

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26»червня 2025 р.
протокол № 13/3.2

Сертифікатна програма вводиться в
дію з
01.09.2025 р.
Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми

СХВАЛЕНО

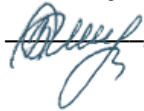
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол № 6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «_23_» _квітня_ 2025 р.
(протокол № _8_)

декан факультету

 Євгенія ЛИНДІНА

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та
інклюзивної освіти
(протокол № 2)

від «01» травня 2025 р.

завідувачка кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

I. Профіль сертифікаційної програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти / Berdyansk State Pedagogical University, The Faculty of Preschool, Special and Social Education
<i>Офіційна назва сертифікаційної програми</i>	Сертифікаційна програма “ <u>Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація</u> ” / Certification program “ <u>Post-war socio-psychological rehabilitation</u> ”
<i>Обсяг сертифікаційної програми</i>	Сертифікат, одиничний, 30 кредитів ЄКТС (4 місяці)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікаційної програми</i>	https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/
2. Мета сертифікаційної програми	
Навчання здобувачів технологіям поствоєнної соціально-психологічної реабілітації, ознайомлення з основними поняттями, підходами, механізмами соціально-психологічної реабілітації постраждалих від війни людей для післявоєнного відновлення якості життя українців та відбудови держави. / Teaching of students in the technologies of post-war social and psychological rehabilitation, familiarizing with the basic concepts, approaches, mechanisms of social and psychological rehabilitation of people affected by the war for the post-war Ukrainians' life quality restoration and the reconstruction of the state.	
3. Характеристика сертифікаційної програми	
<i>Особливості сертифікаційної програми</i>	Навчання спрямоване на підготовку до професійної роботи у сфері соціальної роботи та психології, з фокусом на знання, уміння та практичні навички у сфері соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни, шляхом впровадження інноваційних соціально-психологічних реабілітаційних технологій для регіональної відбудови, економічного зростання та сталого розвитку держави. / The education is aimed at preparing professionals in the field of social work and psychology, focusing on knowledge, skills, and practical abilities in the sphere of social-psychological rehabilitation for various categories of individuals, social groups, and communities affected by war that is achieved through the implementation of innovative social-psychological rehabilitation technologies for regional reconstruction, economic growth, and sustainable development of the state.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	По завершенню сертифікатної програми слухачі можуть працювати у команді професіоналів різного профілю державних та громадських організацій, які надають соціально-психологічні послуги різним категоріям населення у стані ризику, планують та здійснюють заходи, що спрямовані на забезпечення соціально-психологічної реабілітації людей, груп та громад, постраждалих від війни. / Upon completion of the certificate program, students will be able to work within teams of professionals from various governmental and non-governmental organizations, which provide social and psychological services to different categories of populations are at risk, plan and implement interventions aimed at ensuring social-psychological rehabilitation for individuals, groups, and communities affected by war.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудовано за студентоцентрованим підходом за компетентнісною парадигмою навчання. / The educational process is built on a student-centered approach within the competency-based learning paradigm. Процес викладання включає класичні та інноваційні методи навчання (дискусії, бесіди, презентації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо). / The teaching process incorporates traditional and innovative methods, including discussions, conversations, presentations, project-based learning, simulation of professional situations, role-playing and business games, individual research work etc.
6. Програмні компетентності	
<i>Компетентності</i>	К-1 Здатність до виявлення соціально-значущих проблем і факторів досягнення соціального та психологічного благополуччя різних груп населення. / The ability to identify socially significant issues and factors contributing to the achievement of social and psychological well-being among different population groups. К-2 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. / The ability to professionally diagnose, forecast, design, and model social situations. К-3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. / The ability to communicate with representatives of other professional groups at various levels (experts from other fields/types of economic activities), establish interaction between government, public, and commercial organizations based on social partnership. К-4 Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп та громад. / The ability to develop, test, and implement projects and technologies for the social-

	psychological rehabilitation of various categories of individuals, social groups, and communities. К-5 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. / The ability to develop and implement innovative methods of psychological support for clients in complex life situations. К-6 Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. / The ability to engage in practical activities (training, psychotherapeutic, counseling, psychodiagnostic, etc., depending on specialization) using scientifically validated methods and techniques. К-7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. / The ability to make professional decisions in complex and unpredictable conditions, and to adapt to new situations in professional activity. К-8 Здатність розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах і надавати відповідні послуги з соціально-психологічної реабілітації та підтримку. / The ability to recognize the consequences of post-war trauma in various contexts and provide appropriate services for social-psychological rehabilitation and support. К-9 Здатність розробляти стратегії соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни та за необхідності здійснювати кризові втручання. / The ability to develop strategies for social-psychological rehabilitation for different categories of individuals, social groups, and communities affected by war, and if necessary, to carry out crisis interventions. К-10 Здатність керувати роботою з відновлення психічного здоров'я задля соціальної інтеграції різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни. / The ability to manage the process of restoring mental health for the purpose of social integration of different categories of individuals, social groups, and communities affected by war. К-11 Здатність розробляти та впроваджувати адвокаційні кампанії задля захисту прав та інтересів різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни. / The ability to develop and implement advocacy campaigns aimed at protecting the rights and interests of various categories of individuals, social groups, and communities affected by war. К-12 Здатність до використання моделей, методів і підходів для підвищення стійкості, зниження ризику поствоєнних травм на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях. / The ability to using models, methods, and approaches to enhance resilience, reduce the risk of post-war trauma at individual, group, regional, and international levels.
7. Програмні результати навчання (ПР)	

ПРН-1 Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій та моделей соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, груп та громад. / Demonstrate profound knowledge and systematic understanding of theoretical concepts and models of social-psychological rehabilitation for various categories of individuals, groups, and communities.

ПРН-2 Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціально-психологічної реабілітації, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до професійних цінностей. / Analyze the social and individual context of the problems of an individual, family, social group, or community, formulate the purpose and tasks of social-psychological rehabilitation, plan interventions in complex and unpredictable circumstances according to professional values.

ПРН-3 Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. / Independently establish and maintain purposeful, professional relationships with a wide range of people, representatives of different communities and organizations, articulate, persuade, engage in constructive negotiations, productive conversations, discussions, and debates, and maintain a tolerant attitude towards alternative viewpoints.

ПРН-4 Розробляти, апробувати та втілювати проекти і технології з проекти з соціально-психологічної реабілітації для різних категорій осіб, груп та громад. / Develop, test, and implement projects and technologies for social-psychological rehabilitation projects tailored to various categories of individuals, groups, and communities.

ПРН-5 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. / Conduct research, process, and analyze professionally significant knowledge from various sources using modern information and communication technologies.

ПРН-6 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. / Develop psychological intervention programs (training, psychotherapy, counseling, etc.), conduct them in both individual and group settings, and assess their quality.

ПРН-7 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. / Resolve ethical dilemmas with reference to legal norms, ethical principles, and universal human values.

ПРН-8 Розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах і надавати відповідні послуги з соціально-психологічної реабілітації та підтримки. / Recognize the consequences of post-war trauma in various contexts and provide appropriate services for social-psychological rehabilitation and support.

ПРН-9 Розробляти стратегії соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни та за необхідності здійснювати кризові втручання. / Develop strategies for social-psychological rehabilitation for different categories of individuals, social groups, and communities affected by war, and if necessary, carry out crisis interventions.

ПРН-10 Застосовувати технології, методи і техніки з відновлення психічного здоров'я відповідно до різних запитів та вміти керувати роботою з відновлення психічного здоров'я задля соціальної інтеграції різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що

постраждали від війни. / Apply technologies, methods, and techniques for restoring mental health according to different needs and be able to manage the process of restoring mental health for the purpose of social integration of different categories of individuals, social groups, and communities affected by war.

ПРН-11 Розробляти та впроваджувати адвокаційні кампанії задля захисту прав та інтересів різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни. / Develop and implement advocacy campaigns to protect the rights and interests of various categories of individuals, social groups, and communities affected by war.

ПРН-12 Використовувати різні моделі, методи та підходи для розвитку стійкості, зниження ризику поствоєнних травм та вміти їх застосовувати на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях. / Utilize various models, methods, and approaches for resilience development and reducing the risk of post-war trauma, and be able to apply them at individual, group, regional, and international levels.

8. Ресурсне забезпечення реалізації сертифікаційної програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Кадрове забезпечення сертифікаційної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти БДПУ. / The staff of the certification program consists of teaching staff The Faculty of Preschool, Special and Social Education at Berdyansk State Pedagogical University. Практико зорієнтований характер сертифікаційної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. / The practice-oriented character of the certification program involves the participation of practicing professionals who directly align with the program's focus, thus enhancing the synergistic connection between theoretical and practical training.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. / The material and technical support for the educational process, including classrooms, specialized laboratories, computer labs, multimedia equipment, etc., meets the requirements for conducting lectures and seminars, including in distance learning mode on the Moodle platform. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, та відкриті спортивні майданчики тощо); забезпечена архітектурна доступність до будівель та приміщень для осіб з особливими потребами, зокрема, маломобільних груп. / The university has local computer networks with free access to the Internet. All necessary social and household infrastructure is available, including dormitories, cafeterias, sports halls, and open sports grounds. Architectural

	accessibility to buildings and premises for persons with special needs, including those with limited mobility, is ensured.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт університету bdpu.org.ua містить інформацію про сертифікаційну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle. / The official website of the university, bdpu.org.ua, contains information about the certification program, educational, scientific, and educational activities, structural units, admission rules, contacts, and electronic learning support through Moodle. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. / The library is sufficiently equipped with textbooks, manuals, domestic and foreign professional periodicals of the relevant profile, access to the Internet, and author's developments from the faculty. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу БДПУ та іншими внутрішніми положеннями. / The requirements for conducting lectures and seminars are determined by the Regulations on the Organization of the Educational Process at Berdyansk State Pedagogical University and other internal regulations.

II. Перелік компонент сертифікаційної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікаційної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВВ 01	Соціальна реабілітація та реінтеграція	5	залік
ВВ 02	Психологічна реабілітація	5	залік
ВВ 03	Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації	5	екзамен
ВВ 04	Реінтеграція військових у цивільне життя	5	залік
ВВ 05	Лабораторний практикум з кризового психологічного консультування	5	екзамен
ВВ 06	Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація	5	залік
Загальний обсяг сертифікаційної програми		30	

III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам сертифікаційної програми

	ВВ 01 Соціальна реабілітація	ВВ 02 Психологічна реабілітація	ВВ 03 Технології поствоєнної соціально- психологічно ї реабілітації	ВВ 04 Реінтеграція військових у цивільне життя	ВВ 05 Лабораторний практикум з кризового психологічного консультуванн я	ВВ 06 Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація
К-1 Здатність до виявлення соціально-значущих проблем і факторів досягнення соціального та психологічного благополуччя різних груп населення.	+			+		
К-2 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.			+			+
К-3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.						+
К-4 Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп та громад.			+			
К-5 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.					+	
К-6 Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.		+				
К-7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	+	+				
К-8 Здатність розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах і надавати відповідні послуги з соціально-психологічної реабілітації та підтримку.					+	
К-9 Здатність розробляти стратегії соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни та за необхідності здійснювати кризові втручання.					+	
К-10 Здатність керувати роботою з відновлення психічного здоров'я задля соціальної інтеграції різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни.	+			+		
К-11 Здатність розробляти та впроваджувати адвокаційні кампанії задля захисту прав та інтересів різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни.						+

К-12 Здатність до використання моделей, методів і підходів для підвищення стійкості, зниження ризику поствоєнних травм на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях.		+	+	+		
--	--	---	---	---	--	--

	ВВ 01 Соціальна реабілітація	ВВ 02 Психологічна реабілітація	ВВ 03 Технології поствоєнної соціально- психологічної реабілітації	ВВ 04 Реінтеграція військових у цивільне життя	ВВ 05 Лабораторний практикум з кризового психологічного консультування	ВВ 06 Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація
ПРН-1 Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій та моделей соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, груп та громад.	+			+		
ПРН-2 Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціально-психологічної реабілітації, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до професійних цінностей.			+			+
ПРН-3 Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.						+
ПРН-4 Розробляти, апробувати та втілювати проекти і технології з проекти з соціально-психологічної реабілітації для різних категорій осіб, груп та громад.			+			
ПРН-5 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.					+	
ПРН-6 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.		+				
ПРН-7 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	+	+				
ПРН-8 Розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах і надавати відповідні послуги з соціально-психологічної реабілітації та підтримку.					+	
ПРН-9 Розробляти стратегії соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни та за необхідності здійснювати кризові втручання.					+	

ПРН-10 Застосовувати технології, методи і техніки з відновлення психічного здоров'я відповідно до різних запитів та вміти керувати роботою з відновлення психічного здоров'я задля соціальної інтеграції різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни.	+			+		
ПРН-11 Розробляти та впроваджувати адвокаційні кампанії задля захисту прав та інтересів різних категорій осіб, соціальних груп і громад, що постраждали від війни.						+
ПРН-12 Використовувати різні моделі, методи та підходи для розвитку стійкості, зниження ризику поствоєнних травм та вміти їх застосовувати на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях.		+	+	+		

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.