

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю С 7 Журналістика
галузі знань

С — Соціальні науки, журналістика та інформація

освітня кваліфікація: бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради
від «26» червня 2025 р.
протокол №13/3.2



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.
Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від 11.07.2025 р.)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

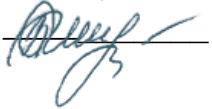
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)

Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету
від 26.04.2025 р., протокол № 9
Декан факультету

 _____ Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

Кафедрою української мови та журналістики
від 04.02.2025 р., протокол № 6.
Завідувач кафедри

 _____ Юлія МЕЛЬНІКОВА

Гарант освітньої програми:

 _____ Юлія МЕЛЬНІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №864 від 20.06.2019 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Юлія МЕЛЬНИКОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української мови та журналістики соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету
3. Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови та журналістики соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету
4. Дар'я КІЗІЛОВА, здобувачка вищої освіти 4 курсу спеціальності 061 Журналістика Бердянського державного педагогічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ПИЛИПЕНКО, журналіст “Локатор медіа”
2. Вікторія ПОГРЕБНА, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка»

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік

Рішення вченої ради
від _____ № _____

Наказом ректора від
_____ № _____

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С 7 Журналістика

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Журналістика Journalism
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший
<i>Галузь знань</i> Field of Study:	С Соціальні науки, журналістика та інформація / Social Sciences, Journalism and Information
<i>Спеціальність</i>	С 7 Журналістика / C7 Journalism
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра журналістики є соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. The objects of study and professional activity of the bachelor of journalism are social communications in their various manifestations and types; products of social communication; audience and other consumers (users) of these products.
<i>Теоретичний зміст</i>	Поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. The concept of journalism, advertising and public relations, publishing and editing, and other types of communication activities as social and communication institutions.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Використання платформ дистанційного навчання Moodle, засобів відеозв'язку Zoom. Applied social and communication technologies; methods and techniques of collecting, processing and disseminating information, media planning, professional norms and standards and other special techniques used in the field of social communications and highly professional areas of social communication. Modern information and communication equipment for the educational process; specialized technological equipment and software; library resources and technologies; bases for training and production practices (under cooperation agreements). Use of Moodle distance learning platforms, Zoom video communication tools.

<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки Television and radio equipment, computer equipment, software for image, video, sound and layout processing
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Training of specialists capable of solving complex specialized tasks and practical problems in the field of social communications, which involves the application of provisions and methods of social and communication and other sciences and is characterized by uncertainty.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна 3 роки 10 місяців Full-time, part-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. The volume of the educational program on the basis of complete general secondary education is 240 ECTS credits. A higher education

	institution has the right to recognize and transfer credits obtained within the previous educational program of a junior bachelor's (junior specialist's) degree in the amount of no more than 120 ECTS credits. On the basis of the degree of “professional junior bachelor”, a higher education institution has the right to recognize and re-recognize no more than 60 ECTS credits obtained in a previous educational program of professional higher education. At least 50% of the volume of the educational program is allocated to ensure general and special (professional) competencies in this specialty as defined by this Higher Education Standard. Admission on the basis of the degrees of “junior bachelor”, “professional junior bachelor” or educational qualification level “junior specialist” is carried out on the basis of the results of external independent evaluation in the manner prescribed by law.
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (НД 0891957) від Діє до «01» липня 2026 року National Agency for Quality Assurance in Higher Education Education / Accreditation Commission of Ukraine Certificate of accreditation (ND 0891957) from Valid until July 01, 2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of social communications, which involves the application of provisions and methods of social communication and other sciences and is characterized by the uncertainty of conditions.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

<i>General competencies (GC)</i>	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11 Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 14. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. GC 1. Ability to apply knowledge in practical situations. GC 2. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. GC 3. The ability to be critical and self-critical. GC 4. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC 5. Skills in using information and communication technologies. GC 6. Ability to adapt and act in a new situation. GC 7. Ability to work in a team. GC 8. The ability to learn and master modern knowledge. GC 9. The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine. GC 10. The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle. GC 11. The ability to communicate in the national language. GC 12. The ability to communicate in a foreign language. GC 13. The ability to make decisions and act in a manner that is free from corruption and any other forms of dishonesty GC 14. The ability to act in conditions of threats to life and health, applying basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety.
<i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i>	СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.

<i>Special competencies (SC)</i>	СК 03. Здатність створювати медіапродукт. СК 04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК 05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. SC 1. The ability to apply knowledge from the field of social communications in one's professional activity. SC 2. Ability to form informational content. SC 3. Ability to create a media product. SC 4. Ability to organize and control team professional activities. SC 5. Ability to effectively promote the created media product. SC 6. Ability to conduct safe media activities.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом) Program learning outcomes	
ПРН 01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН 03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН 06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПРН 07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПРН 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПРН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПРН 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПРН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПРН 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 19. Демонструвати навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.	

PLO 1. Explain your production actions and operations on the basis of the acquired knowledge.

PLO 2. Apply knowledge from the field of subject specialization to create an information product or to conduct an information campaign.

PLO 3. Evaluate one's own or someone else's information product, an information campaign organized and conducted independently or together with colleagues.

PLO 4. Search, process and analyze information from various sources.

PLO 5. Use modern information and communication technologies and specialized software to solve professional tasks.

PLO 6. Plan your activities and the activities of the team taking into account goals, limitations and foreseeable risks.

PLO 7. To coordinate the performance of a personal task with the tasks of colleagues.

PLO 8. To single out facts, events, information, processes about which there is a lack of knowledge in production situations, and to reveal methods and sources of obtaining that knowledge.

PLO 9. Evaluate the activities of colleagues as bearers of the rights and responsibilities of members of society, representatives of civil society.

PLO 10. Evaluate the activities of colleagues from the point of view of preserving and multiplying social and cultural values and achievements.

PLO 11. Communicate freely on professional matters, including oral, written and electronic communication, in the Ukrainian language.

PLO 12. Communicate freely on professional matters, including oral, written and electronic communication, in a foreign language.

PLO 13. Anticipate the reaction of the audience to an information product or to information actions, taking into account the provisions and methods of social communication sciences.

PLO 14. Generate information content on a given topic using available and mandatory sources of information.

PLO 15. To create a competent media product on a given topic, a defined genre, taking into account the distribution channel or platform of publication.

PLO 16. Plan your work and the work of your colleagues, aimed both at generating informational content and creating a media product, as well as its promotion.

PLO 17. Post operational information about your media product on available Internet platforms.

PLO 18. Use the necessary knowledge and technologies to get out of crisis communication situations on the basis of tolerance, dialogue and cooperation.

PLO 19. Demonstrate skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) / Theoretical part of Basic General Military Training (BGMT)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

BGMT is an element of preparation of citizens for military service, serving as the first component of the military duty of citizens, as defined in Article 1 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service». The basic training is undertaken by male citizens of Ukraine who are enrolled in the full-time or dual forms of education. Theoretical training within BGMT is completed by higher education students based on the complete general secondary education in their second year of study. Higher education students that are admitted based on the educational and qualification level of junior specialist, the educational and professional degree of professional junior bachelor, or the educational degree of junior bachelor (based on NQF level 5) undertake BGMT in their first year of study when enrolled in a shortened study program or in their second year when enrolled in a regular study program. «Theoretical training of BGMT» is included in individual study plans with the workload of 3 ECTS credits. Successful completion of BGMT (both theoretical and practical training) exempts the student from undergoing basic military service in accordance with part six of article 11 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service».

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Журналістика відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

The certification of graduates of the Journalism program takes place in the form of a public defense of a qualifying work, which must provide for the solution of a research and/or innovation problem in the field of journalism, must not contain academic plagiarism, fabrication and falsification, and ends with the issuance of a standardized document on the award of a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Journalism.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускники освітньої програми Журналістика можуть працювати у друкованих та аудіовізуальних медіа, інтернет-виданнях, інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах організацій різного напрямку діяльності на посадах журналіст, ведучий програми, випусковий, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації, коментатор, кореспондент, оглядач, редактор, редактор відповідальний тощо відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2451.2 Письменники, редактори та журналісти

Graduates of the Journalism program can work in print and audiovisual media, online publications, information and analytical centers, press services of organizations of various fields of activity as journalists, program hosts, newscasters, journalists of multimedia media publications, commentator, correspondent, columnist, editor, editor-in-chief, etc. in accordance with the current edition of the National Classifier of Ukraine (Classifier of Occupations (DK 003:2010)): 2451.2 Writers, editors and journalists

7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація не присвоюється.

No professional qualifications are awarded.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

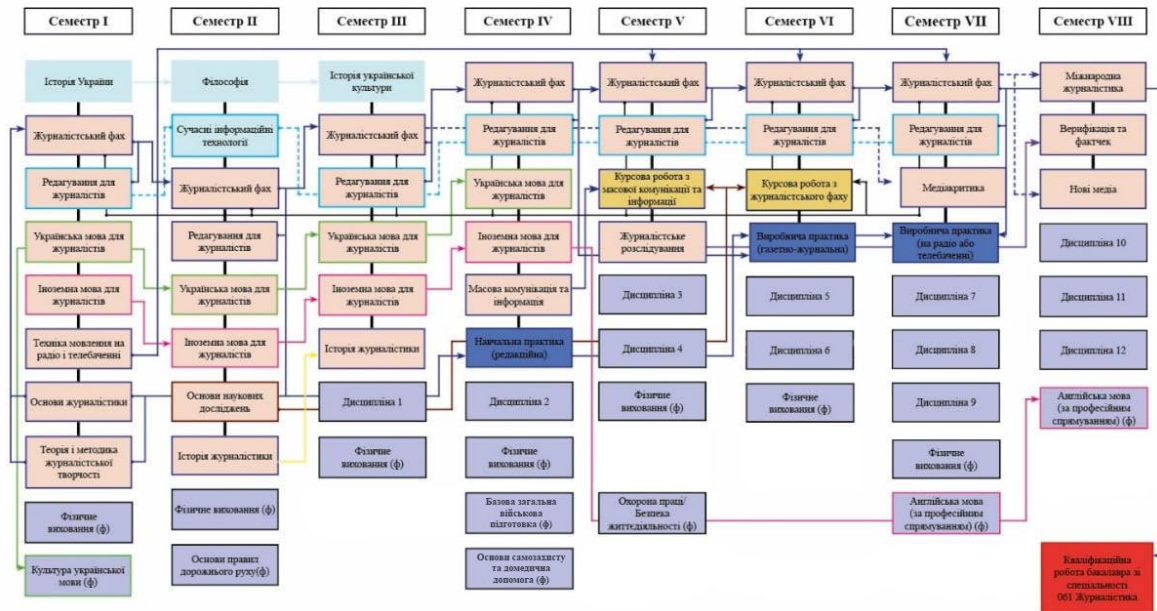
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			

OK 01	Історія України	3	екзамен
OK 02	Філософія	3	екзамен
OK 03	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
OK 04	Історія української культури	3	залік
OK 05	Журналістський фах	32	екзамен
OK 06	Редагування для журналістів	21	екзамен
OK 07	Українська мова для журналістів	12	залік, екзамен
OK 08	Іноземна мова для журналістів	12	залік, екзамен
OK 09	Техніка мовлення на радіо і телебаченні	6	залік
OK 10	Основи журналістики	3	екзамен
OK 11	Теорія і методика журналістської творчості	3	екзамен
OK 12	Основи наукових досліджень	3	залік
OK 13	Історія журналістики	12	екзамен
OK 14	Масова комунікація та інформація	6	екзамен
OK 15	Базова загальна військова підготовка /Основи самозахисту та домедична допомога	3	залік
OK 16	Курсова робота з масової комунікації та інформації	3	залік
OK 17	Журналістське розслідування	6	екзамен
OK 18	Курсова робота з журналістського фаху	3	залік
OK 19	Медіакритика	3	екзамен
OK 20	Міжнародна журналістика	3	екзамен
OK 21	Верифікація та фактчек	3	екзамен
OK 22	Нові медіа	6	екзамен
OK 23	Навчальна практика (редакційна)	6	залік
OK 24	Виробнича практика (газетно-журнальна)	9	залік
OK 25	Виробнича практика (на радіо або телебаченні)	9	залік
OK 26	Кваліфікаційна робота бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
BK 01	Дисципліна 1	5	залік
BK 02	Дисципліна 2	5	залік
BK 03	Дисципліна 3	5	залік
BK 04	Дисципліна 4	5	залік
BK 05	Дисципліна 5	5	залік
BK 06	Дисципліна 6	5	залік
BK 07	Дисципліна 7	5	залік
BK 08	Дисципліна 8	5	залік
BK 09	Дисципліна 9	5	залік
BK 10	Дисципліна 10	5	залік
BK 11	Дисципліна 11	5	залік
BK 12	Дисципліна 12	5	залік

Загальний обсяг вибірових компонент	60	
Загальний обсяг освітньої програми	240	

б. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компон енти	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01			+		+	+			+						+								+	+	+	+
ЗК 02					+					+					+	+		+		+						+
ЗК 03					+	+									+				+							+
ЗК 04					+	+				+		+			+	+	+	+			+					+
ЗК 05			+											+							+	+				+
ЗК 06															+								+	+	+	+
ЗК 07															+								+	+	+	+
ЗК 08										+					+				+				+	+	+	+
ЗК 09	+	+		+	+										+											+
ЗК 10	+	+		+								+	+		+				+							+
ЗК 11							+		+						+											+
ЗК 12								+							+											+
ЗК 13						+									+		+						+	+	+	+
ЗК 14															+											
ФК 01										+				+												+
ФК 02					+						+						+				+					+
ФК 03					+						+						+				+		+	+	+	+
ФК 04					+	+					+															+

ФК 05					+																+				+
ФК 06					+																				+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК 01									+	+									
ОК 02									+	+									
ОК 03	+				+														
ОК 04									+	+									
ОК 05	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	
ОК 06	+		+		+											+			
ОК 07											+								
ОК 08												+							
ОК 09	+										+								
ОК 10		+		+				+					+						
ОК 11											+			+	+	+			
ОК 12				+						+									

OK 13										+									
OK 14					+								+						
OK 15																			+
OK 16		+		+															
OK 17				+										+	+				
OK 18		+		+															
OK 19			+					+		+									
OK 20		+																	
OK 21			+	+										+	+				
OK 22					+												+		
OK 23	+					+	+	+							+				
OK 24	+					+	+	+							+				
OK 25	+					+	+	+							+				
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.