

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Фізична культура»
для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Бердянського державного педагогічного університету

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» підготовки бакалаврів за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) вирізняється системністю, актуальністю та орієнтацією на практичну підготовку фахівців. Програма створена з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та державних вимог до професійної підготовки вчителя фізичної культури.

Варто відзначити добре структуровану освітню траєкторію, що включає як базові загальноосвітні компоненти, так і професійно спрямовані дисципліни, які дозволяють сформувати цілісне уявлення про специфіку роботи вчителя фізичної культури. Пропорційне поєднання теоретичних курсів та значного обсягу практичної підготовки забезпечує можливість формування фахових компетентностей у реальних умовах закладів загальної середньої освіти.

У освітньо-професійній програмі детально прописано перелік загальних і професійних компетентностей, які студент має набути у процесі навчання. Такий підхід сприяє прозорості цілей освітнього процесу й дозволяє ефективно оцінювати його результати. Особливої уваги заслуговує акцент на сучасних технологіях фізичного виховання, цифрових інструментах, основах інклюзивної освіти та здоров'язбереження, що відповідає нагальним потребам сучасної української школи.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми демонструє послідовний і цілісно вибудований освітній процес, що забезпечує поступове формування необхідних компетентностей упродовж усіх років навчання. Матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання до компонентів програми свідчать про узгодженість змісту освіти з освітніми цілями та державними стандартами, а також забезпечують прозорість і логіку оцінювання здобутих результатів.

Сильним аспектом програми є розвиток самостійності студентів, їх здатності до критичного мислення, самоаналізу й рефлексії. У програмі передбачено використання міждисциплінарного підходу, що дозволяє майбутньому фахівцю інтегрувати знання з різних галузей та ефективно їх застосовувати в освітньому процесі.

Окрему увагу доцільно приділити подальшому розвитку змісту програми в контексті впровадження сучасних фітнес-технологій у фізичну культуру.

У підсумку, освітньо-професійна програма «Фізична культура» демонструє високий рівень змістовного наповнення, методичної

продуманості та практичної значущості. Вона є актуальною для забезпечення якісної підготовки майбутніх учителів фізичної культури нової генерації, здатних працювати в динамічних умовах сучасної освіти та відповідати викликам часу.

Директор
Комунального закладу
Верхньокриничанська
загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
Василівської міської ради
Запорізької області,
старший учитель,
член Міжнародної асоціації
практичних психологів та тренерів



О.М. Тютюненко