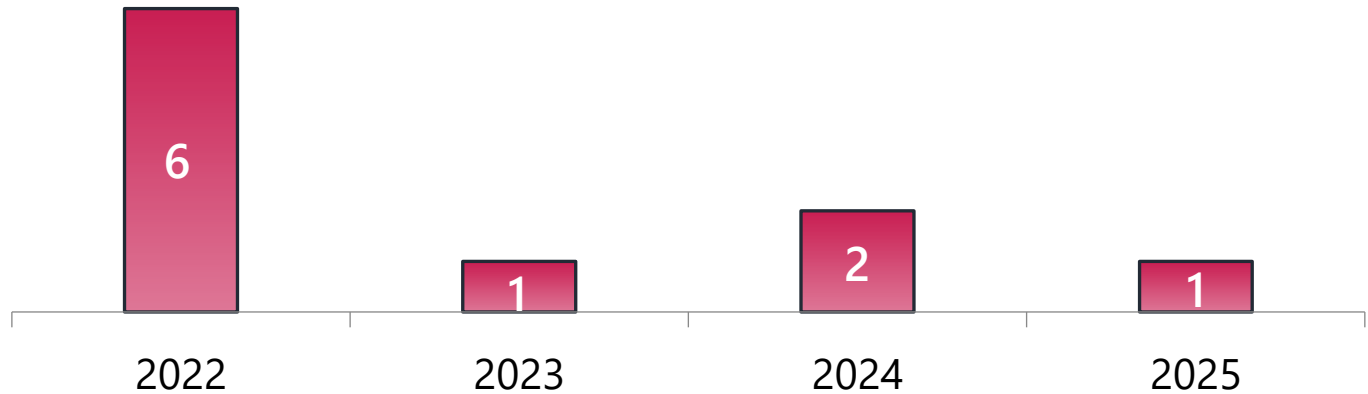


Соціально-гуманітарний факультет



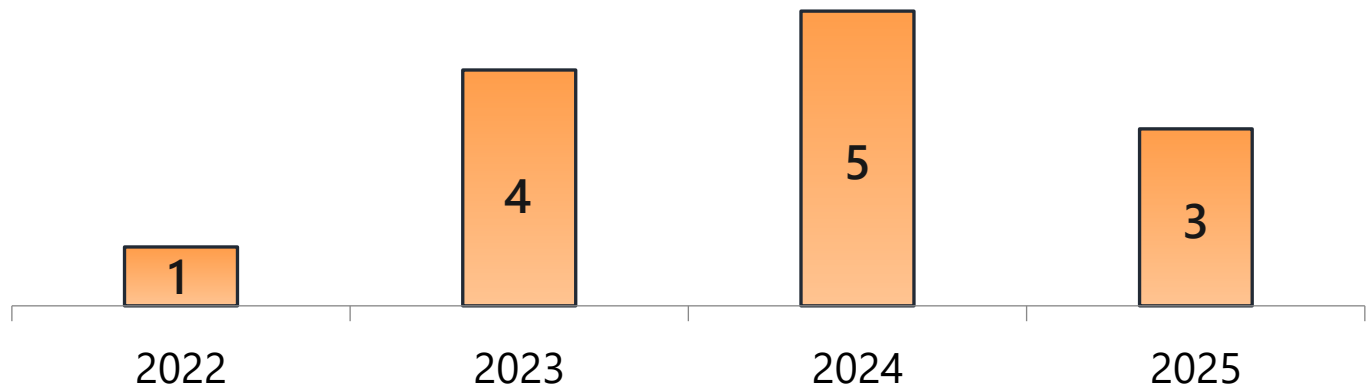
Денна
форма

**В9 Історія та
археологія**



Заочна
форма

**В9 Історія та
археологія**



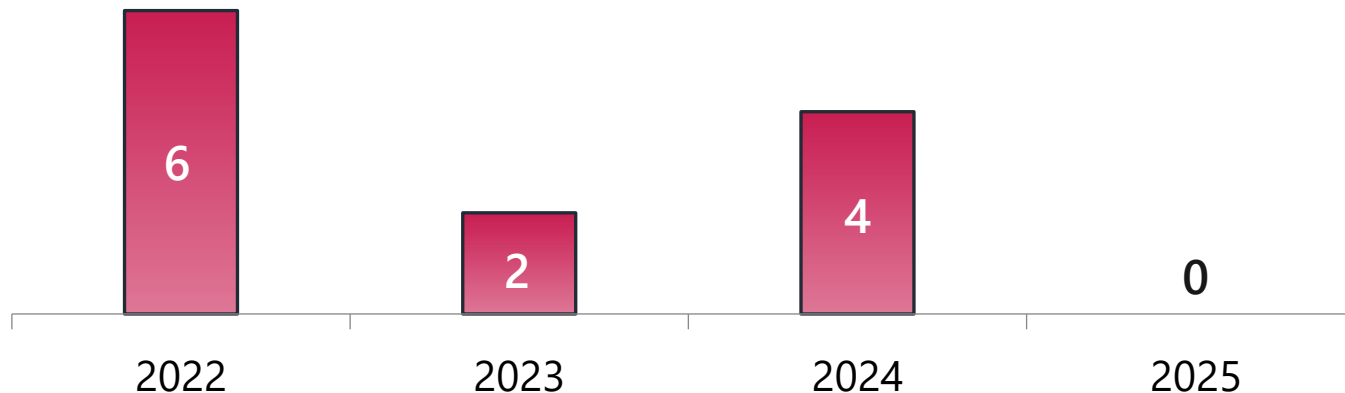


Соціально-гуманітарний факультет



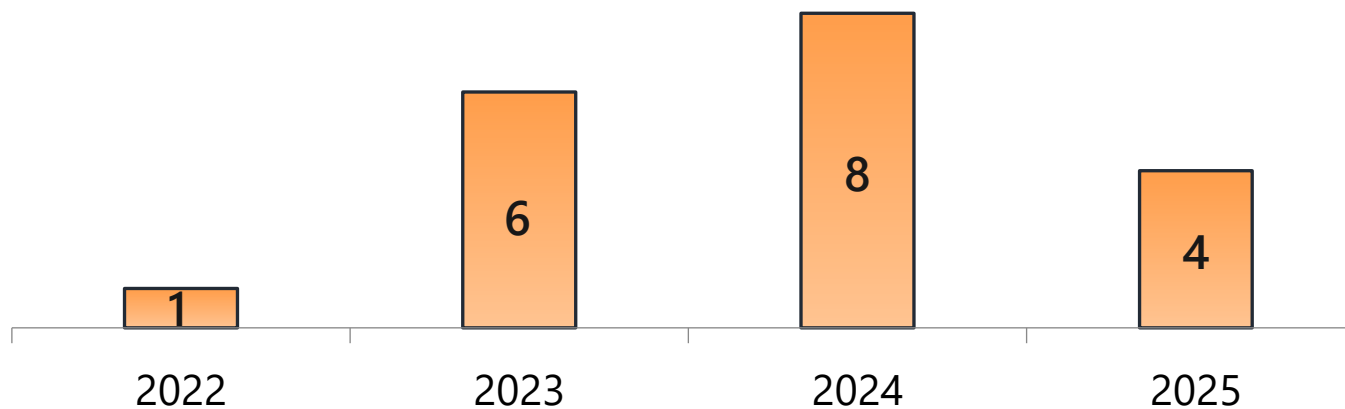
Денна
форма

**D2 Фінанси,
банківська
справа,
страхування
та фондовий
ринок**



Заочна
форма

**D2 Фінанси,
банківська
справа,
страхування
та фондовий
ринок**



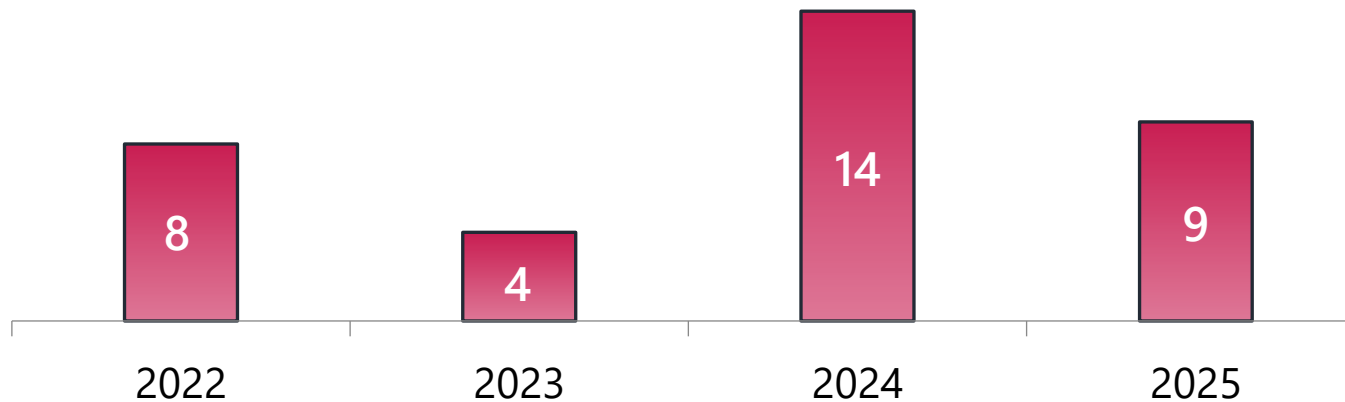


Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв



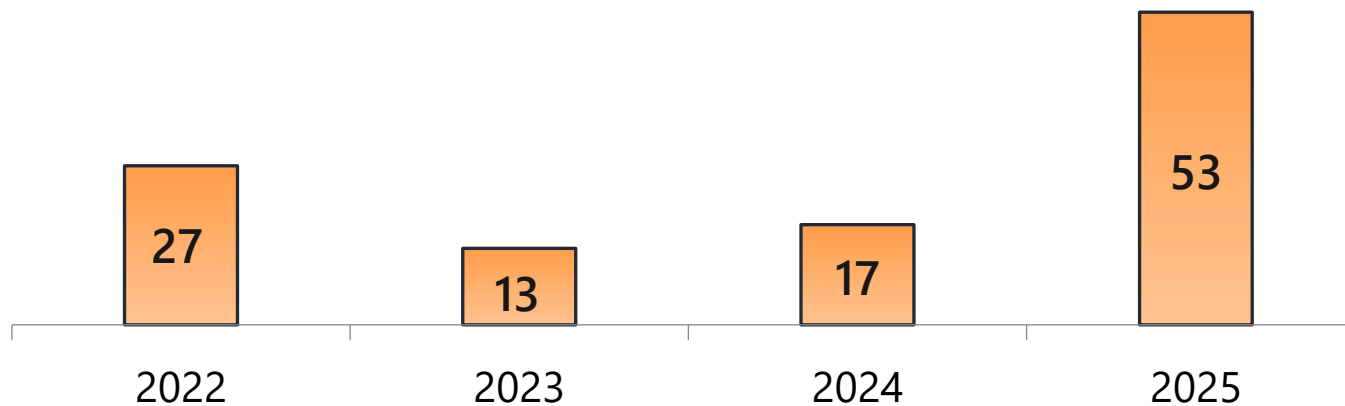
Денна
форма

**А1 Освітні,
педагогічні
науки**



Заочна
форма

**А1 Освітні,
педагогічні
науки**



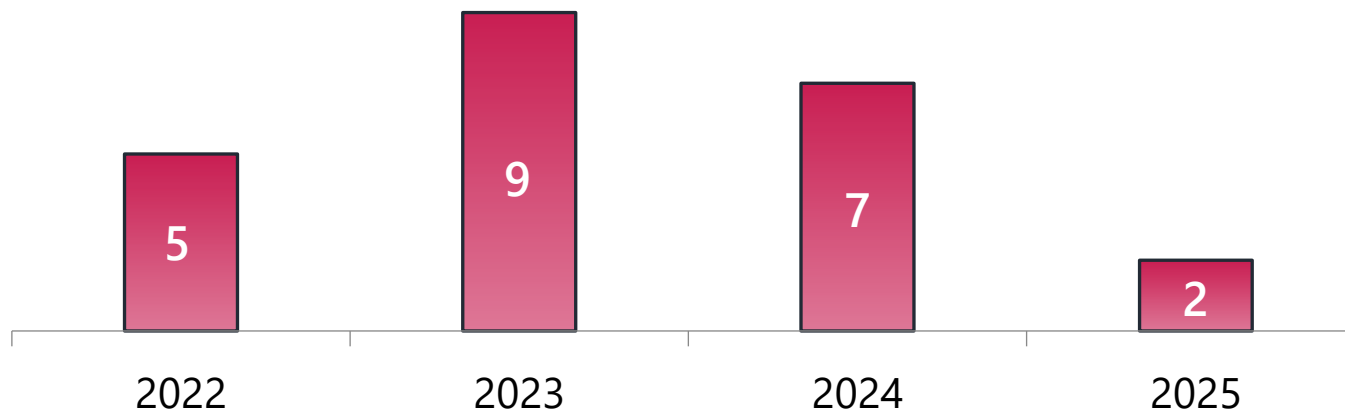


Соціально-гуманітарний факультет



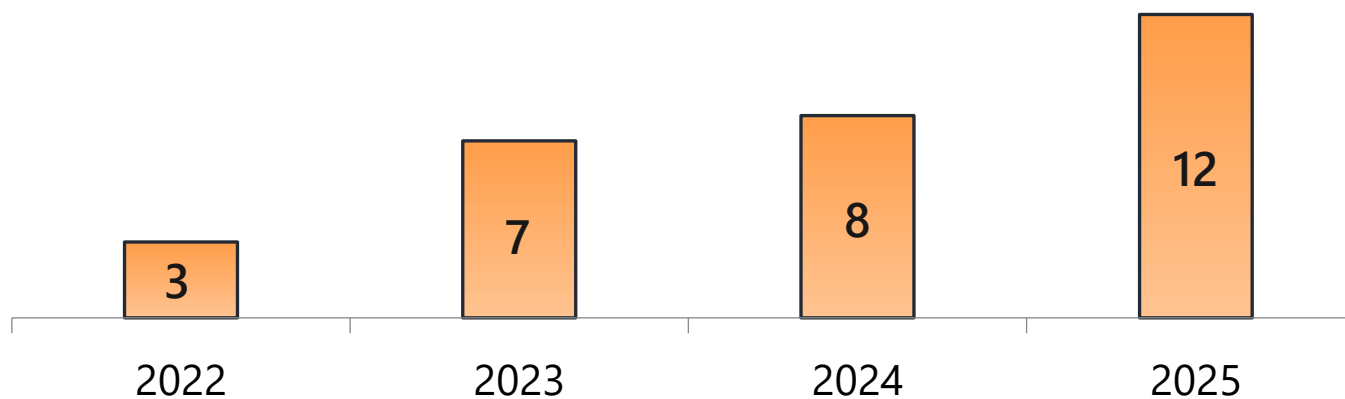
Денна
форма

**D3
Менеджмент**



Заочна
форма

**D3
Менеджмент**



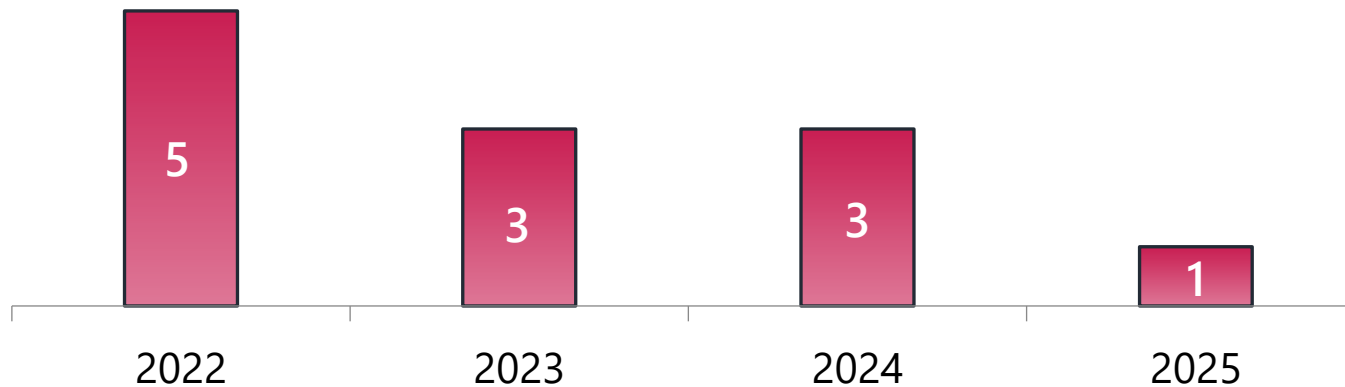


Соціально-гуманітарний факультет



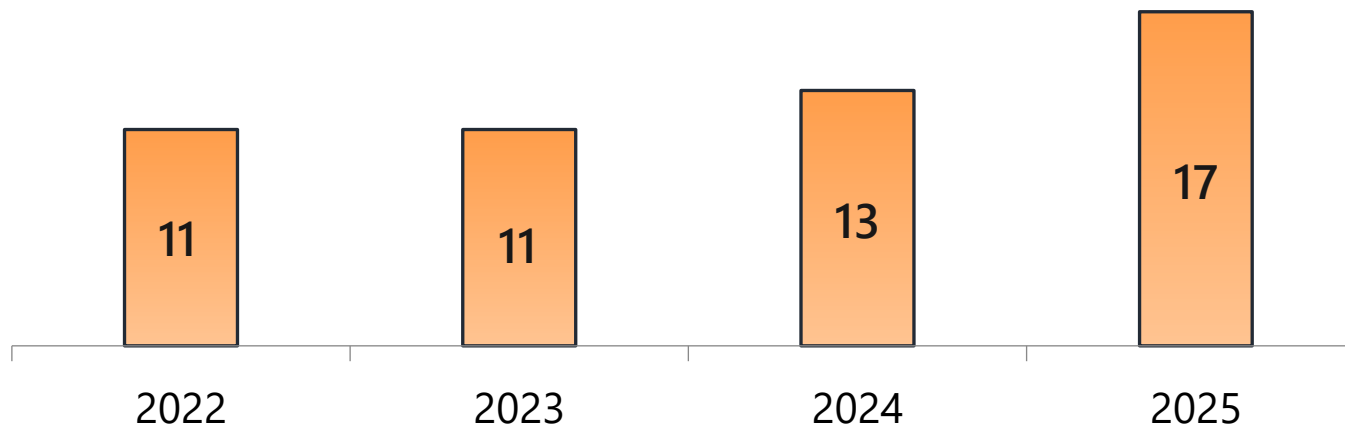
Денна
форма

D8 Право



Заочна
форма

D8 Право



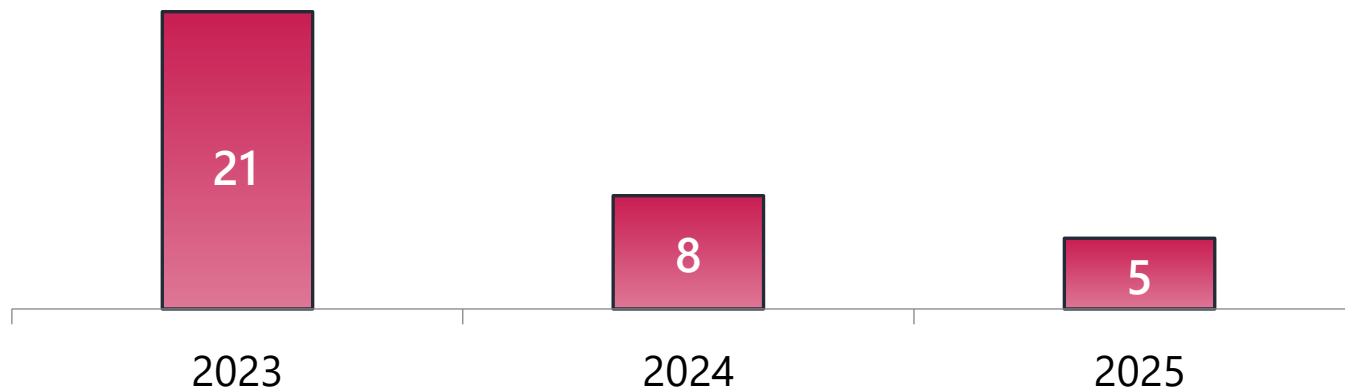


Соціально-гуманітарний факультет



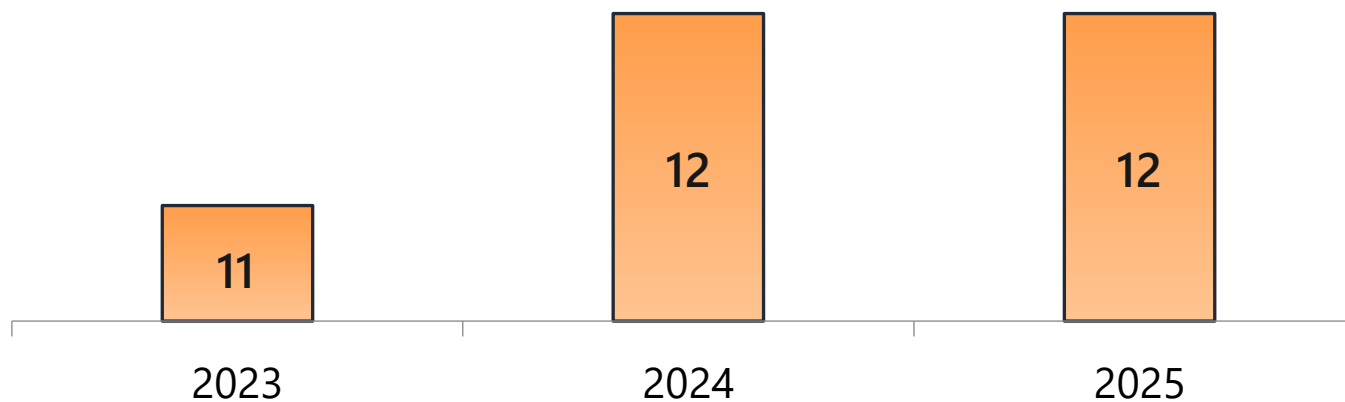
Денна
форма

**А4.16 Середня
освіта (захист
України)**



Заочна
форма

**А4.16 Середня
освіта (захист
України)**



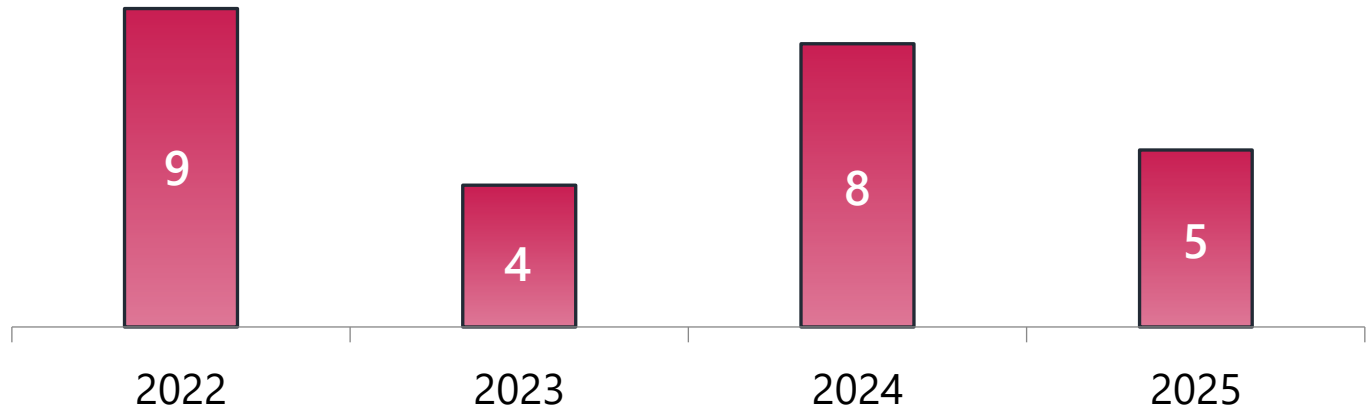


Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти



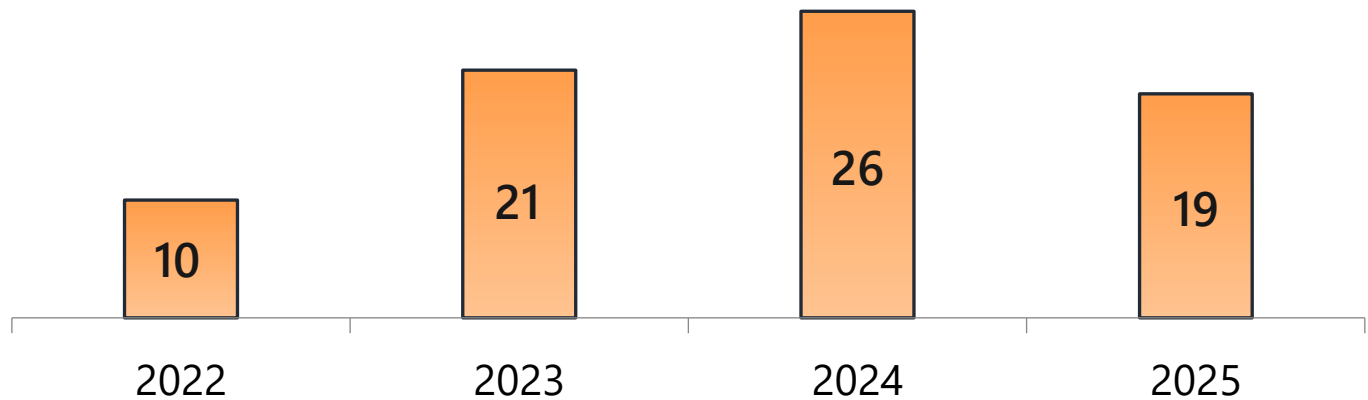
Денна
форма

**A4.04 Середня
освіта
(математика)**



Заочна
форма

**A4.04 Середня
освіта
(математика)**



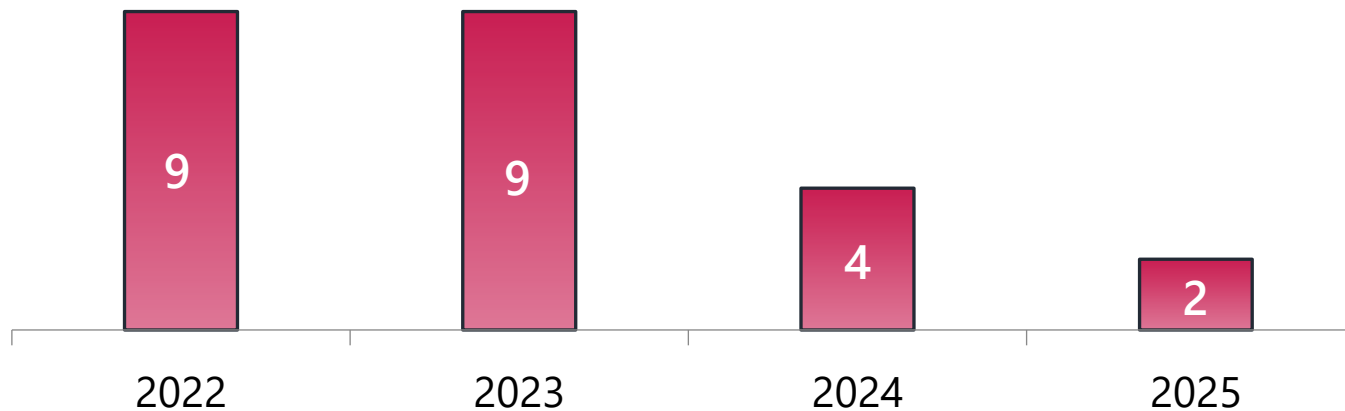


Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти



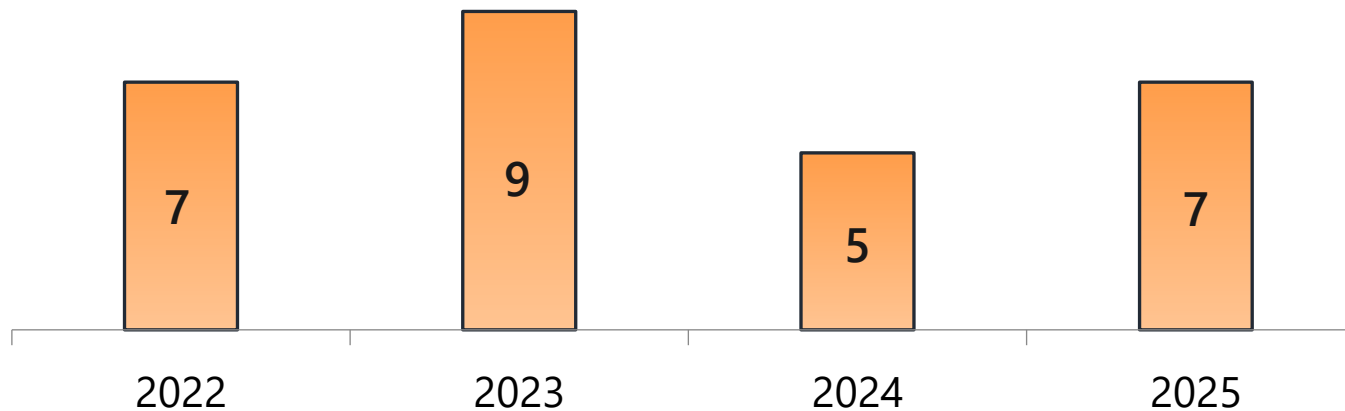
Денна
форма

**A4.08 Середня
освіта (фізика
та астрономія)**



Заочна
форма

**A4.08 Середня
освіта (фізика
та астрономія)**



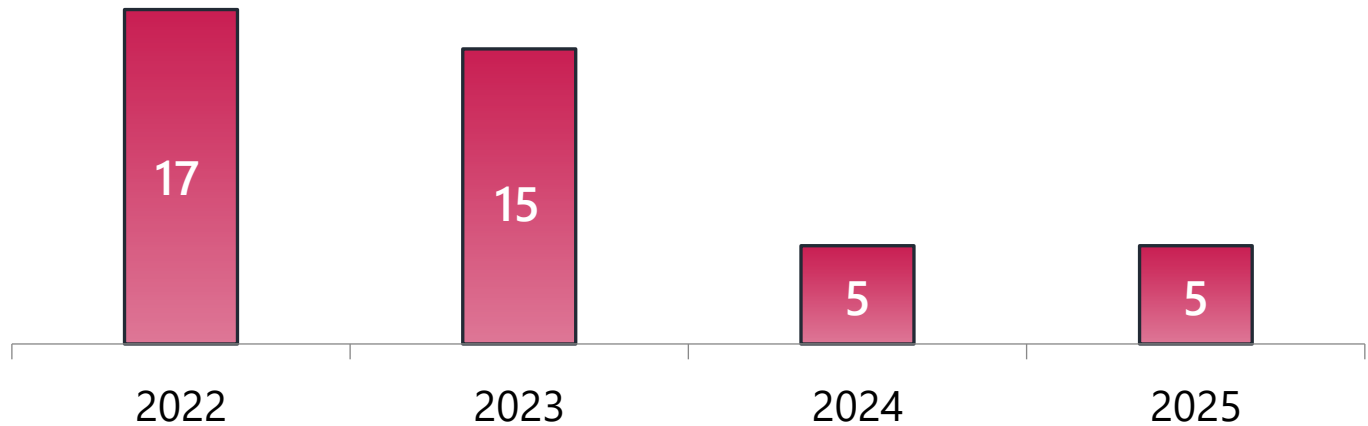


Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти



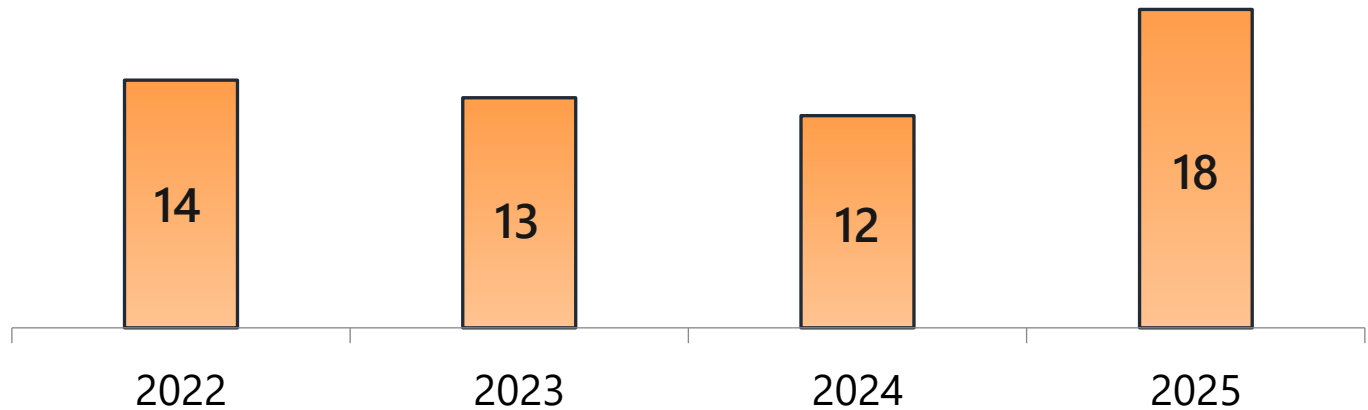
Денна
форма

**A4.10 Середня
освіта
(технології)**



Заочна
форма

**A4.10 Середня
освіта
(технології)**



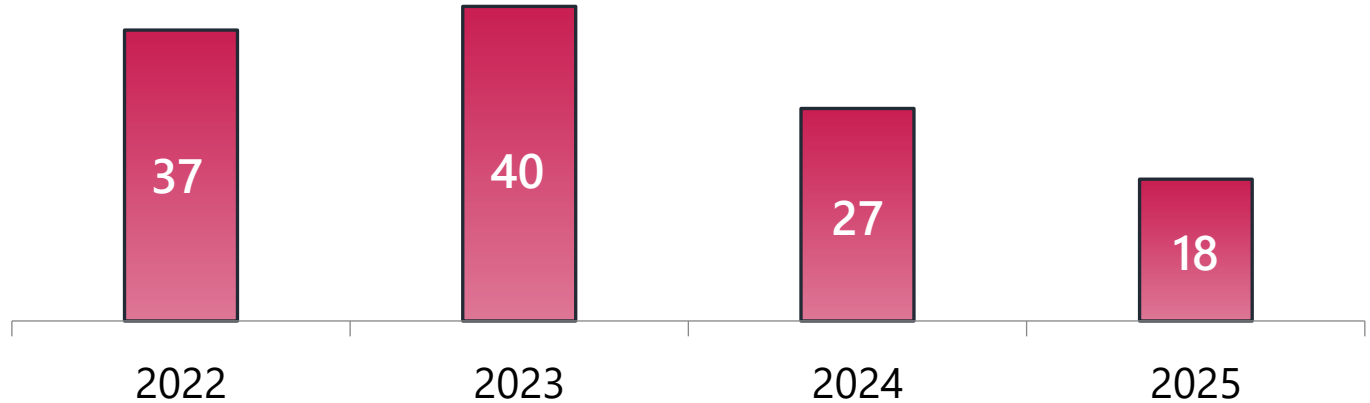


Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти



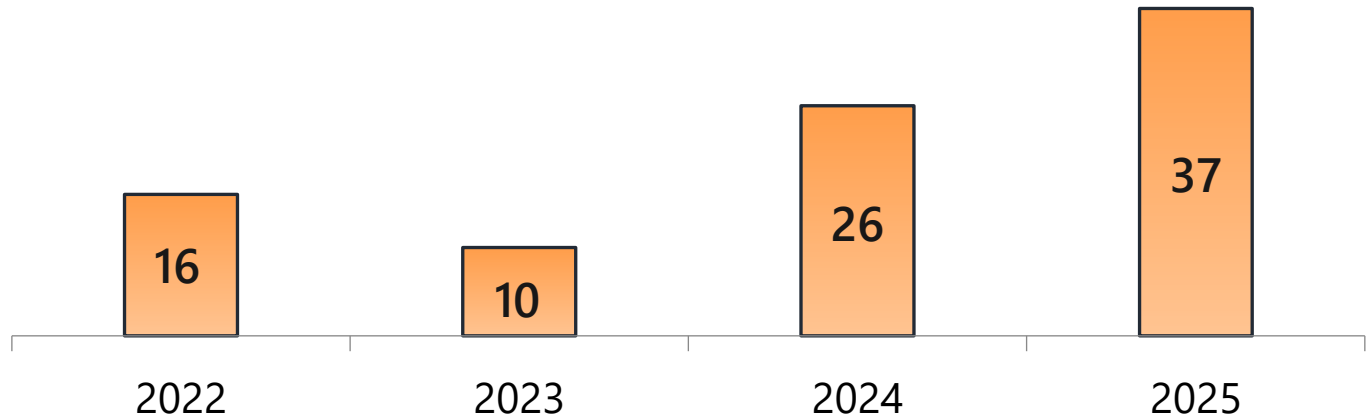
Денна
форма

A5.39
Професійна
освіта
(цифрові
технології)



Заочна
форма

A5.39
Професійна
освіта
(цифрові
технології)



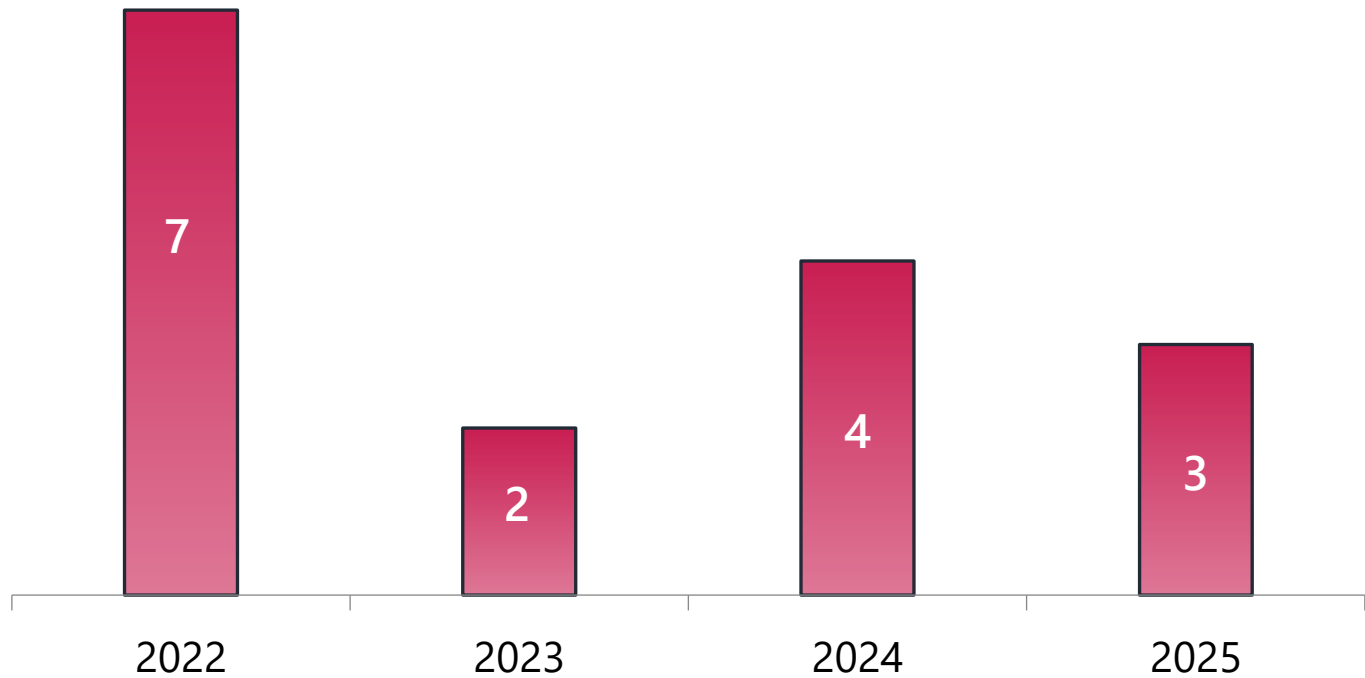


Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти



Денна
форма

**Е6 Прикладна
фізика та
наноматеріали**



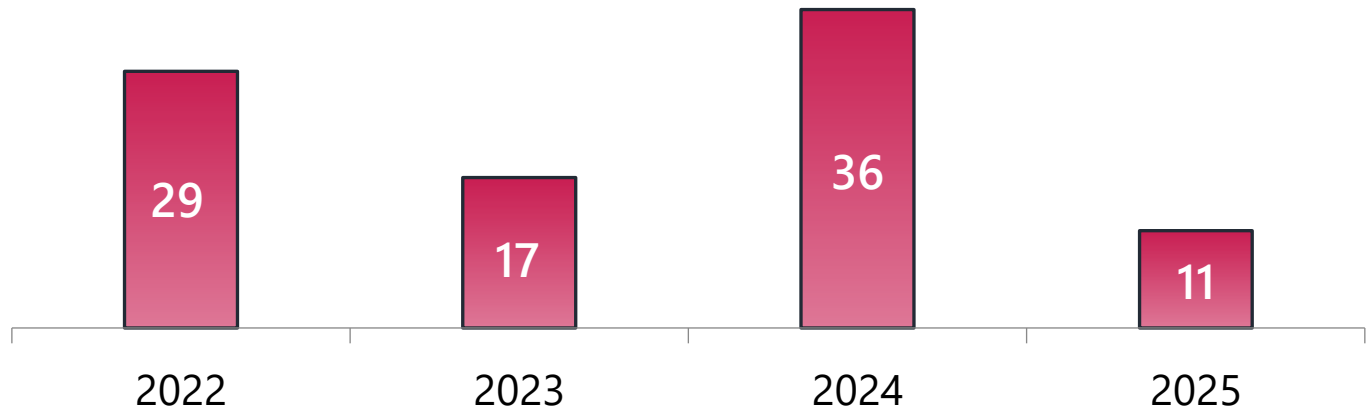


Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини



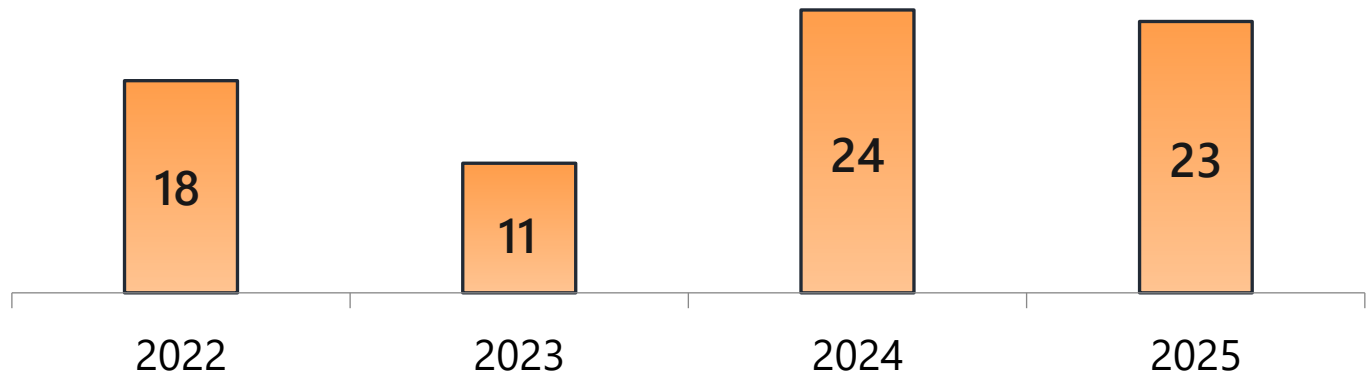
Денна
форма

**A7 Фізична
культура і
спорт**



Заочна
форма

**A7 Фізична
культура і
спорт**



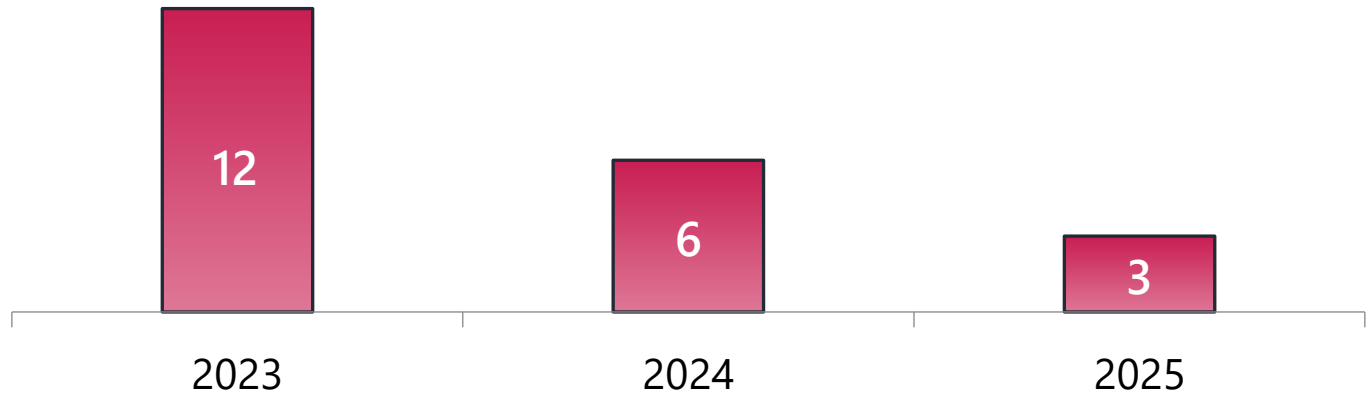


Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини



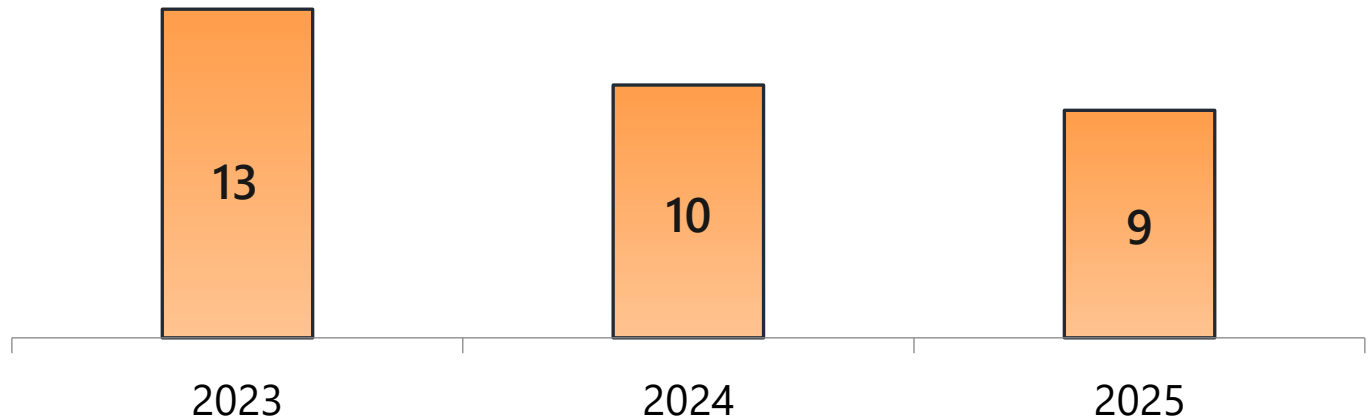
Денна
форма

**A4.05 Середня
освіта
(біологія та
здоров'я
людини)**



Заочна
форма

**A4.05 Середня
освіта
(біологія та
здоров'я
людини)**



Набір-випуск. Бакалавр



Факультет дошкільної,
спеціальної та соціальної
освіти

	 Денна	 Заочна
Набір 2025	46	120
Випуск 2026	36	174



Факультет психолого-
педагогічної освіти
та мистецтв

	 Денна	 Заочна
Набір 2025	73	197
Випуск 2026	29	96



Факультет фізико-
математичної, комп'ютерної
та технологічної освіти

	 Денна	 Заочна
Набір 2025	59	62
Випуск 2026	55	32



Факультет фізичної культури,
спорту та здоров'я людини

	 Денна	 Заочна
Набір 2025	49	55
Випуск 2026	40	36



Соціально-гуманітарний
факультет

	 Денна	 Заочна
Набір 2025	70	117
Випуск 2026	58	91

Набір-випуск. Магістр



Факультет дошкільної,
спеціальної та соціальної
освіти

	☀ Денна	💻 Заочна
Набір 2025	62	225
Випуск 2025	72	197



Факультет психолого-
педагогічної освіти
та мистецтв

	☀ Денна	💻 Заочна
Набір 2025	53	566
Випуск 2025	56	251



Факультет фізико-
математичної, комп'ютерної
та технологічної освіти

	☀ Денна	💻 Заочна
Набір 2025	33	81
Випуск 2025	46	69



Факультет фізичної культури,
спорту та здоров'я людини

	☀ Денна	💻 Заочна
Набір 2025	14	32
Випуск 2025	40	32

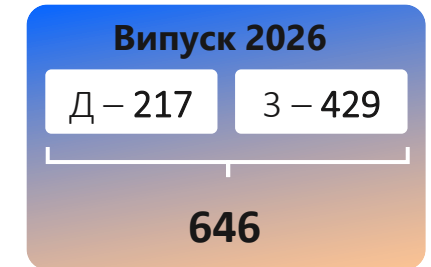
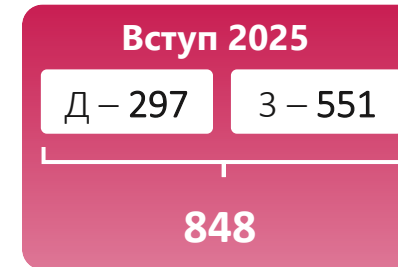


Соціально-гуманітарний
факультет

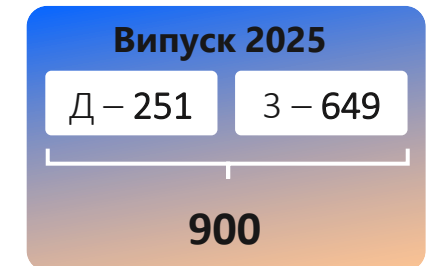
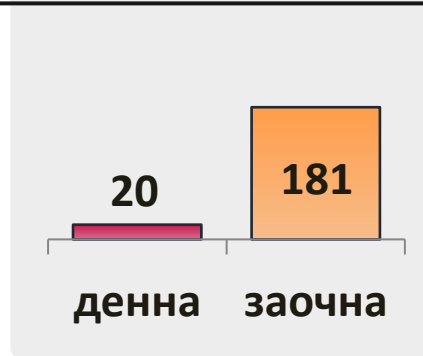
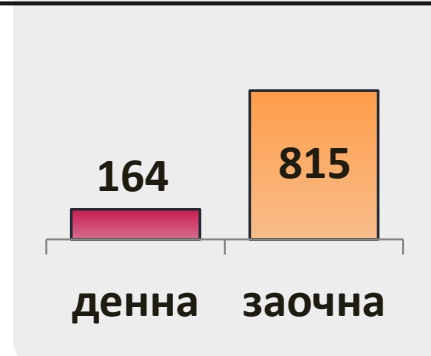
	☀ Денна	💻 Заочна
Набір 2025	22	92
Випуск 2025	37	98

Загальна статистика **зарахованих 2025**

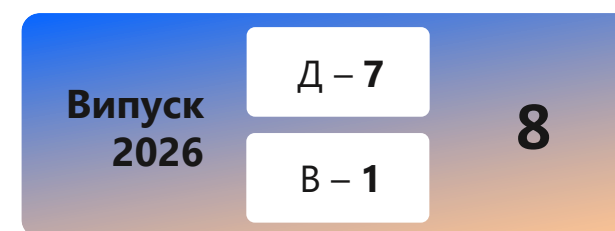
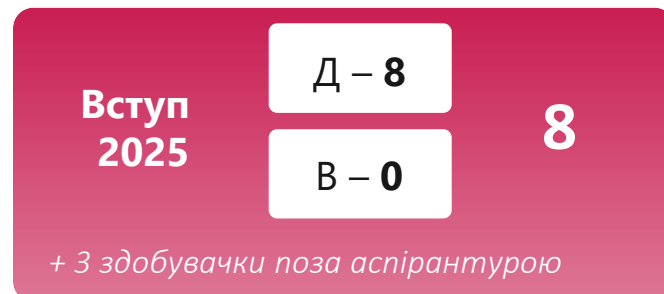
Бакалавр



Магістр



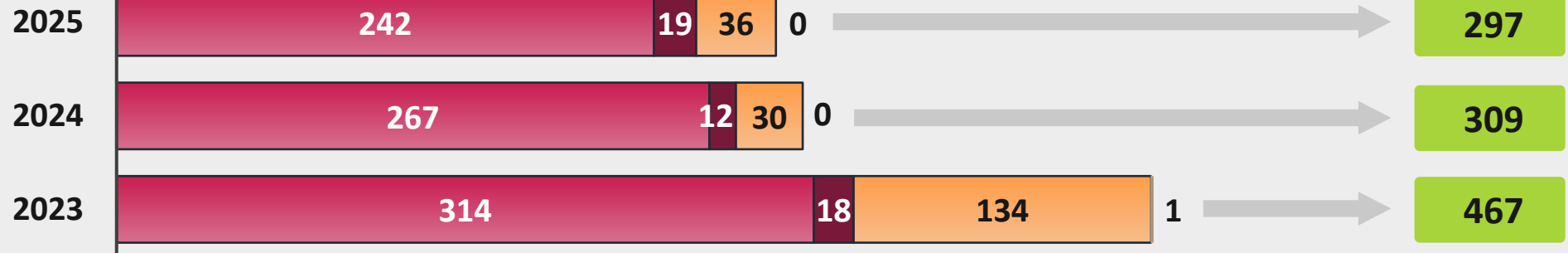
Освітньо-науковий рівень



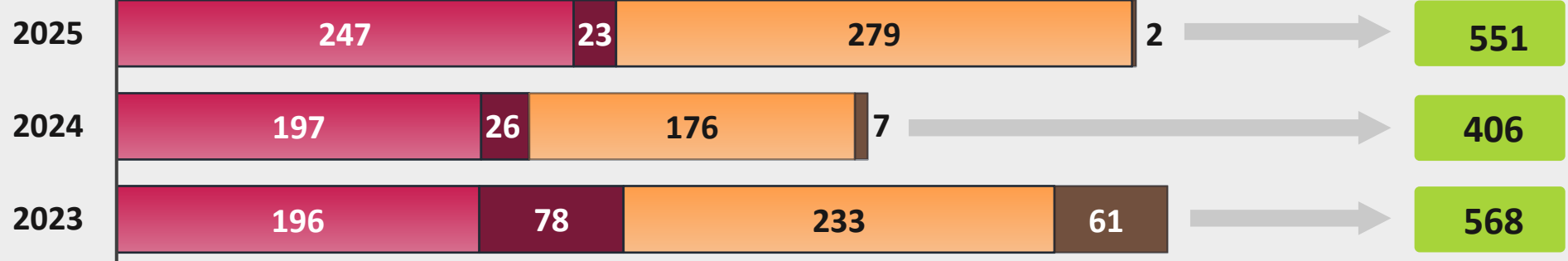
Загальна статистика зарахування Бакалавр

■ ПЗСО 1 курс ■ НРК5 відкрита КП ■ НРК5+ДВО 2 курс ■ НРК5+ ДВО 3 курс

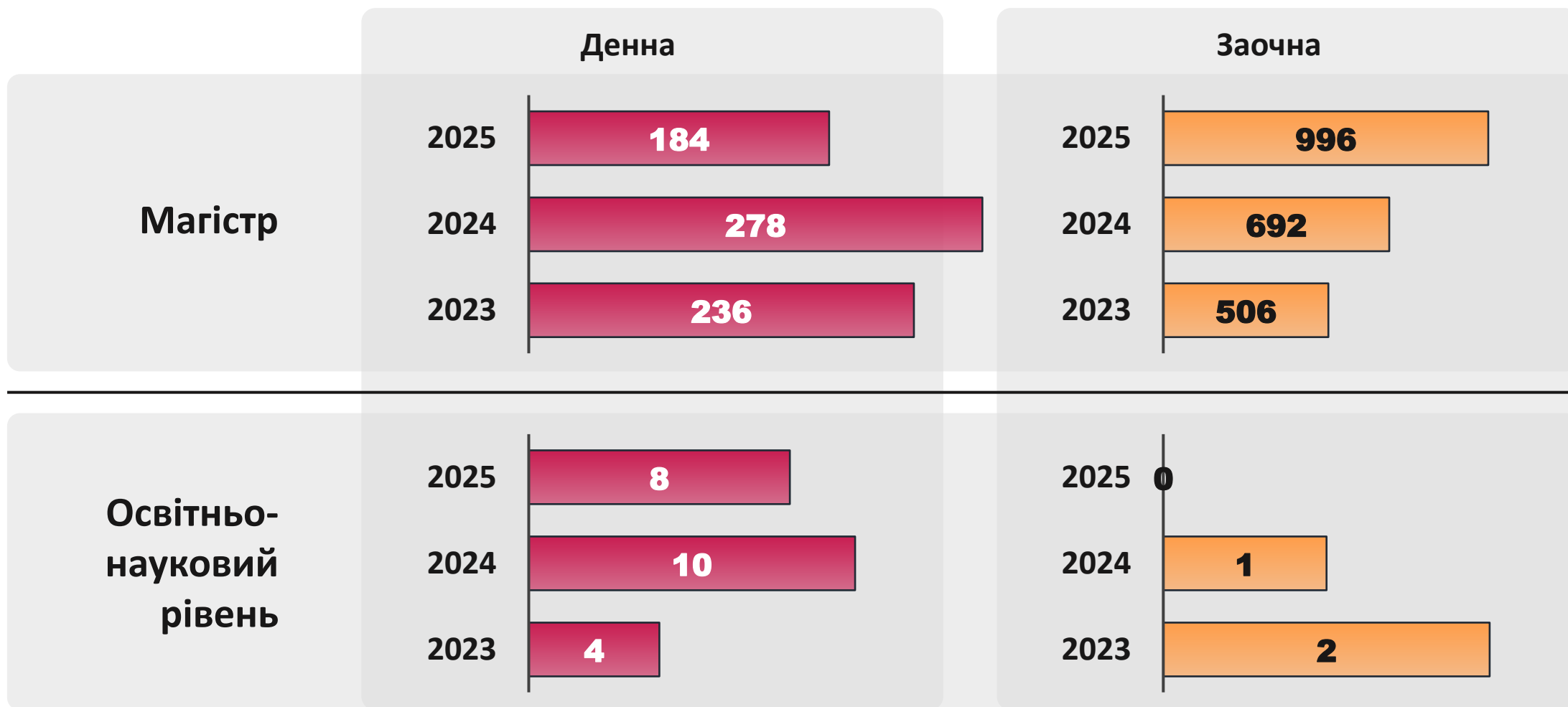
Денна



Заочна



Загальна статистика **зарахування**



Географія зарахованих вступників 2025



Територія України

1744 (88%)

бакалавр

Денна

235

Заочна

466

магістр

Денна

146

Заочна

897



За межами України

204 (10,3%)

бакалавр

Денна

48

Заочна

57

магістр

Денна

25

Заочна

74



Тимчасово окупована територія

33 (1,7%)

бакалавр

Денна

15

Заочна

3

магістр

Денна

11

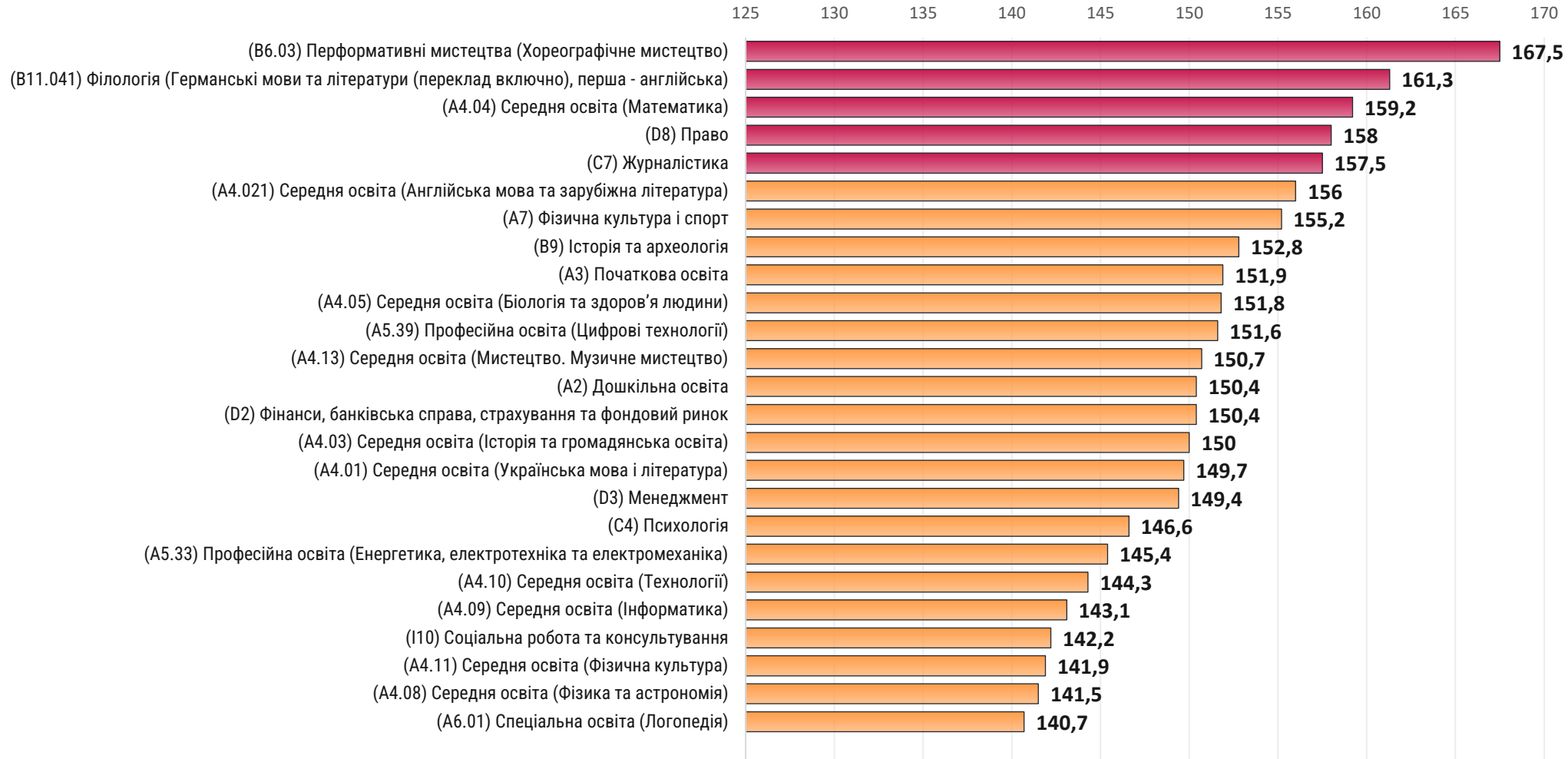
Заочна

4



Середній бал. Спеціальності

на основі ПЗСО
денна форма



Статистика. Ваучери 2025



ФППОМ

135 ваучерів

A3 Початкова освіта

Магістр – 2

A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

Магістр – 6

C4 Психологія

Бакалавр – 2

Магістр – 125



ФДССО

80 ваучерів

A2 Дошкільна освіта

Бакалавр – 3

Магістр – 9

A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)

Магістр – 39

I10 Соціальна робота та консультування

Магістр – 29



СГФ

9 ваучерів

A4.16 Середня освіта (Захист України)

Магістр – 5

A4.021 СО (Англійська мова та зарубіжна література)

Магістр – 4



ФФМКТО

13 ваучерів

A4.04 СО (Математика)

Бакалавр – 1

Магістр – 6

A4.10 Середня освіта (Технології)

Магістр – 2

A4.08 СО (Фізика та астрономія)

Магістр – 2

A5.39 ПО (Цифрові технології)

Магістр – 2



ФФКСЗЛ

7 ваучерів

017 Фізична культура і спорт

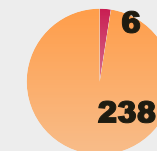
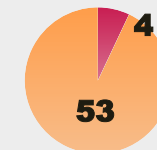
Магістр – 5

A4.05 СО (Біологія та здоров'я людини)

Магістр – 2

2024
57

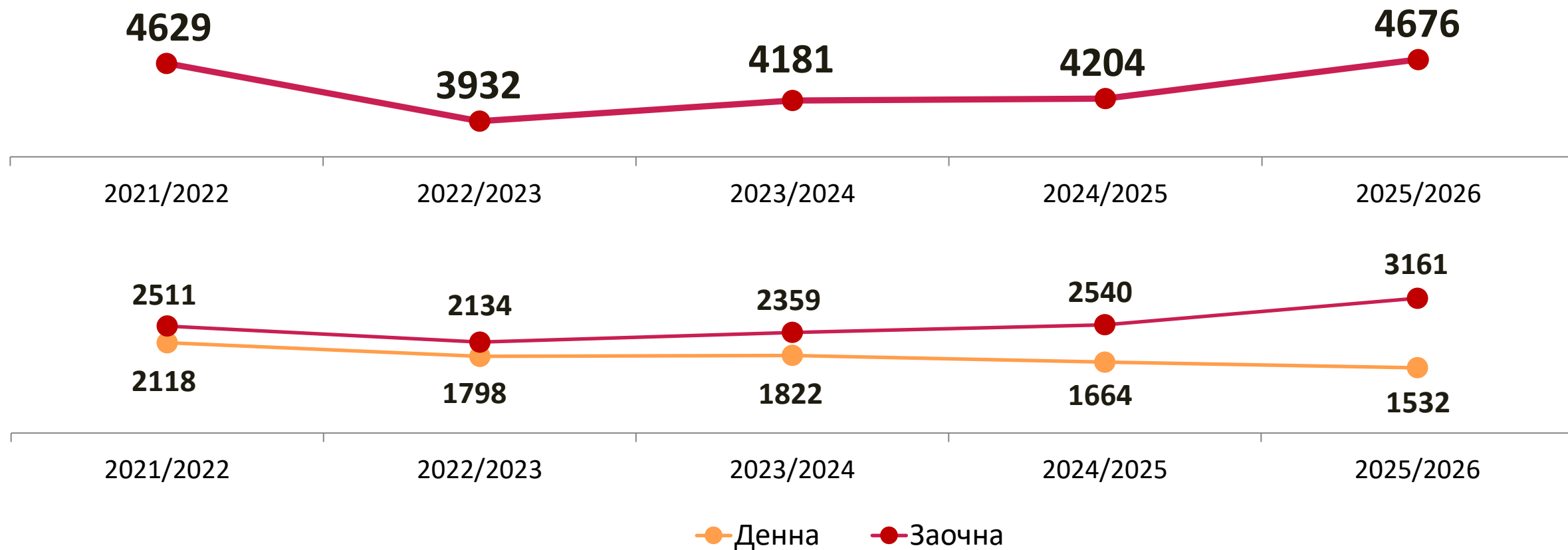
2025
244



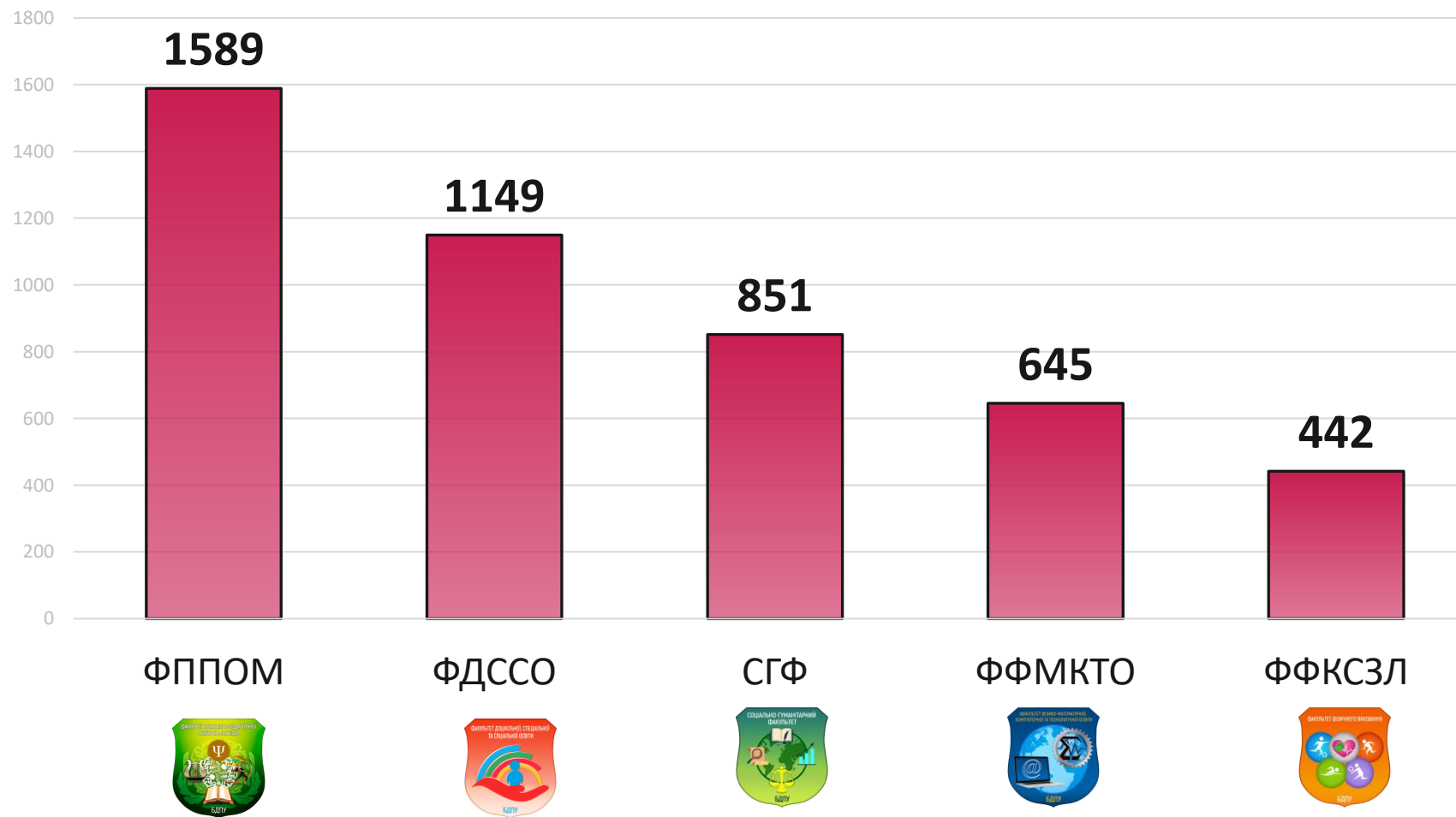
■ Бакалавр
■ Магістр



Контингент здобувачів вищої освіти по університету за результатами вступної кампанії



Контингент здобувачів вищої освіти по факультетах



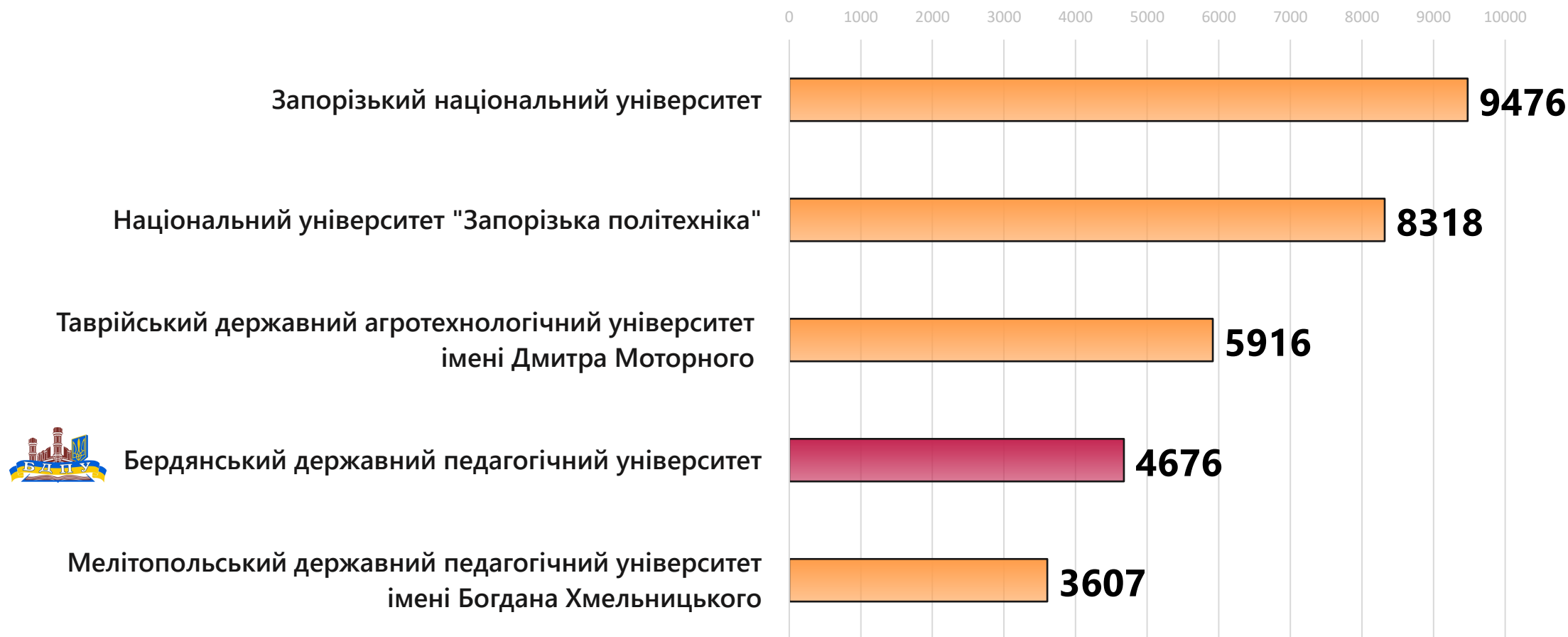
Контингент здобувачів вищої освіти по факультетах (станом на 01.12.2025)

	Денна			Заочна			Всього
	Б	К	Всього	Б	К	Всього	
 ФППОМ	204	122	326	82	1181	1263	1589
 ФДССО	133	177	310	92	747	839	1149
 СГФ	174	152	326	57	468	525	851
 ФФМКТО	189	131	320	125	200	325	645
 ФФКСЗЛ	128	118	246	31	165	196	442
	828	700	1528	387	2761	3148	4676

Контингент здобувачів вищої освіти у розрізі педагогічних університетів

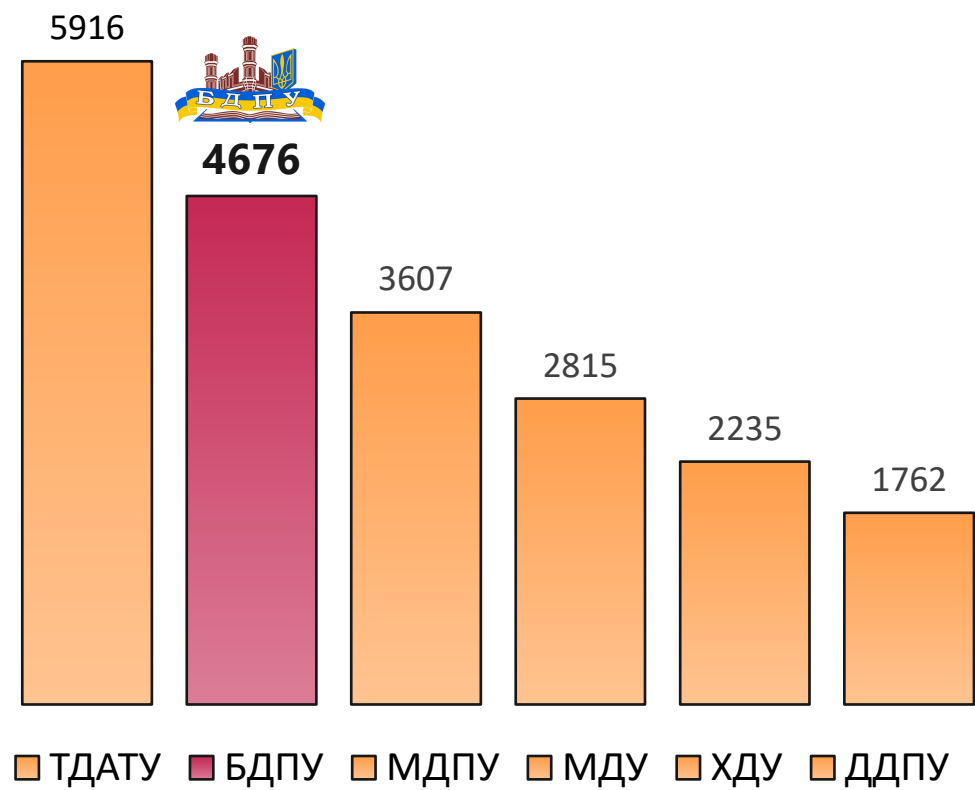


Контингент здобувачів вищої освіти в розрізі університетів Запорізької області



Контингент переміщених університетів

(станом на 01.12.2025)



ЗВО	загалом	бакалавр		магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
ТДАТУ	5916	3625	827	1098	366
БДПУ	4676	1084	444	1519	1629
МДПУ ім. Б. Хмельницького	3607	1336	739	548	984
МДУ	2815	1226	268	645	676
ХДУ	2235	1159	530	227	319
Донбаський ДПУ	1762	627	243	389	503



Статистика. Пільгові категорії. Бакалавр

№ Пільгової категорії	на основі ПЗСО		на основі МС		Магістр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
100 особи з інвалідністю внаслідок війни					1	
103 учасники бойових дій	1	1				1
104 діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа	4	75		25	1	58
107 особи, місцем проживання яких зареєстровано на ТОТ	3				2	
109 особи, місцем проживання яких зареєстровано на території активних бойових дій	3				2	
112 особи, один з батьків яких є учасником бойових дій на території інших держав, який загинув					1	
114 особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю		1				
117 ВПО	9			1	5	5
119 особи, місцем проживання яких зареєстровано на території можливих бойових дій	4				1	3
133 діти УБД	5					2
190 особи, місцем проживання яких зареєстровано на ТОТ або території активних бойових дій, які переселилися з неї до 01.01.2024	28	6	1	1		



Статистика. Пільгові категорії. Бакалавр

№ Пільгової категорії

		на основі ПЗСО	
		Денна	Заочна
106, 114	(особи з інвалідністю I, II груп або діти з інвалідністю, які в 2024 році брали участь в основних та додаткових сесіях НМТ + особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю)	1	
104, 190	(діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа + особи, місцем проживання яких зареєстровано на ТОТ або території активних бойових дій, які переселилися з неї до 01.01.2024	1	
109, 133	(особи, місцем проживання яких зареєстровано на території активних бойових дій + діти УБД	1	
116, 117	(шахтарі або діти шахтарів + ВПО)	1	
117, 119	(ВПО + особи, місцем проживання яких зареєстровано на території можливих бойових дій	1	
117, 133, 190	(ВПО + діти УБД + особи, місцем проживання яких зареєстровано на ТОТ або території активних бойових дій, які переселилися з неї до 01.01.2024	1	
117, 190	(ВПО + особи, місцем проживання яких зареєстровано на ТОТ або території активних бойових дій, які переселилися з неї до 01.01.2024	13	2



Вартість навчання з 1.09.2025

 Бердянський державний педагогічний університет		Запорізький національний університет				Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького			
		Денна		Заочна		Денна		Заочна	
Бакалавр	від	14500	грн	від	10400	грн	від	14500	10400
	до	36700	грн	до	12900	грн	до	38500	13470
Магістр	від	16800	грн	від	12800	грн	від	16800	14010
	до	47700	грн	до	16700	грн	до	50030	17510



Бердянський Державний
Педагогічний Університет

**ЗАПРОШУЄМО
НА НАВЧАННЯ!**

☎ (096) 157-89-47, (063) 477-10-87

(050) 564-23-90  Телеграм

✉ pkombdpu@gmail.com



 bdpu.org.ua



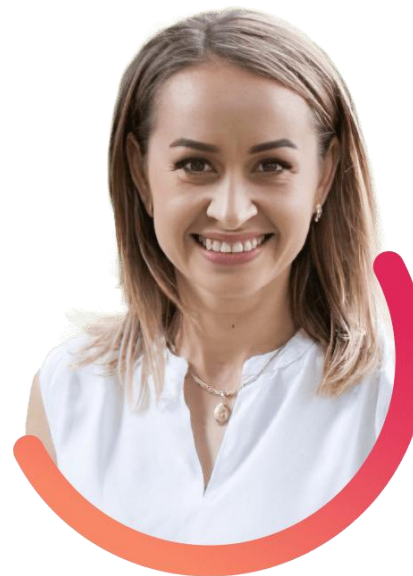
Телеграм-канал
Інформація для
вступника

Приймальна комісія



Лада Чемоніна

Відповідальний
секретар приймальної
комісії



Тетяна Мухіна

Заступниця



**Олександра
Дудукалова**

Заступниця



Пріоритет

1

Прагматизація змісту освіти і науки
з метою поширення культури якості
та зміцнення БДПУ як простору
можливостей для особистісного
і професійного зростання



Нові ОП, запроваджені у 2025 році

Назва ОП

Спеціальність



Літературно-мистецький
менеджмент



D3 Менеджмент
B11 Філологія

Акредитовано ОП у 2025 році (умовно/відкладено):

ОС Бакалавр

Умовна акредитація

Середня освіта (англійська мова та література)	014 Середня освіта (014.021 Англійська мова і література)
Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження	015 Професійна освіта (015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

ОС Магістр

Умовна акредитація

Середня освіта (Мова і література (англійська))	014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	014 Середня освіта (014.05 Біологія та здоров'я людини)
Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (014.13 Музичне мистецтво)
Середня освіта (Захист України)	014 Середня освіта (014.16 Захист України)
Психологія тренінгової роботи	053 Психологія
Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація	231 Соціальна робота
Середня освіта (Фізика та астрономія)	014 Середня освіта (014. 08 Фізика та астрономія)

ОС Доктор філософії

Умовна акредитація

Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки
Теорія та методика навчання (Фізика)	014 Середня освіта
Теорія та методика професійної освіти	015 Професійна освіта
Історія України	032 Історія та археологія

ОС Бакалавр

Повна акредитація

Хореографія	024 Хореографія
-------------	-----------------



Заплановано акредитувати у 2025-2026 такі освітньо-професійні програми:

ОС Бакалавр

Умовна акредитація

Назва ОП	Спеціальність
Середня освіта (Англійська мова і література)	Середня освіта (Англійська мова і література) (скорочений термін навчання)
Середня освіта (Англійська мова та література)	014 Середня освіта (014.021 Англійська мова і література)
Професійна освіта. Енергетика, енергоефективність та енергозбереження	015 Професійна освіта (015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

ОС Магістр

Умовна акредитація

Назва ОП	Спеціальність
Середня освіта (Мова і література (англійська))	014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	014 Середня освіта (014.05 Біологія та здоров'я людини)
Середня освіта (Фізика та астрономія) повна	014 Середня освіта (014. 08 Фізика та астрономія)
Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (014.13 Музичне мистецтво)
Середня освіта (Захист України)	014 Середня освіта (014.16 Захист України)
Психологія тренінгової роботи	053 Психологія
Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація	231 Соціальна робота

ОС Доктор філософії

Умовна акредитація

Назва ОП	Спеціальність
Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки
Теорія та методика професійної освіти	015 Професійна освіта



Продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм (відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295) та поширено дію сертифікатів про акредитацію на підставі зміни спеціальності

Магістерський рівень				Бакалаврський рівень	
Дошкільна освіта	012/A2 Дошкільна освіта	Фінанси, банківська справа та страхування	072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Середня освіта (історія та правознавство)	014.03/A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Початкова освіта	013/A3 Початкова освіта	Право	081/D8 Право	Середня освіта (математика)	014.04/A4.04 Середня освіта (математика)
Середня освіта (Історія)	014.03/A4.03 Середня освіта (Історія)	Прикладна фізика та наноматеріали	105/E6 Прикладна фізика та наноматеріали	Середня освіта (фізика та астрономія)	014.08/A4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)
Середня освіта (Математика)	014.04/A4.04 Середня освіта (Математика)	Соціальна педагогіка	231/I10 Соціальна робота	Середня освіта (Інформатика)	014.09/A4.09 Середня освіта (Інформатика)
Трудове навчання та технології	014.10/A4.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Бакалаврський рівень		Середня освіта (Технології)	014.10/A4.10 Середня освіта (Технології)
Професійна освіта. Комп'ютерні технології	015.39/A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Дошкільна освіта та корекція мовлення дітей дошкільного віку	A2 Дошкільна освіта	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	015.39/A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
Спеціальна освіта	016.01/A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	Дошкільна освіта та психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку	A2 Дошкільна освіта	Логопедія. Спеціальна психологія	016/A6 Спеціальна освіта
Фізична культура і спорт	017/A7 Фізична культура і спорт	Початкова освіта	013/A3 Початкова освіта	Історія	032/B9 Історія та археологія
Історія	032/B9 Історія та археологія	Середня освіта (українська мова і література). Практична психологія. Середня освіта (українська мова і література, англійська мова) Середня освіта (українська мова і література та резильєнтні практики) Середня освіта (українська мова і література) Середня освіта (українська мова і література, зарубізна література)	014.021/A4.021 Середня освіта (Українська мова і література)	Психологія	053/C4 Журналістика
Філологія	035/B11.01 Філологія (Українська мова і література)			Журналістика	061/C7 Журналістика
Менеджмент	073/D3 Менеджмент			Право	081/D7 Право



Переоформлені сертифікати про акредитацію (зміна назви спеціальності) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМ України від 30.08.2024 року №1021»

Рівень вищої освіти		Акредитація освітніх програм
перший	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізичне відновлення)	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
перший	Середня освіта (Музичне мистецтво та англійська мова)	A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
перший	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
перший	Логопедія	A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)
перший	Хореографія	B6 Перформативні мистецтва (B6.3 Хореографічне мистецтво)
перший	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга - німецька)	B11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
перший	Фінанси, банківська справа та страхування	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
перший	Менеджмент організацій	D3 Менеджмент
перший	Соціальна робота та соціальна педагогіка	I10 Соціальна робота та консультування
перший	Соціально-психологічна підтримка життєстійкості	I10 Соціальна робота та консультування
другий	Управління закладом освіти	A1 Освітні науки



Переоформлені сертифікати про акредитацію (зміна назви спеціальності) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМ України від 30.08.2024 року №1021»

Рівень вищої освіти	Акредитація спеціальностей
перший	A2 Дошкільна освіта
перший	A3 Початкова освіта
перший	A4.10 Середня освіта (Технології)
перший	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)
перший	A7 Фізична культура і спорт
перший	C1.01 Економіка і міжнародні економічні відносини (Економіка)
перший	C4 Психологія
перший	D8 Право

Сертифікатні освітні програми

	«Англійська мова і переклад»
	«Англійська мова та методики її навчання»
	«Англійська мова та технології навчання»
	«Громадянська та правова освіта»
	«Ерготерапія для дітей та дорослих»
	«Інформатика та методика її навчання в початковій школі»
	«Інформатика та технології її навчання»
	«Клінічна логопедія»
	«Молодіжний працівник»
	«Підприємництво і фінансова грамотність»
	«Практична психологія»
	«Соціальна медіація»
	«Сучасні аспекти теорії та методики навчання математики в ЗЗСО»
	«Технології навчання біології осіб з особливими освітніми потребами»
	«Управління соціальними закладами»



БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ЕРГОТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ

ПЕРЕВАГИ

- Коротший час навчання
- Гнучкість
- Доступність
- Професійне вдосконалення
- Нові горизонти у кар'єрі
- Актуальність інформації
- Зосередженість на конкретних навичках

ТЕРМІН НАВЧАННЯ 3 МІСЯЦІ

***ПОЧАТОК ПО МІРІ НАБОРУ ГРУП**

ОНЛАЙН ФОРМАТ

ОБСЯГ 30 КРЕДИТІВ ЕКТС

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

- Психофізіологія рухової активності та методи ерготерапії.
- Ерготерапія для осіб різного віку та нозологій.
- Новітні технології в адаптивному фізичному вихованні та руховій реабілітації осіб з ООП.
- Допоміжні засоби комунікації.
- Реабілітація осіб з розладами психіки та поведінки.
- Лабораторний практикум з відновлення когнітивних функцій.

**ПО ЗАКІНЧЕННЮ
ВИДАЄТЬСЯ
СЕРТИФІКАТ**



СПЕКТР КАР'ЄРНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

реабілітаційні центри, лікувально-профілактичні заклади, санаторії, у закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальних закладах (групах, класах) дошкільної та загальної середньої освіти.

Contact Us! ➔

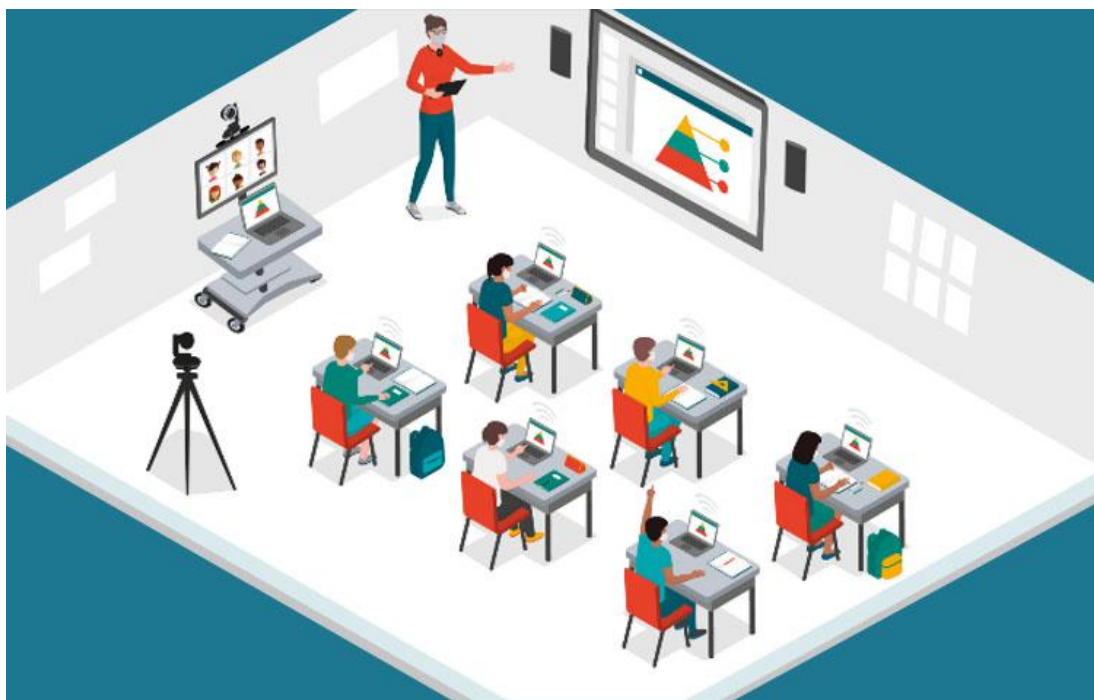
Тимчасово переміщений до:
м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66
(096) 000-77-49  bdpu.org.ua
 educational.dep.bspu@gmail.com



Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

Проведення навчальних занять у форматі HyFlex

** елементи гібридного або змішаного навчання*



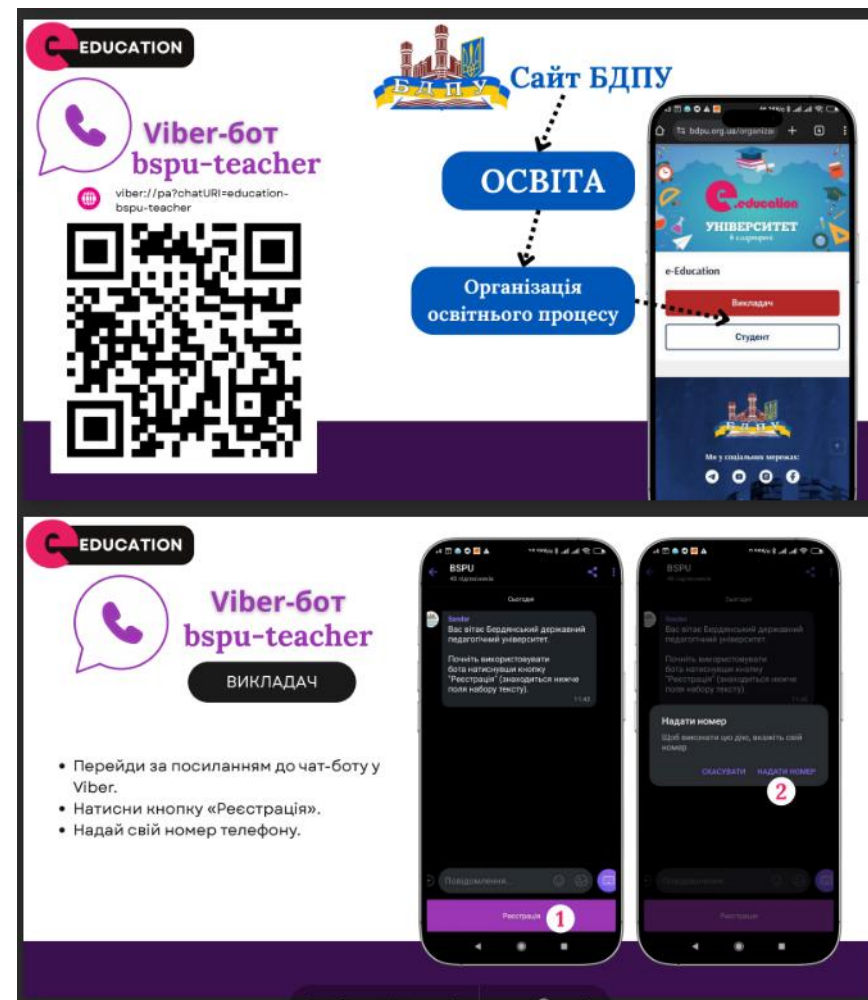
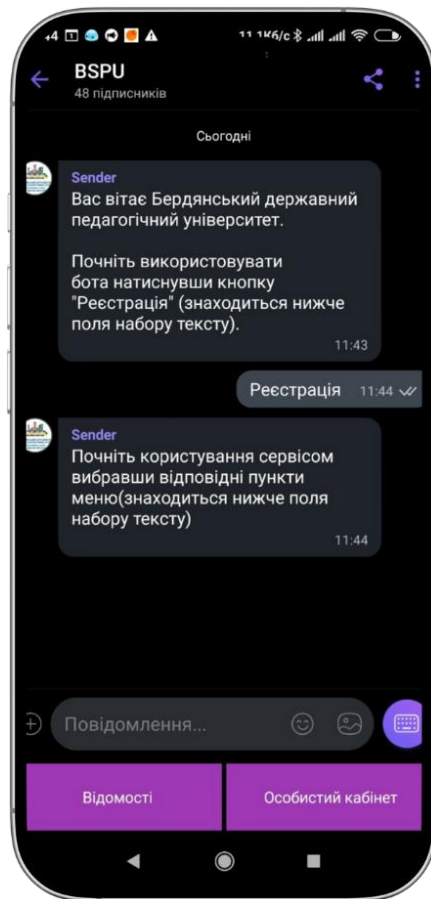
Запровадження e-Education

Інтегрований з месенджерами web-сервіс для управління освітнім процесом закладу освіти

✓ Виконано:

Актуалізація, оновлення та наповнення

- ✓ Проведено повну актуалізацію наявної інформації та оновлено структуру даних, що стосується переліку дисциплін і спеціальностей.
- ✓ Забезпечено повне наповнення актуальними освітніми програмами.
- ✓ Здійснено перевірку та актуалізацію всієї інформації про здобувачів.
- ✓ Проведено реєстрацію нових облікових записів викладачів у системі.
- ✓ Розроблено та підготовлено покрокові інструкції та відеоматеріали для забезпечення ефективного використання функціоналу системи (реєстрація користувачів / створення відомостей).



Запровадження e-Education

Частка користувачів:

179 викладачі приєднані, з них 171 активні

4599 здобувачів заведено у групи

420 здобувачів активні в Viber боті

Всього користувачів: **4801**

The screenshot shows the 'Education' app interface. On the left is a dark sidebar menu with options: Довідники, Аудиторії, Викладачі, **Групи** (highlighted in pink), Дисципліни, Кафедри, Курси, Освітні програми, Розклад дзвінків, Спеціальності, Типи занять, and Факультети. The main screen displays a list of groups under the heading 'Групи'. It includes a search bar and a table with columns: Назва, Курс, Форма навчання, Факультет, and Спеціальність. The table lists various groups with their respective details.

Назва	Курс	Форма навчання	Факультет	Спеціальність
м1ПР	м1	Денна	Соціально-гуманітарний факультет	Д8 Право
301ПО(а)-з	3 курс	Заочна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А3 Початкова освіта
м14УЗО	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А1 Освітні науки
м13ММ	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А4 Середня освіта
м12П	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	С4 Психологія
м11вПО	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А3 Початкова освіта
м116ПО	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А3 Початкова освіта
м11аПО	м1	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	А3 Початкова освіта
43ММ	4 курс	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	014 Середня освіта
42П	4 курс	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	053 Психологія
416ПО	4 курс	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	013 Початкова освіта
41аПО	4 курс	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	013 Початкова освіта
33ММ	3 курс	Денна	Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	014 Середня освіта

This screenshot shows a table titled 'Вибрані студенти' (Selected Students). It has columns for ПІБ (Full Name), Форма (Form), Фінансова заборгованість (Financial Debt), Диплом (Diploma), and Додаток (Attachment). The table lists several students with their names, forms of study, and financial status.

ПІБ	Форма	Фінансова заборгованість	Диплом	Додаток
Алексієнко Ангеліна Володимирівна	Заочна	☐	☐	☐
Аржанікова Катерина Сергіївна	Заочна	☐	☐	☐
Безгинська Юлія Петрівна	Заочна	☐	☐	☐
Бібік Оксана Ігорівна	Заочна	☐	☐	☐
Великодна Євгенія Миколаївна	Заочна	☐	☐	☐

This screenshot shows another view of the 'Вибрані студенти' (Selected Students) table. It lists a different set of students with their names, forms of study, and financial status.

ПІБ	Форма	Фінансова заборгованість	Диплом	Додаток
Авдієнко Кристина Леонідівна	Заочна	☐	☐	☐
Антоненко Олена Олександрівна	Заочна	☐	☐	☐
Бакум Анна Павлівна	Заочна	☐	☐	☐
Баранівська Оксана Василівна	Заочна	☐	☐	☐
Верхоробіна Анна Володимирівна	Заочна	☐	☐	☐
Воронова Яна Андріївна	Заочна	☐	☐	☐



Запровадження e-Education

Інтегрований з месенджерами web-сервіс для управління освітнім процесом закладу освіти

✓ Виконано:

- ✓ Реалізована можливість для створення та заповнення відомостей з урахуванням сучасних вимог до мобільності;
- ✓ Реалізовано функціонал створення та генерації направлень на ліквідацію академічної заборгованості;
- ✓ Кроссплатформність: Функціонал доступний як для роботи на комп'ютері (ноутбучі), так і на смартфоні.

Створено **2030+** відомостей

Education			
Довідники	Відомості		
Модулі			
Студенти			
Довідки			
Відомості			
Академборги			
Академізми			

Факультет	Група	Спеціальність	Дисципліна
Соціально-гуманітарний факультет	м23У	014 Середня освіта	Людина в соціокультурному просторі
Соціально-гуманітарний факультет	ЗФС	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Етика підприємницької діяльності
Факультет психолого-педагогічної освіти та м...	32П	053 Психологія	Експериментальна психологія
Соціально-гуманітарний факультет	4СІ	014 Середня освіта	Інклюзивна освіта
Факультет психолого-педагогічної освіти та м...	41АПО	013 Початкова освіта	Графічний дизайн з комп'ютерною підтримкою
Соціально-гуманітарний факультет	м2СІ	014 Середня освіта	Мультимедійні технології у методичці навчання культурології

11:45 38,2K6/c bdpu.ezvo.io/teacher/credential/689221219c 28%

ТИТУЛ

СТУДЕНТИ

Відомість доступна ще:
00:12:14:29

Факультет: **Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти**
Напрямок підготовки: **015 Професійна освіта**
Форма навчання: **Денна**
Курс: **1 курс**
Група: **1ЕН**
Дисципліна: **Сучасні інформаційні технології**
Форма контролю: **Екзамен**
Екзаменатор: **Медведенко В.М.**

ВИХІД

11:45 0,9K6/c bdpu.ezvo.io/teacher/credential/689221219c 28%

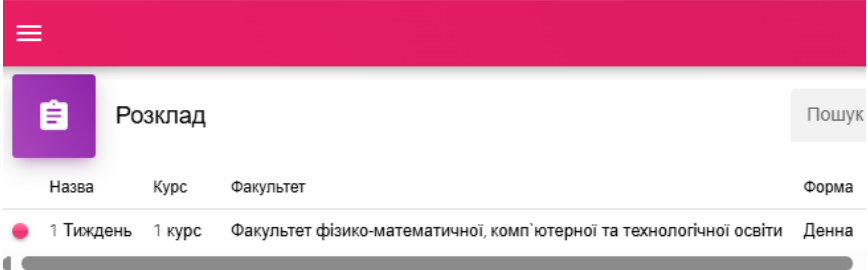
Не з'явився	ПІБ	Оцінка	Інфор
☐	Велігорський В.Г.		
☐	Глухманюк С.О.		
☐	Єрмоленко І.П.		
☐	Кобилінський О.С.		
☐	Кучеренко А.Ф.		
☐	Мотовиляк В.Р.		
☐	Селіванов К.М.		
☐	Ткач В.Б.		



Запровадження e-Education

Заплановано:

- Навчання допоміжних адміністраторів роботі з системою;
- Збільшити кількість користувачів серед здобувачів освіти;
- Формування розкладу;
- Формування академічної довідки.



Назва	Курс	Факультет	Форма
1 Тиждень	1 курс	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	Денна

02.02

ПОНЕДІЛОК

08:00 - 09:20

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

09:35 - 10:55

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

11:10 - 12:30

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

1ІФ

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

1ЕН

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять

Підгрупи

Дисципліна

Викладач

Аудиторія

Тип занять



Запровадження електронного документообігу

Наказ №41 від 18.09.2025 року «Про запровадження в освітній процес БДПУ електронного документообігу»:

Ключові платформи електронного документообігу:

1. АСК e-Education (web-сервіс для управління освітнім процесом).
2. СЕД АСКОД (система електронного документообігу АСКОД).
3. Освітня платформа Moodle.



Платформа	документи	затверджують
АСК e-Education	Відомості успішності, розклад занять та підсумкової атестації (з другого семестру 2025/2026 н. р.), індивідуальні плани здобувачів вищої освіти, рейтингові відомості успішності, академічні довідки, додатки до дипломів.	Документи, сформовані в АСК e-Education, затверджуються через СЕД АСКОД.
СЕД АСКОД	Індивідуальний план роботи викладача, журнал виконання навчального навантаження, картка навчального навантаження викладача, обсяг навчального навантаження кафедри. Навчальні картки здобувачів вищої освіти, освітньо-професійні програми, робочі навчальні плани, навчальні і робочі програми освітніх компонент. Протоколи підсумкової атестації, звіти голів екзаменаційних комісій, а також інші форми документів, запроваджені в університеті.	Слугує основною системою для затвердження всіх перелічених документів (як створених у СЕД АСКОД, так і в АСК e-Education), відповідно до номенклатури структурного підрозділу.
Освітня платформа Moodle	Створення модуля відвідування в кожному освітньому компоненті.	Основна роль – контроль за відвідуванням занять

Англомовний контент ОК в Moodle

Всього	Повністю	56	Частково	124	У процесі наповнення	20	Планується	31
 ФДССО	2		21		0		15	
 ФППОМ	0		50		2		0	
 ФФМКТО	4		14		1		1	
 СГФ	48		20		0		1	
 ФФКСЗЛ	2		19		17		14	

Місце проходження практики здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти у 2025 році

Факультет	Проходження практики при кафедрі, %		Проходження практики в установах/організаціях, %	
	2024	2025	2024	2025
ФДССО	27,3	0	72,7	100
ФППОМ	13,3	10,44	86,7	89,56
ФМКТО	40,4	14,23	59,6	85,77
ФФКСЗЛ	78,1	3,90	21,9	96,10
СГФ	65,8	45,85	34,2	54,15

Підвищення кваліфікації НПП

	Загалом	 В Україні	 За кордоном
 ФДССО	227	162	72
 ФППОМ	33	24	9
 ФФМКТО	61	45	16
 СГФ	42	27	25
 ФФКСЗЛ	62	37	25
	29	29	0

Платформи та центри підвищення кваліфікації НПП

Різні університети

Академія цифрового розвитку

Платформа «Уміти»

Всеосвіта

CEO, SoftServe Inc.

Clarivate

Coursera

Edera

EPAM

Genesis Academy

Освітня платформа «4PEOPLE»

Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Освіторія»

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

Освітній проєкт «На урок»

Міжнародний навчальний онлайн-центр UpProSchool

Онлайн-курси від Google

Osnova

Prometheus

SoftServ IT Academy

ГО «Прогресильні»

Міністерство освіти і науки України, the LEGO Foundation, Harvard EASEL Lab



 Бердянський державний педагогічний університет **ARS DOCENDI**

 **Семінар** **Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з ШІ**

 **Яна Сичікова**  **Наталія Цибуляк** 

Коли?
5 листопада о 17:00

“Відкрита наука сьогодні: виклики та перспективи”

 **Спікер: Сергій Назаровець**
науковий співробітник Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій.

 **Модератор: Яна Сичікова**
проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету

Zoom
Конференція

26 червня 2024 о 16:00

  **ARS DOCENDI** 

 **zenodo** **для дослідників: як зробити свої дані доступними та корисними**

 **Спікер: Сергій Назаровець**
Старший науковий співробітник Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій.

 **Модератор: Яна Сичікова**
проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету

Zoom
Конференція

🕒 26 березня о 16.00

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році

261

особа підвищила кваліфікацію

Запорізька обл.

Запоріжжя, Вільнянськ, Тернувате, Токмак, Василівка, Оріхів

56 осіб

21,5%

Бердянськ

56 осіб

21,5%

Бердянський р-н (Чернігівка, Приморськ, Зеленівка, Розівка)

23 особи

9%

Донецька обл.

Маріуполь, Волноваха

13 осіб

5%

Інші регіони

Київ, Ірпінь, Черкаси, Одеса.

13 осіб

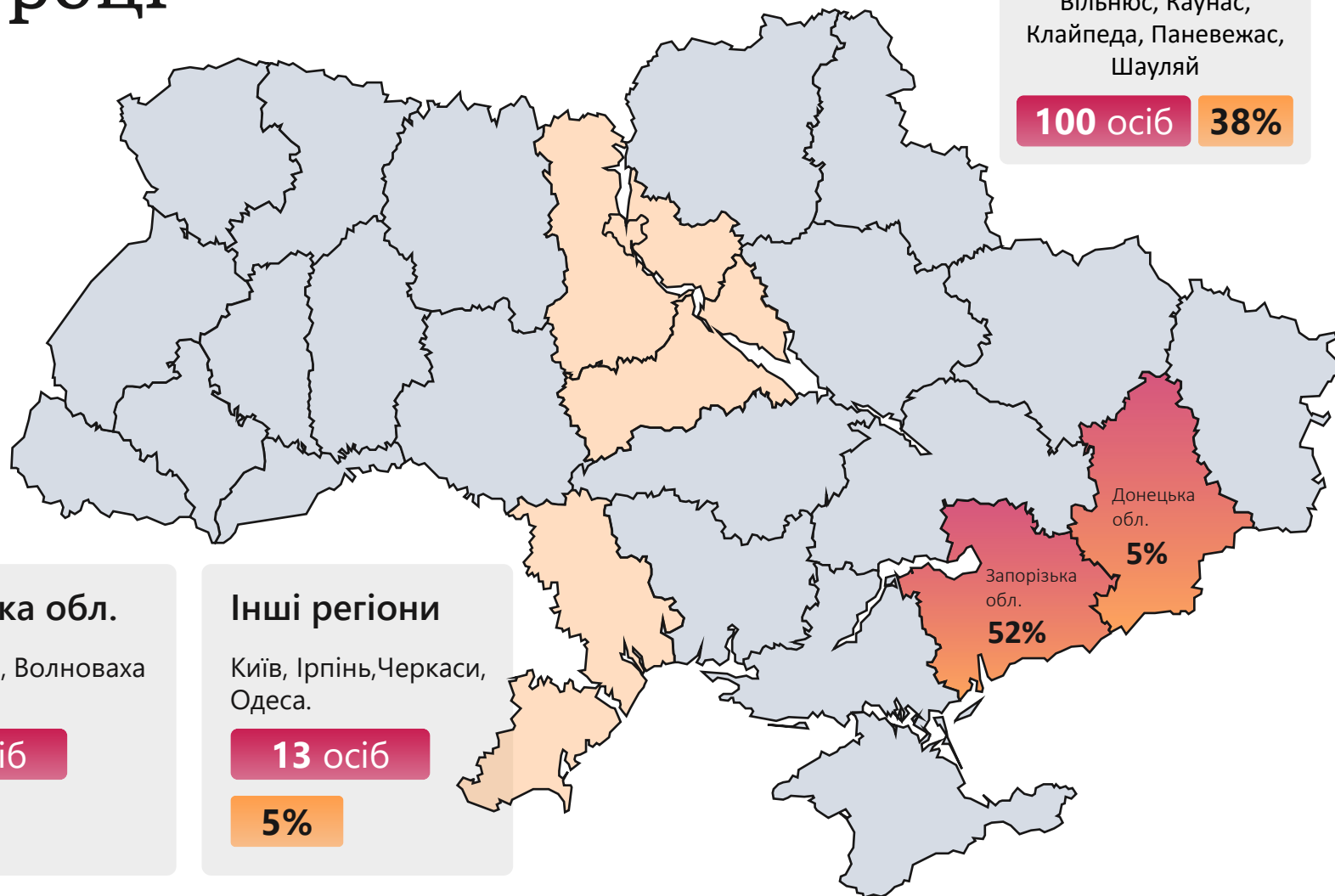
5%

Інші країни (Литва)

Вільнюс, Каунас,
Клайпеда, Паневежас,
Шауляй

100 осіб

38%

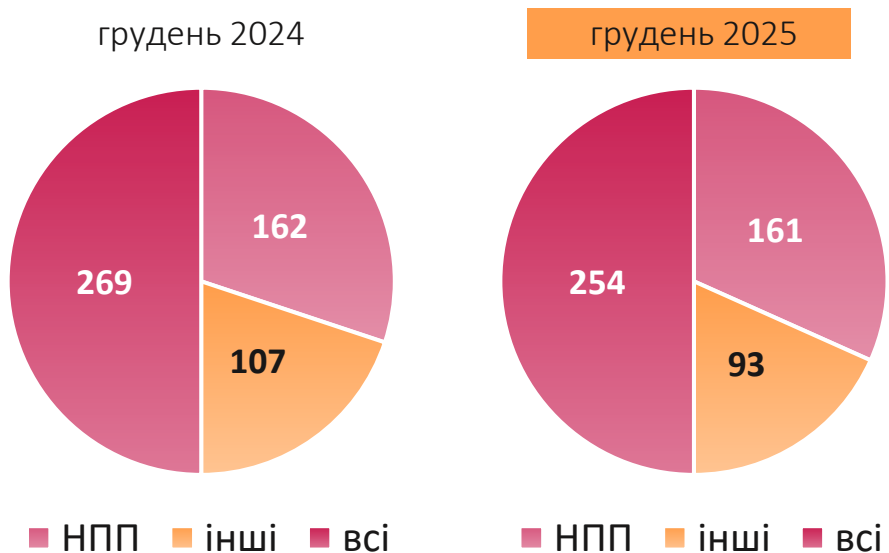


Склад працівників

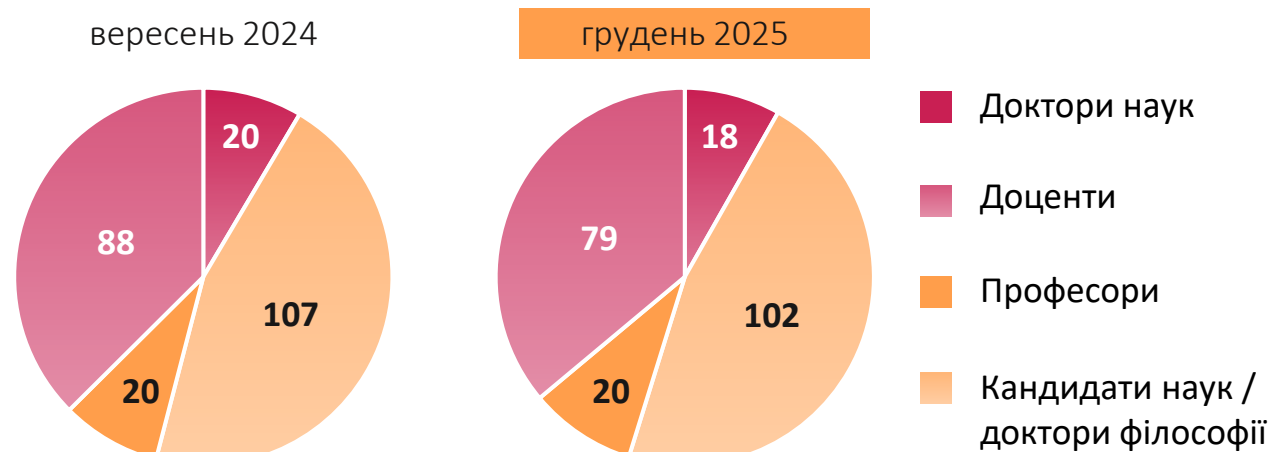
Динаміка зменшення загальної кількості працівників

місяць	лютий 2022	вересень 2022	грудень 2022	вересень 2023	жовтень 2023	грудень 2023	грудень 2024	грудень 2025
Заг. к-сть	433	404	376	331	325	329	269	254
Різниця	0	-29	-57	-102	-108	-104	-164	-179
%		-6,7%	-13%	-23,5%	-25%	-25%	-35%	-41%

Кількісний склад

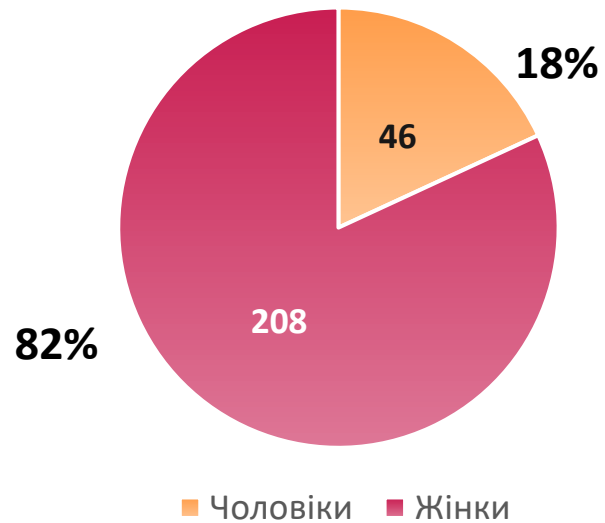


Якісний склад

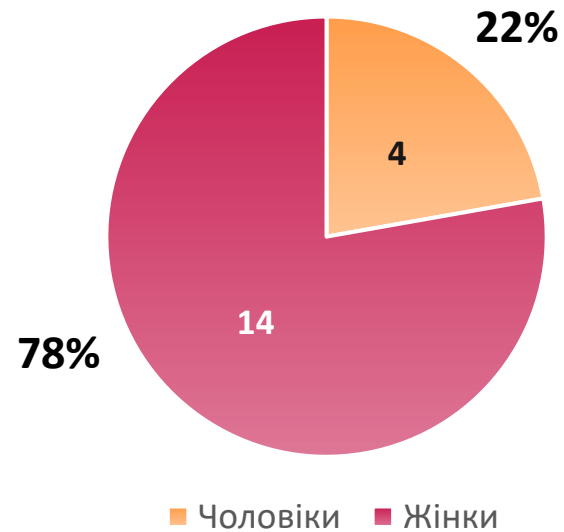


Гендерний склад працівників

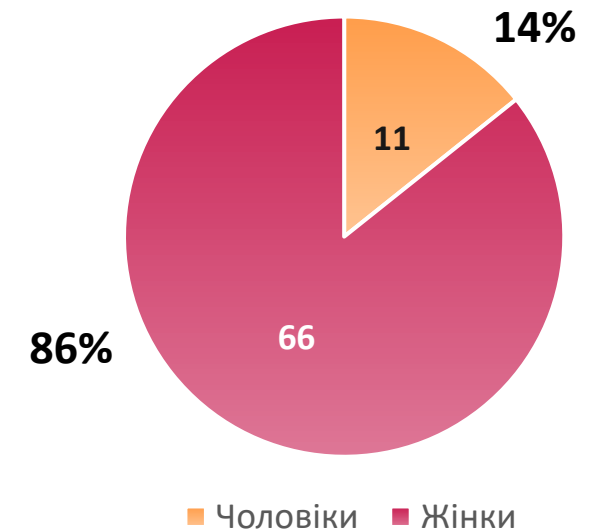
Всі працівники (254)



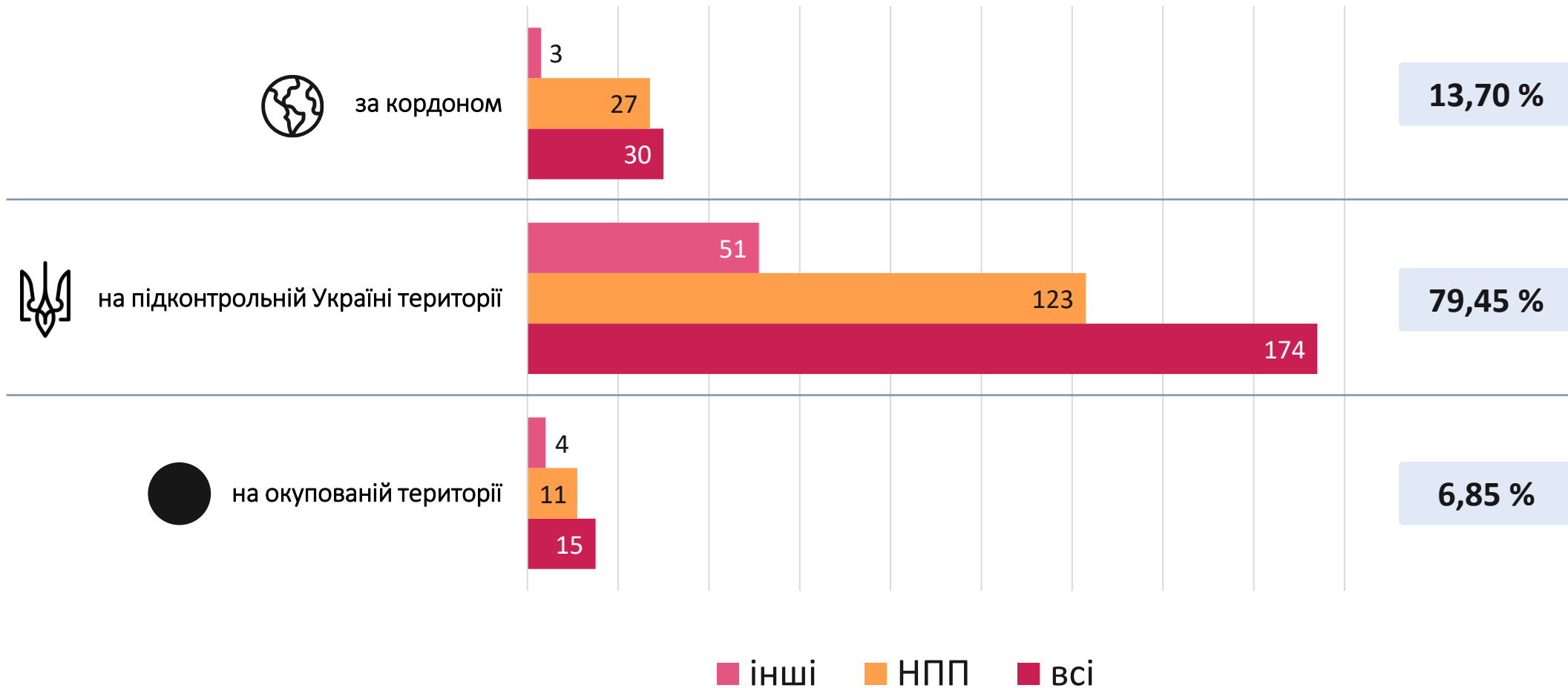
Доктори наук / професори (18)



Кандидати наук / доценти (77)

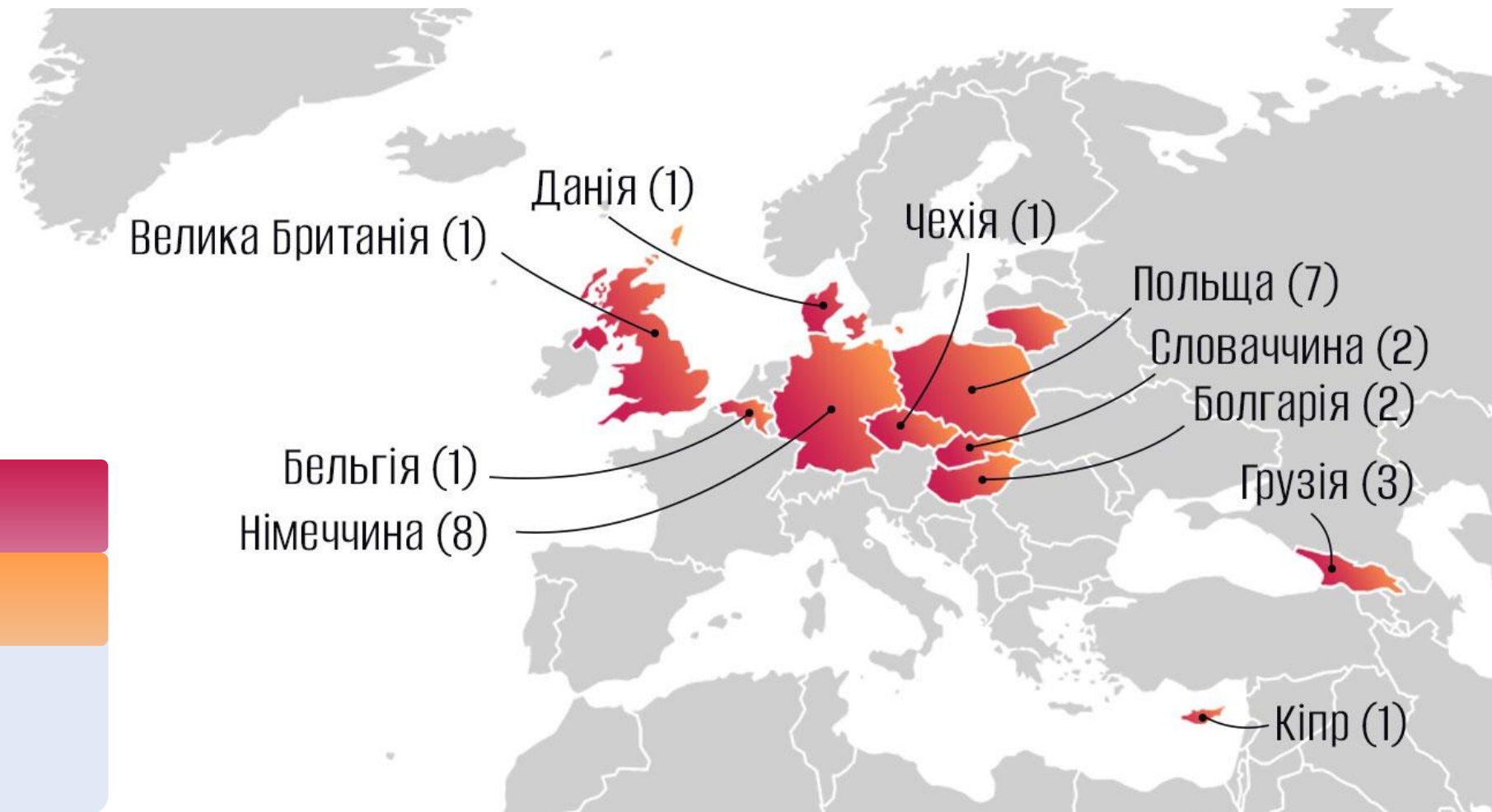


Місцезнаходження працівників



За кордоном

27 НПП
3 інші
Разом: 30



Місцезнаходження НПП









місце	грудень 2024	%	грудень 2025	%
За кордоном	24	14,81%	27	16,77%
Україна	120	74,07%	123	76,40%
Окуповані території	18	11,11%	11	6,83%
Всього НПП	162		161	

Місто	К-сть НПП
Німеччина	8
Польща	7
Грузія	3
Болгарія	2
Словаччина	2
Бельгія	1
Велика Британія	1
Данія	1
Кіпр	1
Чехія	1

НПП в містах України

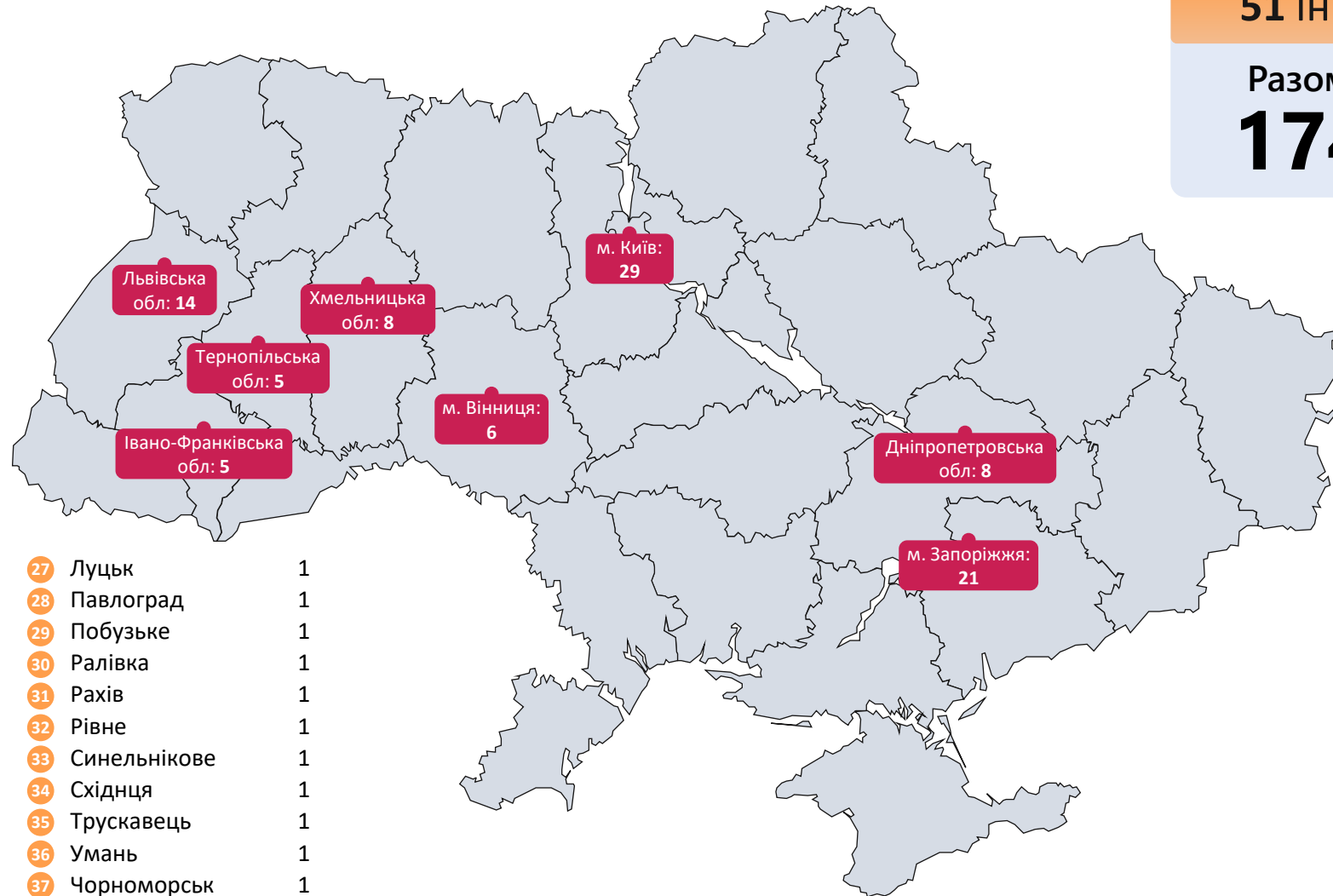
123 НПП

51 інші

Разом:

174

Місто	К-сть НПП
1 Київ	29
2 Запоріжжя	21
3 Львів	8
4 Вінниця	6
5 Хмельницький	6
6 Дніпро	5
7 Івано-Франківськ	4
8 Полтава	4
9 Тернопіль	4
10 Черкаси	3
11 Бровари	2
12 Кам'янець-Подільський	2
13 Ужгород	2
14 Чернівці	2
15 Буковель	1
16 Васильків	1
17 Володимир	1
18 Дрогобич	1
19 Жидачів	1
20 Золочів	1
21 Ізмаїл	1
22 Ірпінь	1
23 Кременець	1
24 Кривий Ріг	1
25 Кропивницький	1
26 Лозова	1

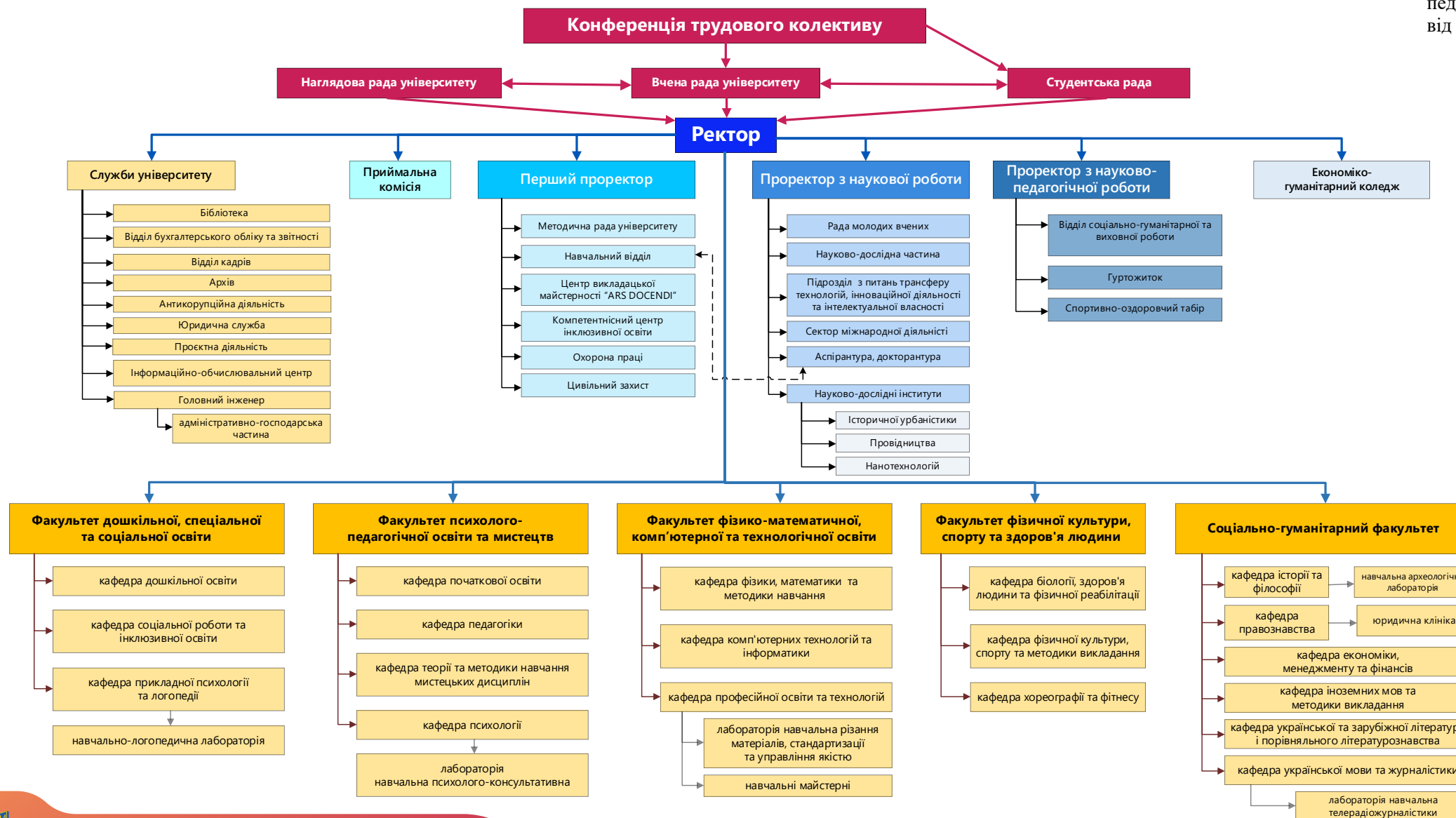




ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 29.08.2024 року № 1/3.13



Пріоритет 2

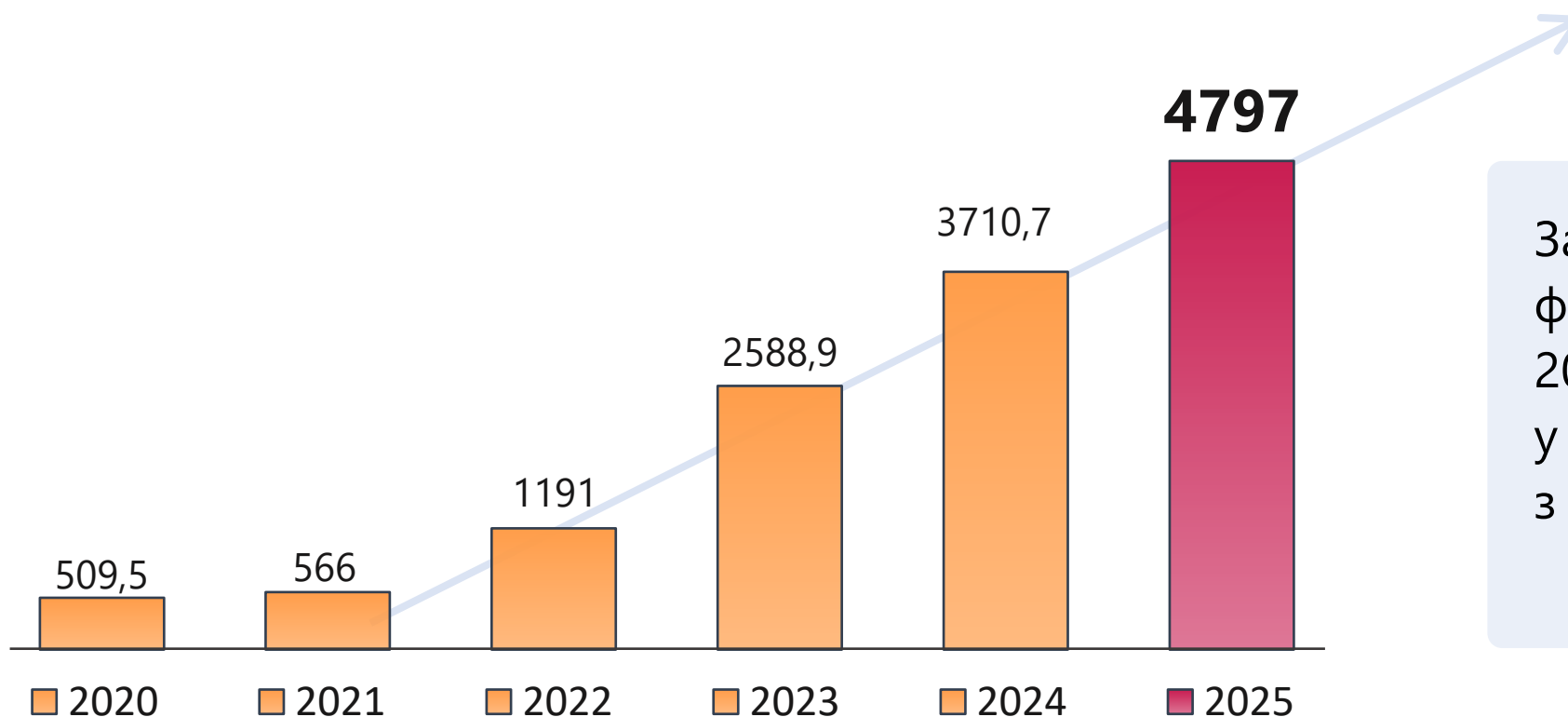
Розвиток БДПУ як інноваційно-прогресивного центру наукових досліджень українського Північного Приазов'я задля модернізації українського суспільства



Фінансування наукової діяльності



Обсяг фінансування науки за загальним фондом



За загальним фондом фінансування науки у 2025 році збільшилося у **8,5** разів у порівнянні з 2021 роком

Держбюджетні проєкти



Анастасія
Попова

Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх nanoінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення

2023 – 2025 pp



Ганна
Лопатіна

Українські університети в нових реаліях: вплив війни та механізми збереження наукового і кадрового потенціалу підготовки фахівців високо-технологічних галузей

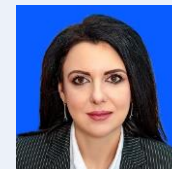
2024 – 2026 pp



Марина
Нестеренко

Інтегрований підхід до професійної підготовки STEM-орієнтованих педагогів: синергія наукоємних і цифрових технологій

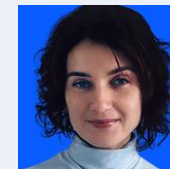
2024 – 2026 pp



Яна
Сичікова

Буферні шари для композиційно-керованих гетероструктур, що використовуються в фотодетекторах і лазерах

2025– 2027 pp



Наталя
Цибуляк

Підтримка ментального та соціального здоров'я викладачів в академічному середовищі

2025 – 2027 pp

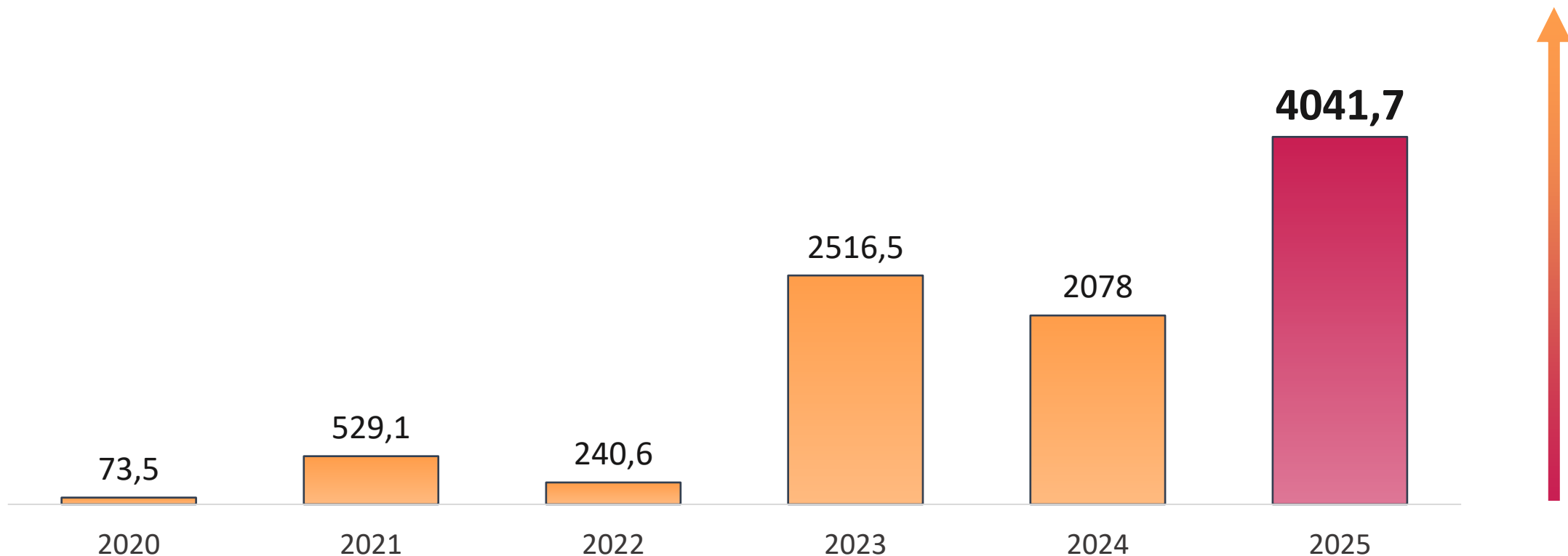
У 2025 році виконуються
5 держбюджетних
досліджень

Обсяг фінансування на 2025 рік –
4797 тис. грн

3 з 5 проєктів – молодих
вчених



Динаміка залучення коштів на спеціальний фонд університету (наука)



Надходження від організації конференцій

№	Кафедра	Надходження (грн)
1	Кафедра прикладної психології та логопедії	35 000
2	Кафедра початкової освіти	20 000
3	Кафедра психології	15 000
4	Кафедра педагогіки	15 000
5	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	12 900
6	Кафедра фізики, математики та методики навчання	12 800
7	Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	8 000
8	Кафедра дошкільної освіти	8 000
9	Кафедра іноземних мов і методики викладання	7 500
10	Кафедра української та зарубіжної літератури та порівняльного літературознавства	7 500
11	Кафедра української мови та журналістики	7 350
12	Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації	6 000
13	Кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання	6 000
14	Кафедра професійної освіти та технологій	5 250
15	Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	5 250
16	Кафедра комп'ютерних технологій та інформатики	5 000

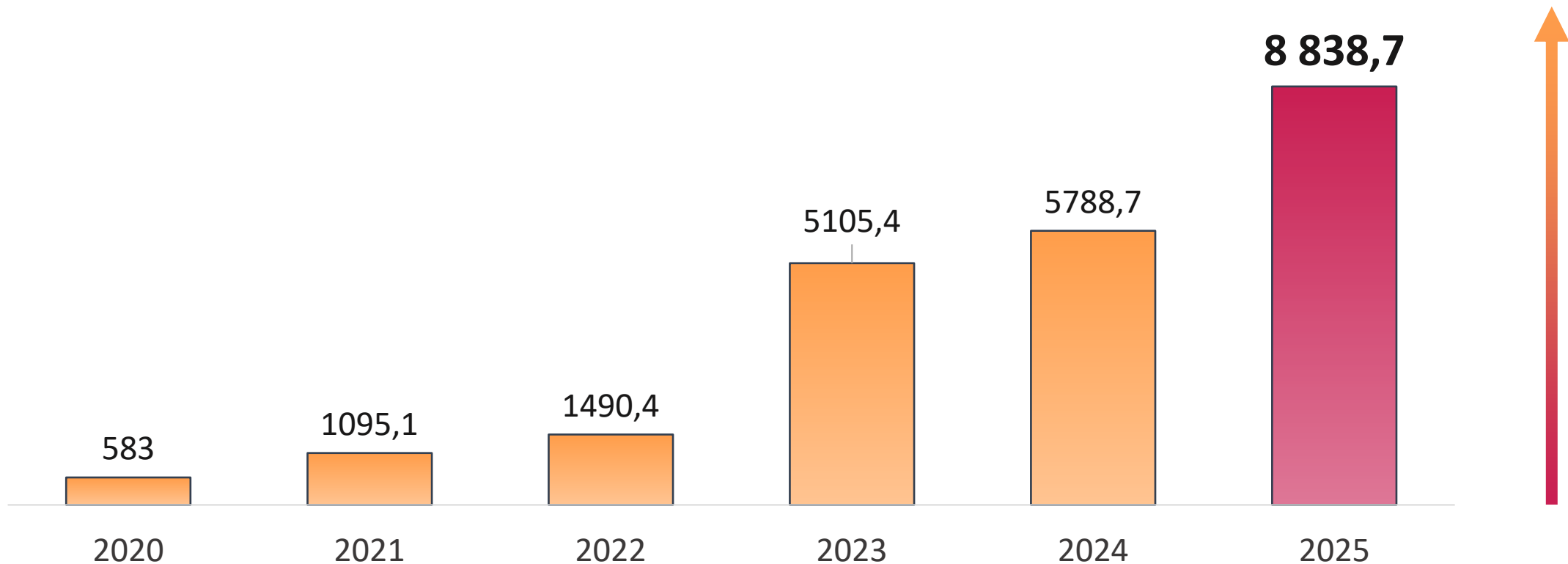


Разом
за 2025 рік:

176 550 грн.



Загальний обсяг фінансування науки у порівнянні з попередніми роками





Open Science for Ukrainian Higher Education System

Erasmus+ Capacity building in Higher education – STRAND-3

Відкрита наука для української системи вищої освіти



Ігор
Лиман



Introducing Leading European Competence approach into Teacher Training Curriculum for Ukraine's Resilient

Erasmus+ Capacity building in Higher education – STRAND-3

Запровадження підходу провідної європейської компетентності до навчальної програми підготовки вчителів для стійкості України



Ольга
Гуренко



Researchers' act: training for psychological flexibility and work-related stress management

KA2: Cooperation Among Organizations and Institutions

Дія дослідників: тренінг психологічної гнучкості та управління стресом, пов'язаним з роботою



Наталя
Цибуляк



Project Good Governance Practice: European Experience for Ukraine

Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Практика ефективного врядування: європейський досвід для України



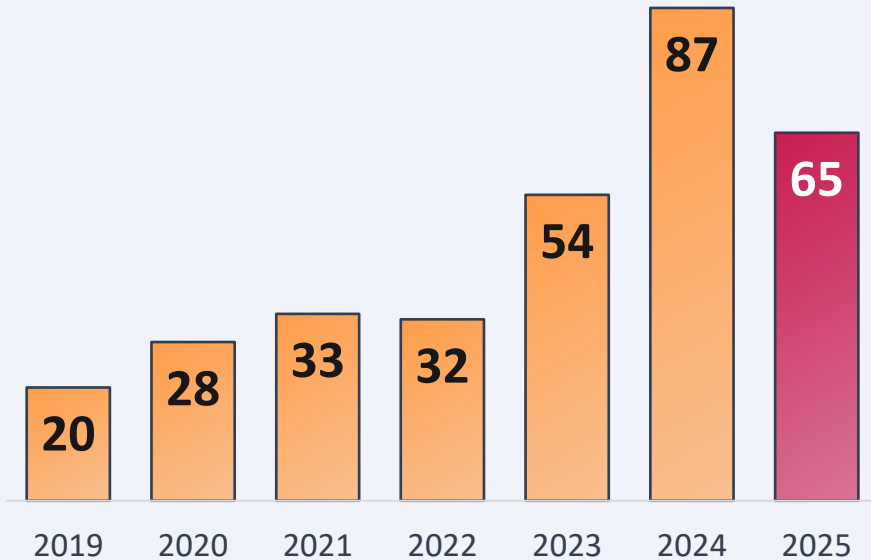
Вікторія
Жигір

Наукометричні показники і публікаційна активність

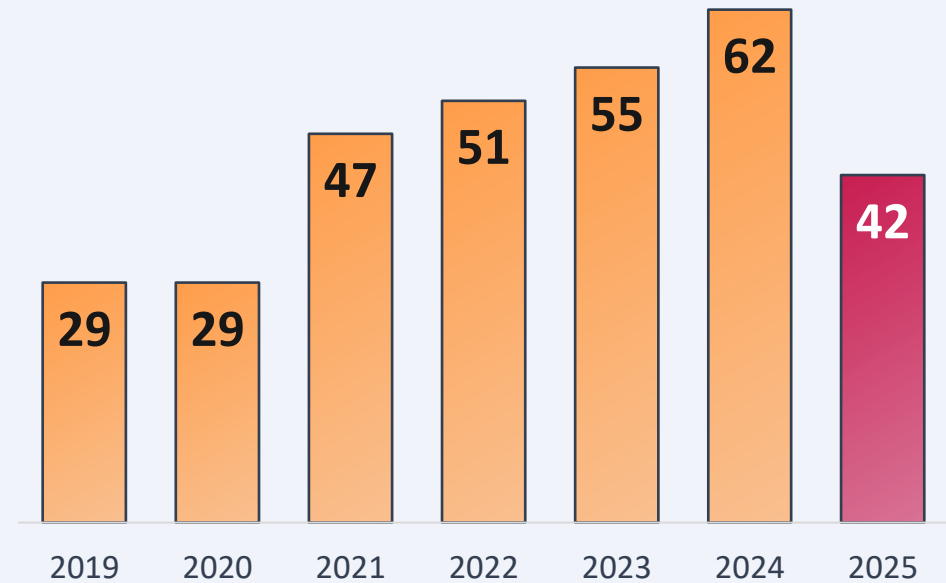


Публікації у Scopus та Web of Science

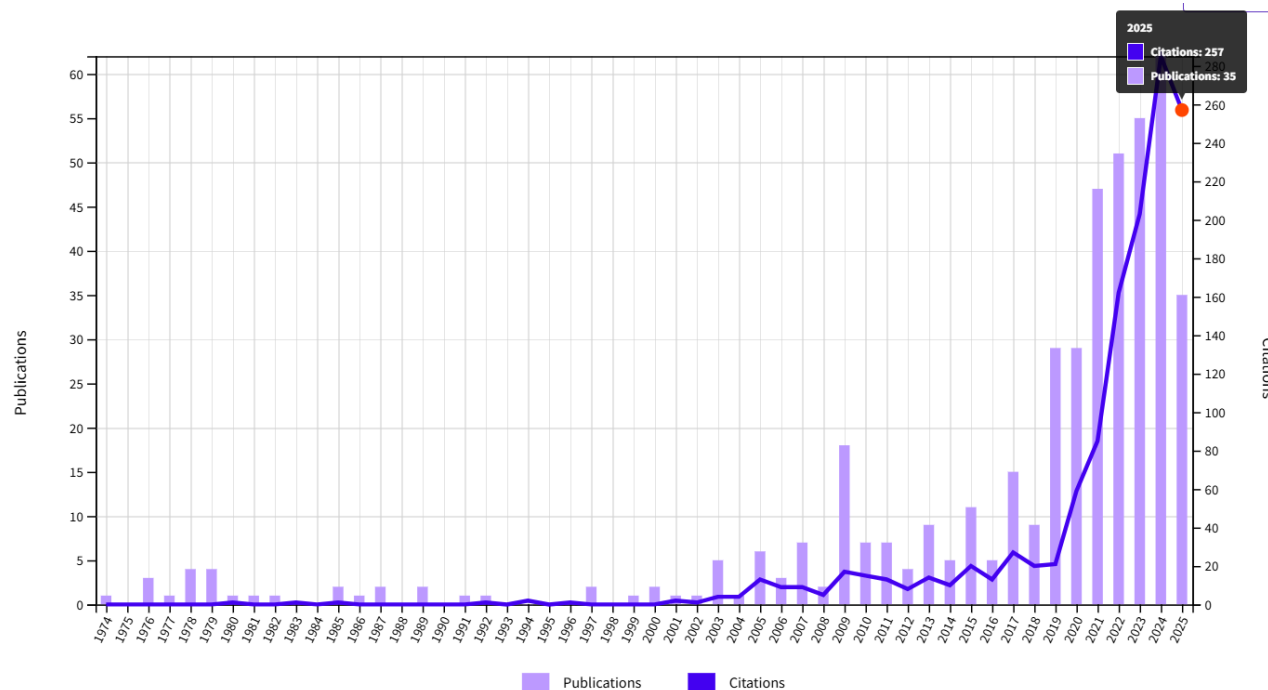
Scopus 432



Web of Science 454



Цитування у Web of Science



16

h-index

Publications

454

Total

From 1970 to 2025

Citing Articles

916

Total

760

Without self-citations

Times Cited

1,285

Total

847

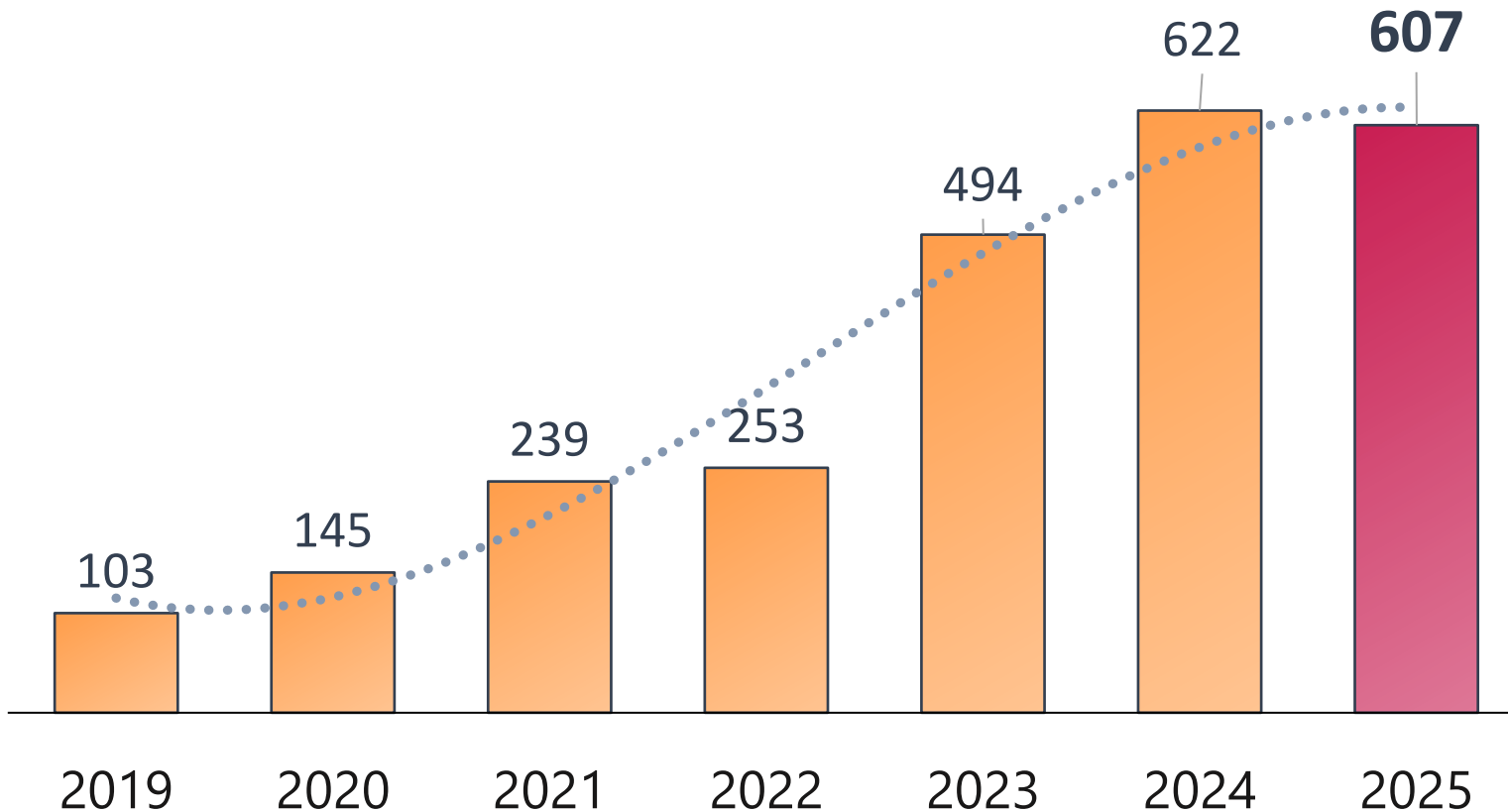
Without self-citations

2.83

Average per item



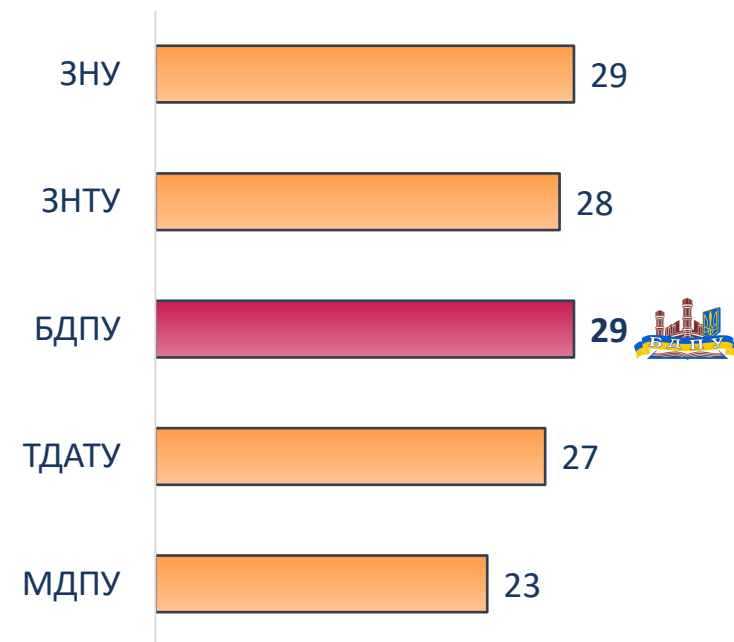
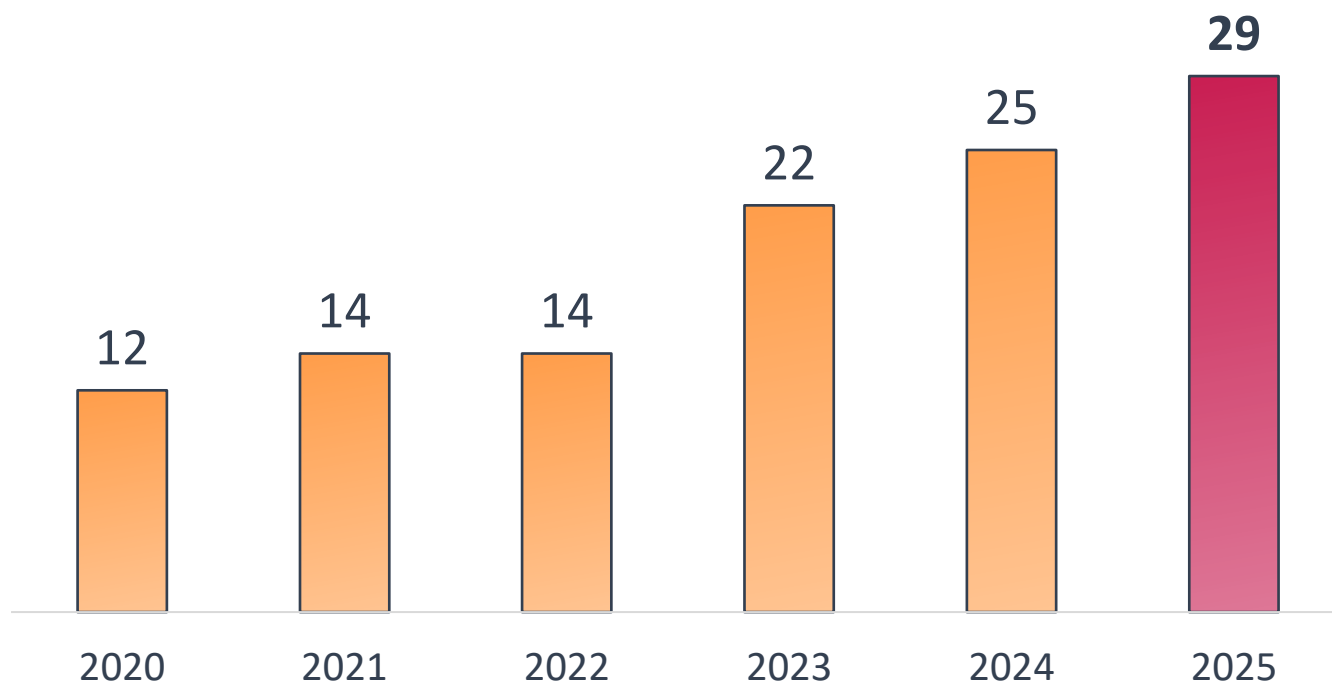
Цитування у Scopus



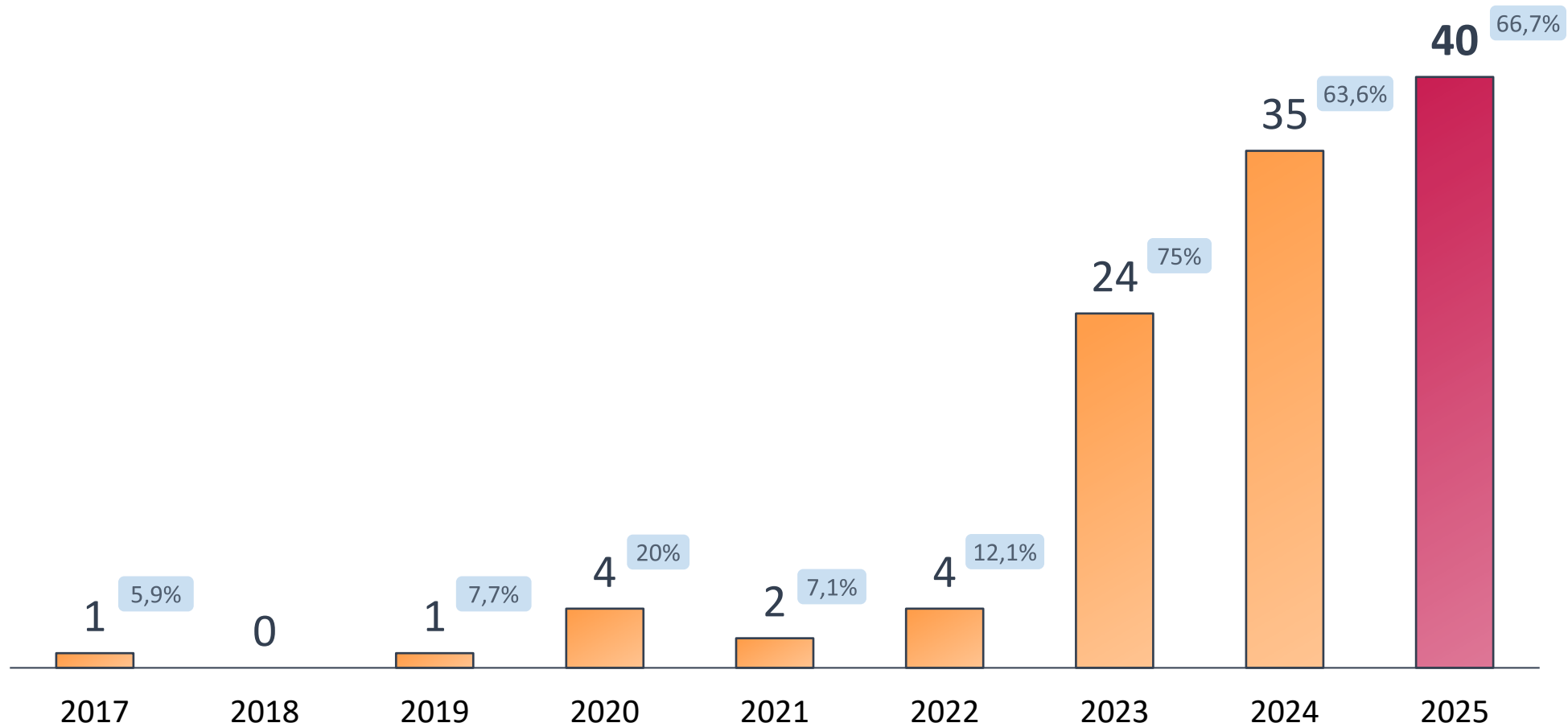
Всього

2899

Індекс Хірша БДПУ згідно з БД Scopus



Статті Q1-Q2



Міжнародне співробітництво і глобальні цілі



Організації-партнери згідно з Scopus SciVal

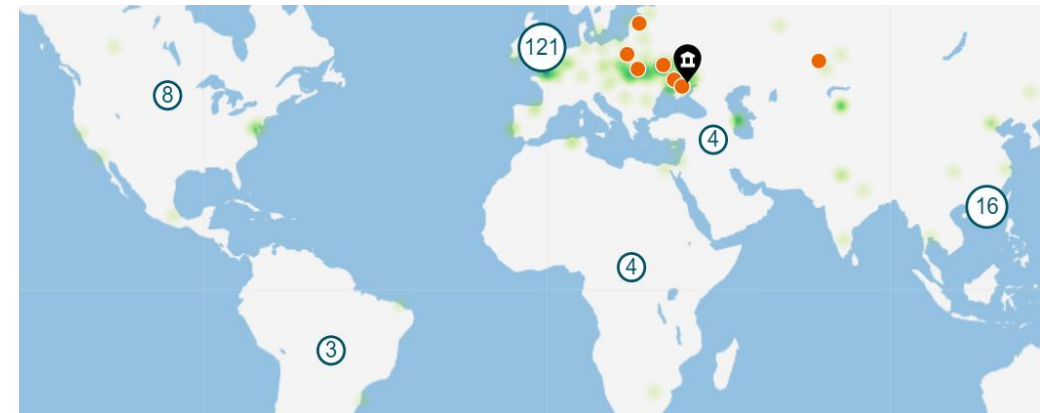
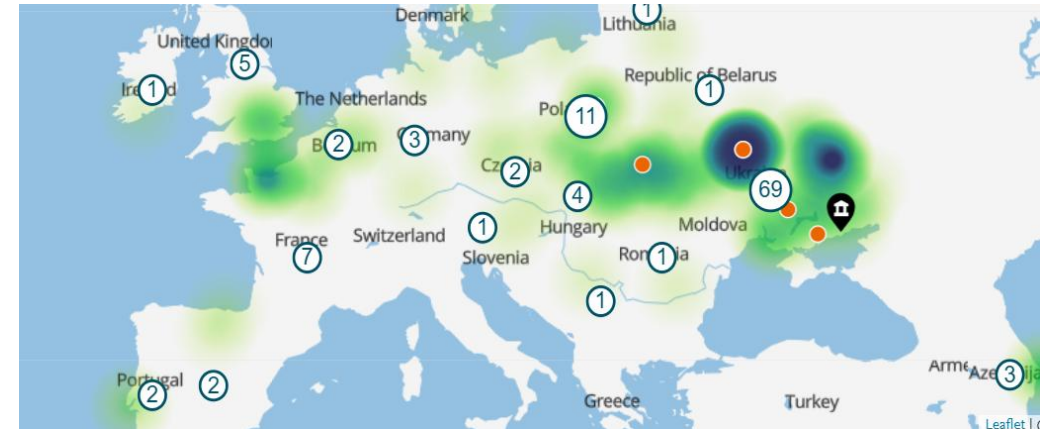


156 установ-партнерів



180 публікацій у співавторстві

Інститут фізики твердого тіла Латвійського університету	54
Латвійський університет	45
Національна академія наук України	40
Євразійський національний університет імені Л.Н. Гумільова	34
Інститут фізики Польської академії наук	24
Інститут фізики напівпровідників (ІФП) імені В.Є. Лашкарьова НАН України	24
Польська академія наук	22



Цілі сталого розвитку в об'єктиві наукових досліджень

 Мета 1 : Подолання бідності	3 документи	 Ціль 10 : Зменшення нерівності	13 документів
 Мета 3 : Міцне здоров'я та благополуччя	4 документи	 Ціль 11 : Сталий розвиток міст та громад	2 документи
 Ціль 4 : Якісна освіта	59 документів	 Ціль 12 : Відповідальне споживання та виробн	7 документів
 Ціль 5 : Гендерна рівність	3 документи	 Ціль 13 : Дії щодо зміни клімату	2 документи
 Ціль 7 : Доступна та чиста енергія	34 документи	 Ціль 15 : Життя на суші	1 документ
 Ціль 8 : Гідна праця та економічне зростання	19 документів	 Ціль 16 : Мир, справедливість та сильні інстит	7 документів
 Ціль 9 : Промисловість, інновації та інфрастр	15 документів	 Ціль 17 : Партнерство заради досягнення ціле	7 документів

БДПУ – лідер серед всіх ЗВО України за участю у Cost Action

Women on the Move



Ігор Лиман

член керівного комітету,
координатор надання
грантів

HIDDEN



Вікторія Константінова

член керівного комітету

MultIChem NETPORE



Яна Сичікова

член керівного комітету

Researcher Mental Health



Наталя Цибуляк

член робочих груп



UKRAINIAN SCIENCE DIASPORA



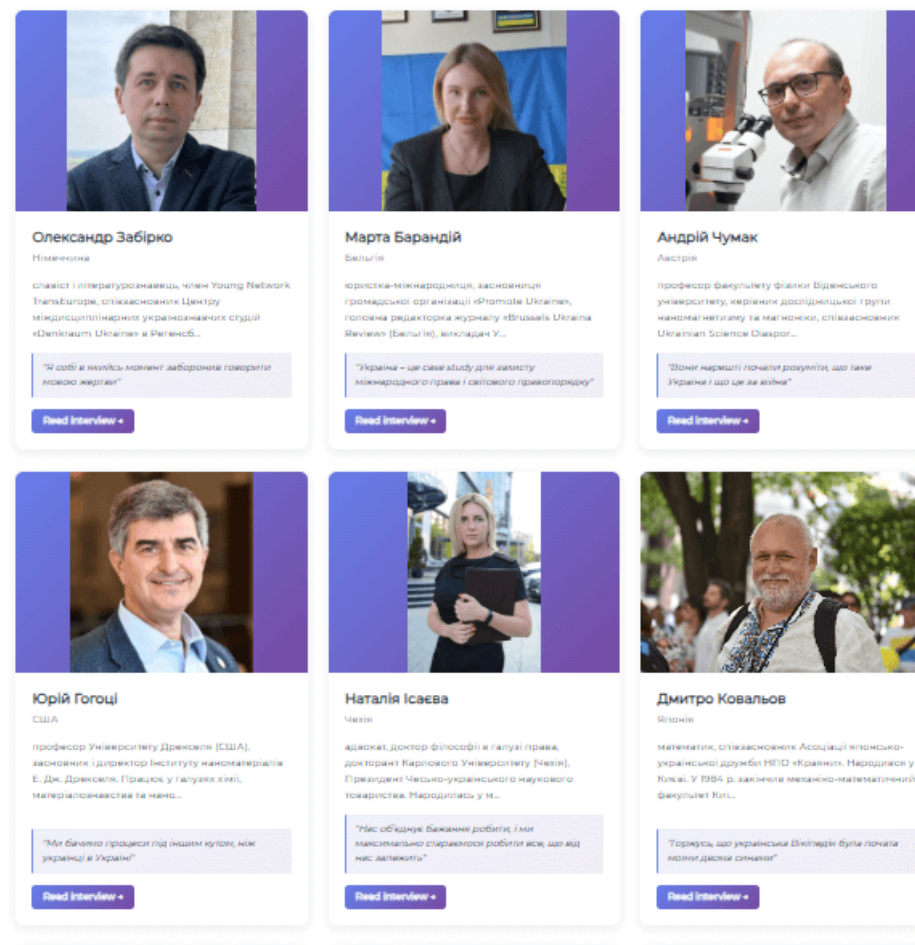
Ігор Лиман
Lyman@ukr.net

співзасновник



Ініціатива започаткована з метою об'єднання зусиль українських учених, які знаходяться за кордоном, для подальших спільних наукових проєктів, розроблення інструментів для програм їх підтримки та повернення в Україну 🇺🇦

Інтерв'ю з українськими вченими за кордоном:
наукова дипломатія та активізм



<https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/uk/nauko-va-diplomatiya/>

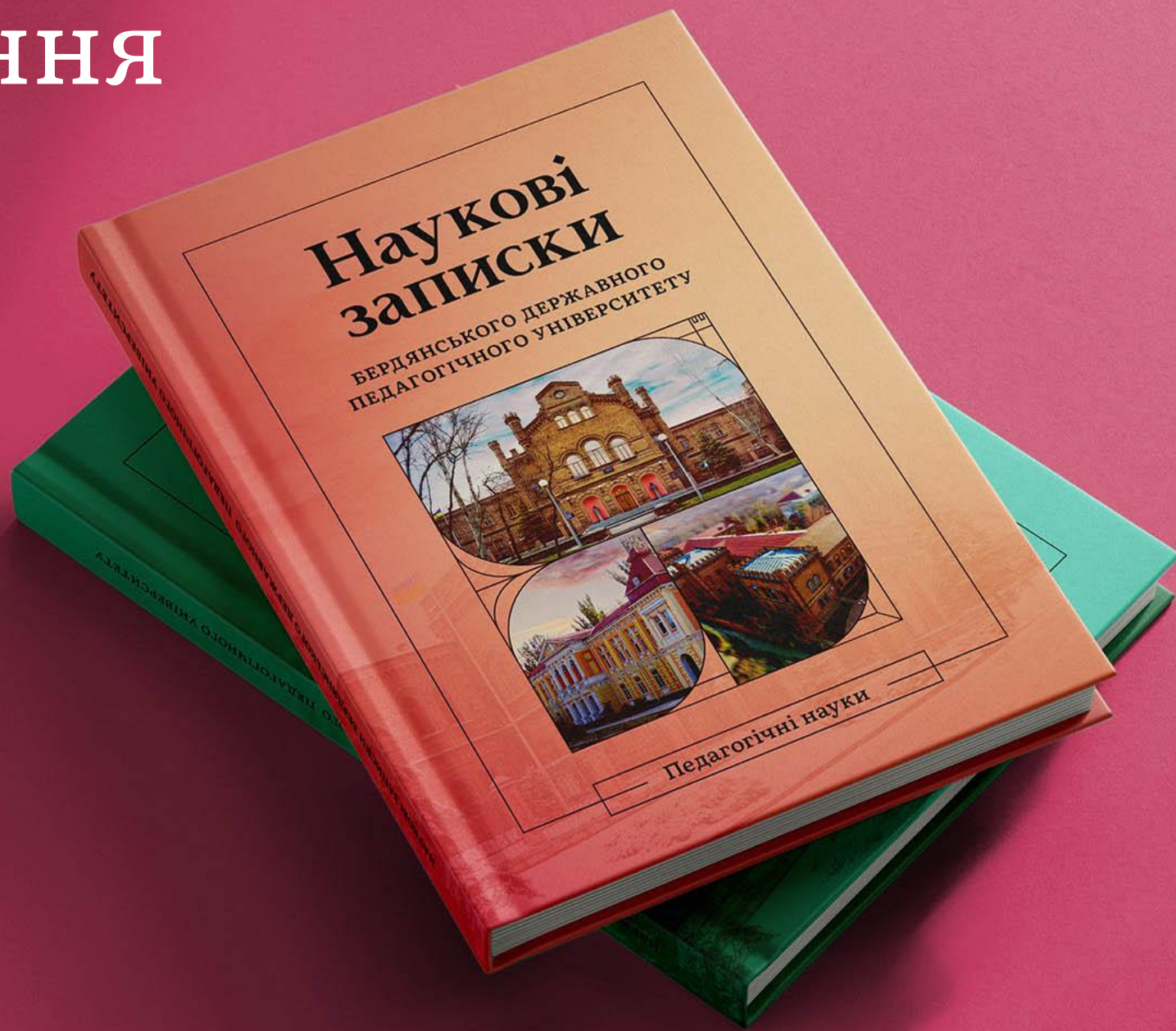


Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

Видавнича діяльність



Фахові видання



Представлення видань БДПУ на Книжковому Арсеналі – 2025



Членство в редколегіях журналів, які індексуються у Scopus / WoS

Наталя
Цибуляк



Яна
Сичікова



Головний редактор



Запрошені редактори спецвипусків

«Problems and Perspectives in Management»

(Scopus, Q2)

Спецвипуск

«Українські університети
в нових реаліях:
10 років війни»



Запрошені
редактори



Юрій Данько

проректор з наукової та міжнародної
діяльності Сумського національного
аграрного університету, доктор
економічних наук, професор



Яна Сичикова

проректор з наукової роботи
Бердянського державного
педагогічного університету, доктор
технічних наук, професор



sustainability

Special Issue

Sustainable Advanced Materials: Semiconductors, Oxides, and Metal- Based Systems for Energy and Electronics

Special Issue Editors



Dr. Yana Suchikova
Guest Editor

Vice-Rector for Research, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine
Interests: nanostructured materials; energy saving technologies; alternative energetics;
ecological safety; nanomaterials for solar energy



Dr. Marina Konuhova
Guest Editor

Institute of Solid State Physics, University of Latvia, 8 Kengaraga, LV-1063 Riga, Latvia
Interests: radiation-resistant; high-temperature materials



frontiers



< Research Topics

Mental Health Challenges in Vulnerable Groups: Psychological Well-Being, Learning, and Support in Disadvantaged Contexts

1,433
Total downloads

20k
Total views and downloads

Submit →



Natalia Tsybuliak

Berdyansk State
Pedagogical University
Zaporizhzhia, Ukraine



Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

Відкрита наука



На шляху до відкритої науки

Ігор
Лиман



Координатор проєкту Open4Ua, який спрямований на реформування системи вищої освіти, визначення пріоритетності відкритої науки на різних рівнях (від національної політики до окремих дослідників)



Політика відкритої науки БДПУ БДПУ:
Визнання на глобальному рівні!

Відкрита наука не має кордонів, і це ще раз підтвердили Barcelona Declaration on Open Research Information та Budapest Open Access Initiative, які репостнули наш пост на BluSky про Політику відкритої науки в БДПУ!

[🔗 Bluesky @Budapest Open Access Initiative](#)

[🔗 Bluesky @Barcelona Declaration on Open Research Information](#)

Стратегія:

2230 переглядів



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15007508>



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15007308>

Дорожня карта:



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15007421>



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15007537>

Перспективний план:



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15011043>



Політика відкритої науки Бердянського державного педагогічного університету





Сучасна наука вимагає прозорості, доступності та відтворюваності, що відповідає глобальним стандартам відкритої науки – підходу, який забезпечує вільний доступ, повторне використання та відкритість результатів досліджень, включаючи публікації, дані, методи та освітні ресурси для всіх зацікавлених сторін.

Ця політика є стратегічним документом, що визначає основні підходи до впровадження відкритої науки в Бердянському державному педагогічному університеті (БДПУ). Вона спрямована на підвищення якості досліджень, інтеграцію університету в міжнародний науковий простір, розвиток дослідницької культури та забезпечення ефективного використання наукових результатів.

Робоча група з впровадження відкритої науки



Яна Сичікова



Ігор Лиман



Анжеліка
Шульженко

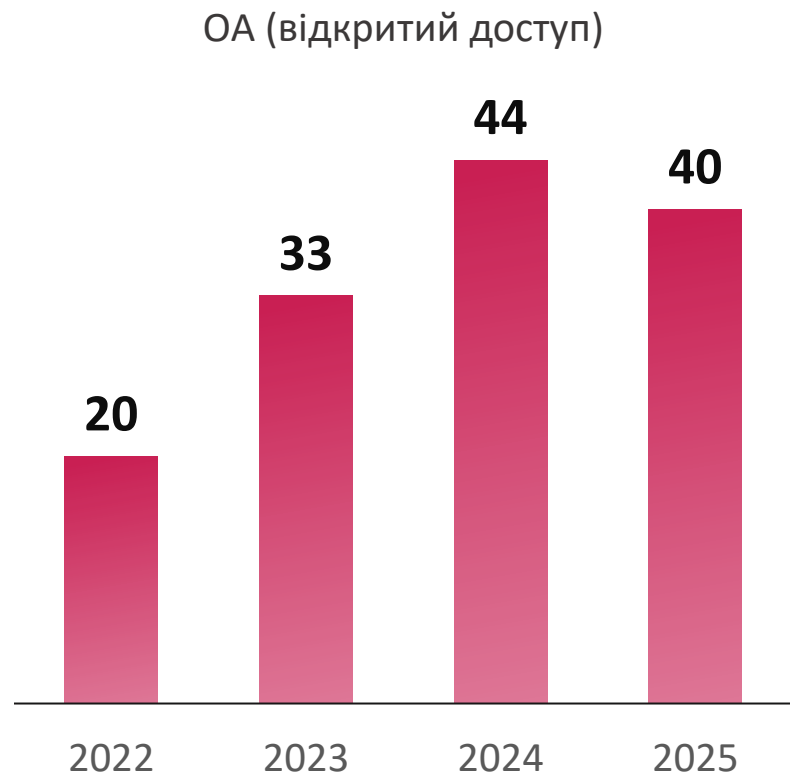


Галина
Потапенко



Максим
Павленко

Частка статей в відкритому доступі (Scopus)



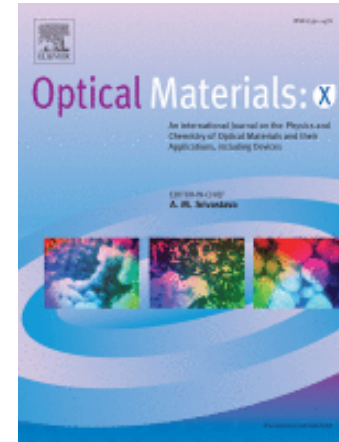
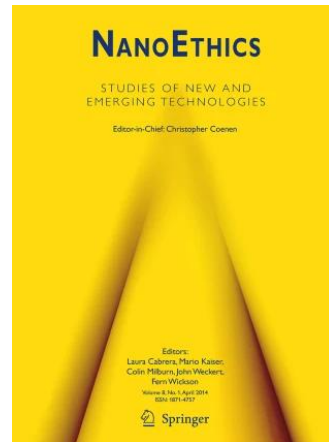
Рік	Статті Scopus	ОА	Частка ОА
2022	31	20	64,5%
2023	54	33	61,1%
2024	87	44	50,6%
2025	59	40	67,8%

Журнали **Топ 10%** і **Топ 1%** відкритого доступу, де публікувалися науковці БДПУ у 2025 році

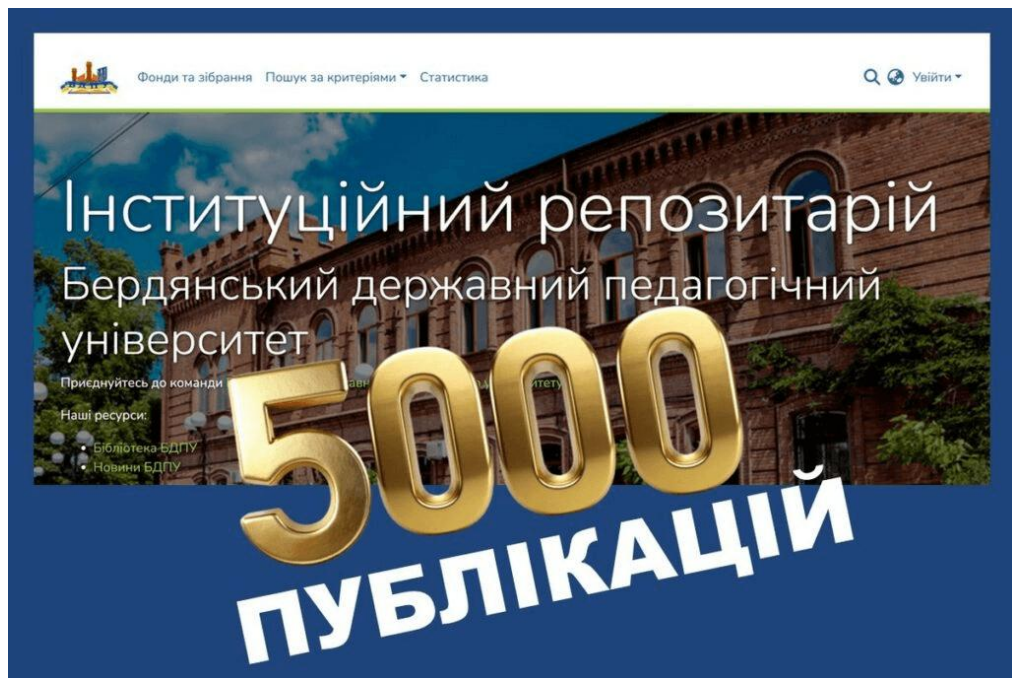
scientific reports

Open Research Europe

scientific data



Звіт репозитарій



Загальна кількість розміщених публікацій в репозитарії – **5185**

Проіндексовано в Гугл Академії – **2160**

Проведено 2 загальноуніверситетські семінари по репозитарію

- ✓ «Репозитарій БДПУ. Оновлена версія 7.5»
- ✓ «Ключові аспекти оформлення навчальних матеріалів у репозитарії БДПУ»

Репозитарій БДПУ – це простір відкритої науки. Тут зберігаються:

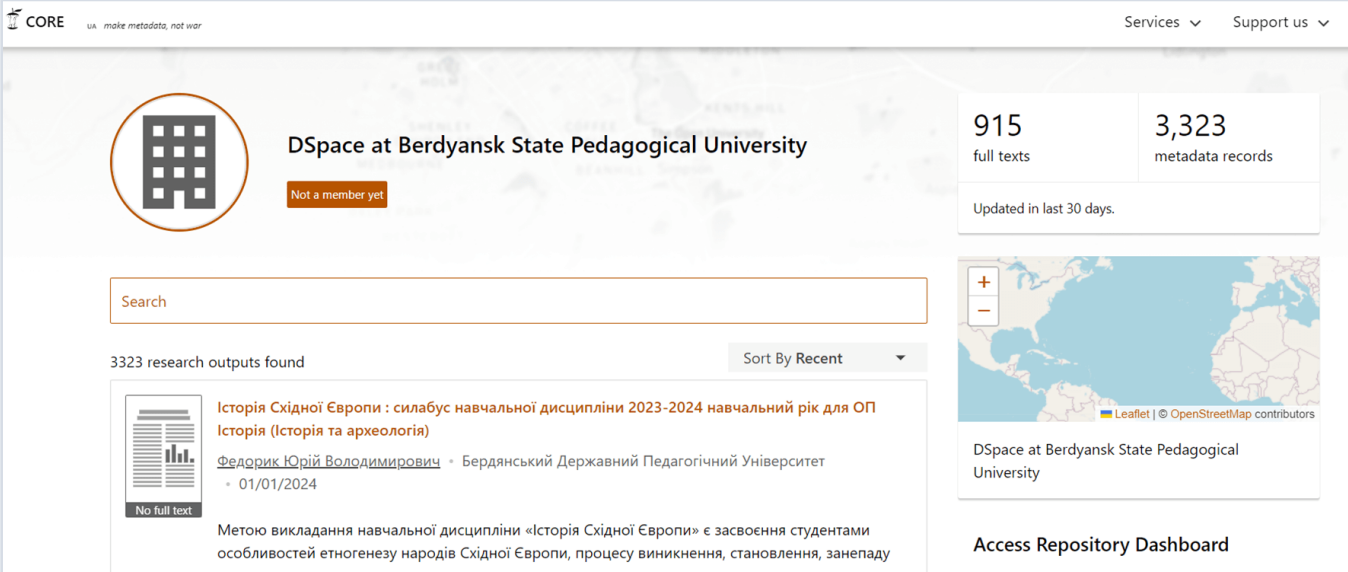
- ✓ наукові статті,
- ✓ матеріали конференцій,
- ✓ підручники та монографії,
- ✓ дисертації та автореферати,
- ✓ кваліфікаційні випускні роботи,
- ✓ збірники наукових праць та інші освітні ресурси.

Він відкритий для студентів, викладачів, дослідників і всіх, хто прагне до якісних знань.

Репозитарій

- ✓ Ми впровадили стандарти метаданих (Dublin Core);
- ✓ Налаштували протокол OAI-PMH для harvesting;
- ✓ Приєдналися до глобальних агрегаторів (OpenAIRE, CORE, BASE);
- ✓ Підключили CORE Dashboard для аналітики;
- ✓ Провели аудит, переробили структуру і налагодили індексацію в Google Scholar.
- ✓ Вже маємо понад **4500** відкритих публікацій, продовжуємо роботу.

<https://dspace.bdpu.org.ua/home>



CORE ua. make metadata, not war

Services Support us

DSpace at Berdyansk State Pedagogical University

Not a member yet

915 full texts 3,323 metadata records

Updated in last 30 days.

Search

3323 research outputs found Sort By Recent

Історія Східної Європи : силабус навчальної дисципліни 2023-2024 навчальний рік для ОП Історія (Історія та археологія)

Федорик Юрій Володимирович • Бердянський Державний Педагогічний Університет • 01/01/2024

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія Східної Європи» є засвоєння студентами особливостей етногенезу народів Східної Європи, процесу виникнення, становлення, занепаду

Access Repository Dashboard

<https://core.ac.uk/data-providers/22710/?offset=3320>



Репозитарій

На сьогоднішній день в Гугл Академії проіндексовано **2170** документів за пошуковим запитом `site:dspace.bdpi.org.ua`

168

Загальна кількість зареєстрованих депозиторів (викладачів, лаборантів)

5199 +27,6 %

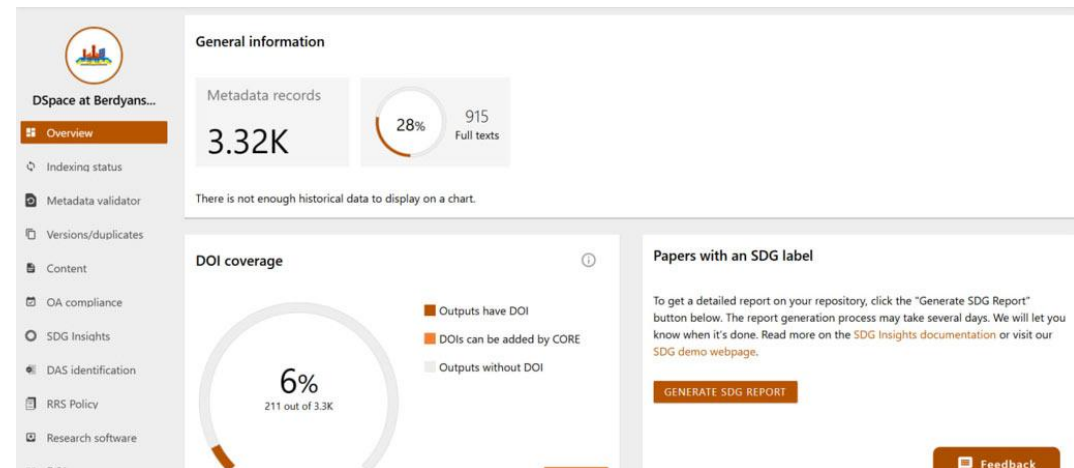
Загальна кількість доданих матеріалів до репозитарію

1125

Загальна кількість доданих матеріалів за 2025 рік

№	Назва факультету	Загал. к-ть за 2025 р.
1	ФППОМ	367
2	Науковий відділ	242
3	ФФМКТО	231
4	ФДССО	197
5	СГФ	56
6	Бібліотека	18
7	ФФКСЗЛ	17
8	Газета	0

Індексація
репозитарію
в CORE



Індексація репозитарію в CORE

CORE ua make metadata, not war Services ▾ Support us ▾



DSpace at Berdyansk State Pedagogical University

Not a member yet

3323 research outputs found Sort By Recent ▾



No full text

Історія Східної Європи : силабус навчальної дисципліни 2023-2024 навчальний рік для ОП Історія (Історія та археологія)

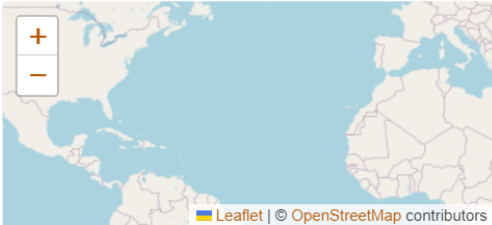
Федорик Юрій Володимирович • Бердянський Державний Педагогічний Університет
• 01/01/2024

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія Східної Європи» є засвоєння студентами особливостей етногенезу народів Східної Європи, процесу виникнення, становлення, занепаду

915 full texts

3,323 metadata records

Updated in last 30 days.

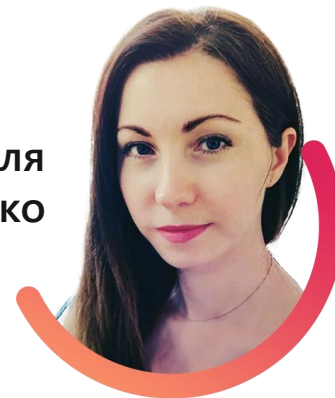


Leaflet | © OpenStreetMap contributors

DSpace at Berdyansk State Pedagogical University

Access Repository Dashboard

Галю
Потапенку



Максиму
Павленку



Підтримка дослідників на всіх етапах наукової кар'єри





Кращі серед найкращих



Персональний рейтинг



Наталя
Цибуляк 10966 балів



Анастасія
Попова 9375 балів



Ганна
Лопатіна 9260 балів

Рейтинг кафедр

1 місце



Кафедра
соціальної
роботи та
інклюзивної
освіти

Рейтинг завідувачів

1 місце

Ігор Лиман

4304
балів



Вітаємо!

Із захистом PhD



Альону Садикіну



Вікторію Бондаренко



Анну Малініну



Вікторію Сорокотяг

Із захистом
докторської
дисертації



Олену
Старинську

З отриманням
вченого звання
доцента



Аліну Синицю

Рада молодих вчених і аспірантура



Оновлено склад правління РМУ



**Карина
Коваль**

голова РМУ БДПУ



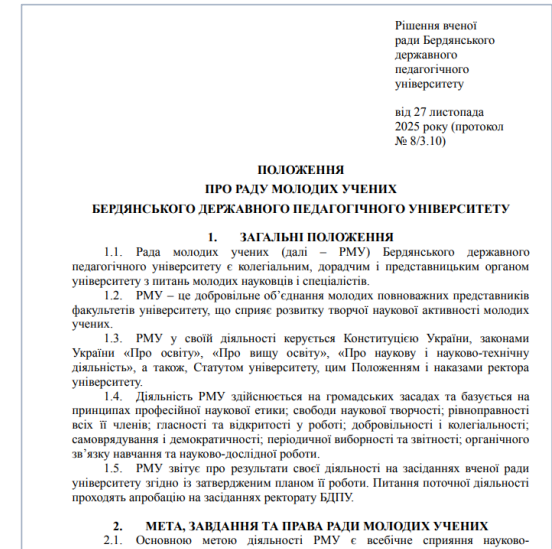
**Олександра
Дудукалова**

заступник голови
РМУ БДПУ



**Інна
Самойленко**

секретар РМУ БДПУ



Стипендії



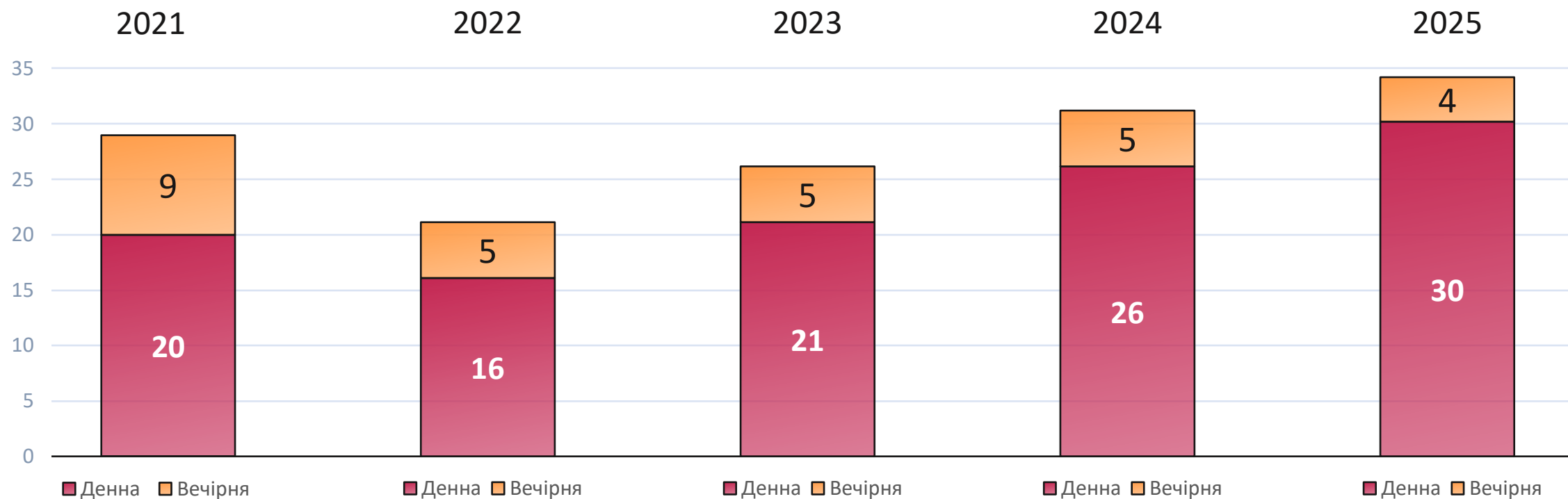
Стипендія Кабінету
Міністрів України

Анастасія
Попова



Державна іменна стипендія
найкращим молодим ученим для
увічнення подій Революції
Гідності та вшанування подвигу
Героїв України – Героїв Небесної
Сотні

Контингент аспірантури БДПУ



Міжнародна конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (23–24 квітня 2025 року)



РАДА МОЛОДИХ
УЧЕНИХ БДПУ
2025

**23-24
КВІТНЯ**

👉 **Запрошуємо взяти участь**
у VIII Міжнародній науково-
практичній інтернет-конференції

«Наука III тисячоліття: пошуки,
проблеми, перспективи розвитку»



SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM:

SEARCHES, PROBLEMS,
PROSPECTS OF DEVELOPMENT

*Proceedings of the VIII International
research and practice Internet conference*
April 23-24, 2025
Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine



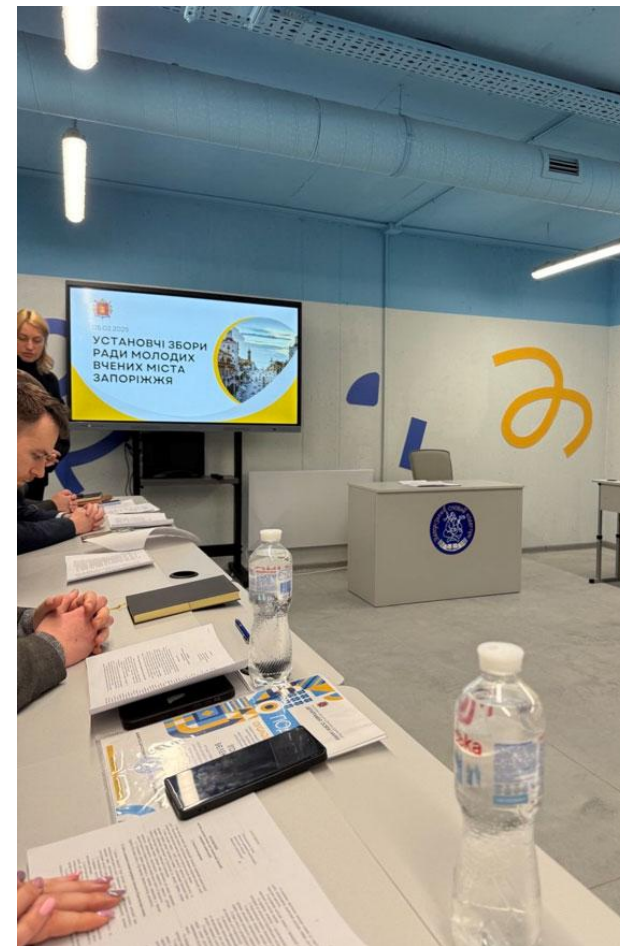
SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM:

SEARCHES, PROBLEMS,
PROSPECTS OF DEVELOPMENT

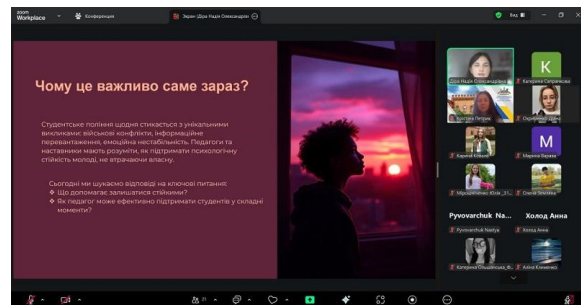
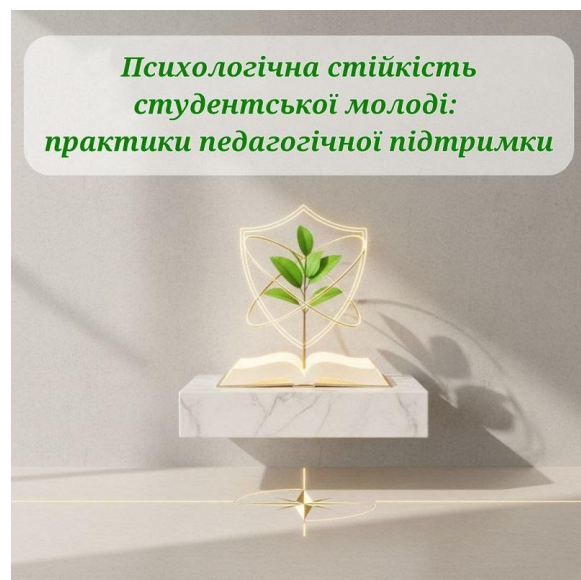
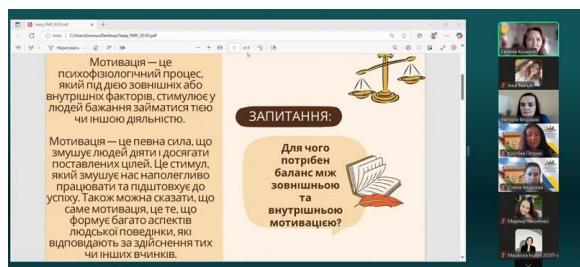
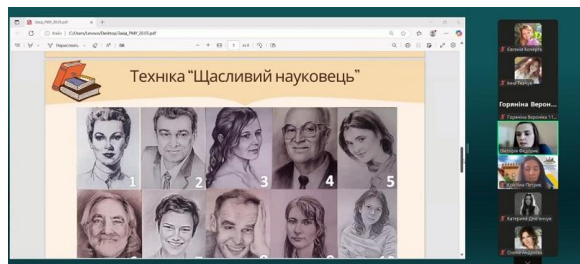
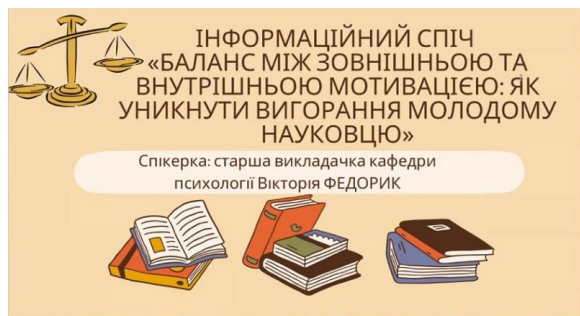
*Programme of the VIII International
research and practice Internet conference*
April 23-24, 2025
Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine



Участь в ініціативі створення Ради молодих вчених при Запорізькій обласній державній адміністрації



Популяризаційні заходи



Конкурс «Найкращий молодий вчений БДПУ 2025»

Молоді учені БДПУ
на ниві міжнародної
та наукової діяльності

Найкращий
молодий
вчений року



Переможець у номінації
«ПОПУЛЯРИЗАТОР НАУКИ»



Наталія РУЛА,
доцент кафедри української мови та журналістики
соціально-гуманітарного факультету, кандидат
філологічних наук, доцент



Переможець у номінації
«НАУКОВИЙ МЕНТОР»



Тетяна Мухіна,
старший викладач кафедри початкової освіти
факультету психолого-педагогічної освіти та
мистецтв



Переможець у номінації
«НАУКОВИЙ ПРОРИВ (ВИКЛАДАЧ)»



Ганна МИЧИК
доцент кафедри прикладної психології
та логопедії факультету дошкільної,
спеціальної та соціальної освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент



Переможець у номінації
«НАУКОВИЙ ПРОРИВ (ЗДОБУВАЧ)»



Валерія ГОГУНСЬКА,
здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта
факультету дошкільної, спеціальної та соціальної
освіти



Переможець у номінації
«НАУКОВИЙ ПРОРИВ (ЗДОБУВАЧ)»



Олександр МЕДВЕДЕНКО,
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика
та астрономія) факультету фізико-математичної,
комп'ютерної та технологічної освіти





БДПУ як драйвер трансформації науки: від національної реформи до глобального впливу



Участь у Генеральній Асамблеї CoARA (Коаліція з реформування оцінювання досліджень)

National Chapters: local hubs to CoARA

- Strengthening the discourse on the reform in languages other than English
- Contextualised outreach work, support with action plans
- Overview of the CoARA National Chapters – printable booklet (DOI:10.5281/zenodo.1394141)
- From 2025: Collection of impact case studies begins

Printable Booklet available on Zenodo:

CoARA NATIONAL CHAPTERS

Agreement & Commitments translated into Italian, Spanish, and French:

CoARA

11

Participants in the video call: CoARA Secretariat, Igor Lyman, Elizabeth Gadd she/her, Karen Stroobants, rletscher, Essaid Ait Barka.

WELCOME TO THE GENERAL ASSEMBLY: Today's agenda

11:00	OPENING OF THE MEETING AND WELCOME Prof. Rianne Letschert, CoARA Chair	12:40	**VOTING WINDOW CLOSES** Coffee break (15 minutes)
11:20	ACTIVITY REPORT & COARA BOOST UPDATES Dr. Erzebet Toth-Czifra, CoARA Head of Programme Including approval of the minutes from the General Assembly meeting on 12 June 2024	12:55	GUEST PRESENTATIONS OF TWO COARA WORKING GROUPS Dr. Rita Morais, EUA, Coordinator of the Academic Career Assessment Working Group Dr. Johan Rooyrick, CoAllition S, Co-Chair of the Rewarding Peer Review Practices Working Group
11:20	COARA CHAIR & STEERING BOARD MEMBER ELECTIONS Prof. Rianne Letschert, CoARA Chair Including presentations from the candidates for a Chair position **VOTE**	13:15	FUNDRAISING STRATEGY FOR COARA Nicolas Walter, ESF Presentation and discussion via Mentimeter
11:45	ENDORSEMENT FRAMEWORK FOR COARA OUTPUTS Dr. Karen Stroobants, CoARA Vice Chair Presentation and discussion	13:35	GLOBAL PERSPECTIVES ON RESEARCH ASSESSMENT Guest presentation of Shawn McGuirk, GRC, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC)
12:00	**BREAKOUT DISCUSSION** On Working Groups outputs endorsement framework	13:45	**VOTING RESULTS ANNOUNCEMENT** Prof. Rianne Letschert, CoARA Chair Vote: Approval of the election results
12:20	REPORT BACK FROM BREAKOUT DISCUSSIONS	13:50	WRAP UP AND CONCLUSIONS Prof. Rianne Letschert, CoARA Chair

Participants in the video call: CoARA Secretariat, Igor Lyman, Elizabeth Gadd she/her, Karen Stroobants, rletscher, Essaid Ait Barka.

Ігор
Лиман



БДПУ бере участь у реформуванні науки України



Міжнародні експерти місії:

- **Dr Armela Dino** – наукова політика, Іспанія / МСАА
- **Dr Damien Lecarpentier** – CSC-IT Center for Science, Фінляндія
- **Dr Laurent Romary** – Inria, Франція

Участь у TAIEX Expert Mission (91866) "National Open Science Plan of Ukraine"

TAIEX Expert Mission (91866) "National Open Science Plan of Ukraine"

спрямований на експертну оцінку Національного плану відкритої науки, підготовку рекомендацій щодо його оновлення та розробку моделі моніторингу відкритого доступу для України в контексті зближення з європейськими стандартами.

БДПУ — флагман у просуванні відкритої відповідальної науки

From Data Loss to Data Responsibility: Safeguarding Scientific Data in Wartime Ukraine



Yana Sychikova
Vice-Rector for Research,
Berdiansk State Pedagogical
University (Ukraine)



Serhii Nazarovets
Senior Researcher, Borys
Grinchenko Kyiv Metropolitan
University (Ukraine)



International
Science Council



IAP-ISC Webinar: Safeguarding Scientific Data in Times of Crisis
21 May 2025



[Посилання на вебінар](https://doi.org/10.1038/s41597-025-04756-9)

scientific data

OPEN

COMMENT

Extending the CARE Principles: managing data for vulnerable communities in wartime and humanitarian crises

Yana Suchikova¹ & Serhii Nazarovets²

The CARE Principles (Collective Benefit, Authority to Control, Responsibility, Ethics) were developed to ensure ethical stewardship of Indigenous data. However, their adaptability makes them an ideal framework for managing data related to vulnerable populations affected by armed conflicts. This essay explores the application of CARE principles to wartime contexts, with a particular focus on internally displaced persons (IDPs) and civilians living under occupation. These groups face significant risks of data misuse, ranging from privacy violations to targeted repression. By adapting CARE, data governance can prioritize safety, dignity, and empowerment while ensuring that data serves the collective welfare of affected communities. Drawing on examples from Indigenous data governance, open science initiatives, and wartime humanitarian challenges, this essay argues for extending CARE principles beyond their original scope. Such an adaptation highlights CARE's potential as a universal standard for addressing the ethical complexities of data management in humanitarian crises and conflict-affected environments.

Introduction

The CARE Principles (Collective Benefit, Authority to Control, Responsibility, Ethics) have emerged as a cornerstone for ethically managing data related to Indigenous peoples¹. Designed to complement the technical standards of FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), CARE emphasizes the cultural, ethical, and social dimensions of data stewardship. These principles ensure that data governance prioritizes community well-being, respects local values, and protects the rights of vulnerable groups. While initially focused on Indigenous data, CARE's ethical imperatives can – and should – be extended to other vulnerable communities. This comment explores how the CARE Principles can be applied to data governance in conflict-affected environments, ensuring ethical stewardship of sensitive information for vulnerable populations. While the discussion is framed through the lens of the Russo-Ukrainian war – focusing on internally displaced persons (IDPs) and civilians in occupied territories – the insights presented here have broader implications for humanitarian data management in other war-affected regions. By doing so, CARE can offer a unified ethical framework for addressing the challenges of data management in times of crisis.



<https://doi.org/10.1038/s41597-025-04756-9>

Talking Open Science, War, and Responsibility



Frances Pinter



Yana Suchikova



Bohdana Saliuk



Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

БДПУ — лідер у дослідженні впливу війни на вищу освіту України

Ukraine AND (War OR conflict) AND (universities OR "higher education")

☐ Berdyansk State Pedagogical University	30	☐ Suchikova, Y.	18
☐ National Academy of Sciences of Ukraine	29	☐ Tsybuliak, N.	16
☐ Taras Shevchenko National University of Kyiv	26	☐ Lopatina, H.	13
☐ Ivan Franko National University of Lviv	24	☐ undefined	13
☐ National Academy of Educational Sciences of Ukraine	22	☐ Bohdanov, I.	9

<https://doi.org/10.1038/d41586-024-03428-9>



nature

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

[nature](#) > [career column](#) > article

CAREER COLUMN | 29 October 2024

How we pivoted to studying Ukrainian researchers during the war

Before our change in focus, we were researchers of teaching and nanotechnology, say Yana Suchikova and Natalia Tsybuliak.

By [Yana Suchikova](#) & [Natalia Tsybuliak](#)



Візит Заступника Міністра Дениса Курбатова до Запоріжжя



Популяризація науки



Фестиваль науки 2025



Бердянський державний
педагогічний університет

У Бердянському державному
педагогічному університеті
стартує **Фестиваль науки** 🔥

Коли?

12 - 25 Травня
2025

Science Days
of Berdiansk State
Pedagogical University



Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

ШІ і відкрита наука



ПРОГРОСИЛЬНИ: 

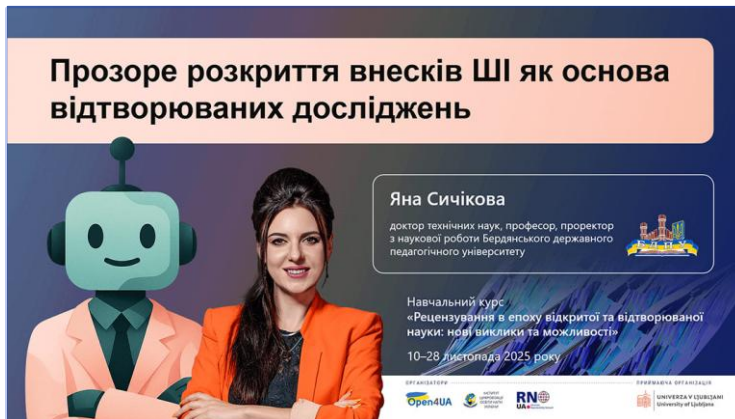
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

НАУКА ШІ НОВА ПАРАДИГМА

ВІД ДЕТЕКТОРІВ ДО ПРОЗОРОСТІ: ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ КУЛЬТУРА ВИКОРИСТАННЯ ШІ У НАУЦІ

ЯНА СИЧІКОВА
НАТАЛІЯ ЦИБУЛЯК

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17698607>



Прозоре розкриття внесків ШІ як основа відтворюваних досліджень

Яна Сичікова
доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету

Навчальний курс: «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості»
10–28 листопада 2025 року

Організатори:    

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17588426>



ІННОВАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

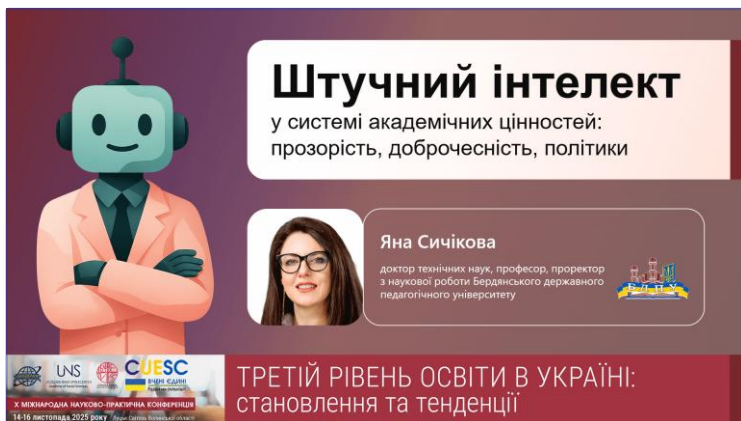
ШІ в науці: від калькулятора до колеги? Як LLM змінюють академічні дослідження і публікації

Яна Сичікова
доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету

I етап Літньої школи «ШІ + освіта + наука 2.0»
26—28 липня 2025 року

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15784318>





Штучний інтелект у системі академічних цінностей: прозорість, доброчесність, політики

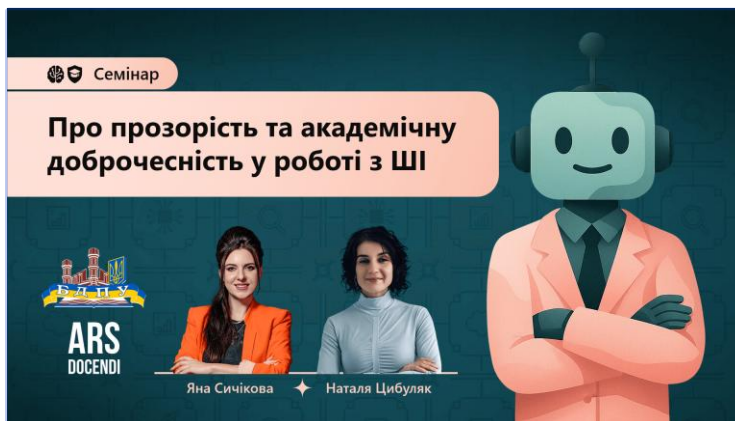


Яна Сичікова
доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: становлення та тенденції

14-16 листопада 2025 року

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17605723>



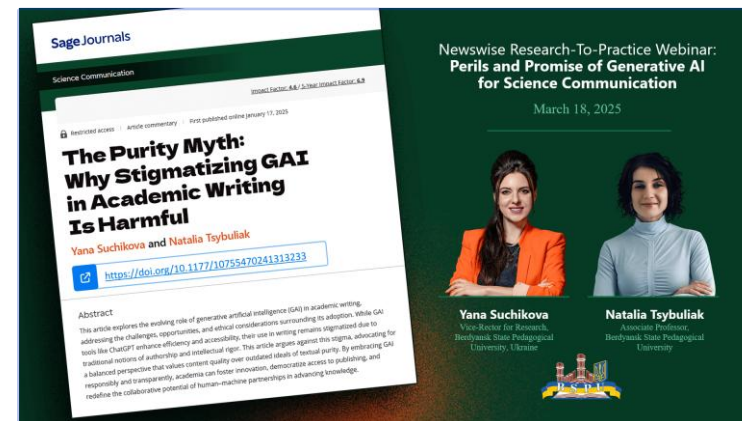
Семинар

Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з ШІ

Яна Сичікова ✦ **Наталія Цибуляк**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17528531>



Sage Journals

The Purity Myth: Why Stigmatizing GAI in Academic Writing Is Harmful

Yana Suchikova and Natalia Tsybuliak

<https://doi.org/10.1177/10755470241313233>

Abstract: This article explores the evolving role of generative artificial intelligence (GAI) in academic writing, addressing the challenges, opportunities, and ethical considerations surrounding its adoption. While GAI tools like ChatGPT enhance efficiency and accessibility, their use in writing remains stigmatized due to traditional notions of authorship and intellectual rigor. This article argues against this stigma, advocating for a balanced perspective that values content quality over outdated ideals of textual purity. By embracing GAI responsibly and transparently, academia can foster innovation, democratize access to publishing, and redefine the collaborative potential of human-machine partnerships in advancing knowledge.

Newswise Research-To-Practice Webinar: Perils and Promise of Generative AI for Science Communication
March 18, 2025

Yana Suchikova
Associate Professor,
Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

Natalia Tsybuliak
Associate Professor,
Berdyansk State Pedagogical University

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15680.03841>

«Бердянськ: історія та люди». 10-серійний спільний проєкт BRD24 з істориком Ігорем Лиманом

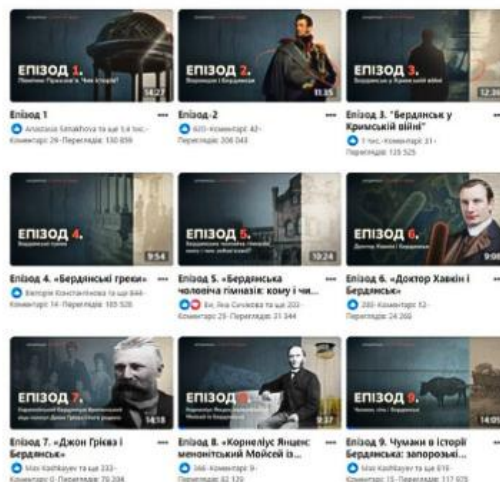


Бердянськ без бою: історія міста, де битви вирішувались за межами

Бердянськ 24
Підписатися 14,8 тис. ...

10 446 переглядів Прем'єра була 30 січ. 2025 р.

близько **1 мільйону** переглядів на Facebook і більше **100 тисяч** переглядів на YouTube



<https://www.brd24.com/news/berdiansk-istoriia-ta-lyudy-anons-10-seriynoho-spilnoho-proiektu-brd24-z-istorykom-ihorem-lymanom.html>

Станом на березень 2025 року:

- близько 1 мільйона переглядів у Facebook
- понад 100 тисяч переглядів на YouTube

Проєкт став потужним інструментом наукової комунікації та медіавпливу. Він покликаний протидіяти російській пропаганді на тимчасово окупованих територіях і сприяти збереженню національної ідентичності. Кожна серія охоплює важливі події та персоналії, пов'язані з історією Бердянщини – від кімерійських поселень до подій Кримської війни, від історії освіти до образів у літературі та політиці.

Посилання

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15303091>

When a man joins a female team: sexual undertones

17

- Similar pattern, but with a feminine twist.
- Women may compete for the male colleague's attention:
 - Through appearance, friendliness, charm.
- If a woman's Oedipal conflict is dominant, she may unconsciously seek male validation to feel superior over other women.
- This may lead to sexualized conversations or stereotypes, such as:

“Men only think about sex”



When a woman joins a male team: sexual undertones

18

Can men and women work together without sexual tension?

There is no single answer — it depends on the maturity of the individuals.

Men and women typically go through internal evaluations of each other:

Would I date this person?

Do I want attention from them?

Yes

If not consciously processed, tension may remain in the background and surface at the wrong moment (e.g., during a corporate retreat). Informal events (parties, trips) increase the risk of crossing boundaries.

Cultivating gender equality in a research environment that supports increased creativity and innovation

Artem Polulyakhov



Gender stereotypes and their impact on teamwork

4

Most common stereotypes in Ukraine:

- Women should be gentle, not assertive leaders
- Men must be strong and knowledgeable providers
- Science is not a place for women



When a woman joins a male team: sexual undertones

13

A woman's appearance can alter the power dynamics of an all-male team.

Male team members may compete for her attention, consciously or subconsciously.

“This woman will be mine”

— instinctive rivalry increases.



Can we integrate men and women into one productive team?

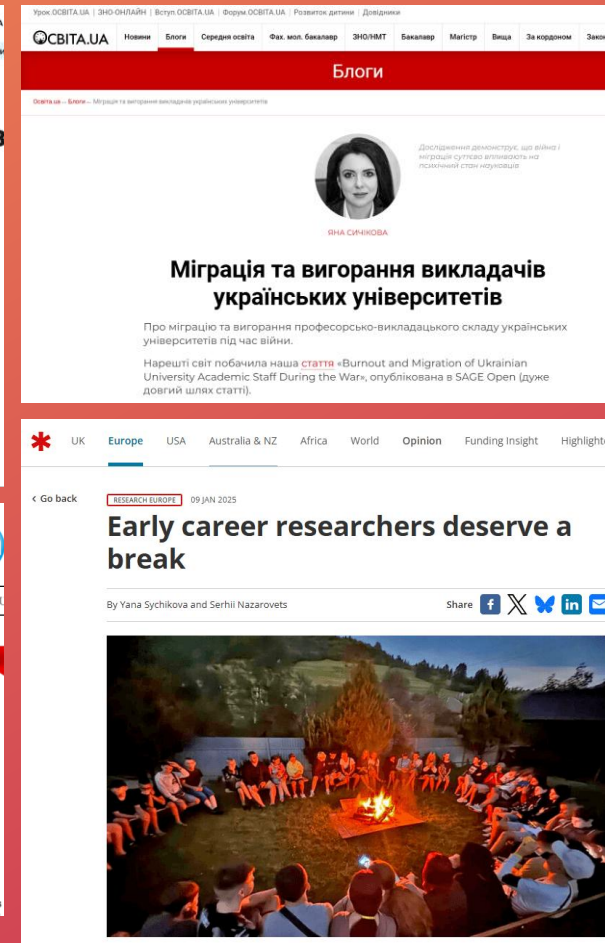
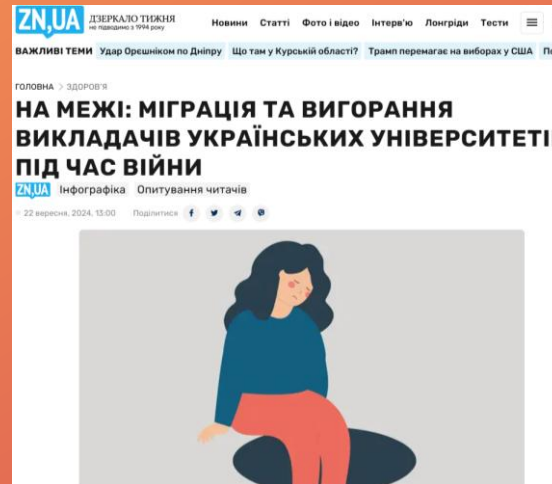
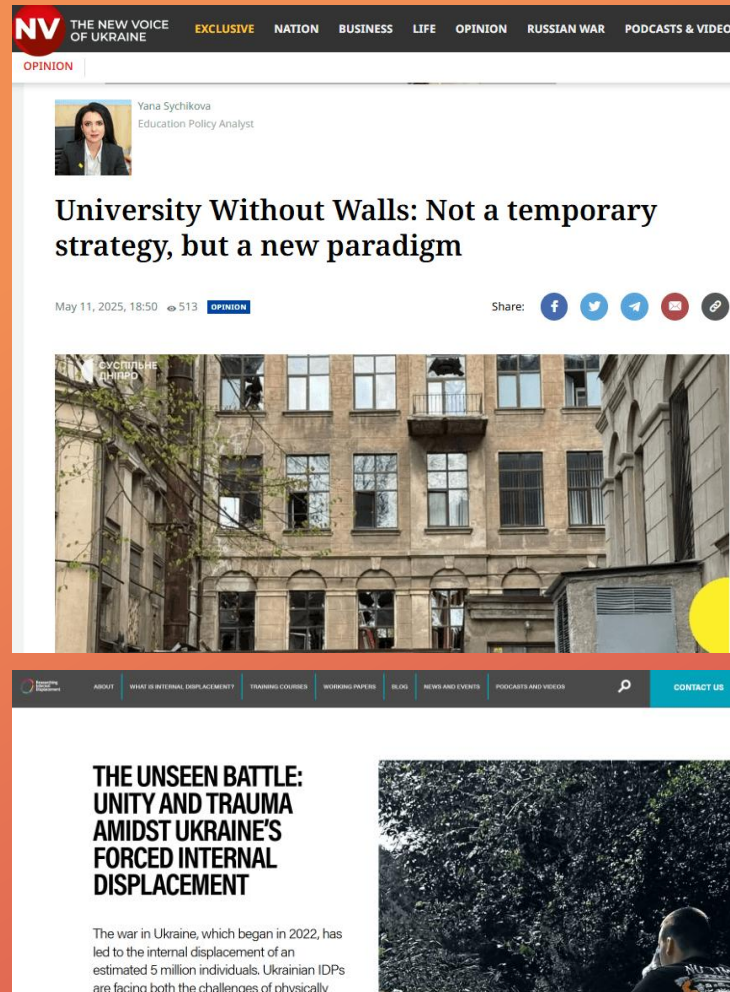
23

Yes, if certain conditions are met:

- 1 Encourage diversity and equality**
 - Gender equality is a goal in itself.
 - Gender equality is a goal in itself.
 - Gender equality is a goal in itself.
 - Gender equality is a goal in itself.
- 2 Shift focus from gender to team psychology**
 - Teamwork is a goal in itself.
 - Teamwork is a goal in itself.
 - Teamwork is a goal in itself.
 - Teamwork is a goal in itself.
- 3 Work on personal development**
 - Personal development is a goal in itself.
 - Personal development is a goal in itself.
 - Personal development is a goal in itself.
 - Personal development is a goal in itself.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15303091>

БДПУ в блогах і ЗМІ





University World New

Global Africa Asia SDGs Edtech/AI Commentary InDepth HE Jobs Partners



Image: iStock

Join us on Facebook
Follow us on Twitter

Related Links

UKRAINE
One in five HE institutions
damaged or destroyed in war
UKRAINE

GLOBAL-UKRAINE War has not dampened Ukrainian scholars' courage think

Nathan M Greenfield 18 July 2024

Share Post Поширити

The contrast between the organised symmetry of the former Augustinian monastery in Vilnius, the capita now the home of the European Humanities University, Ukrainian universities that have been either damaged the Russians could not have been more stark.

Yet, at the same time, the stately and serene monast fitting backdrop for the acceptance by Professor Kat of the 2024 Scholars at Risk (SAR) "Courage to Think" award in the name of Ukrainian scholars.

VIE SCIENTIFIQUE



Ukraine : porter la science à bout de bras

Natacha Scheidhauer, envoyée spéciale à Kyiv dans trimestriel 578

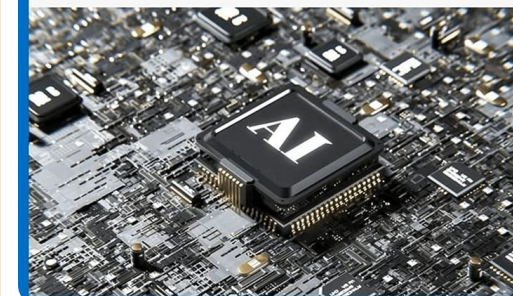
daté juillet-août-septembre 2024 - 2157 mots

Infrastructures en ruine, budgets en baisse, chercheurs et chercheuses exilés, stress psychologique intense... Depuis plus de deux ans, l'agression russe conduit au saccage de la science en Ukraine. Si le pays a perdu un grand nombre de ses brillants scientifiques, certains – sur place comme à l'étranger – se mobilisent afin d'éviter ce qu'ils n'hésitent pas à qualifier de « scientifique »... Ils souhaitent que ce désastre soit aussi l'occasion de réformer en profondeur un monde de la recherche structurellement déficient.

FUTURE CAMPUS News Watch Events Contact Advertise

Research integrity demands an AI taxonomy

By Yana Sychikova | September 1, 2025



[Future Campus](#)

*ResearchProfessional News

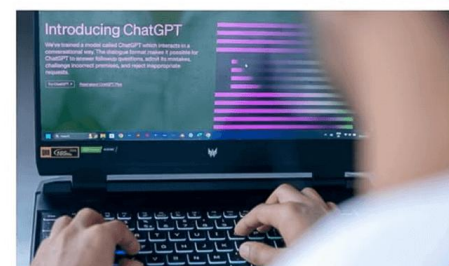
UK Europe USA Australia & NZ Africa World Opinion Funding insight Highlighted Funding

Go back RESEARCH EUROPE 11 SEP 2025

Beyond 'we used ChatGPT': a new way to declare AI in research

By Various authors

Share f X t in e



[Research Professional News](#)



Why universities must lead on honest AI disclosure and how a new tool can help

Universities must bridge the gap between calls for GenAI transparency and workable standards. A new taxonomy offers a practical system to declare AI's role in research openly and responsibly

Artificial intelligence in higher education Research excellence Feature article Europe



Multiple authors
Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University,
Berdiansk State Pedagogical University

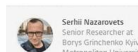
19 Aug 2025



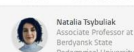
[Times Higher Education](#)

Leiden Madtrics

HOME CONTRIBUTORS ABOUT Q



Serhiy Nazarenko
Senior Researcher at
Borys Grinchenko Kyiv
Metropolitan University



Natalia Tybuliak
Associate Professor at
Berdiansk State
Pedagogical University



Jaime A. Teixeira da Silva
Independent researcher,
Isegoria, Kagawa-ken,
Japan



Yana Suchikova
Vice Rector for Research
at Berdiansk State
Pedagogical University



GAIDeT: a practical taxonomy for declaring AI use in research and publishing

August 25, 2025 Science & Society 5 min read

Transparency of AI use in academia matters for authors, editors, reviewers, readers and repository moderators. This blog post introduces

[Leiden Madtrics](#)

THE SCHOLARLY kitchen ABOUT ARCHIVES COLLECTIONS

Guest Post – Taxonomy of Delegation: How GAIDeT Reframes AI Transparency in Science, an Interview with Yana Suchikova

Editor's Note: In today's post, Frances Pinter, Director, Academic Relations, Central European University Press, speaks with Professor Yana Suchikova, Vice-Rector for Research at Berdiansk State Pedagogical University.

In a recent *Scholarly Kitchen* post summarizing the COPE Forum on "emerging AI dilemmas," editors urged a shift from detection to transparent disclosure: "AI transparency is not about shame; it's about intellectual honesty." We spoke with Professor Yana Suchikova about GAIDeT – the Generative AI Delegation Taxonomy, which enables researchers to disclose the use of generative AI in an honest and transparent way.



[The Scholarly Kitchen](#)



Доповідь ректора Ігоря Богданова 2025

Рейтинги



БДПУ у рейтингах



133
МІСЦЕ

Ukrainian National H-index Ranking 2025

Позиція	National H-index	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
133 (↑6)	24 (+1) (IV квартал 2025)	28 (+2) (IV квартал 2025)	16 (+2) (IV квартал 2025)	58 (+3) (IV квартал 2025)
139 (↓3)	23 (+2) (II квартал 2025)	26 (+3) (II квартал 2025)	14 (+1) (II квартал 2025)	55 (+1) (II квартал 2025)
136 (↓1)	21 (+1) (IV квартал 2024)	23 (+1) (IV квартал 2024)	13 (+1) (IV квартал 2024)	54 (+3) (IV квартал 2024)
135 (↑2)	20 (+1) (II квартал 2024)	22 (+2) (II квартал 2024)	12 (+1) (II квартал 2024)	51 (+2) (II квартал 2024)
137 (↑10)	19 (+4) (IV квартал 2023)	20 (+3) (IV квартал 2023)	11 (+1) (IV квартал 2023)	49 (+11) (IV квартал 2023)
147	15 (II квартал 2023)	17 (II квартал 2023)	10 (II квартал 2023)	38 (II квартал 2023)

NHR Ukrainian National H-index Ranking 2025				
Member of the ranking				
Berdiansk State Pedagogical University Бердянський державний педагогічний університет				
Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	24	28	16	58
Position	133	68	71	79
Date issued: 12/12/2025 Organization Page: https://ua.h-index.com/berdiansk-state-pedagogical-university				



БДПУ у рейтингах



87

МІСЦЕ

Рейтинг університетів
за показниками
Scopus 2025 року

+16 Позицій ↑



БДПУ у рейтингах



30
МІСЦЕ

Рейтинг ефективності участі закладів вищої освіти України в конкурсах наукових проєктів (міжнародних і національних) у 2025 році



БДПУ у рейтингах



30

МІСЦЕ

ТОП-200 Україна

97

МІСЦЕ

**Консолідований рейтинг
вишів України 2025 року**



7

МІСЦЕ

**Найкращі педагогічні
заклади освіти
України**



Результати атестації

БДПУ атестувався за трьома напрямками:

Суспільний
напрямок

Категорія

В

Природничий
напрямок

Категорія

Б

Гуманітарний
напрямок

Категорія

Б



<https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025>



БДПУ серед переміщених закладів вищої освіти

Місце	Університет	Суспільний	Природничо-математичний	Гуманітарно-мистецький
1	Донецький нац. університет ім. В. Стуса	А	Б	А
2	Бердянський державний педагогічний університет	В	Б	Б
3	Херсонський державний університет	В	Б	Б
4	Мелітопольський ДПУ ім. Б. Хмельницького	Б	В	–
5	Східноукраїнський НУ ім. В. Даля	Б	–	Б
6	Маріупольський державний університет	В	–	Б
7	Луганський НУ ім. Т. Шевченка	В	В	В
8	Донбаський державний педагогічний університет	В	Г	Б
9	Таврійський держ. агротехнологічний ун-т ім. Д. Моторного	Б	–	–
10	Приазовський державний технічний університет	В	–	–
11	Херсонський держ. аграрно-економічний університет	В	–	–
12	Херсонський національний технічний університет	В	–	–
13	Донбаська державна машинобудівна академія	Г	В	–
14	Таврійський НУ ім. В. Вернадського	Г	–	Г
15	Херсонська державна морська академія	Г	–	–

Позиція БДПУ за напрямками:

Природничо-математичний

Група Б (63) → 2 місце серед переміщених
→ найвища експертна оцінка у напрямі

Гуманітарно-мистецький

Група Б (73) → 2 місце серед переміщених
→ найвища експертна оцінка у напрямі

Суспільний

Група В (43) → середня позиція

Висновок: серед переміщених ЗВО БДПУ належить до групи лідерів з чітко вираженим експертним впливом у двох напрямках.



БДПУ серед педагогічних закладів вищої освіти

Місце	Університет	Суспільний	Природничо-математичний	Гуманітарно-мистецький
1	Харківський НПУ ім. Г. С. Сковороди	В	Б	А
2	Бердянський державний педагогічний університет	В	Б	Б
3	Тернопільський НПУ ім. В. Гнатюка	В	Б	Б
4	Вінницький ДПУ ім. М. Коцюбинського	Б	В	Б
5	Дрогобицький ДПУ ім. І. Франка	Б	В	В
6	Південноукраїнський НПУ ім. К. Д. Ушинського	В	Б	В
7	Мелітопольський ДПУ ім. Б. Хмельницького	Б	В	–
8	Криворізький ДПУ	В	В	В
9	Центральноукраїнський ДУ ім. В. Винниченка	В	В	Г

Позиція БДПУ:

Природничо-математичний

Група Б (63) → одразу після лідерів
→ найвищий експертний компонент серед педагогічних ЗВО

Гуманітарно-мистецький

Група Б (73) → 2 позиція, поступається лише одному ЗВО групи “А”



БДПУ посідає друге місце в Україні за експертною оцінкою наукового впливу в природничо-математичному напрямі, випереджаючи флагманів, що входять в групу А

Назва установи / Закладу вищої освіти	ЄДРПОУ	Напрямок	Класифікаційна оцінка	Експертна оцінка ▼	Регіональний коефіцієнт	Коефіцієнт руйнувань	Атестаційна оцінка	Група
Національний університет «Львівська політехніка»	02071010	Природничо-математичний	44.1836	7.4443	1	1	97	А
Бердянський державний педагогічний університет	02125220	Природничо-математичний	24.2559	7.4167	1.15	1	63	Б
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	02071240	Природничо-математичний	29.8226	7.3	1	1	67	Б
Донецький національний університет імені Василя Стуса	02070803	Природничо-математичний	24.4124	7.1333	1.15	1	63	Б
Поліський національний університет	00493681	Природничо-математичний	29.1	7.111	1	1	65	Б
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	02071180	Природничо-математичний	37.187	7.0667	1.1	1.028	93	А
Сумський державний університет	05408289	Природничо-математичний	38.5483	6.8667	1.1	1.004	94	А
Львівський національний університет імені Івана Франка	02070987	Природничо-математичний	35.7692	6.8	1	1	79	А

DORA

Публічна заява Бердянського державного педагогічного університету про підтримку принципів DORA та відповідального оцінювання досліджень



Ми поділяємо ключову ідею DORA: оцінка якості дослідження має ґрунтуватися на його змісті, значущості та впливі, а не на назві журналу, де воно опубліковане, чи його імпакт-факторі. Надмірна залежність від кількісних метрик, таких як JIF або індекс Гірша, не відображає повноти та реального внеску в науку, освіту та суспільство.

Університет зобов'язується:

- оцінювати наукові результати за їх змістом, впливом, відкритістю і доброчесністю, а не за показниками журналу;
- враховувати різноманітні форми наукового внеску, включно з відкритими даними, публікаціями в репозитаріях, навчальними розробками, результатами міждисциплінарних, прикладних чи громадянських досліджень;
- створювати умови для відкритого і прозорого оцінювання, заснованого на чітких і зрозумілих критеріях, які можна послідовно застосовувати у всіх процедурах оцінювання;
- підтримувати розвиток відповідального дослідницького середовища, де визнається якість, значущість і суспільна користь наукової праці.



<https://sfdora.org/>

CoARA



<https://www.coara.org/>

Бердянський державний педагогічний університет (БДПУ) долучився до міжнародної ініціативи реформування системи оцінювання наукової діяльності, підписавши Угоду про реформування оцінювання досліджень (*Agreement on Reforming Research Assessment, RRA*). Це підтверджує нашу рішучу позицію щодо впровадження відповідального, прозорого та справедливого підходу до оцінки внесків науковців.

БДПУ бере на себе такі основні зобов'язання:

- визнавати багатогранність наукових внесків, включно з публікаціями, даними, освітнім внеском, програмами та ін.;
- впроваджувати якісне оцінювання на основі рецензування, а не лише кількісних показників;
- уникати некоректного використання імпакт-факторів, h-індексу чи університетських рейтингів як єдиних критеріїв якості;
- переглянути внутрішні політики: конкурси, атестацію, преміювання, правила подання заявок та відбору;
- забезпечити навчання спільноти: семінари, бази знань, консультації для науковців;
- регулярно звітувати про прогрес виконання зобов'язань.

У БДПУ ми вітаємо залучення кожного дослідника до формування нової системи оцінювання – прозорої, справедливої та сучасної.



<https://news.bdpu.org.ua/bdpu-pidpysav-ugodu-pro-reformuvannya-oczinyuvannya-doslidzhen-agreement-on-reforming-research-assessment-rra/>



Reformation of Science Publishing

The Stockholm Declaration

Academic publishing is in crisis — paywalls, predatory journals, and paper mills undermine trust in science. **The Stockholm Declaration** calls for reform to protect academic freedom and integrity.



<https://sciii-it.org/stockholm-declaration/>

БДПУ приєднався до Стокгольмської декларації про реформування наукового видавництва

Декларація визначає глобальне бачення реформ, спрямованих на:

- підвищення довіри до наукових результатів,
- протидію фальсифікаціям та «паперовим фабрикам»,
- розвиток некомерційних моделей видавництва;
- повернення контролю над науковою комунікацією академічній спільноті.

Підтримка Стокгольмської декларації є логічним продовженням роботи університету в межах Open4UA, DORA, CoARA та інших міжнародних ініціатив. Це також зміцнює роль БДПУ як університету, що діє за моделлю «університет без стін», активно інтегрується у глобальну академічну спільноту та розвиває відкриту, чесну і відповідальну науку навіть в умовах війни й релокації.

Офіційна заява про підтримку Європейської хартії дослідників та Кодексу поведінки щодо найму дослідників



<https://www.cesaer.org/content/7-administration/legal-affairs/values/european-charter-researchers.pdf>

Бердянський державний педагогічний університет висловлює свою повну підтримку **Європейській хартії дослідників та Кодексу поведінки щодо найму дослідників**, ухвалених Європейською Комісією. Університет поділяє їхні принципи та підтверджує своє прагнення до розвитку відкритого, відповідального й етичного дослідницького середовища, орієнтованого на якість, мобільність та гідні умови праці для науковців.

БДПУ зобов'язується послідовно впроваджувати принципи Хартії та Кодексу у власні політики, процедури й практики управління дослідницькою діяльністю.

Зокрема, університет підтримує:

- дотримання високих стандартів академічної доброчесності та етики;
- створення сприятливих умов для професійного розвитку дослідників на всіх кар'єрних етапах;
- прозорі, відкриті та недискримінаційні процедури прийому, атестації та просування дослідників;
- утвердження відповідального оцінювання наукових результатів, відповідно до DORA та принципів CoARA;
- розвиток інклюзивної, відкритої до співпраці та основаної на повазі академічної культури.



Офіційна заява Бердянського державного педагогічного університету про приєднання до ініціативи More Than Our Rank



Приєднуючись до More Than Our Rank, ми прагнемо:

1. Підкреслити широту нашої місії та впливу

БДПУ — університет, який забезпечує освітню стабільність і наукову діяльність у прифронтовому регіоні, підтримує громади в умовах переміщення, розвиває психологічну допомогу, відкриту науку та гуманітарну стійкість.

2. Підтримати принципи відповідального оцінювання досліджень

3. Показати внесок, який не вимірюється рейтингами

4. Підтримати інклюзивне бачення університетської досконалості

Ми поділяємо бачення More Than Our Rank щодо різноманітності моделей успіху, які враховують контекст, ресурси, місію, локальний вплив і суспільну значущість.

Ми – більше, ніж наше
місце в рейтингах

Закордонні поїздки

“Best practices of Spain Secondary school teachers”



У межах Study visit to Spain учасники проекту Erasmus+ "Lecture" БДПУ (Ігор Богданов, Ольга Гуренко, Ігор Лиман, Ірина Школа) разом з колегами-партнерами з українських університетів вивчають кращі практики навчання математики, історії та мов у школі та підготовки вчителів в University of the Balearic islands (Ibiza)



Закордонні поїздки

Рим, Університет Вергата. Презентація діяльності університету



Ректор Ігор Богданов, перша проректора Ольга Гуренко і координатор міжнародної діяльності БДПУ Ігор Лиман на Lecture зустрічі учасників проєкту Erasmus+



Закордонні поїздки

Joint Polish–Ukrainian Meeting of Vice-Rectors for Research (Warsaw, 20–21 October 2025)



Joint Polish–Ukrainian Meeting of Vice-Rectors for Research (Warsaw, 20–21 October 2025)
Проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету у складі української делегації взяла участь у першій масштабній Спільній польсько-українській зустрічі проректорів з наукової роботи, що об'єднала керівників дослідницького напрямку університетів обох країн.



За результатами обговорень окреслено перспективи створення польсько-українського альянсу проректорів з наукової роботи та запуску спільних дослідницьких і освітніх ініціатив.

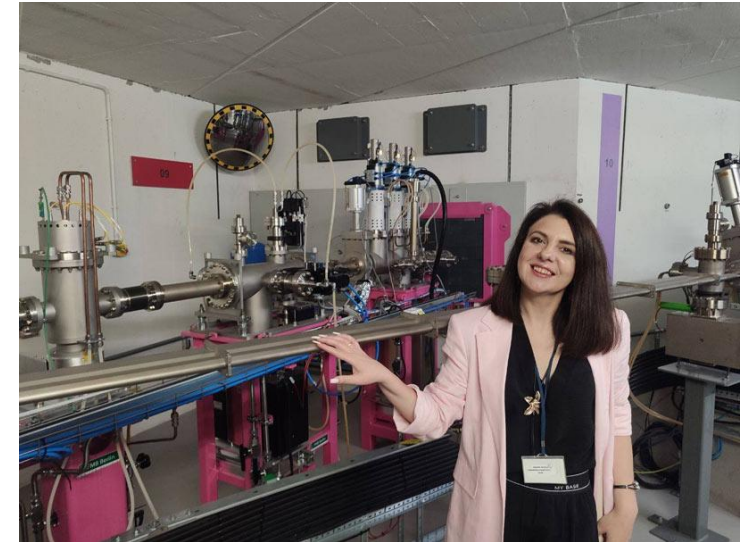


Закордонні поїздки SOLARIS Synchrotron (Kraków)



Проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету у складі української делегації взяла участь у робочій зустрічі на синхротроні SOLARIS (Краків), присвяченій розвитку ініціативи Light for Ukraine та офіційному представленню Українського синхротронного та нейтронного товариства (USyNC).

Під час візиту обговорювалися перспективи створення першого українського мікро-рентгенівського променя MAVKA на синхротроні SOLARIS, напрями міжнародної підтримки українських дослідників, а також роль синхротронних і нейтронних досліджень у відновленні та інтеграції української науки в європейський дослідницький простір.



Закордонні поїздки Open4UA Workshop (Ljubljana)



У міжнародному воркшопі Open4UA у Люблянці взяли участь представники Бердянського державного педагогічного університету — Яна Сичікова, Ігор Лиман та Вікторія Константинова.

Захід був присвячений питанням розвитку відкритої науки, формуванню інституційних політик відкритих досліджень і даних, а також інтеграції українських університетів у Європейський дослідницький простір відповідно до європейських підходів і стандартів.



Закордонні поїздки

Erasmus+ KA1 (Staff Mobility for Teaching/ Training), Universität Bielefeld

28 травня Представники Бердянського державного педагогічного університету — Анастасія Попова, Ната Цибуляк, Ганна Лопатіна, Артем Полуляхов, а також студенти — взяли участь у стажуванні за програмою Erasmus+ KA1 в Universität Bielefeld.

Стажування було спрямоване на ознайомлення з європейськими підходами до організації освітнього середовища, підтримки академічної кар'єри, культури університетської спільноти та розвитку інклюзивних і відкритих практик у вищій освіті. Отриманий досвід розглядається як ресурс для подальшого розвитку освітніх програм і академічних спільнот БДПУ.



Закордонні поїздки

GWZO Workshop “Archives of Migration I” (Prague)



Ukrainian Science Diaspora in 2025

- 16 Ukrainian scholars' communities from 15 countries of Europe and America are represented on "Network" (Poland, France, Germany, Austria, the Netherlands, Lithuania, Luxembourg, Portugal, Brazil, Sweden, Finland, Czech Republic, Spain, Switzerland, Great Britain)
- 365 scientists in Europe, Asia, Australia, North and South America are represented at the map of scholars,
- 1327 participants in telegram chat Ukrainian Science Diaspora (informal)

Ігор Лиман виступив із доповіддю “Making and Reading Archives of Ukrainian Science Diaspora Initiative: co-founder’s reflections” на міжнародному воркшопі GWZO «Архіви міграції I», що відбувся у Prague.

Закордонні поїздки

Conference “Organizations and Institutions in Times of War: Ukraine, Eastern Europe and Beyond”

Ігор Лиман виступив із доповіддю “Institutional Capacity Building of Relocated Ukrainian Universities in Times of War” на міжнародній конференції, що відбулася в University of Regensburg.



Пріоритет 3

Плекання загальнолюдських, крос-культурних, професійних цінностей та просування національно-патріотичних ідей спільнотою однодумців, які навчають і навчаються разом



Соціальні мережі



Публікації

Кількість	224
-----------	-----

Підписники

Кількість	3089
-----------	------

Перегляди

Максимальна	149 000
Середня	4 000
Мінімальна	1 148



Публікації

Кількість	340
-----------	-----

Підписники

Кількість	854
-----------	-----

Перегляди

Максимальна	3 400
Середня	800
Мінімальна	270



Публікації

Кількість	307
-----------	-----

Підписники

Кількість	4156
-----------	------

Перегляди

Максимальна	71 683 (Колядки)
Середня	4 000
Мінімальна	600



Публікації

Кількість	116
-----------	-----

Підписники

Кількість	1 390
-----------	-------

Перегляди

Максимальна	879
Середня	100
Мінімальна	50



Університетське СЛОВО

Кількість публікацій

2025 рік 676

2024 рік 441

2023 рік 400



Публікаційна активність у 2025 році



Аналіз відвідуваності офіційного сайту БДПУ

Кліки

61,4 тис.

Покази

1,15 млн.

CTR

* відсоток кліків від показів

~5,34%

10 найпопулярніших сторінок університету:

Сторінки	Кліки	Покази	CTR	Позиція
Університет — Головна	16 055	45 739	35,1 %	6,5
Бібліотека БДПУ — Сервіси для онлайн перевірки на плагіат	3 729	73 450	5,1 %	8,0
Бібліотека — Аудіокнижки	1 146	23 037	5 %	8,2
Університет — Факультети	963	21 377	4,5 %	1,3
Університетське слово	935	5 458	17,1 %	6,6
Бібліотека — 10 безкоштовних інструментів на основі ШІ для пошуку інф.	825	23 077	3,6 %	7,6
Університет — Збірник тез наукових доповідей студентів БДПУ	800	9 216	8,7 %	10,6
Університет — Порядок реєстрації в системі MOODLE	644	15 842	4,1 %	2,3
Вступ	376	25 796	1,5 %	2,4
Бібліотека — Штучний інтелект в освіті	374	25 667	1,5 %	9,6

Запрошуємо всіх небайдужих долучитися та підтримати розвиток молодіжної культури, науки і спорту Запорізького регіону

Бердянський державний педагогічний університет

Університет ▾ Вступ ▾ Освіта ▾ Наука ▾ Цінності ▾ Міжнародна діяльність ▾

☒ Всього кліків

61,4 тыс. ?

☒ Всього показів

1,15 млн ?

☒ Середній CTR

5,3 % ?

☒ Середня позиція

9,7 ?

Запити, які приводять на наш сайт:

перевірка на плагіат	↑ 31 % +169
бердянський університет	↑ 1 023 % +133
плагіат перевірка	↑ 215 % +103
перевірка на плагіат безкоштовно	↑ 457 % +96
аудіокнижки українською скачати безкоштовно mp3	↑ 111 % +70



Аналіз користувачів офіційного сайту БДПУ

bdpu.org.ua

Пристрої користувачів



Топ 10 країн-відвідувачів сайту

Країни	Кліки	Покази	CTR	Позиція
Україна	56 012	975 287	5,7 %	9,8
Німеччина	1 037	14 304	7,2 %	8,4
Польща	1 003	14 714	6,8 %	8,3
Литва	286	1 552	18,4 %	6,2
Болгарія	282	2 007	14,1 %	9,2

Країни	Кліки	Покази	CTR	Позиція
Нідерланди	276	3 441	8 %	8,8
Чехія	209	4 828	4,3 %	8,2
Велика Британія	178	5 188	3,4 %	10,3
США	158	73 355	0,2 %	7,6
Російська федерація	153	5 465	2,8 %	12,9



Третя місія – служіння громаді



СВЯТО ВИШИВАНКИ



Свято вишиванки



Свято вишиванки



Звітний концерт до Днів науки



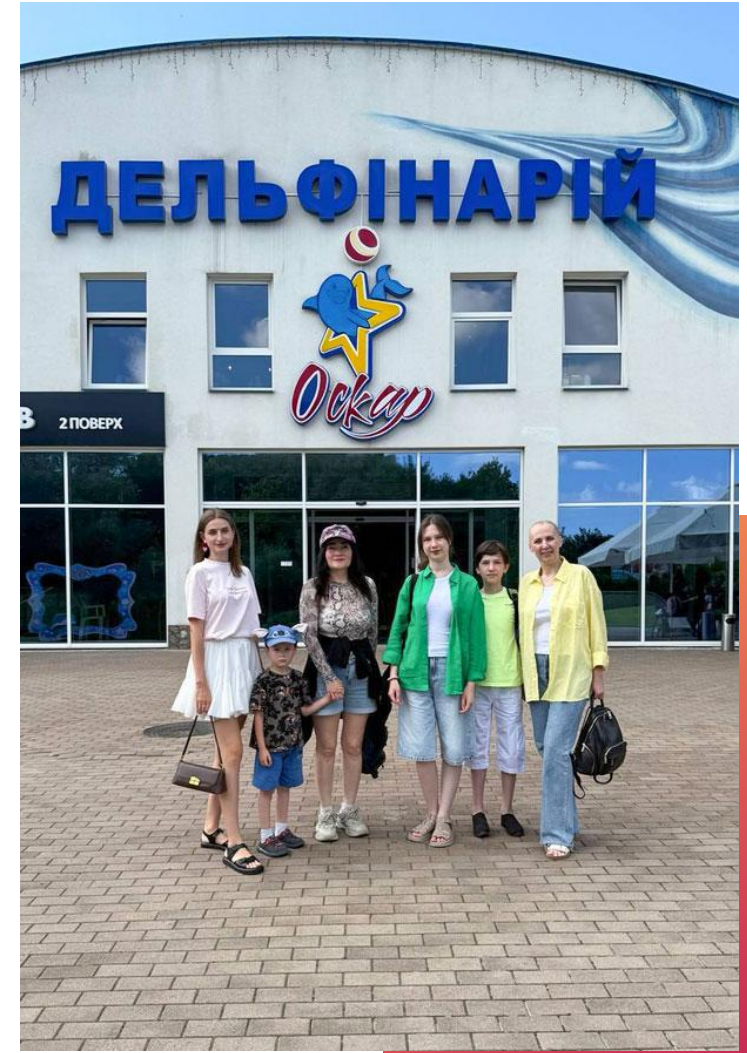
Звітний концерт до Днів науки



Звітний концерт до Днів науки



Літній табір Дрогобич



Літній табір Синевир



Літній табір Синевир



Посвята студентів у першокурсники



Посвята студентів у першокурсники



Посвята студентів у першокурсники





Бердянський державний педагогічний університет

ОБИРАЮЧИ МАЙБУТНЄ, ОБЕРИ БДПУ!



Радіодиктант Єдності



Виставка «ЮРТУК. Космічна спадщина Запорізького краю»



Виставка «ЮРТУК. Космічна спадщина Запорізького краю»



Зустрічі університетської родини



Зустрічі університетської родини



Різдвяні канікули у Львові



Різдвяні канікули у Львові



Різдвяні канікули у Львові



Традиційні вечорниці Інтерактивна вистава з часів XVII століття

Режисер Марина Богданова



Традиційні вечорниці Інтерактивна вистава з часів XVII століття

Режисер Марина Богданова



Народний ансамбль народної пісні «Золотий гомін»

Бердянського державного педагогічного університету колядує в Запоріжжі ☆ ☆ ☆



Народний ансамбль народної пісні «Золотий гомін» Бердянського державного педагогічного університету колядує в Запоріжжі ☆ ☆ ☆



Народний ансамбль народної пісні «Золотий гомін» Бердянського державного педагогічного університету колядує в Запоріжжі ☆ ☆ ☆



Народний ансамбль народної пісні «Золотий гомін» Бердянського державного педагогічного університету колядує в Запоріжжі ☆ ☆ ☆



Зустріч у Києві



Зустріч у Києві



Маленькі кроки до мрії

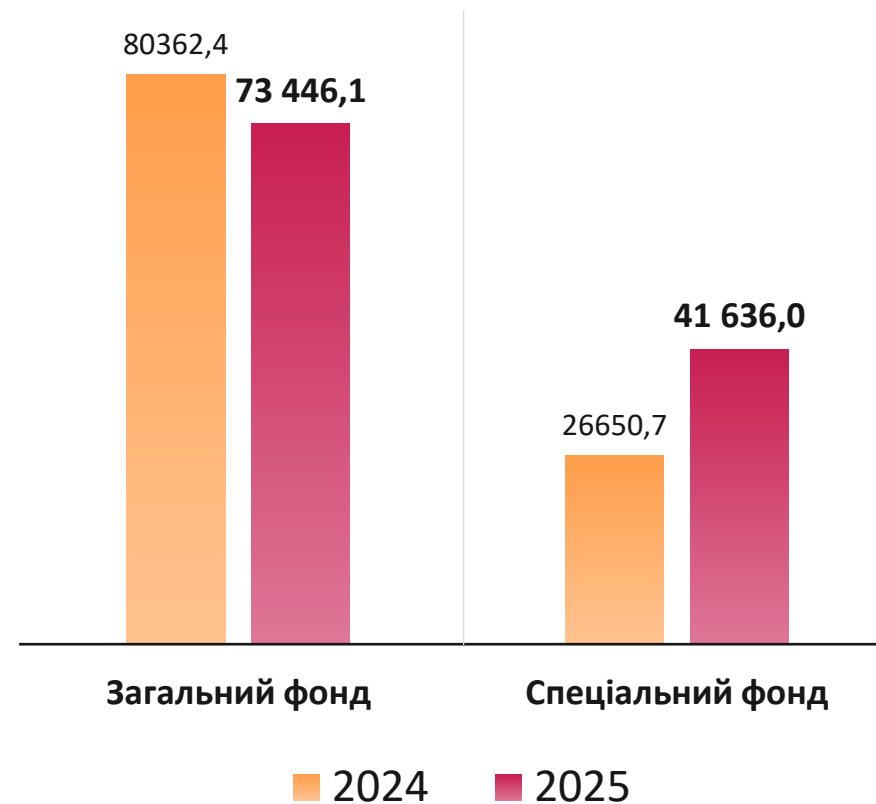
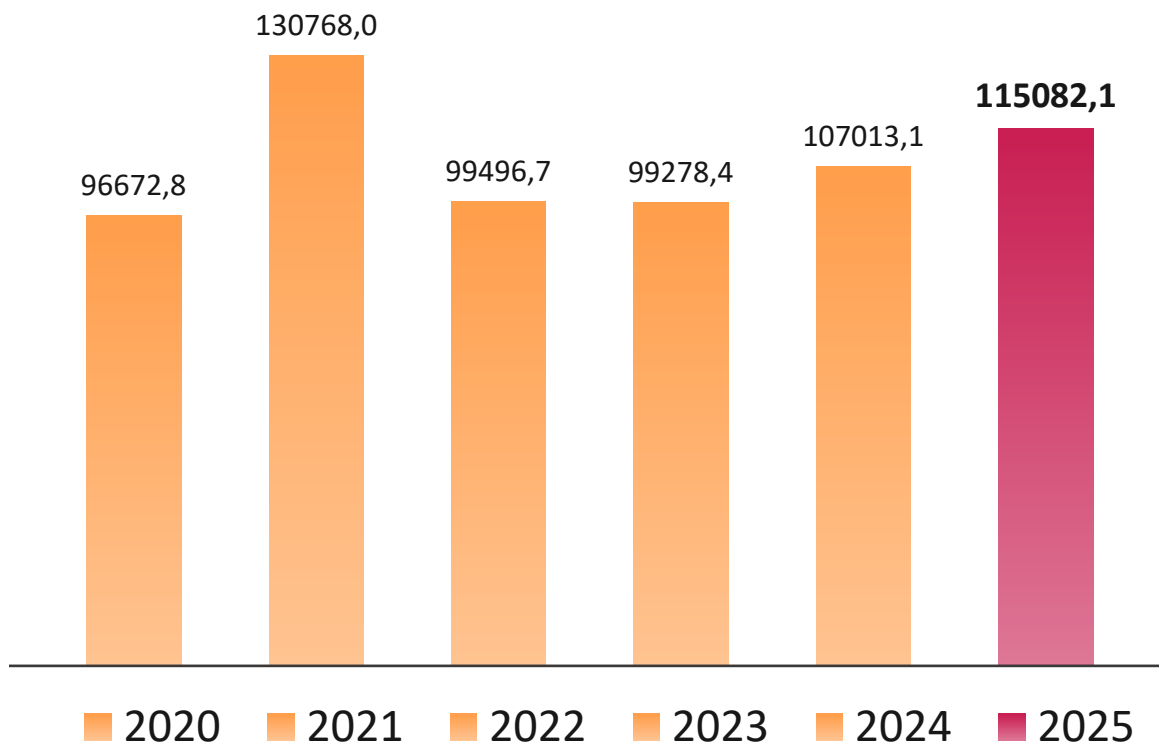


Бюджет на 2025 рік



КПКВК	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд, тис.грн.	ВСЬОГО, тис. грн.
2201390	4 797.0	4175,5	8972,5
2201160	53 808.9	37 460,5	91269,4
2201160* (пост 891)	4 210.0		4 210.0
2201190	10 630.2		10 630.2
		Разом	115 082.1 тис. грн.

Загальний обсяг фінансування по роках (динаміка)



Зміни в надходженнях Університету в 2025 році у порівнянні з 2024 роком

КПК бюджетних програм	Асигнування загального фонду	Власні надходження	Разом
2201040 (Наука)	1 086 300	4126972	5213272
2201160 (Підготовка кадрів)	-13 068 089	10078545	-2989544
2201190 (Стипендії)	855 500		855 500
Разом	-11 126 289	14 205517	3079228

- 1 Зведений бюджет університету у 2025 році **збільшився** в порівнянні з 2024 роком **на 0,7%**
- 2 Зростання рівня надходжень університету за основною програмою дозволяє спрямовувати їх на розвиток матеріально-технічної бази.

Видатки **загального фонду** за основною програмою (підготовка кадрів) у порівнянні з 2024 роком

Напрямок використання	2024 рік	2025 рік	Відхилення
Заробітна плата	50 605.0	45701,3	-4 903,7
Нарахування на заробітну плату	11 133.1	9929,3	-1 203.8
Виплати студентам з числа дітей-сиріт (харчування)	876.4	6758,2	-201.2
Виплати студентам з числа дітей-сиріт (одяг)	11.4	10.0	-1.4
Виплати студентам з числа дітей-сиріт (матеріальна допомога)	472.2	466.8	-5.4
Придбання матеріальних цінностей	2 635.8	676,6	-1 959.2
Оплата послуг (крім комунальних)	880.3	186.9	-693.4
Комунальні послуги	33.2	118.5	85,3
ВСЬОГО, тис. грн.	66 647.4	57764,6	-8882,8

Видатки спеціального фонду за основною програмою у порівнянні з 2024 роком

Напрямок використання	2024 рік	2025 рік	Відхилення
Заробітна плата	12 811.6	14719,3	1908,0
Нарахування на заробітну плату	2 876.2	3285,4	409,2
Придбання матеріальних цінностей	857.3	893,1	35,8
Оплата послуг (крім комунальних)	690.1	1600,5	910,4
Відрядження	41.3	91.1	49.8
Комунальні послуги	14.4	56.6	42.2
Податки до бюджету та інші платежі	6.5	64.4	57.9
Капітальні видатки (придбання дороговартісного обладнання)	763.8	257,9	-505,9
Погашення кредиторської заборгованості минулих років по капітальному ремонту	534.8	0.0	-534.8
ВСЬОГО, тис. грн.	18 061.3	20968,3	2907,0

Придбання обладнання для забезпечення діяльності БДПУ

№	назва	сума, грн
1 	комп'ютерне обладнання	168000
2 	музичні інструменти	167698
3 	кондиціонери	87900
4 	монокристалічні пластини	423983
5 	сценічний одяг, взуття	174470
6 	сканери	40266
7 	мікроскопи	58930

№	назва	сума, грн
8 	зовнішні жорсткі диски	81000
9 	планшети	55200
10 	портативна електростанція	349920
11 	вогнегасники	19706
12 	студентські квитки, дипломи	189600
13 	проведення акредитації, сертифікат	94212

Загальна сума
придбаного обладнання

2 821 701
грн



Нагороди 2025



Грамота Верховної Ради України



Антоненко
Олександр
Володимирович



Павленко
Максим
Петрович



Жигірь
Вікторія
Іванівна



Почесна грамота Кабінету Міністрів України



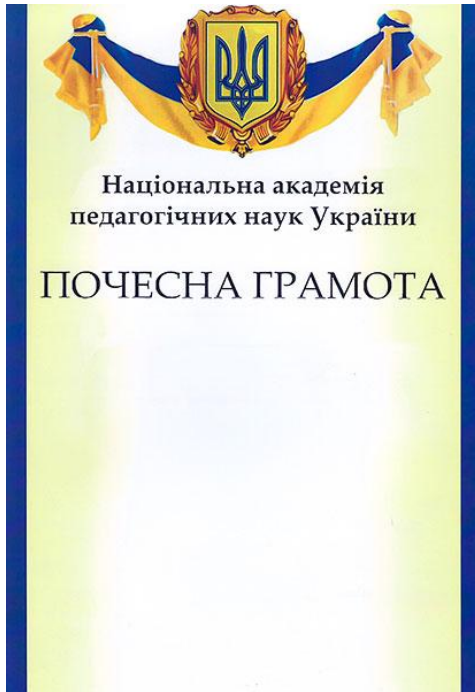
Шубіна
Ольга
Володимирівна



Александрова
Ганна
Олександрівна



Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України



Сичікова

Яна
Олександрівна



Венцева

Надія
Олександрівна



Хатунцева

Світлана
Миколаївна

Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»



Горбатюк
Лариса Василівна

Нагрудний знак «Відмінник освіти»



Дудорова
Катерина
Борисівна



Коновальська
Людмила
Олександрівна



Кривильова
Олена
Анатоліївна



Гнатюк
Віталій
Васильович

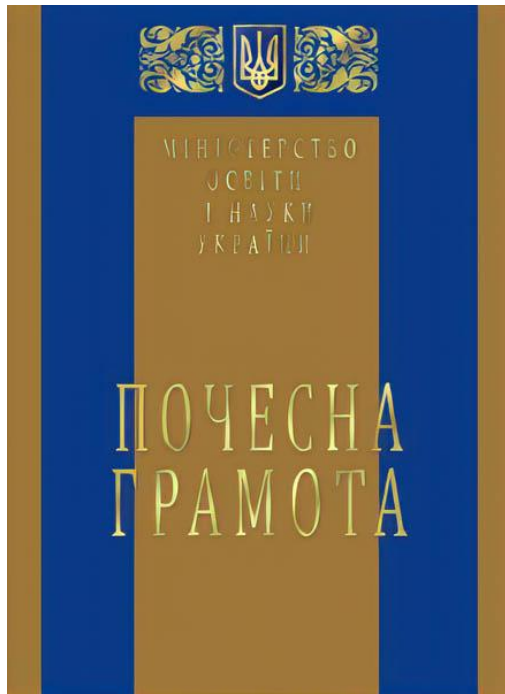


Каменський
Дмитро
Васильович



Школа
Олександр
Васильович

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України



Линдіна
Євгенія
Юріївна



Цибуляк
Наталя
Юріївна



Лопатіна
Ганна
Олександрівна



Салюк
Богдана
Анатоліївна



Нестеренко
Марина
Миколаївна



Овсянніков
Олександр
Сергійович

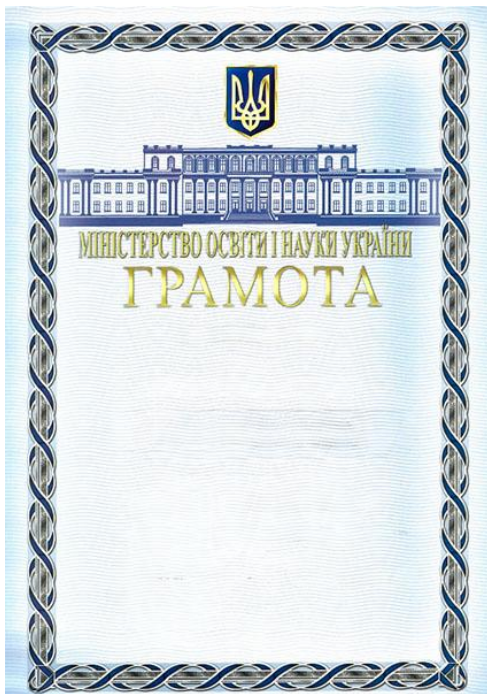


Рула
Наталія
Володимирівна



Табакова
Ганна
Іванівна

Грамота Міністерства освіти і науки України



Семеняко

Юлія
Борисівна



Федорик

Юрій
Володимирович



Чемоніна

Лада
В`ячеславівна



Лесик

Анжеліка
Сергіївна



Школа

Ірина
Вікторівна



Бойко

Юлія
Сергіївна



Пшенична

Наталя
Сергіївна



Тараненко

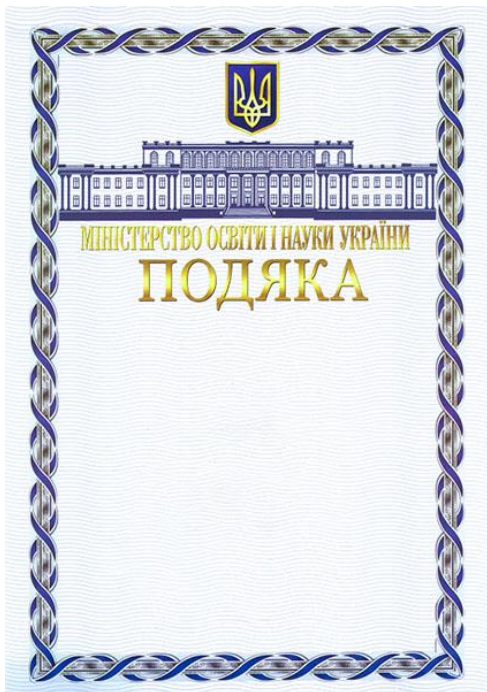
Юлія
Петрівна



Онищенко

Сергій
Вікторович

Подяка Міністерства освіти і науки України



Петрик

Крістіна
Юріївна



Попова

Анастасія
Сергіївна



Потапенко

Галина
Володимирівна



Григор'єва

Наталя
Анатоліївна



Качерова

Ольга
Георіївна



Кривунь

Наталя
Сергіївна



Медведенко

Валентина
Миколаївна



Мухіна

Тетяна
Євгеніївна



Курило

Ольга Юріївна



Самойленко

Вадим
Леонідович



Синиця

Аліна
Олександрівна



Сердюк

Олег
Вікторович



Філон

Ірина
Михайлівна

Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації



Волощук
Катерина
Вікторівна



Коваль
Карина
Валентинівна



Кудінов
Микола
Валерійович



Величко
Володимир
Ігорович



Лисенко
Тетяна
Володимирівна



Мельничук
Алла
Богданівна



Піляк
Назар
Іванович



Самойленко
Інна
Олександрівна



Свіца
Тетяна
Володимирівна

Зустріч у Києві



Я ♥ БДП

Все буде БДПУ



СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання	Виконання станом на 01 січня 2026 року
1	Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу Запроваджено систему комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу до 31.12.2024	31 грудня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені терміни	У грудні 2021 року придбано систему електронного документообігу АСКОД (далі – СЕД) (договір № 457 від 14.12.2021). У січні 2022 року СЕД розгорнуто на сервері університету. У лютому 2022 року розпочато навчання персоналу. Через окупацію міста Бердянська втрачено доступ до сервера і СЕД. Протягом 2023 року придбане хмарне середовище (договір №15 від 01.05.2023), розгорнуто СЕД, тривають роботи щодо створення структури та наповнення довідників. У лютому 2022 року придбано комп'ютерну програму "e-Education" – інтегрований із месенджерами web-сервіс для управління освітнім процесом закладу освіти (договір № 2204 від 18.02.2022). Із початку 2023–2024 навчального року управління освітнім процесом частково здійснюється через

				"e-Education": процес інтеграції триває. Програма вже інтегрована з ЄДЕБО, здійснюється електронний облік здобувачів вищої освіти. Станом на 31.12.2024 система "e-Education" запроваджена в освітній процес. Система електронного документообігу АСКОД функціонує в повному обсязі та інтегрована з модулем Системи електронної взаємодії (СЕВ ОБВ). З вересня 2025 року наказом №41 від 18.09.2025 “Про впровадження в освітній процес електронного документообігу” (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya_edo.pdf) в університеті повністю цифровізований освітній процес: на освітній платформі MOODLE запроваджені журнали відвідування занять, у системі АСКОД заведена вся номенклатура справ структурних підрозділів. Станом на 31.12.2025 у системі "e-Education" проведено повну актуалізацію наявної інформації та оновлено структуру даних, що
--	--	--	--	---

				стосується переліку дисциплін і спеціальностей; забезпечено повне наповнення актуальними освітніми програмами; здійснено перевірку та актуалізацію всієї інформації про здобувачів; проведено реєстрацію нових облікових записів викладачів у системі; розроблено та підготовлено покрокові інструкції та відеоматеріали для забезпечення ефективного використання функціоналу системи (реєстрація користувачів / створення відомостей).
2	Запровадження системи ключових показників ефективності діяльності ЗВО в досягненні стратегічних і тактичних (операційних) цілей. До 01.01.2023 розробити та ввести в дію систему ключових показників ефективності діяльності ЗВО в досягненні стратегічних і тактичних (операційних) цілей.	01 січня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені строки	У серпні 2022 року прийнято Стратегію розвитку Бердянського державного педагогічного університету на 2022–2025 роки (затверджена рішенням вченої ради №2/4.2 від 30.08.2022 та введено в дію наказом ректора № 33 від 01.09.2022). Стратегію опубліковано на офіційному сайті університету. У ній визначено три пріоритетні напрямки діяльності та розвитку закладу вищої освіти. За кожним пріоритетом поставлені оперативні задачі, визначені виконавці та терміни виконання. У контрактах із науково-педагогічними працівниками передбачені конкретні

				задачі та показники, виконання яких сприятиме досягненню ключових індикаторів ефективності діяльності університету. Розроблено і затверджено функціональні кадрову і комунікаційну стратегії, які успішно впроваджуються (наказ № 36 від 28.08.2023). У 2024 році розроблено, затверджено і введено в дію функціональну стратегію інтернаціоналізації (рішення вченої ради від 29.08.2024 №1/3.14) Система запроваджена повністю. Виконана повністю стратегія розвитку університету на 2022-2025 роки. Згідно з наказом ректора №58 від 25.12.2025 “Про створення робочої групи” створена робоча група з розробки стратегії розвитку університету на наступний період
3	Збільшення кількості навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року кількість навчальних занять для	30 червня 2023 року 30 червня 2024 року 30 червня 2025 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові	Станом на 1 січня 2024 року в Бердянському державному педагогічному університеті англійською мовою викладають 30 освітніх компонент (ОК), що складає 4% усіх ОК на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях у 2023-2024 навчальному році (крім

	здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін) від загальної кількості навчальних занять у поточному навчальному році складає: 2022/2023 – не менше 2%; 2023/2024 – не менше 4%; 2024/2025 – не менше 6%; 2025/2026 – не менше 8%.	30 червня 2026 року	показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року	спеціальностей 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька); 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)). Крім того, 105 ОК, що складає 14,4% всіх ОК у звітний період, повністю забезпечені англійським контентом (лекції, плани семінарських занять, відеоматеріали, методичні рекомендації тощо) на освітній платформі університету Moodle для асинхронного опанування навчальним матеріалом. У 2023 році запроваджено на безоплатній основі курси англійської мови для викладачів університету (рівні A1 - C2). За 2024 рік За звітний період у Бердянському державному педагогічному університеті англійською мовою викладалось 36 освітніх компонент (ОК), що складає 6% усіх ОК на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях у 2024-2025 навчальному році
--	---	---------------------	---	---

			(крім спеціальностей 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька); 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)). Крім того, 115 ОК, що складає 14,8% всіх ОК у звітний період, забезпечені англійським контентом (лекції, плани семінарських занять, відеоматеріали, методичні рекомендації тощо) на електронній навчальній платформі університету Moodle для асинхронного опанування навчальним матеріалом. У 2024 році запроваджено на безоплатній основі курси англійської мови для викладачів університету (рівні A1 - C2). за 2025 рік За звітний період у Бердянському державному педагогічному університеті англійською мовою викладалось 56 освітніх компонентів (ОК), що складає 8% усіх ОК на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях у 2025-2026 навчальному році
--	--	--	--

				(крім спеціальностей 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька); 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська)). Крім того, 124 ОК, що складає 17,7% всіх ОК у звітний період, забезпечені англomовним контентом (лекції, плани семінарських занять, відеоматеріали, методичні рекомендації тощо) на електронній навчальній платформі університету Moodle для асинхронного опанування навчальним матеріалом. У 2025 році БДПУ доєднався до програми English4Ukraine Маріупольського державного університету, у рамках якої 65 викладачів та 234 здобувача на безоплатній основі пройшли курси англійської мови (рівні A1 - C2). У 2026 році ця ініціатива продовжена.
4	Збільшення кількості навчальних аудиторій оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО	У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та тимчасовою окупацією міста Бердянська втрачено матеріально-технічну базу

	забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання за результатами календарного року складає від загальної кількості аудиторій: у 2022 р. - не менше 35%; у 2023 р. - не менше 40%; у 2024 р. - не менше 45%; у 2025 р. - не менше 50%.	01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	університету. Між тим протягом 2022 року вдалося придбати таке мультимедійне та інше спеціальне обладнання, що забезпечує виконання функцій мультимедійного: радіомікрофони 2 шт. – 34 572,00 грн., мультимедійні проектори 5 шт. – 99 990,00 грн., мережеве обладнання – 113 107,00 грн., фотоапарат – 54196,00 грн., фотоспалах – 6599,00 грн., відеоштатив – 8940,00 грн., аудіорекодер – 6398,00 грн. Протягом 2023 року придбане мультимедійне та інше спеціальне обладнання, що забезпечує виконання функцій мультимедійного на загальну суму 351,8 тис. грн., а саме: інтерактивна панель 1 шт. – 129 000 грн., смарт-телевізор з пересувною стійкою 1 шт. – 26 394 грн., система відеоконференцзв'язку 1 шт. – 59 247 грн., обладнання для студії радіожурналістики (аудіоінтерфейс, поп-фільтри, акустичні системи, мікшерний пульт, радіосистема) – 137 182,00 грн. Протягом 2024 року придбане мультимедійне та інше спеціальне
--	--	---	--	---

			обладнання, що забезпечує виконання функцій мультимедійного на загальну суму 514,9 тис. грн., а саме: інтерактивна дошка 2 шт - 39997,92 грн, звукова апаратура (мікрофони, вокальна радіосистема, навушники тощо) 11 шт. – 94452,00 грн., екран на тринозі 1 шт. – 2574,00 грн., окуляри віртуальної реальності 6 шт. – 108095,40 грн., планшети та електронні книги 16 шт – 196307,00 грн, вебкамери - 4 шт - 55698,00 грн, комплектуючі до відеоапаратури (стабілізатори, штативи та стійки) 4 шт - 17800,00 грн. У 2024 році Бердянський державний педагогічний університет взяв участь у проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», компонент 1 «Створення безпечних умов для організації освітнього та дослідницького процесу та його безперервності в ЗВО, що постраждали від війни, включаючи організацію дистанційного навчання та постачання обладнання для забезпечення життєдіяльності та безпеки», у рамках якого у 2025 році планується придбати
--	--	--	---

				обладнання для трьох кабінетів на загальну суму 996731 грн. 2025 рік У 2025 році Бердянський державний педагогічний університет взяв участь у проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», компонент 1 «Створення безпечних умов для організації освітнього та дослідницького процесу та його безперервності в ЗВО, що постраждали від війни, включаючи організацію дистанційного навчання та постачання обладнання для забезпечення життєдіяльності та безпеки», у рамках якого у придбано обладнання для трьох мультимедійних аудиторій на загальну суму 630850,36 грн.
5	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО	У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та тимчасовою окупацією міста Бердянська втрачено матеріально-технічну базу університету. Між тим протягом 2022 року вдалося придбати таке наукове та

	За результатами календарного року обсяг витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання у кошторисі витрат ЗВО складає (млн. грн.): у 2022 - не менше ніж 1,0; у 2023 - не менше ніж 1,1; у 2024 - не менше ніж 1,2; у 2025 - не менше ніж 1,3.	01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	лабораторне обладнання (з урахуванням балансової вартості обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг): ПК 85 шт. – 1 508 543,00 грн, МФУ 4 шт. – 42 328,80 грн., матеріали для наукових досліджень на загальну суму 48 600,00 грн., зовнішній вінчестер 1 шт. –10879,00 грн., навушники 1 пара – 4899,00 грн., ноутбуки 10 шт. – 147 602,00 грн., МФУ 2 шт. – 15198,00 грн. Всього на загальну суму 1 778 049, 80 грн. Протягом 2023 року придбано наукове та лабораторне обладнання на суму 1,5 млн. грн., також отримано наукове та лабораторне обладнання за грантовими угодами на суму 4,8 млн. грн. Серед основних надходжень ноутбуки (206 шт.), графічні планшети (12 шт.), оргтехника (12 шт.), різноманітне обладнання для кабінетів фізики, біології, здоров'я людини, логопедії, комп'ютерних технологій тощо. Загальна сума надходжень у 2023 році склала 6,3 млн.грн. Протягом 2024 року придбано наукове та лабораторне обладнання на суму
--	---	---	--	---

			2,196 млн. грн. Зокрема: навчальне обладнання та приладдя для оснащення кабінету фізики на суму 344,8 тис.грн., з напряму початкової освіти (ігрові та демонстраційні набори, планшети, обладнання для організації групової роботи) на суму 259,8 тис. грн., демонстраційне та лабораторне обладнання з напряму професійної освіти та технологій на суму 205,3 тис. грн., для кабінету біології на суму 110,4 тис. грн., з хореографії та фітнесу методики навчання мистецьких дисциплін на суму 150,2 тис. грн., з напряму навчання журналістиці – 157,3 тис.грн, для лінгафонних кабінетів (окуляри віртуальної реальності 6 шт) на суму 108,1 тис. грн, для навчання комп’ютерних технологій та інформатики на суму 47,3 тис. грн., логопедичне обладнання на суму 34,7 тис. грн. Також придбано інтерактивні дошки (2 шт), планшети (13 шт), електронні книги (3 шт), БФП (15 шт), вебкамери (4 шт), засоби забезпечення безперебійної роботи (генератори, павербанки, зарядні станції, джерела
--	--	--	---

			безперебійного живлення 68 шт) на загальну суму 778,1 тис.грн. Придбано протягом 2025 року матеріальні цінності на загальну суму 1378274,67грн. Із них: засоби для забезпечення безперебійної роботи на суму 54727,00 грн (20 зарядних станцій на суму 349920,00грн, 4 ноутбуки 61407,00 грн, 4 планшети 55200,00грн, 25 шт зовнішніх жорстких дисків 81000,00 грн); офісна техніка на суму 185878,20 грн (15 шт. МФУ - 145612,20 грн та 3 шт. документ-сканерів - 40266,00 грн); лабораторне обладнання (6 мікроскопів на суму 58930,00 грн); концертне обладнання та реквізит (1 мікшерний пульт вартістю 20031,00 грн, музичні інструменти 64088,00 грн, костюми та аксесуари на суму 182240,00 грн); а також різноманітне мультимедійне обладнання на суму 79400,00 грн та вогнегасники 17 шт. на суму 19703,70 грн. Протягом 2025 року отримано безоплатно матеріальні цінності на загальну суму 998845,36 грн. Із них:
--	--	--	---

				За проектом облаштування кабінету дистанційного навчання на суму 630850,36 грн (3 шт зарядних станцій, 3 шт ноутбуків, монітори, інтерактивні панелі та акустичні системи); за проектом «Відкрита наука для системи вищої освіти» на суму 312925,00 грн одна зарядна станція, 5 ноутбуків та 1 шт МФУ; 202 примірники літератури на суму 55070,00 грн.
6	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science. За підсумками календарного року збільшено кількість публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science у порівнянні з 2020 роком: у 2022 - не менше ніж на 4%; у 2023 - не менше ніж на 8%; у 2024 - не менше ніж на 12%; у 2025 - не менше ніж на 16%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у календарного року у встановлені терміни.	У 2020 році кількість статей у Scopus – 28, у Web of Science – 29. У 2022 році кількість статей у Scopus – 32 (+14%), у Web of Science – 50 (+72%). У 2023 році кількість статей у Scopus – 49 (+75%), у Web of Science – 45 (+55%) У 2024 році кількість статей у Scopus – 76 (+171%), у Web of Science – 52 (+79%). У 2025 році кількість статей у Scopus – 65 (+132%), у Web of Science – 42 (+45%)

7	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг. Надходження до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг збільшено від суми відповідних надходжень у порівнянні з 2020 роком: у 2022 - не менше ніж на 20%; у 2023 - не менше ніж на 30%; у 2024 - не менше ніж на 40%; у 2025 - не менше ніж на 50%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року.	У 2020 році обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт у межах проектів міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах господарських договорів та за результатами надання наукових послуг – 73500 грн. У 2022 році – 240600 грн – збільшено на 227 %. У 2023 році – 2 516 572 грн. – збільшено на 3324%. У 2024 році обсяг цих надходжень склав 2078,0 тис. грн. Фактичне зростання склало 2726%, що значно перевищує встановлений показник У 2025 році обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт у межах проектів міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт у межах господарських договорів та за результатами надання наукових послуг - 4175,5 тис. грн, що більше за попередній, 2024 рік, на 100,5%
---	--	---	---	---

8	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників які брали участь у програмах академічної мобільності, міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань(тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), складає від кількості штатних науково- педагогічних працівників у поточному календарному році: у 2022 - не менше ніж 2%; у 2023 - не менше ніж 4%; у 2024 - не менше ніж 6%; у 2025 - не менше ніж 8%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року.	У 2023 році 33 штатних науково-педагогічних працівників, що складає 19,4 % від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників, взяли участь у програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), із них 6 очно. Результати стажувань зафіксовані в сертифікатах та звітах науково-педагогічних працівників. У 2024 році 29 штатних науково-педагогічних працівників, що складає 17,5 % від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників, взяли участь у програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), із них 7 очно. Результати стажувань зафіксовані в сертифікатах та звітах науково-педагогічних працівників. У 2025 році 37 штатних науково-педагогічних працівників, що складає 24,8 % від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників,
---	---	---	---	---

				взяли участь у програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), із них 11 очно. Результати стажувань зафіксовані в сертифікатах та звітах науково-педагогічних працівників.
9	Впровадження системи енергозбереження в ЗВО в частині здійснення технологічних енергозберігаючих заходів з утеплення будівель, заміни вікон, систем опалення та освітлення. Технологічні енергозберігаючі заходи з утеплення будівель, заміни вікон, систем опалення та освітлення за результатами календарного року виконані від загальної кількості в натуральних показниках (м.кв., м.п., кількість обладнання та устаткування, тощо): 2022 - не менше ніж на 50%; 2023 - не менше ніж на 60%;	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року.	У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та тимчасовою окупацією міста Бердянська втрачено доступ до всіх будівель і споруд. Станом на 24 лютого 2022 року проведено такі технологічні енергозберігаючі заходи: капітальний ремонт опорядження фасаду корпусів 5Б, 5В, розпочато капітальний ремонт опорядження фасаду корпусу 1А (з утепленням), замінено систему опалення головного корпусу та корпусів 1А, 2, 5А, Б, В, проведено заміну вікон на металопластикові в усіх корпусах університету, проведено заміну 50% ламп на енергозберігаючі, узгоджено проєкт будівництва блочно-модульної котельні для теплопостачання корпусів університету, виконано капітальний ремонт окремої

	2024 - не менше ніж на 70%; 2025 - не менше ніж на 80%.			будівлі спортивної зали з урахуванням усіх енергозберігаючих заходів.
10	Завершення капітального ремонту гуртожитку № 1 у повному обсязі згідно з проектно-кошторисної документацією. Завершено капітальний ремонт гуртожитку № 1 на 300 місць не пізніше 31.12.2022 у повному обсязі згідно з проектно-кошторисною документацією.	01 січня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року.	У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та тимчасовою окупацією міста Бердянська капітальний ремонт гуртожитку № 1 призупинено. Станом на 24 лютого 2022 року виконано більше 50% обсягу робіт відповідно до проектно-кошторисної документації.

Ректор

28.01.2026



Ігор БОГДАНОВ