

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025 року
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «11» липня 2025)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

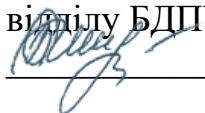
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 року
(протокол №6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «29» квітня 2025 року
(протокол №8)
декан факультету

 Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою педагогіки
протокол №11
від «15» квітня 2025 року
завідувач кафедри

 Крістіна ПЕТРИК

Гарант:

 Василь КРИЖКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. КРИЖКО Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету (гарант ОПП).
2. СТАРОКОЖКО Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.
3. ВЄНЦЕВА Надія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.
4. БАЛАБАН Олег Костянтинович – директор закладу позашкільної освіти «Палац дітей та молоді» Бердянської міської ради.
5. ГРЕБ Володимир Ярославович – директор Бердянської гімназії №16 Бердянської міської ради Запорізької області.
6. ДАНИЛОВА Наталія Олександрівна – директор Бердянської гімназії «Гармонія» Бердянської міської ради Запорізької області.
7. РЕЗНІЧЕНКО Віталій Іванович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЛУЦЕНКО Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка.
2. МАРМАЗА Олександра Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, заступник директора Інституту післядипломної освіти і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.
3. ФУРМАНОВА Тетяна Ігорівна – начальник відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	«Управління закладом освіти» / «Management of educational institution»
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти / Second level of higher education
Галузь знань	A Освіта / Education
спеціальність	A1 Освітні науки / A1 Educational sciences
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. / Education systems, educational processes in formal and non-formal education, generalized social and pedagogical experience, reflected in pedagogical theories, concepts, contextual (professionally oriented) practices, methods of teaching educational courses in higher education institutions.
Теоретичний зміст	Основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. / Basic concepts, concepts, principles of education and pedagogy, theoretical foundations of educational research, educational statistics, educational measurement, educational management.
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. / Methods of organizing, implementing, stimulating, motivating and monitoring the effectiveness of educational and cognitive activities; binary, integrated, individualized, coaching and consulting educational technologies; sociological and statistical methods, modern technologies of teaching and organization of the educational process, digital technologies.
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності	Інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютерно-технічне обладнання, програмне забезпечення / Information and communication systems, computerized technical equipment, software in accordance.
Цілі освітньої програми	Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти, педагогіки, менеджменту освіти та управління сучасними системами і процесами національного та регіонального освітнього простору. / The purpose of the educational-professional program is to train competent and competitive specialists in the field of education, pedagogy, education management and management of modern systems and processes of national and regional educational space.

<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Мови викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС /90 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна / Full-time, part-time 1 рік 4 місяці / 1 year 4 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») / Possession of a higher education degree «bachelor» (EQL «specialist») or «master» (EQL «specialist»).
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію №2597 від 17.12.2021 р. Діє до «1» липня 2027 року. / National agency for higher education quality assurance Certificate of accreditation №2597 December 17, 2021 Valid by: July 1, 2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2 . Програмні компетентності (за стандартом)

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук і управління освітою. Ability to solve problems, tasks of research and/or innovative nature in the field of educational, pedagogical sciences and education management.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. GC1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC2. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC3. Ability to apply knowledge in practical situations. GC4. Ability to learn and master modern knowledge. GC5. Ability to adapt and act in a new situation. GC6. Ability to identify, pose and solve problems. GC7. Ability to interpersonal interaction.

	GC8. The ability to act socially responsibly and consciously. GC9. Ability to work in an international context. GC10. Ability to conduct research at an appropriate level.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність розробляти та реалізовувати рішення з управління закладом освіти. СК11. Здатність здійснювати управлінську діяльність в ринкових умовах. СК12. Здатність здійснювати владні повноваження держави та власника закладу освіти. СК13. Здатність ефективно використовувати особистісний потенціал креативності в генеруванні педагогічних, управлінських та провідницьких ідей. SC1. The ability to design and research educational systems. SC2. The ability to apply and develop new approaches to solving problems of a research and/or innovative nature in the field of education and pedagogy. SC3. The ability to take into account the diversity and individual characteristics of students in the planning and implementation of the educational process in the educational institution. SC4. The ability to carry out expertise and provide consultations on issues of educational policy and innovations in education. SC5. The ability to develop and implement new educational tools, projects and integrate them into the educational environment of the educational institution. SC6. The ability to manage the strategic development of the team in pedagogical, scientific-pedagogical and scientific activities. SC7. Critical understanding of problems in the field of education, pedagogy and on the border of the fields of knowledge. SC8. The ability to integrate educational/pedagogical knowledge and

	solve complex problems in multidisciplinary and interdisciplinary contexts. SC9. The ability to use modern information and communication and digital technologies in educational and research activities. SC10. The ability to develop and implement educational institution management solutions. SC11. The ability to perform management activities in market conditions. SC12. The ability to exercise the authority of the state and the owner of the educational institution. SC13. The ability to effectively use the personal potential of creativity in the generation of pedagogical, managerial and leadership ideas.
--	---

3. Програми результати навчання (ПР) (за стандартом)

- РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів в освіті.
- РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
- РН12. Здійснювати прогнозування, моделювання педагогічної та управлінської діяльності.
- РН13. Здійснювати провідницькі та лідерські функції у вирішенні організаційно-управлінських завдань.
- PLO1. To know at the level of the latest achievements of the concept of the development of education and pedagogy, the methodology of relevant research.
- PLO2. Use modern digital technologies and resources in professional, innovative and research activities.
- PLO3. To form pedagogically expedient partner interpersonal interaction, to carry out business communication, to clearly and unambiguously convey one's own reasoning, conclusions and

arguments on issues of education and pedagogy to specialists and the general public, to conduct problem-thematic discussion. PLO4. Communicate freely in national and foreign languages orally and in writing to discuss the results of educational and professional activities, presentation of scientific research and innovative projects. PLO5. To organize the educational process on the basis of student-centered, competence-based, contextual approaches and modern achievements of educational and pedagogical sciences, to manage educational and cognitive activities, to objectively evaluate the learning outcomes of students in education. PLO6. Develop and implement innovative and research projects in the field of education/pedagogy and interdisciplinary level in compliance with legal, social, economic, ethical norms. PLO7. To create an open educational and scientific environment, favorable for education seekers and aimed at ensuring learning outcomes. PLO8. Develop and teach educational courses in institutions of higher education, using methods, tools and technologies necessary to achieve the set goals. PLO9. Search for the necessary information on educational/pedagogical sciences in printed, electronic and other sources, analyze, systematize it, assessing its reliability and relevance. PLO10. Make effective, responsible decisions on management issues in the field of education/pedagogy, especially in new or unfamiliar environments, in the presence of many criteria and incomplete or limited information. PLO11. Carry out advisory activities in the field of educational and pedagogical sciences. PLO12. Carry out forecasting, modeling of pedagogical and managerial activities. PLO13. Perform leadership and leadership functions in solving organizational and management tasks.
4.Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми А1 Освітні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. / Certification of graduates of the educational program A1 Educational Sciences is carried out in the form of a qualification work defense and ends with the issuance of a standardized document on the award of a master's degree with the qualification: Master of Education. Certification is carried out openly and publicly. Вимоги до кваліфікаційної роботи Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозитарії Бердянського державного педагогічного університету. Requirements for qualification work Qualification work involves the independent solution of a complex problem in the field of educational, pedagogical sciences, which requires research and/or innovation, is characterized by uncertainty of conditions and requirements. The qualification work must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. The qualification work is posted on the official website or in the repository of Berdyansk State Pedagogical University.
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання Випускник ОПП може працювати викладачем закладу вищої освіти, на керівних посадах в системі освіти. / Agraduate of EPP can work as a teacher of a high educational institution, at managerial positions in the education system. Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. / Master

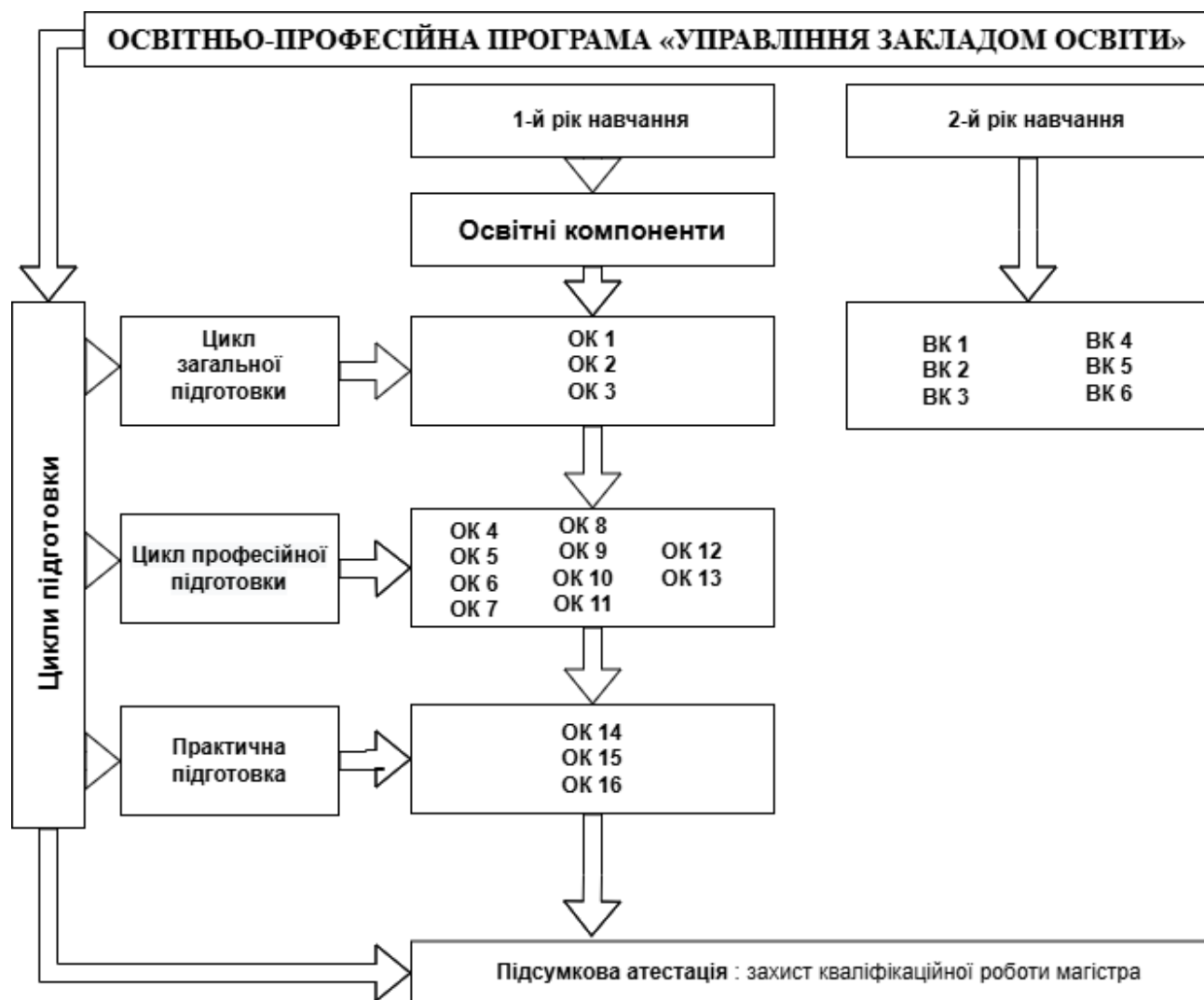
Degree graduates have the right to continue education at the third (educational and scientific) level of higher education and to acquire additional qualifications in the system of adult education.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Ко д н/ д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Психологія міжособистісної взаємодії	3	залік
OK02	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
OK03	Управління закладом освіти	3	екзамен
OK04	Менеджмент в освіті	6	екзамен
OK05	Провідництво в освіті	6	залік
OK06	Педагогічні теорії та парадигми освітніх систем	3	екзамен
OK07	Моделювання професійної діяльності фахівця в галузі освіти	3	екзамен
OK08	Управління безпековим станом закладу освіти	3	залік
OK09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK10	Кар'єра і соціальний ліфт випускника ЗВО	3	залік
OK11	Прогнозування та забезпечення якості освіти	3	залік
OK12	Методика викладання у ЗВО	5	екзамен
OK13	Курсова робота		залік
OK14	Виробнича практика	5	залік
OK15	Виробнича практика	5	залік
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
BK01	Дисципліна 1	5	Залік
BK02	Дисципліна 2	5	Залік
BK03	Дисципліна 3	5	Залік
BK04	Дисципліна 4	5	Залік
BK05	Дисципліна 5	5	Залік
BK06	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

б. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ПКР
ЗК1	+			+	+		+		+		+				+	+
ЗК2		+													+	+
ЗК3	+		+							+			+	+	+	+
ЗК4		+				+						+		+	+	+
ЗК5				+				+						+		+
ЗК6										+				+		+
ЗК7	+		+						+	+				+	+	+
ЗК8			+											+		+
ЗК9									+							
ЗК10																+
СК1		+				+	+				+	+				+
СК2																+
СК3				+									+		+	+
СК4											+					
СК5						+	+			+		+				+
СК6			+	+				+							+	
СК7			+	+	+	+		+			+	+		+	+	+
СК8													+		+	+
СК9									+						+	+
СК10			+											+		
СК11			+											+		
СК12			+													
СК13					+											

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ПКР
РН1		+				+	+			+		+			+	+
РН2	+	+				+				+					+	+
РН3	+								+		+	+		+	+	+
РН4	+					+		+	+					+	+	+
РН5	+							+		+	+			+		+
РН6	+		+		+	+		+	+	+	+			+		+
РН7	+			+		+								+	+	+
РН8						+				+		+		+		+
РН9	+	+				+		+		+	+					
РН10	+		+	+				+			+					+
РН11	+			+				+		+	+					+
РН12	+				+					+	+					+
РН13					+	+		+							+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.