

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Молодіжний працівник»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2



Сертифікатна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

Ректор _____ **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ № 26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ сертифікатної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від «24» червня 2025 р.

(протокол № 6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від «_23_» квітня 2025 р.

(протокол № _8_)

декан факультету



Євгенія ЛИНДІНА

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та

інклюзивної освіти

(протокол № 9)

від «01» травня 2025 р.

завідувачка кафедри



Катерина ПЕТРОВСЬКА

І. Профіль сертифікаційної програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти / Berdyansk State Pedagogical University, The Faculty of Preschool, Special and Social Education
<i>Офіційна назва сертифікаційної програми</i>	Сертифікаційна програма «Молодіжний працівник» / Certification Program "Youth Worker"
<i>Обсяг сертифікаційної програми</i>	Сертифікат, одиничний, 30 кредитів ЄКТС (4 місяці) / Certificate, Single, 30 ECTS Credits (4 months)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікаційної програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета сертифікаційної програми	
Підготовка компетентних фахівців у питаннях взаємодії з молоддю, формування навичок реалізації основних засад державної молодіжної політики, організації молодіжної роботи та створення умов для всебічної самореалізації молоді в різних сферах суспільного життя, розкриття її потенціалу, захист інтересів молоді. / Preparation of competent specialists in the field of youth interaction, development of skills in implementing the key principles of state youth policy, organization of youth work, and creation of conditions for comprehensive self-realization of young people in various spheres of social life, unlocking their potential, and protecting youth interests.	
3. Характеристика сертифікаційної програми	
<i>Особливості сертифікаційної програми</i>	Навчання спрямоване на підготовку до професійної діяльності молодіжного працівника з великим обсягом прикладних аспектів формування та впровадження державної молодіжної політики, реалізації соціальних технологій та інноваційних практик організації молодіжної роботи, що зорієнтована на потреби молоді, спрямована на набуття молодими особами необхідних компетентностей з урахуванням соціально-економічних перспектив; створення умов для самореалізації і розвитку потенціалу молоді, підвищення рівня її самостійності та конкурентоспроможності, забезпечення активної участі молоді в суспільному житті. Навчання побудоване на засадах практико орієнтованого підходу з урахуванням міжнародного досвіду та практики діяльності органів місцевого самоврядування, молодіжних центрів з розвитку та популяризації нових форм, методів, інструментів молодіжної роботи, її організаційного, методичного та ресурсного забезпечення. / The training is aimed at preparing for professional activities as a youth worker, with a strong emphasis on applied aspects of developing and implementing state youth policy, applying social technologies and innovative practices in organizing youth work that is oriented towards the needs of young people, and aimed at equipping them with essential competencies in light of socio-economic prospects. It focuses on creating conditions for self-realization and the development of youth

	potential, enhancing their independence and competitiveness, and ensuring active participation in public life. The training is based on a practice-oriented approach, incorporating international experience and the practices of local self-government bodies, youth centers, and initiatives for the development and popularization of new forms, methods, and tools of youth work, along with its organizational, methodological, and resource support.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	По завершенню сертифікатної програми здобувачі можуть працювати молодіжними працівниками, спеціалістами по роботі з молоддю, експертами з соціальної молодіжної політики, фахівцями з молодіжної роботи. / Upon completion of the certification program, graduates can work as youth workers, youth specialists, experts in social youth policy, and youth work professionals.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудовано на основі студентоцентрованого підходу, компетентнісної парадигми навчання та включає класичні, інноваційні методи навчання і форми організації роботи здобувачів (дискусії, бесіди, презентації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота, дедлайни, фактчекінг, сторітелінг, методи рефлексії, онлайн екскурсії по офіційним сайтам Верховної Ради України, Міністерства соціальної політики, Молодіжних центрів). / The educational process is based on a student-centered approach, a competency-based learning paradigm, and includes both classical and innovative teaching methods and forms of organizing student activities (discussions, conversations, presentations, project method, modeling of professional situations, role-playing and business games, individual research work, deadlines, fact-checking, storytelling, reflection methods, online tours of the official websites of the Verkhovna Rada of Ukraine, the Ministry of Social Policy, and Youth Centers).
6. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Компетентності</i>	К-1 Здатність самостійно оперувати чинними законами, нормативно-правовими актами, використовувати методичні та аналітичні матеріали у сфері молодіжної роботи та соціальної політики. / Ability to independently operate with current laws, regulations, and legal acts, as well as to utilize methodological and analytical materials in the field of youth work and social policy. К-2 Здатність проводити моніторингові дослідження з виявлення проблем у молодіжному середовищі та становища молоді в суспільстві. / Ability to conduct monitoring studies to identify problems in the youth environment and the status of young people in society. К-3 Здатність самостійно планувати та складати програми з організації заходів у сфері соціальної молодіжної політики. / Ability to independently plan and develop programs for organizing events in the field of social youth policy. К-4 Здатність реалізовувати соціальні технології та напрямки роботи з молоддю у сфері надання соціальних послуг. / Ability to implement social technologies and areas of youth work in the provision of social services. К-5 Здатність здійснювати взаємодію та координацію роботи з соціальними структурами, громадськими інститутами щодо роботи з молоддю та надання послуг у сфері молодіжної політики. / Ability to interact and coordinate work with social structures and public institutions in

	matters of youth work and the provision of services in the field of youth policy. К-6 Здатність впроваджувати професійну діяльність на основі організації командної групової роботи. / Ability to implement professional activities based on team and group work organization. К-7 Здатність розроблювати та реалізовувати проекти у сфері молодіжної роботи спільно з громадськими інститутами та об'єднаннями. / Ability to design and implement projects in the field of youth work in collaboration with public institutions and organizations. К-8 Здатність формувати моральні цінності, підвищувати рівень правової, духовної, сімейної культури молоді, популяризувати національні традиції у молодіжному середовищі. / Ability to foster moral values, promote legal, spiritual, and family culture among young people, and popularize national traditions in the youth environment. К-9 Здатність планувати та здійснювати заходи з виявлення і підтримки талановитої та ініціативної молоді. / Ability to plan and carry out activities to identify and support talented and proactive young people. К-10 Здатність забезпечувати надання кваліфікованої допомоги молодим громадянам з метою сприяння їхньої самореалізації, розвитку інноваційної, волонтерської діяльності. / Ability to provide qualified assistance to young citizens to support their self-realization and development of innovative and volunteer activities. К-11 Проведення інформаційних кампаній в соціальних мережах та засобах масової інформації стосовно актуальних питань молодіжної роботи, соціальної молодіжної політики. / Conduct information campaigns on social networks and in mass media concerning current issues of youth work and social youth policy. К-12 Здатність здійснювати адресну соціальну допомогу молоді, яка опинилася у складних життєвих обставинах та потребує особливої турботи держави. / Ability to provide targeted social assistance to young people in difficult life circumstances and requiring special state care.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1 Вміти аналізувати міжнародні, державні законодавчі та нормативно-правові документи у галузі соціальної молодіжної політики і роботи з молоддю. / Ability to analyze international, national legislative, and regulatory documents in the field of social youth policy and youth work. ПРН-2 Застосовувати методи діагностики, оцінювання, моніторингу задля дослідження молодіжних потреб, інтересів, пріоритетів та проблем. / Apply methods of diagnostics, evaluation, and monitoring to study youth needs, interests, priorities, and challenges. ПРН-3 Здійснювати розробку планів і програм з реалізації основних напрямів та механізмів соціальної молодіжної політики. / Develop plans and programs for the implementation of the main directions and mechanisms of social youth policy. ПРН-4 Вміти розробляти і реалізовувати соціальні технології та інноваційні практики у галузі молодіжної роботи, соціального обслуговування представників молоді. / Ability to design and implement social technologies and innovative practices in the field of youth work and social services for young people. ПРН-5 Вміти налагоджувати співпрацю між різними суб'єктами та об'єктами соціальної молодіжної політики, визначати зміст взаємодії між соціальними структурами, громадськими інститутами щодо роботи з молоддю. / Ability to establish cooperation between various stakeholders and entities of social youth policy, define the content of interaction between social structures and public institutions in youth work. ПРН-6 Володіти навичками в сфері комунікації та знаннями щодо організації командної групової роботи в молодіжній сфері. / Proficiency in communication skills and knowledge of team and group work organization in the youth sphere.	

ПРН-7 Вміти виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів для розробки та реалізації соціальних проєктів, програм та практик молодіжної роботи. / Ability to identify and attract resources from partner organizations for the development and implementation of social projects, programs, and practices of youth work.

ПРН-8 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення рівня моральної, правової, духовної, сімейної культури молоді, популяризувати національні традиції та загальнолюдські цінності. / Ability to make practical decisions to improve social well-being and raise the level of moral, legal, spiritual, and family culture among young people, promoting national traditions and universal values.

ПРН-9 Вміти проводити інформаційно-просвітницькі заходи, кампанії, конкурси з метою виявлення, підтримки, мотивації талановитої молоді, а також включення ініціативної молоді в процеси соціальної молодіжної політики. / Ability to conduct informational and educational events, campaigns, and competitions aimed at identifying, supporting, and motivating talented young people, as well as involving proactive youth in the processes of social youth policy.

ПРН-10 Вміти використовувати широкий арсенал традиційних та інноваційних методів соціальної підтримки та допомоги молоді у питаннях самореалізації, розвитку інноваційної, волонтерської діяльності. / Ability to utilize a wide range of traditional and innovative methods of social support and assistance to young people in matters of self-realization, innovative development, and volunteer activities.

ПРН-11 Вміти проводити просвітницькі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, актуалізувати різні аспекти соціальної молодіжної роботи, популяризувати роботу молодіжного працівника. / Ability to conduct educational activities using information and communication technologies, highlight various aspects of social youth work, and promote the role of the youth worker.

ПРН-12 Здійснювати розробку програм соціального супроводу та соціальної допомоги молоді, яка опинилася у складних життєвих обставинах та потребує особливої турботи держави. / Ability to develop programs of social accompaniment and assistance for young people in difficult life circumstances and requiring special state care.

8. Ресурсне забезпечення реалізації сертифікаційної програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Кадрове забезпечення сертифікаційної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти БДПУ. / The staffing of the certification program consists of the faculty of the Department of Social Work and Inclusive Education at BSPU. Практико зорієнтований характер сертифікаційної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. / The practice-oriented nature of the certification program involves the participation of practitioners whose expertise aligns with the program's focus, thereby enhancing the synergistic link between theoretical and practical training.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. / The material and technical support for the educational process (classrooms, specialized laboratories, computer labs, multimedia equipment, etc.) meets the requirements for conducting lectures and seminars, including in a remote format using the Moodle platform. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, та відкриті спортивні майданчики тощо); забезпечена архітектурна доступність

	до будівель та приміщень для осіб з особливими потребами, зокрема, маломобільних груп. / The university has local computer networks with free access to the Internet. It is equipped with all necessary social and household infrastructure (dormitories, cafeteria, gyms, and outdoor sports fields, etc.) and ensures architectural accessibility to buildings and facilities for persons with special needs, including those with limited mobility.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт університету bdpu.org містить інформацію про сертифікаційну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle. / The official website of the university, bdpu.org, provides information about the certification program, educational, scientific, and extracurricular activities, structural units, admission rules, and contact details, as well as electronic learning support through Moodle. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. / The university library is sufficiently stocked with textbooks and manuals, domestic and foreign specialized periodicals relevant to the field, provides Internet access, and offers original works developed by the faculty. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу БДПУ та іншими внутрішніми положеннями. / The requirements for conducting lectures and seminars are determined by the Regulations on the Organization of the Educational Process at BSPU and other internal regulations.

II. Перелік компонент сертифікаційної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікаційної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
BB 01	Молодіжна політика та інфраструктура молодіжної роботи / Youth Policy and Youth Work Infrastructure	5	екзамен
BB 02	Комунікація та міжсекторальна взаємодія в молодіжній роботі / Communication and Cross-Sectoral Interaction in Youth Work	5	залік
BB 03	Організація молодіжної участі та ініціатив / Organization of Youth Participation and Initiatives	5	залік
BB 04	Міжнародні практики формування молодіжної політики / International Practices of Youth Policy Formation	5	залік
BB 05	Підтримка психосоціального благополуччя молоді / Support for the Psychosocial Well-Being of Youth	5	залік
BB 06	Лабораторія молодіжного простору: створення, дизайн, управління / Youth Space Laboratory: Creation, Design, Management	5	екзамен
Загальний обсяг сертифікаційної програми		30	

**III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання
компонентам сертифікаційної програми**

	ВВ 01 Теорія роботи молодіжного працівника	ВВ 02 Інноваційні практики молодіжної роботи	ВВ 03 Технології молодіжної роботи в умовах децентралізації	ВВ 04 Соціальна молодіжна політика	ВВ 05 Міжнародна молодіжна робота	ВВ 06 Потенціал і самореалізація молоді
К-1 Здатність самостійно оперувати чинними законами, нормативно-правовими актами, використовувати методичні та аналітичні матеріали у сфері молодіжної роботи та соціальної молодіжної політики.	+			+	+	
К-2 Здатність проводити моніторингові дослідження з виявлення проблем у молодіжному середовищі та становища молоді в суспільстві.			+			+
К-3 Здатність самостійно планувати та складати програми з організації заходів у сфері соціальної молодіжної політики.		+		+		
К-4 Здатність реалізовувати соціальні технології та напрямки роботи з молоддю у сфері надання соціальних послуг.	+		+			
К-5 Здатність здійснювати взаємодію та координацію роботи з соціальними структурами, громадськими інститутами щодо роботи з молоддю та надання послуг у сфері молодіжної політики.					+	
К-6 Здатність впроваджувати професійну діяльність на основі організації командної групової роботи.						+
К-7 Здатність розроблювати та реалізовувати проекти у сфері молодіжної роботи спільно з громадськими інститутами та об'єднаннями.		+			+	
К-8 Здатність формувати моральні цінності, підвищувати рівень правової, духовної, сімейної культури молоді, популяризувати національні традиції у молодіжному середовищі.	+			+		
К-9 Здатність планувати та здійснювати заходи з виявлення та підтримки талановитої та ініціативної молоді.		+				+
К-10 Здатність забезпечувати надання кваліфікованої допомоги молодим громадянам з метою сприяння їхньої самореалізації, розвитку інноваційної, волонтерської діяльності.	+	+	+		+	
К-11 Проведення інформаційних кампаній в соціальних мережах та засобах масової інформації стосовно актуальних питань молодіжної роботи, соціальної молодіжної політики.				+		+
К-12 Здатність здійснювати адресну соціальну допомогу молоді, яка опинилася у складних життєвих обставинах та потребує особливої турботи держави.			+			

	ВВ 01 Теорія роботи молодіжного працівника	ВВ 02 Інноваційні практики молодіжної роботи	ВВ 03 Технології молодіжної роботи в умовах децентралізації	ВВ 04 Соціальна молодіжна політика	ВВ 05 Міжнародна молодіжна робота	ВВ 06 Потенціал і самореалізація молоді
ПРН-1 Вміти аналізувати міжнародні, державні законодавчі та нормативно-правові документи у галузі соціальної молодіжної політики і роботи з молоддю.	+			+	+	
ПРН-2 Застосовувати методи діагностики, оцінювання, моніторингу задля дослідження молодіжних потреб, інтересів, пріоритетів та проблем.			+			+
ПРН-3 Здійснювати розробку планів та програм з реалізації основних напрямів та механізмів соціальної молодіжної політики.		+		+		
ПРН-4 Вміти розробляти та реалізовувати соціальні технології та інноваційні практики у галузі молодіжної роботи, соціального обслуговування представників молоді.	+		+			
ПРН-5 Вміти налагоджувати співпрацю між різними суб'єктами та об'єктами соціальної молодіжної політики, визначати зміст взаємодії між соціальними структурами, громадськими інститутами щодо роботи з молоддю.					+	
ПРН-6 Володіти навичками в області комунікації та знаннями щодо організації командної групової роботи в молодіжній сфері.						+
ПРН-7 Вміти виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів для розробки та реалізації соціальних проектів, програм та практик молодіжної роботи.		+			+	
ПРН-8 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення рівня моральної, правової, духовної, сімейної культури молоді, популяризувати національні традиції та загальнолюдські цінності.	+			+		
ПРН-9 Вміти проводити інформаційно-просвітницькі заходи, кампанії, конкурси з метою виявлення, підтримки, мотивації талановитої молоді, а також включення ініціативної молоді в процеси соціальної молодіжної політики.		+				+
ПРН-10 Вміти використовувати широкий арсенал традиційних та інноваційних методів соціальної підтримки та допомоги молоді у питаннях самореалізації, розвитку інноваційної, волонтерської діяльності.	+	+	+		+	
ПРН-11 Вміти проводити просвітницькі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, актуалізувати різні аспекти соціальної молодіжної роботи, популяризувати роботу молодіжного працівника.				+		+
ПРН-12 Здійснювати розробку програм соціального супроводу та соціальної допомоги молоді, яка опинилася у складних життєвих обставинах та потребує особливої турботи держави.			+			

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.