

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025 року
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор _____ **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №26 від «11» липня 2025 року)

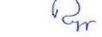
Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 року
(протокол №6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «29» квітня 2025 року
(протокол №8)
декан факультету



Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою початкової освіти
протокол №8
від «27» квітня 2025 року
завідувач кафедри



Марина НЕСТЕРЕНКО

Гарант:



Крістіна ПЕТРИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ПЕТРИК Крістіна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньо-професійної програми).
2. ЛЕСИК Анжеліка – кандидатка педагогічних наук, доцентка, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.
3. НЕСТЕРЕНКО Марина – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.
4. ЧЕРЕЗОВА Ірина – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.
5. ПОПОВА Ольга – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.
6. БОРОДІН Олексій – вчитель початкових класів ТОВ «Софіївсько-Борщаківського ліцею «Софія», випускник спеціальності 013 Початкова освіта.
7. СМОЛКА Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ОЛІЙНИК Олена – кандидатка педагогічних наук, в.о. директора Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».
2. ФУРМАНОВА Тетяна – начальниця відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області.
3. КАНІШЕВСЬКА Любов – докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України, заступниця директора Інституту проблем виховання НАПН України з науково-експериментальної роботи.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № ____	Наказом ректора від _____ № ____

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Початкова освіта / Primary education
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти / Second level of higher education
Галузь знань	A Освіта / Education
Спеціальність	A1 Освітні науки / A1 Educational sciences
Предметна спеціальність/спеціалізація	A3 Початкова освіта / A3 Primary education
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. / The educational process at the first level (primary education) of complete general secondary education.
Теоретичний зміст	Спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкової освіти) повної загальної середньої освіти. / Specialised conceptual and innovative principles of the process of training, education and development of students of the first level (primary education) of complete general secondary education.
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення та аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики. / Methods of innovative activity; methods of integrating professional knowledge and solving complex problems in multidisciplinary contexts; modern digital technologies; theoretical and empirical methods of collecting, processing and analysing information; psychological and pedagogical methods; methods of mathematical statistics.
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у	Обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні. /

<i>своїй професійній діяльності</i>	Educational and general-purpose equipment for primary school classrooms; multimedia equipment, modern universal and specialised information resources and software products; library resources, including electronic ones.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі та практичні проблеми у сфері початкової освіти. / Ability to solve research and/or innovative tasks and practical problems in the field of primary education.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Мови викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС /90 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна / Full-time, part-time 1 рік 4 місяці / 1 year 4 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») зі спеціальності 013 Початкова освіта та наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») з інших спеціальностей / Possession of a higher education degree «bachelor» (EQL «specialist») in specialty 013 Primary education and availability of a higher education degree «bachelor» or «master» (EQL «specialist») in other specialties.
<i>Наявність акредитації</i>	МОН України. Сертифікат про акредитацію серія УД №08007011 / Accreditation Commission of Ukraine, Ministry of Education of Ukraine, Certificate of accreditation, УД series №08007011.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	А Освіта (01 Освіта/Педагогіка)-Магістр - Освітні програми
2. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти. / The ability to solve research and/or innovative tasks in the field of primary education.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 4. Здатність працювати автономно. / GC 1. The ability to think, analyze and synthesize. GC 2. The ability to generate new ideas (creativity). GC 3. The ability to show initiative and entrepreneurship. GC 4. The ability to work autonomously.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. ФК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти. ФК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. ФК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ФК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. ФК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. / PC 1. The ability to implement the conceptual principles, goals, objectives, principles of functioning of the education

	system in professional activities, to realize and appreciate the interdependence of people and systems in the global world. PC 2. The ability to use different communication strategies in the state and foreign languages in professional and scientific activities in the field of primary education. PC 3. The ability to apply information and communication technologies and digital services in the organization of educational and scientific processes in the field of primary education. PC 4. The ability to create and apply innovative technologies in the teaching of educational fields, defined in the State Standard of Primary Education, in standard, non-standard and undefined situations. PC 5. The ability to pedagogical partnership in professional and scientific activities, self-development and lifelong learning. PC 6. The ability to manage the educational process in the field of primary education, which requires new strategic approaches, taking into account the aspects of social and ethical responsibility. PC 7. The ability to integrate knowledge and solve complex problems, conduct research and/or innovative activities in order to develop new knowledge and procedures in the field of primary education. PC 8. The ability to monitor one's own pedagogical activities, determine individual professional needs and prospects, evaluate the results of teams and collectives.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження Інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.	

ПРН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. /

PLO 1. Have specialized conceptual knowledge, including modern scientific achievements in the field of professional activity, skills for solving problems of primary education, necessary for conducting research and/or carrying out innovative activities with the aim of developing new knowledge and procedures.

PLO 2. Freely discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of primary education in national and foreign languages orally and in writing.

PLO 3. Create an innovative informational and educational environment of primary school, to adapt it to various conditions of the implementation of the educational process.

PLO 4. Organize and manage the educational process in the field of primary education, establish cooperation with various social institutions, categories of specialists in standard, non-standard and undefined conditions.

PLO 5. Carry out supervision, internship, provide pedagogical, psychological and methodical assistance to the participants of the educational process.

PLO 6. Objectively evaluate the results of the activities of students and teams in the field of primary education, conduct pedagogical expertise, monitor own pedagogical activity.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності А3 Початкова освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр початкової освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. /

The certification of graduates of the educational programme 'Primary Education', speciality A3 Primary Education is carried out in the form of a qualification work defence and ends with the issuance of a standard document on the award of a master's degree with the qualification: Master of Primary Education. Certification is carried out openly and publicly.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозитарії Бердянського державного педагогічного університету. /

Requirements for qualification work

The qualification work is a solution to a research and/or innovation problem in the field of primary education. The qualification work should not contain academic plagiarism, including incorrect textual borrowings, fabrication, falsification. The qualification work is posted on the official website or in the repository of Berdyansk State Pedagogical University.

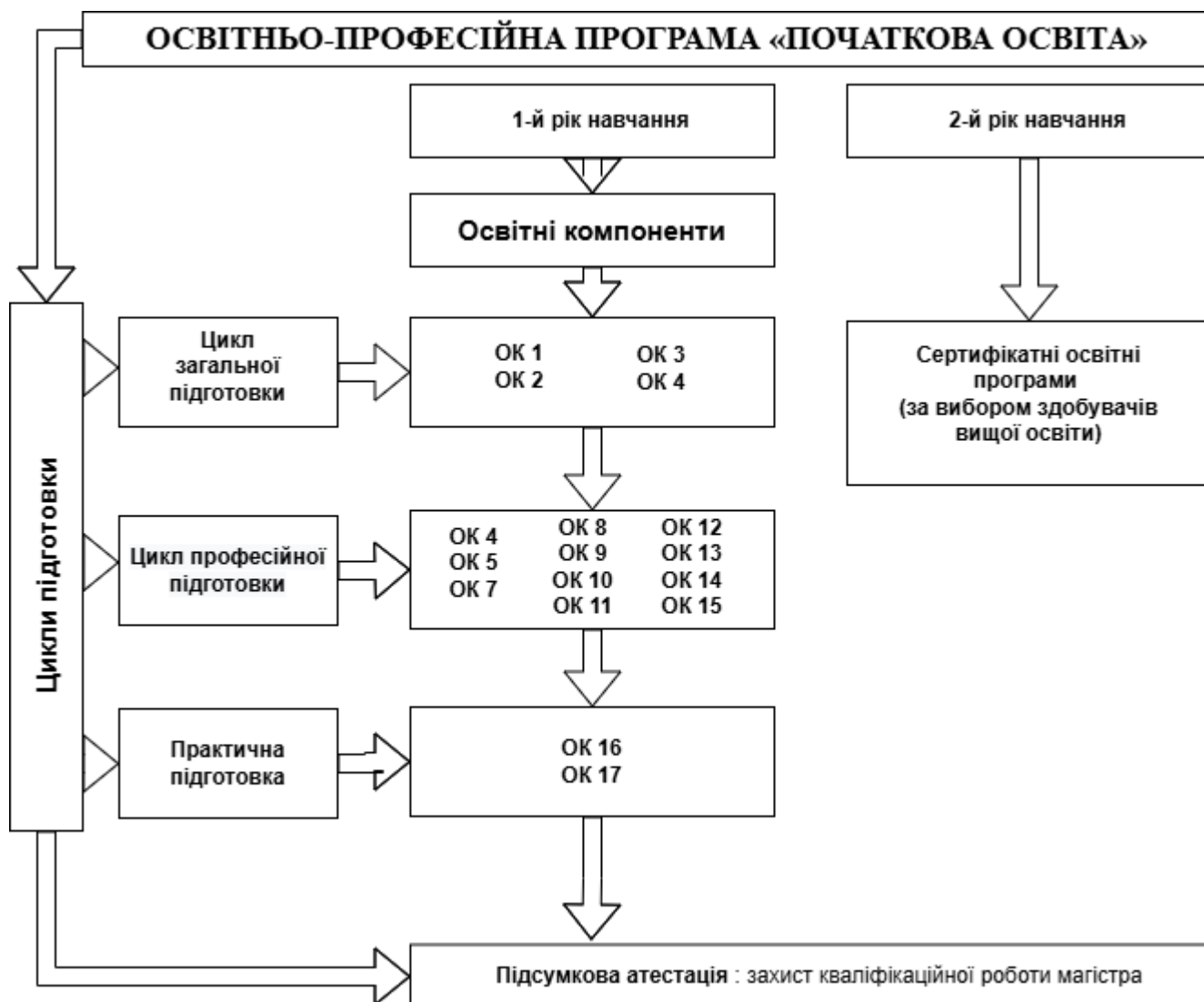
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти, наукових установах. / Employment in institutions of general secondary education, vocational pre-university, higher education, scientific institutions.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Академічна доброчесність університетської спільноти	3	екзамен
ОК 2.	Менеджмент в освіті	3	залік
ОК 3.	Англійська мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 4.	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 5.	Основи наукового мовлення та академічної культури	3	залік
ОК 6.	Педагогічна ергономіка	3	залік
ОК 7.	Соціально-педагогічна діяльність вчителя початкових класів	3	екзамен
ОК 8.	Сучасні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК 9.	Сучасні технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК 10.	Сучасні технології навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей в початковій школі	3	екзамен
ОК 11.	Сучасні технології навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» в ПШ	3	залік
ОК 12.	Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	3	екзамен
ОК 13.	Інтеграція STEM в освітній простір сучасної школи	3	залік
ОК 14.	Міжкультурна комунікація та розвиток європейської мобільності майбутніх учителів початкових класів	3	екзамен
ОК 15.	Діяльнісний підхід в НУШ (LEGO-технології)	3	залік
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	6	залік
ОК 17.	Виробнича практика	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Сертифікатні програми (за вибором)			
1.	Практична психологія		
2.	Англійська мова та технології її навчання		
3.	Інформатика та технології її навчання		
Загальний обсяг вибіркових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

б. Структурно-логічна схема ОПП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3		+						+	+	+	+				+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ФК 1	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+
ФК2	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	+
ФК3	+		+					+	+	+	+		+			+	+
ФК4						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК5		+			+			+	+	+	+			+		+	+
ФК6		+						+	+	+	+			+		+	+
ФК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК8	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 3	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+						+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 6	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.