

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)**  
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)**  
**галузі знань А Освіта**  
**кваліфікація: магістр з професійної освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою БДПУ**  
**від «26» червня 2025**

**протокол № №13/3.2**

**Освітня програма вводиться в дію з**  
**01.09.2025**



**Ректор** \_\_\_\_\_ **Ігор Богданов**  
**(наказ № 26 від «11» липня 2025)**

**Запоріжжя, 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

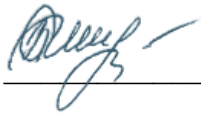
Методичною радою БДПУ  
від «24» червня 2025  
протокол № 6  
Голова



Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

**Рекомендовано**

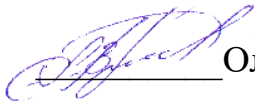
Вченою радою факультету ФМКТО  
від «26» травня 2025  
протокол № 9  
Голова



Олена КРИВИЛЬОВА

**Ініційовано**

Кафедрою комп'ютерних технологій та інформатики  
протокол № 9  
від «18» квітня 2025  
завідувач кафедри



Олександр АНТОНЕНКО

Гарант:



Лариса ГОРБАТЮК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня, галузі знань – А Освіта, спеціальності – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: А5.39 Цифрові технології.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лариса ГОРБАТЮК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Олександр ОВСЯННИКОВ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Олександр АНТОНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

4. Олена КРИВИЛЬОВА – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

5. Сергій ДУДУКАЛОВ – директор Державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;

6. Ірина НІКОЛАЄВА – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир Михайлович КОБИСЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Олександр Вікторович ГЕРЧЕНОВ – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

3. Олександр Володимирович СЕРБОВ – фізична особа-підприємець.

Зміни до ОП внесено:

| Навчальний рік | Рішення вченої ради<br>від № | Наказом ректора від<br>№ |
|----------------|------------------------------|--------------------------|
|                |                              |                          |
|                |                              |                          |

## 1. Профіль освітньої програми

| 1. Загальна інформація                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітньої програми                                               | Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Educational program official name</i>                               | <i>Educational and professional program «Professional Education (Computer Technologies)»</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                    | Другий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Degree of higher education</i>                                      | <i>Second</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                           | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Field of knowledge</i>                                              | <i>A Education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціальність                                                          | A1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Speciality</i>                                                      | <i>A1 Educational sciences</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна спеціальність / спеціалізація                                | A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Subject speciality / specialisation</i>                             | <i>A5.39 Professional Education (Digital Technologies)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Опис предметної області                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності                      | Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах в установах та організаціях галузі професійної освіти та сфери цифрових технологій                             |
| <i>Information about the objects of study and/or activity</i>          | <i>The structure and functional components of the vocational education system; theoretical foundations, technologies and equipment for performing special work related to the use innovations of methods of relevant sciences at enterprises in institutions and organisations in the field of vocational education and digital technologies</i> |
| Теоретичний зміст                                                      | Основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти та сфери цифрових технологій                                                                                                                                                                               |
| <i>Theoretical content</i>                                             | <i>Basic definitions, concepts, principles and their use to explain facts and predicted results in the field of vocational education and digital technologies</i>                                                                                                                                                                                |
| Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання | Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, навчальні, виховні, розвивальні освітні та технології коучингу                                                           |
| <i>Methods, techniques and technologies required for practical use</i> | <i>Methods of organisation, implementation, stimulation, motivation and control over the effectiveness and correction of educational and cognitive activity; binary, integrated (universal) methods of teaching; professionally orientated methods, educational, learning, training, developmental educational and coaching technologies</i>     |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності<br><br><i>Tools and equipment that a graduate should be able to use in their professional activities</i> | Спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення, що використовується у галузі професійної освіти та сфері цифрових технологій<br><br><i>Specialised laboratory and technological equipment and software used in the field of vocational education and digital technologies</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цілі освітньої програми<br><br><i>Objectives of the study program</i>                                                                                                                                          | Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та на підприємствах, в установах й організаціях у галузі цифрових технологій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог<br><br><i>Training of competitive specialists with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of solving research and/or innovation tasks and problems in professional education and at enterprises, institutions and organizations in the field of digital technologies, characterised by uncertainty of conditions and requirements</i> |
| Тип освітньої програми<br><br><i>Type of educational program</i>                                                                                                                                               | Освітньо-професійна<br><br><i>Educational and professional</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип диплому<br><br><i>Type of diploma</i>                                                                                                                                                                      | Одиничний<br><br><i>Single</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мови викладання<br><br><i>Languages of teaching</i>                                                                                                                                                            | Українська<br><br><i>Ukrainian</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обсяг освітньої програми<br><br><i>Scope of the educational program</i>                                                                                                                                        | 90 кредитів ЄКТС<br><br><i>90 ECTS credits</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП<br><br><i>Forms of education, estimated timeframes for completing the educational program</i>                                                          | Денна, заочна<br>1 рік 4 місяці<br><br><i>Full-time, part-time<br/>1 year 4 months</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                                                                                                                                              | Перший рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Educational requirements for persons who can start studying under the programme</i>                                                                                 | <i>First level of higher education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                  | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД08013780, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Availability of accreditation</i>                                                                                                                                   | <i>National Agency for Higher Education Quality Assurance<br/>Certificate of Accreditation, valid until 01 July 2026</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми<br><br><i>Internet address of the permanent placement of the description of the educational program</i> | <br><br><a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Програмні компетентності (за стандартом)</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інтегральна компетентність (ІК)<br><br><i>Integral competence (IC)</i>                                                                                                 | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті<br><br>Ability to solve problems of a research and/or innovative nature and problems in professional education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Загальні компетентності (ЗК)<br><br><i>General competencies (GC)</i>                                                                                                   | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.<br><br>GC 1. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.<br>GC 2. Ability to search, process and analyze information from various sources.<br>GC 3. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity).<br>GC 4. Ability to work in an international context.<br>GC 5. Ability to motivate people and move towards a common goal.<br>GC 6. Ability to act in a socially responsible and conscious manner.<br>GC 7. Ability to interact interpersonally. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)                                                                                                                     | СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Special (professional, subject) competencies (SC)</i></p>                                                                                                    | <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><b><i>Додатково визначені освітньою програмою:</i></b></p> <p>СК 8. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.</p> <p>СК 9. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>SC 1. Ability to apply and develop new approaches to solving research and/or innovation problems and problems of professional education.</p> <p>SC 2. Ability to take into account the diversity of students in the planning and implementation of the educational process in vocational education.</p> <p>SC 3. Ability to apply and create new educational tools and technologies and integrate them into the educational environment of vocational education.</p> <p>SC 4. Ability to analyze, predict, critically comprehend problems in vocational education, make effective decisions to solve them.</p> <p>SC 5. Ability to develop and implement projects in vocational education, including interdisciplinary ones, to provide them with information, methodological, material, financial and personnel support.</p> <p>SC 6. Ability to manage the strategic development of the team in the process of professional activity.</p> <p>SC 7. Skills of counseling in the field of vocational education.</p> <p><b><i>Additionally defined by the educational programme:</i></b></p> <p>SC 8. Ability to develop and coordinate processes, stages and iterations of the software life cycle based on the use of modern models, methods and technologies of software development.</p> <p>SC 9. Ability to select, design, deploy, integrate, manage, administer and maintain information systems, technologies and infocommunications, services and infrastructure of the organization.</p> |
| <p><b>3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)</b></p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПР 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- ПР 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
- ПР 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
- ПР 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
- ПР 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
- ПР 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- ПР 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- ПР 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
- ПР 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
- ПР 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

***Додатково визначені освітньою програмою:***

- ПР 11. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.
- ПР 12. Проводити аналіз об'єктів проектування та обґрунтовано обирати структуру, алгоритм и та способи передачі інформації в інформаційних системах та технологіях, інфокомунікаціях, сервісах та інфраструктурі організацій.

- PO 1. To know at the level of the latest achievements the basic concepts of sustainable development of society, education and methodology of scientific knowledge in the field of vocational education.
- PO 2. To effectively use modern digital tools, information technologies and resources in professional, innovative and/or research activities.
- PO 3. Effectively formulate a communication strategy, carry out business communication and communicate clearly and unambiguously their thoughts and arguments to professionals and the general public, conduct professional discussion.
- PO 4. Communicate fluently in the state and foreign languages orally and in writing to discuss and present the results of professional activities, research and projects.
- PO 5. To choose the optimal strategy of collective activity, interpersonal communication and interaction for the implementation of complex projects in professional education and interdisciplinary projects, taking into account ethical, legal, social and economic aspects.
- PO 6. To organize the educational process in the field of vocational education on the basis of a human-centered approach and modern achievements of pedagogy and psychology, to manage cognitive activity, to carry out effective and objective assessment of students' learning outcomes.
- PO 7. To create an educational environment of vocational education that is favorable for students and ensures the achievement of certain learning outcomes.
- PO 8. Search for necessary information on vocational education and related issues in scientific and professional literature, databases, and other sources, systematize, analyze and evaluate relevant information.
- PO 9. Build and research models of processes in the field of vocational education.
- PO 10. Carry out advisory activities in the field of vocational education.

***Additionally defined by the educational programme:***

PO 11. Reasonably choose paradigms and programming languages for software development; apply in practice modern software development tools.

PO 12. Analyze design objects and reasonably choose the structure, algorithm and methods of information transfer in information systems and technologies, information communications, services and infrastructure of organizations.

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності А5 «Професійна освіта (Цифрові технології)» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з професійної освіти (цифрові технології).

*Attestation of graduates of the second level of higher education of the educational programme of specialty A5 'Vocational Education (Digital Technologies)' is carried out in the form of a public defence (demonstration) of qualification work and ends with the issuance of a document of the established form on the award of a master's degree with the award of an educational qualification: Master of Vocational Education (Digital Technologies).*

#### 5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Фахівець із кваліфікацією магістра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»):

2131.2 Інженер з комп'ютерних систем  
 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів  
 2132.2 Розробники комп'ютерних програм  
 2310.2 Викладач вищого навчального закладу  
 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу  
 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу  
 2351.2 Викладач (методи навчання)

*A specialist with a bachelor's degree can hold primary positions (according to SC 003:2010 and the NCU "Classification of Professions"):*

2131.2 Computer systems engineer  
 2131.2 Computer software engineer  
 2132.2 Developers of computer programmes  
 2310 Teacher of a higher education institution  
 2320 Teacher of a vocational educational institution  
 2320 Teacher of a vocational school  
 2351.2 Teacher (teaching methods)

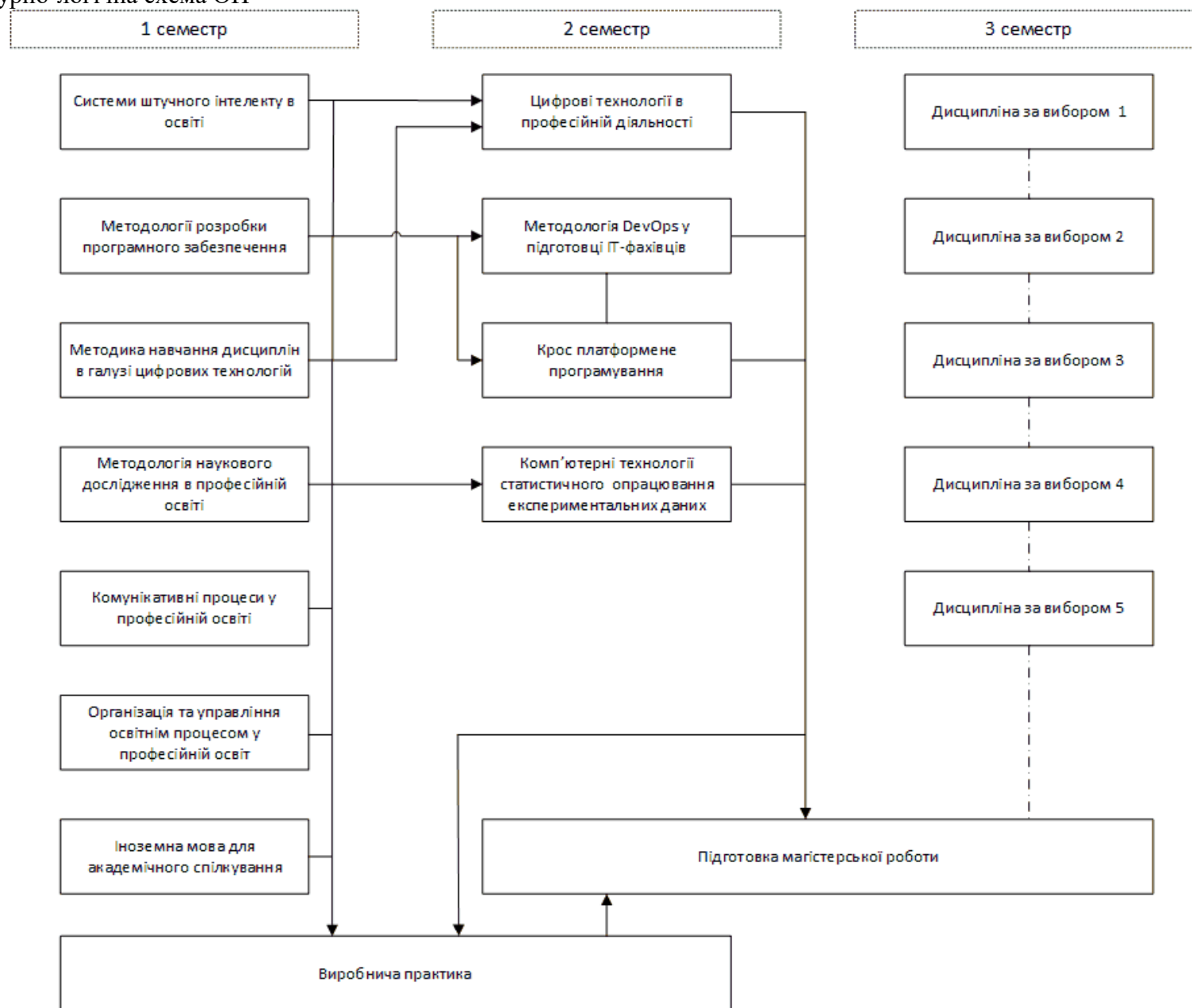
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### а) Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) | кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК 1.                            | Методологія наукового дослідження в професійній освіті                                                | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2.                            | Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті                                      | 3                  | екзамен / курс.роб.         |
| ОК 3.                            | Іноземна мова для академічного спілкування                                                            | 3                  | залік                       |
| ОК 4.                            | Комунікативні процеси у професійній освіті                                                            | 3                  | залік                       |
| ОК 5.                            | Системи штучного інтелекту в освіті                                                                   | 3                  | залік                       |
| ОК 6.                            | Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій                                              | 3                  | екзамен                     |

|                                               |                                                                          |           |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| ОК 7.                                         | Методології розробки програмного забезпечення                            | 3         | залік               |
| ОК 8.                                         | Цифрові технології в професійній діяльності                              | 3         | залік               |
| ОК 9.                                         | Методологія DevOps у підготовці IT-фахівців                              | 3         | екзамен / курс.роб. |
| ОК 10.                                        | Крос платформене програмування                                           | 3         | залік               |
| ОК 11.                                        | Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних | 3         | екзамен             |
| ОК 12.                                        | Виробнича практика                                                       | 21        |                     |
| ОК 13.                                        | Підготовка магістерської роботи                                          | 12        |                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                          | <b>66</b> |                     |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |                                                                          |           |                     |
| ВК. 1.                                        | Дисципліна 1                                                             | 5         | залік               |
| ВК. 2.                                        | Дисципліна 2                                                             | 5         | залік               |
| ВК. 3.                                        | Дисципліна 3                                                             | 4         | залік               |
| ВК. 4.                                        | Дисципліна 4                                                             | 5         | залік               |
| ВК. 5.                                        | Дисципліна 5                                                             | 5         | залік               |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                                          | <b>24</b> |                     |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                                                                          | <b>90</b> |                     |

б) Структурно-логічна схема ОП



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  | СК 9 | СК 8 | СК 7 | СК 6 | СК 5 | СК 4 | СК 3 | СК 2 | СК 1 | ЗК 7 | ЗК 6 | ЗК 5 | ЗК 4 | ЗК 3 | ЗК 2 | ЗК 1 |                                                                                 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | ОК.1. Методологія наукового дослідження в професійній освіті                    |
|  |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | ОК.2. Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті          |
|  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    |      | ОК.3. Іноземна мова для академічного спілкування                                |
|  |      |      | *    | *    |      |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    |      |      |      | ОК.4. Комунікативні процеси у професійній освіті                                |
|  | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.5. Системи штучного інтелекту в освіті                                       |
|  |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.6. Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій                  |
|  | *    | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.7. Методології розробки програмного забезпечення                             |
|  | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.8. Цифрові технології в професійній діяльності                               |
|  | *    | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.9. Методологія DevOps у підготовці IT-фахівців                               |
|  | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.10. Кросплатформне програмування                                             |
|  | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.11. Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних |
|  | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |      | ОК.12. Виробнича практика                                                       |
|  | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |      |      | *    | *    | *    | ОК.13. Підготовка магістерської роботи                                          |

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

|   | ПР 12 | ПР 11 | ПР 10 | ПР 9 | ПР 8 | ПР 7 | ПР 6 | ПР 5 | ПР 4 | ПР 3 | ПР 2 | ПР 1 |                                                                                 |
|---|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |       |       |      | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | ОК.1. Методологія наукового дослідження в професійній освіті                    |
|   |       |       | *     | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | ОК.2. Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті          |
|   |       |       |       |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |      | ОК.3. Іноземна мова для академічного спілкування                                |
|   |       |       | *     |      |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | ОК.4. Комунікативні процеси у професійній освіті                                |
|   | *     |       |       |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.5. Системи штучного інтелекту в освіті                                       |
|   |       |       | *     | *    | *    | *    | *    |      |      |      | *    |      | ОК.6. Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій                  |
| * | *     | *     |       |      | *    |      |      |      |      | *    | *    |      | ОК.7. Методології розробки програмного забезпечення                             |
| * | *     |       |       |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.8. Цифрові технології в професійній діяльності                               |
| * | *     | *     |       |      | *    |      |      |      |      | *    | *    |      | ОК.9. Методологія DevOps у підготовці ІТ-фахівців                               |
| * | *     | *     |       |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.10. Кросплатформене програмування                                            |
| * | *     |       |       |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      | ОК.11. Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних |
| * | *     | *     | *     |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | ОК.12. Виробнича практика                                                       |
| * | *     | *     |       | *    | *    | *    |      | *    | *    |      | *    | *    | ОК.13. Підготовка магістерської роботи                                          |

## **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

# ДОДАТОК 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК       | Знання<br>Зн Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння / навички<br>Ум1 Спеціалізовані уміння / навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><br>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><br>Ум3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація<br>К Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Автономія та відповідальність<br>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><br>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><br>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК1                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК3                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК4                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК5                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК6                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК7                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК1                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК3                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК4                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК5                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК6                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК7                                       | Зн                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К                                                                                                                                                     | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

