

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
Бердянського державного педагогічного університету

Ознайомившись з проектом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», представленої Бердянським державним педагогічним університетом, кафедрою комп'ютерних технологій та інформатики, я, як керівник закладу загальної середньої освіти та потенційний роботодавець, хочу висловити свою цілковиту підтримку. Програма справляє враження надзвичайно актуального, всебічно опрацьованого та ґрунтовного документа, який повною мірою відповідає викликам сьогодення та готує вчителя нової формації, здатного ефективно працювати в сучасній українській школі.

В освітній програмі вдало та гармонійно поєднано фундаментальну фахову підготовку з інформатики та потужний психолого-педагогічний блок. Такі дисципліни, як «Програмування», «Архітектура комп'ютера», «Бази даних» та «Комп'ютерні мережі», формують міцний технічний фундамент, водночас курси «Психологія», «Педагогіка» та «Методика навчання інформатики» забезпечують майбутнього фахівця необхідним педагогічним інструментарієм. Особливої уваги заслуговує включення до програми курсу «Інклюзивна освіта», що свідчить про глибоке розуміння розробниками сучасних освітніх потреб та соціальної місії вчителя.

Окремо варто відзначити інноваційну спрямованість програми, яка орієнтує студентів на опанування передових освітніх технологій. Включення до переліку обов'язкових компонент таких дисциплін, як «STEM освіта та робототехніка», «Концепції та використання штучного інтелекту в середній освіті» та «Практикум зі створення освітнього медіа контенту», є свідченням того, що університет готує фахівців майбутнього. Випускник такої програми буде здатний не лише проводити цікаві уроки, а й організовувати сучасну проєктну діяльність та позакласну роботу, зокрема STEM-гуртки, що є вкрай важливим для розвитку здібностей учнів.

Надзвичайно цінною є розроблена в програмі логічна і послідовна система практичної підготовки. Проходження студентами навчальної, пропедевтичної та педагогічної практик дозволить їм глибоко зануритися у професійне середовище, закріпити теоретичні знання на практиці та прийти до закладу освіти вже впевненими й підготовленими фахівцями. Такий підхід гарантує, що випускник буде готовий до реальної роботи з першого дня і зможе легко інтегруватися в педагогічний колектив.

Підтримую представлену освітньо-професійну програму Середня освіта (інформатика) та рекомендую її до затвердження й впровадження в освітній процес.

Директор Бердянської  
гімназії М.І. Бердянської міської  
ради Запорізької області



Максим МІЩЕНКО