

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (математика)
Бердянського державного педагогічного університету

Математична освіта відіграє ключову роль у розвитку логічного та аналітичного мислення, формуючи при цьому необхідні навички для подальшої професійної діяльності у сферах, пов'язаних з природничими науками, інженерією та інформаційними технологіями. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» Бердянського державного педагогічного університету цілком відповідає цим сучасним запитам. Програма розроблена з урахуванням положень Професійного стандарту вчителя ЗЗСО та відображає актуальні підходи до навчання математики.

Серед сильних сторін програми варто відзначити акцент на розвиток методичної компетентності майбутніх учителів та їх готовність працювати з учнями з різними освітніми потребами. Значну увагу приділено впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес, а також формуванню вмінь застосовувати математику в міждисциплінарних проєктах.

Особливо позитивно оцінюю чітко організовану систему педагогічних практик, яка дає змогу студентам поступово інтегруватися у шкільне середовище. Важливим є послідовний підхід до практичної підготовки: від навчально-ознайомчої практики, через психолого-педагогічну, до виробничої практики в основній та старшій школі. Така структура дозволяє охопити всі аспекти професійної діяльності майбутнього вчителя математики. Випускники програми зазвичай демонструють високу готовність до ефективної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Програма відзначається логічною та послідовною побудовою освітнього процесу, що сприяє поступовому формуванню як професійних знань, так і практичних навичок.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» Бердянського державного педагогічного університету робить вагомий внесок у підготовку сучасного вчителя математики, спроможного працювати в умовах Нової української школи та заохочувати учнів до поглибленого вивчення математики.

Рецензент



Вікторія ДЕМ'ЯНЕНКО-МАМОНОВА