

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

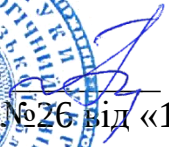
за спеціальністю А1 Освітні науки /Educational sciences
галузі знань А Освіта /A Education

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «11» липня 2025)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

СХВАЛЕНО

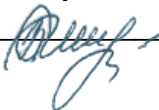
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025
(протокол №6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

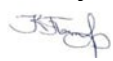
Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «29» квітня 2025 року
(протокол №8)
декан факультету

 Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою педагогіки
протокол №11
від «15» квітня 2025 року
завідувач кафедри

 Крістіна ПЕТРИК

Гарант:  - Надія ВЕНЦЕВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1.** Венцева Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету – гарант програми;
- 2.** Гуренко Ольга Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка, перша проректорка Бердянського державного педагогічного університету;
- 3.** Старокожко Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;
- 4.** Балабан Олег Костянтинович – аспірант Бердянського державного педагогічного університету;
- 5.** Оверченко Микола Володимирович – аспірант Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Освітні, педагогічні науки / Educational, pedagogical sciences
<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій / Third
<i>Галузь знань</i>	A Освіта / A Education
<i>Спеціальність</i>	A1 Освітні науки / Educational sciences
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики освіти. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази освіти та орієнтує на новітні тенденції розвитку освіти, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення науково-педагогічних досліджень та подальшої науково-педагогічної діяльності. Об'єкт вивчення: сучасні аспекти розвитку системи освіти та шляхи її вдосконалення; теоретико-методологічні засади наукового дослідження в закладах освіти. / The educational and scientific program is based on the methodological foundations of the educational sector and the results of modern scientific research in the field of innovative development of educational theory and practice. It is aimed at developing the theoretical, methodological and applied educational base and focuses on the latest trends in the development of education, which deepens the professional scientific outlook and provides the basis for scientific and pedagogical research and further scientific and pedagogical activities. The object of study: modern aspects of the development of the education system and ways to improve it; theoretical and methodological foundations of scientific research in educational institutions.
<i>Теоретичний зміст</i>	Теорії, концепції, методологічні підходи та особливості їх використання для продукування інноваційних ідей та проведення комплексних наукових досліджень у галузі освіти та педагогіки. / Theories, concepts, methodological approaches and peculiarities of their use for the production of innovative ideas and conducting complex scientific research in the field of education and pedagogy.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові та спеціальні методи наукового дослідження у галузі освіти; методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, контролю та корекції науково-дослідницької, науково-організаційної, організаційно-педагогічної діяльності; методи активного/інтерактивного та проблемно-орієнтованого навчання; інноваційні технології навчання, виховання та розвитку у галузі освіти. /

	General scientific and special methods of scientific research in the field of education; methods of organization, implementation, stimulation, motivation, control and correction of research, scientific, organizational, organizational and pedagogical activities; methods of active/interactive and problem-based learning; innovative technologies of education, upbringing and development in the field of education.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Програмне забезпечення освітніх компонент, спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання; сучасні інформаційно-цифрові технології. / Software of educational components, specialized laboratory and technological equipment; modern information and digital technologies.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти на основі глибокого переосмислення наявних й створення нових цілісних знань та/або освітніх практик. / Preparation of highly qualified specialists capable of solving complex problems in the field of education on the basis of a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge and/or educational practices.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-наукова / Educational and scientific
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Мови викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Обсяг освітньої складової</i>	60 кредитів ЄКТС / 60 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна / Full-time 4 роки / 4 years
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня вищої освіти «магістр» (ОКР «спеціаліст») / Possession of a higher education degree «master» (EQL «specialist»).
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №9479 від 11.12.2024. Діє до «10» грудня 2025 року / National Agency for Quality Assurance in Higher Education. Certificate of conditional (deferred) accreditation №9479 dated 11.12.2024 Valid until December 10, 2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність до розв'язання складних завдань педагогічної теорії і практики та дослідницької діяльності в освітній галузі як у процесі навчання так і в процесі подальшої професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в умовах невизначеності. / The ability to solve complex problems of pedagogical theory and practice and research in the field of education both in the process of study and in the process of further professional activity, which involves a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge and/or professional practice in conditions of uncertainty.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів сталого розвитку, професійної етики та академічної доброчесності (світоглядна компетентність); ЗК 2. Здатність розробляти освітньо-наукові проекти та управляти ними, складати пропозиції щодо їхнього фінансування та забезпечення прав інтелектуальної власності дослідницької діяльності (методологічна компетентність); ЗК 3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження на відповідному рівні (дослідницька компетентність); ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні, комунікаційні та цифрові технології в освітній та дослідницько-інноваційній діяльності (інформаційна компетентність); ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті (іншомовна компетентність); ЗК 6. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності, науковою спільнотою) під час наукових дискусій та з метою оприлюднення результатів наукових досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (культурологічна компетентність). GC 1. Ability to solve complex problems in the field of education on the basis of a systematic scientific worldview and general cultural outlook in compliance with the principles of sustainable development, professional ethics and academic integrity (worldview competence); GC 2. Ability to develop and manage educational and research projects, make proposals for their financing and ensure intellectual property rights of research activities (methodological competence); GC 3. Ability to plan, organize and conduct research at the appropriate level (research competence); GC 4. Ability to apply modern information, communication and digital technologies in educational and research and innovation activities (information competence); GC 5. Ability to work in an international context (foreign language competence); GC 6. The ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields

	of knowledge/activities, the scientific community) during scientific discussions and for the purpose of publishing the results of scientific research in the state, English and/or other foreign languages, to show tolerance and respect for cultural diversity (cultural competence).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі освіти та педагогіки; виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері освіти та педагогіки на основі розуміння їх сутності, чинників впливу, тенденцій розвитку, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності; ФК 3. Здатність здобувати знання з педагогіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в освітній галузі (як вітчизняній так і зарубіжній), критичного аналізу основних концепцій, оволодіння сучасною науковою термінологією та набуття здатності до генерування нових наукових ідей; ФК 4. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів та вияву креативності. PC 1. Ability to integrate knowledge from different fields, plan and carry out original research, achieve scientific results that create new knowledge in the field of education and pedagogy; identify, formulate and solve research problems in the field of education and pedagogy based on an understanding of their nature, factors of influence, development trends, evaluate and ensure the quality of research; PC 2. Ability to apply modern methods and tools of research, digital technologies, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and educational activities; PC 3. Ability to acquire knowledge of pedagogy, including understanding of theoretical and practical problems, history of development and current state of scientific knowledge in the field of education (both domestic and foreign), critical analysis of basic concepts, mastery of modern scientific terminology and the ability to generate new scientific ideas; PC 4. Ability to carry out and organize scientific and pedagogical activities in higher education institutions, in particular in situations requiring new strategic approaches and creativity.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
ПРН 1 Розв'язувати комплексні проблеми науки та/або інновацій у сфері освіти, створювати передові концептуальні та методологічні знання, реалізовувати інновації із дотриманням принципів сталого розвитку, професійної етики та академічної доброчесності. ПРН 2 Розробляти, реалізовувати та оцінювати якість наукових та/або освітніх проєктів, знати і застосовувати законодавчу базу щодо захисту прав інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності у галузі освіти.	

ПРН 3 Планувати, організовувати та проводити експериментальні й теоретичні наукові дослідження у сфері освіти та педагогіки, формувати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, узагальнювати результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень у галузі освіти та презентувати результати дослідження.

ПРН 4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, бази даних та інформаційні системи.

ПРН 5 Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати власних досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН 6 Аналізувати стан і прогнозувати розвиток освіти в Україні та поза її межами, пропонувати ефективні рішення щодо вирішення освітніх проблем, оцінювати результати впровадження інновацій та освітніх реформ.

ПРН 7 Розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері освіти та у викладацькій практиці з дотриманням норм професійної й академічної етики.

ПРН 8 Застосовувати сучасні методи й інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері освіти та педагогіки й у дотичних міждисциплінарних напрямках, для саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.

ПРН 9 Розробляти й досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, їх наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, організовувати освітній процес у закладах вищої освіти.

PLO 1 Solve complex problems of science and/or innovation in education, create advanced conceptual and methodological knowledge, implement innovations in accordance with the principles of sustainable development, professional ethics and academic integrity.

PLO 2 Develop, implement and evaluate the quality of scientific and/or educational projects, know and apply the legal framework for the protection of intellectual property rights, commercialization of the results of research, invention and project activities in the field of education.

PLO 3 Plan, organize and conduct experimental and theoretical research in the field of education and pedagogy, formulate and test hypotheses, use appropriate evidence to substantiate conclusions, summarize the results of theoretical analysis, empirical research in the field of education and present research results.

PLO 4 Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods for analyzing large and/or complex data, technologies for working with open data, databases and information systems.

PLO 5 Freely present and discuss research results, scientific and applied problems of education in the state and foreign languages, publish the results of their own research in scientific publications in leading national and international scientific journals.

PLO 6 Analyze the state and forecast the development of education in Ukraine and abroad, propose effective solutions to educational problems, evaluate the results of innovations and educational reforms.

PLO 7 Understand the general principles and methods of pedagogical sciences, as well as the methodology of scientific research, apply them in their own research in the field of education and in teaching practice in compliance with the norms of professional and academic ethics.

PLO 8 Apply modern methods and tools of scientific research and innovation to obtain new knowledge and/or solve complex problems in the field of education and pedagogy and in related interdisciplinary areas, for self-development and self-improvement throughout life.

PLO 9 Develop and research conceptual models of educational processes and systems, their scientific, educational, methodological and regulatory support, organize the educational process in higher education institutions.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програма «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю А1 Освітні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної наукової роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії (PhD) із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії. /

The certification of graduates of the educational and scientific program «Educational, Pedagogical Sciences» in the specialty A1 Educational Sciences is carried out in the form of a qualifying scientific work defense and ends with the issuance of a standardized document on the award of the degree of Doctor of Philosophy (PhD) with the qualification: Doctor of Philosophy.

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Посади наукових, науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження у галузі освіти. Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти. /

Positions of scientific, scientific and pedagogical workers in scientific institutions and higher education institutions, other institutions and organizations conducting research in the field of education. Scientific, educational, analytical, expert, advisory, managerial, cultural and educational activities in the field of education.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

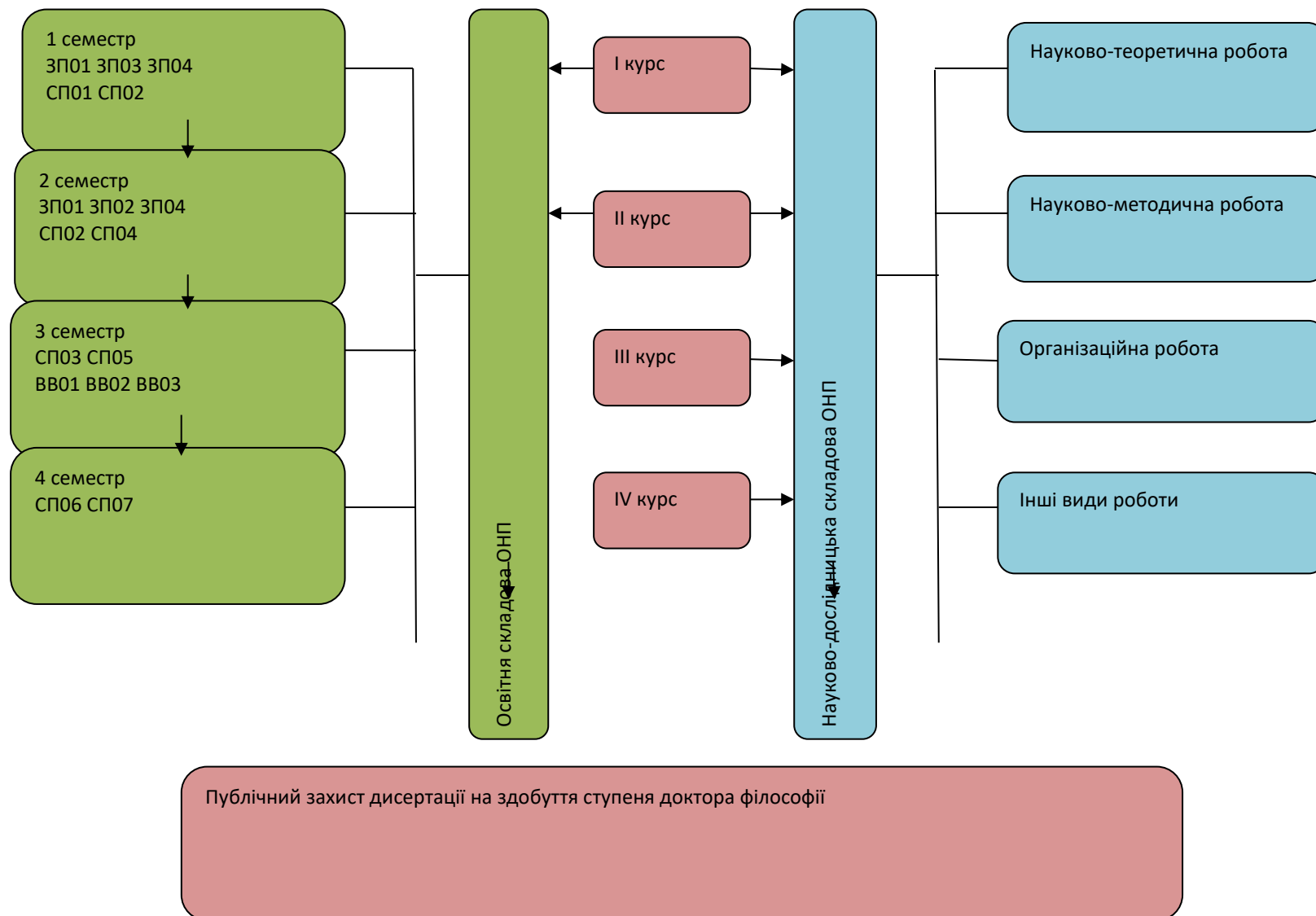
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Навчальні дисципліни, практики	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП01	Філософія науки та освіти	4	Екзамен
ЗП02	Сучасні інформаційні технології в науці та освіті	3	Залік
ЗП03	Українська мова у науковому спілкуванні та академічному письмі	3	Залік
ЗП04	Іноземна мова у науковому спілкуванні та академічному письмі	6	Екзамен
СП01	Науково-організаційна діяльність та наукометрія	3	Залік
СП02	Методологія науково-педагогічних досліджень	6	Залік
СП03	Інклюзивні підходи в освіті	3	Залік
СП04	Педагогічні теорії та парадигми освітніх систем	5	Екзамен
СП05	Ретроспектива розвитку освіти в Україні та світі	3	Екзамен
СП06	Презентація та впровадження власного наукового дослідження	3	Проект
СП07	Асистентська практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		45	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВВ01	Дисципліна 1	5	Залік
ВВ02	Дисципліна 2	5	Залік
ВВ03	Дисципліна 3	5	Залік
Загальна обсяг вибірових компонент ОП		15	
Загальний обсяг освітньої складової програми		60	
Компоненти науково-дослідницької складової освітньо-наукової програми			
НД	Проведення наукових досліджень; підготовка та захист дисертаційної роботи	180	
Загальний обсяг науково-дослідницької складової освітньо-наукової програми		180	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОНП

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ECTS, у тому числі асистентська практика – 6 кредитів ECTS.

Обсяг науково-дослідницької складової освітньо-наукової програми становить 180 кредитів ECTS.



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	СП 01	СП 02	СП 03	СП 04	СП 05	СП 06	СП 07
ЗК 1	+							+	+		+
ЗК 2				+	+					+	
ЗК 3						+				+	
ЗК 4		+				+					+
ЗК 5				+	+						
ЗК 6			+	+							+
ФК 1	+		+				+				
ФК 2		+			+					+	
ФК 3								+	+		+
ФК 4							+				+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	СП 01	СП 02	СП 03	СП 04	СП 05	СП 06	СП 07
ПРН 1	+					+		+			+
ПРН 2				+	+					+	+
ПРН 3	+	+	+		+	+					
ПРН 4		+			+						+
ПРН 5		+	+	+	+	+				+	
ПРН 6				+			+	+	+		+
ПРН 7	+					+			+		+
ПРН 8		+					+			+	+
ПРН 9							+	+	+		+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.